

Debate**EL ROL DE LAS MUJERES EN LA ENSEÑANZA-INVESTIGACIÓN DE ANATOMÍA EN MEDICINA: LA CUESTIÓN DE GÉNERO****LA EXPERIENCIA EN LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES****Valeria Forlizzi***Cátedra 2 de Anatomía Normal, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Buenos Aires, Ciudad de Buenos Aires, Argentina*

La presencia de la mujer en la enseñanza e investigación de Anatomía en las carreras de Ciencias de la Salud ha sido históricamente limitada debido a barreras de género. A lo largo de la historia, las mujeres han estado marginadas en la mayoría de los campos científicos, enfrentando barreras en la promoción y obtención de puestos de liderazgo debido a estereotipos de género que las perciben como menos competentes que sus homólogos masculinos. La brecha de género en la representación de mujeres ha resultado en un menor número de mujeres profesoras en este campo.

Sin embargo, en las últimas décadas, se ha producido un incremento en la presencia y participación de las mujeres en la enseñanza e investigación de la anatomía humana, por lo que su rol es cada vez más importante y relevante.

Las mujeres han contribuido significativamente al conocimiento anatómico, lo que ha llevado a importantes avances en la investigación y en la

práctica clínica. Han podido proporcionar una visión única en la educación y la formación de los estudiantes de medicina, habiendo hecho importantes descubrimientos y aportes en esta disciplina, dada la posibilidad de ofrecer una perspectiva diferente y más equilibrada para así contribuir a una formación más inclusiva.

Históricamente la enseñanza de la anatomía se ha basado en el estudio y la descripción de cuerpos masculinos de características determinadas. Al incluir una perspectiva de género, se pueden abordar desigualdades y mejorar la inclusión y el acceso a la educación.

En Argentina, como en otros lugares del mundo, el rol de la mujer en la enseñanza e investigación en anatomía para las carreras de ciencias de la salud ha ido evolucionando a lo largo del tiempo.

Si bien históricamente ha habido menos mujeres que hombres en esta área, en la actualidad los números se van modificando y las mujeres representan ahora una proporción significativa de los estudiantes que ingresan a carreras de ciencias de la salud. En las últimas décadas, han ido ganando espacio en las áreas de docencia e investigación relacionadas con la Anatomía.

En 2023, muchas mujeres que se desempeñan como profesoras de Anatomía en las distintas Universidades de la República Argentina. Gran número de ellas posee doctorados y ha realizado investigaciones importantes en las áreas morfológicas y pedagógicas, dando una visión y un enfoque distintivo a la enseñanza de la asignatura.

En 2017 el 68,16% de los estudiantes que cursaron anatomía en la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires fueron mujeres; en 2018 el porcentaje fue 69,40%; en 2019 correspondió al 70,80%; en el año 2020 (primer año de la pandemia) los números demuestran

que el 71,99% fueron mujeres y en el segundo año de la pandemia, 2021, el porcentaje femenino que cursó la asignatura fue 73,54%.

Durante el ciclo académico 2022, la cantidad de asignados a cursar anatomía fue un total de 10402 estudiantes. El 74,37% (7736) fueron mujeres, mientras que el 25,61% (2664) fueron hombres. Solo dos estudiantes no declararon su género (0,019%).

El porcentaje de mujeres egresadas de la carrera de Medicina en 2022 fue 68% mientras que el porcentaje de hombres egresados fue del 32% para el mismo período.

Cuando se estudia el número de auxiliares docentes de la asignatura, la relación aumenta a 75% mujeres/25% hombres, y del número total, el 75% aún está cursando su carrera de pregrado. Solo el 25% ha concluido su formación de grado e iniciado una especialización. Las proporciones (mujer/hombre) se mantienen entre el pregrado y el posgrado.

El 50% de las auxiliares docentes de anatomía se desempeña de manera ad honorem. En relación con las designaciones, los concursos de auxiliares docentes de segunda se llevan a cabo cada dos años, por lo que, y considerando que los últimos se efectuaron en 2018 y 2019, recién se pudo normalizar la situación a partir del ciclo 2022. En estos momentos, solo el 12,5% de los graduados designados por concurso con un cargo rentado son mujeres.

En los últimos 10 años, no ha habido mujeres titulares en el Departamento de Anatomía. La última profesora titular, la Prof. Dra. Liliana

Macchi siguió participando de las actividades anatómicas de manera activa hasta hace algunos años.

Con relación al plantel de profesores adjuntos del Departamento de Anatomía de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires, de los doce cargos, cuatro son mujeres. Tres de las profesoras son doctoras en Medicina.

En este momento de la historia las mujeres están teniendo una gran y mayoritaria participación en nuestro país, tanto como estudiantes de la materia, auxiliares docentes y profesoras. Es mi opinión que estos números se repiten en todas las universidades argentinas.

Es muy grato ver como las mujeres anatomistas argentinas son reconocidas por las diferentes sociedades anatómicas, con los cargos de Presidente o Vicepresidente en diferentes encuentros científicos anuales (Prof. Dra. Liliana Macchi, Prof. Dra. Diana Perriard, Prof. Dra. Susana Biasutto). Al mismo tiempo, muchas colegas, como la Dra. Inés A. Castellano, desempeñan cargos jerárquicos en las diferentes asociaciones.

La participación de las mujeres en el aprendizaje, la enseñanza y la investigación de anatomía ha ido aumentando en las últimas décadas, aunque aún existen desafíos para alcanzar la igualdad de género en esta área. Debemos seguir construyendo este camino para las futuras generaciones.

Datos obtenidos de la DGOS (Dirección General de Operaciones y Sistemas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires.