

Prólogo

Comité editorial

Durante el desarrollo de las trayectorias académicas de las carreras de Letras, lxs alumnxs realizamos desde los primeros cuatrimestres una gran variedad de trabajos que suponen, entre otros géneros y tipos de textos, relevamientos bibliográficos, armados de corpus, análisis de datos, reseñas bibliográficas y estados de la cuestión, bajo la tutoría y dirección de docentes de la Escuela. Los trabajos, que nacen en el contexto del desarrollo de una cursada, pueden ser, y de hecho son, plausibles de ser continuados y ampliados en investigaciones posteriores. En este sentido, si bien también existe la posibilidad de incorporarse a un equipo de investigación y comenzar nuevos proyectos, la realidad es que los espacios de publicación con los que contamos lxs estudiantes para socializar resultados y avances de investigaciones son escasos. Si pensamos en las convocatorias de publicación y revistas ya existentes en nuestra facultad, no siempre se incluyen temáticas lingüísticas que permitan nuestra participación como estudiantes interesadxs en el área. Otros lugares de publicación disponibles son revistas académicas en las que investigadorxs doctorandxs y doctorxs publican, por lo que la falta de antecedentes de lxs estudiantes de grado dificulta que un artículo sea aceptado. Entendemos que la presencia de un espacio de publicación específicamente dedicado a estudiantes constituiría un gran avance en la formación como investigadorxs estudiantiles.

La revista *Alma Máter* se propone, desde la Escuela de Letras de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, como un espacio de difusión de textos lingüísticos producidos por estudiantes de grado para fomentar un primer acercamiento al ámbito académico de publicación. Nuestro objetivo es construir un espacio dentro de la institución que permita la participación y circulación de producciones científicas y culturales relativas a las ciencias del lenguaje para darlas a conocer entre estudiantes y el resto de la comunidad académica. Así, la revista se piensa como una oportunidad de que lxs estudiantes universitarixs construyamos y difundamos el conocimiento entre nosotrxs, generando una red de contactos que se extienda incluso a otras universidades del país.

El antecedente de esta propuesta es la revista Anáfora, proyecto editorial del departamento de Letras de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires que, en formato virtual y de acceso libre, busca difundir las investigaciones de estudiantes de dicha facultad. Un espacio como este en nuestra casa de estudios puede generar en lxs estudiantes la iniciativa de visitar sus trabajos, modificarlos, ampliarlos e incluso de probar nuevos géneros que todavía no han explorado. De esta manera, este espacio editorial se conformaría como un primer acercamiento al ámbito de las publicaciones científicas y como una etapa de aprendizaje esencial para la formación de futurxs investigadorxs. Creemos que este proyecto permitiría ofrecer un lugar de publicación que complete las trayectorias de investigación que la Facultad se ha encargado de diversificar.

El nombre de la revista busca remitir tanto al marco institucional de esta (la universidad, literariamente así llamada, fuente de nutrición intelectual) como a la función que, esperamos, esta revista vaya a cumplir: la de impulsar las iniciativas de aquellxs alumnx que quieran introducirse en el ámbito de la discusión científica, particularmente de las ciencias del lenguaje, y necesiten un espacio que los incite a hacerlo. "Madre nutricia" es el significado de la locución latina que tomamos como nombre para este territorio de construcción colectiva del saber, de alimento intelectual para quienes quieran participar en él como escritorxs o lectorxs. Con este espacio, esperamos hacer nuestro pequeño aporte a la Universidad, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y del debate constructivo; pero, especialmente, difundiendo las palabras y las lecturas de quienes, como nosotrxs, conformamos y nos conformamos como sujetos también en la vida universitaria.

Para esta primera entrega, planteamos el eje *Ciencias del lenguaje en el marco de la intertextualidad: pensando la lingüística en relación*. Esta propuesta nos permitió ampliar nuestro campo de estudio específicamente lingüístico para trascender a un campo interdisciplinario, en el que otros espacios, disciplinas y textualidades toman a la lingüística como punto de encuentro. Los artículos de esta edición fueron producidos por estudiantes de diferentes universidades del país y recorren cruces con el análisis del discurso, la educación y el derecho, como así también encuentros entre diversas teorías y ramas de las ciencias del lenguaje, tales como la lexicografía, la sociolingüística, las ideologías lingüísticas y la gramática, buscando plasmar parte del carácter poliforme que caracteriza a la lingüística, desde sus comienzos. Buscamos, así, que *Alma Máter* abra también nuevas puertas a

alumnxs de nuestra y otras universidades que, sin estudiar específicamente el lenguaje, se sientan también fascinados por él. Siendo nuestro eje principal en esta entrega *la lingüística en relación*, podemos nombrarlo también nuestro objetivo: trazar relaciones, puntos de contacto, entre estudiantes, escuelas, puntos de vista, ideas... todo a través de las palabras.

Esperamos que, con el tiempo, se cumplan nuestros objetivos.

Abril de 2021

