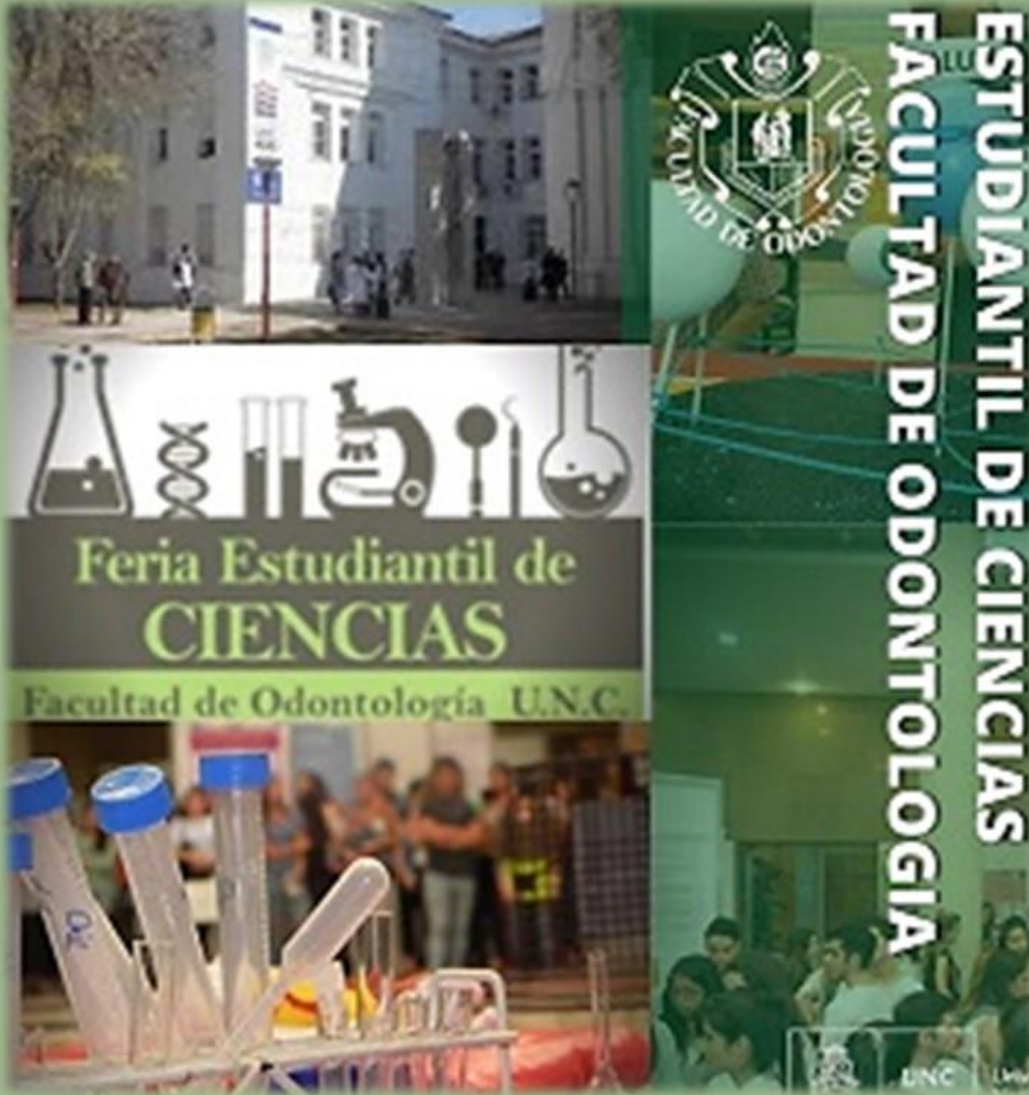




SUPLEMENTO REVISTA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CÓRDOBA-ARGENTINA



Publicación Oficial de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba

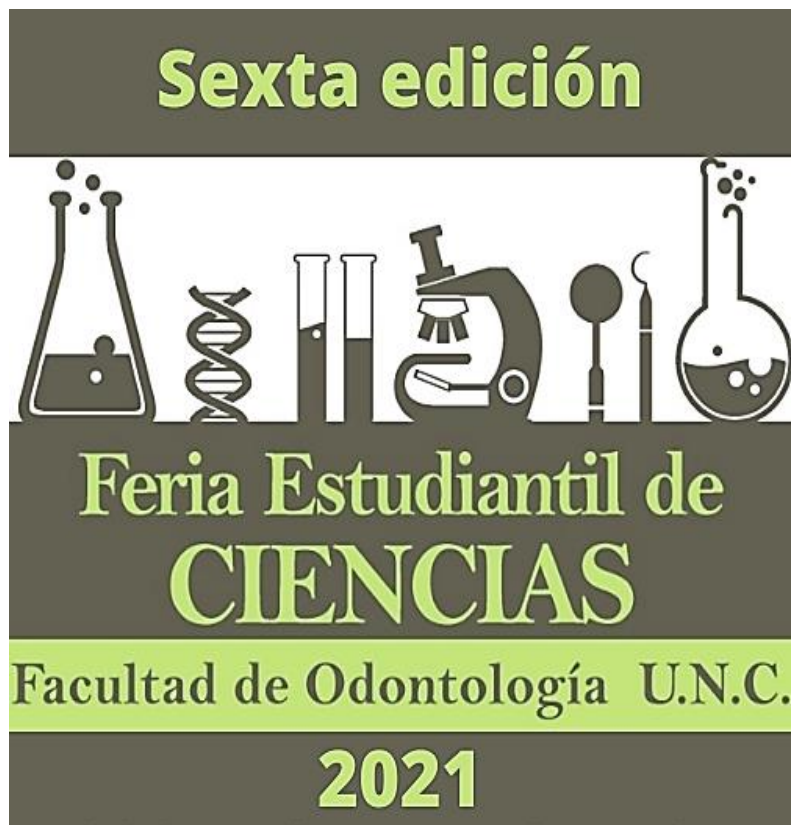


**SUPLEMENTO 2 REVISTA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA-ARGENTINA**

# **6ta FERIA ESTUDIANTIL DE CIENCIAS**

**(Res. HCD 95/2021)**

**26 de noviembre de 2021**





**Comisión organizadora de la "6<sup>ta</sup> FERIA ESTUDIANTIL DE CIENCIAS DE LA FACULTAD DE ODONTOLÓGIA"**  
**(Res HCD RHC 95/2021)**

Dra. Adriana Actis (coordinadora)

Dr. Pablo Fontanetti

Dr. Federico Busleiman

Dr. Vicente Macagno

Dra. María Julia Cambiasso

Dra. Ágata Carpentieri

Dra. Karina Grunberg

Dra. Nora Brasca

Dra. Rosana Morelatto

Dra. Mabel Brunotto

Lic. Beatriz Castillo

*Comisión de Apoyo:*

Dra. Carolina Villalba (coordinadora)

Od. César N. Combina Herrera

Od. Sabrina Soto

Od. Agustín Ponce

Od. Mabel Abigaíl Hernández

Alumna Bárbara Luciano





# **TRABAJOS PRESENTADOS POR ALUMNOS QUE CURSARON LA ASIGNATURA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD**



# 1. CONSUMO DE TABACO Y MALIGNIZACIÓN DE ALGUNAS LESIONES EN LA CAVIDAD BUCAL EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Peralta Jimena Soledad. Tutor: Bono Alejandra

Asistir a una consulta odontológica genera, en el niño, un miedo hacia el odontólogo y al tratamiento que se va a aplicar. El objetivo de esta investigación es deducir el porqué de ese miedo y los factores que influyen en el mismo. Para abordar esta investigación realizamos una encuesta a 56 padres/madres o tutores de niños entre 5 a 10 años residentes en la provincia de Córdoba Argentina; mediante una técnica de muestreo no probabilístico por conveniencia. Obtuvimos como resultados que el 37% de los padres afirman que los niños presentan miedo y el 26% no presenta. A la hora de asistir a la consulta el 30% de los niños presentan, en una escala del 1 al 5, (1 indica mucho miedo y 5 poco miedo) un 3. Por otra parte, identificamos que entre los factores que intervienen en este miedo, los de mayor porcentaje, son el miedo al dolor con un 25% y el miedo al ruido que generan los instrumentos odontológicos con un 21%. Otros autores, en cambio, reportaron como variables principales el miedo generado por malas experiencias previas y tratamientos invasivos. Pero en nuestra investigación la mala experiencia previa fue uno de los factores menos frecuentes. En conclusión, podemos afirmar nuestra hipótesis ya que los niños de 5 a 10 años de edad le tienen miedo al odontólogo por múltiples factores. Además, consideramos que nuestra investigación es de gran importancia, ya que este sentimiento hacia el odontólogo dificulta el trabajo del profesional perjudicando a la vez la salud bucal del niño. Por esto determinar los factores principales que rigen este miedo es primordial para poder actuar sobre ellos.

*Palabras clave:* Odontofobia; niños; fobia dental.

## 2. ENFERMEDADES PERIODONTALES EN ADOLESCENTES DE JUJUY, SAN LUIS, CATAMARCA Y MISIONES

Pastrana, Mauro; Reyes, Rocío Tatiana; Rojas Periotti; Nicolas, Sotero; Maia Agostina Fridlmeier, María Celeste. Tutor: Bono Alejandra

La enfermedad periodontal afecta principalmente a la encía y al soporte dentario, tiene carácter multifactorial considerando como factor primario, la formación del biofilm, además, otros factores, como, por ejemplo; La diabetes, tabaquismo, dieta, etc. A su vez se divide en 3 etapas y comienza por la gingivitis, periodontitis y casos graves pueden llegar a estomatitis necrosante. Es una enfermedad para darle importancia en la adolescencia ya que se originan factores de riesgo como el tabaquismo y el consumo del alcohol, además al estar en el pico de la pubertad aumenta la placa bacteriana por los cambios hormonales. **OBJETIVO:** General: Comparar la incidencia en porcentaje de casos de enfermedades periodontales en adolescentes de 10 a 19 años de Jujuy, San Luis, Salta, Misiones y Catamarca. Específico: Evaluar la frecuencia del consumo de sustancias nocivas en adolescentes y cómo incrementan éstas el avance de la enfermedad. / Analizar con qué regularidad asisten al odontólogo. / Distinguir cuáles son los hábitos y métodos de higiene bucal que aplican los adolescentes diariamente. **MÉTODOS:** Nuestra investigación es de tipo, Cuantitativa y Observacional ya que se realizará mediante el análisis de encuestas y a partir de estas se obtendrán estadísticas. Estas encuestas se realizaron de manera virtual por medio de redes sociales a jóvenes de 10 a 19 años de edad, quedando excluidos, adolescentes que no sean de la provincia de Jujuy, Salta, Catamarca, San Luis y Misiones. **RESULTADOS:** En base al dolor de encías durante el cepillado el 71,4% no presenta dolor, el 24,4% presenta un dolor leve, y un 4,2% presentan un dolor moderado. En base al sangrado un 35,5% si presenta, y un 64,5% no. Para inflamación de encías, un 22,7% si presenta y un 77,3% no presenta. En base al consumo de tabaco un 82,6% no fuma y un 13,8% hasta 10 cigarrillos. En base a la asistencia al odontólogo, 17,1% no va, un 17,9 va cada mes, un 26% cada 12 meses y un 39% cada 6 meses. **CONCLUSIONES:** Nuestra investigación reveló mediante las encuestas que el índice de adolescentes con



enfermedades gingivales es de un 29,26% en adolescentes de 10 a 19 años de las provincias estudiadas. Quedando así, refutada nuestra hipótesis del 80%. Sin embargo, estos resultados podrían variar al realizarse una investigación clínica.

*Palabras clave:* Enfermedad Periodontal - Adolescencia - encía

---

### 3. VARIEDAD DE GÉNERO EN LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA EN LA UNC

Cabrera Aldana, García Berger Ivan, Toledo Lourdes, Geronino Sabrina, Gigena Josefina, Catherine Alfaro. Tutor: Bono Alejandra.

El momento de elección de una carrera universitaria es muy importante en la vida de los estudiantes dado que involucra una decisión de los conocimientos que se desean adquirir con el propósito de formarse como profesional. Nosotros como estudiantes de 1º año de la carrera notamos mayor presencia de mujeres que hombres cursando las diferentes materias, por ello decidimos abordar esta investigación. Según el anuario estadístico de la UNC, dio como resultado que, en el año 2019, hubo un total de 4.149 alumnos en la carrera de odontología siendo 1.014 (24,4%) varones y 3.135 (75,6%) mujeres. **OBJETIVOS:** Evaluar la cantidad de estudiantes de sexo femenino y masculino que se encuentran cursando la carrera de odontología en la UNC y determinar el motivo sobre la elección de la misma. **MÉTODOS:** Se realizó una encuesta virtual a través de Google Formularios (se llama así por eso no pueden poner formulario de Google) a alumnos de la carrera de odontología de la UNC (con eso ya dejan en claro que solo fueron de la UNC), utilizando como medio de difusión redes sociales como Instagram y Whatsapp. **RESULTADOS:** Los resultados observados fueron según lo esperado, coincidiendo con la hipótesis planteada. El 99,5% de los estudiantes aceptó contribuir con la encuesta. **CONCLUSIÓN:** A partir de los resultados obtenidos en la encuesta, podemos afirmar que existe una mayor demanda de mujeres que de hombres en la carrera de odontología de la UNC. Esto puede deberse tanto a factores sociales, económicos o ideológicos.

*Palabras clave:* Elección de carrera. Odontología. Variedad de género. Estudiantes

---

### 4. CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN ODONTOLÓGICA EN SALTA Y CÓRDOBA

Cruz Agustina, Falco Delfina, Gómez Soria Ana Camila, Juárez Nadia, Morales Paredes Rosario, Presti Marvanek Romina. Tutor: Bono, Alejandra

En Argentina, la llegada del virus SARS-CoV provocó una gran amenaza para el ejercicio de la odontología debido que, dicho virus es transmitido a través de contacto directo con contaminadas o por fludge que emite una persona contagiada. Quedando sobreexpuestos los profesionales y pacientes. Luego se confeccionaron nuevas medidas de protección y surgieron vacunas, brindando así una mayor seguridad y tranquilidad para los profesionales. **OBJETIVO:** Identificar/Observar la influencia de la pandemia por el Virus Sars-Cov 2 en el proceder de los odontólogos en las provincias de Córdoba y Salta. **MÉTODOS:** Nuestra muestra está conformada por 30 odontólogos activos de Salta y 30 de Córdoba, que luego de aceptar el consentimiento informado respondieron 14 preguntas mediante formularios de Google. **RESULTADOS:** En Córdoba el 60 % de los odontólogos encuestados cerraron el consultorio. El 59,1% de ellos lo hizo más de un mes. Esto afectó en varios aspectos, fundamentalmente económicos en un porcentaje del 33,3%. En Salta, el 80% cerró el consultorio y el 64% de los mismos, mantuvo cerrado más de un mes. **CONCLUSIONES:** El riesgo de contaminación en un consultorio dental es muy alto, por este motivo los odontólogos se vieron obligados a cerrar sus consultorios. La pandemia trajo un sinnúmero de consecuencias en el ejercicio de la profesión odontológica.



*Palabras clave:* Covid-19 - Odontólogos – Consecuencias

## **5. MIEDO A LOS TRATAMIENTOS ODONTOLÓGICOS PRESENTES EN NIÑOS CORDOBESES DE 5 A 10 AÑOS Y SU FACTOR PRINCIPAL EN EL 2021**

Ainete Yazmin Micaela, Alvarez Melani, Mampaso Samanta Romina, Moyano Maria Fernanda, Solari Pilar, Torrez María Luz. Tutor:  
Dra. Bono Alejandra

Resumen: Asistir a una consulta odontológica genera, en el niño, un miedo hacia el odontólogo y al tratamiento que se va a aplicar. El objetivo de esta investigación es deducir el porqué de ese miedo y los factores que influyen en el mismo. Para abordar esta investigación realizamos una encuesta a 56 padres/madres o tutores de niños entre 5 a 10 años residentes en la provincia de Córdoba Argentina; mediante una técnica de muestreo no probabilístico por conveniencia. Obtuvimos como resultados que el 37% de los padres afirman que los niños presentan miedo y el 26% no presenta. A la hora de asistir a la consulta el 30% de los niños presentan, en una escala del 1 al 5, (1 indica mucho miedo y 5 poco miedo) un 3. Por otra parte, identificamos que entre los factores que intervienen en este miedo, los de mayor porcentaje, son el miedo al dolor con un 25% y el miedo al ruido que generan los instrumentos odontológicos con un 21%. Otros autores, en cambio, reportaron como variables principales el miedo generado por malas experiencias previas y tratamientos invasivos. Pero en nuestra investigación la mala experiencia previa fue uno de los factores menos frecuentes. En conclusión, podemos afirmar nuestra hipótesis ya que los niños de 5 a 10 años de edad le tienen miedo al odontólogo por múltiples factores. Además, consideramos que nuestra investigación es de gran importancia, ya que este sentimiento hacia el odontólogo dificulta el trabajo del profesional perjudicando a la vez la salud bucal del niño. Por esto determinar los factores principales que rigen este miedo es primordial para poder actuar sobre ellos.

*Palabras clave:* Odontofobia; niños; fobia dental.

## **6. POSIBLES FACTORES RELACIONADOS AL ABANDONO UNIVERSITARIO UNIVERSITARIO EN EL PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA DE LA UNC**

Buceta Rinaudo A, Encina Piccinini Y, Sosa AC, Torres TM, Vassallo MF, Jara A. Docente coordinador a cargo: Prof. Pablo A. Fontanetti. Docente tutora: Prof. Victoria Unamuno.

La deserción universitaria está condicionada a factores contextuales que se identificaron y fueron analizados en aspirantes a carreras de la UNC. Estudios similares a este fueron realizados en universidades de diferentes países como Cuba y Chile, donde demostraron que las dificultades en el aprendizaje y las relaciones que existen entre las variables de apoyo social, compromiso académico y autonomía, fueron cruciales al momento de tomar la decisión de abandonar la carrera. **OBJETIVO:** Analizar los factores (económicos, sociales, organizacionales, de interacción) que causan el abandono de las carreras universitarias de los estudiantes del primer año. **MATERIALES Y MÉTODOS:** Para su realización se llevó a cabo una encuesta realizada con Google Forms la cual contenía preguntas de respuesta cerradas y abiertas se envió mediante correo electrónico y Whatsapp a estudiantes que habían abandonado la carrera (n=119). Luego se procesaron los datos en gráficos de Excel para una mejor interpretación. **RESULTADOS:** De los encuestados el 40% afirmó que la mala formación en el secundario fue el motivo por el cual abandonó los estudios, siendo este el resultado más elevado, seguido de la falta de motivación en un 38%. De los 52 encuestados, 49 afirmaron que esos fueron los motivos para abandonar la carrera. **CONCLUSIÓN:** La deserción estudiantil en el primer año de la carrera de Odontología se ve influenciada por dificultades al momento de estudiar. Además, se evidenció que el abandono universitario es un fenómeno producido por diversas causas, destacándose la mala formación secundaria y la falta de motivación. Sería importante sobre la base de esta investigación profundizar la contención psicológica.



*Palabras clave:* abandono, estudios universitarios

## 7. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE CÁNCER BUCAL EN ADULTOS JÓVENES

Julietta Rocío Fernández Godoy, Candela Camila Polti Pardo, Nahir Luciana Ubeid, Domínguez Joaquín, Ayelén Segovia Soto, Alina Soria. Tutores: Dr. Ramiro Tomasi. y Cisneros Mónica.

El -cáncer bucal- (CB) es el 8vo más frecuente en personas con una edad promedio de 62 años. La mayoría de los casos son asintomáticos y pocos de ellos son detectados en etapas tempranas. El objetivo de este artículo, es conocer cuánto saben los adultos-jóvenes argentinos sobre el CB y si saben sobre formas de prevención del mismo. Esta enfermedad tiene distintos factores de riesgo, desde los más conocidos como el tabaco y alcohol, hasta acciones sencillas como consumir bebidas calientes. Los artículos existentes mostraron gran ayuda en conocer sobre la enfermedad y sus condiciones, pero no estaba del todo claro, si la información existente, era conocida por los argentinos promedios. **OBJETIVO:** Determinar el -conocimiento- que tienen los -jóvenes- de 18-25 años sobre el CB. **MÉTODOS:** Se planteó un modelo de investigación cuantitativa. Encuesta vía formulario Google a jóvenes y adultos de 18 a 25 años, para saber el nivel de conocimiento sobre el CB. Esta fue distribuida por redes sociales como Instagram, Whatsapp y Twitter. **RESULTADOS:** Un 86% de la muestra fue femenino y 14% masculino. Un 61,1% de los entrevistados pertenecen a la provincia de Córdoba, 10,9% a Catamarca, 4,3% a Santa Cruz, 4,3% a Buenos Aires, 3,3% de Jujuy, 2,8% de Santiago del Estero, 2,8% de Salta, 2,4% de San Luis y 1,9% son de La Pampa. El 50.5% de los entrevistados cursan la carrera de Odontología y el otro 49,5% se encuentra cursando en otra facultad. **CONCLUSIONES:** Los jóvenes reconocen los factores del CB, los datos obtenidos de sus respuestas nos indican que, aun así, presentan hábitos nocivos. Sería de importancia ejecutar campañas de prevención, para poder informar sobre el CB y enfatizar en campañas de fomentación del cuidado oral en jóvenes.

*Palabras clave:* Cáncer bucal, conocimiento, jóvenes

## 8. ¿QUÉ SABE DE CÁNCER BUCAL EL ALUMNO DE PRIMER AÑO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA?

Toranzo A, Colombo E, González F, Varas R, Calderón V, Copello G. Tutores: Fontanetti PA, Robledo G.

El Cáncer Bucal es una lesión destructiva y maligna en la boca con alta mortalidad y morbilidad, además de ser considerado como uno de los cánceres más comunes y aun así sólo aproximadamente la mitad de los casos son diagnosticados a tiempo. Los principales factores de riesgo y los más estudiados son el tabaco y el alcohol; aunque existen otros factores potenciales propuestos, como factores ambientales, dieta y nutrición, infecciones, mate, infecciones de HPV, mala higiene bucal y factores genéticos. **OBJETIVO:** Analizar el grado de conocimiento sobre cáncer bucal en los alumnos de primer año de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. **MATERIALES Y MÉTODOS:** Se realizó una investigación descriptiva, transversal y cuantitativa en la cual se encuestaron de forma anónima a 51 estudiantes de primer año de la Facultad de Odontología de la UNC con consentimiento previo mediante la plataforma Google Forms. Las variables medidas fueron el conocimiento o no del cáncer bucal, los factores de riesgo, el autoexamen bucal y la prevención sobre el mismo. **RESULTADOS:** Un 61% de los entrevistados desconocían cualquier factor de riesgo. Sin embargo, el 39% restante, conocía algún factor de riesgo, siendo el tabaco el más asociado. A su vez, un 78% de los entrevistados desconocían sobre las manifestaciones clínicas; y el restante 22% mencionó algunos síntomas, de los cuales las ampollas o aftas fueron en un 50% más nombradas. Si bien la mayoría de los entrevistados reconoce que ante un síntoma de alarma en su boca debe consultar a un odontólogo, sólo un 14% ha oído hablar sobre el autoexamen bucal. **CONCLUSIONES:** Luego de analizar los datos de las encuestas realizadas pudimos concluir en que la mayoría de los estudiantes no





están informados sobre el Cáncer Bucal en cuanto a sus factores de riesgo, el autoexamen bucal, los síntomas, incluyendo la forma de prevenirlo. Dicho análisis, pone en evidencia que nuestra hipótesis, la cual está basada en el nivel de conocimiento acerca de esta patología, es verdadera. Por ende, consideramos necesario informar a la población para el diagnóstico temprano de dicha enfermedad.

*Palabras clave:* cáncer bucal-factores de riesgo-prevención-síntomas

## 9. CONOCIMIENTO Y PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA UNIVERSITARIA DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Acuña Karen; Ardiles Egle; Jais Salma; Silas Melisa; Palazesi Ana. Tutor: Graciela Robledo. Docente coordinador: Pablo Fontanetti

En la actualidad la fecha de elección es del 18 al 22 de octubre 2021, debido a la pandemia hay distintas modalidades: Docentes y no Docentes: si es voto presencial (21 y 22 de octubre). Estudiantes y graduados pueden optar por: voto presencial (18 al 22/10) y el voto por correo postal. El voto por correo postal es para graduados y estudiantes que no tengan domicilio en la Ciudad de Córdoba mediante un formulario electrónico que estará disponible en el sistema de usuarios UNC hasta el 24 de agosto, con una fecha para el envío del correo postal del 11 al 15 de octubre. El voto consta de 2 boletas: 1 para representantes de cogobierno y otra para elección de decano/a. Las campañas se realizaron por las redes sociales (Instagram, YouTube, Facebook) y también en el institucional de la página de la facultad están disponibles las novedades con las propuestas y debates de los candidatos/as y tutoriales sobre el sufragio. Para Decano (mandato dura 3 años) hay 2 listas: Nuevas Ideas, que los candidatos son: De Leonardi - Federico Busleiman y la otra lista que es: Pluralidad Académica: Blanc y Actis. También se vota para centro de estudiantes (mandato 1 año) en cual hay 3 listas: JPO, Franja Morada y EIO. Los votos de personal docente valen 4 votos a 1 de un estudiante. OBJETIVO: Analizar el grado de conocimiento y participación que hay en las elecciones 2021 entre los alumnos de 1ro y 4to año de la Facultad de Odontología UNC. MÉTODOS: Se realizó una encuesta estructurada digital mediante formulario google, que contó de un consentimiento informado y 16 preguntas con modalidad múltiple opción, a una población de alumnos universitarios de 1ro y 4to año de la facultad de odontología de la universidad UNC de Córdoba. RESULTADOS: De los encuestados hay dos grupos de iguales cantidades. La amplia mayoría manifiesta haber participado en las elecciones de la Facultad del presente año. Casi la totalidad (93%) de encuestados sabían qué se votaba. Un 73% conocía las listas de candidatos. El 63% manifestó haber recibido alguna propuesta de alguno de los partidos, en un 92,8% recibido a través de Redes Sociales, siendo esta misma vía, la preferida a la hora de recibir esta información en un futuro. Sobre el grado de importancia que los participantes del sondeo le dieron a la participación política en la facultad a través de las elecciones el 54% respondió media importancia, el 30% mucha importancia y 16% poca importancia. CONCLUSIONES: Ante los resultados de las encuestas podemos inferir que lo que llevó a elegir a un candidato sobre otro, difiere mucho entre los alumnos de 4to año y los de 1ro, siendo los primeros quienes tienden a votar a los candidatos que conocen, anteponiendo éste sobre las propuestas; en cambio, los alumnos de primero priorizaron las propuestas, pudiendo atribuir esta situación que al ser probablemente su primer oportunidad de acercarse al voto universitario, y por este motivo no conocen a los candidatos.

*Palabras clave:* Política universitaria-conocimiento-interés

## 10. NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS JÓVENES ADOLESCENTES SOBRE LOS EFECTOS DEL TABACO EN SU SALUD BUCAL

Molina MC, Araujo GV, Nolasco UB, Corigliani D, Vargas Lloveras MJ, Barchiesi Ulloa L. Tutores: Don JA y Fontanetti PA.



El tabaquismo es una enfermedad adictiva crónica que es una de las causas de muerte más prevenibles. Fumar conlleva impactos negativos en la salud en todos sus aspectos. A nivel bucal se ve afectada en su totalidad trayendo como resultado halitosis, abrasión en los dientes, caries dental, enfermedad periodontal, entre otras. **OBJETIVO:** determinar el nivel de conocimientos sobre el hábito de fumar relacionado con la salud bucal en jóvenes fumadores estudiantes de la FO y FAUD UNC durante el año 2021. **MÉTODOS:** se realizó un estudio observacional, transversal y descriptivo. La población elegida fueron estudiantes de 17 a 22 años de FO y FAUD UNC durante el año 2021. Se realizó una encuesta virtual a través de la plataforma "Google Forms" de manera anónima y con el consentimiento informado de los mismos. Los datos fueron procesados por estadística descriptiva mediante Excel. **RESULTADOS:** El promedio de las edades fue de 20,4 años. De ellos, el 57,3% son estudiantes de la Facultad de Odontología (UNC), el 35,4% estudia en la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño (UNC) y el 7,3% restante estudia en otra facultad. El 39% de los jóvenes estudiantes consume tabaco y el restante no (61%). Las causas y/o motivos que llevaron a los jóvenes a comenzar a consumir tabaco fueron en un 76,7% curiosidad, otro 40% ansiedad y un 36,7% influencias o presión de amigos. Por otro lado, el 36,6% probó por primera vez un cigarrillo a los 15 años y el 30% comenzó a fumar como hábito a los 17 años. El 87% conoce las enfermedades que produce el consumo de tabaco en su salud bucal y el restante no (13%). Por otra parte, el 57% no ha padecido o padece ninguna enfermedad oral desde que comenzó a consumir tabaco, mientras que el 30% ha padecido o padece caries dental y el 17% ha padecido o padece gingivitis y/o periodontitis. Por último, la mayoría de los jóvenes (73,3%) estaría dispuesto a dejar de fumar. **CONCLUSIÓN:** Los resultados de esta investigación sugieren que los alumnos fumadores de ambas facultades conocen los daños y enfermedades que éste conlleva en su salud bucal y estarían dispuestos a dejar de fumar.

*Palabras clave:* estudiantes-tabaco-salud bucal-conocimiento

## 11. ESTUDIO PRELIMINAR DEL CONOCIMIENTO DE ANSIEDAD Y ESTRÉS EN ALUMNOS QUE INICIAN EL CICLO BÁSICO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNC EN EL AÑO 2020

Artetas C. Asef Carvajal M. Donaire DV. Garnero JM. Peñafort V. Zornitta AC. Tutores: Fontanetti PA. Gonzales Segura IN

En el contexto de pandemia por Covid-19 sumado a la carga académica, se han generado en los estudiantes universitarios trastornos emocionales tales como ansiedad y estrés. La ansiedad es una reacción emocional implicada en procesos de adaptación ante eventos adversos o peligros anticipados. El estrés es el conjunto de procesos y respuestas ante situaciones que significan una demanda de mayor adaptación para el organismo. **OBJETIVOS:** Determinar en los estudiantes del primer año de la Facultad de Odontología de la UNC, el nivel de conocimiento acerca de trastornos emocionales, especialmente de ansiedad y estrés, y en qué grado reconocen haber experimentado los síntomas durante el contexto de pandemia y aislamiento del año 2020. **MATERIALES Y MÉTODOS:** Se realizó una investigación observacional, transversal y descriptiva. La población fue conformada por estudiantes de primer año de Odontología de la UNC, en el año 2020 (N= 400). Para abordar la investigación se realizó una encuesta virtual a través de la plataforma Google Forms, la misma fue difundida por grupos de WhatsApp y respondida por (n=40) estudiantes quienes constituyeron la muestra. **RESULTADOS:** De la muestra analizada, el 90% estima conocer acerca de la ansiedad, mientras que el 83%, acerca del estrés, siendo el sexo femenino quien tiene mayor conocimiento sobre ambas patologías. La fuente de conocimiento de estos trastornos emocionales proviene en un 59,5% de la experiencia con pares, familiares y/o amigos. Más de la mitad de los estudiantes experimentan con gran frecuencia los síntomas. El 58% de la muestra decidió buscar ayuda por haber experimentado algunos de los síntomas, siendo la moda "amigos y familiares". **CONCLUSIONES:** Los resultados



obtenidos en las encuestas realizadas evidencian que un gran porcentaje de los estudiantes estima conocer acerca de ansiedad y estrés, experimentando con gran frecuencia los síntomas de una o ambas patologías.

*Palabras clave:* ansiedad, estrés, ciclo básico, odontología.

## 12. APRECIACIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE EL CURSADO DE 1º, 2º Y 3º AÑO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Brollo, Anabella; Castro, Emanuele Maria Paula; Jara, Karen Thaís; Ortega, Paola Alejandra; Piquet Tomas. Tutor: Don, Julieta.

Debido a la pandemia por COVID-19 y la medida de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio, los estudiantes vivieron situaciones muy particulares las cuales les brindaron diferentes experiencias (nuevas rutinas, modalidades, formas de estudiar, exigencias, etc.). **OBJETIVO:** Evaluar la adaptación de los estudiantes de odontología de la UNC a la metodología de cursado virtual durante la pandemia. **MÉTODOS:** Estudio descriptivo, transversal de tipo observacional. Se realizó una encuesta virtual mediante Google Forms a alumnos de 1º, 2º y 3º año de la facultad de odontología UNC (n=150), con un total de 27 preguntas estructuradas en secciones. Los datos cuantitativos se analizaron utilizando los valores de la media, y las variables cualitativas se describieron como frecuencias relativas. **RESULTADOS:** La media de edad de la población encuestada fue de 22 años. El 72% contestó que les sería más fácil el cursado presencial, mientras que el 27% no presentó dificultades ante la modalidad virtual. Con respecto a la posibilidad de iniciar o continuar los estudios universitarios, el 73% consideró que la nueva modalidad fue beneficiosa. En cuanto a la organización de sus tiempos, el 35% describió como intermedia y el 34% la describió como buena. En relación al cambio de hábitos de estudio de los encuestados un 50% expresó que se vieron afectados, el 27% manifestó que no se modificó su metodología y al resto no les afectó. **CONCLUSIONES:** Gracias al análisis de los datos recaudados a través de las encuestas realizadas a los estudiantes de 1º, 2º y 3º año de la FO de la UNC, podemos decir que los estudiantes vivieron diferentes experiencias, logrando afrontar los distintos desafíos que les presentó la Universidad en el nuevo contexto de pandemia y en modalidad virtual, por lo que muchos pudieron adaptarse y no tuvieron problemas durante el cursado, mientras que un menor porcentaje si se vio afectada. A través de nuestra encuesta pudimos concluir que la nueva modalidad fue un desafío, pero, esto trajo consigo nuevas ideas que se pueden seguir llevando a cabo. Las cuales contribuirían a una mejor forma de aprendizaje, debido a que la mayoría de los encuestados a través de sus opiniones contempló que les sería más fácil un cursado mixto, con clases prácticas presenciales y teóricos grabados.

*Palabras clave:* cursado virtual-pandemia-adaptación.

## 13. UN ANÁLISIS DE LAS SECUELAS POST-COVID 19

Agustín Turletti; Lucía Arneudo Vilches; Micaela Fernandez; Nahuel Pordomingo Arias; Paula Muñoz Macagno; Paulina Fiorini; Valentina Quinteros. Tutor: Pablo Fontanetti

La infección viral SARS-CoV 2 (COVID-19) es una amenaza global, su inicio se dio el 1 de diciembre del 2019 en la ciudad de Wuhan, provincia de Hubei en China. Podemos decir que más de 150.000 habitantes cordobeses fueron afectados por síntomas y signos como fiebre, tos seca, disnea, mialgia o fatiga, linfopenia, síndrome respiratorio agudo. Luego del transcurso de la enfermedad, se pudieron observar que algunos pacientes manifestaron secuelas físicas como agitarse con facilidad, falta de aire, dolor de pecho, distorsión del olfato o anosmia, cefaleas, déficit de la capacidad pulmonar, variaciones en la presión arterial, urticarias, miocarditis, distorsión del gusto o agustia y parto prematuro. **OBJETIVOS:** determinar el impacto de las secuelas del COVID en relación con la edad de la población de la provincia de Córdoba, como también los tipos de secuelas con más prevalencia dentro de la población. **METODOLOGÍA:** realizamos una investigación descriptiva, de tipo cuantitativa, a partir de una



encuesta asignada de acuerdo a la edad. Los grupos en los que dividiremos a las personas fueron: de 18 a 29 años, de 30 a 40 años, de 41 a 50 años y de 51 a 60 años; con preguntas referidas a las posibles secuelas o no, que afrontaron luego del COVID- 19. Resultados: el mayor porcentaje de la población pertenecía al sexo femenino de las edades entre 18 a 60 años, donde la secuela con mayor presencia fue la agitación con facilidad. El 55% de la población si presento secuelas; el 23,6% inicio inmediatamente luego del alta médica; en un 18,8% duraron más de 6 meses. Los datos mostraron bajos índices de vacunación y altos de automedicación antes/durante el COVID19. Las encuestas sugieren un menor porcentaje, 14%, de personas entre 51-60 con dificultades en actividades específicas o diarias en comparación a los encuestados entre 18-50 años. Se mostro dentro del análisis solo un caso de parto prematuro. **CONCLUSIÓN:** Nuestros datos sugieren que las secuelas desarrolladas a lo largo de la investigación, se manifestaron de manera indistinta en todas las franjas etarias. Se aprecia una considerable presencia de la agitación fácilmente, como secuela post-covid19 dentro de la población encuestada. Se vio un notable número de pacientes post-covid sin manifestación de secuelas.

*Palabras claves:* COVID-19; secuelas físicas; parto prematuro; secuelas; vacunación COVID-19.

## 14. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL Y HÁBITOS ALIMENTARIOS EN JÓVENES ADULTOS ARGENTINOS

Aveldaño Cala Selena, Borile Chiara Donatella, Camacho María José, Serrano Melany, Torres Dianela.

**Tutores:** Ramiro Tomasi, Mónica Viviana Cisneros.

Para conocer el nivel de conocimiento que tienen los jóvenes argentinos entre 18 a 25 años sobre la relación entre hábitos alimentarios e higiene bucal se debe entender que, el cuidado dental preventivo es esencial para mantener una buena salud bucal a lo largo de la vida. La odontología preventiva incluye todos los procedimientos que se llevan a cabo para detener la formación de enfermedades bucales con la ayuda de no solo tratamientos dentales y promoción de hábitos saludables sino también el conocimiento de los hábitos alimentarios de los pacientes. **OBJETIVO:** Determinar el nivel de conocimiento que poseen los jóvenes argentinos entre 18 a 25 años sobre hábitos alimentarios y la higiene bucal. **MÉTODOS:** Se realizó una encuesta en formulario de Google. La misma fue anónima y se envió a diferentes grupos de Whatsapp. Se incluyeron jóvenes de 18 a 25 años y se excluyeron menores de 18 años y mayores de 25 años. **RESULTADOS:** El total de respuestas fueron 139, luego de aplicar los criterios de inclusión y exclusión; la muestra quedó conformada por 129 respuestas y correspondieron principalmente a la provincia de Córdoba (64%). El 84,5% fue del género femenino y el 15,5% del masculino con una edad media de 21 años. La dieta que presentan los jóvenes está principalmente basada en el consumo de carne (46%) y seguida por el consumo de verduras (41%). En relación a los alimentos/bebidas que “consumen siempre” los jóvenes, podemos mencionar: agua (88%), aguas saborizadas (50%), mientras que “consumen a veces”: jugos (54%) y gaseosas (62%). El 47% de los jóvenes consumen azúcar en el desayuno y/o merienda y utilizan una cuchara pequeña el 65%. Los hábitos de salud bucal demuestran que un 63% visita al odontólogo cada 6 meses y se cepilla 3 veces al día el 59%. Finalmente, el nivel de conocimiento de los jóvenes sobre cuáles eran los alimentos protectores contra la caries dental: se observó que reconocieron al agua (88%), verduras crudas (47%) como alimentos protectores para el desarrollo de la caries dental. Sin embargo, el 36% seleccionó a las frutas secas como protectores y éstas tienen altos contenidos de azúcares. **CONCLUSIONES** Si bien los jóvenes reconocieron los principales alimentos protectores contra la caries dental, los datos obtenidos de sus respuestas en base a sus dietas, nos indica que en su alimentación consumen muchos alimentos que favorecen el desarrollo de la caries dental.

*Palabras clave:* alimentación-caries-jóvenes.



## 15. SINDROME VISUAL INFORMÁTICO EN ESTUDIANTES DE LA UNC DURANTE LA VIRTUALIDAD POR LA PANDEMIA COVID 19

Guevara Nabila, Ledesma Ailin Rosario, Lobo Ariadna María y Sanabria Paula Selene. Tutores: Fontanetti Pablo y Bolesina Nicolás

El aumento de la virtualidad a causa del aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO), favoreció el incremento del Síndrome Visual Informático (SVI), el cual se define como la manifestación de síntomas oculares, que resultan de enfocar los ojos en una pantalla digital durante períodos prolongados e interrumpidos de tiempo. A raíz de esto, se planteó como problemática el desconocimiento acerca de su prevalencia en los estudiantes de la UNC. **OBJETIVO:** determinar la prevalencia del SVI en los estudiantes, durante la virtualidad como consecuencia del ASPO por la pandemia COVID-19. **MÉTODOS:** Investigación de tipo correlacional, observacional y de corte transversal, con estrategia de tipo cuantitativa. Se utilizó una encuesta autoadministrada que incluía un cuestionario CVS-Q para evidenciar la presencia o no de este síndrome. Los criterios de inclusión abarcaron a estudiantes entre 18 y 35 años. Los criterios de exclusión fueron estudiantes con alguna enfermedad que comprometa su visión o que se encuentren bajo tratamiento ocular. **RESULTADOS:** se obtuvo una muestra de 81 encuestados, el 18,52% conoce acerca del SVI, mientras que el 81,48% no tiene conocimiento alguno. Se determinó que el 56,79% presenta SVI, mientras que el 43,21% no lo padece. En aquellos con SVI, el 80,43% corresponde al sexo femenino y el 19,57% al sexo masculino. El dispositivo más utilizado es el celular, donde el 75,31% se expone a un promedio de 7,32 horas diarias frente a la pantalla. Los síntomas que más se presentaron son: dolor de cabeza (85%), lagrimeo (70%) y sequedad ocular (69%). **CONCLUSIÓN:** existe una prevalencia del Síndrome Visual Informático en los estudiantes de la UNC. Esta situación se encuentra aparejada con el contexto de la pandemia por COVID-19, donde el ASPO trasladó muchas de las actividades a la virtualidad, lo que potenció el uso de los dispositivos digitales, influyendo así en la manifestación de síntomas implicados en la salud ocular.

*Palabras clave:* Pantallas de Visualización de Datos - Síndrome visual informático – Virtualidad.

## 16. MOTIVACIÓN EXPRESADAS POR INGRESANTES EN LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA UNC, LUEGO DEL CURSADO DEL CINFO, CICLO LECTIVO 2021

Chiong Ramos, Valeria Nicolle, Dávila Becerra, Tomás Agustin, Leiva, Andrés Ismael, Torres, Valentina Ailén, Torti, Virginia, Zachetti, Valentina. Tutor: Pablo Gigena

La motivación juega papeles importantes en el ámbito académico de un estudiante que cursa el ingreso a la universidad y sobre todo al ser de manera virtual. **OBJETIVO:** Conocer las motivaciones expresadas por estudiantes de odontología para continuar con el cursado luego del CINFO. **MÉTODOS:** El diseño del estudio fue observacional, descriptivo y transversal. La muestra no probabilística por conveniencia fue de 85 alumnos que aprobaron el CINFO en el ciclo lectivo 2021. Previo al cuestionario se debió aceptar un consentimiento informado. Se diseñó un cuestionario a través de Google Forms y para el tratamiento de las variables categóricas se usaron frecuencias relativas expresada en porcentaje. **RESULTADOS:** 42 alumnos (51.22%) expresaron que la pandemia afectó negativamente a su motivación durante el cursado, a 27 alumnos (31.71%) les dio igual y a 14 alumnos (17.7%) les afectó positivamente. Con respecto a la motivación al asistir a clases virtuales, en una escala del 1 al 5 el 56,5% eligió la opción 3, el 20% la opción 4, el 11.8% la opción 2, el 7.1% la opción 1 y el 4.7% la opción 5; la opción 3 fue la más elegida ya que expresaron que por un lado se sentían motivados de estar comenzando una etapa, pero los desmotivaba que a causa de la virtualidad no podían relacionarse con profesores ni compañeros. El 55.3% respondió que los profesores sí jugaron un papel importante en la motivación del estudiante, el 35.3% respondió que solo en determinadas ocasiones de la clase, al 8.2% no le influyó y al 1.2% respondió que no. El 58.33% expresó que se sintió más motivado estudiando en grupo, el 35.71% respondió solo, el 4.76% de ambas

formas y el 1.19% dependiendo la materia. El 36.84% respondió que la motivación más fuerte fue la satisfacción personal, el 33.33% fue la afinidad y el gusto por la carrera, y el 29.82% fue por el apoyo de terceros como familia y amigos. **CONCLUSIONES:** A partir de los datos obtenidos se observó que la mayoría expresó una motivación negativa durante el cursado virtual del CINFO 2021 de la FO UNC.

*Palabras clave:* Motivación - Ingresantes – Odontología

## 17. MIEDO DE LOS PACIENTES A LAS PRÁCTICAS ODONTOLÓGICAS

Abracaite Ignacio Emanuel, Alladio Maria Victoria, Ferpozzi Maria Florencia, Giovanni Alenajdro Giglio, Oviedo Diaz Maria Candelaria.  
Tutor: Pablo Gigena

Alrededor de la consulta odontológica se generan en el paciente emociones como el miedo y la ansiedad, que pueden influir directamente en el diseño de un plan de tratamiento y ejecución de un procedimiento. El miedo y la ansiedad dental pueden surgir por múltiples causas: fobia a las agujas, extracciones dentales, sonido de la pieza de mano de alta velocidad, percepción negativa del odontólogo frente a la salud oral del paciente, entre otros. Se estima que entre el 10% y el 15% de la población mundial experimenta ansiedad al acudir al odontólogo, lo que puede inducir a cancelar o posponer su cita, teniendo efectos negativos sobre su salud oral. En la actualidad, la ansiedad es uno de los principales obstáculos para lograr el éxito terapéutico en la atención dental. A pesar de los avances tecnológicos y el desarrollo científico, muchas personas manifiestan ansiedad ante la atención dental; por lo tanto, disminuir o controlar esta situación representa un reto para la Odontología moderna. **OBJETIVO:** Relevar el miedo de los pacientes a la práctica odontológica. **MÉTODOS:** Estudio observacional, descriptivo y transversal. La muestra estuvo conformada por 87 personas (muestra a conveniencia no probabilístico) con un margen de error de 6% y un nivel de confianza de 85%. Se realizó un cuestionario original online con consentimiento informado para participar indagando acerca de los distintos tipos de miedos que los pacientes pueden manifestar y cómo puede afectar este miedo a su asistencia a la consulta. El análisis de las variables categóricas se expresa mediante frecuencia relativa en porcentajes. **RESULTADOS:** En cuanto a las edades: 18 años: 7 (8,05%) que pertenecen a este grupo, de 19 - 26 años obtuvimos 40 (45,98%) y de 27 - 59 años: 40 (45,98%). Cuando se indaga sobre el grado de miedo a las prácticas 22 (25,29%) de los participantes indicaron que manifiestan un grado muy leve, 28 (32,18%) indicaron grado de miedo leve, 26 (29,89%) indicaron grado de miedo moderado y 11 (12,64%) indicaron grado de miedo grave. En cuanto al ausentismo en situaciones de rutina 41 (47,13%) indicaron que asistirían, 5 (5,75%) indicaron que cancelarían, 24 (27,59) indicaron que postergarían y 17(19,54%) indicaron No sabe/No contesta. En cuanto al ausentismo en situaciones de riesgo de la salud bucal, 43 (49,43%) indicaron que asistirían, 1 (1,15%) indicaron que cancelarían, 16 (18,39%) indicaron que postergarían y 27 (31,03%) indicaron No sabe/No contesta. **CONCLUSIONES:** De acuerdo a los resultados obtenidos podemos decir que a pesar del miedo que los pacientes puedan manifestar al concurrir al odontólogo, la mayoría prioriza su salud bucal eligiendo esta última ante sus miedos.

*Palabras clave:* Pacientes-Odontología-Miedo

## 18. ASISTENCIA DE ALUMNOS DEL CINFO-UNC A LA CONSULTA ODONTOLÓGICA DURANTE EL AÑO 2020

Asmuzi Van Cauwlaert Danisa Agustina, Bucci Maria Valentina, Maidana Guillermo Hernán, Perez Maria Sol, Rodriguez Rodriguez Alvaro. Tutor: Pablo Gigena

El virus SARS-CoV-2 obligó a muchos países a imponer medidas de prevención luego de que el 11 de marzo de 2020 la OMS declarara la pandemia COVID-19. Una de las áreas profesionales más afectadas fue la Odontología.



Los odontólogos debieron adecuar su práctica garantizando solo tratamientos de atención dental urgentes. **OBJETIVO:** Determinar asistencia de pacientes que fueron alumnos del CINFO 2021, a consulta odontológica durante la pandemia en el año 2020. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal en alumnos que cursaron el CINFO-UNC 2021. La muestra no probabilística y de conveniencia estuvo conformada por 100 individuos. Para llevar a cabo el estudio, se diseñó un cuestionario a través de la plataforma Google Forms, el cual fue difundido vía Whatsapp y Email, utilizando la verificación institucional para el correo. Se analizaron los datos con programa Excel y para variables categóricas se expresó en frecuencia relativa (porcentajes). Se le comunicó a los encuestados el propósito de la investigación, solicitando su previo consentimiento informado para participar del mismo. **RESULTADOS:** Participaron un total de 100 individuos, de los cuales 3 debieron ser excluidos por no haber residido en Argentina durante el año 2020. El sexo femenino fue el más prevalente con un 70,3%. El 49% residió en la provincia de Córdoba, el 13,7% en San Luis. La mediana de las edades fue 19 años. El 63,9% asistió a una consulta odontológica en el año 2020. El 51,6% optó por una atención de salud privada, el 45,2% con obra social y el 3,2% atención pública. La media de la asistencia en el periodo marzo-julio fue de 1,94 y del periodo agosto-diciembre fue de 2,55. **CONCLUSIONES:** Durante el año 2020 disminuyó la asistencia a consultas odontológicas por parte de alumnos del CINFO-UNC 2021 durante el período entre marzo y julio.

*Palabras clave:* Atención odontológica- pacientes- pandemia

## 19. PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES DEL CINFO-UNC EN RELACIÓN A LOS EXÁMENES FINALES EN EL AÑO 2021

Arancibia Pedro Lucas, Lo Celso Luz Maria, Martinez Rocio Sol, Tresguerres Camila, Urioste Dalla Lasta Florencia, Urrets Zavalia Paloma. Tutor: Pablo Gigena

Desde principios del año 2020 y hasta septiembre 2021, Argentina se encuentra afectada por la pandemia originada por el COVID-19, razón por la cual se decretó el aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO). Esto desató una serie de consecuencias, entre ellas, que la Universidad Nacional de Córdoba se viera obligada a cerrar sus puertas a los estudiantes. Es por este motivo que la Universidad debió adaptarse a la circunstancia, impulsando nuevas medidas y métodos de enseñanza para no abandonar sus respectivas actividades académicas. **OBJETIVO:** Conocer la percepción de vivencias de un estudiante de primer año del CINFO en relación a los exámenes finales, bajo las condiciones virtuales propias de la situación actual (Pandemia originada por COVID-19). **MÉTODOS:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo, transversal. A través de un cuestionario confeccionado en Google Forms, difundido por distintas redes sociales a Estudiantes que cursaron el CINFO 2021, de la Facultad de Odontología UNC. La muestra seleccionada no probabilística y de conveniencia se constituyó con 77 estudiantes. Para el análisis de las variables categóricas se utilizó la frecuencia relativa expresada en porcentajes. Los participantes dieron su consentimiento informado para participar del estudio. **RESULTADOS:** El 84% eran mujeres y el 16% eran hombres. Respecto a la condición académica de los alumnos, 70% fueron ingresantes mientras que el resto recursantes. El porcentaje de alumnos que aprobaron el CINFO fue 82%. En cuanto a materias desaprobadas, biología celular fue la más seleccionada. Referido a la virtualidad, se observó que el porcentaje de alumnos a los que les afectó positivamente en su rendimiento fue menor que a aquellos a los que les afectó de manera negativa, aun así, esta diferencia fue poca. La modalidad de examen de tipo oral fue la que menos favoreció a los estudiantes al momento de rendir un examen final, con un porcentaje del 49%. Sobre los malestares físicos, el dolor de cabeza y la falta de sueño fueron los más manifestados, aun así, se remarcó que estos afectan en el rendimiento de manera media, no alta ni baja. Finalmente se demostró que todos estos influyeron tanto de manera positiva como negativa en el rendimiento durante exámenes finales. **CONCLUSIONES:** A partir de los datos obtenidos, a pesar de que se evidenciaron factores negativos que interrumpieron el cursado virtual de los ingresantes del año 2021 a la carrera de odontología, en relación al rendimiento de los exámenes finales, también permitió comprobar que hubo estudiantes que experimentaron una buena connotación, dado que nuestra hipótesis tenía un enfoque negativo en cuanto al cursado virtual.



*Palabras clave:* Exámenes Finales- Virtualidad- Rendimiento Académico.

---

## **20. CONOCIMIENTOS SOBRE EL CUIDADO DE LA SALUD BUCAL PREVIOS Y POSTERIORES AL CURSADO DEL CINFO, EN ESTUDIANTES DE LA UNC**

Elizondo Brisa, Ferraris Abril, Meoni Virginia, Monteleone Martín, Latino Milena. Tutor: Pablo Gigena

La poca información que tienen los alumnos sobre salud bucal es evidente, ya sea por la falta de educación sobre la salud bucal a lo largo de la vida, falta de asistencia a la consulta odontológica por diversas causas. La presente investigación busca identificar los conocimientos tanto previos como actuales, expresados por los estudiantes sobre salud bucal, luego de haber aprobado el CINFO 2021, UNC. **OBJETIVO:** Identificar conocimientos sobre salud bucal expresados por estudiantes de odontología, antes y después de cursar el CINFO-UNC. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio descriptivo, observacional y transversal, con lógica de abordaje cuantitativa. La población estuvo conformada por 363 alumnos que aprobaron el CINFO en 2021 en la UNC. Se realizó un cálculo muestral con un margen de error de 5% y nivel de confianza 90%, obteniendo 143 alumnos a encuestar. Se diseñó un cuestionario original con 11 preguntas, en Google Forms donde los alumnos expresaron su consentimiento para completarla. El análisis de las variables categóricas se realizó mediante frecuencia relativa expresada en porcentaje, y los datos se procesaron en Excel. **RESULTADOS:** Encontramos que, el 49,3% de los alumnos expresan haber tenido un nivel de conocimientos previos al CINFO calificado como “Bueno”, le sigue “Regular” con un 29,1%, “Muy bueno” 19,4% y “Malo” 2,08%. El 84% de ellos considera que el cursado del CINFO les despertó interés sobre su propia salud bucal. Además, el 59% de los encuestados expresan que, luego del CINFO, obtuvieron “Muchos cambios” en sus conocimientos, 31,9% expresan “Pocos cambios” y el 7,6% “Sin cambios”. **CONCLUSIONES:** El nivel de conocimientos previos era, según su expresión, calificado como bueno, y éstos fueron adquiridos a través de su odontólogo personal en su gran mayoría. Luego del cursado del CINFO, los conocimientos se vieron afianzados y perfeccionados, siendo los métodos más destacados: el uso del hilo dental, la técnica correcta de cepillado y el consumo consciente de azúcares fermentables. A fin de esta investigación, podemos concluir que los alumnos notaron un cambio positivo en cuanto a la incorporación de estos nuevos conocimientos respecto a salud bucal, así aplicándolos a su vida cotidiana siempre.

*Palabras clave:* Salud bucal-Conocimientos-Estudiantes

---

## **21. HIGIENE BUCAL EXPRESADA POR ESTUDIANTES DE 3ER AÑO DE LAS FACULTADES DE ODONTOLOGÍA Y PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**

Deanquin Ramiro, Fleitas Matias Eloy, Gimenez Geremias, López Avalor Vera, Vera Aguirre Antonella. Tutor: Pablo Gigena

En la actualidad la higiene bucal es muy importante ya que juega un papel esencial en la salud en general. Basado en información que hemos leído en artículos acerca de higiene bucodental en estudiantes, nos centramos en uno que habla sobre la diferencia entre estudiantes de la facultad de medicina y de la facultad de odontología. Teniendo en cuenta el artículo anterior (1) que compara dos carreras de la ciencia de la salud con enfoques similares de mantener la salud fisiológica del individuo; nuestra investigación va a ser en base a la comparación de la higiene bucal entre la Facultad de Odontología de la UNC y la Facultad de Psicología. Para esta comparación elegimos estas Facultades ya que los estudiantes de Odontología a lo largo de la carrera adquieren conocimientos sobre el cuidado bucal. **OBJETIVO:** Describir los hábitos de higiene bucal expresados por estudiantes de odontología y psicología de tercer año UNC, año 2021. **MÉTODOS:** Estudio observacional, descriptivo y transversal. La muestra estuvo conformada por 104 estudiantes de tercer año de la Universidad Nacional de Córdoba, 51 de Odontología y 53 de Psicología. Se realizó el cálculo muestral con un margen de error del 8% y nivel de confianza del 80%. Se





confeccionó un cuestionario en Google Forms, el cual se difundió por Whatsapp y Mail. Las variables categóricas se describieron con Frecuencia Relativa expresada en porcentajes. Las cuantitativas por medidas de centralización (media). Los datos se procesaron en Excel. A cada encuestado se le solicitó el consentimiento informado para participar del estudio, de acuerdo con la convención de Tokio. RESULTADOS: El total de los estudiantes de Odontología encuestados presentaron conocimientos y práctica de higiene dental a nivel elevado, mientras que el total de estudiantes encuestados de Psicología mostraron un nivel bajo de prácticas de higiene bucal en comparación con los estudiantes de Odontología. CONCLUSIONES: En base a las respuestas obtenidas por las encuestas, en una muestra de tamaño entre estudiantes de Odontología y Psicología ambos de 3er año, se puede observar que en comparación mayor cantidad estudiantes de Odontología expresan tener mejores hábitos de higiene bucal que los estudiantes de Psicología. De esta manera nuestra hipótesis sería confirmada.

*Palabras clave:* Higiene bucal-Estudiantes odontología-Estudiantes Psicología

## 22. ACTIVIDAD FÍSICA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN INGRESANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, AÑO 2021

Machaca Agostina Ailin, Ochoa Rosario Edith, Zuttion Serena. Tutor: Pablo Gigena

Existe amplia evidencia científica que demuestra que la actividad física favorece y mejora los procesos cognitivos. Realizar actividad física favorece el desarrollo intelectual por ende también el académico, ayudando a mantener un equilibrio en distintos aspectos que influyen al individuo. La presente investigación busca analizar cómo influye la actividad física en el rendimiento académico en ingresantes de la FO-UNC año 2021. OBJETIVO: Conocer la relación entre las actividades físicas y el rendimiento académico de los ingresantes de la FO-UNC año 2021. MÉTODOS: estudio descriptivo, observacional y transversal. La muestra estuvo conformada por 56 estudiantes de primer año de la FO-UNC. Se realizó el cálculo muestral con un margen de error del 8% y nivel de confianza del 80%. Se confeccionó un cuestionario en Google Forms, el cual se difundió por Whatsapp y Mail. Las variables categóricas se describieron con Frecuencia Relativa expresada en porcentajes. Las cuantitativas por medidas de centralización (media). Los datos se procesaron en Excel. A cada encuestado se le solicitó el consentimiento informado para participar del estudio, de acuerdo con la convención de Tokio. RESULTADOS: En la muestra prevaleció el sexo femenino siendo de 83,9%. La edad media fue de 20,36. Se vio que el 73,2% realiza actividad física, siendo el 35,71% el que lo realiza tres veces a la semana seguido por el 21,43% que lo realiza dos veces a la semana. El 69,7% manifestó tener un buen rendimiento académico. CONCLUSIONES: Realizar actividad física durante el CINFO, UNC mejoran su desempeño académico.

*Palabras clave:* rendimiento académico - actividad física - ingresantes universitarios

## 23. INTERESES ESTÉTICOS DENTALES EN JÓVENES DE CÓRDOBA CAPITAL

Lara Nevenka Jurisic, María José Soquet, Magali Gistas, Martín Rodríguez, Ramiro Rodríguez, Lucrecia Peralta. Tutor: Pablo Gigena

La estética dental está teniendo gran impacto en la sociedad ya que los efectos de esto pueden tener una importancia psicológica principalmente en jóvenes. En la actualidad hay un patrón acerca de la estética dental que tiene que ver con dientes blancos, alineados, simétricos y proporcionados y esto se vincula a ciertos tratamientos como el blanqueamiento dental, ortodoncia, carillas, entre otros no tan demandados por jóvenes. OBJETIVO: Conocer los intereses de jóvenes (19-34 años) en relación a la estética dental en Córdoba Capital. MÉTODOS: Estudio observacional, descriptivo y transversal. La muestra estuvo conformada por 164 sujetos. Se realizó el cálculo muestral con un margen de error del 8% y nivel de confianza del 80%. Se confeccionó un cuestionario en Google Forms, el cual se difundió por Whatsapp y Mail. Las variables categóricas se describieron con Frecuencia



Relativa expresada en porcentajes. Las cuantitativas por medidas de centralización (media). Los datos se procesaron en Excel. A cada encuestado se le solicitó el consentimiento informado para participar del estudio, de acuerdo con la convención de Tokio. RESULTADOS: Respecto a la higiene bucal, un 53% consideran tener buena higiene, 75% afirmaron cepillarlos 2 veces al día, un 64% no utilizan hilo dental. Un 49% se encuentra a gusto con sus dientes y cuando se ahondó en profundidad el 63% les gustaría tenerlos más blancos, 48% tenerlos más alineados. Respecto a la exposición en redes sociales el 52% suben fotos mostrando su sonrisa, pero un 28% evita subir ese tipo de imágenes. Un 42% consultó con un profesional acerca de los tratamientos estéticos y de ellos, un 67% quedó satisfecho con la consulta. CONCLUSIONES: La mitad de los participantes del estudio afirman sentirse conformes con sus dientes, pero cuando se ahondó sobre el tema un alto porcentaje afirma que le gustaría realizar un blanqueamiento y relativo a la alineación dentaria.

*Palabras clave:* Estética dental - Salud bucal - Córdoba - Juventud

## 24. SUFICIENCIA ACADÉMICA DEL NIVEL SECUNDARIO PARA EL INGRESO A LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA 2021

Baudaux Laura, Britos Coronel Luca, Deheza Mariano, Gómez Rocha María Luciana, Meik Ana Sofía, Tolaba Martinez Fernando. Tutor: Pablo Gigena

El ingreso a la educación universitaria refleja oportunidades diferenciales de acceso, permanencia y logro. Los alumnos ingresantes se enfrentan con un mundo nuevo de contenidos y responsabilidades, en donde se necesita poner en juego una serie de aptitudes, competencias y conocimientos previos obtenidos durante el nivel secundario. OBJETIVO: Analizar el tipo de formación secundaria en relación al rendimiento académico durante el ingreso a la Facultad de Odontología de la UNC en 2021. MÉTODOS: Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal. Se diseñó un cuestionario original on line, con consentimiento informado para participar, indagando acerca del tipo de institución secundaria y su orientación en relación a las notas obtenidas durante el CINFO 2021. La muestra estuvo conformada por 278 alumnos ingresantes, obteniendo 223 respuestas (muestreo no probabilístico por conveniencia). El análisis de las variables categóricas se realizó mediante Frecuencia Relativa expresada en porcentajes. RESULTADOS: El porcentaje de los aplazos en parciales de biología de los alumnos que siguieron la orientación de sociales (13%) es mayor que la de aquellos que siguieron naturales (10%). Siguiendo este mismo formato de estudio, se determinó que el porcentaje de aplazados durante los parciales de biología de los alumnos que asistieron a un colegio público (18%) es mayor que en colegios privados (8,5%) y semiprivados (8,1%). Además, de los alumnos que aprobaron la totalidad del CINFO 2021 el 44% provienen de colegios privados, mientras que de colegios públicos hay un 33% y semiprivados 23%. CONCLUSIONES: Los alumnos que cursaron su secundario con una orientación en ciencias naturales/biológicas tuvieron un mejor rendimiento académico durante el cursado del CINFO 2021 en comparación con aquellos estudiantes que tuvieron una orientación en Ciencias sociales o económicas, entre otros. Los alumnos que asistieron a un colegio privado tuvieron un mejor rendimiento académico.

*Palabras clave:* secundario, nivel académico, ingreso Universitario

## 25. INSOMNIO COMO CONSECUENCIA DE DE APSO POR EL CONTEXTO DE PANDEMIA COVID19

Muñoz Dana Valentina, Riveros Camila Itatí, Teja Sofia. Tutores: Pablo Gigena, Andrea Fernández

Durante el año 2020 la sociedad se enfrentó a muchos cambios dados por la situación sanitaria actual (Sars-CoV-2). Distintos estudios han demostrado que las condiciones propias del confinamiento, como el distanciamiento



social, el temor a contraer COVID y los cambios repentinos en el estilo de vida, habrían llevado a la sociedad a cambiar hábitos que tenían en su cotidianidad, puntualmente a la hora de dormir. Si hablamos de trastornos del sueño podemos mencionar muchos de ellos, pero en esta investigación nos vamos a enfocar solo en el insomnio. El insomnio es el más frecuente de los trastornos del sueño y se entiende por la dificultad de conciliar o mantener el sueño. Para saber si estamos hablando de insomnio este debe estar acompañado de algunos síntomas como pueden ser: fatiga o sensación constante de malestar, dificultad para la atención, cambios en el rendimiento socio-laboral (o universitario), alteraciones en el ánimo o carácter, desmotivación, etc. En esta investigación vamos a indagar si este trastorno afectó a jóvenes/adultos estudiantes de la FOUNC tanto como a la mayoría de la sociedad mundial, y de ser así, detectar cómo cambió su día a día y su rutina. **OBJETIVO:** Describir cambios generados por el insomnio durante la pandemia en la vida de los estudiantes de Odontología (1er a 3er año) de la Universidad Nacional de Córdoba. **MÉTODOS:** Realizamos un estudio observacional, descriptivo y transversal en alumnos de 1er a 3er año de la FOUNC. La muestra estuvo conformada por 290 estudiantes. Se realizó el cálculo muestral con un margen de error del 8% y nivel de confianza del 80%. Se confeccionó un cuestionario en Google Forms, el cual se difundió por Whatsapp y Mail. Las variables categóricas se describieron con Frecuencia Relativa expresada en porcentajes. Las cuantitativas por medidas de centralización (media). Los datos se procesaron en Excel. A cada encuestado se le solicitó el consentimiento informado para participar del estudio, de acuerdo con la convención de Tokio. **RESULTADOS:** Participaron un total de 98 estudiantes (siendo la muestra de 290) de los cuales el 70,4% está cursando 1er año, el 21,4% está cursando 2do año y el 8,2% cursa 3er año. Predomina el sexo femenino con un 83,7%. El 88,8% de los estudiantes afirmaron haber tenido insomnio durante la pandemia y el 44,9% sigue teniéndolo. **CONCLUSIONES:** Durante el APSO por la pandemia Covid-19 los estudiantes de la FOUNC expresaron padecer trastornos del sueño (insomnio) y esto ocasionó cambios en sus actividades diarias. Donde en su mayoría los más afectados fueron de sexo femenino de 20 años de edad.

*Palabras clave:* insomnio, estudiantes, pandemia.

## 26. LA REPERCUSIÓN DEL ASPO EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA QUE TRANSITAN EL PRIMER AÑO

Agüero Martina, Altamirano Julieta Noelia, Britez Camilo, Miranda Zaragoza Emilia, Prosetto Clara, Zaccari Valentina. Tutor: Pablo Gigena

El Aislamiento Preventivo Obligatorio por el COVID 19 ha generado diversas consecuencias sociales, económicas y políticas. En dicho trabajo, se investigará acerca de cómo el ASPO influyó en la realización de actividad física, en los estudiantes de la Universidad de Odontología, de la Ciudad de Córdoba. **OBJETIVO:** Conocer la influencia del ASPO respecto a la realización de actividad física en alumnos de primer año de la FOUNC durante 2021. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal. A través de un cuestionario online en Google Forms, con consentimiento informado, distribuido a través de WhatsApp, el cual indagaba acerca de la realización de actividad física en el periodo de ASPO. La muestra fue constituida por 91 alumnos de primer año de la FOUNC (muestreo no probabilístico por conveniencia). El análisis de las variables categóricas se realizó mediante Frecuencia Relativa expresada en porcentajes. **RESULTADOS:** Participaron un total de 92 individuos, formando parte de esta encuesta solo alumnos de odontología de primer año. El sexo femenino fue el más prevalente con un 81,3%. El 76,9% realizó actividad física durante el periodo del ASPO, mientras que el 23,1% no realizó actividad física durante este periodo. Una gran población realizaría actividad física de 2 a 3 veces por semana (el 57,7%), en una menor población, el 25,4% y 1, 4%, realizaba actividad física entre 4 o más días a la semana. Un 8,5% y 7% realizaron actividades a veces o 1 vez por semana. Las razones para empezar a hacer actividad física durante este periodo fueron, en un alto porcentaje, 48,6% por salud, un 20,8% por estética, 20,08% por pasatiempo y 9,7% por otras razones. Para un 67% y 70% de nuestros encuestados la realización de actividad física pasó a ser un hábito en sus vidas, con lo cual se vieron altamente influenciados por el ASPO.



CONCLUSIONES: Pudimos confirmar nuestra hipótesis, dando a conocer que el ASPO transitado en el año 2020 influyó en los alumnos de primer año de la FOUNC, generando en los mismos, un hábito destinado a la realización de actividad física luego de este periodo.

*Palabras clave:* Actividad Física, ASPO, Alumnos.

## 27. ESTRÉS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

Bonzano María Sol, Buscarolo María Paula, Martínez María José, Cintas Aban Sofia Mercedes, Pérez Ledesma Lucila Candelaria.  
Tutor: Pablo Gigena y Mónica Franchisena.

La pandemia ha generado que los factores estresantes tales como el tiempo límite en exámenes parciales o entregas de trabajos, las sobrecargas de tareas, la necesidad de invertir en elementos electrónicos para estudiar (computadoras, tablets, celulares, buen internet, webcam, entre otros) conflictos con los asesores o compañeros, problemas de conectividad; sean más influyentes durante la cursada. OBJETIVO: Describir la relación entre rendimiento académico y estrés en estudiantes de la carrera de Odontología en la Universidad Nacional de Córdoba en tiempos de la pandemia del COVID-19. MÉTODOS: Se abordó un diseño de estudio observacional, descriptivo y transversal, con una lógica cuantitativa. El tamaño de la muestra que se calculó fue 162 alumnos de 1° de la carrera de Odontología, con un margen de error del 6% y un nivel de confianza del 95% (muestro no probabilístico por conveniencia). Se elaboró un cuestionario utilizando Google Forms, que se difundió a través de vía WhatsApp. A cada encuestado se le solicitó el consentimiento informado para participar del estudio. Para medir el estrés se realizaron preguntas del cuestionario validado SISCO SV-21. Para el análisis de los datos cuantitativos se realizaron medidas de centralización y dispersión: media  $\pm$  desvío estándar. El comportamiento de variables cualitativas se describió mediante Frecuencia Relativa expresada en porcentaje. Los datos se procesaron en Excel. RESULTADOS: Del total de los encuestados (n=162), el 39,51% afirma que muy a menudo experimentan nervios durante el cursado, y el 48,77% consideran que muy a menudo se sienten estresados. Aun así, el 32,7% asegura que puede cumplir con todas las exigencias demandadas. En tanto al rendimiento académico, el 24,69% manifestó que casi siempre es el adecuado. CONCLUSIONES: Concluimos que si bien los estudiantes de 1° año de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba han sufrido una elevada frecuencia de estrés y nerviosismo, la mayoría de ellos, considera que su desempeño académico ha sido el adecuado.

*Palabras clave:* estudiantes-rendimiento-estrés.

## 28. SENTIMIENTOS PERCIBIDOS POR ODONTÓLOGOS/AS DURANTE LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN TIEMPOS DE PANDEMIA, DE CÓRDOBA CAPITAL.

Aranguéz Agostina, Cuevas Zamira, Mayo Belen, Gimenez Catalina, Grandiller Constanza, Salcedo Catalina. Tutor: Pablo Gigena.

La rápida propagación de la pandemia por COVID-19 ha generado un impacto en los odontólogos despertando diferentes sentimientos durante la atención odontológica. OBJETIVO: Se identificaron los sentimientos percibidos por odontólogos/as durante la atención odontológica en tiempos de pandemia, en Córdoba capital. MÉTODOS: Se realizó un estudio observacional descriptivo y transversal. Donde se diseñó un cuestionario online de Google Forms, el cual incluía un consentimiento informado para participar del estudio. El cuestionario indaga acerca de los sentimientos percibidos durante la atención odontológica en una muestra no probabilística por conveniencia de 83 odontólogos/as de Córdoba Capital. La participación de este estudio fue de carácter anónimo y voluntario.



El análisis de las variables categóricas se realizó mediante frecuencia relativa expresada en porcentajes. Los datos se procesaron con el programa Excel. **RESULTADOS:** Se obtuvieron 83 participantes, el 61% femenino y 39% masculino. Edad variada entre los encuestados, donde el 54% de ellos pertenecen al ámbito privado. Los sentimientos más destacados fueron: felicidad (41% casi siempre), seguridad (33% casi siempre), entusiasmo (35% a veces) y confianza (42% casi siempre). De los 83 encuestados 29 propusieron otros sentimientos percibidos durante la atención odontológica, donde el 28% sintió incertidumbre. **CONCLUSIONES:** La mayoría de los odontólogos encuestados percibieron sentimientos positivos tales como, felicidad, seguridad, entusiasmo y confianza durante la atención odontológica en tiempos de pandemia.

*Palabras clave:* Sentimientos-atención odontológica-COVID-19

## **29. RELACIÓN ENTRE ACTIVIDAD FÍSICA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE 1ER AÑO 2021, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**

Vargas Castro Agustina, Rendon María Milagros. Tutor: Gigena, Pablo.

Los logros académicos no dependen exclusivamente del estudio y la memoria: existen evidencias de que el deporte y el rendimiento académico van de la mano, ya que la práctica de una actividad física influye de manera positiva siempre y cuando se les dé la debida atención a los estudios. La práctica de actividad física mejora los aspectos cognitivos, por este motivo, en el siguiente estudio se pretende establecer una relación entre la actividad física con el rendimiento académico. **OBJETIVO:** Conocer la relación entre la actividad física y el rendimiento académico de los estudiantes ingresantes de la FO-UNC año 2021. **MÉTODOS:** Estudio observacional, descriptivo y transversal. La muestra estuvo constituida por 56 alumnos de la FO-UNC, seleccionada en base a una población de 363 estudiantes que aprobaron el CINFO en el año 2021. La técnica de muestreo fue por conveniencia, no probabilística, obtenida con un 80% de nivel de confianza y 8% de margen de error. Se diseñó un cuestionario online en Google Forms, y se difundió por WhatsApp y Mail. A cada encuestado se le solicitó el consentimiento informado para participar del estudio. Las variables categóricas se expresaron mediante frecuencia relativa en porcentajes. **RESULTADOS:** A partir de las encuestas realizadas, 45 estudiantes (80,4 %) realizan actividad física, siendo 47 (83,9%) del sexo femenino. 39 estudiantes (69,7%) manifestaron tener un buen rendimiento académico durante el cursado, 40 estudiantes (71,5%) realizan actividad física por salud como principal motivo. Y 40 (71,5%) de los estudiantes encuestados expresaron que su rendimiento académico mejoró con la actividad física. **CONCLUSIONES:** Los ingresantes de la FO-UNC 2021 tienen un mejor rendimiento académico con la realización de actividades físicas, confirmando de esta manera nuestra hipótesis.

*Palabras clave:* rendimiento académico - actividad física - ingresantes universitarios

## **30. RELACIÓN DE LOS ALUMNOS UNIVERSITARIO CON LA VIRTUALIDAD**

Diaz F, Martin S, Fiori S, Ríos M, Fernández S. Tutor: Laura Lagnarini

La modalidad virtual fue acogida por el ámbito educativo en Argentina, esta estrategia posibilitó llevar a cabo los procesos académicos en tiempos de pandemia, constituyendo una alternativa de interacción para crear escenarios mediados por la virtualidad, favoreciendo la formación continua del conocimiento; sin embargo, no mejora por sí sola la educación, sino que posibilita la interacción, aunque los resultados dependerán del modo en que se utilizan los recursos. **OBJETIVO:** Determinar la adaptación que presentan los estudiantes universitarios al estudiar en la virtualidad. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio de tipo cuantitativo, observacional. El universo estuvo formado por alumnos de ambos sexos pertenecientes a la Universidad Nacional de Córdoba. La muestra estuvo conformada por



84 personas que luego de la firma del consentimiento informado respondieron una encuesta virtual diseñada con preguntas semi estructuradas y dicotómica, la cual se utilizó como instrumento de medición. Los datos fueron tabulados y analizados con el programa Excel. RESULTADOS: Del total de los encuestados, el 81.6% son mujeres y el 18.4 % varones. El 77% conviven con familiares. El 57.14% cursaban 4 materias. El 66% ha tenido problemas con la conexión a internet; el 71.9% usan un dispositivo tecnológico personal, el 68% comparten el lugar de estudio en su vivienda para realizar las clases virtuales. El 68% considera que la atención en clases disminuyó durante el cursado virtual, el 67% no posee dificultades para comunicarte con tus profesores, el 63% notó más exigencia por parte de tus profesores, el 59% no le puede transmitir a los profesores todo lo que estudias, el 63% siente que tiene más oportunidades de estudiar gracias al cursado virtual, el 77% / nunca tuvo clases presenciales desde que comenzó la pandemia. CONCLUSIÓN: La continuidad del proceso educativo mediante los recursos en línea fue de utilidad para el cursado de las distintas carreras, pero en muchas ocasiones el uso de Internet y la conectividad se vio afectada, si bien, se produjo el rompimiento de la barrera de la distancia, se determinó que la atención en clases disminuyó durante el cursado virtual, que la exigencia de los profesores aumento y los alumnos no le puede transmitir a los profesores todo lo que estudias o saben.

*Palabras clave:* virtualidad, preespecialidad, pandemia.

### 31. CONSUMO DE ALCOHOL EN JÓVENES DURANTE LA PANDEMIA DE COVÍN-19 EN ARGENTINA

Casimiro B, González C; Monnier J; Silva A. Tutor: Laura Lagnarini

El Aislamiento Preventivo Social y Obligatorio (ASPO) modificó numerosos hábitos, entre ellos, el consumo de bebidas alcohólicas. Según el Ministerio de Salud de la Nación, la Argentina, se ubica entre los países de Latinoamérica con el mayor consumo de esta sustancia. El alcohol es la droga psicoactiva más común entre los jóvenes. OBJETIVO: Determinar el consumo de alcohol en jóvenes durante la pandemia. MÉTODOS: estudio cuantitativo, observacional. El universo estuvo formado jóvenes de 18 a 30 años de edad, argentinos. La población en estudio fueron 300 jóvenes que aceptaron y firmaron el consentimiento informado. El instrumento de medición utilizado fue una encuesta con 23 preguntas de diseño virtual. RESULTADOS: Del total de jóvenes encuestados, el 65% eran mujeres y el 35% varones; el 81,2% tenían entre 18 y 21 años de edad; el 91% eran estudiantes; el 84% tenían estudios universitarios incompletos; el 98% bebió alcohol alguna vez; 75% consumió alcohol antes de los 15 años. El 86% empezó a consumir bebidas alcohólicas motivados por la curiosidad. El 76,6% vivía con la familia antes de la cuarentena; el 89% vivía con la familia durante la cuarentena. Antes de la pandemia; el 55,6% consumió bebidas alcohólicas en semana y fines de semana; el 35% solo ocasiones especiales. Durante la cuarentena, el 44,6% consumió en semana y fines de semana, el 28,3% solo ocasiones especiales; la bebida más consumida fue el Fernet, cerveza y vodka. CONCLUSIÓN: El consumo de alcohol no aumento en los jóvenes en los años de pandemia, pero si se pudo determinar que el consumo comienza a temprana edad, motivados por la curiosidad en este tipo de bebidas, siendo la bebida más consumida el Fernet, la cerveza y vodka.

*Palabras clave:* consumo- jóvenes- alcohol

### 32. CÓMO AFECTA LA VIDA UNIVERSITARIA EN LOS HÁBITOS ALIMENTICIOS DE LOS ESTUDIANTES

Cammertoni V, Cuello A, Naretto V, Olivares M, Zavala J. Tutor: Lagnarini, Laura

ANTECEDENTE: Una dieta saludable puede reducir el riesgo de sufrir enfermedades tales como diabetes, cardiopatías, accidentes cerebro vasculares, obesidad, osteoporosis y algunos tipos de cáncer; además se ha



comprobado que la buena alimentación es necesaria para el buen rendimiento físico e intelectual en los estudiantes universitarios. **OBJETIVO:** Identificar los hábitos de alimentación de los estudiantes universitarios. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio cuantitativo observacional. El universo estuvo formado por estudiantes de diversas universidades de la Argentina. La muestra estuvo conformada por 163 estudiantes que firmaron el consentimiento informado. Se utilizó como instrumento de medición, una encuesta virtual, los resultados obtenidos fueron procesados y analizados estadísticamente. **RESULTADOS** Del total de las personas encuestadas, el 77,8 % son mujeres y el 22,2 son varones. El 84,6% estudia en una universidad pública. El 45,1% cursa 5 días a la semana. El 67,3% vive con la familia. El 58,3% considera que tiene una alimentación saludable. El 43,8% realiza cuatro comidas diarias. El 91,4% consume comida chatarra. El 65,4% realiza actividad física. El 63% considera que la vida universitaria le cambió los hábitos alimentarios, el 81,5% en épocas de examen se ve afectado el hábito alimentario. El 71,6% consume a diario proteínas, carbohidratos y vegetales. **CONCLUSIÓN:** Los jóvenes estudiantes realizan la cantidad de comidas diarias, pero no teniendo bien en claro la importancia de no elegir la comida chatarra y como esta podría influir en la salud. Asimismo, se pudo determinar que los hábitos alimentarios se modifican en épocas de examen.

*Palabras clave:* estudiantes- Universidad- alimentación.

### 33. POBLACIÓN VEGETARIANA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Arenas Caballero MJ; Bórquez M; Etchepare S, Fierro L, Pereyra Patterer L. Tutor: Lagnarini Laura

La dieta vegetariana se ha vuelto popular y es elegida por muchas personas, pero en ocasiones, la falta de conocimientos, ha hecho que vegetarianos se alimenten de forma poco sana y sin llevar un seguimiento profesional. **OBJETIVO:** identificar la población vegetariana de la Universidad Nacional de Córdoba. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio de tipo cuantitativo, observacional. El universo estuvo formado por adultos de ambos sexos pertenecientes a la Universidad Nacional de Córdoba. La muestra estuvo conformada por 84 personas que luego de la firma del consentimiento informado respondieron una encuesta virtual diseñada con preguntas semi estructuradas y dicotómica, la cual se utilizó como instrumento de medición. Los datos fueron tabulados y analizados con el programa Excel. **RESULTADOS:** Del total de los encuestados, el 86,9% fueron mujeres y 13,1% hombres. La edad de los encuestados comprendía un rango de 18 a 30 años siendo la media de edad 21 años. El 73,3% de los encuestados se realizan chequeos médicos periódicos. El 86% sabe que una dieta no controlada y supervisada por un profesional conlleva a producir déficits de nutrientes, el 51,5% se informó a través de redes sociales o amigos. El 45% de las personas encuestadas eran vegetarianos hace más de 2 años. Del total de las personas vegetarianas, el 74,4% efectúan la dieta ovo lacto vegetariana, un 14,3% dieta ovo vegetariana, un 8,2% vegetariano estricto y un 5,1% lacto vegetariano; el 43,4% no toma suplementos en su dieta vegetariana estricta, el 30,3% suplementa con la vitamina B12. **CONCLUSIÓN:** Se pudo identificar la población vegetariana de la universidad y que realizan controles periódicos con profesionales de la salud, se determinó que las personas buscan información de esta dieta en redes sociales o fuentes no profesionales, pudiendo poner en riesgo la salud.

*Palabras clave:* Vegetarianismo, salud, nutrición, dieta.

### 34. REPERCUSIÓN DE LA ANSIEDAD EN LA SALUD BUCAL DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DURANTE EL CURSADO DE LA CARRERA

Bequis C, Fichetti M, Gutiérrez Bernal A; Sudria L. Tutor: Lagnarini Laura



El aislamiento social y obligatorio por COVÍD 19 desencadenó en muchos estudiantes diferentes patologías, entre ellas la ansiedad, que se pudo manifestar en la cavidad bucal. **OBJETIVO:** Determinar si los estudiantes de 1er y 2do año de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba, padecen ansiedad en el cursado de la carrera y su repercusión en la salud bucal. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio cuantitativo de tipo exploratorio. El universo estuvo formado por alumnos de 1ro y 2do año de la Facultad de Odontología de la UNC. La muestra estuvo conformada por 72 estudiantes que aceptaron y consintieron participar, respondiendo una encuesta virtual diseñada con preguntas cerradas dicotómicas. Los datos fueron tabulados y analizados con el programa Excel. **RESULTADOS:** Del total de los alumnos encuestados, el 84,7% fueron de sexo femenino y el 15,3% masculino; el 23,6% con edad de entre 19 y 20 años. El 77,8% convive con su familia. El 36,1% duerme 7 hs de al día. El 100% de los alumnos cursan de manera virtual; el 45,8% cursa 4 materias. El 55,6% presenta dificultad para adaptarse a la virtualidad. El 90,3% se sienten más ansiosos durante el cursado de la carrera. El 55,5% realizan consultas odontológicas control periódico. Un 93,1% sabe lo que es el bruxismo, el 75% conoce su causa y el 69,4% conoce los síntomas. El 61,1% posee sintomatología. El 80,6% nunca fue diagnosticado por un profesional, el 19,4% fue diagnosticado, el 9,7% realizaban tratamiento. **CONCLUSIÓN:** Los estudiantes de 1er y 2do año de la FO, han padecido estrés durante el periodo de aislamiento, por sentir más ansiedad en el cursado de la carrera. Esta situación se vio reflejada en la cavidad bucal de algunos alumnos ya que presentan síntomas orales que en muchos casos nunca fueron diagnosticados.

*Palabras clave:* Ansiedad - Bruxismo - Aislamiento.

### 35. NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS EN ODONTOLOGÍA EN CÓRDOBA CAPITAL

Rojos CA, Bartolé D, Campos Aguilar J, Alaniz A, de Dios SM. Tutor: Lagnarini Laura, Tomasi Ramiro

En el ámbito odontológico, las nuevas tecnologías facilitan el trabajo profesional por la adquisición de datos, la comunicación en equipo, el diagnóstico asistido por computadoras, la planificación del tratamiento, así como el diseño y la fabricación de restauraciones y dispositivos en general. **OBJETIVO:** Determinar el nivel de conocimiento que tienen los odontólogos sobre nuevas tecnologías. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio cuantitativo de tipo exploratorio. El universo estuvo formado por odontólogos de la Ciudad de Córdoba. La muestra estuvo conformada por 38 odontólogos que aceptaron y firmaron el consentimiento informado, luego realizaron la encuesta virtual. Los datos fueron tabulados y analizados a través de Excel. **RESULTADOS:** Del total de odontólogos encuestados, El 42,1% respondió tener entre 20-29 años, el 34,2% de 30 a 39 años. El 60,5% trabajan en área privada. El 33,3% se dedica a la odontología general el 21,4% a la rehabilitación oral, el 16,7% a la ortodoncia. El 87,9% conoce sobre las nuevas tecnologías implementadas en el ámbito odontológico. El 80,5% usa implementan tecnologías en su trabajo diario, el 81,6% considera que las nuevas tecnologías agilizan su trabajo; el 84,2% respondió que no les costó adaptarse a las nuevas tecnologías. **CONCLUSIÓN:** los odontólogos de la ciudad de Córdoba conocen e implementan en su práctica diaria las nuevas tecnologías potenciando la el trabajo profesional, mejorando el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades odontológicas.

*Palabras clave:* CAD CAD- tecnología- aplicación.

### 36. EL USO DE ORTODONCIA Y EL ESTADO EMOCIONAL DEL PACIENTE

Zurita C, Scaltritti C, Hernanz M, Escanes Coral O. Tutores: Lagnarini Laura, Cisneros Mónica

La ortodoncia encargada de la prevención, diagnóstico y tratamientos de las anomalías de forma, posición, relación y función de las estructuras dentomaxilo faciales, aborda a pacientes adolescentes a través de la colocación de aparatología y que conlleva al cambio de apariencia bucal, causa que puede tener en las personas una percepción





estética, afectando emociones del portador de brackets. **OBJETIVO:** Determinar cómo afecta emocionalmente el cambio de apariencia que genera el uso de aparatos de ortodoncia en los adolescentes. **MÉTODOS:** Estudio Cuantitativo, descriptivo. El universo estuvo formado por 80 adolescentes entre 13 a 20 años que estaban bajo tratamiento de ortodoncia de la ciudad de Córdoba. El instrumento utilizado fue una encuesta virtual, diseñada con 20 preguntas dicotómicas y de opciones múltiples, que se implementó luego de la firma del consentimiento informado. **RESULTADOS:** Del total de personas encuestadas, el 23,7% eran varones y el 76,25% eran mujeres. El 86,5% quería hacer el tratamiento de ortodoncia; el 66,7% hicieron visitas odontológicas cada 6 meses; el 90% sigue las recomendaciones de su odontólogo; el 78% no se sentía incomodo con el uso de los brackets; el 42,2% tenía incomodidad con el uso de los brackets por causa del dolor; el 70,9% considero que el uso de brackets influye en la imagen de uno mismo; el 54% no se sentía observado por usar aparatos, el 62% no recibió burlas hacia tu persona por usar brackets; el 66% cuándo usabas ortodoncia podían sonreír naturalmente; el 61% se higienizaba la boca 3 veces al día; el 89,5% lo hacía porque era necesario realizar la higiene oral. **CONCLUSIONES:** El uso de ortodoncia influye en la apariencia física de la persona portadora de la aparatología, pero no afecta la autoestima del adolescente, ya que estos, se sentían cómodos con su sonrisa.

*Palabras clave:* Mala oclusión- autoestima-adolescente

## 37. USO DE BLANQUEADORES DENTALES EN ADULTOS

Cavallone L, Diaz V, Casimiro F, Garro Ingano S. Tutor: Lagnarini Laura

La odontología estética como especialidad posibilitara solucionar problemas relacionados con la salud bucal, pero también genera la armonía en la sonrisa. Los blanqueadores pueden tener acciones no deseadas, haciendo a los dientes más susceptibles a la colonización bacteriana y también propensa a la erosión si no están controlada por un profesional. **OBJETIVO:** Analizar los conocimientos de las personas adultas sobre los blanqueadores dentales. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio cuantitativo de tipo exploratorio. El universo estuvo formado por la población adultos mayores de edad de Argentina. El instrumento utilizado fue la encuesta diseñada con 23 preguntas abiertas y cerradas en formato virtual. La muestra estuvo conformada por 114 personas que aceptaron participar firmando el consentimiento informado. Los datos fueron tabulados y analizados con el programa Excel. **RESULTADOS:** Del total de los encuestados, el 71,1% fueron mujeres y el 28,9 varón, el 67,8% visitaban al odontólogo cada 6 y 12 meses. El 50,5% eligieron el odontólogo porque se los recomendó un amigo o familiar. El 84,2% consideró que una sonrisa blanca es un factor importante en su imagen. El 69,5% de los encuestados consideró que el blanqueamiento dental tiene efectos secundarios que producen deterioro en los dientes. El 31,6% se realizaron un blanqueamiento dental, de estos, el 45,7% se realizaron una sola vez un blanqueamiento dental y el 40% lo realizó dos veces; el 68,4% lo realizó en consultorio por un odontólogo y el 31,6% lo realizó en casa. El 25,6% de los encuestados que se realizaron un blanqueamiento dental, admite haber presentado sensibilidad dental luego del procedimiento, el 68,2% admitieron no haber realizado una dieta adecuada luego del procedimiento, el 71,7% admite haber realizado una higiene adecuada luego del procedimiento. **CONCLUSIÓN:** La población de los jóvenes se ven más interesados en una buena salud bucal, ya que realizan visitas periódicas al mismo odontólogo que fue recomendado por familiar o amigos, esto posibilito crear un clima de confianza necesario para cada visita. Un bajo porcentaje se realiza el blanqueamiento dental, que en general, se conoce de la temática de los efectos de la técnica.

*Palabras clave:* Consultas periódica- blanqueadores- estética.

## 38. ANALIZAR EL CAMBIO EN LAS RUTINAS ALIMENTARIAS QUE DEJÓ EL CIERRE DEL COMEDOR UNIVERSITARIO



Pianelli, Victoria, Chervin, Mia, Diez Sierra, María Pilar Pasquier, Delfina, Langellotti, Valentina,  
Tutor. Lagnarini, Laura

La adolescencia es un periodo importante a nivel de desarrollo, es por ello que se requiere de una alimentación balanceada y completa. Los estudiantes universitarios son un grupo afectado si la nutrición no es la adecuada, ya que, además de provocarles enfermedades como la obesidad, hipertensión, diabetes, se puede ver afectado el rendimiento académico. **OBJETIVO:** Analizar el cambio en las rutinas alimentarias que dejó el cierre del comedor universitario por la pandemia de COVID-19. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio cuantitativo, exploratorio. La población de estudio estuvo conformada por estudiantes de la Facultad De Odontología de la UNC. . La muestra conformada por 128 jóvenes que firmaron el consentimiento informado y respondieron una encuesta virtual diseñada con 31 preguntas semi estructuradas y dicotómica. **RESULTADOS:** Del total de los encuestados, el 73,4% sexo femenino y el 26,6% masculino. El 48,4% vive con familia. Antes de la pandemia el 53,1% comía en el comedor universitario cuando encontraba, de estos el 33,6% comía 3 veces a la semana, el 13,3% comía 5 veces a la semana. El 43,8% asistía al comedor porque cursaba muchas horas y estaban lejos de sus casas, el 36,7% asistía al comedor por la conveniencia del precio. El 97% considero que la alimentación del comedor universitario era variada y que el menú era completo. Cuando cerró el comedor el 75,8% comía en sus casas, el 9,4% pedía comida hecha. El 61,7% se cocina su comida, al 25% le cocina algún integrante de la familia. El 57% desconocen como tener una alimentación completa para un buen rendimiento académico, el 72% no sabe cómo llevar una alimentación acorde a su edad. EL 93% considero que el comedor debe volver aun así las clases presenciales no lo hagan. **CONCLUSIÓN:** el cierre del comedor impactó negativamente en los estudiantes que se alimentaban allí con frecuencia, Se evidencia la falta de información en relación con los buenos hábitos alimenticios y su relación con el rendimiento académica, esto desconociendo llevar a realizar una dieta que no es acorde a la edad de los estudiantes

*Palabras clave:* Dieta balanceada, comedor universitario, rendimiento académico.

### **39. DETERMINAR EL CONOCIMIENTO QUE TIENE LOS DOCENTES DEL NIVEL INICIAL Y PRIMARIO RESPECTO AL TRASTORNO DEL HABLA PRODUCIDO EN NIÑOS**

Ciucci B; Rius J, Saretti V, Segovia K, Soler Cáceres K. Tutor: Lagnarini Laura

La tartamudez es el trastorno del habla más frecuente en la edad pediátrica. Este trastorno produce un balbuceo involuntario hace, que quien lo padezca, tenga dificultad para expresarse verbalmente. Los trastornos del lenguaje pueden presentarse con otros trastornos del aprendizaje que afectan como por ejemplo a la lectura. **OBJETIVO:** Determinar el conocimiento que tienen los docentes del nivel inicial y primario sobre el trastorno del habla. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio cuantitativo, observacional. El universo estuvo formado por docentes de nivel inicial y primario de la Argentina. La muestra estuvo conformada por 53 docentes de las ciudades de Jujuy, Formosa, Catamarca, Neuquén, Córdoba, que aceptaron y firmaron el consentimiento informado. Se utilizó como instrumento de medición, una encuesta virtual diseñada con preguntas semi estructuradas y dicotómicas. Los datos fueron tabulados y analizados con el programa Excel. **RESULTADOS:** Del total de los encuestados, el 90,6% de sexo femenino y el 9,4% sexo masculino. El 89,1% fueron maestras de grado y el 10,9% de ramos especiales. El 96,2% de los maestros encuestados conocen de los trastornos del habla y del lenguaje. El 90,6% de los maestros no reciben charlas informativas acerca de los trastornos del habla y del lenguaje. El 71.7% tuvieron la experiencia de detectar y acompañar un niño con trastorno del habla y del lenguaje. El 59,9% no sabe qué procedimiento seguir cuando se identifica un caso, el 84,6% respondió que no existe un procedimiento por la institución para abordar el trastorno. El 90,6% considera que los trastornos del habla influyen en el desarrollo social del niño. **CONCLUSIÓN:** Los docentes afirman conocer sobre el trastorno del habla. Aseguran no tener los medios necesarios para afrontar el acompañamiento de un caso, ya que no tienen formación académica, ni



acompañamiento escolar, ni un protocolo formal establecido por el establecimiento educativo para el acompañamiento del niño y la familia.

*Palabras clave:* trastorno, lenguaje, pediatría

## 40. DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE CÁNCER BUCAL EN ESTUDIANTES DE CARRERAS DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Benavides C, Miranda N; Rojas Flores C. Tutor: Lagnarini Laura

La carcinogénesis es un conjunto de fenómenos que determinan la aparición y desarrollo de un cáncer, es un proceso multifactorial y multi-etápico. El concepto actual de multi causalidad implica que una enfermedad se produce generalmente por un conjunto de causas no necesarias y no suficientes. La consulta frecuente odontológica ayuda a identificar el cáncer oral en estadio temprano, otorgándole al paciente una mayor accesibilidad al tratamiento adecuado. **OBJETIVO:** Evaluar el conocimiento de los alumnos que cursan carreras en ciencias de la salud sobre los factores de riesgo y síntomas del cáncer bucal. **MÉTODOS:** Estudio cuantitativo, descriptivo. El universo estuvo formado por alumnos que cursan carreras en Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Córdoba. La población en estudio fueron 125 alumnos que aceptaron mediante consentimiento informado participar. El instrumento utilizado fue una encuesta virtual diseñada para determinar el conocimiento sobre los factores de riesgo y síntomas del cáncer bucal y las visitas periódicas al odontólogo. **RESULTADOS:** Del total de los encuestados, el 85,6% eran mujeres y el 14,4% varones. El 41,6% cursa primer año, el 21,6% cursaba cuarto año. El 96,8% sabe que es un factor de riesgo. El 46,4% no sabe cuáles son los factores de riesgo del cáncer bucal. El 58,4% de los encuestados conoce como síntoma las úlceras o llagas en la boca que no curan, el 49,6% sobre el dolor en la lengua y dificultad para masticar. El 68,8% sabe que el alcohol y el tabaco son factores de riesgo, el 67,2% referente al Virus del Papiloma Humano (HPV), el 43,2% acerca de la exposición solar y el 29,6% sobre la dieta rica en carnes rojas son factores de riesgo del cáncer bucal. **CONCLUSIONES:** Se encontró un considerable déficit de conocimientos de los factores de riesgo o agentes exógenos como así también un desconocimiento respecto a las lesiones de asiento en las mucosas orales.

*Palabras clave:* Carcinogénesis- Factores de riesgo- encuesta.

## 41. DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DEL TRASTORNO DE BIPOLARIDAD

Arabia Arce F, De la Mata A, Gaitan R, Rengifo D. Tutor: Lagnarini Laura

El trastorno bipolar o enfermedad maníaco depresivo, caracteriza por alteraciones significativas en el estado de ánimo y la actividad de la persona. Existen síntomas y complicaciones que repercuten en la salud física de la persona y que tienen asiento en la cavidad bucal. **OBJETIVO:** Determinar el conocimiento que poseen los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba sobre el trastorno de bipolaridad. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio cuantitativo de tipo exploratorio. El universo estuvo formado por alumnos que cursaron la carrera de pregrado de la Facultad de Odontología la UNC. La muestra estuvo conformada por 316 estudiantes que firmaron el consentimiento informado y respondieron una encuesta diseñada para este trabajo, los resultados obtenidos fueron procesados y analizados estadísticamente. **RESULTADOS:** De los alumnos entrevistados, el 56,3% fueron mujeres y el 43,7% hombres. El 44% cursaban primero y Segundo año, el 56% cursaban tercero, cuarto y quinto año de la carrera. El 80,7% afirmó conocer que es un trastorno, el 83,5% afirmaron conocer la bipolaridad; el 76,3% conoce que la bipolaridad se puede diagnosticar, el 83,2% conoce que es la depresión, el 46,8% no conoce que es manía, el 64,2% de alumnos manifestaban desconocer fases y síntomas que se desencadenan en las personas que padecen este trastorno; el 74,4% de los estudiantes sabía que profesional diagnostica la enfermedad; el 79,7% conoce el



rol que cumplen el psicólogo y el psiquiatra. Los encuestado determinaron que el trastorno de bipolaridad se puede evidenciar en la cavidad bucal causas como: el 69,3 % Bruxismo, el 35,8% anomalías en la percepción del sabor; el 32 % Aftas; el 35,4 % caries dental, 32,9 % Halitosis, el 39,6 % Xerostomía. **CONCLUSIONES:** La población estudiantil perteneciente a la Facultad de Odontología de la UNC. posee conocimientos del Trastorno de Bipolaridad, sin embargo, no son suficiente ya que presentan un alto porcentaje de desinformación referidos a los síntomas de esta enfermedad y su repercusión en la cavidad bucal.

*Palabras clave:* Trastorno- Bipolaridad- Depresión.

## 42. LA VIRTUALIDAD Y LAS EMOCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Aguiar, Sofía. Bagnato; Serena. Daveloza; Micaela. Maffrand; Tomás. Monge; Luciana. Rotela, Marcela. Tutor: Murua, María Julia.

La pandemia mundial generada por el COVID-19 en el año 2020, nos obligó a realizar un confinamiento obligatorio con el fin de evitar la propagación del virus. Esta medida desencadenó la necesidad de adaptarse a un nuevo estilo de vida, de enseñanza y aprendizaje. Continuar con las clases de manera virtual y la pérdida del contacto social pudo traer efectos negativos en los alumnos, como generarles un malestar psicológico. **OBJETIVOS:** Analizar las consecuencias emocionales de los estudiantes que asistieron o asisten a clases virtuales de la facultad de odontología de la UNC. Establecer comparaciones entre el comienzo y abandono de la carrera debido a la educación a distancia, grado de motivación (con respecto al estudio) entre los alumnos que cursaron primer año de manera presencial con respecto a los que lo hicieron virtualmente, vínculo docente-alumno mediante una plataforma virtual y la presencialidad en el aula. **MÉTODOS:** tipo de investigación Cuantitativa, observacional, transversal y analítica. Se realizó utilizando como instrumento una encuesta. población: Primero, cuarto y quinto año de la Facultad de Odontología – Universidad Nacional de Córdoba. Muestra: 200. **RESULTADOS:** Para el 69% del total de alumnos de cada año seleccionado, la virtualidad impactó en su vida de manera negativa, para un 15% positivamente y a un 16% no le impactó. La falta de presencialidad ha causado en un 66% de los encuestados frustración y ansiedad, quedando en tercer y cuarto puesto angustia y miedo; sólo alrededor de un 15% presentaron emociones positivas. Un 57.8% opina que la virtualidad afectó de manera negativa el vínculo docente – alumno, un 17,6% positivamente y un 10% modificó dicho vinculo. La gran mayoría de los encuestados no pensó en abandonar los estudios por clases virtuales, pero el 40% de los encuestados votó que “Si”. **CONCLUSIONES:** La recolección de datos nos permitió demostrar que las clases virtuales provocaron emociones mayormente negativas en los alumnos, e incluso algunos de ellos hasta consideraron el abandono de sus estudios.

*Palabras clave:* Emociones–clases virtuales–pandemia.

## 43. EL ESTRÉS EN EL ÁMBITO LABORAL ODONTOLÓGICO

Castro Magali, Cragnolini Isabella, Lencinas María Paulina, Monjes Ana Sol, Solera Eliana, Vallejos Crespo Julieta. Tutor: Murúa Julia.

El estrés y la insatisfacción en el área laboral se han convertido en una realidad habitual producto de las interacciones entre el ambiente y las personas. Se puede asegurar que el estrés no afecta de igual forma a todas las personas; se manifestará dependiendo de sus condiciones laborales, de la administración del consultorio, de los pacientes no colaboradores, la remuneración económica, y también depende de la rutina y horarios de la misma, si estos son predispuestos por un jefe o por uno mismo por conveniencia propia y de los años de experiencia que presente el profesional. **OBJETIVO general:** Identificar el impacto del ejercicio profesional en el estrés de los



odontólogos de la ciudad de Córdoba. Objetivos específicos: Determinar qué grupo se siente más estresado o siente que su ejercicio profesional tiene un impacto directo en el estrés, analizar cómo impactan las horas de sueño en los grupos de odontólogos, identificar cómo impacta realizar actividad física o no en el estrés de los diferentes grupos. MÉTODOS: Se realizó un estudio observacional, transversal y analítico. Además, se llevó a cabo una estrategia cualitativa y cuantitativa realizando una encuesta a diversos profesionales odontólogos de la ciudad de Córdoba. Se obtuvo una población de 11060 odontólogos matriculados de la ciudad de Córdoba, por lo que se tomó a través de un muestreo aleatorio simple una muestra de 199 odontólogos, de esta se distinguieron tres grupos según los años que llevan ejerciendo la profesión, estos son: menos de diez años, entre diez y veinte y más de veinte años, y de esta manera lograr los objetivos propuestos. RESULTADOS: A partir de las encuestas realizadas, se obtuvo que gran parte de los profesionales odontólogos, sobre todo aquellos que ejercen la profesión hace menos de diez años, se encuentran en situación de estrés, y la mayoría por causas laborales. Además, los mismos consideran que las horas de sueño, la remuneración, la carga horaria, la actividad física y el consultorio donde trabajan, son las variables que tienen un mayor impacto en el estrés. Además, aquellos odontólogos que trabajan a porcentaje tienen un alto grado de estrés, al igual que los propietarios de su propio consultorio. También arrojaron altos porcentajes de estrés en los profesionales que no deciden la duración de sus turnos. De forma contraria, aseguran que el ejercicio físico ayuda a disminuir el estrés laboral, al igual que realizar las ocho horas de sueño, dándonos como resultado de la encuesta, que más de un 50% de los encuestados realizan alguna actividad física entre 2 y 3 días por semana, y completan entre 6 y 8 horas de sueño. La remuneración es otro factor importante que fomenta, de cierto modo, a un mayor estrés; dándonos como resultados que casi un 90% coincide que este factor influye en su estrés, por varias causas, una de ellas es porque casi un 93% de los encuestados tienen un sueldo variable, al igual que sus gastos mensuales. CONCLUSIÓN: En conclusión, se detectó que el ejercicio profesional genera estrés en los odontólogos, prevaleciendo el mismo en aquellos que ejercen la profesión hace menos de diez años por lo que podemos afirmar nuestra hipótesis inicial.

*Palabras clave:* Estrés - Odontólogos - Córdoba

#### 44. IMPACTO DE LA PANDEMIA COVID -19 EN LA CONDUCTA DE AUTOMEDICACIÓN

Bruna, Micaela, Cardozo García, Andrea, De la Torre Lonзалles, Marcos Elías, Moya, Martina María, Reyes, Joaquín Alejandro, Verde, Martina Antonella. Tutores: Rourera, Ana María, Murúa María Julia

Con la llegada de la pandemia ocasionada por el COVID-19 y las medidas adoptadas por el Gobierno Nacional, la población se vio obligada a permanecer en aislamiento, y el acceso a consultas médicas fue muy limitado lo que llevó a que muchas personas recurran a la automedicación para aliviar síntomas y dolencias físicas y emocionales. OBJETIVOS: Analizar el incremento de la automedicación en jóvenes y adultos de la ciudad de Córdoba durante la pandemia. Indagar sobre el consumo de medicamentos en personas con un rango de edad de 18 a 60 años inclusive, identificar tipo de medicamentos de mayor consumo y distinguir los factores que influyen en la automedicación. MÉTODOS: En este proyecto utilizaremos un tipo de investigación observacional y de tipo transversal sobre una muestra de 371 personas de entre 18 a 60 años de la ciudad de Córdoba. Para esto diseñamos una encuesta anónima utilizando los formularios de Google. Una vez obtenidos los resultados fueron representados a través de gráficos. RESULTADOS: De los 371 encuestados, los resultados arrojaron que un 81,7 % suele automedicarse, siendo los analgésicos y antigripales los de mayor consumo. Los motivos que se destacaron fueron: no siempre es necesario ir al médico, no tener tiempo de ir al médico, entre otros. En los resultados observamos que la mayoría de las personas ha recurrido a la automedicación tanto antes como durante la pandemia, considerando que, durante la misma, esta conducta no se ha incrementado. Además, un 90,9% no ha notado cambios perjudiciales en su salud al realizarlo. CONCLUSIONES: La automedicación se ha vuelto una práctica muy común en la población, obtuvimos cifras preocupantes desde el punto de vista de la salud pública, pero han sido menores de las que esperábamos. La mayoría reconoce automedicarse a pesar de considerarla una práctica riesgosa. Pueden destacarse aspectos negativos y positivos en el uso de medicamentos en la población estudiada:



Entre los positivos podemos destacar que más de la mitad de la población no ha incrementado el uso de medicamentos en pandemia. Entre los negativos se puede observar que las publicidades, familiares/amigos influyen al momento de decidir qué medicación tomar.

*Palabras clave:* Automedicación-Pandemia-Córdoba

## 45. IMPACTO DE LA VIRTUALIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE LAS DISTINTAS FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Arias, Victoria Fernanda; Borgart, Sofía Agustina; Chiovini, Camila Belén; Ledesma, Camila Agustina; Manera, Serena y Mendoza, Camila Valentina. Tutor: Murúa, María Julia.

La aparición del -covid-19- y lo que trajo aparejado, afectó varios ámbitos de nuestra vida cotidiana, incluyendo al ámbito educativo. Dentro de las medidas que se tomaron se estableció la cuarentena, que impedía la presencialidad, por lo tanto, las universidades se vieron obligadas a poner en práctica la virtualidad, y los alumnos, por ende, tuvieron que adaptarse a esta modalidad. Hasta la fecha (2021), existen pocos datos acerca del impacto de las clases virtuales en el aprendizaje de los alumnos. OBJETIVOS: nuestra investigación se basó en determinar si la implementación de las clases virtuales fue un beneficio para aquellos alumnos que estudian carreras donde abundan las materias teóricas y una dificultad para aquellos que estudian carreras donde abundan las materias teóricas-prácticas, por lo que comparamos dos Facultades: la de Derecho y la de Odontología. MÉTODOS: los datos fueron recolectados a través de encuestas, las cuales estaban destinadas a los alumnos de segundo año de la Facultad de Odontología, a quienes les realizamos 169 encuestas; y a los de segundo año de la Facultad de Derecho, a quienes les realizamos 196 encuestas. RESULTADOS: según los estudiantes de Derecho, estudiar a distancia dificultó la comprensión de los contenidos de las materias teóricas-prácticas, mientras que los alumnos de Odontología establecen que esto varía de acuerdo a la materia (aunque gran parte de los encuestados también están de acuerdo con los estudiantes de Derecho); por otro lado, los alumnos de la Facultad de Odontología sostienen que el implemento de las clases virtuales es un beneficio a la hora de estudiar materias teóricas porque las pueden estudiar solos. Los de Derecho, por su parte, además de sostener esto afirman que puede variar de acuerdo a la materia. CONCLUSIÓN: cuando se trata de estudiar a distancia, la dificultad para estudiar una materia teórica-práctica no es la misma que te ofrece la de estudiar una totalmente teórica, aunque esto también, puede variar de acuerdo a la materia.

*Palabras clave:* clases virtuales, covid-19, materias teóricas-prácticas

## 46. INFLUENCIA DE LA ESTÉTICA DENTAL EN LA AUTOESTIMA DE LOS ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA

Fontanini Santiago Ariel, Ochoa María Julieta, Rodríguez Tissera Carla, Romera Maza María Eugenia, Saleme Manuel, Sánchez Correa Thomas Santiago. Tutores: Gotusso, Claudio Mario y Murua, María Julia

La estética dental ha sufrido una notable evolución dentro de las distintas culturas. Este término fue utilizado por primera vez por los antiguos egipcios, ya que reconocían a la odontología como una especialidad quirúrgica muy importante. Durante los últimos años tomó más relevancia debido al aumento y a la exposición de los medios de comunicación, junto al paralelismo de la información. Así es que se entiende a la sonrisa como una parte relevante del estereotipo físico, la percepción del individuo y de la belleza. Por esto el objetivo de nuestra investigación fue determinar la influencia de la estética dental en la autoestima de los adolescentes de la provincia de Córdoba. MATERIALES Y MÉTODOS: Se realizó una encuesta de tipo mixta a 200 adolescentes de la provincia de Córdoba por medio de un enfoque metodológico cualitativo ordinal; obteniendo resultados que fueron analizados



por medio de estadísticas descriptivas como porcentajes, teniendo como referencia distintas variables planteadas en las preguntas de la encuesta, con una confiabilidad del instrumento del 95%. **RESULTADOS:** De los 200 cuestionarios, el 72,5% corresponden al sexo femenino y el 25,5% al sexo masculino, con un rango etario predominante entre los 17 y 21 años de edad en la provincia de Córdoba. La mayor parte de las mujeres (65%) afirmó que la estética dental está relacionada con su autoestima, en cambio en el caso de los hombres se demostró que solo un 53% se ve influido por dicha relación. Del total de interrogados la gran mayoría (84%) está conforme con su estética dental; mientras que sólo el 16% se encuentra en disconformidad con la misma. Del porcentaje absoluto pudimos comprobar que la mayoría de los adolescentes (71,5%) necesitó realizar algún tratamiento para mejorar su estética dental generando cambios de manera positiva en su autoestima, principalmente en lo que respecta a tratamientos de ortodoncia. **CONCLUSIÓN:** Según los resultados obtenidos con la encuesta realizada a los jóvenes de la provincia de Córdoba podemos afirmar que la estética dental influye de gran manera en la autoestima de los adolescentes, generando un notable interés respecto a los cuidados y tratamientos dentales para perfeccionar su estética y conseguir una autoaprobación consigo mismo.

*Palabras clave:* Adolescentes - Autoestima - Estética Dental

## 47. LA INFLUENCIA DE LA VIRTUALIDAD EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LABORAL DE JÓVENES ADULTOS”

Bestvater Juliana, Brondino Candelaria Del Valle, Buttner, Ana Agustina Cantera, Ana Julia Rode Catalina, Rodríguez Rocío.  
Tutor: Murúa, Ma. Julia

La pandemia por COVID-19 ha provocado una crisis tanto en el ámbito sanitario como en los ámbitos sociales, personales, entre otros. Con el fin de evitar la propagación del virus y mitigar su impacto, esta emergencia ha dado lugar al cierre de las actividades presenciales de instituciones educativas y laborales en distintos países, debiendo estas adaptarse a la modalidad virtual. Aun así, previo a los confinamientos, ya existía un grupo reducido de personas familiarizadas con el home office y la educación a distancia. En el presente trabajo se analiza el impacto de la pandemia en el rendimiento en los ámbitos laborales y estudiantiles de los jóvenes adultos de la ciudad de Córdoba. **MÉTODOS:** Para llevar a cabo este estudio se realizaron encuestas virtuales a 330 jóvenes adultos de entre 18 y 30 años residentes de la localidad de Córdoba, los cuales fueron divididos en tres grandes grupos: los que sólo estudian, los sólo que trabajan y los que realizan ambas actividades. **RESULTADOS:** En cuanto al primer grupo, la mayoría de los encuestados afirmó no haber tenido variación en sus calificaciones a comparación de las previas a la pandemia y, de los segundos, la mitad de ellos concordó en que no variaron sus horas trabajadas. En el grupo de quienes realizan ambas actividades, la mayoría de ellos coincide en que no varió su rendimiento tanto académico como laboral, medido este en sus calificaciones y sus horas trabajadas. Respecto a aquellos que conviven con su familia, la mitad afirmó que el entorno familiar afectó a sus estudios o trabajo, pero lograron adaptarse, así como también que la virtualidad les permitió una mejor organización, pero sólo en determinadas ocasiones. **CONCLUSIÓN:** Podemos concluir que la pandemia no influyó sobre el rendimiento académico y/o laboral en la mayor parte de los jóvenes adultos de la ciudad de Córdoba, mientras que, de los que se vieron afectados, la mayoría fue de forma negativa, ya que aumentaron sus horas de trabajo y disminuyeron sus calificaciones académicas.

*Palabras clave:* virtualidad, rendimiento académico, rendimiento laboral

## 48. DISCRIMINACIÓN Y FALTA DE PERSPECTIVA DE GÉNERO POR PARTE DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD DENTAL, HACIA LOS PACIENTES EN LOS CENTROS ODONTOLÓGICOS



Berardo Julia, Marinsalda Victoria, Mirenda Kenny Sofia, Sánchez Denise Celeste, Sotomayor Aquilino Josefina, Torino Ramirez  
Abigail. Tutores: María Eva Vallejo Murúa, María Julia Murúa

La discriminación es el trato desigual por diversos motivos hacia una persona o colectividad, siendo un acto que limita o perjudica el acceso a los derechos de las personas afectadas. La perspectiva de género es una categoría analítica que toma los estudios para cuestionar los estereotipos y elaborar nuevos contenidos que permitan incidir en el imaginario colectivo de una sociedad al servicio de la igualdad y la equidad” (UNICEF, 2017). En el presente trabajo de investigación se estudió acerca de la falta de perspectiva de género y discriminación, que los profesionales de salud dental ejercen hacia los pacientes LGBTQ+, en centros odontológicos. En consecuencia, el objetivo de esta investigación es determinar cómo esto afecta y cuáles son las consecuencias en pacientes LGBTQ+ que asisten a los centros odontológicos del país. En el proyecto, se tuvo en cuenta categorías sobre tipo de discriminación, falta de perspectiva de género y prejuicios que hayan existido en cualquier centro odontológico del país. Por esto se realizó una encuesta Ad doc que consta de 15 items, permitiendo conocer sobre el contexto en donde habitan los encuestados, aspectos sociodemográficos, su orientación sexual, y consecuencias que la discriminación o falta de perspectiva de género generan en los pacientes LGBTQ+. Los resultados obtenidos muestran que un 22,2% de los encuestados sufrieron discriminación por parte de un profesional odontólogo, principalmente por su orientación sexual e identidad de género. Por otro lado, un 54,6% sintieron que sufrieron prejuicios en centros odontológicos por su forma de hablar, vestir y su nivel socioeconómico. Esto generó que la mitad, a pesar de que siguieron asistiendo al odontólogo, lo hicieran con menor frecuencia debido a la incomodidad provocada. Los resultados confirman que, dentro de la comunidad LGBTQ+, un gran porcentaje sufre discriminación y prejuicios en centros odontológicos por parte de odontólogos, por la falta de perspectiva de género existente en la sociedad y formación académica, generando consecuencias no solo físicas y psicológicas sino también vinculadas a la comodidad y conformidad de las consultas odontológicas, provocando abandono en los cuidados de salud bucodental.

*Palabras clave:* discriminación - LGBTQ+ - salud dental

## 49. ANÁLISIS DEL IMPACTO DE SUSTITUTOS SALIVALES EN LA SINTOMATOLOGÍA DE PACIENTES QUE PADECEN TRASTORNOS BUCALES FRECUENTES

Llonga, Josefina, Salinas Guzmán, Martín Secco, Sofía CelesteTheiler, Victoria tutor: Criscuolo, María Inés

La saliva es un factor esencial para mantener el equilibrio en la boca, tanto que su disminución representa un problema importante para la salud. La xerostomía es causada por disminución o ausencia de la secreción salival en condiciones de reposo, sin embargo, por sí misma no es una enfermedad sino un síntoma; y está relacionada con las enfermedades o fármacos que se suelen administrar en una etapa de la vida avanzada. El OBJETIVO del presente estudio fue analizar si el uso de los sustitutos salivales mejora la sintomatología en pacientes que padecen Xerostomía. MÉTODO: Realizamos un estudio a través de encuestas telefónicas a 15 pacientes que utilizan sustitutos salivales para su tratamiento de Xerostomía y que sean atendidos en la cátedra de Estomatología de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba, determinando la patología que padecen, su edad, el tiempo de uso de los sustitutos salivales, el grado de confort que les genera, y su mejoría en relación a los síntomas. RESULTADOS: El total de las personas encuestadas (100%) fueron de sexo femenino, y el rango de edad fue de 60 a 80 con una media de 68. Los sustitutos salivales a base de aceites vegetales son los más utilizados por los pacientes, aunque un 33% desconoce la fórmula de su sustituto salival, y la mayor causa de la sequedad bucal fue por tratamientos oncológicos. Todos los pacientes notaron mejoras con el uso de los sustitutos salivales, principalmente en la deglución y fonación; y aunque un 15% asoció su uso con un poco de molestias, el 100% recomendaría su uso. CONCLUSIÓN: A partir de los resultados podemos afirmar que el uso de sustitutos salivales si mejora la sintomatología en pacientes que padecen xerostomía.





*Palabras Clave:* sustitutos salivales-xerostomía-sintomatología

---

## **50. INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN EL USO DE PRODUCTOS CASEROS PARA EL CUIDADO DE LA PIEL Y BLANQUEAMIENTO DENTAL EN ADOLESCENTES**

Diaz Rivera Ana Victoria, Iannizzotto María Rosario, Pellegrino María Agustina, Romero Lara Azul, Suarez Abraham María Guadalupe.  
Tutor: María Julia Murua.

Investigaciones realizadas anteriormente develaron que hoy en día las redes sociales tienen una amplia relevancia en la vida de los adolescentes, ya que los mismos afirman haber encontrado en estos medios lugares donde informarse y relacionarse con los demás. **OBJETIVO:** Analizar la influencia que tienen las redes sociales en el uso de productos caseros en adolescentes. **MÉTODOS:** Realizamos un estudio transversal a 363 personas entre las edades de 15 y 20 años de las ciudades de San Luis, San Juan y Córdoba, mediante una encuesta. La variable dependiente fue la repercusión en la salud. **RESULTADOS:** De los 363 encuestados el 65% son mujeres. La mayor parte utiliza principalmente Instagram y en menor proporción Facebook. La mayoría de los encuestados manifestó que las redes sociales tienen poca influencia en su vida y que, dentro de éstas, siguen a especialistas. El 87% de las personas manifestó que han visto videos de productos caseros en redes sociales, pero más del 50% manifestó no haber seguido nunca los consejos brindados en estos tutoriales. Por último, el 78% prefiere la utilización de tratamientos supervisados por un profesional antes que los tratamientos caseros, por efectividad, seguridad, comodidad, entre otras. **CONCLUSIONES:** Los resultados confirmaron que la mayoría de los adolescentes de las ciudades seleccionadas prefieren el uso de tratamientos supervisados por profesionales y no les otorgan una gran importancia a las redes sociales ni a los videos que hay en éstas. Gran parte de los encuestados prefieren no utilizar productos caseros, sino que les confían su salud a profesionales por cuestiones de efectividad, seguridad, confianza, entre otras.

*Palabras clave:* Influencers- redes sociales- productos caseros.

---



# TRABAJOS PRESENTADOS POR ALUMNOS DE GRADO INTEGRANTES DE EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN, BECARIOS Y EXBECARIOS



## 51. USO DE LA MUSICOTERAPIA EN CENTROS/CONSULTORIOS ODONTOLÓGICOS DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA

Chesta MA, Sola AP, Ogas Armet MN. Tutores: Carpentieri Agata, Lagnarini Laura

Durante la consulta profesional, los pacientes con frecuencia sufren “estrés odontológico”. Esta situación activa los sistemas nervioso, endocrino e inmune, provocando un aumento del cortisol y de catecolaminas, dando lugar a manifestaciones como, taquicardia, disnea, hiperventilación, xerostomía, que, en muchas ocasiones, complican el procedimiento del profesional. La musicoterapia como disciplina científica es utilizada e implementada como herramienta para fortalecer el Bienestar para disminuir los niveles de estrés y ansiedad en los pacientes. **OBJETIVO:** Determinar el conocimiento y el uso de la musicoterapia en la práctica odontológica en los centros/consultorios de Córdoba capital, durante las sesiones clínicas. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio de tipo cuantitativo, observacional. La muestra estuvo conformada por 50 odontólogos, que luego de firmar el consentimiento informado respondieron una encuesta virtual diseñada con 38 preguntas semi estructuradas y dicotómica, la cual se utilizó como instrumento de medición. **RESULTADOS:** Del total de los encuestados, el 66,7% fueron mujeres y 33,3% hombres. El 64,7% de los encuestados ejerce de forma particular. El 86,3% reproduce música funcional en la sala de espera, el 61,4% utiliza música relajante y estimulante. El 78,4% de los odontólogos consideraron que la música influye en los signos vitales de los pacientes, el 90,2% consideró que la música influye en el comportamiento normal de las personas. El 37,3% de los profesionales no conoce la musicoterapia como técnica de relajación. El 62,7% de los encuestados afirma conocer la musicoterapia, el 64,7% no conoce que tipo de música se podría utilizar como terapia de relajación. El 98% de los profesionales está dispuesto a aplicar musicoterapia en su consultorio, pero solo el 37,3% participaría de estudios clínicos para verificar su efectividad. **CONCLUSIONES:** La musicoterapia, si bien es conocida, no es masivamente aplicada lo que puede deberse a falta de conocimiento sobre las características particulares que debe reunir esta técnica. Aun así, los profesionales la consideran una alternativa en la rutina profesional.

*Palabras clave:* musicoterapia, estrés, odontología.

## 52. MODELO DE CARCINOGENESIS ORAL INDUCIDA POR DMBA/FORMALDEHÍDO EN RATONES ALIMENTADOS CON DIETAS ENRIQUECIDAS EN DIFERENTES ÁCIDOS GRASOS POLIINSATURADOS. ESTUDIO PRELIMINAR.

Bernárdez, Sol María. Tutores: Don Julieta; Mazo Tamara

El carcinoma de células escamosas de lengua es uno de los cánceres orales más frecuentes, constituyendo un problema de salud pública global. Se conoce que la dieta, y fundamentalmente los ácidos grasos, actúan como moduladores de la carcinogénesis, por lo que se los podría reconocer como una estrategia en la prevención y tratamiento del cáncer. **OBJETIVO:** Analizar los cambios bioquímicos en ratones BALB/c tratados con DMBA/formaldehído o acetona y alimentados con dietas enriquecidas en diferentes ácidos grasos poliinsaturados  $\omega$  -6 y  $\omega$ -3. **MÉTODOS:** Estudio experimental de 20 (n=10 inducidos con DMBA; n= 10 controles) ratones BALB/c, alimentados con dietas enriquecidas con aceite de maíz ( $\omega$  -6/ $\omega$ -3) o de pescado ( $\omega$ -3). La inducción de tumores se realizó por topicación de las superficies dorsales y ventrales de la lengua de los animales con una solución de DMBA 0,5% y formaldehído 10%, 3 veces por semana. Los animales control fueron topicados con el mismo esquema, sustituyendo por acetona 5% 3 veces por semana a los tiempos 30 y 60 días, en los cuales los animales fueron sacrificados. Las variables analizadas fueron: peso (g), glucemia, colesterol, triglicéridos, HDL (mg/dL), transaminasas GOT, GTP y fosfatasa alcalina (U/L). Este estudio fue aprobado por el Comité Institucional para el Uso y Cuidado de Animales de Laboratorio - FCM - UNC. **RESULTADOS:** Del total de animales tratados con DMBA/formaldehído, en el 80% se observaron a nivel macroscópico, alteraciones en la



coloración, principalmente en los sacrificados a los 60 días. El peso promedio varió significativamente en 6 gramos en cada grupo de estudio desde el inicio del tratamiento hasta el día 30. No se observaron diferencias significativas en las variables bioquímicas analizadas. **CONCLUSIONES:** El modelo desarrollado sería útil para evaluar aspectos moleculares en la iniciación y progresión del cáncer oral, permitiendo la identificación de potenciales biomarcadores en etapas tempranas de la carcinogénesis. Es necesario realizar estudios microscópicos para corroborar la presencia de alteraciones tisulares correspondientes a estadios iniciales del tumor.

*Palabras clave:* cáncer oral - DMBA - ácidos grasos.

### **53. ¿SON NECESARIOS LOS ANÁLISIS DE LABORATORIO PARA UNA CONSULTA ODONTOLÓGICA? - ESTUDIO DESCRIPTIVO EN ODONTÓLOGOS DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA**

Gervasoni, Malena; Maltagliatti, Magdalena; Planes Erbin, Ludmila; Storello, Luciana. Tutores: Gilligan, Gerardo, Rhys, Karen

Para valorar el estado general de un individuo, los exámenes de sangre de laboratorio son un instrumento de relevancia clínica. Si bien la valoración sistémica del paciente con enfermedades del sistema estomatognático debería ser integral al resto del organismo, estudios previos evidenciaron que el odontólogo tiene insuficiente manejo clínico para la solicitud e interpretación de exámenes de laboratorio. Esto, conlleva a que el odontólogo comience a perder el conocimiento del estado general del organismo con una tendencia a una atención centralizada en la problemática bucal. **OBJETIVO:** analizar hábitos de solicitud de exámenes de laboratorio y su posterior interpretación en un grupo de odontólogos de Córdoba. **MÉTODOS:** se realizó un trabajo descriptivo a partir del resultado de formularios Google Form. Las encuestas (no validadas) fueron tabuladas ad-hoc por los investigadores y evaluadas por un investigador externo. Las encuestas eran anónimas y de confección voluntaria. Se incluyeron encuestas de profesionales que solamente aceptaron la confección de los formularios previo consentimiento y con ejercicio profesional en la Provincia de Córdoba. **RESULTADOS:** Se incluyeron 50 encuestas. En cuanto a la caracterización de la población, la mayoría de los odontólogos tenían entre 1 y 10 años de ejercicio profesional (32%), dedicados a Odontología General (36,7%), de Cba Capital (55%) y en el ámbito privado (65%). El 52% de las encuestas arrojaron poca – muy poca – nula solicitud de exámenes de laboratorio en la práctica diaria. Entre los motivos de solicitud, la rutina prequirúrgica fue la más frecuente (43%). El 51% de los profesionales declaró no tener seguridad a la hora de la interpretación. El 83% indicó la necesidad de un curso o calibración en esta temática. Se evidenciaron individualmente errores críticos en el pedido y en la justificación de los exámenes de laboratorio. **CONCLUSIONES:** El odontólogo tiene escaso hábito de solicitud de exámenes de laboratorio. Es relevante seguir insistiendo en esta temática en el grado, así como también incluirla en una agenda de cursos de posgrado con participación interdisciplinaria y aplicación clínica.

*Palabras clave:* Análisis de laboratorio; estudios prequirúrgicos; capacitación; odontología

### **54. VÁRICES BUCALES Y SU RELACIÓN CON HIPERTENSIÓN ARTERIAL: RESULTADOS PRELIMINARES**

Ramallo, María Sol. Tutores: Lazos, Jerónimo Pablo, Piemonte, Eduardo

Las varices bucales (VB) son consideradas como una variación de lo normal, representando un hallazgo frecuente en la consulta, sobre todo en mayores de 50 años. También se las ha descrito en relación a ciertas condiciones médicas como la insuficiencia venosa periférica, insuficiencia cardiaca derecha, hipertensión del sistema venoso portal e Hipertensión Arterial (HA). La potencial relación de VB con trastornos vasculares, particularmente HA



aún no está esclarecida. **OBJETIVO:** Analizar la presencia de VB en pacientes adultos en relación a sus valores de presión sanguínea arterial, teniendo en cuenta otros factores relacionados con la incidencia de esta condición. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio de corte transversal prospectivo, con pacientes mayores de edad que concurrieron a la Cátedra de Estomatología A, Facultad de Odontología (UNC) entre 2016 y 2019. Se utilizó una ficha clínica ad hoc y se registró los valores de tensión arterial de cada paciente con tensiómetro digital, en al menos dos oportunidades. El examen bucal y la toma de fotografías fue realizado por profesionales calibrados ( $\kappa > 0,60$ ). **RESULTADOS:** La muestra fue de 851 pacientes. En el grupo de VB, tanto los valores de presión diastólica (86,91 mm Hg) como sistólica media (140,96 mm Hg) fueron más altos que en el grupo control (79,38 y 127,98 mm Hg), con diferencia estadísticamente significativa ( $< 0,0001$ ). Más aún, en la regresión logística las diferencias se mantuvieron para los valores de tensión sistólica, ajustando por edad, género, vórices en miembros inferiores y consumo de tabaco. **CONCLUSIONES:** El hallazgo de VB en el examen clínico bucal podría ser utilizado como indicador de riesgo para HA. Sin embargo, se requieren de otros estudios valorar adecuadamente esta relación.

*Palabras clave:* Vórices bucales - Hipertensión arterial - examen clínico.

## **55. INCIDENCIA DE LESIONES DE MUCOSA BUCAL Y NECESIDAD DE TRATAMIENTO: ESTUDIO OBSERVACIONAL EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**

Céspedes Guadalupe. Tutores: Piemonte Eduardo David, Romero Panico Juan Cruz

La carrera de Odontología implica la práctica clínica sobre pacientes que tienen lesiones en mucosa bucal, con un requerimiento de al menos 3 pacientes por cada estudiante durante el cursado anual de Estomatología. Las adaptaciones del cursado debido a la contingencia por Covid-19 promovieron actividades integradoras entre asignaturas. Esto permitió la posibilidad de que, al revisar integralmente la cavidad bucal de sus pacientes, los estudiantes reciban supervisión de docentes de Estomatología en otras asignaturas. La detección de lesiones de mucosa bucal en los pacientes que concurren a todas las áreas de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba (FO-UNC) podría ser una estrategia que permita un mejor cumplimiento de los requerimientos de formación en Estomatología. **OBJETIVO:** describir la incidencia de lesiones de la mucosa bucal y la necesidad de tratamiento en pacientes que concurren para atención odontológica a la FO-UNC. **MÉTODOS:** se realizó un estudio observacional descriptivo, prospectivo, reclutando consecutivamente 152 pacientes que concurrieron durante el año 2021 para tratamiento odontológico a las Cátedras de Operatoria II B (n: 107) y Prosthodontia II A (n: 45) de la FO-UNC. El examen clínico fue realizado por los estudiantes asignados a cada caso, con la supervisión de un docente de Estomatología II A. Se registró edad, sexo, presencia de lesiones en mucosa bucal y anexos, diagnóstico clínico presuntivo y necesidad de tratamiento, mostrando los resultados en frecuencias absolutas y relativas. **RESULTADOS:** El 50% de los pacientes presentó alguna alteración visible en mucosa bucal y anexos. El 29% de los pacientes necesitaba algún tipo de tratamiento. A pesar de la diferencia significativa en la edad, el resto de las variables no mostró diferencias significativas entre los pacientes de Prótesis y Operatoria. Las patologías más frecuentes fueron vórices, melanosis reaccionales, melanosis raciales, queratosis reaccionales, petequias, y estomatitis subplaca. Se detectaron 3 pacientes con desórdenes potencialmente malignos. **CONCLUSIONES:** las lesiones de mucosa bucal son muy frecuentes, predominando lesiones reactivas. La necesidad de tratamiento en la población estudiada fue asimismo muy frecuente, lo cual podría satisfacer en gran parte al requerimiento de actividad clínica de los alumnos de grado de la FO-UNC.

*Palabras clave:* enfermedades de la boca-incidencia-estudio observacional



## 56. URGENCIAS ODONTOLÓGICAS ATENDIDAS DURANTE LA PANDEMIA COVID-19 EN EL HOSPITAL DE CLÍNICAS UNIVERSITARIO

Sirpa Maceda Karen Roxana. Tutor: Avilés Escalera Oldrin Alfredo

La enfermedad SARS-CoV-2 se ha convertido en un problema de salud pública a nivel mundial, esto ha llevado a posponer la consulta odontológica de rutina, sin embargo, esto no puede ocurrir en casos de urgencias ya que requieren de una intervención inmediata. Existen varios estudios realizados en Latinoamérica sobre el impacto de la pandemia COVID-19 en la odontología, pero son pocos los que están enfocados en la atención de urgencias odontológicas. **OBJETIVO:** El objetivo del presente trabajo de investigación fue determinar cuáles fueron las urgencias odontológicas atendidas durante la pandemia COVID-19 en el Hospital de Clínicas Universitario de La Paz-Bolivia. **MÉTODOS:** El tipo de estudio fue observacional, descriptivo y de corte transversal, la recopilación de datos se realizó mediante la revisión de historias clínicas de los pacientes atendidos por urgencias odontológicas durante el periodo de confinamiento y post-confinamiento para su posterior análisis estadístico en el programa SPSS. **RESULTADOS:** Los casos atendidos fueron 107 durante el confinamiento, de los cuales los pacientes de sexo femenino representaron el 58% con infecciones (37%) y los pacientes de sexo masculino el 42% con traumatismos (44%), Según la edad los pacientes adultos el 48% con infecciones (37%), jóvenes el 41% también con infecciones (48%) y de la tercera edad el 13% con neoplasias (38%). En el post-confinamiento se atendieron 204 casos de urgencias, los varones representaron el 52% con traumatismos (52%) y las mujeres el 48% con infecciones (37%), según la edad los pacientes jóvenes el 48% con patologías de la ATM (32%), adultos el 44% con traumatismos (40%) y de la tercera edad el 8% con infecciones (29%). **CONCLUSIONES:** En la atención de urgencias odontológicas del Hospital de Clínicas Universitario durante la pandemia COVID-19, las infecciones fueron los casos más frecuentes durante el confinamiento y los traumatismos en el post-confinamiento, también en ambos periodos los pacientes de la tercera edad fueron los que menos acudieron al hospital. Las urgencias odontológicas no pueden ser diferidas en atención, aun en tiempos de pandemia, por lo cual se deben tomar todas las medidas necesarias para priorizar la salud del paciente.

*Palabras clave:* Pandemia, COVID-19, Urgencias odontológicas

## 57. EN UN PACIENTE CON PARKINSON: APLICACIÓN TERAPÉUTICA DE TOXINA BOTULÍNICA A

Alfageme Rocío Belén, Calle Rojas, Laura Evelyn Casandra, Gregorio R. Rocío Maneiro A. Leonor, Tutores: Fontanetti Pablo, Obregón Sonia, Soto Sabrina

La enfermedad de Parkinson (EP) es una enfermedad neurodegenerativa crónica. Con pérdida progresiva de neuronas dopaminérgicas en la sustancia negra del mesencéfalo, descrita por primera vez en 1817 por James Parkinson, quien la caracterizó como parálisis agitante. Afecta a alrededor del 2% de los individuos mayores de 60 años. Dentro de los factores de riesgo destacan la predisposición genética, el estrés oxidativo y las neurotoxinas ambientales que influyen en el desarrollo de la EP. Dentro de sus manifestaciones clínicas motoras se destacan: la bradicinesia, caracterizada por la pérdida progresiva de la velocidad y amplitud de los movimientos; rigidez muscular, temblor de reposo, alteraciones posturales y de la marcha. Por otra parte, los síntomas no motores incluyen: déficit cognitivo, depresión, ansiedad, psicosis, fatiga, disfagia, sialorrea, disfunción urinaria y trastornos del sueño recurrentes. La prevalencia de sialorrea en pacientes con EP varía del 10% al 86%. La misma se trata de una acumulación excesiva de saliva en la cavidad oral, que conlleva a la pérdida involuntaria de esta por fuera de la boca y se debe a la inhabilidad de los pacientes para controlar las secreciones orales. La sialorrea tiene complicaciones como dermatitis, vómito, tos persistente, aspiración recurrente y neumonía a repetición. Por consiguiente, las terapias con medicamentos orales para la sialorrea a menudo han sido el tratamiento principal, pero el uso de estos medicamentos se ve limitado por efectos secundarios significativos y heterogéneos. Dentro de



los tratamientos que podemos ofrecer, la toxina botulínica es un tratamiento efectivo e inocuo que se puede ofrecer a los pacientes, logrando con ello mejoras del síntoma; disminuyendo así la posibilidad de eventos de microaspiración o infecciones de vías respiratorias de repetición, disminución del aislamiento social, para mejorar su calidad de vida. **HIPÓTESIS:** La aplicación terapéutica de toxina botulínica A guiada por ultrasonido en pacientes con Parkinson disminuye notablemente la sialorrea dando una mejor calidad de vida al paciente. **OBJETIVOS: GENERAL:** Mejorar la calidad de vida del paciente con Parkinson mediante la aplicación de toxina botulínica para disminuir su sialorrea. **ESPECIFICOS:** Realizar la aplicación de la toxina botulínica guiada por ultrasonido para trabajar con márgenes de seguridad que brinden mejores resultados, Evaluar la respuesta sintomática del paciente antes y después de la colocación de la toxina botulínica. **MATERIALES Y MÉTODOS:** Para el procedimiento se realizará un delineado con lápiz dermatográfico de los puntos anatómicos de inoculación de la toxina botulínica (Xeomin 100 U) en las glándulas parótida y submaxilar. La toxina será diluida en 2 ml de solución fisiológica y la cantidad de unidades de toxina aplicada será determinada tras el análisis de las dosis indicadas en el prospecto de XEOMIN que recomienda (glándula parótida 30U por lado, y submaxilar 20 U por lado) y del análisis de historia clínica. Utilizaremos el ultrasonido (Sonoscape E1 Expert) que nos permitirá observar en una pantalla diferentes capas: la piel, el tejido subcutáneo, la fascia, la/s glándulas y la aguja (30G) en la zona de seguridad donde se libera la toxina. Se colocará un gel en la piel del paciente para poder deslizar un transductor de alta frecuencia para tejidos blandos que permitirá ver las imágenes en diferentes tonos de grises. Tras 7-10 días post aplicación, se citará al paciente para ver su evolución, el mismo deberá completar la historia clínica indicando los cambios percibidos. **RESULTADOS y CONCLUSIONES:** Los resultados serán presentados tras 7- 10 de la aplicación.

*Palabras clave:* Enfermedad de Parkinson- Sialorrea-Toxina Botulínica

---

**Editores en Jefe**

Dr. Pablo Fontanetti (Facultad Odontología-UNC)

Dra. Mabel Brunotto (Facultad Odontología-UNC)

**Editores Asociados**

Dra. Ana María Zarate (Facultad Odontología-UNC y Universidad Católica de Córdoba)

Dr. Mario Sezin (Facultad Odontología-UNC)

**Comité Editorial****En Docencia**

Dr. Guillermo De Leonardi (Facultad de Odontología-UNC)

Dra. Gladys Evjanian (Facultad de Odontología-UNC)

Lic. Beatriz Castillo (Facultad de Odontología-UNC)

Lic. Ana María Brígido (Facultad de Filosofía y Humanidades-UNC)

Lic. Marta Ceballos (Facultad de Educación. Universidad Católica de Córdoba)

**En Investigación**

Dra. Adriana Actis (Facultad de Odontología-UNC)

Dr. Eduardo Piemonte (Facultad de Odontología-UNC)

Dra. Viviana Centeno (Facultad de Odontología-UNC)

Dr Ronell Bologna (Universidad de la República Montevideo- Uruguay)

Dra. Marília Buzalaf (Universidad de San Pablo, Brasil)

Dr. José Luis Barra (Facultad de Ciencias Químicas, UNC)

Dr. Alfredo Rigalli (Facultad de Medicina, UNR)

**En Extensión**

Dra. Catalina Francia (Facultad de Odontología-UNC)

Dr. Marcelo Mazzeo (Facultad de Odontología-UNC)

Dr. Geraldo Ceni Coelho (Universidade Federal da Fronteira Sul, Brasil)

Dra. Griselda Ibaña (Universidad Católica de Córdoba)

Dr. NestorSecchi (Universidad Nacional de Mar de Plata)

**Asesores Técnicos**

Lic. Tamara Cortés (Facultad Odontología-UNC)

Bib. Carlos Luis Facciano(Facultad Odontología-UNC)

**Diseño Gráfico**

Medios Audiovisuales de la Facultad de Odontología

Área de Informática-UNC

La Revista de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba se propone como un órgano oficial de publicación cuatrimestral de la Facultad de Odontología para la difusión de nuevos conocimientos e información en Investigación, Extensión y Educación, con revisión de pares a fin de que las publicaciones tengan el mejor nivel científico, sobre temas relacionados a la odontología en todas sus áreas. Para facilitar la difusión internacional, se publicarán los trabajos escritos en español e inglés, con un resumen en español e inglés.

The Journal of the Faculty of Dentistry of the National University of Cordoba is proposed as an official publication quarterly of the Faculty of Dentistry for the dissemination of new knowledge and information in Research, Extension and Education, with peer review so that the publications have a better scientific level, on issues related to dentistry in all its areas. In order to facilitate international dissemination, papers written in Spanish and English will be published, with a summary in Spanish and English.

**Publication Start Year:** 1974; **Publication End Year:** 1998; **NewStart year:** 2017

**Publisher:**Córdoba, Argentina, Facultad de Odontología Universidad Nacional de Córdoba; **Language:**Spanish-English

**ISSN:** 0325-1071 (Print)

**ISSN:** 2545-7594 (en línea/on line)





**In:**MEDLINE: v7n1, Jan.-Apr. 1974-v17n1-2, Jan.-Dec. 1989

PubMed: v7n1, Jan.-Apr. 1974-v17n1-2, Jan.-Dec. 1989

Index to dental literature: v7n1, Jan.-Apr. 1974-v17n1-2,Jan.-Dec. 1989

Indexada a catálogo Latindex