

STAFF

Editores en Jefe

Dr. Pablo Fontanetti (Facultad Odontología-UNC)
Dra. Mabel Brunotto (Facultad Odontología-UNC)

Editores Asociados

Dra. Ana María Zarate (Facultad Odontología-UNC y Universidad Católica de Córdoba)
Dr. Mario Sezin (Facultad Odontología-UNC)

Comité Editorial

En Docencia

Dr. Guillermo De Leonardi (Facultad de Odontología-UNC)
Dra. Gladys Evjanian (Facultad de Odontología-UNC)
Lic. Beatriz Castillo (Facultad de Odontología-UNC)
Lic. Ana María Brígido (Facultad de Filosofía y Humanidades-UNC)
Lic. Marta Ceballos (Facultad de Educación. Universidad Católica de Córdoba)

En Investigación

Dra. Adriana Actis (Facultad de Odontología-UNC)
Dr. Eduardo Piemonte (Facultad de Odontología-UNC)
Dra. Viviana Centeno (Facultad de Odontología-UNC)
Dr Ronell Bologna (Universidad de la República Montevideo- Uruguay)
Dra. MariliaBuzalaf (Universidad de San Pablo, Brasil)
Dr. José Luis Barra (Facultad de Ciencias Químicas, UNC)
Dr. Alfredo Rigalli (Facultad de Medicina, UNR)
Dra. Mercedes Sánchez Dagum (Facultad de Odontología-UNC)

En Extensión

Mgter. Esther Sánchez Dagum (Facultad de Odontología-UNC)
Dra. Catalina Francia (Facultad de Odontología-UNC)
Dr. Marcelo Mazzeo (Facultad de Odontología-UNC)
Dr. Geraldo Ceni Coelho (Universidade Federal da Fronteira Sul, Brasil)
Dra. Griselda Ibaña (Universidad Católica de Córdoba)
Dr. Nestor Secchi (Universidad Nacional de Mar de Plata)

Asesores Técnicos

Lic. Tamara Cortés (Facultad Odontología-UNC)
Bib. Carlos Luis Facciano(Facultad Odontología-UNC)

Diseño Gráfico

Medios Audiovisuales de la Facultad de Odontología
Área de Informática-UNC

La Revista de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba se propone como un órgano oficial de publicación cuatrimestral de la Facultad de Odontología para la difusión de nuevos conocimientos e información en Investigación, Extensión y Educación, con revisión de pares a fin de que las publicaciones tengan el mejor nivel científico, sobre temas relacionados a la odontología en todas sus áreas. Para facilitar la difusión internacional, se publicarán los trabajos escritos en español e inglés, con un resumen en español e inglés.



The Journal of the Faculty of Dentistry of the National University of Cordoba is proposed as an official publication quarterly of the Faculty of Dentistry for the dissemination of new knowledge and information in Research, Extension and Education, with peer review so that the publications have a better scientific level, on issues related to dentistry in all its areas. In order to facilitate international dissemination, papers written in Spanish and English will be published, with a summary in Spanish and English.

Publication Start Year: 1974; **Publication End Year:** 1998; **New Start year:** 2017

Publisher: Córdoba, Argentina, Facultad de Odontología Universidad Nacional de Córdoba; **Language:** Spanish-English

ISSN: 0325-1071 (Print)

In: MEDLINE: v7n1, Jan.-Apr. 1974-v17n1-2, Jan.-Dec. 1989

PubMed: v7n1, Jan.-Apr. 1974-v17n1-2, Jan.-Dec. 1989

Index to dental literature: v7n1, Jan.-Apr. 1974-v17n1-2, Jan.-Dec. 1989



Índice

Resúmenes VI Jornadas de Investigación Científica de Odontología, Facultad de Odontología UNC 2017/ Research Cientific Congress of Dentistry, Dentistry Faculty, UNC 2017

Resúmenes 2° Feria de Ciencias-2017/ Science Student 2nd Congress-2017

- Asignatura Optativa Taller de Investigación en Ciencias de la Salud /Optative Course of Research in Health Sciences
- Asignatura Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud/ Course Methodology of Research of Health Sciences
- Alumnos de Odontología integrantes de Equipos de Investigación/ Students of Dentistry part of Research Teams





VI Jornadas de Investigación Científica de Odontología 2017/

Research Cientific Congress of Dentistry 2017

COMISIÓN ORGANIZADORA (RES. HCD 223/2017)

Coordinadora: Dra. Adriana B. Actis

Miembros:

Dr. Pablo Fontanetti

Dr. Federico Busleimán

Dr. Vicente Macagno

Dra. María Julia Cambiasso

Dra. Ágata Carpentieri

Dra. Karina Grunberg

Dra. Mabel Brunotto

Lie. Beatriz Castillo

Dr. Daniel Pérez

Sra. Graciela Villafañe



1-Estudio analítico y comparativo sobre la influencia de distintos factores en el dolor inmediato post-endodoncia, en pacientes con tratamientos realizados en consultorios de Córdoba.

Arena AL, Gioino G, Gómez C, Lujan MG, Carvajal M, Garofletti MJ, Brónstein M, Boetto MC, Brisson G, Romero Díaz R, Croharé L. Anitarena_3@hotmail.com. Cátedra de Endodoncia, Facultad de Odontología. U.N.C

Objetivo: Establecer la relación entre intensidad-permanencia de dolor post-endodoncia inmediato manifestado por el paciente, con sintomatología previa, vitalidad pulpar, en terapias realizadas en una sesión. **Métodos:** La muestra estuvo integrada por 416 (n), según criterios de inclusión y exclusión. Participaron docentes de las Cátedras de Endodoncia que realizaron los tratamientos y el posterior seguimiento. Se recolectaron los datos a través de una planilla electrónica de medición de dolor donde el paciente contestó diariamente durante los cinco días posteriores al tratamiento. Las pautas de evaluación del dolor fueron: **0**-Ausente; **1**-Leve; **2**-Moderado; **3**-Intenso. Se aplicó un modelo matemático de regresión logística binaria para equilibrar la matriz de datos (variables predictoras: diagnóstico previo, vitalidad pulpar). El análisis se realizó en tres etapas: a) Etapa inicial (1° y 2° día, por similitud de valores); b) Etapa intermedia (3° día) y c) Etapa tardía (4° y 5° día, también por la similitud que presentaron). **Resultados:** Se verificó una asociación significativa entre el Diagnóstico previo y el dolor post-endodoncia, la frecuencia de dolor resultó significativamente diferente según el diagnóstico previo en las tres etapas evaluadas ($p < 0,001$). Respecto al estado pulpar (vitalidad), también fue un factor asociado significativamente al dolor post-endodoncia: en la etapa inicial $p < 0,001$; etapa intermedia $p = 0,006$ y etapa tardía $p = 0,034$. Además se realizó un análisis complementario de Correspondencia Múltiple que permitió evaluar posibles interrelaciones entre las variables. Esta asociación se resumió gráficamente en diagramas bidimensionales, donde se observó proximidad entre estado pulpar, diagnóstico y dolor previo, lo cual implicó su vinculación y correlación, particularmente estado pulpar y diagnóstico. Las variables etiquetadas como Día (1, 2, 3, 4 y 5) expresaron el nivel de dolor en dichos días y se notó la proximidad entre Día 1 y Día 2. El Día 3 se ubicó entre los dos días previos y los dos posteriores, los cuales están próximos entre sí. **Conclusiones:** el diagnóstico

previo y el estado pulpar resultaron estadísticamente significativos en todo el período considerado ($p < 0,05$).

PALABRAS CLAVE: diagnóstico previo-estado pulpar-dolor postendodóntico

2-Evaluación cefalométrica del hueso hioides y columna cervical con respecto a estructuras cráneo-faciales utilizando horizontal verdadera en pacientes en crecimiento. Estudio trasversal.

Arceguet GP¹, Gallará R^{1,2}, Irazusta ML^{1,3}. gastonarceguet@hotmail.com

¹ Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Dento Máxilo Facial, Escuela de Postgrado, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba; ² Cátedra "A" de Química Biológica, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba; ³ Cátedra Integral Niños y Adolescentes "B", Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba.

El **objetivo** del este trabajo de investigación fue evaluar las relaciones entre la posición espacial del hueso hioides, la columna cervical y las estructuras cráneo faciales y maxilo- mandibulares en sentido sagital, teniendo como referencia la Horizontal Verdadera.

Métodos: Se analizaron 30 telerradiografías craneales de perfil de pacientes de 6 a 12 años. Se utilizó una cadena con plomada colgada del porta-chasis para remarcar la vertical verdadera (V.V.) Para valorar la posición de los maxilares en sentido antero-posterior se utilizó Wits horizontal verdadero, para valorar la posición del hioides con respecto a mandíbula y columna cervical se trazó el triángulo de Bibby, para estudiar la relación entre hueso hioides y columna cervical con respecto a Horizontal Verdadera (H. V.) en relación a estructuras cráneo faciales se diseñó un método cefalométrico propio que consiste en proyectar sobre la H.V que pasa por Nasion los siguientes puntos cefalométricos: C3 (tercera vértebra cervical), S (silla), Pt (Pterigoideo), H (Hioides) y A (Punto A). A los puntos cefalométricos proyectados de la H.V. se los denominó C3', S', Pt' y H'. Se cotejaron estadísticamente las medidas que conforman el triángulo de Bibby y los segmentos resultantes de la proyección de los puntos en la H.V. con respecto la relación sagital de los maxilares proyectados sobre la H.V. Para las pruebas de correlación se utilizó Test de Pearson, mediante el empleo de software Infostat. **Resultados:** No se hallaron correlaciones estadísticamente significativas de las medidas que conforman el triángulo de Bibby con respecto la relación sagital de los maxilares proyectados sobre la H.V. Se encontraron correlaciones estadísticamente significativas para los segmentos C3'Na-AB ($r = 0,67$) y C3'A-AB ($r = 0,81$). Se encontraron



correlaciones estadísticamente significativas para los segmentos H'Na-AB ($r=0.65$) y H'A-AB ($r=0.77$). Conclusiones: La relación del hueso Hioides con respecto a la mandíbula y la columna cervical en sentido horizontal es estable e independiente de las relaciones intermaxilares. La posición de la tercera vértebra cervical y la ubicación del hueso Hioides con respecto al punto A del maxilar superior están relacionadas con la distancia sagital intermaxilar.

PALABRAS CLAVE: Hioides-Cefalometría-Postura

3-Marcadores salivales funcionales, inmunitarios, de estrés oxidativo y antioxidantes en pacientes sometidos a trasplante de médula ósea. Estudio preliminar

Bachmeier E⁽¹⁾, Mazzeo MA⁽¹⁾, López MM⁽¹⁾, Linares J⁽¹⁾, Wietz F⁽¹⁾, Soria R⁽¹⁾, Ferreyra E⁽¹⁾, Jarchum S⁽²⁾, Jarchum G⁽²⁾, Finkelberg AB⁽¹⁾ *evelinbach@hotmail.com*

¹Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba; ² Servicio de Oncohematología, Sanatorio Allende, Córdoba

Introducción: Altas dosis de quimioterapia utilizadas en trasplante de médula ósea promueve severos cambios en el sistema estomatognático. **Objetivo:** El objetivo del presente trabajo consistió en evaluar algunos marcadores funcionales y de estrés oxidativo en saliva de pacientes sometidos a dicho tratamiento. **Métodos:** Se efectuó un estudio observacional longitudinal sobre 12 pacientes que ingresaron al aislamiento de la Unidad de trasplante de Médula Ósea del Servicio de Oncohematología del Sanatorio Allende durante el segundo semestre de 2016. Se efectuó recolección de saliva basal en etapa inicial (I) previa al aislamiento y etapa media (M) 14 días posteriores a la terapia de acondicionamiento. Se analizaron los siguientes componentes: enzima súper óxido dismutasa (SOD), ácido úrico (AU), malondialdehído (MDA), amilasa, inmunoglobulina A secretoria (Ig As), lactoferrina y urea. **Resultados:** en (M) los niveles de SOD aumentaron ($p < 0.01$). La concentración de amilasa, Ig As, lactoferrina y AU fue significativamente menor en (M) respecto de (I) $p < 0.0001$, $p < 0.01$, $p < 0.0006$, $p < 0.02$ respectivamente. La concentración de MAD aumentó significativamente en (M). Urea no mostró alteraciones significativas durante el tratamiento. **Conclusión:** en el presente trabajo se observó una disminución de la capacidad defensiva de la saliva como consecuencia de una reducción de la concentración de Ig As y lactoferrina. El incremento de SOD en (M) podría interpretarse como un mecanismo de defensa de la saliva contra el estrés oxidativo producido por la quimioterapia. La disminución de AU en la etapa

(M) podría favorecer el agravamiento de mucositis. La síntesis y liberación de amilasa fue afectada por el tratamiento con citostáticos.

PALABRAS CLAVE: TMO- saliva- estrés oxidativo.

4-Estrés oxidativo y sustancias antioxidantes en lesiones premalignas y malignas de la mucosa oral. Estudio preliminar.

Bachmeier E¹, Linares JA¹, Cuffini C², López de Blanc SA¹ *evelinbach@hotmail.com*

¹Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba; ²Instituto de Virología, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba

El rol de las especies reactivas del oxígeno (ROS) en la iniciación, promoción y progresión de la carcinogénesis y el efecto protector de las sustancias antioxidantes ha estado sujeto a mucha especulación en el pasado reciente, con reportes conflictivos en la literatura. Evidencia sustancial ha establecido el rol carcinogénico de los ROS en la iniciación y promoción del cáncer oral. Se encontraron elevados niveles de malondialdehído (MDA) como marcador de stress oxidativo en sangre y muestras de tejido tumoral. También se han estudiado marcadores de estrés oxidativo y status antioxidante en algunas lesiones orales. El **objetivo** fue determinar el estrés oxidativo en lesiones premalignas y cáncer oral a través de la utilización del MDA tisular y salival, así como determinar la capacidad de defensa antioxidante a través de la enzima Superóxido Dismutasa (SOD) y del ácido úrico salival (AU). **Métodos:** Pacientes mayores de 18 años con diagnóstico clínico e histopatológico de: leucoplasias homogéneas, liquen plano bucal, lesiones liquenoides y carcinoma oral. Una vez completada la historia clínica, haciendo especial énfasis en hábitos del paciente tales como uso de tabaco y alcohol, y se procedió a la toma biopsica y recolección de saliva basal para análisis histopatológico, y determinación de los niveles de SOD y AU por medio de métodos colorimétricos. Los resultados preliminares se analizaron estadísticamente utilizando el Test "T" de Student. **Resultados:** El 57% de los pacientes eran de sexo femenino y el 37% de sexo masculino, de un rango etario que fue de los 26 a los 82 años. El 3% de los pacientes eran fumadores mientras sólo el 10% bebían alcohol de manera ocasional. Se obtuvieron niveles elevados de SOD en saliva basal (2,53 +/- 0,15). El AU salival no presentó diferencias estadísticamente significativas con los hallados en pacientes sanos. Se evidenció un incremento notable del MDA salival (942 uM/ml +/- 146,3) y tisular (7,66 uM/mg +/- 0,99) comparado con los valores hallados en pacientes sanos. **Conclusión:** La



modificación en los niveles marcadores de stress oxidativo y antioxidantes salivales constituiría un factor de importancia en el desarrollo y progresión de las LPM y el cáncer oral.

PALABRAS CLAVE: lesiones premalignas, cáncer oral, stress oxidativo.

5-Análisis histomorfométrico y micromineral de hueso perilesional

Baró MA¹, Rocamundi M¹, AsisOnell G², Viotto JO¹, Ferreyra de Prato RS¹.natibaro@hotmail.com

¹Cátedra de Anatomía Patológica A – Facultad de Odontología – UNC; ²III Cátedra de Patología – Facultad de Ciencias Médicas - UNC

El tejido óseo, a pesar de su rigidez, es un tejido muy dinámico, que se va adaptando a nuevas exigencias, más aun en los maxilares. Las lesiones osteolíticas, quísticas y tumorales, así como las displásicas o pseudotumorales, alteran la resistencia, lo que lleva a adaptación funcional.

Objetivo: Estudiar morfológicamente y cuantificar los efectos producidos por patologías quísticas y tumorales sobre el tejido óseo perilesional en las patologías óseas maxilares, así como determinar la calidad del tejido óseo maxilar con o sin lesión. **Métodos:** Se realizó un estudio retrospectivo de material de archivo de la Cátedra de Anatomía Patológica, comprendido entre 1993 y 2017, con procesamiento de rutina para las muestras de microscopía óptica y de material en reserva sin descalcificar para microscopía electrónica de barrido. Las muestras para microscopía óptica fueron clasificadas en 3 grupos; patologías tumorales (n=8), lesiones quísticas (n=12) y casos de control (n=9). Se obtuvieron cortes de 8 a 10 micrómetros con coloración de rutina para evaluar histomorfométricamente por análisis de imágenes con programa Image Pro Plus el hueso perilesional. A partir de material de reserva sin descalcificar, se evaluó el contenido mineral del mismo a través de detectores de electrones (Lamarx, FAMAF, UNC). Se utilizaron 12 muestras control, 7 muestras experimentales lado lesión y 5 muestras experimentales lado cortical. **Resultados:** Nuestro estudio muestra una reducción en el tamaño de las lagunas osteocíticas en el hueso perilesional, tanto en el periquístico como en el peritumoral (p<0,05). El análisis micromineral expresó una importante caída del contenido mineral, sobre todo Ca y P en las muestras analizadas en contacto con la lesión (p<0,05), que al ser comparadas con el lado cortical no mostraron los mismos cambios (p>0,05). **Conclusiones:** El hueso perilesional presenta cambios histomorfométricos, reduciendo el volumen de las lagunas osteocíticas

Las patologías óseas de tipo quístico y tumoral afectan la composición micromineral del hueso en contacto con la lesión, reduciendo la cantidad de minerales.

PALABRAS CLAVE: hueso perilesional - lagunas osteocíticas - análisis micromineral

6-Expresión de genes de lipasa de *Candida albicans* en aislados de lesiones estomatológicas

Castillo GV¹, Miró MS², Sotomayor CE², Azcurra AI¹ graciela.castillo@unc.edu.ar

¹Dpto. Biología Bucal, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba. Haya de la Torre S/N, Ciudad Universitaria, CP: 5000. Córdoba (Argentina).

² Centro de Investigaciones en Bioquímica Clínica e Inmunología (CIBICI), Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Nacional de Córdoba. Haya de la Torre y Medina Allende - Ciudad Universitaria - X5000HUA Córdoba - Argentina

El conocimiento del rol de la lipasa (LIP) de *Candida* en su virulencia es escaso. Se conocen 10 genes *Lip* con una expresión diferencial influenciada por la etapa de la infección y sitio de colonización. **Objetivo:** Estudiar la expresión de genes *Lip* de *C. albicans* en aislados de pacientes con lesiones estomatológicas. **Métodos:** se trabajó con 17 aislados *C. albicans* de pacientes con lesiones estomatológicas: 7 carcinomas bucales a células escamosas (CB), 5 líquenes atípicos (LIQ) y 5 candidiasis crónicas (CC); y 6 cepas de mucosa sana (SL). Se determinó la actividad lipolítica (LIP) mediante la técnica de Rodamina B. Se evaluó la transcripción de los genes *Lip3*, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 de cada aislado por RT-PCR que se expresó como frecuencia relativa para cada gen (FE). La semicuantificación relativa de los niveles de expresión de los transcritos se realizó previa normalización con el gen ARNm 18s (Gel-Pro Analyzer). Los datos fueron analizados mediante ANOVA (p < 0,05). **Resultados:** Los aislados de lesiones estomatológicas mostraron producción de LIP, a diferencia de los aislados SL, donde el hongo se presenta como comensal. Las mayores FE de transcritos fueron observadas en los aislados de lesiones con el siguiente patrón de expresión: CC: *Lip5*, *Lip6*, *Lip7* y *Lip9*; LIQ: *Lip4*, *Lip5*, *Lip6* y *Lip9* y CB: *Lip3*, *Lip5*, *Lip6*, *Lip8* y *Lip9*. En los aislados de mucosa sana se observó aumento de FE de *Lip6* y *Lip7*, ausencia de *Lip3* y menor expresión de todos los genes estudiados. El análisis semicuantitativo mostró una expresión relativa aumentada para los transcritos de *Lip6* y *Lip7* en aislados SL (*Lip5* vs. *Lip6*, p=0,0004; *Lip7* vs. *Lip5*, p=0,0024) y mayor expresión de transcritos *Lip6* y *Lip7*, y *Lip3* en CC. En LIQ, todos los niveles de expresión de los



transcriptos fueron menores que en las otras lesiones. En CB, el transcripto *Lip6* fue el que presentó el mayor valor de expresión ($p < 0,0084$). El transcripto *Lip6* y *Lip9* fueron comunes a todos los aislados. **Conclusión:** Los perfiles de expresión genética observados en la transcripción de genes que codifican para LIP sugerirían una modulación diferencial asociada tanto el nicho de aislamiento, como se observa en el caso de *Lip6* y *Lip9*, como a la patología bucal a la que se encuentra asociada al hongo.

PALABRAS CLAVE: lipasa – genes – *Candida albicans*

7-Análisis de variables asociadas con la enfermedad periodontal (Parte I)

Doro MV, Tortolini P, Rubio S, Calafell C, Musso G, Moyano A, Ing. Crohane L, Moreno de Calafell M
Departamento de Patología Bucal. Cátedra de Periodoncia “B” Facultad de Odontología. U.N.C.

Objetivo: Nos propusimos analizar algunas variables de riesgo para enfermedad periodontal y evaluar los efectos del tratamiento sobre el perfil de riesgo individual pre y post terapia básica periodontal. **Métodos:** En el año 2016 continuando con la misma línea de investigación donde la muestra la conformaron 110 pacientes, se agregan 90 pacientes de ambos sexos, edad de 18 a 60 años, tratados en la Cátedra de Periodoncia “B” de la Facultad de Odontología de la UNC. Se utilizó el mismo criterio de inclusión y exclusión. Los datos se obtuvieron de la anamnesis, análisis clínicos periodontales y radiográficos de las Historias Clínicas. Se analizaron variables: a nivel del paciente, a nivel del diente y a nivel del sitio. En cada paciente se realizó un diagrama de riesgo multifactorial pre y otro post terapia básica periodontal. Se realizó análisis descriptivo de las variables de interés, con el objeto de conocer la distribución de los casos de estudio asociados con la enfermedad periodontal y para el análisis de las variaciones entre etapas para cada variable mediante pruebas de Chi cuadrado. Para todas las pruebas se fijó el nivel de significación estadística en 0,05. **Resultados:** Las variables Registro de placa de toda la boca (RPB) y Registro de hemorragia de toda la boca (RH) disminuyeron significativamente ($p < 0,05$) La cantidad de factores sistémicos (FS) se mantuvo invariante desde el diagnóstico inicial hasta el control. Considerando la variable número de cigarrillos fumados por día (F) se vio reducido en la etapa control ($p < 0,05$). La variable Edad (E) es un factor inversamente proporcional al nivel de riesgo asociado a enfermedad periodontal. Con respecto al número de sitios con bolsas mayores o iguales a 5mm (PS), disminuyó entre las etapas. El 53,7% de los pacientes ($n=108$) no presentó

sitios con bolsas de 5mm o más en la etapa inicial, en la etapa post el porcentaje de esta categoría se incrementó a 79,1% ($n=159$), verificándose una disminución estadísticamente significativa ($p < 0,05$). En cuanto a las Lesiones de furcación (LF) no se registraron en la etapa pre y post variaciones sustanciales. **Conclusiones:** Se observó una disminución de la cantidad de trampas de placa entre la etapa inicial y la de control a distancia. Se observó una mejora en 46 pacientes de los 142 que presentaron trampas al inicio.

PALABRAS CLAVE: enfermedad periodontal- tratamiento no quirúrgico- variables asociadas

8-Análisis de variables asociadas con la enfermedad periodontal (Parte II).

Moyano A, Doro V, Tortolini P, Rubio S, Calafell C, Musso G, Crohane L, Moreno de Calafell M.
alejandromoyano@unc.edu.ar
Departamento de Patología Bucal. Cátedra de Periodoncia “B” Facultad de Odontología. U.N.C.

La razón por la cual algunos individuos desarrollan enfermedades más agresivas o tienen respuestas diferentes al tratamiento periodontal parece estar relacionada con variables presentes en el mismo, algunas de las cuales pueden ser modificadas con el tratamiento.

En la parte I de este trabajo se analizaron algunas variables consideradas factores de riesgo para enfermedad periodontal y los efectos del tratamiento sobre el perfil de riesgo individual pre y post tratamiento no quirúrgico. Se realizó análisis descriptivo de las variables y análisis de las variaciones pre y post tratamiento y un diagrama de riesgo multifactorial para cada etapa. Se establecieron tres niveles de riesgo. Se utilizó pruebas de Chi cuadrado. En esta etapa (parte II) consideramos las interrelaciones y grado de asociación entre las variables presentes. Se realizó el análisis de correspondencias múltiples (ACM), con el objetivo de evaluar las posibles interrelaciones entre las distintas variables. 1) a nivel paciente: Registro de placa (RPB), Registro de hemorragia (RH), Número de factores sistémicos (FS), Número de cigarrillos fumados por día (F), Edad (E); 2) A nivel sitio: Número de sitios con bolsas mayores o iguales a 5mm (PS); 3) a nivel diente: Lesiones de furcación (LS) y Trampas de placa (TP). Para todas las pruebas se fijó el nivel de significación estadística en 0,05, a nivel $< 0,001$ o muy significativas $< < 0,001$. El análisis de los datos de la muestra conformada por 200 pacientes, mostró en un diagrama bidimensional 4 grupos de acuerdo a su proximidad, su distancia de origen y el cuadrante: a) los factores RPB y RH mostraron un fuerte vínculo o correlación y se



distanciaron mucho de las demás variables; b) E, LF, PO, y FS; c) PO PS y d) TP y F. Hubo una correlación directa entre: 1) a) > cantidad de placa > incidencia de hemorragia ($p < 0,001$); 2) a) > edad > cantidad de sitios con pérdida ósea radiográfica superior a 4mm ($p < 0,001$); 3) a) > edad > cantidad y gravedad de lesiones de furcación ($p < 0,001$); 4) entre la cantidad de sitios con pérdida ósea radiográfica superiores a 4mm y la cantidad y gravedad de lesiones de furcación ($p < 0,001$). La situación de riesgo mejoró en la etapa control, pero se mantuvo el esquema de relaciones multifactoriales. La edad es un factor no modificable de allí la importancia de considerar y establecer programas preventivos basados en perfiles de riesgo

PALABRAS CLAVE: enfermedad periodontal, variables asociadas, tratamiento no quirúrgico.

9-Análisis de componentes metálicos en fluido gingival de pacientes portadores de implantes dentales con prótesis de diferentes materiales

Grenón, M.^{1,2}, García, M.³, Fuks, D.¹; Ibañez, J. C.², Ibañez, M. C.², Juaneda, M.A.², Viñals López S, Oliva F. Y.³, Sánchez H. J.⁴ mirigren@gmail.com

¹UNC, Facultad de odontología, Cátedra de Periodoncia. ²UCC, Facultad de Medicina, ³UNC, Fac. Ciencias Químicas, Departamento de Físicoquímica, ⁴UNC, FAMAFA, GEAN

El implante dental de titanio en contacto con un medio electrolítico hostil como la colonización bacteriana, la inflamación y el fluido gingival (FG) sufre un proceso de degradación electroquímica gradual denominado corrosión. Aparentemente, durante este proceso el material del implante y los componentes protéticos liberan elementos químicos al organismo pudiendo provocar y ser desencadenantes de respuestas citotóxicas y eventos inflamatorios superficiales conducentes a mediano plazo a fenómenos patológicos como la peri-implantitis. Los elementos químicos pueden ser detectados en el FG a nivel de trazas con alta sensibilidad y límites de detección bajos mediante técnicas espectroscópicas como la fluorescencia de rayos X (XRF) en reflexión total inducida por radiación de sincrotrón. **Objetivos:** Medir la composición química del FG en pacientes con prótesis implanto-soportadas de diferentes materiales: zirconio, metales nobles y cromo níquel. Establecer si existe una relación entre la concentración y tipo de elementos liberados con la composición de la prótesis y el estado gingival del paciente. **Métodos:** Se recolectaron 104 muestras de fluido gingival de pacientes adultos mayores de 21 años que concurrieron a la Especialización en Implantología

Oral UCC o a la Cátedra de Periodoncia "A" Fac. de Odontología UNC portadores de prótesis completa o parcial implanto-soportadas confeccionadas en Zirconia, Metales nobles y Cromo-Níquel (CrNi), con 6 meses o más en función, que aceptaron participar y firmaron un consentimiento informado. Proyecto aprobado por el comité de Bioética de la Facultad de odontología UNC, FO – UNC N° 22 I. Se confeccionó Historia Clínica completa y una ficha periodontal registrando índice de placa de Sillnes y Löe, índice gingival de Löe y Sillnes, registro de supuración, criterios de éxito para implantes, profundidad de sondaje y nivel de inserción clínica. Se registraron las características y composición de la prótesis en cada paciente. Se conformaron grupos de acuerdo a la composición química de los pilares: A- Zirconia, B-metal noble y C- Cromo Níquel. Se tomaron las muestras de fluido gingival con microcapilares y se depositaron en reflectores de silicio, se secaron y conservaron en ambiente libre de contaminantes. Mediante análisis espectroquímico se determinó la concentración de metales en FG con la técnica de fluorescencia de rayos X en el Laboratorio Nacional de Luz Sincrotrón en la línea de fluorescencia de RX (LNLS de Campinas (Brasil)). Se usó un estándar interno de Galio para realizar la cuantificación de los elementos a detectar. Se determinaron las concentraciones de algunos elementos como: P, S, Cl, K, Ca, Cr, Fe, Ni, Cu, and Zn. Estas fueron determinadas con un error menor al 5% calculado por propagación de residuos externos estudentizados. Los cálculos estadísticos fueron llevados a cabo de acuerdo a la prueba de Wilcoxon para muestras independientes utilizando el programa estadístico InfoStat. **Resultados:** En el fluido gingival de los implantes con componentes protéticos realizados con metal cromo-níquel (CrNi) se encontró que las concentraciones de Ni, Co, Cu y Zn fueron mayores en sitios inflamados que en sanos ($P=0,0011$; $0,0268$; $0,0007$; $0,0002$ respectivamente). Para las prótesis confeccionadas con metales nobles se encontraron diferencias significativas en las concentraciones en los FG en sitios sanos e inflamación para los elementos V, Ni, Cu y Zn ($P=0,0275$; $0,0283$; $0,0069$; $0,0025$ respectivamente). En el caso de las prótesis de circonio, el componente mostró valores de concentraciones de titanio con diferencias estadísticamente significativas entre sitios sanos y con inflamación ($P=0,0346$). **Conclusión:** Si bien se observaron algunas diferencias estadísticamente significativas en las concentraciones de metales presentes en fluido gingival en pacientes con y sin inflamación periodontal con implantes protéticos de diferente composición, se deberían realizar estudios con mayor profundidad y que se correlacionen con la clínica.



PALABRAS CLAVE: Implantes dentales; microXRF; difusión de titanio

10-Eficacia de tres técnicas para la remoción del material de obturación en el retratamiento endodóntico (Proyecto)

Gutiérrez M¹, Llompart L¹, Fadel P¹, Dorrego JP¹, Gallardo ME¹.marisa.gutierrez@unc.edu.ar

¹Departamento de rehabilitación bucal. Cátedra "B" de Endodoncia.

La persistencia de una patología periradicular postendodóntica requiere de una nueva intervención para preservar la pieza dentaria. **Objetivos:** Comparar la eficacia de los instrumentos mecanizados rotatorios continuo y recíproco, y los instrumentos manuales, para eliminar el material de obturación. **Método:** Se utilizarán sesenta dientes humanos, incisivos centrales superiores obturados con gutapercha y cemento de grossman. Se realizará la desobturación del conducto, con tres técnicas diferentes, con y sin el uso de xilol. Se conformarán tres grupos de veinte muestras cada uno: A- se utilizará instrumental manual de acero inoxidable. B- limas de NiTi Mtwo y en el grupo y C: limas de NiTi Reciproc; estos, a su vez en dos sub-grupos con y sin el uso de xilol. Se irrigará con hipoclorito de sodio al 2,5%, luego 5ml de Ectac y al finalizar con agua destilada. Cada muestra se cortará transversalmente en 5 partes de 3mm de espesor, con una cortadora metalográfica de precisión ISOMET Buehler low speed, obteniendo 4 niveles de cada tercio del conducto para evaluar. Ser observarán a través de una lupa estereoscópica a 32x y se fotografiarán con una cámara Sony CCD C-370P. Luego, mediante el software Image Pro-Plus v.4.5 se cuantificará la presencia de residuos. Posteriormente, las muestras donde se utilizó xilol se observarán a través del microscopio confocal: Para evaluar los factores, tipo de instrumentos, presencia de desechos y tiempo requerido para la desobturación, se realizará un análisis multivariado, mediante el modelo de regresión logística. El nivel de significancia se establecerá en ($P < 0,05$). **Resultados esperados:** Se observarán restos de gutapercha en un alto porcentaje de muestras. El uso de xilol ablanda la gutapercha y esta penetra en los conductillos dentinarios. El tiempo requerido para el procedimiento será menor con instrumental mecanizado

PALABRAS CLAVE: retratamiento-endodoncia-xilol

11- Caracterización clínica de lesiones varicosas bucales y su asociación con condiciones médicas.

Lazos JP, Rodríguez E, Piemonte E, Romero JC, Panico RL.jerolazos@gmail.com

Cátedra de Estomatología A – Facultad de Odontología UNC

Introducción: las Várices bucales (VB) son lesiones frecuentes en adultos mayores, aunque pueden presentarse en otros grupos etarios. Además, se las ha descrito en relación a diferentes cuadros médicos. Sin embargo, la evidencia es escasa e inconsistente. Por lo tanto, el objetivo de este trabajo fue caracterizar VB en relación a género, edad, simetría, ubicación y cuadros sistémicos asociados. **Métodos:** se revisaron pacientes mayores de 18 años que concurren a la Cátedra de Estomatología "A", Facultad de Odontología (UNC). Se utilizó una ficha clínica ad hoc y toma de fotografías clínicas. El examen fue realizado por profesionales calibrados ($\kappa > 0,60$) entre 2009 y 2016. **Resultados:** Se encontraron VB en 46% de los pacientes revisados de los cuales el 58,46% eran mujeres y el 41,54% hombres ($n=672$). Se encontró mayor frecuencia de VB en el grupo de mayor edad (+40 años). Las VB fueron asimétricas, en contraposición con el aspecto normal de las raninas. Los cuadros sistémicos asociados a VB fueron hipertensión arterial, consumo de tabaco, presencia de varices en miembros inferiores y otros. **Conclusiones:** encontrar VB en el examen bucal podría ser utilizado como indicador de cuadros sistémicos tales como hipertensión arterial, diabetes, hemorroides, insuficiencia cardíaca e hipertensión portal.

PALABRAS CLAVE: várices bucales - criterios clínicos - cuadros sistémicos.

12- Enfermedad de Chagas (revisión)

Macías CI, Viotti MV, Ceballos de Viotti AT. carla_ine@hotmail.com

Cátedra de Semiología, Facultad de Odontología U.N.C. y U.C.C.

La enfermedad de Chagas es producida por el Trypanosomacruzi, parásito protozoario hemoflagelado que se reproduce en el interior celular y circula en la sangre. Su epidemiología ha cambiado, transformándose en una enfermedad crónica urbanizada. Además de sus manifestaciones cardíacas y digestivas se describen afecciones bucales (dilatación de los conductos salivales, parótidomegalia y macroglosia). Estas constituirían herramientas de diagnóstico para el odontólogo. El **objetivo** es estudiar la epidemiología actual, la



transmisión por vía bucal y las manifestaciones clínicas en el aparato estomatognático. **Métodos:** En 2015 la Cátedra de Semiología de la UNC realizó un estudio retrospectivo observacional sobre patologías que presentaron los pacientes asistentes en el período 2010-2014. De 979 casos 2,24% fueron enfermos de Chagas de los cuales el 63% eran oriundos de la Provincia de Córdoba, lo que llamó nuestra atención, pues ésta no pertenecía a la zona endémica. Se continuó el estudio en los años 2015-16 y 17 y se realizó un análisis bibliográfico que justifique lo observado. **Resultados:** se observó en 2015 sobre 389 casos se halló el 1.7% de enfermos, de estos 71.42% fueron oriundos de Córdoba; en 2016 sobre 178 casos 0.5% fueron enfermos de Chagas y oriundos Córdoba, mientras que en 2017 sobre 70 casos 1.4% fueron enfermos y oriundos de Córdoba. **Conclusiones:** El Ministerio de Salud de la Nación Argentina, menciona que debido a las migraciones la enfermedad está presente en lugares sin vector y a Córdoba como región de moderado riesgo de transmisión. La OMS indica su expansión a países sin vector por las migraciones. Se encontró información bibliográfica sobre la transmisión por vía bucal del Chagas y las manifestaciones bucales. En esta vía el parásito ingresa por alimentos contaminados al tubo digestivo donde se une a la mucina gástrica y a las células epiteliales. Existen investigaciones que remarcan el contagio por el contacto parásito-cavidad bucal. Los pacientes presentan edema facial, parestesia de la lengua, gingivitis, fiebre y finalmente derrame pericárdico. En conclusión, este trabajo constituye la base para realizar una investigación más profunda sobre la expansión de la enfermedad, las manifestaciones bucales y su transmisión por vía bucal. **PALABRAS CLAVE:** Chagas- transmisión bucal-manifestaciones

13-Salud bucal de pacientes niños con medicación para enfermedades respiratorias. Estudio preliminar

Scatena G¹, TarifaS², Socolovsky J³, Barembaum S³, Azcurra AI⁴ gabrielasca@hotmail.com

¹Cátedra B de Química Biológica de Odontopediatría;

²Cátedra de Odontología Preventiva y Comunitaria II,

³Cátedra B de Introducción a la Física y Química Biológicas, Facultad de Odontología, UNC

Los niños con asma están expuestos tanto a la enfermedad como a los medicamentos para su tratamiento, que al reducir la secreción salival, aumentan el riesgo de caries. Algunos autores han demostrado una correlación entre los recuentos de *S.mutans*(*Sm*), *Lactobacillus* spp. (*Lact*) y lacaries dental en estos niños,

como así también infección por *Candida* (*Ca*). **Objetivo:** evaluar clínica, microbiológica y sialoquímicamente a pacientes niños bajo tratamiento con budesonida (aplicación bucal). **Métodos:** estudio observacional transversal con pacientes niños (n=6, de 4 a 9 años, ambos sexos) bajo tratamiento por asma (AS) con broncodilatadores de aplicación bucal (CSPB Yapeyú; CIEISFO, UNC). Se registraron el número de caries activas (NCA) e índice de higiene bucal simplificado, IHOs. Se recolectó saliva no estimulada para determinar el pH, capacidad buffer y flujo salival. Para el aislamiento y cuantificación de *Sm*, *LactyCas* y recolectó saliva y biofilm (cara vestibular, molares) y sembró en medios selectivos (48h, 37°C, microaerofilia). El grupo control se conformó con un grupo de niños no asmáticos, apareados por edad y sexo de alto y bajo riesgo cariogénico, C-AR y C-BR. ANOVA, test t y análisis de correlación (p<0,05). **Resultados:** el grupo AS mostró IHOs similar a C-BR. EINCA de ASyC-BR fue significativamente menor que en C-AR (p<0,0001), aunque se observó una tendencia de aumento de caries en AS (p=0,092vs.C-BR). Sólo el flujo salival de AS mostró valores significativamente menores que C-BR (p=0,004) y C-AR (p=0,0052). Se aislaron *SmyLact* en saliva y biofilm en el 100% y 97% de AS, respectivamente, y sólo se aisló *Ca*. En biofilm de un niño AS. Los niños con mayor IHOs presentaron mayores UFC de *Sm* en el biofilm que en saliva (p=0,0488) aunque se observó un importante incremento de *Lact* en la misma localización. Los niños AS mostraron una tendencia de mayores recuentos de *SmyLact* que los grupos control (p<0,10). Los valores de *Sm* en saliva y biofilm se correlacionaron positivamente (p<0,0001). **Conclusiones:** estos resultados preliminares corroborarían que el asma y/o los medicamentos usados aumentan el riesgo de caries dental, como potenciales factores que se suman a la etiología multifactorial de la caries dental.

PALABRAS CLAVE: salud bucal-pacientes niños-asma

14-Revisión sistemática de materiales para obturación retrógrada

Ulfohn JE*, Molina GF*, Ulfohn AG**
Javier_ulfohn@hotmail.com

* Cátedra de Materiales Dentales, Departamento de Rehabilitación Bucal; Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba.** Cátedra de Cirugía II B, Departamento de Patología Bucal, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba.



La búsqueda de un material ideal para sellar el conducto radicular por vía retrógrada luego de una apicectomía ha sido motivo de estudio en los últimos años. Entre los materiales propuestos está la amalgama de plata, las resinas compuestas y cementos como los ionómeros vítreos, óxido de cinc/eugenol, mineral trióxido agregado, entre otros. El **objetivo** del trabajo fue realizar una revisión sistemática de la literatura en relación a las propiedades de cada material, a fin de identificar aquellos que se desempeñan con mayor eficacia. **Métodos:** Se hizo una búsqueda en *PubMed* a partir de los términos “*Root-end filling materials*”, filtrando la información por estudios randomizados, clínicos e in-vitro, publicados entre 2005 y 2015 en dientes humanos. Se seleccionaron a partir de los abstracts aquellos que analizaban variables relacionadas a la capacidad de sellado, biocompatibilidad, solubilidad y/o resistencia a la disolución y éxito clínico. Finalmente se hizo una segunda selección tras la lectura completa de los artículos descartando aquellos que no tuvieran relación directa con el tema investigado. Se tabularon los hallazgos en función de sus autores, año de publicación, propiedades estudiadas y resultados. **Resultados:** La búsqueda inicial arrojó un total de 178 artículos, de los cuales 33 correspondían a estudios randomizados, clínicos e in-vitro en dientes humanos. De este parcial, 18 estudiaban alguna/s de las variables de cotejo, obteniéndose 14 publicaciones con relación directa al objetivo planteado, 8 clínicos y 6 in-vitro. Los materiales más estudiados fueron MTA, amalgama de plata, cementos de óxido de cinc/eugenol. La capacidad de sellado fue la variable más analizada, seguida por la biocompatibilidad y el éxito clínico, en tanto que la solubilidad no fue considerada como relevante en ninguno de los trabajos. **Conclusión:** podemos decir que no existe coincidencia en la literatura científica en cuanto a los criterios de selección del material de sellado ideal. Sin embargo, el MTA y los cementos a base de óxido de cinc/eugenol/EBA presentaron los mejores resultados en estudios tanto in-vitro como clínicos. Dependerá del criterio, la experiencia y la destreza del operador, saber elegir y manipular correctamente dichos materiales.

PALABRAS CLAVE: *apicectomía - obturación retrógrada - cementos*

15-Estudio preliminar sobre el estado de la salud periodontal de embarazadas que asisten al consultorio odontológico de la maternidad provincial de Córdoba

Usin MM¹, Miazzo E², Gutierrez F², Artaza M², Tabares S², Solari N¹, Salas L³, Rosella C¹, Menso J¹, Ghirardi F⁴, Sembaj A² maria.usin@unc.edu.ar

¹Cátedra de Periodoncia B Facultad de Odontología UNC; ²Cátedra de Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Ciencias Médicas, UNC; ³Fundación Independencia. UNCuyo; ⁴Cátedra Periodoncia A Facultad de Odontología UNC

Objetivo: Nos propusimos evaluar la salud periodontal de las mujeres embarazadas que asisten al Servicio de Odontología de la Maternidad Provincial de Córdoba mediante la aplicación del Índice de Necesidad de Tratamiento Comunitario (INTC), y conocer la capacidad de respuesta inmunológica mediante el análisis de la concentración de Inmunoglobulina A (Ig A) e Ig G en saliva e identificar en las bolsas de mayor profundidad las bacterias periodontales patógenas más frecuentes.

Métodos: Se reclutaron 50 mujeres embarazadas que firmaron el consentimiento de participar en el proyecto (Registro REPIS 208/14), se les evaluaron los parámetros periodontales: Nivel de Inserción Clínica (NIC), Profundidad al Sondaje (PS); Hemorragia Superior (H sup), e inferior (H inf) e Índice de Placa superior e inferior (IP sup, IP inf). Se determinó el Índice de Necesidad de Tratamiento Comunitario (INTC). De un sitio de cada sectante se tomaron muestras para la identificación por biología molecular de *A.actinomycetemcomitans*, *P.gingivalis*, *T.forsythia*, *P.intermedia* y *T.denticola*. Se tomaron muestras de saliva sin estimular para determinar la concentración de Inmunoglobulinas A (Ig A) y G (Ig G) por inmunoturbidimetría. Los pacientes fueron examinados por odontólogos previamente calibrados. Los datos se analizaron con la prueba de chi cuadrado o test T según corresponda, p< de 0,05 se consideró significativo.

Resultados: Observamos que el 74% correspondían a edades entre 18 a 25 años, el Índice de Masa Corporal fue un 38% de peso normal y 25.5% de sobrepeso, un 42% presentan entre 29 y 32 elementos en boca, 62% comentan que le sangran las encías a partir del embarazo. El INTC indicó que 47,5% presentan grado 3, lo que corresponde: *Instrucción de higiene bucal* y Raspaje y Alisado radicular como tratamiento. La frecuencia de *Pg* identificada en los sitios evaluados fue de 17,6%, de *Pi* 29%, *Td* 65,5 %, *Tf* 59,8% y *Aa* 4%. La concentración de Ig A 62,2 mg/dL y de Ig 95,5 mg/dl. **Conclusión:** Podemos concluir que la población presenta en su mayoría, un código 3 de necesidad de tratamiento periodontal que indicaría una situación clínica periodontal reversible con la Terapia Básica. Los niveles elevados de Ig A y G en saliva estarían indicando una capacidad de respuesta positiva del huésped frente a la flora oral. Una alta frecuencia de *Pi* es característica del embarazo.



PALABRAS CLAVE: Embarazo- Enfermedad Periodontal-Inmunidad

16- Características de las superficies de implantes dentales estudiadas mediante microscopio confocal

Dantur María Andrea¹, Oliva Fabiana², Grenón Miriam¹ andreadantur1@yahoo.com.ar

¹Cátedra de Periodoncia Facultad de Odontología UNC

²Departamento de Fisicoquímica. INFIQC-Facultad de Ciencias Químicas UNC

El implante de titanio es el sustituto dentario más utilizado cuando se pierden dientes por caries o por enfermedad periodontal, si después de producida la oseointegración no se tiene el cuidado de higiene adecuado, se puede sufrir un proceso inflamatorio denominado periimplantitis. Existen diferentes protocolos para su tratamiento cuyo objeto es eliminar el factor causal y disminuir la inflamación. Un componente fundamental de la superficie del implante es su rugosidad y sus propiedades mecánicas que dependerá del tratamiento físico-químico utilizado en cada marca comercial. El tratamiento de la superficie favorece la oseointegración, pero se torna un elemento que favorece el acúmulo de biofilm. El **objetivo** de este trabajo es realizar un estudio exhaustivo de las características topográficas de cuatro superficies de implantes dentarios diferentes que aporten información para el diseño de un protocolo de tratamiento de la periimplantitis. **Métodos:** Los implantes se dividirán de acuerdo al tratamiento de la superficie en cuatro grupos: Grupo1: Superficie Osseotite (doble grabado ácido); Grupo2: superficie SLA (arenado seguido con doble grabado ácido con ácido sulfúrico y clorhídrico); Grupo3: Superficie Oxalife (arenado, grabado ácido y tratamiento térmico); Grupo4: Implantes (superficie grabado ácido y proyección de partículas). Se analizan las características microscópicas de los implantes según: los distintos grados de rugosidad, la superficie de los poros expresada en micrones² (μm^2), por medio de microscopía Confocal (Laboratorio de Microscopía Electrónica, Lamarx, FaMAf, U.N.C). **Resultados:** Se analizaron cuantitativamente los datos estadísticos de la superficie de los poros expresada en micrones² (μm^2), la distribución de los poros pequeños por área es Grupo3 ($1,59 \pm 20,69$) μm^2 seguido por el grupo 2 ($2,24 \pm 1,05$) μm^2 Grupo1 ($2,89 \pm 2,08$) μm^2 ; Grupo4 ($10,64 \pm 9,47$) μm^2 y el diámetro mayor de poros es Grupo4 ($76,77 \pm 29,53$) μm^2 sigue grupo 1 ($16,81 \pm 4,10$) μm^2 ; Grupo 2 ($10,76 \pm 2,34$) μm^2 y Grupo 3 ($4,21 \pm 0,59$) μm^2 . Los datos de poros se analizaron por ANOVA- Kruskal Wallis y da

como resultado que los poros chicos del Grupo 3 y del Grupo 4 son estadísticamente significativos con un valor de $P < 0,0001$ y para poros grandes el Grupo3, Grupo1 y Grupo 4 tienen un valor de $P < 0,0001$. El grado de rugosidad Ra fue observado Grupo4 Ra $4,037/\mu\text{m}$ (ISO4287) seguido Grupo 2 Ra $1,885 \mu\text{m}$ (ISO4287), Grupo3 Ra $0,354\mu\text{m}$ (ISO4287) y Grupo1 Ra $0,259 \mu\text{m}$ (ISO4287). **Conclusión:** Se ha podido utilizar el Microscopio Confocal como una herramienta útil para determinar las características microtopográficas (tamaño de poros y rugosidad) de cuatro superficies de implantes con distintos tratamientos químicos-mecánicos. Se encontró para todas las superficies estudiadas dos poblaciones de poros bien diferenciados en tamaño. Los estudios de rugosidad mostraron que las superficies sometidas a arenado y a tratamientos químicos y térmicos posteriores presentaron mayor rugosidad que aquellos con tratamiento ácido.

PALABRAS CLAVE: Superficie del implante dental- Características topográfica- Titanio.

17- Fuerza de remoción de postes en conductos amplios

Gil Rodríguez P, Julián S, Gigena CD, Jais M. pablosj79@hotmail.com

Prostodoncia I "B"- Departamento de Rehabilitación Bucal. Facultad de Odontología.- U.N.C.

Objetivo: Analizar la resistencia a la tracción de sistemas de postes con superficies lisas y superficies retentivas en conductos amplios. **Método:** 40 premolares inferiores fueron tratados endodónticamente con técnica convencional, obturados con gutapercha y cemento de resina AH Plus (Dentsply). Se utilizaron postes de fibra (Angelus - Produto Odontológicos S/A- Brasil). Con dos superficies distintas: poste EXACTO cónico de superficie lisa, y el poste REFORPOST cilíndrico de superficie escalonada retentiva. Los grupos para técnica de refuerzo dentinario se ensancharon en forma amplia y estandarizada. Se cementaron con resina autopolimerizable Multilink (IvoclarVivadent). El grupo con refuerzo dentinario con resina dual Bisco (Bisco, inc), cementado con Multilink. El grupo con refuerzo dentinario con ionómero Ketac Molar (3M), cementado con cemento de ionómero KetacCem (3M). Los 5 grupos se formaron aleatoriamente (n8) Grupo 1: Control. Postes de metal colado. Grupo 2: Técnica convencional poste Exacto. Grupo 3: Técnica convencional poste Reforpost. Grupo 4: Refuerzo dentinario (con resina) poste Exacto. Grupo5: Refuerzo dentinario (con ionómero de vidrio) poste Exacto. Se realizaron pruebas de tracción en Máquina de Ensayo Universal (Diginess MX5000), con



velocidad de travesaño de 0,5mm/min, hasta lograr la remoción de los postes. Se procesaron con ANOVA y test de comparaciones múltiples de Tukey. **Resultados:** Al aplicar la fuerza máxima de tracción, la medias en Newton fueron: G1:304,4N- G2:206,2N- G3:169,8N- G4:160,6N y G5:90,7N. El grupo Control (G1) se diferenció significativamente del resto con los valores más altos ($p>0,05$.) Los grupos 2, 3 y 4 no presentaron diferencias entre ellos ($p<0,05$). El grupo 5 se diferenció del resto con los valores más bajos ($p>0,05$). Entre G2 (poste liso) y G3 (poste retentivo) no hubo diferencias ($p=0,164$). Entre G4 (Ref. Dent. c/resina) y G5 (Ref. Dent. c/ionómero) si hubo diferencias ($p=0,028$) **Conclusiones:** La mayor retención la brindan los pernos colados. Las superficies de los postes orgánicos no tuvieron implicancia en la retención con cementos de resina. El refuerzo dentinario y cementado con resinas otorgó mayor fuerza retentiva que el cemento de ionómero vítreo. Trabajo realizado con aval de SECyT. **PALABRAS CLAVE:** postes de fibra – refuerzo dentinario – resistencia a la tracción

18-Interfaz responsable del fallo adhesivo de postes en conductos amplios con distintas técnicas

Gigena C, Visvisión C, Julián S. daniel-gigena@hotmail.com

Fac. Odontología. UNC Depto. de Rehabilitación Bucal. Cátedras de Prostodoncia I “B” y Endodoncia “A”.

La retención del poste intrarradicular depende de la adhesión lograda en las interfaces entre cemento de resina-dentina y cemento de resina-poste. El porcentaje de cemento adherido a la superficie del poste removido, permite determinar cuál es la principal interfaz adhesiva responsable del fallo. **Objetivo:** determinar la interfaz responsable del fallo adhesivo de postes intrarradicales en conductos amplios y no circulares. **Método:** Se utilizaron 60 premolares inferiores con una longitud homogénea de 15mm, los que fueron instrumentados con el sistema ProTaper Universal y obturados por condensación lateral y sellador a base de resina AH Plus (Dentsply, Maillefer). Se dividieron aleatoriamente en 5 grupos. Grupo n°1 (control): poste orgánico técnica de ensanche convencional. Grupo n°2: ensanche amplio y estandarizado, tratado con pernos colados. Grupo n°3: ensanche amplio y estandarizado, con técnica de poste anatómico. Grupo n°4: ensanche amplio y estandarizado, con técnica de refuerzo dentinario interno con resinas y Grupo n°5: ensanche amplio y estandarizado, con poste orgánico y rellenado con cemento. En todos los grupos se utilizó cemento autopolimerizable Multilink y los postes

orgánicos fueron FRC Postec Plus (Ivoclar Vivadent). Se hicieron pruebas de tracción con Máquina de Ensayo Universal (Diginess MX5000), con velocidad de travesaño de 0,5mm/min, hasta lograr la remoción de los postes. Se calculó la superficie lateral del poste removido y luego el cemento y resina adheridas al mismo. Las imágenes fueron digitalizadas con el software morfométrico Image Pro Plus V4.52. Los datos se procesaron con ANOVA y prueba post hoc (Duncan). **Resultados:** Perno Colado obtuvo el 50% de sus muestras con más del 20% de su superficie con cemento adherido, diferenciándose estadísticamente ($p<0,05$) de los grupos con postes orgánicos (Grupos 3, 4 y 5) con el 16,7% y el Grupo 1 el 8,3%. **Conclusiones:** el fallo adhesivo en la interfaz cemento-poste se evidenció en los grupos con postes orgánicos a diferencia del grupo perno colado donde se manifestó significativamente en la interfaz cemento-dentina.

PALABRAS CLAVE: Adhesión dentina radicular- Retención poste intrarradicular -Poste de fibra

19-Nuevas experiencias educacionales. La educación centrada en el estudiante: una experiencia y su potencial

Ricco V, Virga C, Aramburu G, De Leonardi A, Escudero C, Hubert S, Lopez V. yilitaricco@yahoo.com.ar

Cátedra de Farmacología y Terapéutica B. Facultad de Odontología. UNC.

La enseñanza de la Farmacología tradicionalmente se ha caracterizado por la transmisión de información donde las estrategias pedagógicas se han centrado en el profesor, privilegiando el conocimiento teórico, las clases magistrales y los exámenes memorísticos. La evaluación de farmacología se ha reducido a la resolución de exámenes donde no fueron tenidos en cuenta la evaluación de actitudes, valores, destrezas y componentes afectivos e interpersonales. Es por ello que es imprescindible la introducción de elementos nuevos para aumentar la participación activa del estudiante en la construcción del conocimiento y en la evaluación del logro de sus competencias; el desarrollo de la creatividad y el trabajo en equipo. Esta metodología busca romper la noción de evaluación tradicional, cambiar la idea de una evaluación por la nota a una evaluación con una motivación propia (del estudiante), para internalizar el conocimiento y hacerlo parte de su estructura de pensamiento. **Objetivo:** Desarrollar una estrategia de enseñanza y evaluación que permita a los estudiantes participar activamente. **Métodos:** Participaron 150 estudiantes que cursaron la asignatura de Farmacología y



Terapéutica “B”, entre marzo y septiembre de 2016. Se desarrollaron cuatro actividades individuales y complementarias relacionadas con la prescripción de medicamentos, para la evaluación del proceso y desempeño de los estudiantes se emplearon rúbricas normalizadas de evaluación, se aplicó una encuesta de percepción a los estudiantes sobre la utilidad de la estrategia en su formación. **Resultados:** Los resultados muestran un buen desempeño de los estudiantes en las actividades de prescripción de medicamentos, un mejoramiento significativo en el desempeño al comparar los resultados. **Conclusión:** Los estudiantes consideran que la estrategia es útil para el desarrollo de sus competencias profesionales, les permite tener un papel activo en el proceso de aprendizaje y la metodología de evaluación les permite reconocer los elementos que deben reforzar para llegar a un óptimo desarrollo de su competencia.

PALABRAS CLAVE: educación-odontología-grado

20- Aplicación de la tecnología multimedia a la enseñanza de la Farmacología

Escudero C, Virga C, Aramburu G, Ricco V, De Leonardi A, Hubert S, López V. escuderochristina@hotmail.com

Cátedra de Farmacología y Terapéutica B. Facultad de Odontología. UNC.

Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación son herramientas ampliamente utilizada en distintos ámbitos académicos incluida la enseñanza de la Farmacología. No hay duda de que la mayoría de los estudiantes universitarios se sienten atraídos por la imagen y que los vídeos didácticos que son una herramienta eficaz para poder acercarse a una parte de la farmacológica, difícil de conocer por los estudiantes sin estas tecnologías. Pero además, consideramos importante enfocar el interés de los estudiantes no sólo hacia el conocimiento de la Terapéutica, sino también hacia el análisis crítico de la misma, siendo capaces de destacar tanto los aspectos positivos como las dificultades que presenta dicho aprendizaje. El **objetivo** fue situar a los estudiantes en situaciones problemáticas y contextualizadas, con el fin de provocar resoluciones creativas a las problemáticas planteada por el docente, utilizando videos demostrativos de los diferentes contenidos como material de apoyo para la realización de la integración de la unidad didáctica de Dolor e Inflamación. **Métodos:** La muestra estuvo constituida por estudiantes que cursaban la asignatura Farmacología y Terapéutica “B” de la Facultad de Odontología (n=150). La implementación de la estrategia didáctica se realizó en

la unidad didáctica de dolor e inflamación. En esta actividad de integración se les solicitó a los alumnos la producción de un video corto donde ellos tuvieran transmitir a la población datos sobre la prescripción de un grupo de fármacos a elección dando instrucciones y advertencias con respecto a un tratamiento farmacológico y que estuvo predefinido por los docentes. **Resultados** El 83% de los estudiantes tuvieron un desempeño adecuado con respecto al procesamiento y presentación de la información, procesamiento y presentación de la información Estructura y sistema de navegación (sencillez, claridad y coherencia). **Conclusión:** Se concluyó que cuando se tiene un fin didáctico establecido, una visión clara y el interés por parte del docente el uso de la tecnología se convierte en un verdadero aliado para promover el aprendizaje efectivo de la Farmacología y Terapéutica, dados los múltiples beneficios que se obtienen al utilizar imágenes en movimiento en lugar de los métodos tradicionales empleados en la enseñanza.

PALABRAS CLAVE: Video didáctico - aprendizaje significativo - Multimedia

21-Evaluación de un programa educativo en higiene oral implementado en la Cátedra de Periodoncia B FO UNC como mecanismo de prevención de recesiones gingivales

Musso G, Moreno de Calafell M, Usín MM, Calafell C, Doro V, Menso J, Moyano A, Oviedo JC, Rosella C, Rubio S, Tortolini P, Solari N, Alloatti B. mussogra@gmail.com

Cátedra Periodoncia B FO UNC

Debido a que la prevalencia de recesiones gingivales en adolescentes y adultos jóvenes ha aumentado en los últimos años nos propusimos implementar y evaluar en los alumnos de la Cátedra de Periodoncia B FO UNC, un programa educativo sobre técnica atraumáticas de Higiene Bucal con la finalidad de brindar la posibilidad de desarrollar conductas preventivas que eviten la formación de dicha entidad clínica. Fueron evaluados 112 estudiantes en el año 2015 y 208 en el año 2016, antes y después de la aplicación del programa educativo. Este consistió en clases teóricas, plataforma virtual (Power Point) y talleres sobre simuladores, aplicando técnicas expositivas, participativas y prácticas supervisadas, orientadas a promover el autocuidado y las medidas preventivas. Para medir los conocimientos adquiridos de los estudiantes fue aplicado un cuestionario anónimo validado. El nivel de conocimiento de los estudiantes cursantes de Periodoncia B, aumentó positivamente con la implementación del Programa



Educativo, observando modificaciones en la elección de la técnica de higiene y de las características del cepillo dental. Las conductas en higiene oral fueron mejoradas después del programa preventivo demostrando la importancia e influencia positiva de la puesta en práctica de la teoría, en los estudiantes.

PALABRAS CLAVE: Educación en Salud Bucal- Higiene Oral -Adolescentes

22-Evaluación de como aprenden los estudiantes de Odontología que cursan el último ciclo de la carrera en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Isla C^{1}, Pescio J^{2*}, Goubat A*, Vera M*, ¹caroisla@hotmail.com*

Departamento de Rehabilitación Bucal, Universidad Nacional de Córdoba

La Facultad de Odontología de la UNC debe formar un profesional con alto nivel científico, con formación humanística, que posea dominio de las técnicas y métodos de la Odontología de hoy. En el ciclo profesional, existe una instancia con pacientes donde el proceso enseñanza-aprendizaje requiere de la articulación entre los conocimientos básicos y preclínicos, entre la teoría y la práctica. El **objetivo** general plantado fue conocer las estrategias de aprendizaje utilizadas por los estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNC que cursan Prostopodncia II y III B. Trabajo exploratorio utilizando una encuesta personal, voluntaria y anónima. Los datos obtenidos se sometieron a análisis cuantitativo. El universo estuvo conformado por 150 alumnos de ambos sexos. La mayoría de los estudiantes estudia solo, por falta de tiempo o por hábito, y los conocimientos teóricos lo aprenden de apuntes y manuales de cátedra. Dedicán entre 2-4 horas diarias. Las prácticas clínicas supervisadas fueron señaladas como facilitadoras del aprendizaje, así como las características humanistas del docente. Conocer cómo aprenden los estudiantes permite adaptar la enseñanza y proponer estrategias. Las características más recordadas de los profesores fueron humanísticas lo cual demuestra el importante rol que desempeñan los docentes en la práctica profesional.

PALABRAS CLAVE: estudiantes de odontología - estrategias de aprendizaje- prostopodncia

23-Valoración del nivel de satisfacción de los usuarios que acuden al Servicio de Atención a pacientes de Práctica Profesional Supervisada (PPS) de la Facultad de Odontología UNC (Proyecto)

*Palmieri MM, Di Naso M, Borioni P, Crossa D, Irazusta G, Sánchez Dagum M. melaniapalmieri@hotmail.com
Cátedra de Práctica Profesional, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba.*

Práctica Profesional Supervisada (PPS), es la práctica de atención integrada que realiza el alumno en la etapa final de su formación de grado a pacientes de demanda espontánea, brindando un servicio de atención a la comunidad. La Facultad de Odontología de la U.N.C y la cátedra de Práctica Profesional a través de la PPS adhieren al Perfil Profesional actual de formar odontólogos generalistas capaces de analizar los problemas que la sociedad plantea, buscando soluciones a dichos problemas, asumiendo su responsabilidad social. La Facultad de Odontología juega un rol importante en promover la atención de la salud a través del servicio de atención a pacientes de la PPS, por lo que dicho servicio no debe quedar al margen de un proceso de valoración en la percepción de los pacientes acerca de la atención que reciben y en la manera que cubren sus necesidades. Esto permitirá la puesta en marcha de mejoras en la Institución, con la consecuente mayor satisfacción de los pacientes y un mejoramiento continuo de la calidad. El servicio de atención a pacientes de la PPS de la Facultad de Odontología UNC satisface parcialmente a los usuarios que concurren para ser atendidos por los alumnos, en lo que respecta a las necesidades bucales y a las expectativas en la atención y funcionamiento.

Objetivo: Valorar el nivel de satisfacción de los pacientes que concurren al servicio de la PPS, frente a la atención de alumnos, a fin de contribuir en las mejoras del funcionamiento del servicio, contemplando las necesidades bucales y las expectativas de los mismos.

Método: El instrumento de investigación para la recolección de datos será una encuesta autoadministrada con formato semi estructurado, construida en escala tipo Likert que incluirá 4 dimensiones (Datos Sociodemográficos, Estructura, Proceso, Resultados) cada una con sus respectivas variables a considerar. La encuesta se realizará en 200 pacientes concurrentes al servicio de la PPS, será anónima y voluntaria, previa firma de un consentimiento informado.

PALABRAS CLAVE: Práctica Profesional Supervisada- Grado de Satisfacción – Pacientes atendidos



24- Uso del diagrama de riesgo multifactorial como recurso pedagógico en Periodoncia (Proyecto)

Rubio S*, Calafell C, Doro V, Musso G, Od. Moyano A, Tortolini P, Crohane L., Moreno de Calafell M. rubiosilvi@hotmail.com

Departamento de Patología Bucal, Cátedra de Periodoncia "B" Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba, UNC

En el marco de Proyecto de Investigación Secyt B Número 313, Determinación del Perfil de riesgo individual de pacientes con enfermedad periodontal y análisis de las variables asociadas, se logró determinar el riesgo individual pre y pos tratamiento de 200 pacientes atendidos en la Cátedra de Periodoncia B de la Facultad de Odontología. El perfil de riesgo individual se calculó usando una combinación de 9 (nueve) variables en un diagrama de riesgo multifactorial. Para cada paciente se obtuvo un perfil de riesgo individual, tanto en base a las condiciones iniciales (pre) y finales (pos) tratamiento.

Es un desafío de docentes investigadores utilizar los resultados y recursos empleados en este proyecto, para implementar el diagrama multifactorial como herramienta para desarrollar en el alumno un criterio clínico periodontal en sus pacientes tratados. Esto permitiría consolidar conocimientos, fundamentados desde la teoría e investigación y transferir esos conocimientos basados en evidencia científica a la clínica y a su futura práctica profesional, propósitos explicados explicitados en el PLACEO (Proyecto Latinoamericano de Convergencia en Educación Odontológica). **Objetivo:** Emplear el diagrama de riesgo multifactorial como recurso pedagógico. **Método:** Se realizará la determinación del riesgo individual en 50 pacientes tratados por los alumnos durante su actividad clínica en la Cátedra de Periodoncia B. Para la conformación de la muestra se utilizarán los datos recolectados en las fichas periodontales de los segundos pacientes tratados. Todos los datos serán controlados por los docentes calibrados. Se representará en un diagrama multifactorial el riesgo individual, pre y post tratamiento, utilizando el diseño evaluado en el proyecto antedicho. De esta manera el docente actúa como guía del alumno y tanto el alumno, docente y el paciente podrá visualizar gráficamente cómo evolucionan los factores pre y pos tratamiento. Permitiría desarrollar competencias profesionales con dominio a la clínica, optimizar el plan de tratamiento, a poner en marcha una terapia activa individualizada y a determinar programas con intervalos personalizados apropiados para individualizar la frecuencia y el contenido de las visitas para la Terapia Periodontal de

Soporte. Para evaluar los resultados se prevé utilizar una encuesta semi-estructurada a los alumnos.

PALABRAS CLAVE: riesgo - educación-periodontitis

25- El uso de cuestionarios virtuales en plataforma Moodle previo a exámenes parciales escritos para mejorar el rendimiento de los alumnos de la Cátedra de Anatomía Patológica "A" de la Facultad de Odontología-UNC.

Tomasi RA¹, Cisneros MV², Ferreyra de Prato RS³
¹ramiro.tomasi@unc.edu.ar

¹²³Cátedra de Anatomía Patológica A, Departamento de Patología Bucal, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba

Los cuestionarios del entorno Moodle, no solo han demostrado ser útiles para llevar a cabo actividades evaluativas, sino que además pueden modificarse y adaptarse según las necesidades de los estudiantes.

El **objetivo** del presente trabajo, fue analizar los cuestionarios realizados previamente a cada examen parcial presencial durante el año lectivo 2017 de la Cátedra de Anatomía Patológica "A" y responder la principal pregunta: ¿Los cuestionarios virtuales realizados en la plataforma Moodle, antes de cada parcial presencial, mejoraron el rendimiento de los alumnos en los parciales escritos presenciales? y las preguntas secundarias: ¿Los alumnos que realizaron los cuestionarios virtuales optimizaron su rendimiento en el parcial escrito? , ¿Cuáles fueron los conceptos o temas en el que los alumnos presentaron más dificultad en los cuestionarios virtuales? Los **resultados** obtenidos demuestran que el promedio de calificaciones en parciales escritos presenciales, en los alumnos que habían realizado los cuestionarios virtuales, eran mayores a los que no lo habían realizado y el promedio de calificaciones de los parciales escritos presenciales eran superiores al de los cuestionarios virtuales. **Conclusión:** los cuestionarios incrementaron el rendimiento de los alumnos en los parciales.

PALABRAS CLAVE: cuestionarios virtuales- Plataforma Moodle- TIC

26- Estrategias metodológicas implementadas en la preclínica de la Cátedra "B" de Periodoncia

Moreno de Calafell M, Usin MM
 mirtacalafell@gmail.com

Cátedra "B" de Periodoncia. Fac. Odontología U.N.C



Desde el año 2013, a partir del análisis de las dificultades presentadas por los alumnos para desarrollar los procedimientos clínicos, nos propusimos generar situaciones de simulación que sirvan para que los estudiantes realicen todas las prácticas preclínicas, desarrollando competencias motrices e introduciéndolos a la actividad clínica con pacientes. **Objetivo:** Evaluar los resultados de las estrategias metodológicas utilizadas en la pre clínica periodontal. **Método:** En la Cátedra de Periodoncia B de la FO de la UNC con el propósito de incorporar en el alumno, el respeto a las normas de bioseguridad y que adquiera destrezas y motricidad fina, para desarrollar procedimientos considerados de alta precisión, se implementaron diferentes estrategias metodológicas. Se realizaron modificaciones en el Programa de la Asignatura con la finalidad de comenzar a organizar prácticas y contenidos contemplados en el futuro Cambio Curricular, donde pasarían a incorporarse en un nuevo espacio: Pre-Clínica de Periodoncia. La Facultad proveyó a la Cátedra de maniqués que a diferencia de los utilizados hasta entonces, dan la posibilidad de ser colocados en los sillones odontológicos y permiten una práctica casi análoga a la que luego el alumno realiza en sus pacientes. El Módulo Pre Clínico comprende siete ejes temáticos (Talleres): Bioseguridad, Técnicas de Higiene Bucal, Maniobras diagnósticas, Demostración y práctica de Fichaje periodontal, Principios de ergonomía e instrumentación periodontal, Raspaje y Alisado y Técnicas Quirúrgicas. Los contenidos teóricos necesarios para la ejecución de los talleres son impartidos simultáneamente en forma presencial en Teóricos no Obligatorios y Obligatorios y forma no presencial a través de la Plataforma Virtual de la Cátedra (videos, Power Point, Guías de Estudio, etc.). Al finalizar el Módulo, se realiza una Autoevaluación de retroacción, que le permite valorar el nivel de confianza en sí mismo. **Resultados:** Los resultados obtenidos de la encuesta demostraron un alto porcentaje de respuestas positivas a las metodologías implementadas. **Conclusión:** Con las modificaciones implementadas se buscaron actividades más eficaces capaces de fomentar la solución a las problemáticas presentes en el proceso enseñanza aprendizaje.

PALABRAS CLAVE: Educación, Periodoncia, Pre Clínica

27-Formando para un desarrollo sostenible de la sociedad: Institucionalización de la Bioseguridad en la Facultad de Odontología.

Castillo MC, Rezzónico MS, Priotto EG, Giménez Evjanian M, Flores N, Allende Posse M, Castillo GV, Bregains L, Castillo B, Irazuzta ML.

maria.castillo@unc.edu.ar. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba.

El ejercicio profesional implica riesgos inherentes a la naturaleza misma de la especialidad y al ambiente donde se desarrolla. Los equipos de salud, en este caso el odontológico, deben tener competencias para enfrentar los dilemas que plantea la bioseguridad en la práctica. Los contenidos de bioseguridad y bioética deben ser introducidos, transversalmente, en el diseño curricular de Grado. Para lograr cambios, las normas deben institucionalizarse. Su enseñanza requiere: Docente como modelo; comprender que el aprendizaje de habilidades sociales es gradual, constructivo y con fuerte dimensión motivacional. **Objetivos:** 2014 a 2016-: Institucionalizar prácticas bioseguras .Prevenir riesgos y evitar infecciones cruzadas.Educar para el desarrollo sostenible. **Métodos:** Investigación **-acción.** Población: Responsables de áreas de gestión; estudiantes cohorte 2015 (F.O.); docentes 1° a 3° año. Con equipos docentes de 1° a 3° año se realizaron talleres para consensuar estrategias de enseñanza interdisciplinar de contenidos de bioseguridad. En cada etapa, la meta fue, precisar, entre investigadores y docentes, contenidos de enseñanza, estrategias metodológicas y elaborar protocolos para prácticas seguras. **Resultados:** 2014: docentes de 1° Año seleccionaron contenidos a enseñar y elaboraron protocolos. En 2015 se los implementaron; los protocolos fueron aprobados por el H.C. Directivo. Estrategias de enseñanza, se priorizaron: enseñanza integrada, demostración, exposición, simulación y metodologías basadas en la evidencia. 2015: Investigadores observaron clases teóricas y prácticas para analizar la enseñanza y los aprendizajes. Se concluyó que docentes y estudiantes aplican ciertas normas y falta apropiación de otras. Docentes del 2° año fueron convocados; la respuesta no fue satisfactoria; acordaron que el protocolo para 1° Año era válido para los de 2°.2016: Se realizaron talleres con profesores de 3° año; se generó un protocolo general y otros diferenciados para actividades preclínicas. La cohorte 2015 es observada para monitorear la apropiación-aprendizaje-de las normas por parte de los estudiantes. **Conclusión:** Se avanzó en enseñanza secuenciada de Bioseguridad y en institucionalización de las normas. Sigue habiendo resistencia en algunos docentes para ser “modelos”, por causas aún a identificar. **PALABRAS CLAVE:** Enseñanza-Bioseguridad-Desarrollo Sostenible

28-Hábitos disfuncionales y traumas orales posibles factores de riesgo en la salud bucal de la población adulta de la ciudad de Córdoba.



Fumero V¹, Piacenza A², Baiocco J³, Gait MT⁴, Fornero S⁵, Irazusta ML⁶, Lopez De Blanc S⁷, Soria M⁸, Soruco A⁹. vickyfumero@hotmail.com
Facultad de Odontología UNC.

El adecuado estado de la salud bucal permite mantener funciones vitales, sin embargo existen afecciones bucales importantes como: caries, enfermedad periodontal, maloclusiones y cáncer cuya incidencia en la población adulta es poco conocida. Durante la infancia y adolescencia está bien descrita la presencia de hábitos orales disfuncionales (HOD), pero poco se sabe sobre su mantenimiento en la edad adulta y sobre la existencia de traumas orales (TO) de diferente etiología. El objetivo fue estudiar la frecuencia de hábitos orales disfuncionales y de traumas orales, como posibles factores de riesgo para la salud bucal de personas adultas de la ciudad de Córdoba. **Métodos:** Participaron 400 voluntarios mayores, de 18 a 87 años. Se realizó una historia clínica completa diseñada para este estudio y la valoración clínica por odontólogos especializados previamente calibrados. **Resultados:** el 48% de la población presentó TD, en una relación significativamente superior a TP, TO y las caracterizaciones con más de un tipo de trauma (79, 12,5% y menores; $p < 0,0001$). El 76% de la población estudiada presenta HOD ($p < 0,0001$). DD: 55%; M: 19%; I: 31%; P: 3%; O: 14%; respiración disfuncional: 21%. **Conclusión:** la prevalencia de factores traumatizantes dentarios y protésicos es alta, al igual que la de hábitos orales disfuncionales.

PALABRAS CLAVE: salud bucal - hábitos disfuncionales - trauma oclusal

29-Creencias populares y percepciones de la salud bucal en embarazadas. Hospital Misericordia nuevo siglo: validación de un instrumento 2015-2016 (Proyecto)

Mandozzi MV, Collard J.

marisamandozzi29@hotmail.com.

Escuela de Salud Pública. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba. Hospital Misericordia Nuevo Siglo.

El Hospital Misericordia Nuevo Siglo, está situado en Barrio Güemes, de la Ciudad de Córdoba. Se inauguró el 12 de noviembre de 1922. Cuenta con un servicio de obstetricia el cual articula acciones de Promoción y Prevención de la Salud en embarazadas con otras disciplinas de la salud, esta adherido al programa de Maternidad Segura y Centrada en la Familia. El malestar general que padecen la mayoría de las mujeres en esta época, trae consigo un inadecuado comportamiento con

relación a la higiene bucal, cambios de hábitos alimentarios con una mayor ingestión de alimentos azucarados en intervalos menores de tiempo modificando la salud bucal de las gestantes. Uno de los métodos más utilizados para recolectar datos que plasmen los saberes populares, en concordancia a las dimensiones de estudio son los cuestionarios, con formato de encuestas y / o entrevistas. Estos objetos de medición no directamente observables se denominan «constructos». A los efectos de conocer las creencias populares y percepciones de la salud bucal en embarazadas, en el Hospital Misericordia Nuevo Siglo ciudad de Córdoba, se propone: Validar un instrumento de recolección de datos, con formato de encuesta para formular líneas de acciones integrales e integradas al Programa Maternidad Segura y Centrada en la Familia respecto a la Promoción y Prevención de Salud Bucal. 2015-2016. **Métodos:** exploratorio, transversal, descriptivo. **Población y muestra:** Embarazadas, que concurran al servicio de obstetricia del Hospital Misericordia. Periodo Julio 2015- Marzo 2016 tomándose estos meses por ser los de mayor concurrencia de estas. $n=256$. Para la selección de la muestra se realizara la técnica de muestreo aleatoria y secuencial $n=153$ **Dimensiones:** Por tanto, como todo instrumento de medida, ha de reunir las siguientes Características: 1. *validez de contenido*. 2. *fiabilidad*. 3. *sensibilidad al cambio*. 4. *validez de constructo*. 5. *viabilidad*. **Resultados esperados:** información diagnóstica para diseñar programas odontológicos preventivos acordes a las necesidades de este grupo poblacional. La intención de los cuestionarios es conocer el punto de vista del paciente sobre su estado de salud y su calidad de vida.

PALABRAS CLAVE: embarazada-cuestionario-salud bucal

30-Construcción del vínculo terapéutico entre odontólogo y paciente. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Córdoba.

Marega GH, Sanchez Dagúm M.

gabimarega@yahoo.com.ar.

Cátedra de Odontología Preventiva y Comunitaria I. Facultad de Odontología. U.N.C.

El vínculo terapéutico es un compromiso o alianza interpersonal entre paciente y profesional, el **objetivo** del presente trabajo fue valorar aspectos del vínculo que se construye entre los alumnos que cursan las prácticas clínicas del último año de la carrera de Odontología y sus pacientes, revalorizando la importancia de la relación interpersonal que se establece con motivo de esta atención debido al valor que ésta tiene en el tratamiento de los mismos. **Método:** se llevó a cabo un estudio



cuanti-cualitativo, observacional, descriptivo y transversal, realizado en dos fases: cuantitativa, a través del diseño y aplicación de instrumentos de recolección de datos y su posterior análisis estadístico mediante frecuencia absoluta y relativa; de acuerdo a los estudios de recuento de casos, media, mediana y rango, según los métodos no paramétricos de contraste. Y cualitativa, mediante el abordaje etnográfico realizado en dos cátedras de la Facultad de Odontología, la observación de los datos registrados en una matriz, la interacción entre los mismos y la reflexión que se hace sobre ellos. Ambas, sobre muestras conformadas por alumnos que cursan el Ciclo Profesional y pacientes por ellos asistidos en las prácticas clínicas obligatorias de la carrera de grado en la institución. Los **resultados** obtenidos muestran que las dimensiones propuestas para alumnos (características socio-demográficas, relación alumno-paciente) y para pacientes (características socio-demográficas de la población, motivación de la demanda, calidad de la atención recibida) se relacionaron con las categorías cualitativas (contexto, actividades, participación y sus subcategorías). **Conclusión:** el vínculo con el paciente es fundamental en relación al éxito del tratamiento es necesario que los alumnos profundicen aspectos relacionados con estos temas desde lo curricular.

PALABRAS CLAVE: Estudiante - Paciente - Relación

31-Factores de riesgo en la asociación hipomineralización molar incisiva – caries

Ochonga G¹, Albornoz C³, Damiani P³, Evjanian G², Fernandez A¹, Gimenez E⁴, Martinez C¹, Mizutamari K⁵, Rubial C³, Rugani de Cravero M³, Tolcachir de Wexler B¹, Villalba S³, Varela de Villaba T⁶, Lescano de Ferrer A¹. gracielaochonga@hotmail.com

¹Cátedra Integral Niños y Adolescentes “B”, ²Cátedra Integral Niños y Adolescentes “A”, ³Ortodoncia “A”, ⁴Cátedra de Diagnóstico por Imágenes “A”, ⁵Cátedra de Farmacología y Terapéutica “A”, ⁶Escuela de Posgrado Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba

La Hipomineralización Incisivo Molar (HMI) es un defecto estructural del esmalte que afecta de uno a cuatro primeros molares permanentes, frecuentemente asociado a opacidades en los incisivos. El esmalte tiene un espesor normal, pero una mayor porosidad resultado de un disturbio en la etapa de maduración de la amelogenénesis. Existen condiciones anatómicas, histológicas, de retentividad de biofilm, oclusales, sintomatológicas, salivales y microbianas que favorecen la asociación HIM con caries, que determinarán un “riesgo cariogénico

propio o contextualizado” a esta lesión. **Objetivo:** Identificar en una población infantil los factores de riesgo cariogénico locales e intrínsecos asociados a elementos dentarios que presenten cuadro clínico de HMI. **Método:** estudio transversal, descriptivo, observacional en niños (n=50), de ambos sexos, entre 6 a 13 años de edad, con diagnóstico de HMI, que asistan a la Cátedra de Integral Niños y Adolescentes de la Facultad de Odontología de la UNC. Se realizará historia clínica y examen bucal. El diagnóstico de HMI se realizará en dientes húmedos, después de la remoción de placa bacteriana con cepillo dental. En los elementos afectados por HMI se consignará: severidad de la lesión a partir de su aspecto clínico según los criterios de Mathu-Muju & Wright, niveles de sensibilidad dentaria, índice de placa oclusal y de Green y Vermillon simplificado y modificado. Se tomaran muestras de biofilm de superficie oclusal y libre de los elementos afectados para recuento de *S mutansy Lactobacillus*. El estudio microbiológico se llevará a cabo en el laboratorio de CEPROCOR. Por otra parte se recolectará en estos niños saliva estimulada para evaluar volumen minuto, capacidad buffer, estrés oxidativo salival y desbalance redox. Los datos serán analizados estadísticamente con Software estadístico SPSS y se utilizaran modelos de análisis de la varianza y regresión logística, con un nivel de significación $p \leq 0.05$.

PALABRAS CLAVE: Hipomineralización-Caries-Riesgo

32-Indicadores de riesgo cariogénico asociado al tratamiento ortodóncico

Vera Cucchiari VS¹, Barembaum SR², Bass A³, Azcurra AI⁴. veroveracucchiari@hotmail.com

¹Cátedra B de Odontopediatría, Facultad de Odontología, UNC; ² Cátedra B de Introducción a la Física y Química Biológicas, Facultad de Odontología, UNC; ³ Fundación CREO, Córdoba; ⁴ Cátedra B de Química Biológica, Facultad de Odontología, UNC

Los tratamientos ortodóncicos se han incrementado en los últimos años con la finalidad de recuperar funcionalidad y estética. Sin embargo, pueden producir la desmineralización del esmalte e inflamación gingival en pacientes que no tengan una correcta higiene bucal, debido a la retención de la biopelícula bucal (BB) que ocasiona la aparatología. **Objetivo:** Evaluar la variación de indicadores clínicos, sialoquímicos y microbiológicos de riesgo cariogénico en el BB y saliva de pacientes antes y durante el tratamiento ortodóncico. **Métodos:** Se analizaron las variaciones de los parámetros: índice gingival (IQH), índice de biofilm adherido a brackets (BBPI), calcio, amilasa, *Streptococcus* grupo mutans (Sm) y *Lactobacillus* spp. (Lact) en saliva total y en el



BB asociado a brackets en la zona anterior y posterior de la boca (n=36, >18 años, ambos sexos, CIEIS F.O. UNC, N° 49/2013) que asistieron a la Fundación CREO, antes de la colocación de la aparatología ortodóncica (t0) y durante el tratamiento (t1: 45 días, t2: 90 días y t3: 135 días). Los datos se analizaron mediante el ANOVA ($p \leq 0,05$). **Resultados:** En los pacientes estudiados se observó una disminución significativa de IQH y BBPI a t1 con respecto a t0, manteniéndose significativamente la diferencia entre los dos sectores (Fig.1-A; $p < 0,0001$). En coincidencia con los índices de placa, la concentración de calcio del BB disminuyó a t1; sin embargo se observó un aumento progresivo con el tiempo ($p= 0,002$), sin observarse diferencias entre las zonas. La actividad amilasa aumentó con el tiempo de tratamiento en ambas zonas de la cavidad bucal ($p < 0,0001$). La microbiota bucal mostró una tendencia de aumento de los recuentos de *Sm* y *Lact* con el tiempo de tratamiento (Fig. 3; $p < 0,10$). **Conclusiones:** la desmineralización en las zonas aledañas a los brackets ortodóncicos, medida como calcio, los mayores índices de placa en la zona posterior de la boca, el aumento de amilasa, como indicador de biofilm cariogénico, y el aumento de microbiota cariogénica a lo largo del tratamiento, determinarían un aumento del riesgo de caries en estos pacientes. Estos resultados confirman la necesidad de que el profesional ortodoncista motive y controle a su paciente antes, durante y después de su tratamiento ortodóncico.

PALABRAS CLAVE: *tratamiento ortodóncico-riesgo cariogénico*

33-Estudio preliminar de la administración local de bisfosfonatos y *Aloe vera* en la remodelación ósea en ratas

De Leonardi G, Aguzzi A, Virga C, Aramburu G, Moro C, Hubert S. gabrieladeleonardi@gmail.com

Cátedra de Farmacología y Terapéutica. Departamento de Patología Oral. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Córdoba.

El mantenimiento de la masa ósea de los maxilares constituye una preocupación para los profesionales odontólogos, ya que no solo sirve de soporte de las piezas dentarias, sino que además es el sostén y apoyo de prótesis implanto asistidas, parciales y completas. **Objetivo:** Estudiar el efecto de la administración local de alendronato (AL) y *Aloe vera* (AV) sobre la regeneración tisular en alvéolos post extracción. **Métodos:** Se utilizaron esponjas hemostáticas absorbibles de gelatina altamente purificadas de origen animal (porcino), de pH neutro, en forma de cubos de 3mm × 3mm × 3mm,

esterilizadas por radiación gamma. Estas esponjas se embebieron en los grupos experimentales con una solución de AL fórmula farmacéutica preparada con una dosificación de 0.5 mg/Kg de peso; y con gel de AV al 70%; en el grupo control (C) se utilizó solución salina. El efecto se evaluó en ratas machos de la línea Wistar (n=64) de 90 ± 20 g, divididos en 4 grupos: grupo C, AL, AV y AL+AV. Se realizó la exodoncia de los primeros molares inferiores, en cuyos alvéolos se colocaron las esponjas hemostáticas embebidas en las drogas bajo estudio. El manejo de los animales se realizó siguiendo las normas establecidas el Comité Institucional para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio. Se tomaron radiografías de las mandíbulas en cada tiempo experimental con radiovisiógrafo (SironaXios)

Resultados: Los estudios radiográficos demostraron un incremento en la densidad mineral ósea (DMO) conforme avanza el tiempo en los grupos problemas analizados con respecto al control, siendo más evidentes los tratamientos con aloe vera a los 60 días.

Conclusiones: Los datos evaluados sirven para mostrar una tendencia, pero son insuficientes como para detectar diferencias significativas al contrastar las drogas, si se observan cambios significativos entre etapas, como era previsible. Se continuará con la investigación para poder obtener resultados que permitan emitir conclusiones que avalen nuestra hipótesis de trabajo.

PALABRAS CLAVE: *Alendronato, Aloe vera, Remodelación ósea.*

34-Estudio de dosis y biocompatibilidad de *Aloe vera* para su administración local en alvéolos post-extracción en ratas

De Leonardi G, Aguzzi A, Virga C, *Ferreira de Prato R., Aramburu G, De Leonardi A, Escudero C, Ricco V. gabrieladeleonardi@gmail.com

Cátedra de Farmacología y Terapéutica.*Cátedra de Anatomía Patológica A. Departamento de Patología Oral. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Córdoba.

Diversos estudios han revelado que la hoja de *Aloe vera* posee muchas propiedades farmacológicas, incluyendo la antibacteriana, contra el cáncer, antimicótico, cicatrizante y antioxidante. El *Aloe vera* posee además una acción antiinflamatoria y podría afectar la formación ósea de manera beneficiosa. **Objetivo:** Estudiar dosis y biocompatibilidad de aloe vera para ser administrado localmente en alvéolos post extracción. **Métodos:** Se utilizaron esponjas hemostáticas absorbibles de colágeno altamente purificadas de origen animal (porcino), embebidas en gel de aloe vera al 70% (gel mucilaginoso



incolore obtenido de las células parenquimatosas de las hojas frescas) Para cuantificar la cantidad de gel de aloe vera absorbido por la esponja se utilizó: balanza de precisión, cronómetro, jeringa para medición de líquidos y tubos Eppendorff. Se valoró lo que absorbe la esponja de colágeno en 60 segundos, para lo cual se la pesó antes y después de ser embebida en el gel de aloe. La biocompatibilidad del gel de aloe vera se estudió en ratas Wistar machos adultos jóvenes (n=6) Se realizaron incisiones de 5 mm en la región dorsal superior e inferior separando los planos tegumentarios hasta abordar el tejido celular subcutáneo. Se implantaron tubos de silicona estériles de 4 mm de diámetro y 3 mm de longitud en el tejido celular subcutáneo de la región dorsal de las ratas. Los tubos fueron rellenos con esponja de colágeno cortada en trozos de 3 por 3 mm y embebidos con gel de aloe vera al 70% durante 60 segundos. Para el control, los tubos con las esponjas en su interior fueron embebidos en solución salina por el mismo tiempo. El manejo de los animales se realizó siguiendo las normas establecidas por el Comité Institucional para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio Se tomaron muestras de los sitios de implante a los 30 y 60 días postimplantación. Las biopsias de tejido celular sub-cutáneo se fijaron en formol al 10% PH 7. Se obtuvieron secciones incluidas en parafina a las que se aplicaron técnicas de H-E y tricrómicas. Se realizó un análisis histológico descriptivo a través de un microscopio óptico. **Resultados:** Se obtuvieron los siguientes pesos en gramos: esponja de colágeno seca 1 g.; esponja de colágeno + aloe vera: 1,0567 g. Se valoró lo que absorbe la esponja de gelatina en 60 segundos y se determinó que absorbió 56,7 mg de gel de *Aloe vera*. El análisis microscópico de los cortes de tejido celular subcutáneo en el grupo de aloe muestran piel cuya epidermis con anexos cutáneos son de aspecto normal, en la dermis superficial y profunda se identifica una formación o espacio correspondiente al tubo de silicona revestida por capa de tejido fibroso. El tejido adyacente en el extremo del tubo presenta fibrosis con trayectos vasculares. No se identifican granulomas a cuerpo extraño, necrosis ni signos evidentes de toxicidad. **Conclusiones:** En tejido celular sub-cutáneo, el gel de aloe vera, se comportó como un relleno biocompatible.

PALABRAS CLAVE: *Aloe vera*, Remodelación ósea, Biocompatibilidad.

35-Efecto de la exposición crónica a fluoruro de sodio sobre marcadores bioquímicos y hueso alveolar de ratas con periodontitis inducida

Bojanich M A¹, Ledezma G¹, Orlietti M¹, Delgado A¹, Flesia G² mariaalejandraboja@gmail.com

¹Cátedra "A" de Química Biológica. ²Cátedra "A" de Diagnóstico por Imágenes. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Córdoba

El fluoruro se relaciona con la prevención de caries dental. La periodontitis se caracteriza por la destrucción de tejidos de soporte dentarios. **Objetivo:** Evaluar el efecto de la exposición crónica a altas concentraciones de NaF sobre marcadores bioquímicos y pérdida del hueso mandibular en un modelo experimental de periodontitis inducida. **Métodos:** ratas Wistar machos se dividieron en dos grupos que bebieron agua con NaF: 0,3 mg/L (C) y 50 mg/L (T); en ambos grupos se indujo periodontitis en el primer molar inferior derecho. En plasma se determinó fosfatasa alcalina, calcio, fósforo, glucosa e insulina. Las mandíbulas se extrajeron y se tomaron imágenes con radiografía digital y microscopía confocal. Se midió la distancia entre el límite amelocementario (LAC) y la cresta ósea (CO) de las raíces mesial (M), central (C) y distal (D). Se consideró un valor significativo de $p \leq 0,05$. **Resultados:** Las concentraciones plasmáticas de fosfatasa alcalina (C: $152 \pm 0,5$ vs. T: $346 \pm 0,3$), calcio (C: $9,4 \pm 0,03$ vs. T: $10,7 \pm 0,07$), fósforo (C: $8,35 \pm 0,01$ vs. T: $9,93 \pm 0,02$) y glucosa (C: $126 \pm 0,48$ vs. T: $163 \pm 0,44$) fueron mayores en los tratados respecto a los controles ($p < 0,05$) en todas las determinaciones. La insulina fue más baja en los tratados que en los controles (C: $126 \pm 0,08$ vs. T: $7,4 \pm 0,03$) ($p < 0,05$). Análisis de la pérdida del hueso alveolar: en animales tratados con NaF: 50 mg/l la distancia (μ m) medida con radiografía digital, entre LAC y CO de la raíz D del primer molar inferior derecho, fue mayor que la de animales controles (1213 vs. 1021, respectivamente; $p < 0,05$). La microscopía confocal corroboró la distancia entre LAC y CO en la raíz D (2100,98) y permitió medir dicha distancia en las raíces M (2245,16) y C (2281,38), $p < 0,05$. **Conclusiones:** en animales T, la concentración elevada de NaF en el agua de bebida indujo hipo-insulinemia e hiperglucemia. El aumento de la fosfatasa alcalina, calcio y fósforo en plasma se relacionaría con la participación de NaF en los procesos de modelación-remodelación ósea. La pérdida ósea periodontal, visualizada por radiografía digital y microscopía confocal, sugeriría que la exposición crónica a elevadas concentraciones de NaF exacerbaría los efectos desencadenados por la enfermedad periodontal.

PALABRAS CLAVE: fluoruro-periodontitis-microscopía confocal.



36-Valoración estática de la oclusión, alumnos de 5° año de la Facultad de Odontología, UNC

Chiffel BL,¹Sainz ML²,Gait MT, Piacenza A, Dantur K, Soruco AM, Irazuzta ML.barbarachiffel@hotmail.com
Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología. Cátedra Integral Niños y Adolescentes Área Ortodoncia B.

La valoración de modelos constituye una herramienta fundamental en el diagnóstico y planificación de los tratamientos Ortodóncico y permite realizar el análisis estático y dinámico de la oclusión aplicando índices valorativos. El objetivo fue comparar las características de la oclusión estática en modelos de estudios de alumnos de 5° años de la carrera de odontología que tuvieron tratamiento Ortodóncico en relación a los que no recibieron tratamiento previo. **Métodos:** El estudio se realizó sobre modelos pertenecientes a 124 alumnos de 22 a 30 años, cohorte 2015, de la Cátedra de Ortodoncia B Fac. Odontología UNC, previa firma de consentimiento. Se compararon los datos según hayan tenido o no tratamiento de ortodoncia previa. Se valoraron características tridimensionales de la oclusión, intra e interarco considerando criterios de Angle y Andrews. En sentido sagital Clase I, II y III. Anomalías Verticales y Transversales. Se aplicó también Índice de Discrepancia Óseo Dentaria y Análisis de Bolton. Los datos fueron resumidos como frecuencias y medias con Desvío Estándar. Se aplicaron los Test de Wilcoxon, T, Chi 2 (P < 0.05). **Resultados:** El grupo de modelos con tratamiento Ortodóncico previo presento mayor porcentaje de ausencia de elementos dentarios 65.51% p=0.0228, 52% Clase I Canina derecha, aumento de Overjet p=0.006 y mayor valor de Bolton Total p=0.0274. En aquellos que no recibieron tratamiento se observaron mayores desviaciones de la línea media dentaria respecto al rafe medio palatino p=0.0258, Rotación de 1° Molar Superior 70.18% p menor a 0.0001, mayor frecuencia de Clase Canina Derecha II P=0.0232 y Molar Izquierda Clase III p=0.00232. **Conclusión:** Los resultados reflejan en los casos que tuvieron tratamiento Ortodóncico previo presentaron mayor coordinación de las arcadas dentarias. En los que no recibieron tratamiento previo presentaron mayores alteraciones inter e intra arco. Este estudio denota la importancia de capacitar a los profesionales en el diagnóstico e intervención precoz para prevenir mal oclusiones.

PALABRAS CLAVE: Oclusión- Ortodoncia

37-Influencia de las resolvinas derivadas de los ácidos grasos n-3 en la inflamación crónica y la carcinogénesis en mucosa lingual de ratones. (Proyecto)

Combina Herrera CN¹, EscandrioloNackauzi JD¹, Actis AB^{1,2}cesarcombina_10@hotmail.com

Lugar de trabajo: ¹Cátedra "B" de Anatomía – Facultad de Odontología – UNC. ²Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud (INICSA-CONICET-UNC).

La inflamación crónica puede inducir daño persistente en los tejidos y aumenta el riesgo de desarrollar cáncer. Se ha reportado la importancia de mediadores lipídicos como las resolvinas (Rv), derivadas de AG n-3, en la inflamación. Además, los AG n-3 y las Rv parecen modular la progresión del cáncer. El carcinoma de células escamosas bucal es una neoplasia epitelial asociada a desórdenes potencialmente malignos de base inflamatoria. Existen estudios sobre la implicancia de las Rv en la resolución de la inflamación, pero no se han encontrado antecedentes acerca de su rol en la inflamación crónica ni en el desarrollo del cáncer de la mucosa bucal. **Objetivo:** Analizar la influencia de las Rv derivadas de AG n-3 dietarios, sobre la inflamación crónica y la carcinogénesis en mucosa lingual de ratones. **Métodos:** 60 ratones machos BALB/c recibirán una dieta comercial estándar durante 1 semana. Posteriormente, serán asignados a dos grupos dietarios: chía (GCh; n=30) y control (GC; continuación con dieta comercial; n=30). Los de GCh serán alimentados con una dieta enriquecida con aceite de chía como fuente lipídica (6%). Se inducirán tumores mediante aplicación de 4-nitroquinolinal-óxido (4NQO), 3 veces por semana, sobre la cara dorsal de la lengua. Luego de la semana 16 se suspenderá la aplicación de 4NQO. Seis animales de cada grupo serán sacrificados a las 8, 16, 24, 32 y 40 semanas. Posterior a la anestesia, se seccionará la lengua con el tumor. Se tomará una muestra de sangre y el volumen total será centrifugado para obtención del plasma. En muestras de plasma y tejido se analizarán eicosanoides y Rv mediante cromatografía líquida de alta resolución/ espectrometría de masa. Se determinarán citoquinas proinflamatorias plasmáticas (IL-1 β), TNF- α e IL-6) mediante test de ELISA. Muestras de mucosa lingual serán fijadas y procesadas según técnicas de rutina para analizar los cambios histopatológicos de la mucosa lingual. Se realizará inmunomarcación para ki-67 y p53 en muestras de tejido tumoral para determinar proliferación celular y apoptosis, respectivamente. Se analizará el factor de crecimiento endotelial vascular (angiogénesis). Se aplicarán pruebas de Kruskal Wallis y



t de Student, coeficiente de correlación de Spearman ($p < 0,05$).

PALABRAS CLAVE: inflamación - resolvinas – cáncer.

38-Valoración de las características de la oclusión y biotipo faciales de la población adulta de la ciudad de Córdoba

Fornero S*, Piacenza A, Baiocco J, Gait Mt, Soruco A, Fumero V, Soria M, Irazuzta ML, Lopez De Blanc S. soffifornero@gmail.com

Cátedra integral niños y adolescentes, área ortodoncia B. Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba.

En el transcurso del año 2013-2014 se trabajó con un equipo de investigadores conformado por Facultad de Odontología, Facultad de Ciencias Químicas: Investigadores del Área Físico Química, Facultad de Ciencias Médicas, FAMAF, Facultad de Ciencias Económicas, Sec. De Asuntos Académicos, UNC, Odontólogos del Instituto Odontológico de la Provincia de Córdoba y del Instituto Odontológico Municipal de Córdoba; con el objetivo de relevar los biotipofaciales y características de oclusión de la población adulta de la ciudad de Córdoba. En el presente estudio, se realizó un muestreo poblacional de la ciudad de Córdoba diseñado por Dpto. de Estadística y Demografía de la Fac de Ciencias Económicas UNC y Programa de Estadísticas SAA UNC. La muestra estuvo compuesta por cuatrocientos voluntarios, de 18 a 87 años. Previa firma del consentimiento, se realizó examen clínico facial y bucal, valorando: biotipofacial aparente y características tridimensionales de la oclusión, considerando criterios de Angle y Andrews. En el plano sagital (clase I, II o III), en el plano vertical (mordidas abiertas o cubiertas) y transversalmente (mordidas cruzadas). Los datos se registraron en formularios especialmente diseñados para este proyecto. Estadística: frecuencias absolutas y relativas y Chi²; ($p \leq 0,05$). Los resultados reflejaron que existe una prevalencia Braquifacial en nuestra población y que los voluntarios presentan maloclusiones que comprometen a uno o más planos del espacio, con un porcentaje de clase II que es cuatro veces mayor que la clase III, mientras que la sobremordida duplica a la mordida abierta. En el plano transversal un 14% presentó mordida cruzada siendo un dato relevante por la complejidad de la maloclusión. Estos resultados denotan la importancia de capacitar a los profesionales en el diagnóstico precoz y prevención para evitar alteraciones en el resto de las estructuras.

PALABRAS CLAVE: trabajo epidemiológico – córdoba – biotipos faciales.

39-Alteraciones dentarias originadas en las diferentes etapas del ciclo vital del diente temporario y permanente en niños con fisura labio alveolo palatina (avance de tesis doctoral).

Ochonga GE¹, Martínez MC²
gracielaochonga@hotmail.com

¹Servicio Interdisciplinario de Atención a Niños con Flap
^{1,2}Cátedra de Integral Niños y Adolescentes B, Área Odontopediatría, Dpto. de Odontología Preventiva y Social. Facultad Odontología UNC

La malformación fisura labio alveolo palatinas producida entre la 3° y 8° semana de vida intrauterina se acompaña frecuentemente de anomalías dentarias relacionadas con diferentes etapas odontogénicas de dentición temporaria y de dentición permanente, como así también anomalías a nivel de las estructuras óseas periféricas a la fisura y del desarrollo de los maxilares.

Objetivo: identificar, cuantificar y analizar clínica y radiográficamente las alteraciones dentarias originadas en las diferentes etapas de su ciclo vital que afectan la dentición temporaria y permanente en pacientes con fisuras maxilofaciales. **Método:** Se analizaron clínica y radiográficamente pacientes niños y adolescentes (n=50) pertenecientes al Servicio de Atención Interdisciplinaria a pacientes con FLAP de la Facultad de Odontología UNC. Fueron excluidos niños fisurados que padecían enfermedades sistémicas graves. Se analizaron los datos obtenidos mediante: I. Historia Clínica: filiación, antecedentes biológicos y patológicos sistémicos, antecedentes biológicos y patológicos particulares del sistema estomatognático. II. Examen Clínico: inspección sistematizada de la cavidad bucal con instrumental de exploración, evaluando las características morfológicas e histológicas de los elementos dentarios III. Examen Radiográfico: panorámicas, cefalométricas y/o periapicales. **Resultados:** Del total de pacientes examinados correspondió 57 % del total a varones y 43 % a mujeres. Las fisuras observadas correspondieron 43 % a fisura bilateral; 30 % a unilateral izquierda completa (Incompleta 1); 17% unilateral derecha completa (Incompleta 1) y 10% palatina. A nivel de anomalías dentarias se presentaron en A. Serie Permanente: mal posición y/o rotación dentaria 100%, asimetrías eruptivas 93 %, asimetrías esqueléticas 86%, asimetrías dentarias 83%, ectopias 70 %, agenesias 43 %, hipomineralización 30% y Supernumerarios 20 %. B. Serie temporarios Hipoplasias 46 %, Supernumerarios 10 %, agenesias 6 %, Fusión 3% y Ectopias 3%. **Conclusión:** En los niños con fisuras labio



alveolo palatina se observan alteraciones dentarias referidas al desarrollo del ciclo vital del diente.

PALABRAS CLAVE: *Malformaciones congénitas - Fisuras maxilofaciales - Anomalías dentarias.*

40-Oclusión estática en alumnos de 5° año de Odontología sin ortodoncia previa.

Soruco A, Fornero S, Barbero S, Cwirco M, Chiffel B, Baiocco J, Dantur K, Irazuzta ML, anamsoruco@hotmail.com

Cátedra de Integral Niños y Adolescentes B. Facultad de Odontología.

Se realizó un estudio descriptivo sobre modelos pertenecientes a 62 alumnos de 22 a 30 años, ambos sexos, cohorte 2015, Ortodoncia B Facultad de Odontología (UNC), sin antecedentes de tratamiento ortodóncico, comparando por sexo, previo firma del consentimiento. El objetivo fue valorar las características de la oclusión estática en modelos de estudio de alumnos de 5 ° año de Odontología que no tuvieron tratamiento ortodóncico. Se valoraron características tridimensionales de la oclusión, intra-arco e interarco, considerando criterios de Angle y Andrews. En sentido sagital (clase I, II y III), vertical y transversal. Se valoró índices de Discrepancia óseodentaria y Análisis de Bolton. Los datos se resumieron como frecuencias relativas o medias y se analizaron mediante el test de Chi 2 y Wilcoxon ($p < 0,05$).

PALABRAS CLAVE: *Oclusión.- Análisis de modelos. - Discrepancia óseo-dentaria.*

41-Efecto de estradiol en la respuesta inflamatoria de fibroblastos pulpares *in vitro*

Soto SN, Cambiasso MJ. ssoto@immf.uncor.edu

Departamento de Biología Bucal, Facultad de Odontología-Universidad Nacional de Córdoba. Instituto

de Investigación Médica M y M Ferreyra, INIMEC- CONICET- Universidad Nacional de Córdoba.

La pulpa dental es un tejido conectivo laxo, sumamente vascularizado e innervado que forma parte del complejo dentino-pulpar. Cuando la dentina y la pulpa se ven afectadas por microorganismos provenientes de caries dental, trauma o microabrasión de restauraciones deficientes se desencadena un proceso de inflamación pulpar conocido como pulpitis. Las principales causas de pulpitis son las bacterias cariogénicas y los productos finales de su metabolismo. El lipopolisacárido (LPS) de las bacterias Gram-negativas es el principal componente estructural de la pared que induce el estado de pulpitis. El LPS ejerce su efecto patológico estimulando la producción de mediadores de la inflamación tales como citoquinas proinflamatorias, interleuquinas y el factor de crecimiento vascular endotelial. Los fibroblastos pulpares son las células más abundantes de la pulpa, se ha observado que frente al LPS pueden secretar cantidades significativas de citoquinas proinflamatorias, especialmente interleuquina IL-8, IL-6 y IL-1b a través de la vía MAPK. Numerosos estudios demuestran que estradiol (E2) actúa sobre el sistema inmune como un potente inmunoregulator. Evidencias previas demuestran que los receptores de estrógeno se encuentran presentes entre las células de la pulpa y su función está relacionada al proceso de formación de dentina. Este proyecto propone estudiar el rol de E2 como modulador de la respuesta inflamatoria de fibroblastos pulpares de rata *in vitro* en presencia del LPS y participación de la vía de señalización de ERK1/2 en este proceso.

PALABRAS CLAVE: *Estradiol-LPS-Fibroblastos*





2° Feria de Ciencias-2017/ Science Student 2nd Congress-2017

COMISIÓN ORGANIZADORA (RES. HCD 224/2017)

Coordinadora: Dra. Adriana B. Actis

Miembros:

Dr. Pablo Fontanetti

Dr. Federico Busleimán

Dr. Vicente Macagno

Dra. María Julia Cambiasso

Dra. Ágata Carpentieri

Dra. Karina Grunberg

Dra. Mabel Brunotto

Lie. Beatriz Castillo o

Dr. Daniel Pérez

Sra. Graciela Villafañe



TALLER DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
OPTATIVE COURSE OF RESEARCH IN HEALTH SCIENCES



1-El rol del hábito de consumir *Ilex paraguayensis* (yerba mate) como un factor de riesgo de enfermedad periodontal

Rossi Grosso S, Robles JA. Tutor: Grenón M (colaborador: Fucks D). Cátedra "A" de Periodoncia FOUNC

El consumo de mate es un hábito muy arraigado en Sudamérica, principalmente en Argentina, Uruguay, Paraguay, Chile y sur de Brasil. No hay datos en la literatura sobre la influencia de la yerba mate en el periodonto. **Objetivo.** Determinar la prevalencia de enfermedad periodontal en tomadores de mate, las características del hábito en cuanto a cantidad, temperatura y frecuencia de consumo, y estudiar la asociación del consumo de mate, con otros riesgos de enfermedad periodontal. **Métodos.** Se realizó un estudio transversal donde se incluyeron 20 pacientes de ambos sexos, mayores de 18 años que concurren a consultorio externo de la cátedra "A" de Periodoncia por demanda espontánea para atención periodontal. Se recolectaron datos a partir de la historia clínica de presencia de biofilm, hemorragia, Profundidad de sondaje (PS), nivel de inserción clínica (NIC). Además se realizó una encuesta para conocer las características del consumo de mate. En la encuesta se preguntó acerca de su consumo en cuanto tamaño del mate, la cantidad y la temperatura del agua clasificada en fría, caliente o muy caliente. **Resultados.** el 75% fueron mujeres. El 20% de los pacientes tenían biofilm < al 20 %, mientras que el 80 % tenía un biofilm \geq al 20 %. La mitad de los pacientes presentaban gingivitis y el resto periodontitis. El 60% tenía entre 24 y 28 elementos dentarios presentes en boca. Cuando se estudió las características del hábito, de los 10 pacientes que tomaban mate, 8 lo hacían en un recipiente chico, mientras que los demás en mate grande; en cuanto a la cantidad: 5 tomaban 1000 ml diarios, uno tomaba 1500 ml y 4 de ellos 500 ml. La mayoría de los pacientes estudiados comenzó a tomar mate entre los 18 y 20 años (50%, n5). El consumo de mate endulzado con azúcar es lo más frecuente (60%, n 6), en cuanto a la temperatura la mayoría (80%, n 8) consume mate caliente. **Conclusión:** La mayoría de los pacientes de la población estudiada tenían biofilm mayor al aceptable para salud y presentaban hemorragia al sondaje indicativo de inflamación. No se encontró diferencia estadísticamente significativa en los parámetros clínicos estudiados de ambos grupos de pacientes tomadores y no tomadores de mate.

PALABRAS CLAVE: mate - *Ilex paraguayensis* – enfermedad periodontal

2-Evaluación de la técnica de condensación lateral en caninos permanentes

Colqui A, Pineda N. Tutor: Villalba C (colaborador: Gómez Cleotilde). Cátedra B de Endodoncia. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Córdoba

Los caninos permanentes suelen presentar concavidades sobre las cara palatina y/o vestibular entre el tercio cervical y medio, dificultando algunas etapas de la terapéutica endodóntica, como es la obturación canalicular. **Objetivo.** Determinar si la elección de la pared vestibular o palatina/lingual (V-P) para insertar el condensador en la técnica por condensación lateral influye en la obturación del conducto. **Métodos.** Se seleccionaron 30 caninos permanentes (20 con concavidad interna y 10 sin). Se distribuyeron en tres grupos de 10 piezas cada uno: Grupo A: Pared Vestibular, Grupo B: Pared Palatina y Grupo C: Grupo Control (sin concavidad). Se trabajó en un maniquí para simular la situación clínica. En todos los grupos se realizó preparación quirúrgica corono apical con irrigación de Hipoclorito de sodio al 2,5%. Para la técnica de condensación lateral, se utilizó un espaciador de acero inoxidable que llegara a 1 mm de la longitud de trabajo. Colocado el cono maestro con sellador, en el Grupo A se accedió con el espaciador N° 25 y los conos accesorios por la pared vestibular (V). En el Grupo B se procedió igual por la pared palatina (P). En el grupo C, que no presentaba concavidades se accedió indistintamente por V o P. Al finalizar, se radiografió cada diente en ambos sentidos. Con un micrómetro se realizaron 4 cortes transversales distribuidos en los 2/3 radiculares que luego se escanearon para evaluar cualitativamente la efectividad de las vías de acceso, sobre la eficiencia de la obturación de la concavidad. **Resultados.** No se observaron diferencias en la elección de una u otra pared para lograr una obturación más eficiente de la concavidad. **Conclusión.** Tener presente este tipo de anatomía no observable en la radiografía pre-operatoria. Se deberá complementar con otras técnicas para lograr una obturación mejor compacta. En los dientes que no presentaban esta particular anatomía (grupo control), la obturación fue más aceptable.

PALABRAS CLAVE: canino permanente, endodoncia, obturación.

3-Efecto de la exposición crónica a fluoruro de sodio sobre marcadores bioquímicos y hueso alveolar de ratas con periodontitis inducida

Ledezma G, Orlietti M, Delgado A, Flesia G, Tutor: Bojanich MA. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología. Cátedra "A" de Química Biológica. Cátedra "A" de Diagnóstico por Imágenes



El fluoruro se relaciona con la prevención de caries dental. La periodontitis se caracteriza por la destrucción de tejidos de soporte dentarios. **Objetivo:** Evaluar el efecto de la exposición crónica a altas concentraciones de NaF sobre marcadores bioquímicos y pérdida del hueso mandibular en un modelo experimental de periodontitis inducida. **Métodos:** ratas Wistar machos se dividieron en dos grupos que bebieron agua con NaF: 0,3 mg/L(C) y 50 mg/L (T); en ambos grupos se indujo periodontitis en el primer molar inferior derecho. En plasma se determinó fosfatasa alcalina, calcio, fósforo, glucosa e insulina. Las mandíbulas se extrajeron y se tomaron imágenes con radiografía digital y microscopia confocal. Se midió la distancia entre el límite amelocementario (LAC) y la cresta ósea (CO) de las raíces mesial (M), central (C) y distal (D). Se consideró un valor significativo de $p \leq 0,05$. **Resultados:** Las concentraciones plasmáticas de fosfatasa alcalina (C: $152 \pm 0,5$ vs. T: $346 \pm 0,3$), calcio (C: $9,4 \pm 0,03$ vs. T: $10,7 \pm 0,07$), fósforo (C: $8,35 \pm 0,01$ vs. T: $9,93 \pm 0,02$) y glucosa (C: $126 \pm 0,48$ vs. T: $163 \pm 0,44$) fueron mayores en los tratados respecto a los controles ($p < 0,05$) en todas las determinaciones. La insulina fue más baja en los tratados que en los controles (C: $126 \pm 0,08$ vs. T: $7,4 \pm 0,03$) ($p < 0,05$). Análisis de la pérdida del hueso alveolar: en animales tratados con NaF: 50 mg/l la distancia (μm) medida con radiografía digital, entre LAC y CO de la raíz D del primer molar inferior derecho, fue mayor que la de animales controles (1213 vs.1021, respectivamente; $p < 0,05$). La microscopia confocal corroboró la distancia entre LAC y CO en la raíz D (2100,98) y permitió medir dicha distancia en las raíces M (2245,16) y C (2281,38), $p < 0,05$. **Conclusiones:** en animales T, la concentración elevada de NaF en el agua de bebida indujo hipoinsulinemia e hiperglucemia. El aumento de la fosfatasa alcalina, calcio y fósforo en plasma se relacionaría con la participación de NaF en los procesos de modelación-remodelación ósea. La pérdida ósea periodontal, visualizada por radiografía digital y microscopia confocal, sugeriría que la exposición crónica a elevadas concentraciones de NaF exacerbaría los efectos desencadenados por la enfermedad periodontal.

PALABRAS CLAVE: fluoruro-periodontitis-microscopia confocal.

4-Comportamiento de diferentes biomateriales a base de silicato de calcio mediante distintos análisis de viabilidad celular

Páez Evans JC, Tripodi SE. Tutor: Rodríguez MA. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología, Cátedra B de Histología y Embriología

Objetivo. Evaluar el efecto de dos biomateriales, uno a base de silicato tricalcico purificado (Biodentine, Septodont, Francia) y otro a base de silicato de calcio modificado con

resina (Theracal LC, Bisco, Usa) sobre fibroblastos gingivales humanos mediante distintos parámetros de viabilidad celular y analizar comparativamente su eficiencia. **Métodos.** Fotografías tomadas al MO con un aumento de 200X fueron utilizadas para evaluar alteraciones morfológicas de fibroblastos gingivales humanos cultivados en placa de 24 pocillos en una concentración 2×10^5 de células/500 μl en medio de cultivo DMEM expuestas durante 72 h a biomateriales a base de silicato tricálcico purificado (Biodentine, Septodont, Francia) y silicato de calcio modificado con resina (TheraCal LC, Bisco, USA). Controles positivos fibroblastos gingivales humanos cultivados con medio de cultivo DMEM y control negativo expuestos en solución de Tritón X-100 (2% en medio de cultivo DMEM). Para evaluar los parámetros bioquímicos (LDH) y metabólicos (WST-1), se calculó media y desvío estándar. Para evaluar la técnica de L&D, se utilizaron fotografías tomadas con un MO de luz invertida en un aumento de 200X. y el conteo de los fibroblastos gingivales humanos vivos y muertos se realizó con el programa MacBiophotonic Image J. Se comparó la sensibilidad de los parámetros bioquímicos y metabólicos analizando media y desvío estándar. **Resultados.** El análisis morfológico de los cultivos de fibroblastos gingivales humanos sometidos al biomaterial BD y TC, mostró fibroblastos con una morfología ahusada, con finas prolongaciones citoplasmáticas y núcleo aplanado, similar a lo que sucede con los fibroblastos gingivales humanos del CP que no fueron expuestos a ningún biomaterial. En la técnica LDH (parámetro bioquímico) los datos obtenidos muestran fibroblastos expuestos a biomaterial BD con un porcentaje de viabilidad del 94,94% y al biomaterial TC del 88,27%. Los parámetros metabólicos con la técnica de WST-1 mostraron un porcentaje de viabilidad del 100,51%, y los tratados con TC presentaron un 56,09%. Se observó que los fibroblastos sometidos a BD presentaron 84% de viabilidad, mientras que los expuestos a TC un 68%. En todos los análisis los grupos experimentales presentaron una significativa aproximación al control positivo y no así al control negativo. La técnica que menor desviación estándar fue L&D, con 0,05 en BD y de 0,021 en TC. **Conclusiones.** La evaluación conjunta de los parámetros morfológicos, bioquímicos y metabólicos de viabilidad celular de fibroblastos gingivales humanos sometidos a biomateriales como BD y TC, pone de relieve que BD asegura un elevado nivel de viabilidad celular, resultando ser más biocompatible que TC sugiriéndose como el biomaterial más indicado para su utilización en la práctica odontológica.

PALABRAS CLAVE: Biomateriales, fibroblastos gingivales humanos, Viabilidad Celular.

5-Sobrevida de pacientes con cáncer bucal, relación con estadios y factores



Menaldi A, Perrote CA. Tutor: Dra. López de Blanc, Silvia. .
Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología,
Cátedra de Estomatología B

El cáncer bucal es uno de los diez más frecuentes del organismo. Su pronóstico depende del diagnóstico precoz. El 95% son carcinomas a células escamosas; su etiopatogenia es multifactorial y los principales factores de riesgo son: ambientales, químicos, físicos y biológicos. En un trabajo previo de nuestro servicio (1995 a 2005), se observó un 75% de sobrevida en estadio temprano (I y II) y solo el 23% en estadio tardío. El **Objetivo** del presente trabajo es estudiar la sobrevida de aquellos pacientes que presentaron cáncer bucal en el período 2006 - 2016 y relacionarla con los estadios, localizaciones y factores de riesgo. **Métodos.** Se realizó un estudio observacional y retrospectivo de historias clínicas de pacientes con CCE bucal que concurren en el período 2006-16. Se registraron sexo, edad, consumo de tabaco, alcohol, estadio, localización, fecha de diagnóstico y la última visita de seguimiento o fallecimiento. Se aplicó el test de Kaplan-Meier. El nivel de significación estadístico para las pruebas será de un p-valor <0,05. Se utilizó el software informático infostat 2011. **Resultados.** De los 178 pacientes seleccionados el 62% eran de sexo masculino; la edad promedio fue de 63 años; la localización más frecuente fue lengua con el 39% de los casos, seguida por encía (16%). El 48% fumaba, el 45% consumía bebidas alcohólicas y un 75% tomaba mate. La sobrevida general a los 5 años fue del 50%. Los pacientes diagnosticados en estadios tempranos tuvieron una sobrevida de 69% mientras que los diagnosticados en estadio tardío solo el 41%. Al analizar la sobrevida según la localización, los de peor pronóstico fueron en orden de frecuencia los de base de lengua, orofaringe, piso de boca y encía. Los hallazgos difieren ligeramente del estudio previo de nuestro grupo. **Conclusiones.** A pesar de haber mejorado las posibilidades terapéuticas en los últimos diez años, no ha aumentado la sobrevida general a los 5 años. Se destaca la notable mejor sobrevida de los pacientes diagnosticados en estadios tempranos. Es indispensable continuar con campañas que favorezcan la difusión y la concurrencia temprana para mejorar la sobrevida.

PALABRAS CLAVE: Cáncer bucal- sobrevida- localización

6-Representaciones sobre salud construidas por adolescentes vulnerables socioeducativamente de la escuela IPEM 377 Villa Angelelli, Ciudad de Córdoba, Argentina

González S. Tutor: Gigena P. UNC, Facultad de Odontología

Algunos enfoques sobre salud del adolescente dificultan aproximarse a la experiencia de los jóvenes, pues tienden a deificar la adolescencia desde visiones biologicistas y

universalizadores, que la conciben como un periodo de transición, ruptura e inestabilidad, aprehendiéndolo como un fenómeno transcultural. Por el contrario para abordar dichas problemáticas debemos considerarlo un grupo esencialmente heterogéneo, con diversos grados de vulnerabilidad como resultado de las condiciones sociales en la que se produce su socialización. Durante esta etapa se construyen una serie de identificaciones nuevas, a partir de valores creencias, roles, ideologías, entornos sociales y culturales del individuo. **Objetivo:** Reconocer las representaciones sobre el proceso salud-enfermedad-atención construidas por adolescentes del IPEM 377. **Métodos:** Se realizaron 10 entrevistas semi-estructuradas a jóvenes del IPEM 377 Villa Angelelli de la Ciudad de Córdoba (Argentina) y en una segunda etapa el procesamiento y análisis de las mismas. El procesamiento y análisis de los datos cualitativos se realizará por el Método Comparativo Constante de Glaser y Strauss, **Resultados.** Se desarrollan los emergentes textuales según los ítems analizados: El Barrio una comunidad con múltiples fronteras; El IPEM de Villa Angelelli una escuela con vulnerabilidad socio educativa?; un contexto donde la Violencia está naturalizada?; Las FAMILIAS de Villa Angelelli; Participación de los jóvenes; La comunicación y convivencia escolar; Relación de la policía con los jóvenes del barrio ¿conoces el código de faltas? ¿Convivencia? ¿tienes experiencias con la policía?; Tiempo libre, problemáticas, consumo problemático de sustancias, ¿Qué haces con tus amigos los fines de semana? ¿Dónde van? ¿Cómo se divierten? ¿Cambiarías algo de las juntadas? ¿Qué te gusta hacer?; Proyecto de vida juvenil. **Conclusión:** El proyecto permitió la incorporación de una mirada más amplia e integral sobre proceso salud-enfermedad-atención en los jóvenes, nuevas formas de ver, conocer y aprender del otro, en contextos diferentes a los propios y apropiándonos de la problemática, dispuestos a trabajar de manera interdisciplinaria y en conjunto con una participación activa de la comunidad, considerando siempre la posibilidad de revisar las acciones tantas veces como sea necesario. Todo esto permite promover cambios en la situación de salud de adolescentes de esta comunidad, mediante el diseño de estrategias contextualizadas de promoción, prevención y/o recuperación de una situación compatible con la salud bucal de adolescentes escolarizados en condición de vulneración social/ambiental.

PALABRAS CLAVE: representaciones de salud, jóvenes/adolescentes; vulnerabilidad socio/ambiental; proceso salud-enfermedad-atención

7-Determinación de Esfingomielinasa Ácida en Saliva Importancia diagnóstica en la enfermedad de Niemann Pick tipo A y B

Quintar Aguirre AMF. Tutor: Martínez LD



UNC, Facultad de Odontología, Centro de las Metabopatías Congénitas de Córdoba, Hospital de Niños de la Santísima Trinidad-UNC, Cátedra de Biología Celular "B"

La saliva constituye un biofluido utilizado para analizar el estado de salud- enfermedad de un individuo, constituyendo un medio de diagnóstico de enfermedades sistémicas de diferente etiología y desórdenes orales. La esfingomielinasa ácida (EMA) cataliza la hidrólisis de esfingomielina formando ceramida y fosocolina. La deficiencia en EMA provocada por mutaciones en el gen *SMPDI* produce la enfermedad de Niemann Pick (ENP) A-B, patologías de atesoramiento lisosomal, de herencia autosómica recesiva. La ENP-A caracterizada por baja actividad residual de EMA, forma neurovisceral infantil severa con progresivo deterioro neurológico y hepatoesplenomegalia. La ENP-B presenta mayor actividad residual, fenotípicamente variable con hepatoesplenomegalia, infiltrado pulmonar y promedio de vida hasta la etapa adulta. **Objetivo.** Analizar si este biofluido puede constituir un indicador biológico que permita la identificación y caracterización de la ENP A-B con la ventaja de utilizar un procedimiento no invasivo, de fácil recolección, que facilite el reconocimiento de estas entidades en nuestro medio. **Métodos.** El protocolo de investigación consiste en: I-selección de pacientes compatibles, II-toma de muestras, III-cuantificación de proteínas, IV-determinación de actividad enzimática. El protocolo previsto para esta etapa consistió en la medición de la actividad enzimática de la EMA en saliva, plasma y células de la mucosa bucal en sujetos controles y 1 probando según método Fluorogénico. **Resultados.** Se detectó actividad de EMA en todas las muestras de saliva. El rango para 15 individuos sanos fue de 4.5-48.72, con una media de 21.17 nmol/17h/mg proteína. Los valores en plasma fueron considerablemente más bajos, con un rango de 0.056-3.2, con una media de 1.09 nmol/17 h/ mg proteína. No existe correlación entre las muestras de saliva y plasma ($R^2=0.001$). La actividad de EMA fue marcadamente deficiente en la actividad salival de 0.037 nmol/17h/mg de proteína, así como en leucocitos 0.125 nmol/h/mg de proteína y el plasma 1.06 nmol/17 h de un individuo NP-B. **Conclusiones.** La saliva constituye un biofluido alternativo al plasma y a leucocitos para medir la actividad de la EMA, representando un medio diagnóstico de estas severas enfermedades metabólicas.

PALABRAS CLAVE: Saliva- Esfingomielinasa Ácida- Enfermedad de Niemann Pick A y B.

8-Práctica de autoexamen bucal en pacientes que concurren a la Cátedra de Estomatología B"

Munge S, de la Fuente MN, Colaboradores: Aguilera V, Domínguez E, Domínguez J. Tutor: Morelato R. Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Cátedra de Estomatología B

El autoexamen bucal (AE), es un método no invasivo, confiable y de bajo costo, recomendado para la población general como una manera de concientizar acerca del cáncer bucal. **Objetivo.** Evaluar conocimientos sobre la práctica de autoexamen de la mucosa bucal, en pacientes que concurren a la Cátedra de Estomatología B. **Métodos.** Estudio prospectivo, con intervención, para el cual se diseñó un folleto guía, sobre cómo realizar autoexamen para prevenir el cáncer bucal (CB), brindando además información sobre sus factores de riesgo. Antes de la aplicación del dispositivo, se calibró a alumnos y profesionales asistentes. Se incluyeron: pacientes atendidos en la cátedra de Estomatología B. Previa explicación de las razones del estudio y firma de consentimiento, se efectuó un cuestionario acerca de conocimientos generales sobre CB. Luego, en sesiones individuales de 15 minutos, se llevó a cabo la instrucción sobre aplicación de la técnica de autoexamen, que debían realizar quincenalmente, especificando que luego de transcurridos 3 (tres) meses, serían contactados telefónicamente. En esa instancia se efectuaron preguntas, basadas en cuestionario validado, sobre beneficios y barreras o facilidades para efectuar autoexamen bucal. Las respuestas fueron analizadas según escala de Likert 1-5: 5: totalmente de acuerdo-1 totalmente en desacuerdo. Se excluyeron a pacientes que hayan estado bajo tratamiento por CB o que no firmaron consentimiento. Estudio descriptivo de cada variable, aplicación de test Chi cuadrado y test T para comparar grupos. Se utilizó software InfoStat/Professional versión 2017 (Facultad de Agronomía Universidad Nacional de Córdoba). **Resultados.** Se incluyeron 40 pacientes, edad promedio 49,2 rango 18-80, 26(65 %) sexo femenino. 7 de ellos(17,5%) no respondieron al llamado telefónico a los 3 meses. De los 33 restantes, 90,1% de los pacientes, hicieron el autoexamen. La media general al indagar sobre Beneficios (BE) del autoexamen fue 4,54, Barreras (BA) para realizarlo: 2,65 y Autoeficacia(A): 4,08. No se encontraron diferencias significativas al analizar los promedios de BA y A entre quienes hicieron y no el AE, sin embargo, se observó una media mayor en relación a las BA en las personas que no lo efectuaron, adjudicando a la complejidad, necesidad de tiempo, privacidad y temor a encontrar algún signo maligno. **Conclusiones.** Es necesario acompañar la entrega de folletos sobre autoexamen, con instrucción a las personas sobre cómo efectuarlo, aclarar dudas y disminuir temores, recordando que no debe ser una práctica aislada del control odontológico de rutina.

PALABRAS CLAVE: autoexamen -cáncer bucal-prevención



9-Diseño y aplicación de protocolos para el tratamiento de lesiones cervicales incipientes dentarias

Holzmann GS. Tutor: Busleiman FJ. Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Cátedra de Operatoria II B

Muchos factores pueden ser los causales de alteraciones en la región cervical dentaria; daño abrasivo, erosión o trauma debido a que el esmalte es de menor espesor y calidad en esta región. La manifestación clínica inicial de caries cervical es la mancha blanca, la cual si no es tratada puede progresar a una infección de dentina y posterior cavitación. **Objetivo.** Determinar la desmineralización de las lesiones incipientes del tercio cervical del elemento dentario mediante fluorescencia con láser y la remineralización de las mismas mediante la aplicación de productos con calcio y fosfato, comparando con los tratamientos tradicionales a base de fluoruros. **Métodos.** Se incluyeron pacientes, de ambos sexos, entre 18 y 55 años, que presentaban lesiones de mancha blanca en el tercio gingival de sus elementos dentarios, 3.0 de acuerdo al criterio de Mount et al (2006), cuantificando el grado de desmineralización que presentaban las lesiones con fluorescencia láser (Diagnodent pen-Kavo). Se realizaron 2 grupos, de 5 y 6 pacientes cada uno, donde se aplicaron los siguientes materiales: Grupo 1: tratamiento con fluoruro de sodio 2% en gel (Neutrodent Tedequim SRL), Grupo 2: tratamiento con barniz de fluoruro y fosfato de calcio (Clinpro White Varnish 3M Espe). Los tratamientos se repitieron en un lapso entre 15 días y un mes donde se realizaron nuevas mediciones, para establecer la comparación cuantitativa entre el grado de remineralización alcanzado. **Resultados.** Con respecto a los tratamientos se pudo comprobar diferencias estadísticamente significativas entre la medida basal y a cada una de las nuevas mediciones con $p \leq 0,05$. Comparando los dos tratamientos, si bien se pudo notar una leve mejoría con el grupo de tratamiento con calcio y fosfato, no existieron entre los grupos diferencias significativas $p=0,1857$. **Conclusiones.** bajo las condiciones utilizadas en el presente estudio se pudo comprobar mejoras significativas en la remineralización del esmalte cervical en los dos tratamientos empleados, aunque no se observó una diferencia significativa entre los mismos. Resultando de primordial importancia la motivación del paciente en lo referido al control de placa bacteriana, los cuidados sistémicos y dietarios y la utilización de agentes remineralizantes.

PALABRAS CLAVE: mancha blanca-caries cervical – remineralización

10-Adaptación marginal de resinas BULK-FILL, mediante un estudio de microfiltración marginal

Martínez R. Tutores: Fontana S y Cabral R.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología Cátedra "A" de Histología y Embriología.. Cátedra de Materiales Dentales.

El uso de resinas de aplicación monoincremental Bulk-fill (BF), disminuye el tiempo de trabajo clínico; aunque se ha cuestionado su capacidad de adaptación a las paredes cavitarias. **Objetivos.** Estudiar la adaptación marginal de resinas BF en cavidades dentarias creadas in-vitro. **Métodos.** Se seleccionaron dientes posteriores humanos recientemente extraídos (n=18). Mediante piedras ISO 007 accionadas con turbina a alta velocidad y bajo refrigeración se tallaron cavidades clase 1, de 5 mm de profundidad. Se formaron aleatoriamente tres grupos de estudio (n=6 c/u) y un grupo control (n=2), de acuerdo al material de obturación utilizado: Grupo 1: resina Filtek Bulk Fill[®] 3M ESPE; Grupo 2: resina Tetric N-Ceram[®] Bulk Fill Ivoclar Vivadent[®] (ambos materiales aplicados en un único incremento) y Grupo 3: resina convencional Filtek[®], Z100, 3M ESPE (aplicadas de forma incremental y oblicua). Se polimerizó con una lámpara de fotocurado marca Woodpacker[™], durante 30'' (Grupos 1 y 2) y 20'' por capa incremental (Grupo 3), con una intensidad de salida de 1200 mW/cm². En el Grupo 4, dos cavidades dentarias se obturaron con IRM, a fin de obtener un control de filtración positivo. Los dientes se sellaron con esmalte sintético en todas sus caras, excepto la oclusal, y se sumergieron totalmente en una solución de Rodamina al 2%, a temperatura ambiente durante 24 hs. Las muestras fueron seccionadas longitudinalmente en sentido vestibulo-lingual/palatino, con ISO MET 1000 bajo refrigeración acuosa y pulida, para ser observadas con lupa estereoscópica. Mediante imágenes digitalizadas procesadas en Image Pro-Plus 4.2 se evaluó la microfiltración del colorante en la interfaz diente-resina. **Resultados.** Tanto a la observación con lupa estereoscópica, como en el análisis con Image-pro Plus, no se evidenció filtración marginal del colorante en ninguna de las muestras. **Conclusión:** Bajo las condiciones experimentales de este estudio, se concluye que los materiales utilizados brindaron una correcta adaptación marginal, sin hallar diferencias entre las resinas convencionales y las BF. Deberían realizarse pruebas accesorias (ciclaje térmico, mayor tiempo de exposición al colorante, aplicación de fuerzas, etc), para determinar con precisión el comportamiento clínico de las resinas BF.

PALABRAS CLAVE: monoincremental, Bulk fill, restauración



11-Influencia de la ingesta de ácidos grasos dietarios sobre el sistema endocanabinoide de glándula salival submandibular de ratas

Blanco M. Tutor: Escandriolo J. Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Cátedra "B" de Anatomía Humana

Existe poca literatura sobre la influencia de la dieta sobre el sistema endocanabinoide de la glándula submandibular.

Objetivo: determinar la influencia de la ingesta habitual de ácidos grasos (AG) dietarios sobre receptores canabinoides, niveles de endocanabinoides y actividad de enzima ácido graso amida hidrolasa (FAAH) en la glándula submandibular de rata. **Métodos:** 15 ratas adultas machos *Wistar* fueron asignadas a tres grupos dietarios: control (DC: dieta Chow; n=5) y experimentales conteniendo aceite de maíz (DM; rico en AG 18:2 n-6; n=5) o chía (DCh; rico en AG 18:3 n-3; n=5) como fuente lipídica (7%). Luego de 30 días de alimentación, los animales fueron anestesiados para obtener las glándulas submandibulares. Los lípidos glandulares se obtuvieron por método de Folch a partir de homogenatos. Los AG fueron metilados con metóxido de sodio y analizados por cromatografía de gas. La detección y cuantificación de Anandamida (AEA) y 2-Arachidonyl Glycerol (2-AG) se realizó mediante cromatografía líquida de alta resolución. La actividad de ácido graso amida hidrolasa (FAAH) se determinó de acuerdo al método de Petrocelli y Cravatt. Los receptores canabinoides fueron detectados mediante inmunohistoquímica. Los valores fueron expresados en porcentaje de área. Se aplicó la prueba de ANOVA ($p < 0.05$).

Resultados: Los porcentajes de AG glandulares 18:3 n-6 y 20:4 n-6 fueron mayores en los grupos DC y DM que en DCh ($p=0,01$ y $p=0,04$; respectivamente) mientras que el 18:2 n-6 no presentó diferencias significativas entre los grupos. Los AG 18:3 n-3, 20:3 n-3, 20:5 n-3 y 24:0 presentaron mayores valores en el grupo DCh que en DC y DM ($p=0,006$; $p=0,05$; $p=0,003$ y $p=0,005$, respectivamente). La concentraciones de AEA y 2-AG fueron mayores en el grupo DM que en DC y DCh, pero solo en 2-AG esas diferencias fueron estadísticamente significativas ($p=0,0032$). La actividad de la FAAH fue mayor en DM que en DCh ($p=0,0036$) pero no con respecto a DC ($p=0,3274$). Un mayor porcentaje de área con marcación positiva fue observada para receptores CB1 en DM ($p=0,04$) y una menor la marcación del receptor CB2 en DCh ($p=0,04$). **Conclusión:** la ingesta habitual de dietas ricas en AG 18: 2 n-6 modula los componentes del sistema endocanabinoides incrementando los niveles de ligandos AEA y 2-AG, la actividad de la enzima FAAH y los receptores canabinoides.

PALABRAS CLAVE: ácidos grasos, saliva, lípidos, sistema endocanabinoide.



**ASIGNATURA METODOLOGÍA DE LA
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD**

COURSE OF METHODOLOGY OF RESEARCH IN HEALTH SCIENCES



12-Brujismo en estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba

Brizuela del Moral MC, Acosta R, Campos G. Tutor: Bono A.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud.

El bruxismo es una actividad parafuncional que consiste en el apriete y rechinamiento dentario; de carácter voluntario o involuntario, y puede ocurrir durante el día, noche o en ambos. Es de etiología multifactorial y está asociado principalmente a estrés y a parasomnias. **Objetivo:** Analizar la prevalencia de bruxismo relacionada con el estrés en estudiantes de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. **Métodos:** Seleccionamos una muestra de 30 alumnos de Odontología. Utilizamos una estrategia metodológica cuantitativa, donde realizamos encuestas para tener información sobre las variables estudiadas. Estas fueron: sexo, nivel de estrés, cantidad de síntomas, regularidad de síntomas, aparato que utiliza para protección, conocimiento de las consecuencias.

Resultados: Los datos revelaron que 7 estudiantes presentaban bruxismo, solo uno utiliza aparato de protección; 16 de ellos tenía un nivel de estrés moderado, y la mitad conoce las consecuencias de esta patología. **Conclusión:** A pesar de que la prevalencia de bruxismo en la muestra fue baja, los alumnos que padecían esta patología presentaban altos niveles de estrés académico. El bruxismo se presenta más en estudiantes mujeres y en menor medida en los hombres.

PALABRAS CLAVE: Bruxismo – Estrés – Estudiantes

13-Estudiantes de Odontología en situación laboral activa

Alladio J, Champén G, La Malfa MJ, Saks MD. Tutor: Bono A.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud.

Objetivos. El objetivo de las encuestas es investigar acerca de si los alumnos de la Facultad de Odontología en situación laboral activa mantienen la regularidad en todas las materias.

Métodos. El método utilizado fue la encuesta (método cuantitativo), las cuales fueron realizadas al azar a personas cuya identidad es anónima con el fin de tomar datos con respecto a la cantidad de jóvenes que mantienen su carrera universitaria a la vez que una vida laboral, mediante diseños experimentales y técnicas estadísticas de análisis de datos.

Resultados. A través de las encuestas determinamos que de una muestra de 28 alumnos regulares de la carrera de odontología 17 alumnos (60,71%) trabajan menos de seis horas por día, mientras que 10 (35%) trabajan entre seis y ocho horas. Solo un alumno (3,57%) trabaja más de 8 horas por día. También se pudo comprobar que 22 de los alumnos (78,57%) trabaja por una razón socioeconómica, mientras que los 6 restantes (21,43%) lo hace por autorrealización o para adquirir experiencia. **Conclusión.** Luego de realizadas las encuestas y teniendo en cuenta los datos obtenidos en las mismas podemos concluir en que la mayor parte de los encuestados trabajan principalmente por razones socioeconómicas más que por la adquisición de experiencia, teniendo en cuenta los gastos que demanda la carrera en años superiores; y a su vez considerando que ellos mismos son su propio sustento económico y no cuentan con el apoyo económico de nadie más. A su vez podemos hablar sobre como los alumnos realizan sus actividades laborales teniendo en cuenta la cantidad de horas que trabajan, debido que a mayor tiempo de trabajo menor es la cantidad de tiempo de la que se dispone para realizar actividades con respecto a la universidad. En mayor porcentaje los encuestados trabajan entre 6 y 8 horas por lo que disponen de mayor tiempo y pueden realizar sus actividades fuera del ámbito laboral, ya hablando sobre las personas que trabajan 12 horas se entiende que no pueden llevar a cabo con normalidad sus actividades universitarias ya que no disponen de tiempo suficiente y en esos casos se vuelve muy difícil incluso asistir a clases.

PALABRAS CLAVE: Estudiantes- Trabajo- Odontología

14-Beneficios del uso ortodóncico

Mendelak, B Wenceslao, Santos, Jorge Daniel. Tutor: Bono A.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

Antecedentes: Es común escuchar en la gente, que no está relacionada con el ambiente odontológico, buscar beneficios estéticos en el tratamiento ortodóncico por encima de los beneficios funcionales o sin pensar en éstos. Esto nos llevó a investigar este tema para saber si conocen los beneficios funcionales y priorizan los estéticos, o directamente no los conocen. **Objetivo:** El objetivo de nuestra investigación es conocer a través de encuestas, personas que han estado bajo tratamiento ortodóncico y que no pertenezcan al ambiente odontológico, si los encuestados saben realmente cuales son los beneficios funcionales que ofrecen las ortodoncias además de los beneficios estéticos que deja el tratamiento. **Métodos:** El método usado en la investigación es del tipo cuantitativo, los datos los obtuvimos mediante encuestas.



Resultados: Los resultados no concuerdan con nuestra hipótesis planteada totalmente, ya que las personas que no son del ámbito odontológico o no están informadas sólo conocen y buscan el beneficio estético pero reciben tratamiento por indicación del profesional de la salud. De las 30 personas encuestadas, 10 sin tratamiento en su vida buscarían beneficios estéticos en caso de acudir al tratamiento, mientras que 8 sin tratamiento buscarían beneficios funcionales. En cuanto a las personas que si recibieron tratamiento 11 fue por corrección de anomalías en general y solo 4 por estética. **Conclusiones:** Nuestra conclusión es que las personas que no son del ambiente odontológico solo busca beneficios estéticos sin importarle o conocer los beneficios funcionales que ofrece el tratamiento pero lo reciben por indicación de un profesional para resolver una patología o anomalía de la que los encuestados no estaban enterados. De 30 personas encuestadas 29 valora lo estético sobre lo funcional.

PALABRAS CLAVE: Ortodoncias, Estética, Funcionalidad

15-Bioseguridad en la Facultad de Odontología.

Saquelan Aldana, Victoria Sánchez, Karen Vilches, Fiorella Bocca. Tutor: Bono A.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

Bioseguridad es el conjunto de medidas preventivas que tienen como objetivo proteger la salud y la seguridad del personal, de los pacientes y de la comunidad frente a diferentes riesgos producidos por agentes biológicos, físicos, químicos y mecánicos. En el ámbito educativo tenemos la obligación de cumplir medidas de bioseguridad para lograr las pautas de la misma. Debido a esto decidimos realizar un trabajo de investigación a través de encuestas, sobre como los alumnos avanzados hacen uso de las mismas. **Objetivo:** El objetivo de esta investigación es conocer a través de una encuesta a estudiantes y profesores de la facultad de odontología de la UNC, el porcentaje de las medidas de bioseguridad necesarias que se tienen en cuenta a lo largo de sus actividades en las diferentes materias. Buscamos reconocer también cuales son las medidas que más se tienen en cuenta y en cuales se deberían. **Métodos:** el método que utilizamos es cuantitativo, la investigación es del tipo transversal y descriptiva. Para la recolección de datos utilizamos encuestas, cuyas son de carácter personal y anónimo. Las preguntas eran semi abiertas y fueron acerca de conductas e información. **Resultados:** en base a la encuesta, se observa que el 100% de los estudiantes tienen conocimiento de las normas de bioseguridad, sin embargo, el 33% no se preocupa por cumplirlas. **Conclusiones:** tras nuestra investigación, llegamos a la conclusión, de que

nuestra hipótesis es parcialmente cierta, ya que corroboramos que las medidas de bioseguridad no son empleadas correctamente por todos los alumnos.

PALABRAS CLAVE: bioseguridad, alumnos, salud.

16-El Efecto del tabaco sobre los dientes

Defranceschi A, Lucero A, Campilla Esquivel S, Riquelme N. Tutor: Bono A.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

Objetivo. Reconocer el efecto que posee el tabaco sobre los dientes y los componentes de la cavidad bucal, así también como determinar la falta de conocimiento de las personas sobre las influencias insalubres de este elemento. **Métodos.** Estudio transversal a partir de 20 encuestas realizadas a personas de 18-40 años que firmaron un consentimiento voluntario para participar. **Resultados.** Aproximadamente el 60% de los hombre consume en promedio 16 cigarrillos diarios, lo cual puede definir a la persona como fumador crónico. El 65% aproximadamente de los encuetados cree conocer los componentes químicos del tabaco y favorablemente el 65% de los encuestados cree poseer los conocimientos básicos sobre el efecto que este posee sobre los dientes. Los resultados arrojaron desinterés por parte de los hombres al preguntar “¿Cree usted que sea perjudicial para la salud?” Solo el 10% de los hombres afirmó que el tabaco es capaz de dañar al organismo, mientras que el 80% de las mujeres conoce sus efectos. Mayoritariamente mujeres coincidieron en un 90% que es de su interés la conservación y preservación de sus elementos dentarios, mientras que el 50% de los hombres no les interesa conservar su integridad dentaria. Como era de esperar más del 50% de los encuestados notaron desfavorablemente cambios estéticos en sus dientes y aproximadamente en la misma proporción pudieron observar sangrados frecuentes al momento de cepillarse los dietes. El 80% de los encuestadas usa aleatoriamente enjuagues bucales y un 50% implementa además el uso de hilo dental como forma alternativa de cuidado. **Conclusión.** A partir de la investigación observamos que existe una falta de información en la población sobre el cuidado de la cavidad bucal y de los elementos dentarios.

PALABRAS CLAVE: tabaco-salud oral.

17-Hábitos alimenticios en la población universitaria de Córdoba

Bellavía, MS, Berns, MA, Goicoechea R, Rovella S. Tutor: Bono A.



Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

Los estudiantes universitarios se encuentran en un periodo crítico, en el desarrollo de su estilo de vida que tiene mucha importancia en su futura salud, la influencia en el comportamiento alimentario de los compañeros, su situación económica y la habilidad para cocinar hacen que cambien sus hábitos de alimentación, generando malas costumbres alimenticias. **Objetivo:** Identificar factores desfavorables que afectan a una correcta nutrición de los estudiantes universitarios. **Métodos:** El método utilizado fue un método cuantitativo, a través de diseños experimentales y técnicas estadísticas de análisis de datos, en este caso, lo realizamos mediante encuestas en donde seleccionamos a grupos universitarios y así pudimos reflejar las diferencias que presentan, utilizando la teoría de la probabilidad. **Resultados y Conclusión:** A partir de las encuestas realizadas a veinte (20) alumnos de la Universidad Nacional de Córdoba sobre sus hábitos alimenticios, pudimos concluir que nuestra hipótesis es incorrecta; ya que solamente el 40% de los alumnos considero que vivir solo es un factor desfavorable para una buena nutrición y el 90% prefiere cocinarse antes que acudir a comidas rápidas.

PALABRAS CLAVE: hábitos alimentarios, universidad

18-Higiene bucal en los alumnos ingresantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba

Agüero M, Fenske T, Truel E, Rodriguez R. Tutor: Bono A. Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

Objetivo. Evaluar que los estudiantes de primer año de odontología de la Facultad Nacional de Córdoba, en el inicio de la carrera no presentan una buena higiene bucal. **Métodos.** El instrumento utilizado para confirmar la hipótesis fue una encuesta. Estrategia cuantitativa a 20 personas (estudiantes dentro de la facultad). **Resultados.** El 95% realiza una higiene bucal, el 5% no lo hace. El 40% no utiliza hilo dental, 60% si lo utiliza y de ellos el 5% lo hace por la mañana, otro 5% por la tarde, 30% por la noche, y el 25% después de cada comida. El 75% no utiliza enjuague bucal y un 25% si, de los cuales el 15% lo hace por la mañana, nadie por la tarde, el 10% a la noche y el 5% restantes después de cada comida. Por último en épocas de parciales el 100% de los encuestados realizan una higiene bucal. **Conclusión.** A partir nuestros resultados concluimos que los alumnos de primer año de la facultad de Odontología de la UNC realizan

una higiene bucal. Sin embargo no se incorporan el uso de enjuague bucal.

PALABRAS CLAVES: higiene bucal, enjuague bucal, estudiantes

19-Pérdida de elementos dentarios

Mareca GM, Naguil A, Sosa MS, Romeo N. Tutor: Bono A. Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

Objetivo: evaluar y cuantificar la prevalencia de la pérdida de elementos dentarios a través del relato o anamnesis. **Métodos:** Estudio transversal a 20 personas de 18-40 años ambos géneros de la ciudad de Córdoba, que fueron encuestados y firmaron el consentimiento informado voluntariamente. **Resultados:** Los resultados obtenidos a partir de las encuestas realizadas nos demostraron que el 55% de las personas encuestadas perdieron al menos un elemento dentario mientras el 45% restante no sufrió pérdida de elementos dentarios. De las once personas que perdieron elementos dentarios, cinco perdieron solamente 1 elemento dentario, cuatro han perdido de 2 a 3 elementos dentarios mientras que solo dos personas han perdido más de 4 elementos dentarios. Con respecto a las causas de pérdida de elementos dentarios, las encuestas arrojaron que el 5% de las pérdidas se producen por diferentes traumatismos, el 14% fue por tratamientos odontológicos incompletos, el 36% a causa de caries y el 45% restante se produce por otros factores, como por ejemplo extracciones necesarias para completar tratamientos de ortodoncia, extracciones de tercer molar, u otras patologías que afectan a la salud bucal. De las 20 personas, el 90% consideró que su higiene es “buena” mientras que solo el 10% de las personas consideró que su higiene es “muy buena”. **Conclusión:** A partir de las personas entrevistadas que perdieron elementos dentarios pudimos llegar a la conclusión de que la cantidad de elementos dentarios perdidos que prevalece es de 1 elemento dentario. En cuanto a los factores que producen la pérdida de elementos dentarios, observamos que la mayor cantidad de pérdidas se producen por extracciones relacionadas con tratamientos de ortodoncia, seguido por caries. Por el contrario, los factores con menor frecuencia fueron tratamientos odontológicos incompletos y traumatismos (lesiones que sufren las piezas dentarias y tejidos blandos a causa de accidentes o eventos violentos que involucran la cavidad bucal). Podemos afirmar que en la población existe una escasez de conocimientos acerca de los elementos que se pueden utilizar para llevar a cabo una correcta higiene bucal, ya que solo nombraron con mayor frecuencia el uso de pasta



dental y cepillo de dientes, sin tener en cuenta el uso de otros métodos como hilo dental y enjuagues bucales.

PALABRAS CLAVE: Extracciones, Higiene, Salud

20- Uso del teléfono celular y redes sociales en el ámbito académico

Sawczuk A, Sotelo F, Nungesser M. Tutor: Bono A.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

Con el pasar del tiempo y el avance de la tecnología, el teléfono celular junto con las redes sociales tomó cada vez más lugar en la vida cotidiana de las personas. Causando así en los estudiantes universitarios una distracción y pérdida de tiempo a causa de su uso a la hora del estudio, en la mayoría de los casos influyendo negativamente en el rendimiento académico. **Objetivo:** el objetivo de nuestra investigación es conocer a través de las encuestas realizadas como influye el uso del teléfono celular y las redes sociales ya sea de manera positiva o negativa a la hora del estudio y cuánto tiempo nos quita ya que causa distracción y falta de concentración en el momento de estudiar. **Métodos:** obtuvimos una muestra de 20 alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. Para esto utilizamos una estrategia metodológica cuantitativa donde realizamos encuestas para obtener la información requerida, que era averiguar la influencia del uso del teléfono celular y redes sociales en el ámbito académico. **Resultados:** los resultados que nos arrojaron las encuestas coinciden con nuestra hipótesis planteada. Los estudiantes usan el teléfono celular/redes sociales más de 1 hora al día el 60% de los encuestados, menos de una hora al día el 30% y los que solo lo usan algunos días un 10%. A los alumnos a los que le quita tiempo a la hora de estudiar alcanza a un 65% y a los que no les quita tiempo un 35%. En el rendimiento académico influye de manera negativa a un 55%, de manera positiva un 20% y los que nos les influye un 25%. **Conclusión:** con el aumento del uso del teléfono celular y redes sociales a los estudiantes esto les causa cada vez más distracción, pérdida de tiempo y problemas a la hora de concentrarse en el estudio, afectando así en la mayoría de los casos de manera negativa en el rendimiento académico.

PALABRAS CLAVE: teléfono celular, redes sociales, estudio

21- Estrés académico

Bareiro Mancuello L, Domínguez C, Oyola, L, Sura L. Tutor: Bono A.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

Objetivo determinar el tipo de situaciones de estrés y su influencia en los estudiantes de la Facultad de Odontología UNC. Para poder verificar y analizar lo planteado, Métodos. Estudio transversal mediante encuesta a 30 estudiantes de la Facultad, tanto hombres como mujeres, mayores de edad.

Resultados: el promedio de la calificación de estrés de los estudiantes es de 5,6. También pudimos determinar que el total de los encuestados el 61% de los estudiantes que presentan estrés son mujeres, mientras que el 39% son hombres. Así mismo puntualizar que los estudiantes sufren más estrés en cuarto año de la carrera con un 26%, le sigue quinto y primer año con un 22%, segundo año con 17% y por último con el menor porcentaje tercer año con un 13%.

En relación con los estresores académicos, indicamos que el principal estresor es la falta de tiempo con un 25%, seguido de la realización de trabajos obligatorios para aprobar la materia en un 21% y no menos importante. Luego con un 18%, el no entender los contenidos que se abordan en clases y ya de menor porcentaje de 14% la complejidad de las materias. Por último, con el porcentaje más bajo la sobrecarga académica y el tener que participar en clase en un 11%. **Conclusión:** los estudiantes que mayor estrés presentan son los de cuarto año de nuestra Facultad. Asimismo las personas que más se ven afectadas por esta situación son las mujeres, probablemente porque la falta de tiempo para poder cumplir con las actividades académicas eleva el nivel de estrés en los estudiantes ya que perciben que tienen muchas cosas por hacer y poco tiempo.

PALABRAS CLAVE: Estrés académico, Facultad de Odontología, Estudiantes

22- Causas y efectos del estrés en estudiantes universitarios

Peralta D, Portales C, Robledo Salgado T, Scagliotti P, Zepeda C. Tutor: Ana María Zarate.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

Las condiciones de la salud mental de los estudiantes cuando ingresan a la universidad pueden verse afectadas en la medida en que las exigencias académicas, las dificultades en el desarrollo del aprendizaje, el ritmo de estudio, la exigencia de los docentes, la competitividad entre los compañeros, los cambios en los horarios de alimentación y los cambios en el ciclo sueño-vigilia, pueden alterar las condiciones de salud.

Objetivo: identificar la presencia de estrés académico, los factores que contribuyen a su aparición y los síntomas que



manifiestan los alumnos del nivel superior de la Universidad Nacional de Córdoba. **Métodos:** Se realizó una encuesta a alumnos (n=50), que cursan a diferentes carreras de la UNC, de ambos sexos, de entre 18 y 25 años de edad. **Resultados:** el 70% de los encuestados lleva la carrera al día a pesar de que la mayoría de estos solo dedica entre 2 a 4hs por día al estudio. Los encuestados viven a más de 30 cuadras del lugar en donde llevan a cabo sus estudios pero logran llegar en menos de 1 hs. El 58% respeta las comidas siguiendo el siguiente orden; cena - almuerzo - desayuno y por última la merienda. Siendo ricas en verduras, carnes y frutas y menos en cereales y grasas. El 96% no fuma y principalmente el 52% libera la ansiedad comiendo mientras que 32% realiza ejercicio y el 34% se come las uñas. Desde que comenzaron la facultad el 36% aumentó de peso, el 22% noto caída de cabello, el 26% pérdida de peso y el 18% reacción dérmica. Y en cuanto a las horas de sueño el 62% duerme entre 6-8hs, el 32% duerme entre 4-6 h y el 6% duerme más de 8h; el 58% despierta sin energía. **Conclusión:** no existe un único factor o determinante para el surgimiento del estrés, sino, que son muchos los aspectos tanto internos como externos que lo propician. Por lo que este fenómeno multifactorial, el estrés, se va a manifestar en cada individuo de formas diferentes ocasionando un desequilibrio en el proceso dinámico de salud-enfermedad que será particular en cada uno.

PALABRAS CLAVE: Estrés Académico, Estudiantes Universitarios, Causas y Efectos

23-Conocimiento de la población adulta sobre la periodontitis

Bolatti F, Guanco B, Lavedesina A, Moya A, Peña V. Tutor: Zarate AM.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

La periodontitis es una enfermedad que afecta a un gran número de personas tanto hombres como mujeres de distintas edades. La mayoría de las veces esto sucede por falta de información. **Objetivos:** conocer el nivel de información de la población adulta frente a la periodontitis. **Métodos:** Se realizó una encuesta (n= 73), 2017, a adultos de ambos sexos, de entre los 25 y 65 años, en distintos barrios de la ciudad de Córdoba. **Resultados:** Las 73 encuestas determinaron que en grupos de (n=29) de 25 a 35 años, (n= 32) de 35 a 45 años y (n=12) entre 55 y 65 años, conocen el termino periodontitis no así sus características ni los alcances de la enfermedad. Los síntomas que padecieron fueron sangrados al cepillar sus dientes y retracción de las encías. El 90% desconoce si algún miembro de su familia padeció periodontitis. Las visitas al odontólogo suceden solo cuando tienen algún problema. Más del 90% cepillan sus dientes

todos los días, 2 veces por día y más del 50% nunca utilizo hilo dental. Prevalece el consumo de tabaco en las edades entre los 35 y 45 años, mientras que en grupos de otras edades el consumo es menos frecuente. Ninguno de los encuestados padece enfermedades sistémicas. El estrés y el tabaco fueron los más destacados al momento de relacionar la enfermedad con los factores externos. Todos los encuestados coinciden que es importante la salud bucal. **Conclusiones:** un gran número de personas, conoce las enfermedades bucales más comunes, como caries y gingivitis y periodontitis, de estas últimas no conoce ni los síntomas ni los signos

PALABRAS CLAVE: Enfermedad periodontal, Factores de riesgo, Consumo de tabaco.

24-Efectos del hábito de fumar

Aramayo Z, Muñoz C, Olocco, M, Tolaba L. Tutor: Zarate AM.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

Alquitranes, sustancias presentes en el cigarrillo y responsables del 30% de todo tipo de cáncer, por ende, las más tóxicas de todos sus componentes. El hábito de fumar es tan común en la sociedad actual que es una de las principales causas de morbilidad. **Objetivos:** investigar acerca de las causas y consecuencias que genera el hábito de fumar que ya se ha vuelto costumbre en la sociedad actual. **Métodos:** se realizaron encuestas (n=35), de 12 preguntas a mayores de 18, de ambos sexos. Los encuestados firmaran un consentimiento informado. **Resultados:** más de la mitad de los encuestados comenzó a fumar entre los 16 y los 20 años, especialmente como acto social; aunque también lo hicieron por estrés, ansiedad, entre otros motivos. Casi un 50% de los encuestados fuma más de 10 cigarrillos por día y 55% de los encuestados respondió que lo considera como una adicción ya que no puede dejarlo por diversos motivos; mientras que el 45% restante considera que puede controlarlo y abandonar este accionar el 71% de los encuestados, que sufren cansancio al caminar, respiración dificultosa, tos, dolor muscular y otros cambios ya sea en el color de sus dientes y en la piel (más seca), el (44%) de las personas fumadoras no intentó dejar de fumar. **Conclusiones:** A pesar de conocer los efectos nocivos sobre el organismo y sobre terceros y los cambios en su estado físico, los fumadores continúan haciéndolo, ya que al ser una adicción, lo consideran necesario en su día a día.

PALABRAS CLAVE: cigarrillo, hábito, tóxico.



25-El poder de la propaganda en nuestras decisiones

Alday J, Archilla M, Pesci M, Pereyra E, Rossi J, Tello F. Tutor: Zarate AM.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

La publicidad se encarga de dar anuncios para el público con el fin de promover el consumo de un servicio o producto, son todas aquellas acciones destinadas a hacer difusión de un producto o un servicio con el objetivo de atraer compradores o usuarios. La publicidad se incluye dentro de los cuatro pilares del marketing, su finalidad es principalmente comercial: as, La Propaganda va dirigida a empresas, minorías étnicas, organizaciones y gobiernos. La Publicidad va dirigida a todo tipo de público y es el principal motivo por el que una persona se decide a comprar un producto de una marca concreta. **Objetivos:** conocer la influencia de la publicidad sobre la compra de productos que tienen alto nivel de consumo, como son la leche La Serenísima y la gaseosa Coca-Cola. **Métodos:** Se realizó una encuesta de 12 preguntas de una población de 50 personas, varones y mujeres, con una edad mayor a 18 años. Los encuestados firmaron un consentimiento en donde acepten realizarla. **Resultados:** los encuestados saben sobre cómo actúa el marketing, y la publicidad más específicamente, en sus decisiones, también manifiestan que pese a que muchas de estas son engañosas las creen necesarias (en cierta medida). También se puede observar que la publicidad afecta más a los jóvenes y a través de las redes sociales y la televisión. Por otro lado los encuestados manifestaron que no siempre compran primeras marcas (en muchos casos no lo hacen por el precio elevado. Observamos también que Coca Cola (en el ámbito de las bebidas gasificadas) y La Serenísima (en el ámbito de la leche), son las empresas que más y mejor utilizan la publicidad. **Conclusión:** el marketing ocupa un lugar muy importante en la sociedad, desde el punto de vista de las empresas, el marketing ayuda a difundir la marca y lograr más ventas, desde el punto de vista de los consumidores, ayuda a informarse sobre los productos disponibles y sus beneficios. En cuanto a los productos investigados (Leche y Bebidas Gasificadas), la conclusión es que, en general las personas eligen las primeras marcas buscando calidad, aunque esto conlleva a un precio más elevado.

PALABRAS CLAVE: Publicidad, Influencia, Decisiones

26-Influencia de la tecnología en diferentes aspectos de la vida de los adolescentes.

Cravero Kehoe L, Gontero MG, Marchetti G, Papalini M, Santiago F, Sosa P. Tutor: Zarate AM.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

La tecnología tiene una fuerte influencia en la vida de los adolescentes de nuestro país. **Objetivo:** conocer los efectos que causa la tecnología en la educación y en las relaciones interpersonales en los adolescentes. **Métodos:** Se realizaron 50 encuestas a adolescentes (n=50) de entre 12 y 18 años de ambos sexos, de la ciudad de Córdoba. Todos los encuestados debieron estar escolarizados. Como los encuestados eran menores, los padres o tutores a cargo, firmaron un consentimiento informado y los adolescentes encuestados un asentimiento. **Resultados:** Los datos mostraron que el 100% de los niños analizados poseían acceso a las tecnologías. Además el 67% de los encuestados (34/50) consideraron a la tecnología esencial para su vida, ya que esta le permitía acceder a información, comunicarse y entretenerse, entre otras. **Conclusiones:** en el presente estudio se demostró la influencia de la tecnología en diferentes aspectos de la vida de los adolescentes y se compararon estos resultados con los de previas investigaciones. Sin embargo, serán necesarios futuros estudios que busquen prevenir futuros problemas relacionados con la utilización de estas tecnologías y promocionar hábitos saludables para que el adolescente se relacione con ellas de forma adecuada.

PALABRAS CLAVE: adolescentes, nuevas tecnologías

27-La caries dental en relación con los hábitos de higiene en los niños

García D; Goldman V; Mercader P; Pinto O; Sánchez C. Tutores Odontopediatría Cát. B: Maldonado María Luz, Martínez C, Tolcachir B (actividad intercátedra). Tutor: Zarate AM.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

Se define la caries dental como una enfermedad infecciosa, contagiosa y multifactorial. Se sabe que es la patología más común y frecuente en niños, y se da por un depósito microbiano en la superficie dental que no logró ser desorganizado antes de completar su maduración. La caries dental, es una enfermedad que afecta en gran proporción a los niños ya sea por la anatomía y química dentaria, factores biológicos, sociales, económicos, culturales o ambientales, y



que tiene suma importancia por las posibles secuelas que puede dejar antes, durante y después de la erupción dentaria.

Objetivo: caracterizar el nivel de la salud bucodental en niños que son asistidos por alumnos de la Cátedra de Odontopediatría de la Facultad de Odontología, UNC.

Métodos: Investigación retrospectiva de 50 historias clínicas de pacientes con edades que varían entre los 4 a 15 años, de ambos sexos, que concurrieron durante el año 2017 a la Cátedra de Odontopediatría. En las historias clínicas, se analizaron los odontogramas de cada paciente y se determinaron los índices ceod y CPOD de cada uno de ellos. Esto permitió obtener los resultados, destacando que porcentaje serían niños con dentadura libre de caries, y que porcentaje poseerán al menos una caries dental. **Resultados:** Se logró observar que solo un bajo porcentaje de los pacientes (28%) contiene una completa salud bucodental, mientras que el porcentaje restante corresponde a infantes con presencia de alguna caries en boca. Cabe mencionar que dentro de ellos encontramos índices tanto Ceod como CPOD. Esto es así ya que mucho de los niños no solo tienen una dentición de tipo primaria, sino que habrá otros con mixta, o en menor proporción permanente. **Conclusión:** Comparamos los resultados obtenidos con otras bibliografías y concordamos que hay una incidencia en pacientes afectados por la caries dental, que la mayoría de los niños no lleva a cabo las prevenciones primarias y/o secundarias para el cuidado bucal, o pueden también influir los factores externos de manera negativa. Además coincidimos que la higiene bucal es la clave de la prevención para el desarrollo de caries teniendo un gran impacto en la salud bucal, por lo que es necesario y de suma importancia concientizar a la sociedad acerca de la gravedad de esta enfermedad, y de los métodos para prevenirla.

PALABRAS CLAVE: odontopediatría, caries, higiene bucal, índice CPOD, índice ceod.

28-Obesidad en estudiantes universitarios

Aglieri Caballero A, Zalazar A Zapata, C. Tutor: Zarate AM. Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

Durante la vida universitaria los estudiantes deberían fortalecer los hábitos de alimentación saludables, lo cual contribuirá al bienestar en la vida del profesional adulto. Los estudiantes son particularmente vulnerables a una inadecuada nutrición, con la subsecuente afectación en su estado nutricional y de salud. **Objetivo:** evaluar la calidad de la alimentación de los estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba y relacionarlos con sobrepeso y obesidad. **Métodos:** la muestra estuvo formada por 50 estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba con edades comprendidas

entre 18 y 25 años. A través de un cuestionario se recabó información sobre frecuencia de hábitos de actividad física y consumo de alimentos. **Resultados:** Al evaluar las comidas, el hábito del desayuno en los estudiantes se comprobó que el 30% de ellos no desayuna a diario. Un 26% de los encuestados respondió que no cocina frecuentemente. El 44% consume comida rápida cada 3/4 días y el 34% 5/6 días. Con respecto a los datos obtenidos en la merienda la mayoría de los encuestados presenta un consumo alto de harinas ya sea de panificaciones como criollos, medialunas y galletas dulces. A la hora de elegir alimentos la mayoría elige carnes, papa, arroz utilización de aceites y manteca contrario a los valores obtenidos de frutas y verduras que son más bajos.

Conclusiones: Los resultados obtenidos indican que el consumo de alimentos de esta población se aleja de las recomendaciones establecidas, por lo que convendría diseñar un plan de actuación en materia nutricional

PALABRAS CLAVE: Estudiantes universitarios, Perfil académico, Hábitos alimentarios

29-Relación entre el hábito de fumar y los estudiantes universitarios

Boris C, Busso R, Lavezzini V, Peralta P, Solera D. Tutor: Zarate AM.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

El tabaquismo es una enfermedad crónica y adictiva, considerada por la OMS como la principal causa de muerte evitable en el mundo. Se ha reconocido que el consumo de tabaco suele comenzar en la adolescencia, y diversas investigaciones han demostrado que, los jóvenes adoptan hábitos que representan riesgos para su salud, incluyendo el tabaquismo y consumo de alcohol. La universidad como institución de educación superior se considera un espacio abierto y de libre acceso a sus instalaciones, por lo que no ha escapado al flagelo de las drogas, siendo notorio observar la ingesta de tabaco entre sus miembros. Por otra parte, a menudo los estudiantes usan el tabaco para lograr metas interrelacionales y para estructurar su tiempo social.

Objetivo: conocer la relación entre el hábito de fumar y el cursado de estudios universitarios. **Métodos:** se realizó una encuesta (n=50), de catorce preguntas a estudiantes de las distintas facultades de la UNC, de ambos sexos, que fuesen fumadores y mayores de edad. **Resultados:** Del total de la muestra analizada, el 70% corresponde a personas de sexo femenino y el 54% corresponde a jóvenes de 18 a 20 años; el 72% de los encuestados comenzó a fumar durante la secundaria. El 82% notó un incremento del consumo de cigarrillos al ingresar a la universidad y el 49% notó el aumento durante la época de exámenes. El 48% de los



encuestados definieron al cigarrillo como un hábito y adicción y el 62% manifestó no recibir ningún tipo de información sobre este tema en la universidad, ya que muchas veces se enfatiza más en la búsqueda de métodos para la reducción del consumo y no para su prevención.

Conclusiones: El ingreso a la universidad parece ser uno de los factores en el inicio del hábito de fumar, lo que se refleja en el primer año de la carrera donde para el estudiante es tiempo de establecer la propia identidad. Además el inicio se relaciona con la aceptación social; además el cigarrillo estaría relacionado con la sensación que provoca producto de la nicotina.

PALABRAS CLAVE: *tabaquismo, hábito, estudiantes universitarios*

30- Restauraciones Dentales

Araoz C, Corvalán M, Palacios L, Veras A. Tutor: Zarate AM.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

En Odontología, la estética abarca principalmente la armonía dental, esto se consigue a través de las restauraciones dentales, las cuales se diversifican en tipos, como ser directa (amalgamas, resinas composite, ionómero de vidrio) o indirecta (incrustaciones, carillas, coronas) para alcanzar el mismo resultado. Una patología común en pacientes de todas las edades es la caries dental, es así como el profesional se encuentra comprometido a realizar una restauración estética y anatómica, para lo que utiliza una gran variedad de materiales, técnica y procedimientos para dicha finalidad. Adquirir conocimiento sobre las restauraciones dentales es de suma importancia para la población ya que evita que esta enfermedad no trascienda a mayor riesgo, como ser la penetración en el interior del diente afectando la pulpa dentaria y en cuyo caso se deberá realizar una endodoncia, que es un proceso más complejo y costoso. **Objetivo:** Conocer el grado conocimiento de los estudiantes universitarios sobre restauraciones dentales. **Métodos:** Se realizó una encuesta (n=50) a alumnos universitarios de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba, de entre 18 y 25 años, de ambos sexos. Los encuestados firmaran un consentimiento informado. **Resultados:** El 90% de la población tiene conocimiento sobre la caries dental. El 98% opina que la caries dental es una enfermedad bacteriana. El 88% conoce sobre las restauraciones dentales. El 74% tiene arreglos por caries; el 60% tiene más de un arreglo, el 24% un arreglo y el 16% tiene 5 o más. El 52% está informado acerca del material con que se le realizó el tratamiento; el 40% conoce la amalgama; el 24% resinas composites, el 4% otras y el resto desconoce.

El 58% conoce los diferentes tipos de restauraciones directas que existen; el 41% reconoce la amalgama, el 30% la resina composite, el 5% no reconoce ninguna y el resto no contestó. El 60% sabe que es una resina. El 96% considera importante conocer a cerca de las restauraciones dentales; 54% por la importancia de la salud bucal, el 33% para tener conocimiento acerca del material utilizado y el 13% desconoce. El 92% conoce la importancia de las restauraciones dentales; el 81% devolver la anatomía y función al elemento dentario, el 20% devolver la correcta oclusión al diente y el resto no contestó. El 68% optó por resinas composites para realizarse una restauración, el 12% elige amalgama, el 10% otras y el resto no sabe; el 61% por estética, el 18% por costo, el 15% otras y el resto no sabe.

Conclusiones: Una las enfermedades más comunes en la cavidad bucal es la caries dental que produce un deterioro en la anatomía y función del elemento dentario; para su arreglo se utilizan las restauraciones dentales que consisten en la eliminación del tejido dañado del mismo y reemplazo por materiales tales como resinas composites, amalgamas e ionómero de vidrio.

PALABRAS CLAVE: *Restauraciones dentales, Alumnos Facultad de Odontología, Caries dental.*

31- Características y calidad del sueño en estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba

Andino R., Chiri R., Gallo M., González M., Valdez S. Tutor: Martínez D.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

La investigación sobre la biología del sueño y sobre los efectos clínicos de sus trastornos indica, que el sueño es un proceso de vital importancia para la salud integral del ser humano. Sin embargo, la población joven es especialmente proclive a desarrollar trastornos del sueño debido a factores externos (sociales y ambientales) y a distintos hábitos que pueden afectar su calidad (consumo de alcohol, tabaco, cafeína). No obstante una "Buena calidad del sueño" no solo está definida por el número de horas que duermen, sino por un buen desempeño durante la vigilia, lo cual conlleva al mal desarrollo y funcionamiento normal de un individuo. **Objetivo:** Evaluar los efectos provocados por la mala calidad del sueño en los estudiantes pertenecientes a los diferentes ciclos de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba (FO-UNC).

MÉTODOS: La muestra estuvo conformada por 99 estudiantes de diferentes ciclos de la FO-UNC. La recolección de los datos se efectuó mediante una encuesta anónima y voluntaria a 99 estudiantes de la FO-UNC,



realizada a 33 estudiantes de cada ciclo (CINFO, Ciclo Básico (CB) y Ciclo Profesional (CP). **Resultados:** Los datos obtenidos indican que la mayoría de los alumnos de todos los ciclos duermen entre 4 a 6 hs, en el CINFO el porcentaje que duerme esta cantidad de horas es del 61%, CB 73% y en el CP 73%. Sin embargo solo un 30% del CINFO, 21% CB y 27% del CP duermen la cantidad de horas recomendadas. Con respecto a los efectos provocados por la mala calidad del sueño, en el CINFO el 36% manifestó dificultad a la hora de aprendizaje, el 52% falta de concentración, el 30% mala alimentación, el 58% Fatiga y el 36% Estrés. Con respecto al CB, el 12% manifestó dificultad a la hora del aprendizaje, el 36% falta de concentración, el 24% mala alimentación, el 70% Fatiga y el 58% estrés. Por último en relación al Ciclo Profesional el 42% manifestó dificultad a la hora de aprendizaje, el 55% falta de concentración, el 42% mala alimentación, el 67% Fatiga y el 64% Estrés. **Conclusión:** Los estudiantes pertenecientes a diferentes ciclos de la FO-UNC no cumplen con la cantidad de horas de sueño nocturno (que oscila entre 7 a 9hs), siendo el CB el que menos duerme. Por lo que este grupo presenta consecuencias, entre las que se destacan fatiga, estrés y problemas de concertación.

PALABRAS CLAVE: sueño- rendimiento académico- universidad

32-Estudio del nivel de estrés académico en los alumnos del primer y cuarto año de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba

Aybar K, Caminos N, Costa A, Kreig R, Morales N. Tutor: Martínez D.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

El estrés constituye uno de los problemas de salud más generalizado actualmente. Es un estado de cansancio mental provocado de la relación entre la persona y los eventos de su medio. Ante el estrés académico, los estudiantes deben dominar cada vez más las exigencias y retos que les demanda la gran cantidad de recursos físicos y psicológicos para enfrentar esta problemática. **Objetivo:** Evaluar el nivel de estrés académico de los alumnos del primer y cuarto año de la facultad de Odontología. **Métodos:** Se midió en una muestra de 100 estudiantes, mediante una encuesta de 20 preguntas en la cual se debía marcar con una cruz las situaciones causantes de estrés. Se utilizó la escala tipo Likert, con las siguientes opciones disponibles para las respuestas: 1, no estresante; 2, nivel bajo de estrés; 3, nivel moderado de estrés; 4, nivel alto de estrés; más de 9, no se aplica porque la fuente de estrés no se ajusta a su realidad.

Resultados: Se observó que el 72% de los alumnos encuestados del primer año poseen un nivel de estrés alto, el 14% un nivel moderado, el 2% nivel bajo y el 12% restante no posee estrés. Mientras que en los alumnos de cuarto año se muestra que el 92% de los encuestados presentan un nivel alto de estrés mientras que el 8% restante posee un nivel moderado de estrés. **Conclusiones:** Los alumnos del cuarto año pertenecientes a la etapa clínica resultaron tener un mayor nivel de estrés en comparación a los alumnos del primer año en su etapa preclínica. La cantidad de clases (53%), y la búsqueda de pacientes (47%), fueron las principales situaciones causantes de estrés.

PALABRAS CLAVE: Estrés – Estrés académico – estudiantes de odontología.

33-Estudio de hábitos alimenticios en estudiantes universitarios del Ciclo de Nivelación e Introducción, de la Facultad de Odontología, primer año

Aguilar, Lucía; Boltovskoy Ana; Matos, Valeria; Pereyra, Melina. Tutor: Martínez D.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

La alimentación es una conducta que debe llevarse a cabo de la mejor manera posible, preservando la salud de cada persona, para que puedan realizar sus actividades diarias sin interrupciones y también evitar posibles enfermedades.

Objetivos: el principal interés de esta investigación, es evaluar cómo los estudiantes universitarios llevan a cabo un hábito tan importante, como es la alimentación. Además, nos interesa especificar los factores que influyen en este tema, diferenciando dichos hábitos en estudiantes que viven con su familia de aquellos que viven solos. **Métodos:** se realizaron encuestas a 80 estudiantes del CINFO, durante dos semanas, cada una contiene 6 preguntas específicas sobre el tema.

Resultados: de los 80 estudiantes encuestados, la mitad vive con familiares, específicamente el 52, 5% y el resto con compañeros, amigos, pareja o solo. Del total, el 86,25% de los alumnos que participaron expresan que tienen malos hábitos alimenticios desde que ingresaron a la facultad. El 40 % carece de consumo saludable de alimentos. En aquellos estudiantes que viven solos, el 51,85 % considera que la economía influye en la alimentación. Aquellos alumnos que viven solos, expresan que sus desórdenes alimenticios son mayores en comparación de quienes viven con familiares, ya que los primeros, acuden a comidas rápidas, con poco aporte nutritivo y tienden a “saltarse” comidas, ya sea por falta de tiempo, por exceso de carga horaria en la facultad, por fatiga, etc. **Conclusión:** el ingreso a la vida universitaria conlleva grandes cambios, entre los cuales, la alimentación ocupa un



importante lugar, teniendo un impacto desfavorable en la vida de los estudiantes. Este tema que debe ser tratado para generar conciencia acerca de sus repercusiones, ya que es un determinante fundamental en la salud de las personas.

PALABRAS CLAVE: hábitos-estudiantes-alimentación

34-Investigación mediante encuesta a profesionales odontólogos sobre la salud bucal en personas con bulimia

Gervasi I, Pedernera M, Serra P. Tutor: Martínez D.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

La bulimia es un trastorno alimenticio y psicológico caracterizado por la adopción de conductas donde el individuo deja las formas de alimentación saludables consumiendo comida en exceso seguido de un periodo de vómitos. Esta enfermedad se produce por diferentes factores biológicos, culturales, sentimientos personales, acontecimientos o cambios vitales estresantes y/o familiares. Los pacientes con este trastorno presentan diversos grados de lesiones dentales entre ellas, descalcificación y erosión del esmalte, caries extensa, gingivitis y periodontitis. **Objetivo:** Identificar mediante encuestas a profesionales odontólogos las enfermedades más frecuentes que pueden dañar la salud bucal en una persona bulímica. **Métodos:** Encuestas a 10 profesionales odontólogos (15 preguntas). **Resultados:** Según las encuestas realizadas a los odontólogos entrevistados coincidieron en que sus pacientes presentaban caries dental (90%), principalmente en el cuello del elemento dentario, y enfermedades periodontales como la periodontitis (70%) y gingivitis (30%), bruxismo (50%) y erosión dental (100%)

A su vez también podrán presentar otras enfermedades como apretamiento dentario, abrasiones químicas del esmalte con sensibilidad dental (30%), xerostomía (20%), hialitosis (30%), desnutrición y mala oclusión por el desgaste, siendo algunos más frecuentes que otros. Estos pacientes tenían una frecuente limpieza de dientes, pero muchos con mala técnica, por eso casi todo los entrevistados les enseñaban a sus pacientes la buena técnica de higiene. **Conclusión:** La salud bucal de las personas bulímicas se puede ver comprometida por distintas enfermedades causadas por las características propias de la enfermedad (el vómito constante, por ejemplo), podemos destacar las más frecuentes como caries dentales principalmente en el cuello del diente, y erosión dental de las caras linguales y palatinas debido a los ácidos estomacales. También en algunos casos presentaron enfermedades periodontales como la periodontitis

PALABRAS CLAVE: Bulimia - Salud - Encuesta

35-Nivel de conocimiento de los alumnos de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba sobre los efectos de la técnica de blanqueamiento dental

Alzogaray, P, Bacigaluppi B, Benitez, Y, Crivello A, Cornejo MA. Tutor: Martínez D.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

En la presente investigación se propone conocer el nivel de conocimiento que poseen los alumnos de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba sobre los efectos adversos que produce la técnica de blanqueamiento dental sobre los elementos dentarios y los tejidos que los rodean. **Objetivo:** Conocer el grado de conocimiento de la población estudiantil sobre las ventajas y desventajas del blanqueamiento dental y analizar el grado de conocimiento sobre la técnica según el año de cursado.

Métodos: Se realizaron 100 encuestas a alumnos de entre primer y quinto año de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba (20 encuestas por año aproximadamente), los encuestados firmaron un consentimiento informado. **Resultados:** Logramos evidenciar que los alumnos de años inferiores(primer a tercer año) poseen un bajo conocimiento sobre lo que es el blanqueamiento dental, los efectos adversos, las técnicas que se utilizan y también un bajo nivel de conocimiento acerca de los alimentos y bebidas que provocan cambios en la pigmentación del elemento dentario; en cuanto los alumnos de años superiores(cuarto y quinto año) demostraron un alto nivel de conocimiento acerca de la técnica, sus efectos negativos, los cuidados postratamiento y también conocían que alimentos modificaban la pigmentación del diente.

Conclusiones: En conclusión en el presente trabajo se demostró el conocimiento de los alumnos de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba sobre los efectos del blanqueamiento dental, las técnicas que se utilizan en dicha práctica, los cuidados postratamiento y los alimentos que modifican la pigmentación del elemento dentario. Sin embargo, serán necesarios futuros estudios que busquen concientizar a los alumnos sobre el blanqueamiento dental y sus riesgos.

PALABRAS CLAVE: blanqueamiento dental, alimentos, cuidados postratamiento, pigmentación

36-El tabaco y la influencia en la salud en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNC

Landete L, Martorana LB, Flores NB, Alvarenga VR, Torrico MA. Tutor: Martínez D.



Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

A partir de los años 40 se inician investigaciones para relacionar el tabaquismo con la aparición de determinadas enfermedades, principalmente respiratorias, pulmonares y bucales. Desde entonces se genera una cascada de información epidemiológica y médica, que termina por considerar el consumo de tabaco como un problema de salud mundial. **Objetivo** determinar el nivel de conocimiento y concientizar a los alumnos sobre las consecuencias que provoca el consumo de tabaco y las enfermedades que pueden desarrollarse, clasificando cualitativa y cuantitativamente los daños que produce el tabaco en la cavidad bucal para divulgar y lograr mayor concientización. **Resultados y Conclusión.** Al analizar los datos recolectados en las encuestas se observa oscilaciones en cuanto a la edad de inicio, los cambios en el organismo y el intento de abandono. Llegando a la conclusión de los notables efectos del tabaquismo en el organismo y la salud bucal.

PALABRAS CLAVE: tabaco- toxicidad –salud bucal

37-Conocimientos que tienen los Estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba sobre el Sarro Bucal

Fidalgo M, Lloubell S, Müller DS, Romero L. Tutor: Martínez D.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

Objetivo: Conocimiento que poseen los estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba sobre enfermedades en la cavidad bucal como el sarro dental, que es una placa bacteriana que se endurece sobre el elemento dentario debido al depósito de minerales sobre la misma, se lo puede encontrar en el borde de la encía y debajo de ella, irritando los tejidos gingivales; produciendo así caries y enfermedades en la encía como también produce problemas estéticos. **Métodos:** realizamos 81 encuestas a estudiantes de diversas Facultades como la de lenguas, arquitectura, ingeniería, odontología, entre otras, de la Universidad Nacional de Córdoba. **Resultados:** Al realizar encuestas a los estudiantes de diversas facultades como la de lenguas, arquitectura, ingeniería, odontología, entre otras, pudimos notar el bajo conocimiento que poseen sobre el tema, no obstante los estudiantes de la facultad de odontología respondieron las preguntas básicas realizadas afirmando sus conocimientos en el tema. Los estudiantes de las demás facultades mostraron un gran interés en conocer más sobre el tema. Un 49% de los

encuestados no posee conocimientos sobre las consecuencias de la presencia del sarro en la cavidad bucal y un 27% no sabe cómo prevenirlo. **Conclusión:** Podemos decir que los estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba que no pertenecen a la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba, poseen poco conocimiento sobre el sarro en la cavidad bucal.

PALABRAS CLAVE: Sarro-Cavidad Bucal-Biofilm

38-Fobias en estudiantes de primero, segundo y tercer año de la Facultad Odontología, UNC.

Cortez Ana Paula, López Espín María Agustina, Pandolfini Cynthia, Pandolfi Luz. Tutor: Martínez D.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

Las fobias se definen como miedos exagerados e irracionales a estímulos externos o internos acompañados de reacciones fisiológicas y conductuales de lucha o huida; interfiere considerablemente con la rutina normal de los individuos, y en las relaciones laborales o sociales, ya que provocan un malestar clínicamente significativo. **Objetivo:** determinar la prevalencia y severidad de las fobias en adulto de primer, segundo y tercer año de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. **Métodos:** se diseñaron 80 encuestas con 5 preguntas de la que buscamos obtener información sobre las fobias que padecen y de qué tipo. **Resultados:** Recolectando un total de 80 alumnos voluntarios, el 47% de los encuestados no padecen fobia alguna o aun no presentan síntomas. El 53% afirmó tener una fobia, se observa que un 96% de los encuestados asocio a las fobias como un miedo, donde un 44% de encuestados no supo reconocer como empezó y un 42% inicio de malas experiencias vividas, reconociendo los síntomas tales como nervios, pensamientos anticipatorios negativos. **Conclusión:** Convalidando la hipótesis que se planteó, las fobias en estudiantes universitarios pudieron causar dificultades en situaciones diarias, sea en trabajo, estudio, relaciones interpersonales y demás situaciones de la vida cotidiana.

PALABRAS CLAVE: fobias – estímulos - miedo

39-Evaluación del Conocimiento de los padres/tutores sobre la Salud bucodental de los niños

Correa H, Díaz A, Fasoli A, Galfre Carolina, Rey L. Tutor: Brunotto M.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud



Los cuidados en niños deben realizarse desde antes de la erupción dentaria, frotando la zona alveolar con una gasa húmeda. Posteriormente a la erupción se debe realizar la limpieza bucodental dos veces al día con un dedal o un cepillo infantil. **Objetivo:** Estudiar los conocimientos sobre la salud bucodental de los niños que tienen sus padres a diferencia con los estudiantes de la carrera de odontología. **Métodos:** Se realizó un estudio transversal de una población de estudiantes de quinto año de la carrera de odontología (n=25), con edades desde 23 hasta 26 años y los otros, madres padres o tutores (n=25), con edades entre los 18 hasta 61 años. Las encuestas se realizaron en la facultad de odontología dentro de la cátedra integral de niños y adolescentes (área de odontopediatría). Las respuestas de las preguntas realizadas fueron analizadas con distintas variables (cuantitativa y cuantitativa). **Resultados:** Realizando un análisis, la gran mayoría de los padres llevan a sus hijos por primera vez al odontólogo a los 3 años y endulzan la leche del biberón con azúcar, a pesar de que conocían acerca de que los carbohidratos son los principales productores de la caries dental. También comprobamos que la carie dental es la enfermedad buco dental más predominante en niños y sobre la prevención, los términos más utilizados fueron la alimentación y la higiene. **Conclusiones:** A partir del trabajo realizado pudimos comprobar nuestra hipótesis, al observar como la gran mayoría de padres o tutores encuestados desconocen algunos de los criterios fundamentales sobre la salud bucodental de los niños, ya que por ejemplo un gran porcentaje no solo endulza la leche de sus hijos con azúcar, sino que también llevan a sus hijos por primera vez al odontólogo a los 3 años, cuando lo recomendado es de 3 a 6 meses. Como madre, padre o tutor, usted es el responsable de la salud dental de su hijo, una dentición sana en la niñez es una dentición permanente saludable. Prevención es salud bucal y sonrisas felices

PALABRAS CLAVE: niños-padres-salud

40-Conocimiento del impacto erosivo de bebidas refrescantes en la salud bucal

Ceaglio L, Medina ME, Monsalvo M, Reyna M, Weibel C. Tutor: Brunotto M.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

Las bebidas refrescantes (sobre todo las bebidas ácidas) pueden tener un efecto nocivo, produciendo la erosión dental. Esta se describe como el resultado físico de una pérdida patológica, crónica, localizada, inicialmente indolora de tejido dental duro químicamente de la superficie dental por ácido y sin implicación bacteriana. **Objetivo:** El objetivo de este trabajo fue determinar el grado de conocimiento de una

población de estudiantes adultos sobre la relación del consumo de bebidas refrescantes y la erosión del esmalte dental mediante encuestas semiestructuradas. **Métodos:** Se desarrolló un trabajo de investigación de corte transversal y observacional y observacional a 50 individuos voluntarios entre 18 y 25 años de edad, de ambos sexos, que se encontraban en ciudad universitaria en Córdoba, durante el mes de septiembre del año 2017. Cada persona encuestada firmó un consentimiento informado. **Resultados:** La mayoría de los adolescentes encuestados, fueron de sexo femenino con un 62,0 % sobre el sexo masculino en un porcentaje del 38 %. Con la prevalencia de 18 años de edad para ambos sexos. También en un porcentaje elevado de 19 y 20 años. Un tercio de las personas eligen a diario gaseosas para acompañar sus comidas y durante el transcurso del día, con un hábito continuo de consumo sobre todo de bebidas carbonatadas como la Coca Cola, Sprite y Gatorade. Y un 27,4 % elige consumir agua mineral (la cual es la única bebida que no tiene incidencia en la erosión dental). El otro tercio que no consume estas bebidas, lo hace simplemente por costumbre a no hacerlo, y en un alto porcentaje por gusto, y opta por agua mineral. Un alto porcentaje de personas que solo asisten 1 vez al año al odontólogo. Este alto porcentaje de personas que no tienen importancia en el cuidado e higiene de sus dientes, con una alta prevalencia de caries, y además un alto consumo variado de bebidas ácidas, puede desencadenar otras patologías como la "Erosión dental" la cual se describió anteriormente. En la figura 6, se muestra un alto porcentaje de personas que no conocen el significado de "erosión", tampoco las consecuencias que trae consumir un alto porcentaje de bebidas ácidas como hábito, y la poca higiene bucal. **Conclusiones:** Existe un alto porcentaje de personas que desconocen el efecto de las bebidas sobre la erosión del esmalte dental, además existe un excesivo consumo de bebidas. Algunas personas tienen un erróneo concepto de esta patología y creen conocerla. Pensando que es producida por el consumo de azúcares o bacterias, por ejemplo. La cual, no es necesaria la participación de microorganismos para que un elemento dentario presente erosión.

PALABRAS CLAVE: bebidas azucaradas-salud bucal.

41-Evaluación de actividades extra-académicas de los alumnos de la Facultad de Odontología UNC

Calle L, di Pasquo S, Galindez B, Paz P, Sánchez R. Tutor: Brunotto M.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

Se conoce que los estudiantes de primer año tienden a padecer las consecuencias de no gestionar bien sus tiempos



lo que conduce a situaciones como el estrés, no descansar adecuadamente, mala nutrición, entre otras. **Objetivo:** Evaluar si la deficiente administración del tiempo de estudio y cursado de la carrera se relaciona con situaciones de estrés en los estudiantes las actividades extra-académicas de los estudiantes de la carrera de Odontología. **Métodos:** La población sobre la cual se realizó la investigación fueron estudiantes (n=35) de primer año de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba, de ambos sexos mayores de 17 años. Todos los participantes de esta investigación firmaron un consentimiento informado. **Resultados:** Del total de estudiantes encuestados, el 89% considera que las redes sociales son una distracción para sus estudios, y un porcentaje igual menciona que no trabaja mientras cursa las materias de primer año. Por otra parte el 94% afirma que no alcanza las 8hs diarias de descanso y un 100% afirma que se sienten apoyados por su familia. **Conclusiones:** A partir de la encuesta realizada pudimos observar que la mayoría de los estudiantes de primer año, si bien cuenta con el tiempo para dedicarse al estudio, ya que la mayoría no trabaja, no logran administrar sus tiempos adecuadamente debido a actividades distractoras fuera del tiempo de clases.

PALABRAS CLAVE: Tiempo - Administración - Estudio

42-Evaluación del conocimiento de las disfunciones del Complejo articular temporomandibular por bruxismo de estudiantes universitarios

Fernandez Gisella, Luna Luciano. Tutor: Brunotto M. Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

El estrés y el bruxismo, cuyo evento característico es el rechinar de dientes que pueden impactar en el complejo articular temporomandibular (CATM) y en consecuencia en la salud del individuo. Es ocasionado habitualmente por situaciones de estrés fuertes como el principal desencadenante, pero además existen otros factores como, alteración en el hábito del sueño, el tipo de alimentación, la postura, alineación inadecuada de los dientes e incapacidad para relajarse, entre otros. **Objetivo:** Determinar el grado de conocimiento sobre el Bruxismo, y evaluar la presencia del mismo mediante relato, en estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). **Método:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo y de corte transversal en estudiantes de la UNC. Se encuestaron a un total de 65 estudiantes de ambos géneros. Los criterios de inclusión que fueron a) tener edades comprendidas entre 17 y 35 años b) decisión voluntaria de responder una encuesta auto-administrada anónima. Las

variables seleccionadas y analizadas fueron: conocimiento de bruxismo, presencia de bruxismo por relato, conocimiento de los trastornos en la CATM y presencia del mismo. **Resultados:** Se observa que un 40% de los estudiantes relató presencia de bruxismo, 29% no posee conocimiento sobre el mismo, y 15% relató padecer trastornos CATM y 51% no sabe si padece esta patología y no la conoce. **Conclusión:** Nuestros resultados nos permiten concluir que un porcentaje alto de los estudiantes de la UNC describen que padecen de bruxismo y un porcentaje bajo de trastornos en el CATM, pero que un elevado porcentaje de los mismos relatan no conocer los signos y síntomas y de los trastornos que pueden conllevar esta patología.

PALABRAS CLAVE: Bruxismo, complejo temporomandibular, estudiantes UNC.

43-Evaluación del conocimiento sobre hábitos para una buena higiene bucal.

Ávila Flores Santiago, Calvimonte Agustín, Paván Luciano, Rodriguez Emily. Tutor: Brunotto M.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

La higiene bucal juega un papel fundamental en la salud bucal y general de las personas. La higiene bucal es de gran importancia en cualquier edad, se deben tener en cuenta diferentes aspectos. Las personas deben adquirir los conocimientos necesarios para realizar el auto cuidado de la salud bucal mejorando así su calidad de vida, conociendo las principales enfermedades buco-dentales (caries, gingivitis, periodontitis, cáncer bucal, etc.) que afectan al estado general del individuo y tienen consecuencias fisiológicas como por ejemplo impactar negativamente en la nutrición diaria, a nivel psicológico como empeorar las relaciones interpersonales y la salud mental. **Objetivo:** El objetivo de esta investigación es evaluar el nivel de conocimiento sobre hábitos (cepillado de dientes, uso de enjuagues bucales, hilo dental, consultas odontológicas, etc.) de higiene bucal de una población de sujetos adultos de la Ciudad de Córdoba. **Métodos:** Se ha utilizado una metodología cuantitativa en un estudio observacional realizado a personas de 20 a 40 años de ambos géneros que viven en la Ciudad de Córdoba. En cada encuesta realizada se adjunta su correspondiente consentimiento informado, firmado por cada uno/a de los encuestados. **Resultados:** Se encuestaron a 13 mujeres y 22 varones. Del total de personas encuestadas a la P1 (¿Con qué regularidad se cepilla los dientes?) 12 respondieron que 1 vez por día, 14 que 2 veces y 8 que 3 veces. A la P3 (¿Consumes muchos azúcares?) 13 personas respondieron que si, 6 que no, y 16 que a veces. A la P6 (¿Conoce los beneficios del flúor de las pastas dentales?) 17 de los encuestados



respondieron que sí, y 17 que no. Finalmente en la P7 (¿Conoce sustituyentes del azúcar?) 16 personas respondieron que sí y 18 que no. **Conclusiones:** Las personas adultas de la ciudad de Córdoba poseen bajo porcentaje de los conocimientos para la correcta forma de llevar a cabo su higiene bucodental. Muchos de los encuestados no tuvieron en cuenta o desconocen ciertos parámetros esenciales para la higiene bucal, como el cepillado de dientes (utilizando la técnica de Bass), el buen uso de enjuagues bucales e hilo dental después de las 4 comidas diarias y la regularidad de visitas al odontólogo.

PALABRAS CLAVE: caries-higiene-azúcares.

44-Evaluación del conocimiento sobre higiene bucal y su relación con caries dental.

Ayán C, Calafat M, Filoni C, Gauna ME, Manera, V. Tutor: Brunotto M.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

Las personas se ven sumergidas en un medio biopsicosocial que las determina en todos los aspectos de la vida, existen factores específicos como el estado socioeconómico; la dieta; cultura; familia; religión, educación; enseñanzas de vida, dentro de las cuales es de suma importancia la higiene personal para evitar posibles enfermedades. **Objetivo:** Evaluar el conocimiento sobre hábitos de higiene bucal y su relación con caries dental en jóvenes de 18/25 años. **Métodos:** Observacionales y transversales, se utilizó una metodología de tipo cualitativa, y a cada persona se le entregó un consentimiento firmado que se retiró separadamente de la encuesta, con el fin de que ésta sea anónima. **Resultados:** El 66,67% posee restauraciones. El 88,23% concurre al odontólogo y el 45,10% posee sangrado de encías. **Conclusiones:** Como conclusión podemos destacar que la mayoría de los encuestados posee hábitos de higiene y prevención. Los jóvenes de 18/25 años le dan gran importancia a los cuidados requeridos, pero serían significativas más campañas informativas sobre el uso de métodos fundamentales, como el hilo dental, ya que no se conocen sus beneficios, su necesidad y porque se encontró un gran porcentaje de personas que poseen restauraciones, lo que indica experiencias de caries.

PALABRAS CLAVE: Higiene bucal- caries dental- odontólogo

45-Estudio del conocimiento de la enfermedad periodontal en adultos.

Missana A, Ramos M, Rodríguez Chirichian M. Uboldi F. Tutor: Brunotto M.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

La enfermedad periodontitis es una enfermedad inflamatoria multifactorial que afecta los tejidos de soporte del diente como son el cemento, el ligamento periodontal y el hueso alveolar. A su vez presenta factores de riesgos los cuales son: los microorganismos de la biopelícula, factores genéticos y ambientales como el consumo de cigarrillos. También está influida por enfermedades sistémicas como la diabetes.

Objetivo: Evaluar los conocimientos sobre las causas por las cuales es provocada la enfermedad periodontal en adultos.

Métodos: Se trabajó en una población de personas adultas de ambos sexos, estimando un rango de edad de 21 – 85 años. Se llevó a cabo la realización de encuestas en lugares públicos como la zona urbana de la Ciudad de Córdoba y en el Hospital de Niños de la Santísima Trinidad. **Resultados:** De las 45 personas encuestadas observamos que un 15,56% tienen deficiente higiene bucal y un 18% fuma por ende son más propensos a contraer la enfermedad periodontal.

Conclusiones: Esta investigación demostró que las personas se han informado de las consecuencias que provocaría la falta de higiene bucal, por lo tanto, se observó que en su mayoría no poseían enfermedades periodontales.

PALABRAS CLAVE: enfermedad periodontal – diabetes – higiene bucal

46-Gaseosas como agente cariogénico

Aguilera R, Ciaccio M, Geronimo K, Navarro F, Schiavi P. Tutor: Brunotto M.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

En este trabajo se investigó sobre las consecuencias que trae el consumo de gaseosas a nivel de la cavidad bucal y el conocimiento de las personas sobre las mismas con el fin de prevenir y concientizar a la sociedad. **Objetivo:** Los objetivos de este trabajo se basaron en realizar encuestas para conocer el consumo excesivo y cuantas personas conocen sobre las consecuencias de las mismas. **Métodos:** Se realizó un estudio observacional y de corte transversal sobre una población de 50 estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba donde el 64% corresponde al sexo femenino y el 36% al sexo masculino. **Resultados:** Los resultados obtenidos fueron los siguientes, el consumo de gaseosas fue del 30% del sexo masculino y el 48% de mujeres donde el 26% de hombres conoce acerca de las consecuencias que tiene sobre su salud y el 46% de mujeres respectivamente. **Conclusiones:** Se observó un alto porcentaje de personas, tanto hombres como mujeres, con conocimientos sobre las



consecuencias que este consumo en exceso podría desarrollar a nivel de nuestra cavidad bucal.

PALABRAS CLAVE: Gaseosas-Cariogénico-Conocimiento

47-Ingesta de azúcar en relación a la salud bucal.

Bevolo G, Catalá Bettic C, Cerioni A, Fernández Peccoud M, Zamboni M. Tutor: Brunotto M.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

Debido al efecto patogénico que tienen los carbohidratos fermentables, la dieta es uno de los principales causantes de la caries dental y la enfermedad periodontal, sobre todo después de una ingesta de grandes cantidades de alimentos azucarados a intervalos irregulares durante el día. **Objetivo:** Evaluar si el consumo de azúcar está relacionado con la presencia de caries en adultos de la ciudad de Córdoba. **Métodos:** Se realizó un estudio transversal en una población (n=32) mayores de 40 años, de ambos sexos, pertenecientes a la provincia de Córdoba. Los datos se relevaron mediante una encuesta autoadministrada.

Resultados: Del total de personas encuestadas en el estudio, el 100% consume endulzantes con mayor porcentaje de tipo "azúcar blanca". Se observó una equidad en cuanto al reemplazo o no de los productos azucarados utilizados, con la salud como motivo principal. Además la totalidad de los indagados presentan una buena higiene bucal diaria con la utilización de distintos materiales para el cuidado. El 95% piensa que el cambio a aquellas que contienen xilitol sería positivo. **Conclusiones:** Luego de analizar los datos obtenidos a través de la encuesta, es posible afirmar que la totalidad de las personas consumen algún tipo de endulzante, siendo prevalente el azúcar blanco. También podemos llegar a la conclusión de que la gran mayoría está conforme con el tipo que utiliza y que existe un conocimiento sobre la importancia de preservar su salud. Por otra parte, existe una adecuada higiene bucal diaria, con correcto uso de elementos y técnicas de cepillado. Al momento de elegir una bebida, se optó por agua y la mayor parte tiene el hábito de ingerir muy frecuentemente golosinas, que son altamente perjudiciales para la integridad y el equilibrio de la cavidad bucal. Los encuestados no se vieron disconformes frente al reemplazo de golosinas cariogénicas por aquellas que contienen Xilitol, argumentando que podría observarse un efecto positivo en su salud bucal.

PALABRAS CLAVE: dieta-caries-endulzante

48-Tabaco como principal factor de riesgo para el Cáncer Bucal

Fuchs P, Frigo N, Montes Carroll M, Villegas A. Tutor: Brunotto M.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

El tabaquismo corresponde a uno de los hábitos más comunes en la población mundial, tanto en hombres como en mujeres, siendo un factor de riesgo para el desarrollo de lesiones neoplásicas malignas y premalignas en la cavidad bucal. Los **objetivos** que se establecieron fueron evaluar el conocimiento de la población acerca del cáncer bucal y la incidencia del consumo del tabaco sobre este, y establecer la frecuencia en la que se consume tabaco y la cantidad de personas que se ven afectadas. **Métodos:** Se realizó un estudio de corte transversal a personas mayores de 17 años de ambos sexos en la ciudad de Córdoba, Argentina. Para el estudio se tomó una cantidad total de 37 personas. **Resultados:** Los resultados obtenidos fueron que del total de las personas encuestadas 10 son fumadores, mientras que 27 no fuman actualmente. Refiriéndonos al conocimiento del tabaco como principal causa del cáncer 20 personas son conscientes de ello y 17 no están informados. Como **conclusión** de los resultados de nuestro trabajo, del total de las personas encuestadas, hay un alto porcentaje de personas no fumadoras. En general el mayor conocimiento acerca de la influencia del cigarrillo sobre el cáncer bucal se da en personas más adultas y resulta un dato preocupante ya que muchos jóvenes encuestados que no tiene este conocimiento son fumadores.

PALABRAS CLAVE: cáncer bucal, tabaco, cigarrillo

49-Tabaquismo en adolescentes y jóvenes adultos

Dolsan F, Grivel A, Medina M, Porcel J, Sánchez M. Tutor: Brunotto M.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

El consumo del tabaco es la epidemia que más causa mortalidad en el mundo; es peligroso tanto para el que lo consume, cómo para quienes inhalan el humo del tabaco medioambiental. **Objetivos:** Conocer la cantidad y la frecuencia del hábito tabáquico en los adolescentes y jóvenes adultos de la Facultad de Odontología de la UNC. Establecer un posible perfil del estudiante fumador y no fumador y su asociación con condiciones de riesgo de vida. **Métodos:** A través de datos obtenidos a partir de artículos científicos y encuestas a 50 estudiantes de la facultad de odontología de ambos sexos (32 mujeres y 18 hombres). **Resultados y Conclusión:** De las 50 personas encuestadas (100%), el 64% fueron hombres (32) y el 36% mujeres (18). De estos



encuestados solo 33 personas son fumadores activos (65%) y 17 personas no fuman (35%). Cabe destacar que la mayoría de los encuestados (16) son fumadores activos con 19 años (32%) y la minoría tiene 30 años y la media es de 25 años, la moda es de 19 años y la mediana es de 22/23 años. El 48% de los entrevistados no tienen hábito de tabaquismo (24) y el 38% si lo tienen (19) y el 34% nunca lo han probado (17). Del total de los entrevistados, 21 personas probaron el tabaco antes de los 18 años (36%), después de los 18 años 10 personas lo probaron (20%), y en otras edades solo el total de 2 personas lo probaron (5%), y la cantidad que nunca lo han probado es de 17 (34%). De todos los encuestados por curiosidad probaron 30 personas (60%), por moda 1 persona (2%), por integración a un grupo 1 (2%) y por otras razones también 1 persona (2%). La frecuencia relativa con la que las personas fuman, del total 4 personas fuman una o dos veces por semana (8%), 2 personas tres o cuatro veces por semana (5%), 5 personas fuman todos los días (10%), y 26 personas no especificaron (52%). Para los que representa un estilo de vida es de 7 personas (15%), para 29 personas una adicción (58%), entretenimiento 6 personas (12%) y no han especificado 8 personas. De los 50 entrevistados, si están informados sobre las consecuencias del tabaquismo 46 personas (92%), no están informados 2 personas (4%) y están informados y especificaron algunas consecuencias 2 personas (4%). De todos los encuestados 35 personas están informadas del daño a terceros (70%), y 9 no están informados (18%).

PALABRAS CLAVES: *Tabaquismo, epidemia, fumadores activos, fumadores pasivos, estudiantes,*

50-Eficacia del tratamiento del tratamiento en el bruxismo.

Giménez F, León N, Vera M. Tutores: Sezin M y Angarano L Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

El bruxismo es un hábito para funcional, caracterizado por el apretamiento y frotamiento de los dientes durante el sueño cuando se está despierto, lo que produce contacto oclusal repetido, constante e intermitente fuera de los actos fisiológicos de la masticación y deglución. Es considerado como una de las actividades más perjudiciales para el sistema estomatognático. Siendo el principal factor de riesgo para trastornos temporomandibulares y dolor miofacial. La etiología de esta patología es interpretada en base al estrés y depresión. **Objetivo:** El objetivo de nuestro trabajo es comprobar la efectividad y el alcance del tratamiento. **Métodos:** Se diseñó una encuesta con el fin de realizar una investigación analítica de la eficacia del tratamiento de bruxismo en estudiantes de la facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba que padecen esta

patología. **Resultados:** el 18% de los encuestados trabaja más de 8 horas. Con respecto a las horas de sueño se vio que el 52% logra conciliar el sueño más de 6 horas. El 92% fue diagnosticado por un odontólogo. El 69,5% indicó que realiza un tratamiento, 93,7% utiliza placas oclusales y el 81,25% demostró mejoría con el uso de la placa. **Conclusión:** un alto porcentaje de las personas entrevistadas manifestó padecer la patología y se demostró que gran parte de los encuestados utilizan placas oclusales comprobando su efectividad.

PALABRAS CLAVE: *Bruxismo, tratamiento, estudiantes, UNC.*

51-Estudio comparativo sobre la dedicación de los alumnos de 3^{er} año a las materias prácticas y teóricas

Abba V, Colucci I, Cortez S, Quispe A, Tapia D. Tutores: Sezin M y Angarano L

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

Los estudiantes de Odontología inician sus primeras materias prácticas aplicadas (talleres clínicos, prácticas in-vitro y demostraciones prácticas) en el tercer año de la Carrera de Odontología, hasta entonces han cursado asignaturas con contenidos teóricos. Motivo por el cual los alumnos brindarían mayor dedicación y estudio a ese tipo de materias teóricas en comparación a materias prácticas. El rendimiento académico es un indicador de eficacia y calidad educativa, este involucra tanto variables individuales (como motivación para estudiar, interés en la asignatura y la integración con la institución) como aquellas relacionadas con el entorno (capacidad de los docentes para explicar a los alumnos información particular, métodos pedagógicos que utiliza). **Objetivo:** Comparar el rendimiento académico de estudiantes que cursan asignaturas teórico prácticas y teóricas de tercer año de la carrera de Odontología de la UNC. **Métodos:** Se confeccionaron 2 encuestas escritas anónimas orientadas a los alumnos de la Carrera de Odontología que cursan las asignaturas de Operatoria I "A" y Farmacología "A", cada una con 8 y 7 preguntas respectivamente. Las encuestas se confeccionaron con un documento de Microsoft Word y los datos obtenidos fueron cuantificados y ordenados con el programa Microsoft Excel. **Resultados:** Se pudo determinar que del total de alumnos que cursan Operatoria, el 13,3% estudia 1 día antes, el 46,6% de 2 a 4 días y el 40% una semana antes, esto en relación a estudios previos de una evaluación parcial. Para los teóricos prácticos obligatorios el 26,6% estudia un día antes, el 6,6% dos días antes y el 6,6% no estudia, con respecto a esto el 28% estudia de 2 a 4 hs. diarias y el 32% de 3 a 4 hs. En



Farmacología el 66,6% estudia de 2 a 4 días y el 33,3% una semana previa a una evaluación parcial. En los teóricos prácticos obligatorios el 26,6% estudia un día antes, el 13,3% dos días antes y el 13,3% no estudia nada, en relación a esto el 16,6% estudia de 1 a 2 hs. y el 30% de 3 a 4 hs. diarias.

Conclusiones: Pudimos afirmar nuestra hipótesis inicial referida a que los estudiantes le dedican más tiempo de estudio a materias teóricas como Farmacología que a prácticas como Operatoria, sin embargo, el porcentaje no registro una disparidad pronunciada.

PALABRAS CLAVE: rendimiento académico, odontología, asignaturas teórico prácticas.

52-Modalidad de tratamiento de la patología de fisura labio-alveolo-palatina en diferentes entidades de salud públicas y privadas de la ciudad de Córdoba

Alonso V, Ayup N, Dallazuana B, Ruano D. Tutores: Sezin M y Angaramo L

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

El labio hendido (LH) y paladar hendido (PH) son enfermedades etimológicamente independientes que se presentan durante el desarrollo embrionario. **Objetivo:** Analizar mediante encuestas la secuencia de tratamiento y seguimiento de los casos de fisura labio-alveolo-palatina que asisten a las diferentes entidades de salud pública y privada en la ciudad de Córdoba. **Métodos:** Se recurrió a distintas entidades de atención como el hospital Neonatal, el Sanatorio Aconcagua, la Facultad de Odontología de la UNC y un consultorio odontológico privado, donde se atienden estas patologías para informarnos acerca del tratamiento que requieren, realizando 6 (seis) entrevistas a profesionales involucrados en el seguimiento de los pacientes. **Resultados:**

En la mayoría de las entidades tanto públicas como privadas, se establece que los padres pueden saber sobre la patología del niño desde la etapa prenatal a través de ecografías 4D. Al momento del nacimiento el 100% de los casos comienzan a trabajar odontólogos, fonoaudiólogos y psicólogos para otorgarle una placa de obturación al bebé recién nacido para que este pueda alimentarse bien. La placa va cambiándose a medida que el niño crece. Esta se utiliza hasta que el niño cuenta con el peso y los valores de laboratorio apropiados para realizar una cirugía. **Conclusión:** Más allá del tipo o forma de trabajo que cada entidad tiene, es importante destacar que para obtener resultados óptimos en esta patología es importante el trabajo interdisciplinario. La comunicación, el apoyo, el liderazgo, conocer y valorar el rol del otro son elementos necesarios para poder perfeccionarse,

complementarse y realizar un abordaje integral de los pacientes, que requieren del enfoque biopsicosocial.

PALABRAS CLAVE: Flap – patología – tratamiento

53-Hábitos alimenticios durante el período gestacional de la mujer.

Aguilar L, Aguirre MV, Alegre L, Donalicio C. Tutores: Sezin M y Angaramo L

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

El embarazo es una etapa de vital importancia, donde tienen lugar múltiples procesos hiperplásicos, hipertróficos, de adaptación metabólica y de preparación para la vida extrauterina. **Objetivo:** Analizar mediante encuestas las distintas formas de alimentación de mujeres embarazadas de diferentes localidades de Argentina. **Métodos:** Se llevaron a cabo encuestas anónimas con consentimiento informado a mujeres embarazadas entre 18 y 30 años, seleccionando un total de veinte mujeres. La recolección de datos se realizó durante el mes de octubre. Los datos obtenidos se expresaron en frecuencias relativas y absolutas. **Resultados:** Se pudo determinar que el 100% de las mujeres encuestadas asisten al médico mensualmente, así como también siguen estrictamente las recomendaciones de una dieta nutricional brindada por el profesional (4 comidas diarias más hidratación adecuada y necesaria). **Conclusiones:** Bajo las condiciones de este estudio se pudo determinar que el total de las encuestadas cumplen estrictamente con los alimentos recomendados por su médico, llevando así un embarazo saludable, con todos los aportes nutricionales necesarios para un buen desarrollo del bebé.

PALABRAS CLAVE: Embarazo - Nutrición materna - Maternidad.

54-¿La etapa universitaria origina estrés y cambios en los hábitos alimenticios?

Borri MB, Conti M, Zuber A, Zubiaurre A. Tutores: Sezin M y Angaramo L

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

Los hábitos alimenticios son un componente fundamental de los estilos de vida principalmente en universitarios con un alto nivel de exigencia física y mental diaria. Además este grupo se ve expuesto a diferentes situaciones de estrés, adoptando muchas veces conductas que no son ideales. **Objetivo:** Analizar si se producen cambios de hábitos alimenticios y episodios de estrés en los alumnos



universitarios de la UNC al iniciar su vida universitaria. **Métodos:** Se realizaron encuestas anónimas, voluntarias y auto-aplicadas a 19 estudiantes (12 mujeres y 5 varones) de diferentes años concurrentes a distintas unidades académicas de la UNC, a fin de conocer sus hábitos alimenticios antes y después de iniciar su vida universitaria, como así también si sufre situaciones de estrés y como las sobrellevan.

Resultados: De los 19 estudiantes entrevistados un 42,10% (8) cambiaron sus hábitos alimenticios, de los cuales un 75% (6) fueron mujeres y un 25% (2) fueron varones. Además se conoció que de ellos, un 84,21% (16) comenzó a sufrir estrés, de los cuales un 68,75% (11) fueron mujeres, y un 31,25% (5) fueron varones. Ante esta situación han adoptado diferentes conductas poco beneficiosas para su salud, un 37,5% de las mujeres comentó que come compulsivamente ante dicha circunstancia, y un 37,5% de los hombres reveló que fuman cuando eso sucede. **Conclusión:** No podemos afirmar que el inicio de la vida universitaria ocasiona cambios alimentarios en los alumnos, dado que los porcentajes obtenidos son muy bajos. Lo que sí es notorio es que la mayoría de ellos se ha comenzado a sentir estresado, adoptando diferentes actitudes ante dicho síntoma.

PALABRAS CLAVE: Estudiantes-hábitos alimenticios-estrés.

55-Un flagelo en crecimiento: el alcohol en los jóvenes.

Caseres P, Ferradans C, Luquez F, Zaya C. Tutores: Sezin M y Angarano L

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

El consumo excesivo de alcohol a temprana edad puede causar daños permanentes en los jóvenes, como así también sociales y académicos a corto plazo. Durante la adolescencia, etapa muy importante en el desarrollo cerebral, el consumo puede generar daños permanentes a largo plazo. Numerosos estudios sugieren que el consumo de alcohol en jóvenes afecta de forma negativa la capacidad de estudiar y obtener buenos resultados en los exámenes. **Objetivo:** Evaluar el conocimiento de las consecuencias e impacto que tiene el consumo de alcohol a nivel académico y social en alumnos de la UNC. **Métodos:** Se realizó una encuesta anónima orientada a jóvenes universitarios entre los 18 a 21 años (19 mujeres y 2 hombres) y consentimiento informado. La encuesta constaba de un total de 21 preguntas cortas de fácil comprensión. Los resultados obtenidos se expresaron en frecuencias relativas y absolutas. **Resultados:** Se pudo determinar que el 95,7% consume actualmente o consumió alguna vez alcohol. El 54,4% empezó a consumir a los 15 años. En cuanto a la frecuencia de la ingesta de la droga un 90% consume al menos una o dos veces por semana. Los

lugares más frecuentes de consumo son en fiestas y boliches, y generalmente, en presencia de sus amigos. En cuanto a la calidad de las bebidas ingeridas, un 59,1% de los encuestados prefiere el Fernet, 22,7% Vodka, 9,1% cerveza, mientras que el 9,1% restante varía entre otras bebidas. Un 91,3% se manifiesta consiente de los efectos nocivos del alcohol. El 100% de los que afirman consumir, asegura hacerlo por gusto o diversión. Un 80% de las personas encuestadas no considera que el alcohol afecte su rendimiento académico mientras el 20% restante afirma lo contrario. Del total de materias que los encuestados cursan, el 54% conserva todavía su condición de regular en todas ellas mientras que el 46% a perdido la misma en una o dos materias. El 34,8% tuvo inconvenientes tanto familiares como con amigos debido a dicha droga. Por último el 21,7% asegura que su vida corrió peligro cuando se encontraba bajo el efecto del alcohol. **Conclusiones:** bajo las condiciones de este estudio se pudo determinar que los jóvenes actualmente manifiestan comenzar a consumir alcohol a una temprana edad probablemente por falta casi total de conocimientos de sus efectos perjudiciales a largo y a corto plazo. En cuanto a la influencia en el rendimiento académico, consideramos que se ve influenciado por múltiples factores sociales, por lo que no se pudo determinar la relación directa entre las variables analizadas.

PALABRAS CLAVE: jóvenes-alcoholismo-estudio

56-Conocimiento de estudiantes sobre el consumo excesivo de bebidas carbonatadas

Cardozo F; Espinoza M; Olivera E; Vergara S. Tutores: Sezin M y Angarano L

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Metodología de la Investigación de Ciencias de la Salud

La población que consume una gran cantidad de bebidas carbonatadas (gaseosas), tiende a incrementar el riesgo de contraer distintas enfermedades a nivel sistémico y bucal, como por ejemplo el aumento de la magnitud de adiposidad visceral (sobrepeso), riesgo cardiovascular, osteoporosis, diabetes tipo 2, caries dental, entre otras. Reemplazar o restringir su ingesta otorgaría al organismo mayor estabilidad. Actualmente los consumidores se ven influenciados por un saber popular a cerca de los efectos que trae aparejado el consumo de bebidas carbonatadas. **Objetivo:** Estimar la noción que tienen los estudiantes de entre 18 y 25 años de la Facultad de Odontología de la U.N.C, acerca del consumo de bebidas carbonatadas en cuanto a su ingesta diaria y su impacto en la salud. **Métodos:** Se recopiló información a través de encuestas anónimas con consentimiento informado realizada a los estudiantes de entre 18 y 25 años de la Facultad de Odontología de la Universidad



Nacional de Córdoba en el año 2017. **Resultados:** A partir de los datos extraídos, se puede notar que el 80% de las personas tiene noción de lo que puede ocasionar el consumo excesivo de estas bebidas, en las que se destacan las mujeres (45%) por encima de los hombres (35%). El 20% restante no tiene conocimiento al respecto. **Conclusión:** A lo largo del informe confeccionado y de las distintas fuentes bibliográficas obtenidas pudimos determinar que una restringida porción de la población, posee escasos conocimientos sobre la consecuencia que trae aparejado el exuberante consumo de estas bebidas. Mediante las encuestas desarrolladas se pudo comprobar que un 80% de las personas admite saber como actúan estos ácidos y como pueden deteriorar el organismo a nivel sistémico y afectar localmente las piezas dentarias.

PALABRAS CLAVES: Conocimiento - consumo – bebidas carbonatadas.

57-Los universitarios y la exposición al sol

Acha, Josefina; Barros García, Mariana; Castillo, Luciana; Troncoso, Wanda. Tutor: Francia C

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

El sol es indispensable para la existencia de la vida sobre la tierra, sin embargo la exposición prolongada puede ser perjudicial para la piel. Los estudiantes universitarios por sus actividades pasan muchas horas al aire libre; se desarrolló este trabajo para investigar el grado de conocimiento y hábitos de los estudiantes frente a la exposición al sol. **Objetivo:** Determinar el grado de conocimiento que tienen los universitarios de desarrollar cáncer de piel por exposición al sol. **Métodos:** Se realizó un estudio cuantitativo mediante la administración de encuestas anónimas en estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba (n=100); 50 encuestas fueron realizadas a estudiantes pertenecientes a Facultades de Ciencias de la Salud (CS) y 50 a estudiantes no pertenecientes a Facultades Ciencias de la Salud (NCS). Todos los participantes firmaron su consentimiento informado. **Resultados:** Tanto los estudiantes de CS como los de NCS manifestaron que se pueden producir quemaduras en días nublados (CS 78%, NCS 98%); afirmaron además que la exposición prolongada en la juventud es factor de riesgo para el desarrollo de cáncer a la piel. (CS 78% - NCS 76%). Sólo el 14% CS y 8% NCS conocían su fototipo. Entre el 20% CS y 24% NCS conocían la diferencia de los rayos UVA y UVB. Del total de los encuestados el 4% manifestó se expone radiaciones con fines estéticos siempre; 2% casi siempre; el 28% poco; y el 52% nunca. El 8% del total de los universitarios utiliza protectores solares siempre; 25% casi siempre; 42% poco; 25% nunca. **Conclusiones:** los

conocimientos del tema entre estudiantes de CS y NCS muestran similitud. En ambos casos el porcentaje de los encuestados que hace uso correcto de las medidas de protección es minoritario, se detectó además escaso conocimiento de las consecuencias que puede provocar la prolongada exposición al sol como de aspectos básicos del tema.

PALABRAS CLAVE: radiaciones solares- cáncer de piel- estudiantes universitarios

58-Los hábitos alimentarios y su influencia como desencadenante del Cáncer Bucal en estudiantes de la FO UNC

Molinelli Torres, Juan Santiago; Barrionuevo Richard, Marcos; Carbonell Salusso, Marcos Manuel; Mirabal, Isachar Eliel. Tutor: Francia C.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.

La influencia de los alimentos como desencadenante del Carcinoma Oral de Células Escamosas (COCE) está relacionado a la ingesta elevada de carnes rojas y otros macronutrientes; este tema ha sido estudiado en la población adulta en edades comprendidas entre 24-80 años. Por ello nos dispusimos a desarrollar el siguiente estudio que tiene por: **Objetivo:** Conocer el grado de exposición a factores relacionados con la posibilidad de padecer COCE de los alumnos de Odontología de la U.N.C. **Métodos:** Se puso en marcha un estudio cuantitativo mediante la realización de encuestas personales (n=60) y firma de consentimiento, a razón de 12 encuestas por año académico. Se tomaron como valores de referencia las medianas de los controles sobre el consumo de carne roja, hidratos de carbono, proteínas, grasas, y energía. Se indagó acerca de hábitos. Se elaboró un programa para el procesamiento de datos a fin de calcular consumo-riesgo. **Resultados:** El consumo de proteínas en los datos generales fue de 103 g/día. En un análisis por año se observa riesgo relacionado con el consumo de hidratos de carbono, proteínas y carne roja para alumnos de 1er año, sólo carne roja y proteínas para 2do y sólo proteínas para los demás. Entre los antecedentes familiares se destaca prevalencia de cáncer de mama (42,69 %). Del análisis de hábitos el 11,67 % manifestó fumar (consumo promedio de 8,92 cigarrillos/día), el 60% consumen alcohol, bebiendo promedio 840,16 ml/ semana. Se evidencia un aumento en el consumo de café (38,89%) en épocas de estudio, el 55% de los estudiantes consumen bebidas muy calientes. La importancia del lugar y tipo de comida se relaciona con el acceso al tipo de alimento; los estudiantes que asistían al Comedor Universitario representaron el 28,3%, el 22,69% trae viandas, el 33,45% come en bares y el 15,53% vuelve a



sus hogares. Las principales comidas en época de estudio fueron desayuno (28,67%) y almuerzo (25,99%).

Conclusiones: Todos los años se enmarcan dentro del riesgo de padecimiento de COCE en relación al consumo de proteínas, existe una marcada disminución y corrección en el consumo de macronutrientes y carne roja a partir del tercer año de cursada. El grupo de alumnos del primer y segundo año presentan riesgo relacionado al consumo de macronutrientes y carnes rojas.

PALABRAS CLAVE: carcinoma oral – hábitos nutricionales - macronutrientes

59-Probleáticas y reglas de cursado en estudiantes que trabajan y/o padecen enfermedades crónicas

Fariás V, González Cobos M, Goñi E, Quinteros, Juan M, Sánchez L. Tutor: Francia C.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.

Se abordó la problemática de los estudiantes (**E**) que padecen enfermedades crónicas (**EC**) y/o aquellos que trabajan (**T**) durante el cursado de la carrera de Odontología en la Universidad Nacional de Córdoba (**FO-UNC**). Las **EC** son procesos de larga duración y evolución lenta, con la posibilidad de ser tratadas. Las razones por las que los **E** tienen que trabajar son varias, siendo el principal motivo los económicos. Estas situaciones además de ser estresantes, implican muchas responsabilidades, desórdenes alimenticios, problemas psicológicos y consecuentemente pueden ser obstáculos para el desarrollo de la carrera, llevándolos al retraso de la graduación o al abandono. **Objetivo:** Determinar el grado de conocimiento que poseen los **D** y **E** de la **FO-UNC**, acerca de la reglamentación existente para aquellos **E** que **T** y/o poseen **EC**. **Métodos:** Se puso en marcha un estudio cuantitativo a través de la administración de encuestas dirigidas a **E** y **D** de la **FO-UNC**. El tamaño de la muestra en el 1er caso fue n= 100 personas pertenecientes tanto al ciclo básico (**CB**) como al ciclo clínico (**CC**), todos los participantes firmaron su consentimiento informado. El número de encuestas a **D** fue n=18. **Resultados: E con EC:** el 79% de los encuestados cursan el **CB**, y el 21% **CC**. El 22% padece algún tipo de **EC**, las más frecuentes son hipotiroidismo y las autoinmunes. Entre este grupo el 16% conoce sus derechos de cursado. **E que T:** el 19% tiene actividad laboral estando el 63,1% en negro. Sólo el 7% conoce la reglamentación. El 88% expresó que no se cumplen las leyes. El 94,8% afirmó que no se puede trabajar y estudiar al mismo tiempo. El 82,4% de los **D** manifestó la inexistencia de un registro para estos alumnos. El 64,7%, no conocen las leyes que amparan a estos estudiantes, pero que

sí se informó contemplar estos casos. **Conclusiones:** se reveló un alto porcentaje de **E** con **EC** y/o que **T** que no conocen las reglas de cursado, ni siquiera los mismos **D**. Los profesores afirman que el plan de estudio se adapta a las necesidades de los **E**, pero éstos opinaron todo lo contrario. Tampoco existe registro en las cátedras de estos **E**. Ambos grupos tienen dificultades de cursado.

PALABRAS CLAVE: Estudiantes, Trabajo, Enfermedades crónicas, Reglamentación

60-Bioseguridad

Sargiotto Fernanda L; Garay Sosa, Victoria; Heredia, Milagros; Vázquez, Diego. Tutor: Francia C

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

En la práctica odontológica, en el ámbito universitario los alumnos, profesionales de la salud y pacientes, están expuestos a distintos tipos de riesgos ya que se produce un contacto directo o indirecto con fluidos corporales, instrumentales, mobiliaria, y distintas superficies contaminadas. La Bioseguridad se sustenta en tres pilares: Universalidad, Barreras de Protección y Medidas de Eliminación de Residuos, los alumnos que se inician en las actividades clínicas deben contar con un conocimiento adecuado de modo que sus prácticas sean seguras. **Objetivo:** Establecer el grado de conocimiento sobre las normas de bioseguridad que poseen los estudiantes que inician sus prácticas clínicas en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba (**FO-UNC**). **Métodos:** Se realizaron encuestas al azar a estudiantes que cursan la materia Cirugía I (n=60). La participación de los estudiantes fue voluntaria y autorizada mediante consentimiento informado. Se realizaron registros a través de la observación en campo sobre el cumplimiento de las Normas de Bioseguridad. **Resultados:** Ninguno de los encuestados reconoció el total de vacunas obligatorias para el personal de salud. 42,9% indica el uso de doble guantes siempre, sólo 6,34% señaló la necesidad de protectores oculares, 17,6% de cofia de tela, y el 28,6% uso de barbijo debajo de la nariz. 90,5% manifiesta realizar un correcto uso del guardapolvo. 66% cumple con su traslado apropiado, 32,3% lo hace inadecuadamente. El 100% reconoce el adecuado uso del calzado. El 69,49% no aísla la unidad dental con film, El 40% desconoce las medidas preventivas necesarias en la toma de Rx. En cuanto a la eliminación el 17% desconoce la clasificación, 76% conoce la eliminación correcta de los residuos punzocortantes.

Conclusión: Los estudiantes demostraron inconsistencia en el conocimiento de algunos pilares de la Bioseguridad (Barreras de Protección y Eliminación) a pesar de no



presentar dificultad con respecto a la aplicación de la Universalidad de las medidas. Al contrastar los datos obtenidos con las observaciones de campo pudimos apreciar contradicciones entre lo que se expresa y lo que se hace. Por lo que se debería reforzar el conocimiento del tema antes del inicio de las prácticas clínicas.

PALABRAS CLAVE: Bioseguridad- Conocimiento- Riesgo.

61-Influencia de la actividad física en el rendimiento académico de los estudiantes de Odontología

Gutiérrez CD, Viera AR. Tutor: Cismondi A.

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

En el año 2003 la OMS describió diversos factores relacionados con las principales causas de enfermedad y muerte en jóvenes y adultos, entre uno de esos factores se encontraba la actividad física. Parte del estudio se realizó en Uruguay y constató que 5 de cada 10 estudiantes practican actividad física extracurricular menos de 3 días a la semana y de ellos, 2 directamente no practicaban actividad física. La mayoría de los estudiantes invierte su tiempo libre en actividades sedentarias como mirar televisión. El **objetivo** de este trabajo es evaluar cómo influye la actividad física en el rendimiento académico de los estudiantes de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. **Métodos:** La población estudiada fue de 40 alumnos seleccionados al azar entre primero y quinto año. El instrumento de recolección de la información fue una encuesta compuesta de un cuestionario de tipo cerrado y autoadministrado. **Resultados:** El 70 % de alumnos de quinto año realiza actividad física mientras que solo lo hace el 55% de los estudiantes de primer año. El 43% de los estudiantes de quinto año realiza actividad física tres veces a la semana y el 36% de los estudiantes de primer año realiza actividad física tres veces a la semana. El 30 % de los alumnos de quinto año regularizaron todas las últimas cuatro materias. El 35% de los alumnos de primer año regularizó las 4 materias del CINFO. El 60% de alumnos de quinto y primer año va a la facultad caminando. El 43% de alumnos de quinto año practica actividad física para desestresarse. El 45% de los estudiantes de primer año practica actividad física porque se siente bien. **Conclusión:** En la población estudiada se observa que los alumnos de quinto año practican más actividad física con mayor frecuencia semanal que los alumnos de primer año. Un 100% de los alumnos de quinto año no quedó libre en ninguna materia, mientras que el 30% de los alumnos de primer año quedó libre en alguna materia.

PALABRAS CLAVE: Sedentarismo – Estudio - Rendimiento

62-¿La cafeína nos ayuda en los exámenes?

Andreotti, ME, Lautenschlager C, Mareto U, Ruiz J. Tutor: Cismondi A.

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

La cafeína se encuentra en bebidas muy consumidas. Esta aumenta el estado de alerta, genera un efecto antidepresivo y mejora la función cognitiva, reduce la sensación del cansancio y fatiga. Sus efectos adversos son: palpitaciones, taquicardia, molestias gástricas, nerviosismo e insomnio. Las principales razones para su consumo entre los estudiantes son el aumento de la concentración y la disminución de la necesidad de dormir. El **objetivo** de este trabajo es analizar la relación del consumo de cafeína con el rendimiento académico en estudiantes de 1º año de la Facultad de Odontología de la UNC. **Métodos:** Se realizó un estudio descriptivo, cuantitativo en 50 alumnos seleccionados al azar. Los datos se recolectaron a través de encuestas autoadministradas y fueron sistematizados en una planilla Excel. Se analizaron cantidad de cafeína consumida, rendimiento académico en el CINFO, entre otros. **Resultados:** De los 50 alumnos entrevistados el 62% piensa que el consumo de cafeína lo ayuda a mejorar su rendimiento en época de examen, aumentando un 30% con respecto al consumo en receso. Tanto en personas que aprobaron materias en condiciones de libres o promocionales se asemejaba sus dosis de cafeína consumida. Llegamos a la **conclusión** de que el consumo de cafeína no es determinante en el rendimiento del estudiante, aunque la mayoría de ellos pensaban en que si ayudaba a concentrarse a la hora de estudio.

PALABRAS CLAVE: Cafeína – Rendimiento – Estudiantes.

63-Normas de bioseguridad que usan los estudiantes de 4º y 5º año de la Facultad de Odontología

Leyria S, Méndez M, Viera M. Tutor: Cismondi A.

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

En la atención odontológica tanto los profesionales como los pacientes, por la naturaleza de las interacciones, están expuestos a distintos tipos de riesgos ya que se produce un contacto directo o indirecto con fluidos corporales, instrumental, equipo y superficies contaminadas. Por eso es necesario un conocimiento adecuado de la bioseguridad, la cual se define como conjunto de NORMAS, entendidas como doctrina de comportamiento, encaminadas a lograr



actitudes y conductas que disminuyan el riesgo de adquirir infecciones accidentales, diseñadas para la protección del hombre, la comunidad y el ambiente del contacto accidental con agentes que son potencialmente nocivos-patógenos. Las estrategias para reducir el riesgo de accidentes laborales durante el acto odontológico, están normadas y protocolizadas por distintos organismos internacionales como la Organización Panamericana de la Salud. El **objetivo** del presente trabajo fue determinar el grado de conocimiento y la aplicación de las barreras de protección de Bioseguridad que tienen los estudiantes de 4to y 5to año de la Facultad de Odontología y si conocen el calendario de vacunación para el personal de salud. **Métodos:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo, cuantitativo. **Resultados:** De la población de 450 de estudiantes se tomó una muestra al azar constituida por 40 estudiantes que cursan más de cuatro materias, siendo el 84% mujeres y el 16% varones. Se realizó una encuesta semiestructurada anónima, constituida por 13 preguntas y previa firma de consentimiento informado. El 100% de los estudiantes encuestados mostró tener conocimiento sobre que es la Bioseguridad y el 90% reconoció utilizar siempre las barreras de protección. El 90% usa únicamente calzado cerrado. El 100% reconoce los diferentes lavados de manos, de los cuales un 84% se lava siempre antes y después de cada procedimiento y un 16% lo hace a veces. En el tratamiento del instrumental 75% lo coloca en la misma caja metálica utilizada durante en tratamiento mientras que un 25% lo coloca en recipiente de plástico. **Conclusión:** Los alumnos de 4º y 5º año de la Facultad de Odontología de la UNC, poseen conocimientos teóricos sobre Bioseguridad y sus Barreras de protección, sin embargo poseen pequeñas falencias en su aplicación y utilización en las salas clínicas.

PALABRAS CLAVE: Bioseguridad, Barreras, Normas.

64-Hábitos alimenticios; higiene oral y hábitos para-funcionales en niños atendidos en la cátedra de Odontopediatría “B” de la Universidad Nacional de Córdoba

Pereyra, SR, Vigano A, Videla SV, Arias A, Bardach A. Tutores Martínez C¹, Tolcachir B¹, Maldonado ML¹ y Cismondi A².

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. ¹Odontopediatría Cát. B y ²Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

La lactancia materna exclusiva, es uno de los pilares fundamentales para el desarrollo normal del crecimiento maxilofacial de los niños durante sus primeros meses de vida. Tanto la lactancia como la alimentación tienen importancia en la prevención de la aparición de funciones y hábitos parafuncionales. El hábito de cepillado diario y el uso

de compuestos fluorados actúan como factores protectores que promueven la remineralización y favorecen que el balance entre los factores patológicos y protectores se incline hacia la salud del niño. El **objetivo** del presente trabajo fue analizar las historias clínicas (HC) de niños que asistieron a la cátedra de Odontopediatría “B” de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba entre 2010 a 2015, evaluando lactancia materna y artificial, alimentación (selectiva variada), técnicas de higiene y hábitos parafuncionales. **Métodos:** Se realizó un estudio cuantitativo, transversal, de 70 HC de niños de 4 a 15 años de ambos sexos. **Resultados:** El 98,66% de los niños recibió lactancia materna única, el 37,33% lactancia mixta. El presente estudio puso en evidencia que los niños en su mayoría consumen agua y jugos azucarados diariamente; agua, jugo y gaseosa semanalmente y ocasionalmente consumen solo gaseosa. Presentan una alimentación variada y cinco momentos de azúcar por día. En cuanto a los hábitos de higiene, se observa un equilibrio entre un cepillado dental adecuado y uno no adecuado, siendo éste un dato alarmante, debido a las consecuencias que la mala higiene acarrea. En lo que respecta a la frecuencia del cepillado, se observa un predominio de 3 veces por día (57%), siguiéndole 2 veces (56%). De las 70 HC registradas, sólo 6 utilizan compuestos fluorados de aplicación profesional. **Conclusión:** El uso de compuestos fluorados ambulatorios no difiere en forma significativa al anterior, siendo adecuado sólo en 7 HC. Se evidencia una higiene poco adecuada.

PALABRAS CLAVE: Niños - Hábitos - Higiene

65-Identificación de las barreras del entorno que afectan la inclusión social de las personas con discapacidad motriz de miembros inferiores

Aballay Bornancini ÁF, Burgos RA, Moyano A, Poissonneau MV. Tutor Fontanetti P

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Objetivo: Este trabajo tuvo como objetivo identificar las barreras arquitectónicas que afectan la inclusión de personas con discapacidad motora en miembros inferiores que estudian en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba, como también registrar la cantidad de personas con discapacidad motriz que estudian en el establecimiento y comparar la estructura arquitectónica antigua de la facultad, con la actual. **Métodos:** La metodología de investigación seleccionada fue descriptiva, de corte transversal y de tipo observacional. Para cumplir con tal fin, se realizaron encuestas tipo cuestionario auto



administradas, a estudiantes $n=50$. Además, se entrevistó a personal de la gestión de la Facultad de Ciencias Económicas para indagar sobre la cantidad de personas discapacitadas que estudian en el establecimiento. **Resultados:** Los resultados mostraron que no hay impedimentos en la infraestructura del edificio, la mayoría de los encuestados afirman que las personas con discapacidad motriz, tienen acceso a los distintos espacios, y también que las mismas se encuentran integradas socialmente. Por otro lado, no existe registro de la cantidad de personas con discapacidad motriz en la facultad. **Conclusiones:** Se ha concluido que no existen condiciones arquitectónicas de la Facultad de Ciencias Económicas de Universidad Nacional de Córdoba que dificulten la integración social y física de las personas con discapacidad motriz en miembros inferiores. A la hora de desplazarse, una persona discapacitada en sillas de ruedas lo puede hacer con normalidad ya que el edificio ha sido adaptado para dichas personas. La integración de estas personas en el ámbito universitario es de suma relevancia, para un futuro desarrollo social, tanto familiar, como laboral. **PALABRAS CLAVE:** Barreras arquitectónicas - Discapacidad - Universidad.

66- Las infecciones de transmisión sexual

Bava MF, Galarza T, Peralta AJ. Tutor: Fontanetti P
Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Las infecciones de transmisión sexual constituyen un riesgo importante para la salud humana, debido a la falta de conocimiento sobre las mismas **Objetivo:** Indagar el grado de conocimiento sobre Enfermedades de Transmisión Sexual en alumnos aspirantes a profesionales en Ciencias de la salud. Palabras clave: Enfermedades de transmisión sexual; Grado de conocimiento; Aspirantes a profesionales en Ciencias de la Salud. **Métodos:** Se realizó una investigación cuantitativa y descriptiva, en la cual se estudió una muestra de alumnos de primer año de la facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba ($n=50$). Se aplicó una encuesta tipo cuestionario, auto administrado a través de la plataforma virtual de Google Docs y distribuido a través de grupos de WhatsApp de primer año de la facultad de Odontología. Se indagó acerca de los tipos de conocimiento sobre las ETS, sus formas de reproducción, métodos que se utilizan para evitar contraer ETS. **Resultados:** Del 100% de encuestados que afirmaron conocer las ETS, solo el 44% logra distinguir correctamente las ETS. Solo el 22% de encuestados, se sometieron a estudios de ETS. **Conclusiones:** Se observa un bajo nivel de conocimientos sobre las ETS, ya que menos de la mitad de los encuestados no logra identificar las ETS. Otro dato que nos ayuda a sacar

esta conclusión es que gran parte de la muestra, no utilizan métodos para prevenir ETS.

PALABRAS CLAVE: Enfermedades de transmisión sexual; Grado de conocimiento; Aspirantes a profesionales en Ciencias de la Salud

67-Hábitos alimentarios y frecuencia de cepillado

De Dios L, Gerez N, Medina Marengo J, Vega D, Zepeda Y.
Tutor: Fontanetti P
Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Los comedores escolares, especialmente aquellos que cuentan con pautas específicas sobre alimentación, conforman un espacio propicio no sólo para la obtención de nutrientes, sino que también favorecen la incorporación de hábitos saludables en la elección de alimentos, en edades escolares tempranas. **Objetivo:** Comparar los hábitos alimentarios y la frecuencia de cepillado, en diferentes niveles escolares de ámbitos públicos y privados. **Métodos:** Estudio transversal, descriptivo y observacional, con muestreo aleatorio, probabilístico y estratificado. Se estudiaron alumnos del Instituto Parroquial Nuestra Señora de Fátima (de gestión privada) desde jardín a sexto grado ($n=44$), alumnos de la escuela Manuel Belgrano (de gestión pública) de primero a sexto grado ($n=38$) y alumnos del jardín de infantes Federico Froebel ($n=11$). Como instrumento de medición se utilizaron encuestas de tipo cuestionario, en las cuales se indagó acerca de los alimentos ingeridos en el almuerzo durante cinco días de una semana, como así también las técnicas y frecuencia de cepillado. **Resultados:** Los alimentos ingeridos en la escuela pública fueron: un 18% de carnes rojas asadas, el 16% de arroz, un 2% de papas fritas y pizzas, mientras que las verduras y ensaladas de hoja representan entre el 9 y 12% respectivamente. En cuanto a las bebidas el 62% consumió agua y sólo un 4% gaseosas. En la escuela privada se observó que el 15% ingirió papas hervidas, ensaladas de hoja un 16%, carnes rojas asadas un 11%, arroz un 9% y un 4% papas fritas y pizzas. Entre las bebidas más consumidas por estos últimos se encontraban en un 53% preparado de jugos en polvo seguidos por el agua con el 29% y gaseosas con un 14%. En temas de salud bucal el 66% de los alumnos encuestados en escuelas públicas cepillaban sus dientes dos veces al día, mientras que los encuestados en escuelas privadas en un 41%. En cuanto al cepillado, la técnica de Bass, era la más utilizada por los alumnos en ambas instituciones. **Conclusiones:** No se observaron diferencias en la elección de alimentos en alumnos de ambas escuelas. Los alumnos de las escuelas privadas tienen baja frecuencia de cepillado. La mejor higiene bucal de los alumnos de escuelas



públicas puede deberse a campañas de prevención de salud bucal de la cual fueron beneficiados hace poco tiempo. En estudios futuros se debería indagar sobre cuáles son los principales motivos de esto.

PALABRAS CLAVE: Hábitos alimentarios- Frecuencia de cepillado- Escuelas públicas y privadas.

68-Influencia de las redes sociales sobre el rendimiento académico.

Farina Santander M, Gerkes G, Giusti M. Tutor: Fontanetti P

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Objetivo: Determinar cuál es la influencia que tienen las redes sociales sobre el rendimiento académico, comparando los alumnos de nivel secundario con aquellos de nivel universitario. **Métodos:** Se realizó un estudio tipo transversal mediante encuesta a estudiantes de 15 a 22 años (n=60), para determinar cuál es la influencia que causa el uso de redes sociales, sobre el rendimiento académico., de modo que ésta permita obtener datos precisos en un momento dado, realizándose la medición una sola vez sobre casos independientes. Se empleó una técnica de muestreo probabilística para que la totalidad del universo tenga la posibilidad de ser integrada en la muestra, la técnica será aleatoria o al azar, y se estratificara. La investigación se llevó cabo comparando dos poblaciones, una población será universitaria (UNC) y la otra secundaria (4to, 5to y 6to año del Centro Educativo IPEM N° 252 Aurelia Josefa Montrasi de Villarreal). La variable dependiente fue “rendimiento académico” y la independiente “redes sociales”. **Resultados:** A nivel universitario la más utilizada es Instagram (34.32%), seguida por Facebook (24.85%), YouTube (15.98%), Twitter (14.79%), Snapchat (10.06%). Por ej., Estudiar: 12.14%, Mirar/subir fotos 33.57%, Chatear 37.86%, Trabajar 4.29%, Otras cosas 12.14% . El 35% de los encuestados navega más de nueve horas diarias en las redes, utilizándolas para chatear. Los resultados fueron positivos en un 63.33% y el porcentaje restante (36.67%) no las utiliza como una herramienta de ayuda. Además pudimos observar que para mayor comprensión de un tema, prefieren buscar información después de haber asistido a un práctico. A causa de esto el promedio general del 50% de los encuestados varía entre 4 y 6. En el mismo también influye el tiempo de preparación antes de una instancia evaluativa, ya que la mayoría lo hace una semana antes. A nivel secundario los alumnos navegan de 6 a 9 horas diarias, y la red que más utilizan es Instagram (33.13%) al igual que los universitarios. Esto se debe a que el 73,21% de los encuestados no recibe un control por parte de un mayor responsable sobre el tiempo de

navegación. Sin embargo utilizan las redes para ayudarse con el estudio, es por esto que el promedio del 45.61% de los estudiantes varía entre 7 y 8. **Conclusiones:** En este trabajo pudimos determinar que los alumnos tanto de nivel universitario como secundario realizan buen uso de las redes sociales, a pesar de que la red social más utilizada es Instagram (la cual no ayuda en ámbito de estudio), también pudimos observar que los alumnos se ayudan mucho a través de las redes sociales como YouTube o Google para el mejor entendimiento del elemento de estudio y en un mayor porcentaje estos prefieren utilizarlas después de una clase práctica.

PALABRAS CLAVE: adolescentes - redes sociales - rendimiento académico

69-Automedicación en estudiantes de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba

Guzmán AB, Álvarez M. Tutor: Fontanetti P

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Objetivo: Determinar la prevalencia de la Automedicación y los factores asociados a ella en los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Córdoba (UNC). **Métodos:** Se realizó una investigación de tipo descriptiva y transversal, en una muestra de 75 alumnos de primero a quinto año de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba elegidos al azar. Los instrumentos fueron encuestas auto-administradas con preguntas semi- estructuradas. **Resultados:** El 89% de los alumnos de la Facultad de Odontología de la UNC han consumido uno o más medicamentos por cuenta propia, sin prescripción médica, por recomendación en un 73% de familiares y/o amigos. Los medicamentos más utilizados son los analgésicos y antiinflamatorios (76%), los cuales un mayor porcentaje de los encuestados (95%) los adquieren en farmacias. En cuanto a las razones, un 54% de los alumnos consideraron que no era necesario la consulta al médico, seguido de un 30% que manifestó no tener tiempo para realizar la consulta. **Conclusiones:** Los alumnos de Odontología presentan un elevado porcentaje de automedicación a pesar de conocer el riesgo que dicha conducta representa. Un dato llamativo es que si bien el mayor porcentaje de los encuestados adquiere los medicamentos en farmacias, los farmacéuticos no resultan condicionantes en la decisión de automedicación y tampoco les brindan información de los productos que les venden.

PALABRAS CLAVE: automedicación- estudiantes- medicamentos.



70-Comparación del uso de medidas de prevención básicas y cuidados de la salud, previo y posterior a la colocación de piercings bucales y peribucales; en adolescentes de la ciudad de Córdoba

Maniaci C, Márquez Llorens D, Pérez Ibarra A. Tutor: Fontanetti P

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

El piercing bucal es un proceso quirúrgico e invasivo que rompe la barrera de continuidad del organismo. Por este motivo existen medidas preventivas previas y posteriores a su colocación, con el fin de contrarrestar o disminuir daños que puedan ocasionarse. **Objetivo:** Comparar dos rangos etarios en cuanto a la aplicación de medidas preventivas ante la colocación de piercing bucales y peribucales. **Métodos:** Se realizó un estudio descriptivo, transversal y observacional. Se trabajó en adolescentes de 16 a 18 años de edad del colegio IPEM 144 Mariano Moreno de la ciudad de Río Ceballos provincia de Córdoba (n=50), y en estudiantes entre 21 y 23 años de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional De Córdoba (n=56). Los individuos fueron seleccionados a través de un método aleatorio probabilístico no estratificado. Se realizaron encuestas de tipo cuestionario con preguntas abiertas y cerradas. **Resultados:** Ninguno de los encuestados consultó a un odontólogo previo a la colocación del piercing bucal y sólo el 13% realizó una consulta posterior a la realización del piercing. Una pequeña cantidad se lo realizó por medio de un profesional; se observó una baja aplicación de medidas preventivas posteriores a dicha aplicación. Más del 50% de la muestra presentó complicaciones luego de realizar el proceso quirúrgico. **Conclusiones:** En relación a las medidas preventivas y los cuidados de la salud no se han observado grandes diferencias en los dos rangos de edades.

PALABRAS CLAVE: Piercings - medidas preventivas - complicaciones

71-Utilización de piercings en la cavidad oral.

Colinecul M, Fernández L, Muruchi K, Nieto M, Vergara R. Tutor: Fontanetti P

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Objetivo: Analizar las posibles consecuencias en el sistema estomatognático asociados al uso de piercing en los estudiantes de las facultades de Artes y Odontología, además **Métodos:** Mediante encuestas se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal en la biblioteca de la

facultad de Odontología y en pabellón Perú de la facultad de Arte en el lapso de una semana. De esta muestra aleatoria de 40 personas que utilizaban piercings el 60% eran alumnos de la facultad de Arte, mientras que el 40% alumnos de la facultad de Odontología. Se indago: ¿Cuáles fueron los motivos que lo llevaron a colocarse el piercing? ; ¿Tenía conocimiento previo sobre las posibles alteraciones por su uso? ; ¿Hubo complicaciones con su colocación, cuál? ; ¿Cómo lo resolvió? ; ¿Tenía conocimiento de la ley n° 9.012?

Resultados: Según los datos recolectados tras las encuestas realizadas se pudieron obtener diversos resultados separando a los alumnos de ambas facultades. De los 40 encuestados, 23 pertenecían a la facultad de arte y 17 a la de odontología.

Respecto a la edad de entre 18 y 25 años, los alumnos de Arte presentaron piercings mayormente en jóvenes de 18 años (7 encuestados) mientras que en estudiantes de Odontología la edad vario entre jóvenes de 18, 20 y 22 años (3 de c/ edad). En cuanto los motivos de la colocación de piercings, jóvenes de arte expresaron que de los 23 encuestados: 1 se perforo la cavidad bucal por rebeldía, 13 lo utilizan por moda, 8 por curiosidad y 1 por otra razón. Por su parte, de 17 alumnos de odontología 7 se realizaron la perforación por moda, 7 por curiosidad y 3 por otras razones personales. De 23 estudiantes de arte 10 no presentaron complicaciones post perforación y 13 si tales como alergia, inflamación y desgaste; estas fueron resultas mediante antibióticos, analgésicos y/o quitándose la joya. Por su lado de los 17 estudiantes de odontología 9 presentaron complicaciones de las mismas características que los de Arte y resolvieron de la misma forma. Finalizando la encuesta, obtuvimos que de ambas facultades solo 5 estudiantes de odontología tenían conocimiento sobre la ley n°9012 de piercings y tatuajes. **Conclusión:** Se concluye que la perforación en la cavidad bucal puede ser un factor de riesgo para la salud de la persona de quien lo porta.

PALABRAS CLAVE: piercing- cavidad bucal- complicaciones.

72-Estudios de los estados de estrés, depresión y ansiedad de los alumnos de Odontología UNC en épocas de exámenes y su posible manifestación en la cavidad bucal

Pellicer K, Morbidoni N, Cento J, Gnaden M. Tutor: Fontanetti P

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Objetivo: Determinar la existencia de trastornos de ansiedad, estrés y depresión en estudiantes de Odontología y correlacionar estos estados con posibles alteraciones en la cavidad bucal. **Métodos:** Se realizó una investigación



transversal descriptiva; sobre una muestra representativa en estudiantes de todos los años de la carrera de Odontología UNC. (n=50; 10 por año académico, 5 hombres y 5 mujeres). Se aplicó un cuestionario anónimo tipo Likert adaptado con 30 preguntas. Además se indagó acerca del consumo de sustancias tales como azúcares, café, harinas, cigarrillo, analgésicos, antidepresivos y si presentaban un incremento de las mismas en épocas de parciales - finales y por otro lado se preguntó acerca de sintomatología y patología bucal correlacionadas a los trastornos emocionales. (L. Valero, 1997). **Resultados:** un 40% mostró depresión, un 30% ansiedad y el 24% restante estrés. Respecto al incremento de sustancias, un 18% manifestó que incrementó su consumo de azúcares y harinas, un 17% de café, un 11,4% de tabaco, un 9,5% de analgésicos y un 8,6% restante de antidepresivos. Respecto a síntomas físicos, un 15,5% tiene dolor muscular de cabeza y cuello, un 14,6% rechina los dientes y un 14,5% restante tiene dolor en la mandíbula. **Conclusiones:** Los resultados mostraron una mayoría de estudiantes con depresión, siendo menor el porcentaje de ansiedad y estrés, esto podría ser causado ya que en época de exámenes afecta en su mayoría al estado de ánimo causando la depresión en los estudiantes. Una parte de la muestra estudiada incrementó el consumo de sustancias potencialmente nocivas en exceso y en cuanto a las manifestaciones en la cavidad bucal, una pequeña parte manifestó presentarlas. Por otra parte los resultados señalan que existe una diferencia entre hombre y mujeres en niveles de depresión, sorpresivamente los hombres presentaron mayores niveles de dicho trastorno que las mujeres. En cambio, otros datos como MARCELINO RIVEROS Q (2007) señalan la depresión se manifiesta con intensidad mayor en mujeres que en varones.

PALABRAS CLAVE: estado emocional - estudiantes de Odontología - cavidad bucal

73-Cómo influye la actividad físico deportivo en los alumnos de la Facultad de Odontología

Martínez C, Martínez A, Fariás N, Gonzales C Cárdenas C, Meza S. Tutor: Fontanetti P

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Objetivo: analizar la influencia de la actividad físico deportivo, sobre el rendimiento académico de los alumnos de la facultad de Odontología de la UNC. **Métodos:** Se realizó una investigación de tipo transversal, correlacional, y observacional. Se eligieron, por muestreo aleatorio estratificado, 100 estudiantes pertenecientes a una población total de 3532. Se aplicó una encuesta de tipo cuestionario. **Resultados:** Del total de alumnos encuestados, el 63% realiza actividades físicas, de los cuales el 55,55%

desempeña un rendimiento académico BUENO, el 25,39% REGULAR, el 17,47% EXCELENTE, y el 1,59% MALO. El 37% restante, no realiza actividad física, de los cuales el 81,08% desempeña un rendimiento académico BUENO, el 10,82% REGULAR, el 8,1% EXCELENTE y no obtuvimos malos resultados. **Conclusión:** Deducimos tras los resultados obtenidos, que la gran mayoría de los estudiantes de la FACULTAD DE ODONTOLOGIA de la UNC realiza actividades físicas, no solo como una manera de beneficiar su salud, sino también que lo hacen a manera de distracción y entretenimiento. Los estudiantes que realizan actividad físico deportiva mayormente suelen dedicar más horas de estudio que los que no la realizan. Y si bien es mayor el porcentaje de alumnos que tiene un rendimiento académico BUENO que no realiza actividad física, los alumnos que sí realizan algún tipo de actividad física obtienen un mayor porcentaje de rendimientos académicos EXCELENTE y REGULAR.

PALABRAS CLAVE: actividad físico deportiva - actividad académica- estudiantes

74-Aprendizaje de los niños con respecto al uso de tecnologías y la lectoescritura

Bressan R, Faggetti C, Frías B, Nardi Trinidad, SD. Tutor: Fontanetti P

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

La “Era Digitalizada” cumple un papel importante y colabora en las primeras formaciones de la niñez en cuanto al vocabulario como así también es fundamental el aporte que brinda en relación a la lectoescritura debido al manejo y contacto diario que los niños les dan a las tecnologías. **Objetivos:** Diferenciar a partir de los resultados obtenidos la habilidad que el niño de la ciudad de Córdoba tiene a la hora de aprender y demostrar a través de encuestas y actividades didácticas el alcance logrado. Para poder llevarse a cabo este proyecto cuanti-cualitativo, se decidió trabajar en base a la Ciudad de Córdoba; con el fin de analizar a través de encuestas a familiares o tutores de chicos de esa edad, con interrogantes que colaboren respondiendo nuestra inquietud al tema, obteniendo así resultados probabilísticos.

Resultados: En cuanto al primero, se notó que el niño tiende a familiarizarse con los aparatos móviles muchas horas, esto trae dificultades en su personalidad Ej. En la integración. El segundo objetivo, pudo suponer que los niños entran en contacto con la tecnología con meses de edad y lleva a que con el paso del tiempo tengan un manejo tecnológico súper dotado, y colaboré en su educación tanto escolar y para con lo cotidiano; trayendo consecuente habilidades positivas como negativas. **Conclusión:** los resultados obtenidos muestran que por un lado las tecnologías tienen una



influencia positiva en cuanto al vocabulario, como así también el aporte que brindan en relación al aprendizaje de la lectoescritura. Por otro lado, la influencia negativa es la mínima participación y relación que tiene el niño con sus pares.

PALABRAS CLAVE: Niños- Tecnologías- aprendizaje

75- Estrés Académico y Hábitos Alimentarios

Catan M, Gacitúa P, Johansom I, Robinson J, Ugarte L.
Tutor: Fontanetti P

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Este Trabajo de Investigación aborda sobre el Estrés académico y como este se relaciona con los hábitos alimentarios de los estudiantes de primer año de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba.

Objetivo: Determinar la presencia de estrés académico en estudiantes de 1er año y su posible relación con sus hábitos alimentarios. **Métodos:** Descriptivo, observacional y transversal. Se encuestaron a 75 estudiantes pertenecientes a cátedra A y B de forma aleatoria y probabilística. Para medir el nivel de estrés utilizamos el cuestionario SISCO modificado (tesis de Stephany Contreras Melgar, 2016) el cual contiene 23 ítems referido a preguntas personales, 11 sobre estrés académico y 6 sobre los alimentos que consume cada alumno; que permite evaluar el estrés en alto, intermedio y bajo. **Resultados:** Casi toda la totalidad de la muestra (a excepción de un 2%), presentó nivel de estrés, 66,2% alto, 30,99% intermedio. Y con respecto a los hábitos alimentarios, 45% saludable y 55% no saludable. **Conclusión:** La situación de estrés académico se interpreta como un factor que influye en la alimentación de los estudiantes, situación que se debe especialmente a la limitada disponibilidad de tiempo que la vida universitaria conlleva, ya sea por los horarios o tiempo destinados a las actividades académicas o situación de estrés que limitan o modifican su alimentación. A su vez hay alumnos que trabajan, por ende se reducen aún más el tiempo que le dedicarían para llevar un buen hábito alimentario.

PALABRA CLAVE: Estudiantes – Estrés académico – Hábitos alimenticios.

76-¿Cómo influye el uso de la tecnología celular en el rendimiento académico?

Abel Y, Giordani G, Gómez C, Ovejero F, Quinteros R.
Tutor: Theiler G

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

El uso del teléfono celular es una gran problemática actual. Es un dispositivo portátil que aporta beneficios a la sociedad que son herramientas fundamentales, no tan sólo en el trabajo y en la escuela, sino también en aspectos sociales actuando como un intercomunicador de personas que antes no era posible, en repetidas ocasiones se ha vuelto una distracción, por ejemplo, a la hora de estudiar. El **objetivo** de este trabajo es determinar los efectos del uso del teléfono celular en el rendimiento académico de estudiantes de 1° año de la Facultad de Odontología de la UNC. **Métodos:** se realizaron encuestas a 50 alumnos. Se recolectaron datos de uso del celular y rendimiento académico. El 80% de los estudiantes considera que el celular influye en la concentración y es una distracción, por el uso de redes sociales, comunicación con familiares y amigos, etc. **Resultados:** El 52% son los alumnos que dedican más de 6 horas diarias al uso del celular, y el 48% al momento de estudio le dedican de 1 a 3 horas. Llegamos a la **conclusión** que el celular influye positivamente en aspectos como acceso a la información rápida, comunicación de notas de exámenes, asistencia a clases, etc. En tanto, influye negativamente provocando dispersión, distracción y desconcentración en el momento de estudio.

PALABRAS CLAVE: celular - estudiantes - rendimiento – estudio

77-Afecciones en la cavidad bucal a causa del tabaquismo en poblaciones jóvenes y adultas.

Daniele S, Frascaroli F, Frete JP, Quirinali M. Tutor: Theiler G

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

El cigarrillo es uno de los formatos más populares para el consumo de tabaco. Un cigarrillo es una planta seca normalmente de tabaco picado envuelto por una hoja delgada de papel en forma de cilindro. Comúnmente presenta integrado un filtro para reducir los daños a la salud.

Objetivo: En el siguiente trabajo, nos propusimos investigar el consumo del tabaco en la población, y conocer las afecciones bucales más comunes que el consumo del mismo provoca a los fumadores jóvenes y adultos. **Métodos:** Para llevar a cabo éste trabajo, se propuso una técnica de investigación cuantitativa, a través de encuestas anónimas a 60 personas fumadoras, de las cuales 30 eran menores de 30 años (categorizados como jóvenes), y 30 mayores de 35 años (adultos). **Resultados:** Los datos obtenidos nos permitieron demostrar que la población joven, presenta cantidad de afecciones en la cavidad bucal (15%), y una higiene básica (cepillado). En cuanto a la población adulta, la mayoría (80%) presenta afecciones en la cavidad bucal atribuibles al



consumo del tabaco, de las cuales se pueden destacar las manchas en los elementos dentarios, sangrado, inflamación o enrojecimiento de las encías. En cuanto a la higiene, la mayoría realiza una higiene media (cepillado e hilo dental). Un 87% de los jóvenes, desconoce las afecciones que produce el consumo de tabaco a la cavidad bucal. En adultos, el conocimiento aumentó en comparación con los jóvenes (60%). **Conclusiones:** Es posible destacar que la población adulta presenta un mayor número de afecciones a nivel de la cavidad bucal, posiblemente debido a la mayor cantidad de años consumiendo tabaco. Si bien los adultos tienen más conocimiento, ambos grupos conocen insuficientemente las consecuencias del consumo de tabaco en la cavidad bucal.

PALABRAS CLAVE: Cigarrillo – Tabaco - Afecciones

78- Análisis de alimentación en niños

Ormazábal J, Pereyra F, Romero D, Schuster, F. Tutor: Theiler G

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

La ingesta de alimentos por parte de un organismo vivo, permite conseguir energía y lograr un correcto desarrollo. Opiniones calificadas, demostraron la real influencia de una alimentación sana de alimentos en el desarrollo físico posterior. **Objetivos:** Con el presente trabajo, nos propusimos determinar si la alimentación de un grupo de niños es correcta según parámetros nutricionales, además de considerar factores externos que influyen en la alimentación. **Métodos.** Se realizó un total de cincuenta encuestas a padres/tutores de niños de entre 3 y 10 años en la localidad de Alta Gracia. **Resultados:** Los datos obtenidos arrojaron que: un 82% de los encuestados creyó beneficiosa la ingesta de frutas, verduras y carnes. Un 87% consumió algún producto lácteo en las precedentes 48 horas, al igual que pan (80%); una minoría mencionó al pescado (7%) y cacao (7%). El grupo familia, en promedio, fue de 5 personas que realizaban en promedio 4.5 ingestas diarias de las cuales la quinta parte era fuera del hogar (un 53% aseveró no saber qué consumió el menor en cuestión). Un 87% mencionó a la situación económica como factor incidente en la alimentación. **Conclusiones:** existe una relación entre ingreso económico y calidad alimenticia; como así también existe un grupo poblacional que aun teniendo acceso a alimentos variados, no posee información suficiente y por ende cae en errores que llevan a no cumplir recomendaciones nutricionales dictadas por profesionales.

PALABRAS CLAVE: Alimentación – Niños - Factores

79- ¿Cuánto saben los alumnos de la UNC sobre el Cáncer de Lengua?

Assadourian I, Cervelli A, Cuello M, Mammana, C, Zamoratti M. Tutor: Theiler G

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Los carcinomas en la lengua representan aproximadamente el 25 por ciento de todos los cánceres de boca y afectan prioritariamente al sexo masculino. La edad promedio de aparición de este tipo de tumor es por encima de los 50 años.

Objetivo: Averiguar el grado de conocimiento sobre cáncer de lengua, que poseen los estudiantes de la UNC. **Métodos:** Se realizaron 50 (cincuenta) encuestas a alumnos de la Facultad de Odontología y a estudiantes de otras carreras de la Universidad Nacional de Córdoba. **Resultados:** El 76% de los encuestados no tenía conocimientos sobre las causas, consecuencias y/o síntomas del Cáncer de Lengua. Aunque un 44% relacionó esta patología con el Alcoholismo y Tabaquismo, un 21% a Factores Hereditarios, y en menor medida Malos Hábitos Alimenticios o al uso de Piercing u otras perforaciones. Las personas tenían información sobre el cáncer de lengua lo habían adquirido a través de redes sociales y otros medios de comunicación. Se comprobó que los estudiantes de Odontología tienen mayor conocimiento sobre éste tema en comparación con los alumnos de otras carreras. **Conclusiones:** Estos resultados permiten concluir en que es necesario aumentar las campañas de difusión sobre esta enfermedad.

PALABRAS CLAVE: Carcinoma - Cáncer de oral - Cáncer de lengua.

80- El estrés en estudiantes universitarios

Báez C, Torres Sartori R, Lozada Moreno L, Mora P. Tutor: Theiler G

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

El estrés es hoy en día, una gran problemática que va aumentando en los estudiantes universitarios. Sin embargo, no recibe la suficiente atención en el ámbito de la investigación. **Objetivos** Por ello, en este trabajo se pretende estudiar los niveles de estrés en estudiantes que cursan diferentes años de la carrera de Odontología, los principales motivos que lo generan y si es más frecuente en los alumnos de primer año. **Métodos:** Se trabajó con dos grupos de 25 estudiantes cada uno. El primero, jóvenes de 1er año y otro con alumnos de 2do a 5to año. Los datos se obtuvieron mediante una encuesta de 5 preguntas. Los **resultados**



mostraron que es mayor el número de estudiantes de 1er año que sufren estrés que los de 2do a 5to. El estrés aumenta antes de los parciales y afecta en mayor medida el rendimiento en los alumnos de primer año. Los síntomas más frecuentes fueron los problemas de ansiedad y nervios, y el menos frecuente es el insomnio o pesadillas. Así mismo, muchos estudiantes padecieron cansancio permanente, dolor de cabeza, incapacidad para relajarse, problemas de concentración y problemas alimenticios. En **conclusión**, se observa que iniciar una carrera universitaria causa altos niveles de estrés ya que se enfrentan por primera vez a las exigencias de la vida universitaria y el estrés aumenta ante situaciones de examen.

PALABRAS CLAVE: *estrés, estudiantes universitarios, síntomas del estrés universitario.*

81-Normas de bioseguridad, conocimientos, prácticas y actitudes.

Ayarde F, Huespe P, Montañez A, Pereyra S, Pugener S. Tutor: Theiler G

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

La bioseguridad es un conjunto de medidas y normas preventivas, destinadas a mantener el control de factores de riesgos laborales procedentes de agentes biológicos, físicos o químicos, logrando la prevención de impactos nocivos frente a riesgos propios de su actividad diaria, y el cumplimiento de las normas de bioseguridad son fundamentales a la hora de prevenir riesgos. El **objetivo** de este trabajo es averiguar si los estudiantes de la facultad de odontología de la UNC poseen conocimientos sobre las normas de bioseguridad y si las aplican a la hora de concurrir al laboratorio o tratar con pacientes en las prácticas clínicas. **Métodos:** Se obtuvo información de 50 estudiantes de 1° a 5° año de la Facultad de Odontología de la UNC mediante encuestas. La muestra se dividió en dos categorías: NIVEL 1 (estudiantes de primer y segundo año) y NIVEL 2 (alumnos de tercero, cuarto y quinto años). Los **resultados** muestran que los estudiantes del Nivel 1 poseen conocimientos sobre las normas de bioseguridad, pero no lo aplican usualmente de manera correcta. Los alumnos pertenecientes al Nivel 2, tienen mayor grado de conocimientos en las normas y las aplican la mayoría de las veces, pero conservan algunos malos hábitos como atender el teléfono con guantes. Como **conclusión** se puede decir que la mayoría de los estudiantes poseen un alto grado de conocimientos sobre las normas de bioseguridad, pero no las respetan estrictamente en el momento de las prácticas. Por lo tanto, se sugiere que el control docente debería ser más estricto.

PALABRAS CLAVE: *Conocimiento-actitud-práctica.*

82- Sedentarismo en estudiantes de la facultad de Odontología

López LD, Giménez F, Heredia A, López S, Ferrero C. Tutor: Theiler G

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

El sedentarismo es el estilo de vida más cotidiano que incluye poco ejercicio, suele aumentar el régimen de problemas de salud, especialmente aumento de peso (obesidad) y padecimientos cardiovasculares. Las personas que llevan una vida sedentaria tienden a ser enfermizas y a envejecer precozmente, las investigaciones realizadas hasta la fecha sobre la realización de ejercicio físico con cierto grado de duración e intensidad proporciona un beneficio psicológicamente importante al mejorar la autoestima y aumentar la confianza en sí mismo. **Objetivos:** Con el presente trabajo nos proponemos conocer si los estudiantes realizan actividad física y, en caso de no hacerlo, cómo los afecta. **Métodos:** La muestra estuvo compuesta por 50 estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNC de ambos géneros (entre 18 y 25 años). Para la recolección de datos se utilizó una encuesta de 10 preguntas. **Resultados:** El 48% de los estudiantes no realiza actividad física, el género femenino fue el más sedentario (no realiza Actividad Física con un 47%). La falta de tiempo fue el máximo motivo por el cual no realizan actividad física. Los síntomas más frecuentes en los estudiantes sedentarios fue la fatiga y el estrés, el 67% de los estudiantes sedentarios son más propensos a cambios de ánimo y el 99% de los activos afirman que la actividad Física mejora su estado de ánimo. **Conclusiones:** Podemos concluir que casi la mitad de los estudiantes son Sedentarios, no realizan Actividad física hace meses y por Falta de Tiempo. Es necesario crear conciencia sobre las implicaciones que conlleva en un futuro el sedentarismo y aún más acompañado de estilos de vida no saludables.

PALABRAS CLAVE: *Actividad Física, Sedentarismo, Estudiantes.*

83- Importancia del sueño en relación al rendimiento académico en estudiantes universitarios

Martin G, Magnano M, Clady A, Ochoa M, Figueroa L. Tutor: Theiler G

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud



El sueño es un proceso que permite restablecer las funciones físicas y psicológicas esenciales para un pleno -rendimiento académico-. Los estudios realizados acerca de los efectos clínicos de sus trastornos dejan cada día más en claro que el sueño es de suma importancia para la –salud- del individuo.

Objetivo: Con el presente trabajo nos proponemos determinar la relación y la influencia de los hábitos cotidianos de vida y el tiempo de sueño en estudiantes de primer año de la Facultad de Odontología. **Métodos:** Para llevar a cabo este trabajo de investigación, como forma de recabar datos, se realizaron encuestas a cien alumnos de primer año de la Facultad de Odontología. **Resultados:** Los datos obtenidos muestran que: la cantidad de horas por día que duerme la mayoría de los encuestados fueron entre 6 y 7 horas. Más de la mitad considera que tienen un sueño reparador. El 50% tiene problemas para conciliar el sueño. Solo 2 toman hipnóticos (pastillas para dormir), el resto puede dormir de forma natural. La mayoría de los encuestados se sienten cansados y fatigados siempre o con gran frecuencia durante el día. Más de la mitad consume tabaco como forma de mantenerse despierto. La actividad física más realizada como forma de relajarse y despejarse fue el gimnasio, también realiza otras actividades como correr, hockey, fútbol y básquet. Aproximadamente un 80% de los estudiantes duerme menos cantidad de horas durante época de exámenes, hábito que se considera perjudicial para el rendimiento académico. **Conclusiones:** Para concluir podemos destacar que muchos factores externos y hábitos cotidianos no adecuados actúan de forma negativa en el aprendizaje y rendimiento académico de estudiantes universitarios. Es necesario llevar una vida saludable y con hábitos correctos para poder atravesar la etapa universitaria de la mejor manera posible y de forma sana. Nuestros hábitos determinan nuestro rendimiento

PALABRAS CLAVE: *sueño-rendimiento académico*

84- Pesquisa Neonatal

Barco R, Guaymas L, Moya E, Ortega C, Zarzoso L. Tutor: Theiler G

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Las enfermedades metabólicas congénitas generan graves consecuencias orgánicas, causando algunas de ellas discapacidad física y mental. Sin embargo, en algunos casos pueden minimizarse las consecuencias si se diagnostican en forma temprana en los recién nacidos. En Argentina existe un programa de salud pública llamado “pesquisa neonatal” que diagnostica 6 enfermedades metabólicas congénitas.

Objetivo: El objetivo del presente trabajo es averiguar el grado de información que tienen los padres y madres

cordobeses sobre la pesquisa neonatal. **Métodos:** se realizaron un total de 80 encuestas, conformadas cada una con por 7 preguntas. Además, se entrevistó a tres profesionales en el del ámbito de la salud, para conocer el punto de vista profesional y como era su relación el paciente.

Resultados y Conclusiones: El análisis de las encuestas indicó que la mayoría de los padres no tenían conocimiento alguno sobre la pesquisa neonatal, sólo el 10% de las personas encuestadas sí sabía en lo que consistía el estudio. Pero lo interesante y contradictorio fue que los profesionales de la salud entrevistados afirman que se les explica a todos los pacientes en lo que consiste la pesquisa neonatal, y cuáles son las enfermedades que se diagnostican. Esto demuestra que la comunicación entre médicos y padres no es la adecuada ya que estos últimos no reciben información suficiente sobre los estudios a que son sometidos los neonatos.

PALABRAS CLAVE: *Pesquisa - enfermedades metabólicas congénitas - recién nacidos.*

85-Hidratación en los alumnos de la Facultad de Odontología UNC.

Bogas LO, Fernández MS; Musso, M, Pereyra Vero S, Testa GD. Tutor: Theiler G

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

El hidratarse correctamente es algo esencial para una buena salud, dado que nuestro cuerpo está compuesto por 80% de agua. El **objetivo** de este trabajo fue averiguar si los estudiantes de Odontología conocen la necesidad del consumo de agua y las consecuencias de no realizarlo adecuadamente. Es muy importante tener conciencia sobre el consumo de agua diario, bebiendo o a través de frutas, verduras, mate u otras infusiones. El hacerlo, evita problemas como insuficiencia renal, somnolencia, cansancio, irritabilidad, confusión, falta de atención, entre otros.

Métodos: Mediante una encuesta anónima, de tipo cuantitativa, consultamos a un grupo de 50 personas, estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNC, de edades entre 17 y 28 años. **Resultados y Conclusión:** el 88% de estudiantes consultados son conscientes de la necesidad de una buena hidratación y de los beneficios que acarrea. De estas personas, solo 11 consumen lo adecuado por día (2 litros aproximadamente) mientras que las demás, consumen entre 1/2 lts, 1lts y 1.1/2 lts por día. Además, todas coincidieron que en días de calor y cuando realizan actividad física su consumición aumenta, pero el porcentaje fue muy bajo para aquellas personas que les sucede por consumo de medicamento. La mayoría de los encuestados se hidrata frecuente o muy frecuentemente a través del consumo de



agua principalmente, pero también por frutas, mate, infusiones, jugos y casi bajas cantidades por gaseosas.

PALABRAS CLAVE: Agua, hidratación, consumo diario.

86-Dificultades académicas en alumnos universitarios.

Flores J, Medrán E, Brizuela A. Tutor: Morelato R
Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

El rendimiento académico de cada alumno es multicausal, debido a que existen diversos factores que intervienen en el proceso de aprendizaje. Para que los estudiantes puedan ser exitosos en sus estudios se tienen que poseer estrategias de autorregulación y adoptar un enfoque profundo de aprendizaje. El desarrollo de tales habilidades se hace especialmente notorio en el primer año de los estudios universitarios. **Objetivo.** Analizar en alumnos de la Facultad de Odontología la frecuencia de cursado de materias y de distintas variables como dificultades en la lectocomprensión, la adaptación al ritmo universitario, así como también los métodos de estudios utilizados. **Métodos.** Utilizamos como herramienta para la recolección de datos, una encuesta con preguntas cerradas, a un grupo de alumnos seleccionado al azar que están cursando en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba, quienes firmaron su consentimiento para participar del estudio. Se los indagó acerca de: cursado de materias, preparación para el ingreso, fuentes de estudio. Los resultados obtenidos fueron expresados mediante frecuencias absolutas y relativas. **Resultados.** Se encuestó a un total de 40 alumnos, de ambos sexos, edad promedio 22,4, rango 18 a 35 años. Un 30% finalizaron el nivel medio con orientación en Ciencias Naturales y el 70% restante, distribuido entre distintas orientaciones como Ciencias Sociales, Lengua, Humanidades. 35%, 14 alumnos, recibieron preparación previa para el ingreso, 9 de ellos (64.3%) con preparación en academias. Del total de los encuestados, 75% recurrió materias. El 31.1% respondió que estudia de resúmenes, el 30% de apuntes, el porcentaje restante de libros e imágenes. Un 42.5% plantean tener dificultades con respecto a la lectocomprensión de los textos. De estos alumnos que no comprender sus lecturas, un 56.3% plantea que el motivo de esta problemática es por la gran complejidad de los textos, el resto lo argumenta por la falta de conocimientos, cansancio, textos confusos, sin orientación, y falta de razonamiento. El 30% de los alumnos trabajan, y 50% de los estudiantes reconoció no adaptarse al ritmo universitario. **Conclusiones.** Es interesante plantear algunas de las relaciones que logramos establecer entre los resultados obtenidos, por ejemplo que una preparación previa al ingreso, no asegura el

éxito durante el cursado. Los alumnos que han recurrido alguna materia han presentado dificultades al momento de estudiar, ya sea por motivos de tiempo, estrechamente relacionado con alumnos que trabajan, así como también la comprensión de textos y la imposibilidad de adaptarse al ritmo universitario. Otro dato relevante es que la mayoría de los estudiantes encuestados no utilizan libros para estudiar.

PALABRAS CLAVE: estudio-universidad-vida universitaria

87-Frecuencia de visita al odontólogo.

Amado F, Costa M, Guacho P, Montivero A, Páez D. Tutor: Morelato R

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Muchas afecciones bucales pueden ser prevenidas con controles periódicos al odontólogo. El **objetivo** de esta investigación fue identificar las posibles causas de la falta de esos controles y la frecuencia de visita a la consulta en un grupo de personas que habitan en la ciudad de Córdoba. **Método:** se efectuaron encuestas de tipo cerradas, a personas que viven en residencias universitarias, a pacientes y estudiantes que concurren a la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. Se indagó acerca de aspectos referidos a la frecuencia y motivo de consulta al odontólogo, sensaciones vivenciadas, posibles dificultades en el acceso a tratamientos. Todos los voluntarios firmaron consentimiento informado. Los datos obtenidos, de tipo cuantitativo, se expresaron mediante frecuencias absolutas y relativas. **Resultados:** Se realizaron 50 encuestas, dentro de las cuales 60% correspondían a estudiantes de residencias universitarias, 20% a pacientes y el 20% restante a alumnos de la Facultad de Odontología de la UNC. El 58% de la muestra es de sexo femenino, edad promedio 25,3, rango 17 a 76. El 82% concurría al odontólogo hasta 3 veces al año y el 8% más de 10 veces. El motivo de consulta más frecuente fue por control en un 75% y dolor en un 19,2%. En cuanto a la sensación producida frente a la atención el 46% manifestó que no le provoca ninguna emoción o que le gusta, al 24% le genera miedo y el 30% restante expreso presentar ansiedad, estrés u otras. En referencia a si cuentan con tiempo para concurrir a la atención un 72% manifestó que sí, en cuanto a malas experiencias previas frente a la visita un 58% No y ante la pregunta de si tuvieron algún problema o accidente por algún tratamiento, el 88% contestó negativamente. **Conclusiones:** la población estudiada tiene conciencia de controles periódicos al odontólogo y la sensación producida en casi la mitad de los encuestados fue positiva sobre la visita al consultorio. La disponibilidad de tiempo, malas experiencias previas y problemas con tratamientos odontológicos no parecen ser variables que modifiquen la



frecuencia de visita a la consulta. La población encuestada presenta buenos hábitos de higiene y conoce de otras afecciones como el cáncer bucal. Contrariamente a lo hipotetizado inicialmente en nuestra investigación, consideramos que dichos resultados pueden deberse a la población seleccionada, por lo que se propone ampliar la muestra, incorporando voluntarios pertenecientes a otros ámbitos.

PALABRAS CLAVE: frecuencia – control - odontólogo

88-¿Cómo nos alimentamos?

Fernández M, Fresl I, González O, López J. Tutor: Morelato R

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

La juventud es una etapa importante en el desarrollo de la persona en las que se van adquiriendo nuevos hábitos, que en la mayoría de los casos se mantiene hasta la edad adulta con el consiguiente riesgo o beneficio para la salud; estos hábitos incrementan de forma notable la probabilidad de desarrollar ciertas patologías en la vida adulta. **Objetivo:** Identificar las características de la alimentación en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud (CS) y compararlas con las de otras carreras (NCS). **Métodos:** Abordamos nuestra investigación a través de encuestas cerradas con grupos de alumnos de las diversas facultades, en ciudad universitaria. Trabajamos, teniendo en cuenta las que integran el área de la salud como así también las que son ajenas a la misma, abarcando los siguientes aspectos: comida habitual, consumo de agua, cuántos asisten al comedor universitario, carga horaria de los estudiantes (horas), cuántos trabajan, etc. Los participantes fueron informados de las razones del estudio y firmaron consentimiento. Los resultados fueron expresados mediante frecuencias relativas y absolutas, tabulación en gráficos y cuadros de comparación, para demostrar las diferencias en cuanto a su alimentación. **Resultados:** Más del 50% de los estudiantes de CS la Salud, considera llevar una buena alimentación, le da importancia al consumo de agua y el respeto de las comidas principales. 56% CS y 70% NCS realizan actividad física, el 20% CS y 12% NCS, fuman o fumaron. **Conclusiones:** Los resultados reflejan mejores hábitos alimenticios en los alumnos de las facultades de las Ciencias de la Salud, creemos que esto se debe al conocimiento de materias relacionadas, sin embargo cabe destacar que la mayoría de los estudiantes presentan malas costumbres como: omitir el desayuno, considerada la comida más importante por el aporte de energía y vitaminas, el consumo de comidas rápidas, que se caracteriza por el exceso de calorías, grasas, sal y por su falta de nutrientes. Si bien los estudiantes del

área de la salud son más conscientes de su alimentación, en cuanto a cantidad, son los que realizan menor actividad física y los que más fuman, esto podría deberse al estrés o el sedentarismo por la carga horaria. Proponemos concientizar a la población estudiantil sobre la importancia de mejorar sus rutinas a fin de favorecer hábitos saludables en la alimentación, realizando diversas acciones para la concientización de los estudiantes: folletos, videos, cartelera, entre otros, que a través de los centros de estudiantes llegaran a los alumnos de la universidad.

PALABRAS CLAVE: Estudiantes universitarios-hábitos-alimentación

89-Fenómeno de la anorexia y bulimia en mujeres adolescentes.

Cejas R, González Caballero M, Aisa S, Guillén L. Tutor: Morelato R

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Un trastorno en la alimentación es una enfermedad causada por la ansiedad y por una preocupación excesiva por el peso corporal y el aspecto físico, relacionada con la alteración de los hábitos alimenticios comunes. Los trastornos alimentarios de Bulimia, Anorexia y ortorexia son las alteraciones más comunes de la conducta en el acto de comer. Sin perder de vista estas ideas, pretendemos abordar dicha problemática apuntando al periodo adolescente puesto que es la etapa en la que se manifiestan mayormente estas enfermedades a causa de que la adolescencia en nuestras sociedades es un período vivido como conflictivo. **Objetivo:** Identificar en mujeres adolescentes de la universidad nacional de Córdoba comportamientos y conducta en torno a la comida. **Métodos:** La metodología de acción será de carácter cuantitativo, realizaremos encuestas a estudiantes de género femenino de la UNC. Las preguntas de la investigación serán referidas a: Conocimiento de estas enfermedades, Influencia del medio social, medios de comunicación y agentes externos sobre dicha problemática, Interés, ayuda, y ocupación familiar en el hogar., Forma de vida y alimentación, Ideales sobre felicidad y belleza. Buscamos obtener como resultado un valor absoluto representado por cada encuesta y un valor relativo expresado en un porcentaje total, firmado por el consentimiento de los mismos. **Resultados:** Realizamos 40 encuestas dirigidas a alumnas de 18 a 25 años de la UNC con una media de edad de 19,4. Los resultados más relevantes para el fin de la investigación, fueron: “¿Crees que sabes lo que es un trastorno alimentario?” **SI 34% QUIZAS 44% NO 22%**; “¿Crees que la presión de la sociedad o grupo al cual pertenece una persona influye en su percepción de cómo debería verse?” **SI 50% QUIZAS 38% NO 12%**; “¿Crees



que los conflictos familiares influyen en los trastornos alimenticios?"**SI 60% QUIZAS 23% NO 17%**;"¿Son aconsejables las dietas en la adolescencia?"**SI 50% QUIZAS 38% NO 12%**;"¿Se puede ser feliz sin tener un cuerpo perfecto?"**SI 90% QUIZAS 8% NO 2%**
Conclusiones: Luego de analizar los resultados concluimos, tal y como se planteo en la hipótesis, que la aparición de los trastornos alimenticios podría deberse a ciertas presiones sociales del entorno sobre las personas.

PALABRAS CLAVE: *Bulimia - Anorexia – Trastornos Alimenticios*

90-Burnout en Odontología.

Río Véliz G, Romero Vaca E, Ibarra Barutti S. Tutor: Morelato R

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Se ha documentado que la práctica odontológica es una de las profesiones de las ciencias de la salud que más ansiedad produce. Al comparar los factores estresantes externos a la universidad con los factores estresantes asociados a la misma, los segundos juegan un papel más significativo que los primeros en el aumento del estrés. Este síndrome se ha descrito mediante la presencia de tres dimensiones: agotamiento emocional (A.E), despersonalización (D) y falta de realización personal (R.P). La presencia del SBO en estudiantes indica que podría afectar también el desempeño académico y al proceso enseñanza-aprendizaje, así como puede verse influenciado por variables externas. **Objetivo:** Identificar si las dimensiones del SBO son consecuencias de la exigencia de las prácticas en el cursado durante la carrera de grado. **Métodos:** Se realizaron encuestas a alumnos de 3° a 5° año de la carrera, dichas encuestas son una adaptación del «Inventario de Burnout de Maslach» realizada por los autores y consta de 22 ítems que miden tres subescalas que engloban las tres dimensiones. Se agruparon a dichos encuestados de acuerdo al año de cursado para obtener un resultado global. Todos los participantes aceptaron participar del estudio y firmaron consentimiento. **Resultados:** De los 73 encuestados se obtuvo una edad media de 24 años, un 76,7% fueron de sexo femenino y el 26% de los individuos trabajan. El 52,5% pertenecen a provincias del interior de Argentina, el 34,2% a la capital de Córdoba y el 13,7% al interior de Córdoba. Para las dimensiones del SBO se obtuvieron los siguientes valores promedio: 3 para Agotamiento Emocional, 2,5 para Despersonalización y 3,5 para Realización Personal. **Conclusiones:** Si bien hay presencia de agotamiento emocional y una tendencia a desarrollar la despersonalización durante el cursado, se aprecian resultados positivos frente a la realización personal,

y que los individuos sienten a veces un agotamiento emocional en el estudio global de la población estudiada. En la comparación entre los tres años de la carrera se observó que hay mayores niveles de presentar D. en tercer año, similitud en las subescalas de A.E, y un leve aumento en la categoría de R.P. en cuarto año y en quinto año la R.P disminuye.

PALABRAS CLAVE: *burnout-estudiantes-odontología*

91-Exigencias en la carrera y la influencia de la falta de tiempo.

Yori C, Roble A, Benítez K, Cappabianca B. Tutor: Morelato R

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Nuestra sociedad está inmersa en un contexto social donde la necesidad de alcanzar estabilidad laboral, lleva a las personas a estudiar y trabajar al mismo tiempo. Se espera que este tipo de estudiantes se ajusten a las exigencias, mantengan un adecuado rendimiento y hagan frente a las presiones. Por lo tanto, esta población se enfrenta a la necesidad de asumir diferentes roles como padre o madre de familia, ama de casa, trabajador y estudiante. **Objetivo.** Analizar la situación familiar y laboral de alumnos que cursan la carrera Odontología, de la Universidad Nacional de Córdoba. **Métodos.** El enfoque del estudio es de tipo cuantitativo, donde se relevaron datos a través de encuestas. En ellas se interrogó acerca de aspectos tales como: si tienen hijos, viven a más de 5 Km de la facultad, cuanto tiempo demoran desde que sale de su casa hasta llegar a clases, si trabajan y cuántas horas de estudio disponen. Se efectuaron en un grupo de alumnos de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba luego de finalizadas las horas de cursado de alguna materia y la elección de las personas fue al azar. Cada estudiante aceptó participar a través de la firma de un consentimiento. Se expresaron los datos mediante frecuencias absolutas y relativas. **Resultados.** Obtuvimos un total de 51 encuestas. Rango 18-30 años, ambos géneros, de distintas localidades de la Provincia de Córdoba. El 4% de las personas tienen hijos, el 60% viajan, de las personas que viajan, el promedio de tiempo que tardan en llegar a clases es de 42 minutos. El 15% de las personas trabajan y el promedio de horas de trabajo es de 3 horas diarias. El tiempo que le dedican al estudio es de 3 horas diarias. **Conclusión.** Nuestra hipótesis era que existía una diferencia entre las personas que trabajan, tienen hijos o viajan de aquellas que no en poder cumplir con las exigencias del cursado, sin embargo esto no pudo confirmarse en la población estudiada.



PALABRAS CLAVE: estudiantes universitarios-horas de estudio-trabajo

92-Hábitos alimenticios en estudiantes de Odontología.

Seggiaro C, Tahhan V, Gerlero L, Rueda M, Cobos J. Tutor: Morelato R

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

La alimentación saludable contribuye al bienestar fisiológico y mental. Esto cobra importancia crucial dentro de la población de estudiantes universitarios, ya que la juventud es una etapa clave en la que se adquieren o consolidan hábitos y costumbres que influyen a la hora de alimentarse. Si se tiene en cuenta que muchos de estos estudiantes proceden de distintos lugares y cambian de costumbres, se entiende que durante el transcurso de su carrera adopten o adquieran nuevos hábitos. **Objetivos:** Analizar principales hábitos alimenticios en un grupo de estudiantes de Odontología. **Métodos:** Recolectamos los datos mediante encuestas efectuadas a estudiantes de 1ro a 5to año que se encuentran cursando la carrera Odontología en la Universidad Nacional de Córdoba. Todos los participantes firmaron el consentimiento informado. Se los consultó acerca de diversos aspectos vinculados a la alimentación, tales como cantidad de comidas que realizan a diario, tipo de alimento que predomina en su dieta, lugar dónde almuerzan, entre otros. Se creó planilla Excel para carga de datos, los cuales fueron expresados mediante frecuencias absolutas y relativas. **Resultados:** Logramos encuestar a un total de 50 alumnos, El promedio de edad fue 20,1%, 64% sexo femenino. El 60% eran estudiantes de 1er año. 30 alumnos (60%), realizan las 4 comidas a diario y un 38% realizan solo 3 comidas. El 68% almuerza en la facultad y el resto trae su vianda. Los principales alimentos que consumen a diario son: carnes: 58%, verduras: 22% lácteos: 10%. El 44% consumen alcohol sólo los fines de semana. El 82% consideran que la carga horaria afecta a su alimentación. **Conclusiones:** A partir de los resultados obtenidos en esta investigación, creemos que la alimentación se ve afectada en los alumnos de la carrera Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba, en cuanto a la cantidad y calidad de consumo, debido a diferentes causas. Entre ellas es la carga horaria universitaria que los lleva a comprar comida rápida al disponer de poco tiempo entre clases, o comer en bares, o kioscos cercanos, donde generalmente no se encuentran muchas opciones saludables.

PALABRAS CLAVE: alimentación-estudiantes-Odontología

93-Alimentación en jóvenes universitarios y la repercusión en su vida cotidiana.

Eberhardt V, Ferrer L, Martinetti A, Sagardía C, Sobrino Pesce M. Tutor: Bregains L

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Objetivo: evaluar si los hábitos cotidianos con respecto a la alimentación influyen en el estado físico y psíquico de los jóvenes de la Facultad de Odontología de la UNC. **Métodos:** investigación cuantitativa, de corte transversal, exploratoria. De la población de 300+/- que cursan en Cátedra B de primer año de la Facultad de Odontología de la UNC se tomó una muestra de 100 alumnos a los que se les suministró una encuesta al azar, de carácter individual, anónimo, con su consentimiento informado. Se usó el programa Excel para la tabulación y elaboración de los gráficos en porcentajes. **Resultados:** el 75% de los encuestados eran mujeres, la edad media de 19 años y viven en Córdoba un 89%, de los cuales un 60% vive con familiares. El 53% son los que desayunan todos los días y realizan las comidas principales siempre 47%, mientras que el 80% expresó consumir colaciones. El 89% come comida elaborada y un 11% comida rápida. El 61% de los alumnos dice que a veces ingiere alimentos en la facultad, de ellos el 37% lo hace en el quiosco, el 25% en el bar y solo el 4% en el comedor universitario. El 96% dice saber en qué consiste una alimentación saludable pero un 60% consume frutas y verduras, un 83% consume siempre alimentos de origen animal. De los encuestados, un 40% consume siempre alimentos como legumbres, arroz, pan, mientras que un 60% lo hace a veces. También el 80% consume agua siempre y declaran tomar más agua que gaseosa. El 73% consume infusiones, siendo 42% con azúcar y 38% con edulcorante. Las alteraciones más frecuentes que refieren sentir a partir del comienzo de la facultad son: estrés (21%), cansancio físico y/o mental (17%), la angustia (9%) e insomnio (10%). **Conclusión:** de acuerdo a lo investigado podemos concluir que en general los alumnos tienen una amplia variedad de consumo de alimentos de calidad; incluyendo frutas, verduras, carnes y cereales, además de que consumen un promedio adecuado de agua. Además podemos analizar que las alteraciones físicas y psíquicas como estrés, cansancio físico y/o mental, angustia, insomnio, entre otras, son manifestaciones comunes en la vida de todos los estudiantes universitarios y de carácter multifactorial; siendo la alimentación uno de estos factores pero no necesariamente el mayor determinante.

PALABRAS CLAVE: alimentación - jóvenes - vida cotidiana



94-Bebidas energizantes que consumen los estudiantes de primero y segundo año de la UNC y que efectos secundarios les producen.

Gerhardt S, Bonavia M. Tutor: Bregains L
Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Los energizantes son productos que contienen taurina, caféina, guaraná entre otros componentes, que logran: aliviar la fatiga, mantener la vigilia, mejorar el rendimiento físico y estimular capacidades psico-cognitivas. **Objetivo:** Determinar el grado, tipo de consumo y efectos colaterales de bebidas energizantes en estudiantes universitarios de la UNC. **Métodos:** investigación de tipo cuantitativa, exploratoria y explicativa, de corte transversal tomando una muestra de 50 alumnos, de una población heterogénea de alumnos que asisten a 1° y 2° año de la UNC siendo encuestados, al azar, con su consentimiento informados respectivos. Los datos fueron ingresados a un Excel para su tabulación y confección de gráficos expresados en porcentajes. **Resultados:** De los encuestados un 66% correspondió al sexo femenino y 34% al masculino. Los productos energéticos que predominan en su ingesta diaria son la yerba mate con el 40%, café un 36% y energizantes artificiales 24%. El 51% lo consumen todos los días, 24% en días hábiles y 25% los fines de semana. El 46% de los universitarios conoce los componentes y efectos secundarios que producen los energizantes mientras que el 54% respondió lo contrario. Los que conocen, dicen saber que los efectos colaterales de estas bebidas son; taquicardia e insomnio un 54%, adicción, ansiedad y aumento de la presión arterial un 42% mientras que un 4% dice que causa escalofríos y pánico. Un 86% experimenta estos efectos como sensaciones de insomnio y taquicardia, mientras que ansiedad solo al 14%. **Conclusión:** el 100% de los encuestados consumen energizantes en su cotidianidad sin límites de restricción, lo que despierta un llamado de atención ya que más de la mitad de los entrevistados no conocen los efectos colaterales que produce su consumo. En exceso los componentes de estas bebidas pueden representar riesgos para la salud del consumidor por lo que es de vital importancia implementar medidas dirigidas a informar las consecuencias que produce la ingesta de estas sustancias.

PALABRAS CLAVE: consumo- efectos colaterales-energizantes

95-Conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano (HPV) en alumnos de 4° año de la Facultad de Odontología (FO) de la Universidad Nacional de Córdoba(UNC)

Blanco Gette C, Ruffinengo A, Rovera Lindon AV; Tutor: Bregains L
Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

El conocimiento acerca de la enfermedad del HPV es esencial en los alumnos de 4° año de la facultad de odontología, ya que estos se encuentran en contacto continuo con la mucosa bucal de pacientes, (lugar donde se asientan las verrugas ocasionadas por el virus del papiloma humano) que posiblemente posean esta enfermedad de carácter pandémico y de transmisión masiva a través de contacto directo con las verrugas. **Objetivos:** Determinar el grado de conocimientos que tienen los alumnos de 4° año de la facultad de Odontología sobre el HPV, su forma de contagio y prevención. **Métodos:** Estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal. Se realizó una encuesta semiestructurada, voluntaria y anónima con su corriente consentimiento informado a 50 alumnos de cuarto año de la F O. de la UNC. (siendo el universo de 300 ±). Los datos recolectados mediante encuestas fueron tabulados y sistematizados mediante programa Excel, donde se realizaron los datos, porcentajes y gráficos. **Resultados:** Del total, 66% corresponden al género femenino y 34% al masculino, siendo la edad media 24 años. El 100% de los encuestados dice conocer la enfermedad del HPV, pero solo el 53% conoce como se adquiere y el 98% reconoce a un virus cómo agente productor. Cuando se les indagó si conocían la sintomatología un 72% dijo que sí, pero al preguntarles sobre cómo se manifestaba en la región de los genitales un 70% reconoció la verruga y el cáncer, pero un 15% dijo no saber. En cambio, en la cavidad bucal el 90% dijo saber la sintomatología y solo un 10% no supo. Al preguntarles si eran sexualmente activos, un 74% dijeron que sí, estando vacunados solo un 22%. Además solo conocen la edad correcta de vacunación un 32%. **Conclusión:** Según las respuestas de los alumnos de 4° año, podemos concluir que no cuentan con los conocimientos adecuados sobre el HPV, sus medios de contagio y prevención. Dicen ser sexualmente activos, pero cuando se les preguntó sobre la sintomatología y manifestaciones, hubo muchos alumnos que no respondieron correctamente. Además, al preguntárseles si estaban vacunados, un 78% nos respondió negativamente, razón por las cuales creemos deben realizarse activas campañas preventivas en la Facultad.

PALABRAS CLAVE: HPV, contagio, verrugas

96-Que salada está la cosa

Pignata G, Negretti L, Luna F, González JP. Tutor: Bregains L



Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

La sal de mesa (cloruro de sodio) es usada diariamente en casi todos los alimentos que consumimos en nuestra dieta. El uso exagerado de la misma puede desencadenar distintas enfermedades, tales como; ACV, Hipertensión, insuficiencia renal, entre otras. Su consumo principal se debe a la capacidad de dar sabor a los distintos alimentos, así como también es indispensable para nuestro organismo como mantener equilibrado el PH sanguíneo y fluidos entre otras funciones. **Objetivos.** Determinar el conocimiento y hábitos que tienen los alumnos de 3° año de la facultad de odontología sobre el consumo de sal y sus efectos en el organismo. **Métodos.** Estudio cuantitativo de corte transversal, descriptivo y exploratorio, aplicando una encuesta anónima con su correspondiente consentimiento informado a 50 alumnos de 3° año de la Facultad de Odontología seleccionados al azar (siendo el universo de 400). Los datos recolectados mediante encuestas fueron tabulados y sistematizados, donde se analizaron los datos, porcentajes y gráficos. **Resultados.** Del total un 54% corresponde al género femenino y un 46% al masculino. Siendo la edad media de 21 años. De los encuestados el 84% afirma consumir sal. En las comidas diarias, a su vez el 93% dice conocer las consecuencias que serían, 86% hipertensión, 58% Infartos, 54% ACV, 52% insuficiencia cardíaca. Y un reducido porcentaje manifestó consecuencias no relacionadas con el consumo, como migraña y colesterol elevado. Si bien dicen no conocer los consumos diarios, cuando se les pregunta cuál es el permitido diario por la OMS manifiestan un 48 % los valores correctos, 48 % valores intermedios y 2% valores excesivos. **Conclusión.** Como resultado final llegamos a la conclusión de que los alumnos de 3 año si tienen conocimiento en cuanto a los efectos y enfermedades que causa el consumo excesivo de sal y que una gran cantidad el 76 % desconoce las diferencias entre sal y sodio, así como también de las cantidades recomendadas, por ende existe un conocimiento popular en relación con la sal, no así con el término sodio.

PALABRAS CLAVE: sal-consumo-enfermedades

97-Percepción de diferentes tipos de maltrato, en los alumnos del último año de la facultad de odontología, a lo largo del cursado de la carrera

Asar L, García Noria I, Porporatto V, Vergonjeanne S. Tutor: Bregains L

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

El maltrato forma parte del ámbito de la violencia, en tanto que un individuo se impone por su fuerza, poder o estatus, frente a otro(s) indefenso(s), resultando de esta situación maltrato o abuso físico o psicológico, directa o indirectamente. **Objetivo:** Determinar cuáles son las expresiones de maltrato más comunes percibidas por de los alumnos de 5° año de la facultad de Odontología de la UNC.

Método: Se trata de una investigación de tipo cuali-cuantitativa, exploratoria- descriptiva, de corte transversal. Se seleccionó de manera aleatoria a 50 estudiantes de la Facultad de Odontología de la materia Práctica Profesional, que se encontraran cursando su último año de la carrera, para que realizaran una encuesta, de tipo voluntaria, con su correspondiente consentimiento informado. El 100% dijo percibir situaciones de maltrato, correspondiendo a los profesores el 54%. Los datos obtenidos fueron trabajados con Excel (Microsoft Office 2007) de los cuales se obtuvieron porcentajes y gráficos. **Resultados:** La media de los alumnos entrevistados fue de 24 años, con predominio del sexo femenino 72%. Cuando se les preguntó cómo consideraban al maltrato, las respuestas más frecuentes fueron: el menosprecio 21%, agresión verbal 19%, agresión física 18% y la discriminación 17%. Los estudiantes expresan que el 54% del maltrato proviene de los profesores y el 24% de sus compañeros, y que la forma de maltrato más común por parte de los profesores era el menosprecio 38% y los comentarios despectivos 32%. En cambio, de sus compañeros percibieron mayormente discriminación 33%, menosprecio 25% y agresión verbal 22%. Además, el 88% de los alumnos consideran que el maltrato afecta el rendimiento académico generándoles estrés 37%, inseguridad 30% y cansancio 21%.

Conclusiones: En conclusión, pudimos determinar que los alumnos perciben al maltrato como menosprecio, agresión verbal, discriminación y agresión física. Siendo los profesores y sus compañeros los responsables de esta situación y consideran que el maltrato afecta a su rendimiento académico.

PALABRAS CLAVE: maltrato- profesores- alumnos.

98-Actividad física en estudiantes universitarios.

Cavallera A, Ferrari J. Tutor: Bregains L

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

La "actividad física" comprende una amplia variedad de actividades y movimientos relacionados con actividades cotidianas, tales como caminar, bailar, tareas domésticas, y otras, además de los ejercicios planificados. La mayoría de los estudiantes asegura no tener tiempo para realizar actividades físicas, en especial en períodos de exámenes en donde solo desean estar concentrados en el estudio.



Objetivo: Determinar las causas que disminuyen la actividad física en estudiantes de primer año de la facultad de odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. **Métodos:** Se realizó un estudio cuantitativo, corte transversal, observacional y descriptivo. Se aplicó una encuesta individual, semiestructurada, voluntaria y anónima con la firma de su correspondiente consentimiento informado. La muestra fue de 45 alumnos de primer año de la Facultad de Odontología de la UNC fue de una población de 700+/- . Se usó el programa Excel para la tabulación y realización de gráficos de las encuestas. **Resultados:** El 71% de los encuestados tienen entre 18 a 20 años, siendo mayores de esa edad el 27%, el 73% son mujeres y el 27% hombres. Asimismo del 80% de estudiantes que son del interior, un 58% viven solos. Antes de comenzar la universidad el 27% realizaban actividades físicas todos los días, en la actualidad ninguno de ellos realiza actividad todos los días. En la secundaria solo el 7% del total no realizaban ningún tipo de actividad física, aumentando ahora al 27%. El 48% de los encuestados cursan las cuatro materias del cuatrimestre. En épocas de exámenes, el 89% manifestó una disminución en la práctica de actividad física. Así como también en un 70% lo atribuyeron a la falta de tiempo por excesiva carga horaria. Como consecuencia el 53% de los encuestados ha notado un aumento de volumen corporal. **Conclusiones:** Los resultados de nuestros estudios determinaron que existe una marcada disminución en la cantidad de actividad física practicada en la universidad respecto a la realizada en el secundario. Siendo atribuida esta disminución a la excesiva cantidad de horas empleadas en el cursado de las materias, que se ve aumentada en épocas de examen. Esta inactividad hizo además que percibieran en ellos un sobrepeso. Por esta situación la Facultad deberá establecer acciones preventivas. **PALABRAS CLAVE:** actividad física-estudiantes universitarios-falta de tiempo

99-Grado de acceso y satisfacción a la atención en la cátedra de Cirugía I - FO, UNC.

*Crespo AC, Gauna G, Ovando L, Sbiroli L. Tutor: Bregains L
Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud*

La facultad de odontología consta de tres niveles académicos: básico, preclínico, y clínico, en estos dos últimos se brindan servicios de atención odontológica gratuita y pública. Este servicio no resulta ser muy conocido entre la población y a veces hasta se cuestiona cómo va a ser la atención que se le brinda a los pacientes. **Objetivo :** El objetivo principal de la investigación es DETERMINAR el grado de acceso y satisfacción de los pacientes que acuden a

la cátedra de Cirugía I para ser atendidos. **Métodos.** Se realizó una investigación de tipo cuantitativa, transversal y descriptiva a través de una encuesta realizada a 40 pacientes que se encontraban en la sala de espera de cirugía I de la F de odontología de la UNC, semiestructurada, anónima, individual y confidencial con su correspondiente consentimiento. Para mejorar el manejo de los datos obtenidos decidimos agrupar las respuestas en 4 ítems. • Datos demográficos • Acceso al servicio y contexto físico. • Atención profesional. • Grado de satisfacción personal. Los datos obtenidos fueron tabulados en un programa llamado Excel y de allí se obtuvieron porcentajes y gráficos de cada ítem. **Resultados:** En un promedio de 400 personas atendidas en el año 2017 se entrevistaron 40 totalmente al azar, así pudimos tomar parámetros teniendo en cuenta los datos demográficos de personas de 18 a 52 años en su mayoría mujeres en cuanto a tres aspectos: 1) Acceso al servicio y contexto físico: resultados positivos de 60 %. 2) Atención profesional: valores positivos 85% **Conclusiones:** La totalidad de los pacientes que han sido atendidos en la FO UNC, han presentado completa satisfacción en cuanto a la atención recibida. Las personas que accedieron al mismo, con gran variante de edades pero similar posición económica, estuvieron de acuerdo en que es conveniente contar con esta oportunidad gratuita abierta a la población en general. Este resultado refuta totalmente la hipótesis basada en que los pacientes no concurren por haber recibido una mala atención anteriormente o por haber conocido casos en los que el servicio no fue óptimo.

PALABRAS CLAVE: Atención - satisfacción – pacientes

100-Lavado de manos y uso del guardapolvo como norma de Bioseguridad

*Abrate LR, Gariglio T, Van Cauteeren J, Zelada MS. Tutor: Bregains L
Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud*

La Bioseguridad es una doctrina de comportamiento encaminada a lograr actitudes y conductas que disminuyan el riesgo del trabajador de la salud de adquirir infecciones en el medio laboral. De ahí la importancia del correcto uso de barreras físicas (calzado, guardapolvo, etc.) y el lavado de manos. **Objetivo:** determinar el grado de conocimiento sobre el uso de vestimenta, lavado de manos en los estudiantes de cuarto año de la FO de la UNC y si el docente actúa como modelo en sus prácticas. **Métodos:** investigación cuantitativa, transversal, descriptiva. Se realizó una encuesta, anónima y voluntaria. Los resultados se trabajaron en un Programa Excel y los datos se expresaron en porcentaje con gráficos. Siendo el universo total de 450 alumnos +/- de 4°



año, de ambas cátedras y la muestra de 54 alumnos. **Resultados:** el 61% eran de sexo masculino y el resto femenino, la edad media es de 23 años. Se les preguntó si conocían las barreras de protección usadas durante las prácticas clínicas, el 100% dijo conocerlas pero al preguntarles cuales eran, el 70% respondió correctamente. Además dijeron que solo usaban guardapolvo cuando atendían pacientes un 56%, mientras que 40% vestían ambo y chaquetilla un 4%. Al indagarles si usaban guardapolvo fuera de la sala clínica un 67% respondió que no, pero un 27% dijo hacerlo en otros lugares. Resultó que un 67% de los alumnos coincidieron que los profesores no daban ejemplo con el uso del guardapolvo y el lavado de manos y también un 87% dijo que ellos le habían indicado la vestimenta adecuada. Solo les mencionaron que existía una reglamentación obligatoria un 40%. Respecto al lavado de mano, el 100% dijo que sí era importante, siendo los momentos más frecuentes de lavado antes de colocarse los guantes y antes de salir de la actividad. **Conclusión:** de los resultados obtenidos podemos afirmar que los estudiantes no cumplen con el uso de las barreras de protección desconociendo reglamentaciones. Además no perciben al docente como un modelo a seguir ya que no respeta las normas de vestimenta y el lavado de manos. Creemos que no se puede esperar que los alumnos actúen correctamente en ese aspecto, si no se cambia esta costumbre desde los profesores.

PALABRAS CLAVE: Bioseguridad – Guardapolvo – Lavado de manos.

101-Estudio comparativo del consumo de productos cafeinados en alumnos de 4to año de la Facultad de Odontología (FO) y 3er año de la Facultad de Arquitectura (FAUD) de la UNC

Barrientos F, Guanuco H, Molina L, Roa F. Tutor: Bregains L

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

La cafeína es un estimulante del sistema nervioso central que reduce la sensación de cansancio y fatiga, manteniendo un estado de vigilia. Contiene minerales y vitaminas como complejo B y vitamina C y E, potasio, magnesio y sodio. Es una de las sustancias más consumidas en el mundo y se puede encontrar en productos típicos de la dieta. **Objetivo:** Determinar qué productos y el grado de ingesta de cafeína realizan los estudiantes de la Facultad de Odontología y Arquitectura de la UNC, Argentina y su relación con el insomnio. **Métodos:** Se realizó un estudio cuantitativo, de corte transversal, observacional y descriptivo. En la que participaron 20 alumnos de la FO y FAUD como muestra,

siendo lo dos universos similares de 300 c/u. A los cuales se les proporcionó encuestas individuales, anónimas, al azar, con su correspondiente consentimiento informado. Se utilizó el programa Excel para la tabulación de los resultados obtenidos y construcción de gráficos. **Resultados:** De los alumnos entrevistados la edad media fue de 22 años. En la FO, el 22% consumen mate y en segundo lugar café y té con un 18,6% y dicen en un 34 % que a estos los consumen por placer y como alimento común de la dieta y sólo un 15% lo hace para producir insomnio. Mientras que los alumnos de Arquitectura, consumen café en un 23%, luego mate 21,8% y té 19,2%. Lo ingieren por placer en un 27% y el 19,1% como alimento común siendo un 29,8% que lo hacen para mantenerse despierto y cumplir con trabajos de entregas. En Odontología lo más consumido es el mate 52,4 % diariamente. Mientras que en Arquitectura consumen diariamente mate 50 % y café 20 % con mayor frecuencia. **Conclusiones:** De acuerdo a los resultados y según las estadísticas de las encuestas realizadas concluimos que los estudiantes de Arquitectura consumen más café que los de Odontología, utilizándolo para producir insomnio que les favorece para hacer entregas de sus tareas en la Facultad. Mientras que Odontología, utiliza al mate como bebida principal diaria, siendo los motivos de su ingesta, el placer y como parte de la dieta. Esto nos indicaría, que entre ambas Facultades a pesar de tener diferente tipos de actividades, el consumo de estas sustancias es similar.

PALABRAS CLAVE: insomnio-productos cafeinados-alumnos

102-Estrés académico en alumnos de 1° año que cursan el 2° cuatrimestre en la cátedra “B” en la Facultad de Odontología, UNC

Bressan A, Oldano A, Sanguedolce C, Alfaro A. Tutor: Bregains L

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

El estrés es el conjunto de procesos y respuestas neuroendocrinas, inmunológicas, emocionales y conductuales antes situaciones que significan una demanda de adaptación mayor que las habituales para el organismo, y son percibidas por el individuo como amenaza o peligro, ya sea para su integridad biológica o psicológica. La salud de los estudiantes seafecta cuando ingresan a la Universidad, ya que la nueva experiencia conlleva varios cambios. **Objetivos:** Identificar la presencia de estrés académico, los factores estresores y síntomas quepresentan los alumnos de la Facultad de Odontología de la UNC que están cursando el segundocuatrimestre de primer año en la cátedra “B”. **Método:** Se realizó un estudio cualicuantitativo de corte



transversal, descriptivo, a través de encuestas semiestructuradas anónimas siendo el universo de la cátedra "B" de la Facultad de Odontología, 350 ± alumnos y la muestra de 50. Los datos fueron relevados en el programa Excel donde se elaboraron gráficos y se expresaron en porcentajes. **Resultados:** La media de los encuestados fue de 19 años, mujeres el 82% y varones el 18%, de los cuales el 30% del total vive solo, siendo la procedencia del interior del país un 46%. La mayoría cursa entre 3 y 4 materias, con una carga de estudio de entre 3 a 6 horas. Para ellos los factores estresores son 1° las evaluaciones frecuentes, 2° el poco tiempo para estudiar y 3° la mala organización. Además dijeron que cuando estaban preocupados o nerviosos, manifiestan ansiedad 48%, somnolencia 32% y dolores de cabeza 14%. **Conclusión:** Verificamos nuestra hipótesis y pudimos llevar a cabo nuestro objetivo principal. Los resultados muestran que los alumnos de primer año sufren estrés académico por las frecuentes evaluaciones, por el poco tiempo que tienen para estudiar los contenidos y la mala organización de ellos manifestando diferentes sintomatologías.

PALABRAS CLAVE: *estrés – estudiantes - síntomas*

103-Estudio comparativo sobre consumo de sustancias psicoactivas en alumnos de primer y quinto año de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba.

Benetti R, Lovechio M, Ludueña R, Machuca S, Paz A. Tutor: Bregains L

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad De Odontología. Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Según la OMS, las sustancias psicoactivas, son aquellas que al ser ingeridas pueden modificar la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento de un individuo.

Objetivo: Determinar cuáles son las causas y el nivel de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de primer y quinto año de la FO de la UNC. **Métodos:** Estudio cuantitativo, transversal y exploratorio. Encuesta anónima, con su correspondiente consentimiento informado suministrada a 50 alumnos de 1er año y 50 de 5to año, al azar. Se utilizó el programa Excel para la tabulación de datos y gráficos en porcentaje. **Resultados:** La edad media en 1er año fue de 19 años y de 26 en quinto. En primer año del 60% que consumió sustancias legales, un 29% fue alcohol y 22% tabaco, de las ilegales el mayor porcentaje fue la marihuana 15%. Diferente fue en alumnos de 5to año, que el 92% dijo haber consumido sustancias psicoactivas, siendo las legales, alcohol 47% y 36% tabaco y de las ilegales las más nombradas fueron la marihuana 37%, cocaína 13% y éxtasis 8%. Además, los alumnos de 1ro dicen consumir debido a la

dificultad para adaptarse a cambios y nuevas situaciones 30% mientras que 5to año expuso que es el placer 27% el principal motivo. Respecto al aumento de consumo psicoactivos en época de exámenes, en 1er año lo hacen en un 18% y en 5to en un 34%. Al analizar las principales causas que produjeron en los alumnos ansiedad durante el cursado en el último mes, a 1er año lo afectó un 65% realizar exámenes parciales y 16% la entrega de trabajos escritos. Mientras que a 5to año fue, la dificultad de conseguir pacientes 22% y realizar parciales 25%.

Conclusiones: Estos resultados nos permiten afirmar que los alumnos de 5to consumen más alcohol, tabaco y marihuana que los de 1ro y que han incorporado el consumo de cocaína y éxtasis. Además los alumnos de 1ro consumen por una dificultad de adaptación a nuevos cambios, mientras que los estudiantes de 5to lo hacen por placer. Esto evidencia la necesidad de implementar estrategias educativas para concientizar al estudiantado sobre el daño que provoca el consumo de sustancias psicoactivas en su organismo y en el desarrollo de actividades.

PALABRAS CLAVE: *consumo- sustancias psicoactivas- alumnos*



**ALUMNOS DE GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNC
INTEGRANTES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN,
BECARIOS O EXBECARIOS**

**STUDENTS OF ODONTOLOGY OF UNC,
PART OF RESEARCH TEAM, FELLOWS**



104-Tumor Odontogénico Epitelial Calcificante (TOEC). Caracterización de la proteína amiloide asociada por microscopio e inmunofluorescencia

González E, Polti L. Tutor: Baró M.

El tumor odontogénico epitelial calcificante (TOEC) es una neoplasia odontogénica benigna rara que se caracteriza por la presencia de material similar a amiloide, llamada odontogenic ameloblast-associated protein (AODAM) producidas por células tumorales que pueden calcificarse. Se informó una tasa de recurrencia general que oscila entre el 15 y 30%, y la transformación maligna parece ser un evento raro, con menos de 10 casos reportados hasta la actualidad. El comportamiento de este tumor puede ser localmente agresivo, resultado de la participación de múltiples mecanismos moleculares. La investigación de dichos biomarcadores y de la sustancia proteinácea producida por el tumor podría ser útil para evaluar el grado de agresividad local e incluso el potencial maligno de estos tumores, lo que además sugiere el tipo más eficiente de enfoque terapéutico.

Objetivo: Caracterizar la proteína amiloide asociada a TOEC. **Métodos:** Se seleccionaron 4 casos de CEOT y un caso de amiloidosis lingual, que se usó como control interno, del material de archivo de la Cátedra de Anatomía Patológica "A", Facultad de Odontología, UNC. Se realizó técnica de Rojo Congo tanto en el laboratorio de Anatomía Patológica de nuestra unidad académica y la técnica por inmunofluorescencia para Amiloide Asociada en el Laboratorio de Anatomía Patológica del Hospital Forch de Suresnes, Francia. Se analizó la positividad y negatividad de las respuestas en cada caso. **Resultados:** de los 5 casos estudiados, el único caso que dio resultados positivos tanto con la técnica de Rojo Congo como en la inmunofluorescencia, fue el de amiloidosis lingual. El 100% de los casos de CEOT restantes se marcaron dando focos débilmente positivos con Rojo Congo y destellos birrefringentes cuando se observaron por polarización. Fueron negativos para la Amiloide Asociada por inmunofluorescencia. **Conclusiones:** El análisis cualitativo de las muestras obtenidas nos llevó a la conclusión de que la proteína producida por las células tumorales de TOEC no es una verdadera sustancia amiloide en los casos estudiados, revelando que tiene características únicas, correspondientes con el denominado AODAM.

PALABRAS CLAVE: tumor odontogénico-proteína amiloide

105-Resolución de casos clínicos por medio de resinas compuestas y de cerámicas por sistema Cad Cam

Ferrada MR. Tutores: Ibáñez C; Juárez Peñalva MM, Bazaez M (Responsabilidad compartida de los tutores)

La pérdida traumática de las estructuras coronarias en el sector anterior, representan un desafío para los estudiantes y odontólogos en el ámbito de la salud bucal, no solo para devolver la estética, anatomía y función de las piezas dentarias afectadas, sino también al momento de seleccionar qué tipo de tratamiento y técnica utilizar. Una consecuencia, es que se incrementaron los tratamientos estéticos, capaces de imitar la naturaleza óptica de un elemento, que ha perdido su estructura. **Objetivo:** El objetivo es comparar los resultados con diferentes técnicas de restauración, una directa y otra indirecta; en dos casos clínicos, del sector anterior por fractura, que requieren de alta demanda estética. **Métodos:** Se realizaron dos casos clínicos en sector anterior por fractura: En el primer caso clínico, se trató a una paciente de 15 años, de sexo femenino, en el elemento 21, al cual se le realizaron las pruebas de diagnóstico correspondientes y se propone como plan de tratamiento restaurador la técnica directa con resinas compuestas por estratificación o en capas, empleando guía de silicona palatina. En el Segundo caso clínico, se trató a un paciente de 23 años, de sexo masculino, en el elemento 11, al mismo se le realizaron las pruebas de diagnóstico correspondientes y se elige como método restaurador la técnica indirecta a través de Sistema CAD CAM. **Resultados:** Los resultados obtenidos en los casos clínicos fueron satisfactorios en ambos, ya que se logró devolver la biomimética, anatomía y función de las piezas afectadas, asegurando la apariencia natural y la conformidad de los pacientes. Sin embargo, observamos al comparar las diferentes técnicas, que para realizar la técnica directa estratificada, se necesita una mayor habilidad manual por parte del operador mientras que en la técnica indirecta no. También se observó que la técnica estratificada es más accesible comparativamente, mientras que la técnica indirecta requiere mayor aparatología. **Conclusiones:** Como conclusión cabe destacar que ambas técnicas son alternativas de tratamiento aceptables al momento de solucionar situaciones clínicas de etiología traumática.

PALABRAS CLAVE: Fracturas-Adhesión-Estética.

106-Estado buco periodontal de pacientes en diálisis

Viñals López, Sofía (becaria CIN). Tutores: Grenón, Miriam Dantur Andrea, Bolesina Nicolás, Morelato Rosana, Gustavo Chiesura, López de Blanc Silvia, Oviedo, Juan Carlos, Fuks, David Mario. Kremer, Mauricio

La enfermedad renal crónica (ERC) es un problema de salud pública mundial, cuya incidencia y prevalencia continúa en ascenso, los datos epidemiológicos demuestran que la incidencia se incrementa con la edad y en hombres. La



etiología más frecuente de la ERC en adultos es la diabetes mellitus, presente en el 40-60% de todos los pacientes con ERC que progresan a ERCT, hipertensión arterial que afecta al 15-30%, glomerulonefritis primarias y secundarias 10% y 3.2% poliquistosis renal, además puede estar dada por enfermedades inmunológicas como el lupus eritematoso sistémico y alteraciones neoplásicas. A medida que la función renal se deteriora, los pacientes con ERC pueden padecer diferentes afecciones sistémicas y bucales. El 90% de los pacientes con ERC sufren signos y síntomas bucales, que afectan tanto al hueso como a los tejidos blandos. **Objetivo:** El objetivo del proyecto es conocer la incidencia y prevalencia de enfermedad periodontal, lesiones estomatológicas y estado bucal de pacientes en diálisis del Instituto Diaverum Argentina Sede Córdoba. Mejorar y promover la salud bucal de pacientes y sus familiares. **Métodos:** El estudio se desarrolla en la Cátedra de Periodoncia "A" de la Facultad de Odontología; comprende un examen clínico, diagnóstico y orientación terapéutica de las diferentes afecciones odontológicas en la población de pacientes del Instituto de diálisis Diaverum. Algunos pacientes fueron evaluados durante la sesión de diálisis en el Instituto. Se conformó un equipo interdisciplinario para lograr la atención adecuada para este tipo de pacientes y poder favorecerles una mejor calidad de vida. Los pacientes concurren a la Cátedra de Periodoncia A, con una ortopantomografía, previo consentimiento informado, se confeccionó la historia clínica, odontograma, ficha periodontal, en la cual se evaluaba: porcentaje de biofilm, y hemorragia, supuración, profundidad de sondaje y nivel de inserción clínica, hipermovilidad. Se evaluó la cantidad de focos sépticos dentarios clínica y radiográficamente. Se realizó un examen estomatológico y cuando presentaban patologías que así lo requerían se realizó interconsulta con la Cátedra de Estomatología B. Se registraban las prótesis que portaban. Se realizaron fotografías del estado bucal, de la radiografía y las prótesis que portaban. Se hizo en cada paciente un informe para los médicos que incluían presencia o no focos sépticos que determinen la necesidad de atención odontológica urgente, terapéutica sugerida y derivación correspondiente por escrito a las cátedras correspondientes de la Facultad o a sus respectivos odontólogos, enfatizando en el tratamiento de urgencia de eliminación de focos sépticos. Se interactuó constantemente con los integrantes del equipo de salud de Diaverum, tanto médicos como la asistente social y la psicóloga, informando el estado de los pacientes. **Resultados:** De un total de 82 pacientes examinados, un 61% fueron de sexo masculino y un 39% de sexo femenino, de 18 a 66 años de edad con predominio de los 45 a 66 años. Las patologías de base más prevalentes que padece la población estudiada fueron la diabetes (44%), nefroangioesclerosis (38,88), glomerulonefritis (11,11%) y

otras (5,5%). Se encontró alta prevalencia de enfermedad periodontal (81%) y presencia de focos sépticos dentarios. Un 57,3% de pacientes presentó alguna lesión estomatológica, entre las más frecuentes se encontraron las tumorales 34% (tumores vasculares, hiperplasias paraproteróticas, etc), luego continuaban las potencialmente cancerizables 29,78% (liquen, ulcera traumática crónica, candidiasis crónicas). Un 22% era desdentado total y un 47% era portador de prótesis removible parcial o total. **Conclusiones:** La enfermedad periodontal es prevalente, severa y poco reconocida en pacientes con insuficiencia renal. La profilaxis y el tratamiento dental temprano deben intensificarse en estos pacientes, y deben ser de importancia interdisciplinaria. El odontólogo como personal de salud es parte fundamental en el equipo, para lograr una atención adecuada a este tipo de pacientes y garantizar una mejor calidad de vida; las manifestaciones bucales de esta enfermedad. Mejorar las bocas lleva a lograr buena salud general, dicción, fonación, estética y masticación, así también la alimentación y la nutrición que es crítica en los pacientes en diálisis. En general la mayoría de los pacientes desconocía la presencia de focos sépticos y la importancia de tratarlos. El trabajo en equipo es enriquecedor para todos los participantes.

PALABRAS CLAVE: Enfermedad renal - Diálisis- Enfermedad periodontal

107-Efecto de la administración de fluoruro de sodio o monofluorofosfato en un modelo de reparación ósea alveolar post-extracción

Romanazzi L, Reati C, Interlandi V, Flesia G. Tutores: Fontanetti P y Centeno V

Universidad Nacional de Córdoba Facultad de Odontología. Cátedra "A" de Química Biológica.

El fluoruro (F⁻) produce diferentes efectos físico-químicos y biológicos sobre el tejido óseo dependiendo de la dosis y la forma de exposición o administración. La biodisponibilidad de F⁻ cuando se administra MFP es el doble de lo observado cuando se utiliza NaF en dosis equivalentes. **Objetivo:** comparar la eficacia de las diferentes formas en las que se administra el F⁻, NaF o MFP, durante la fase de activa modelación ósea post-exodoncia, sobre marcadores bioquímicos del metabolismo fosfocálcico y parámetros morfométricos del hueso mandibular. **Métodos:** se emplearon ratas Wistar macho jóvenes (n=4 por grupo) a las que se les practicó la extracción del 1° molar de una de las hemimandíbulas y posteriormente se dividieron en 3 grupos experimentales a los que se les administró diariamente 0 (control) u 80 mmoles de NaF o MFP por sonda orogástrica durante 21 días. Finalizado el tratamiento los animales



fueron sacrificados por dislocación cervical y se extrajeron las mandíbulas completas. En muestras de plasma, se determinaron los niveles de calcio, fósforo y la actividad de fosfatasa alcalina ósea total. Sobre imágenes digitalizadas de radiografías se analizaron parámetros morfométricos de crecimiento y desarrollo mandibular utilizando el programa Romexis. Los datos obtenidos se analizaron con ANOVA y el test de Bonferroni y se expresaron como media \pm EE.

Resultados: no se observaron diferencias en la ingesta de bebida ni en la ganancia de peso corporal debidas al tratamiento. La fosfatemia incrementó y la calcemia no se modificó en los animales tratados con F⁻ respecto de los del grupo control ($p < 0,05$); la actividad de fosfatasa alcalina total (FAL) fue mayor sólo en los animales tratados con NaF ($p < 0,05$). El tratamiento con F⁻, ya sea NaF o MFP, no afectó ninguno de los parámetros de crecimiento y desarrollo mandibular. **Conclusiones:** la administración por sonda orogástrica de F⁻, en forma de NaF o MFP, durante el periodo inmediato posterior a la exodoncia, produjo cambios en marcadores plasmáticos del metabolismo fosfocálcico, efecto más pronunciado cuando se administra NaF. Las dosis empleadas de F⁻ en este modelo experimental no alteraron los parámetros de crecimiento y desarrollo mandibular.

PALABRAS CLAVE: fluoruro de sodio – monofluorofosfato sódico- reparación ósea

se determinaron parámetros bioquímicos del metabolismo fosfocálcico. Se extrajeron las mandíbulas y se procesaron para coloración con H&E. Se realizaron cortes seriados en sentido buco-lingual a la altura del primer molar extraído y en ellos se determinó el porcentaje de hueso formado post-extracción [BV/TV (%)] mediante el programa Image Pro Plus. Los datos obtenidos se analizaron con el test “t” de Student y se expresaron como media \pm EE. **Resultados:** no se observaron diferencias en la ingesta de bebida ni en la ganancia de peso corporal debidas al tratamiento. La calcemia y fosfatemia incrementaron en los animales tratados con NaF ($p < 0,05$); no se observaron diferencias en la actividad de fosfatasa alcalina total (FAL). El BV/TV (%) en la cavidad alveolar disminuyó por el tratamiento con F⁻ respecto de los controles ($p < 0,05$). **Conclusiones:** los resultados sugieren que la dosis de NaF empleada en este estudio produjo un efecto negativo sobre el proceso de reparación ósea alvéolo-dental.

PALABRAS CLAVE: fluoruro de sodio - exodoncia – reparación ósea

108-Efecto de la administración de NaF post-exodoncia sobre la reparación ósea alveolar

Reati C, Romanazzi L, Interlandi V. Tutores: Fontanetti P y Centeno V.

Universidad Nacional de Córdoba Facultad de Odontología. Cátedra “A” de Química Biológica.

El fluoruro (F⁻) es utilizado para la prevención de la caries dental por su acción remineralizante y antibacteriana. Las drogas más utilizadas como fuente de F⁻ en terapéutica humana son el fluoruro de sodio (NaF) y el monofluorofosfato sódico (MFP). En un trabajo previo mostramos que el tratamiento con MFP en el agua de bebida, produjo disminución del volumen óseo en la cavidad alveolar post-extracción. **Objetivo:** estudiar el efecto producido por la administración de NaF en el agua de bebida, durante la fase de activa modelación ósea post-exodoncia, sobre las propiedades estructurales del hueso alveolar y parámetros metabólicos asociados. **Métodos:** se emplearon ratas Wistar macho jóvenes ($n=4-6$ por grupo) a las que se les practicó la extracción del 1° molar de una de las hemimandíbulas y posteriormente se dividieron en 2 grupos experimentales que bebieron agua con diferentes concentraciones de F⁻ durante 4 semanas: Controles (0,3 mg/L de F⁻) o Tratados con NaF (22 mg/L de F⁻). Finalizado el tratamiento los animales fueron sacrificados por dislocación cervical. En muestras de plasma,



