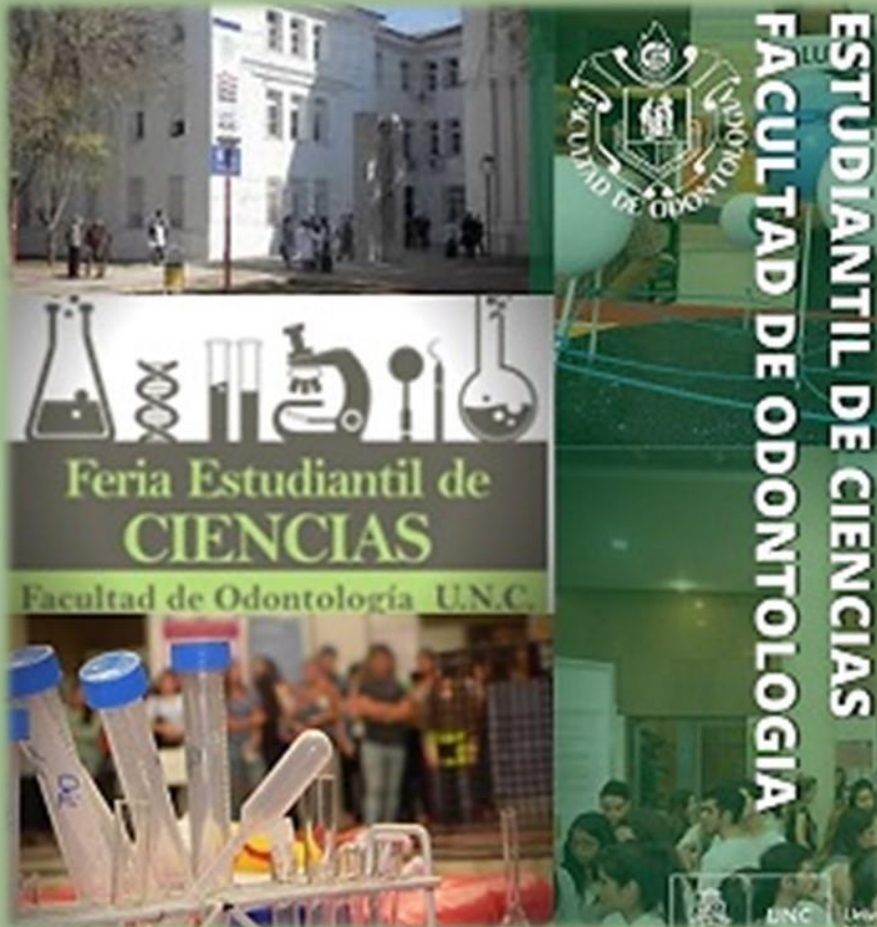


SUPLEMENTO REVISTA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CÓRDOBA-ARGENTINA



Publicación Oficial de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba

**SUPLEMENTO 2 REVISTA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CÓRDOBA-ARGENTINA**

7ma FERIA ESTUDIANTIL DE CIENCIAS

(Res. HCD 125/2022)

24 de noviembre de 2022



Feria Estudiantil de
CIENCIAS

Facultad de Odontología U.N.C.

**Comisión organizadora de la "7^{ma} Feria Estudiantil de Ciencias de la Facultad de Odontología"
(Res HCD 125/2022)**

Dra. María Julia Cambiasso

(coordinadora)

Dra. Ágata Carpentieri

Dra. Fabiana Carleto Korber

Dr. Pablo Fontanetti

Dr. Sebastián Fontana

Dr. Gerardo Gilligan

Lic. Beatriz Castillo

Comisión de Apoyo:

Od. Carolina Villalba

(coordinadora)

Od. Belén Ferrer

Od. Abigaíl Hernández

Od. Agustín Ponce

Alumna Bárbara Luciano

**TRABAJOS PRESENTADOS POR ALUMNOS QUE
CURSARON LA ASIGNATURA METODOLOGÍA
DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA
SALUD**

1. EL CONSUMO DE TABACO Y LAS ENFERMEDADES PERIODONTALES EN PACIENTES RECEPTADOS EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA EN EL AÑO 2022

Caldo, Josefina; Flores Hadad, Maia; Gimenez Luna, Eugenia; Masneri, Lara; Pérez, Victoria Macarena. Tutoras: Sola, Ana Paula y Don, Julieta

ANTECEDENTES: La periodontitis, es una grave infección de las encías que daña el tejido blando y que, sin tratamiento, puede destruir el hueso que sostiene los dientes. El consumo de tabaco es uno de los factores más influyentes en la susceptibilidad del ser humano para desarrollar enfermedad periodontal y la sucesión de la misma. **OBJETIVO:** Evaluar la relación entre el hábito de consumir tabaco y las enfermedades periodontales en pacientes mayores de 18 años atendidos en la Cátedra “B” de Periodoncia en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba, durante el año 2022. **MÉTODOS:** Se llevó a cabo un estudio de tipo observacional, descriptivo transversal de historias clínicas de pacientes (n=150). Las variables analizadas fueron sexo, tipo de enfermedad periodontal, estadio y grado de la enfermedad, consumo de tabaco diario, frecuencia de cepillado, presencia de sangrado de encías y pérdida de los elementos dentarios. **RESULTADOS:** A partir de las 150 historias clínicas analizadas se obtuvieron 55 correspondientes a pacientes fumadores (27%) y 95 de pacientes no fumadores (73%). No se identificaron diferencias significativas entre el sexo y edad con la condición de fumador. La totalidad de los pacientes fumadores (100%) presentan inflamación y hemorragias gingivales. Según estadio y grado de la enfermedad determinamos que 12 pacientes fumadores padecen Periodontitis leve, otros 12 padecen Periodontitis grave y los 21 restantes padecen Periodontitis moderada. Los pacientes que presentan periodontitis en estadios avanzados son los pacientes que más cigarrillos consumen por día y hace más años que consumen tabaco. El 53% de los pacientes (29) frecuentan menos de una vez al día el cepillado, lo cual nos permite establecer que la escasa higiene bucal favorece el avance y desarrollo de la enfermedad periodontal. Además, 17 pacientes de los 55 fumadores sufrieron la pérdida de alguno de sus elementos dentarios. **CONCLUSIONES:** El consumo de tabaco, tanto en cantidad y en tiempo, favorece el desarrollo de la enfermedad periodontal y aumenta la posibilidad de que estas problemáticas sean irreparables para cualquier paciente que las padezca, conduciendo al fracaso del tratamiento en los pacientes de la FO 2022.

Palabras clave: tabaco, enfermedad periodontal, hábitos.

2. AUTOPERCEPCIÓN ESTÉTICA DENTAL CON RELACIÓN AL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO ORTODÓNCICO EN PACIENTES DE 18 A 30 AÑOS QUE ASISTEN A LA FUNDACIÓN CREO, CÓRDOBA, ARGENTINA EN EL AÑO 2022

Bravo Brenda, Godoy Álvaro, Herrera Karen, Monticelli Camila, Waidatt Nacira. Tutoras: Unamuno Victoria y Don Julieta .

ANTECEDENTES. Las percepciones estéticas personales del complejo dentofacial y la necesidad psicosocial asociada, son relevantes para los pacientes, y deben ser consideradas para definir intervenciones durante el tratamiento ortodóncico. **OBJETIVO.** Evaluar la autopercepción estética dental en relación al diagnóstico y tratamiento ortodóncico en pacientes de 18-30 años que asisten a la Fundación CREO, Cba, en el año 2022. **MÉTODOS.** Estudio observacional descriptivo transversal. Se aplicó un cuestionario a pacientes (n=32) que evaluó variables sociodemográficas y una Escala de Impacto Subjetivo Estético Oral (OASIS), para determinar el nivel de autopercepción estética dental (AED) Además, se realizó un cuestionario dirigido a profesionales tratantes, para evaluar el diagnóstico inicial de cada paciente (Ap= apiñamiento; CO= clase de oclusión; RT= relación transversal, RV= relación vertical) y características de tratamiento (duración y tipo de bracket). Todos los pacientes brindaron su consentimiento. Los datos cuantitativos se analizaron utilizando los valores de la media, y los cualitativos se describieron como frecuencias absolutas y relativas. **RESULTADOS.** La media de edad de los pacientes atendidos es de 24,43 años, con predominio de mujeres 69% (n=22). Entre las variables sociodemográficas principalmente asisten estudiantes universitarios o pacientes con estudios secundarios completos. Un 59% obtuvo una puntuación alta en OASIS, indicando una autopercepción estética dental negativa. En el diagnóstico inicial, hubo predominio de pacientes con CO tipo I (50%), RV adecuada (53%), Ap moderado (40%) y correcta RT (60%). El 71% de los pacientes tiene brackets metálicos, y la media de duración de los tratamientos es de

19,86 meses. Finalmente, observamos que en los pacientes con AED bajo predominó el Ap moderado (58%) mientras que, en aquellos con AED alto, lo hizo el Ap leve (61%). **CONCLUSIONES.** Tras el análisis se obtuvo una puntuación alta en la escala OASIS, demostrando que los pacientes bajo tratamiento no manifestaron cambios positivos en la AED. Sin embargo, al relacionarla con el diagnóstico, consideramos que la AED podría ser la razón principal que motiva comenzar un tratamiento de ortodoncia.

Palabras claves: ortodoncia fija, autopercepción, estética dental.

3. LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO ALTERNATIVA PARA ALIVIAR EL ESTRÉS ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNC

Buelva Mara, Smit Camila, Arias Pablo, Cavallin Pilar, Gramaglia Julia. Tutoras: Ferrero Victoria y Mazo Tamara.

ANTECEDENTES. El estrés académico, una respuesta adaptativa que el organismo humano tiende a presentar ante la necesidad de habituarse a una situación presente en el entorno académico. Actualmente se observa a este como un factor contraproducente en los estudiantes durante la cursada universitaria. El estrés se puede ver reflejado en el sedentarismo, mala alimentación, problemas de insomnio y agotamiento físico y mental. Ante esta problemática se acude a la práctica de actividad física, siendo considerada una de las mejores alternativas para disminuirlo. Por esta razón, genera bienestar psicológico, aportando las herramientas necesarias para hacerle frente a los factores estresantes. **OBJETIVO.** Determinar si la actividad física favorece la reducción del estrés académico en estudiantes de primer año de la Facultad de Odontología de la UNC (FO-UNC) durante el año 2022. **MÉTODOS.** Se realizó una investigación de tipo observacional descriptiva transversal. Se analizaron las variables estrés y actividad física a través de encuestas difundidas de manera virtual, a 43 estudiantes de la FO- UNC. **RESULTADOS.** Los estudiantes presentan estrés durante la época de cursado o de parciales con una frecuencia del 86%, estos manifiestan los siguientes síntomas: problemas de concentración (74,4%), angustia (65,1%), irritabilidad (48,8%) e insomnio (48,8%). En menor cantidad se presentan problemas gastrointestinales con el 20,9%, desesperación 2,3%. El porcentaje restante (7%) no presenta sintomatología alguna. Por lo tanto, se considera que, para disminuir estos síntomas, se deben realizar de 2-5 horas semanales de actividad física, lo cual generará una mejoría en el estado anímico del estudiante. **CONCLUSIONES.** El estrés es una de las problemáticas más vistas en el mundo. Ante esta problemática es recomendable que los estudiantes acudan a la práctica de actividad física, debido a que está comprobado que mejora el bienestar holístico del estudiante, siendo este un sujeto capaz de aumentar su desempeño en las áreas que elige abordar en sus rutinas diarias.

Palabras claves: estrés, actividad física, estudiantes universitarios

4. EVALUACIÓN ESPACIAL DE LA ENFERMEDAD DE CARIES EN PACIENTES ATENDIDOS EN LA CÁTEDRA DE OPERATORIA II “B” DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA EN EL PERIODO JULIO-NOVIEMBRE DEL AÑO 2021-2022.

Cabrera Rodríguez Valentín, Quispe Melisa, Marchetti Valentina, Leandro Banquinzay, Arrieta Sofia.

Tutores: Peralta de Elías Nicolás, Don Julieta.

ANTECEDENTES. La caries dental es una enfermedad crónica evitable y puede ser desencadenante de la pérdida del elemento dentario si no es tratada a tiempo. Su distribución no es uniforme en las distintas poblaciones, hay grupos que presentan mayor riesgo relacionado al acceso de recursos de salud, en términos sociales, económicos, demográficos o geográficos, tanto en cantidad como en calidad. La etiopatogenia de esta enfermedad, es producida por interacciones complejas que provocan la desmineralización del tejido dental, ante la presencia de ácidos producto del metabolismo bacteriano. A partir de la geolocalización, se puede determinar un seguimiento geográfico de pacientes. En este trabajo se identificó a poblaciones de la ciudad de Córdoba con mayor riesgo/vulnerabilidad de la enfermedad caries dental. **OBJETIVO.** Analizar la distribución espacial de la caries dental en pacientes atendidos en la Cátedra de Operatoria II de la Facultad de Odontología UNC durante el periodo de un año (noviembre 2021 a 2022). **MÉTODOS.** Tipo

de estudio observacional, transversal, cuantitativo. Se analizaron las historias clínicas de pacientes (n=80) que acudieron a la Cátedra de Operatoria II de la FO-UNC en el periodo nov 2021-nov2022. El muestreo fue de tipo no probabilístico. Se incluyeron pacientes que declararon buen estado de salud general y se excluyeron aquellos bajo tratamiento médico. Las historias clínicas de los pacientes bajo estudio cuentan con el consentimiento informado firmado y visado por el Comité de Ética de la FO. Los datos fueron procesados por estadística descriptiva utilizando el sistema informático Excel. RESULTADOS. El riesgo y la susceptibilidad de padecer caries es uno de los problemas de salud que afecta a todos los grupos de las zonas de la Ciudad de Córdoba, El 63% de los pacientes presentaron lesiones cariosas, el 50% evidencio higiene bucal irregular en sus registros. CONCLUSIONES. A partir del análisis de las historias clínicas de pacientes geolocalizados en la ciudad de Córdoba, se observa una relación entre alto riesgo de caries y la zona 4 de la Ciudad. Este estudio aporta a la caracterización de pacientes que concurren a la FO-UNC, con el propósito de dar mejores respuestas a sus demandas de salud.

Palabras claves: Caries dentales - Geolocalización- atención odontológica

5. LA MATERNIDAD COMO DETERMINANTE DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN LAS CARRERAS ORIENTADAS EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Amin Rodríguez Constanza, Gamboa Luisina, Quarantelli Piacenza Marianela, Varela Gerhauser Micaela. Tutoras: Don Julieta y Sola Ana Paula

ANTECEDENTES: la maternidad no suele estar asociada a la vida universitaria sino más a la labor doméstica y cuidado de los menores. Cuando una mujer decide estudiar debe considerar los distintos factores asociados al cuidado de los hijos, el status socioeconómico y cómo coordinar la vida universitaria con la maternidad. OBJETIVO: explorar la situación biopsicosocial de mujeres que son madres y que se encuentran estudiando una carrera universitaria con orientación en Ciencias de la Salud en la UNC.

MÉTODOS: se llevaron a cabo entrevistas individuales a mujeres que son madres, sin distinción de edad, que se encuentran cursando materias de carreras de grado orientadas a ciencias de la salud pertenecientes a la UNC. En las entrevistas se les preguntó sobre su edad, cantidad de hijos, carrera que estudia, red de apoyo personal, sustento económico y efectos emocionales de la situación que enfrenta la mujer al estudiar con menores a cargo. RESULTADOS: las dificultades que más enfrentan las mujeres madres estudiantes son aquellas que se relacionan con la organización tanto de los tiempos de estudios, horarios de cursados y sobre el cuidado de los menores a cargo al momento de tener que estudiar o concurrir a la facultad correspondiente, siendo aquellas madres de niños en etapa de la primera infancia quienes se encuentran con mayor cantidad de obstáculos debido a que los menores en esta etapa son más dependientes de las madres que aquellos menores que se encuentran en las etapas de infancia y adolescencia debido a que los mismos suelen ser niños escolarizados haciendo posible la coordinación de horarios entre madre e hijos. CONCLUSIONES: Este estudio contribuye a la comprensión de la maternidad y las dificultades en las trayectorias de las estudiantes de la UNC. El aumento de responsabilidades las somete a tomar decisiones que afectan sus trayectorias reales, determinando su continuidad o abandono. Identificamos una gran demanda de las estudiantes hacia la Institución, tales como guarderías sin limitaciones del promedio, ya que actualmente sólo se les ofrece la elección de horarios de cursada como prioridad, pero esto no siempre se cumple. Reclaman mayor empatía y vinculación con los claustros al sentirse expuestas de un sistema que no fue diseñado para ellas.

Palabras claves: Maternidad- Educación Universitaria-Trayectorias Educativas.

6. EVALUACIÓN DE LA ADHESIÓN DE *Candida albicans* A RESINA ACRÍLICA Y POLIAMIDA CON Y SIN ANTIFÚNGICO

Baquero Lazcano, Gabriel Ignacio, Dominguez, Agustin Dario, Khabbaza, Jouli. Tutoras: Bojanich, María Alejandra y Vera, Mónica Mabel.

ANTECEDENTES. *Candida albicans* es un hongo residente comensal de la microbiota humana, siendo la candidiasis la afección más común producida por su sobrecrecimiento. Desde el interés odontológico se destaca la estomatitis subprotésica en pacientes portadores de prótesis dentales removibles confeccionadas en base a resina acrílica y poliamida. OBJETIVO. El objetivo del presente trabajo de investigación fue evaluar la adhesión del microorganismo a estos materiales protésicos bajo la aplicación del antifúngico AlphaSan® RC 5000, el cual presenta como sustancia activa el ion de plata, en comparación al mismo

fenómeno sobre aquellos a los que no se les suministró el antifúngico. **MÉTODOS.** Se realizaron cuadrados de 2 x 2 mm con resina acrílica (RA) y con resina de poliamida (RP). Se establecieron 4 grupos estudios (n=12): Grupo A: RA sin AlphaSan®, Grupo B: RA con AlphaSan®, Grupo C: RP sin AlphaSan®, Grupo D: RP con AlphaSan®. Todos los grupos se incubaron en caldo BHI con *C. albicans* ATCC a 36°C durante 48 horas. La cuantificación de la adherencia fúngica se realizó por microscopía confocal (MC) y mediante una solución acuosa de cristal violeta (CV), midiendo la absorbancia a 570 nm. **RESULTADOS.** En la cuantificación de la adherencia de *C. albicans* con MCEL, se observó una disminución estadísticamente significativa del 50% ($p = 0,03$) entre los grupos B Y D en relación a los A y C. La valoración de la adherencia de *C. albicans* mediante el ensayo con cristal violeta, demostró una disminución de un 55% ($p = 0,01$) en la resina acrílica termocurada con el agregado de AlphaSan®, mientras que en la resina de poliamida con AlphaSan® disminuyó la adherencia fúngica en un 61% ($p = 0,01$). **CONCLUSIONES.** La adherencia en los materiales tratados con el antifúngico se limitó a un 50%, en consecuencia, podría suponerse que el AlphaSan® actuaría sobre la pared celular, lo que se traduciría en que un 50% de los hongos sean capaces de adherirse a los materiales dentales.

Palabras claves: Materiales dentales, AlphaSan®, Candida albicans.

7. NIVEL DE CONOCIMIENTO QUE POSEEN LOS DOCENTES DE NIVEL SECUNDARIO SOBRE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

Rodríguez Paredes María Belén, Martínez Ramello, Renata; Pasquini, Agustina Miranda, Mariana Gómez Lugones Guadalupe. Tutora: Lagnarini Laura

ANTECEDENTES. La promoción de salud es una estrategia, definida en Ottawa como el proceso que proporciona a los individuos y las comunidades los medios necesarios para ejercer un mayor control sobre su propia salud y así poder mejorarla. **OBJETIVO.** Determinar el conocimiento de los docentes de nivel secundario sobre prevención y promoción de la salud. **MÉTODOS.** investigación descriptiva, transversal. Se utilizó como instrumento de medición la encuesta virtual a docentes n=20 de nivel secundario de los Colegio Nacional de Monserrat y Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano en la ciudad de Córdoba; previa firma del consentimiento informado. Para el análisis estadístico de los datos obtenidos se utilizó planilla Excel expresados en frecuencia relativa. **RESULTADOS.** De los docentes encuestados el 70% fueron mujeres colegio en Manuel Belgrano y 60% en Monserrat: El rango de edad fue de 30 a 60 años. El 40% recibió formación docente referido a la prevención y promoción de la salud. El 100% se informa sobre el tema en distintas fuentes informales nombrando propagandas de televisión, redes sociales, revistas o radio y carteles en las calles. El 70% de los docentes no transmite esa información a sus respectivos alumnos. De todos los programas de salud vigentes del 2022 identifican el Programa Prevención VIH-Sida, Hepatitis Virales e Infecciones de Transmisión Sexual (VIH-SIDA-ITS) y el Plan MATERNO INFANTIL. **CONCLUSIONES.** Los docentes del nivel secundario de ambas instituciones tienen conocimientos solo de algunas campañas de prevención, publicitadas por los medios de comunicación. Se pudo determinar que existe una necesidad de enseñanza formal sobre promoción y prevención de enfermedades para que los docentes puedan enseñar a los alumnos.

Palabras claves: Enseñar. Aprender. Prevención

8. HÁBITOS ALIMENTARIOS DE LOS ALUMNOS DE 5TO AÑO DE LAS FACULTADES DE ODONTOLOGÍA Y LENGUAS DE LA UNC

Castro, Cecilia; Chagaray, Noelia; Sajama, Ana; Sueyro, Agustina; Tamargo, Virginia. Tutora: Lagnarini Laura

ANTECEDENTES: Los hábitos alimentarios forman parte de cada persona a partir de experiencias de aprendizaje adquirida a lo largo de la vida, se ven influenciados por determinantes económicos, físicos, educativos, sociales, culturales, factores que condicionan el estado de salud, el desarrollo físico, intelectual, pudiendo modificar el rendimiento y la productividad del quehacer cotidiano. **OBJETIVO:** Comparar los conocimientos sobre hábitos alimentarios de estudiantes de quinto año de la Facultad de Odontología y Lenguas de la UNC (FO- FL). **MÉTODOS:** investigación descriptiva y transversa. Se utilizó la encuesta virtual como instrumento de medición. La muestra estuvo conformada 90 alumnos de 5to año de las Facultades de Odontología y Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba que firmaron el



consentimiento informado. Para el análisis estadístico de los datos se utilizó una planilla Excel expresados en frecuencia relativa. RESULTADOS: El rango de edad de los alumnos encuestados fue de entre 22 a 42 años. El 50% de ambas facultades trabajan y estudian. El 69% de la FL y el 56% hacen deportes. El 71% de los encuestados de la FO y el 49% de la FL saben que deben realizarse 4 comidas al día para tener una alimentación saludable. El 50 % de ambas Facultades consideraron que la comida mas importante es el almuerzo. El 30% de ambas Facultades preparan su propia comida. El 49% ambas facultades, como colación elige una fruta. El 80% de ambas Facultades no tiene regulada la dieta por un profesional de la salud. CONCLUSIÓN: Los estudiantes de quinto año de la facultad de Odontología y Lenguas de la UNC poseen un nivel de conocimiento similar respecto a los hábitos alimentarios, sin embargo, los estudiantes de Odontología presentan mayor consumo de verduras, frutas.

Palabras claves: comidas diarias, nutrición, hábitos, dieta.

9. IMPACTO DE LA ESTÉTICA BUCODENTAL EN LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD

Aragon Sofia; Fernandez Alexis, Marchetti Milena Valentina, Rochelle Santiago Tutora: Lagnarini Laura

ANTECEDENTES: La estética, se define como una teoría filosófica de la belleza formal y del sentimiento que ella despierta en el ser humano lo cual podría considerarse que varía en el tiempo y en las diferentes culturas. OBJETIVO: Determinar como influye la estética buco dental en la autoestima de las personas. MÉTODOS: investigación cuantitativa, descriptiva, transversa. La muestra estuvo constituida por 95 estudiantes de primer año de la UNC año 2022, entre 18 a 23 años de edad, quienes accedieron voluntariamente a participar de esta investigación firmando el consentimiento informado. Se utilizo la encuesta virtual como instrumento de medición. Para el análisis estadístico de los datos se utilizó una planilla Excel expresados en frecuencia relativa RESULTADOS: El 69,9% de los encuestados fueron mujeres, el 28% varones, el 2,1 prefirió no decir el genero. El 40,9% se realizó un retoque estético en la cavidad bucal. El 60,2% se fija en la estética bucal de otra persona. El 64,5% le afecta la percepción de los demás sobre su estética bucal. El 69,9% consideran que la estética bucal influye al momento de socializar nombrando el amor y en el trabajo. CONCLUSIÓN: Se pudo determinar que la estética buco dental influye en los estudiantes jóvenes llevando a la persona a realizarse retoques estéticos. Esta percepción estética podría interfiere también a la hora de socializar afectando las relaciones personales al no sentirse conforme.

Palabras claves: Estética, Salud bucal, belleza

10. ASPECTOS CLÍNICOS DE LOS PACIENTES QUE CONCURREN A LA CÁTEDRA DE PROSTODONCIA II A

Nombre del/los alumno/s: Acosta Mateo; Fernández Pugliese Pilar; Paniga Juan Martin; Martinez Juan Pablo; Di cesare Renata. Tutores: Lagnarini Laura; Atala Jose.

ANTECEDENTES: Existen factores que determinan la salud bucal. Muchos factores asociados pueden inducir la pérdida de piezas dentarias, como Nivel socioeconómico, sexo, edad, y factores sistémicos. El edentulismo surge de una manera progresiva y condiciona el uso de sustitutos (aparatos) artificiales para devolver las funciones bio mecánicas de los pacientes totalmente desdentados, recuperando las funciones del Sistema Estomatognático. OBJETIVO: Determinar los aspectos clínicos de las personas que acceden a la cátedra de prostodoncia II A. MÉTODOS: Estudio cuantitativo descripto de 50 historias clínicas de pacientes atendidos por los estudiantes en la cátedra de Prostodoncia II“ A” FO-UNC, durante ciclo lectivo 2022. La información obtenida se registró en planillas excel, expresada en frecuencias relativas. RESULTADOS: Del total de las historias clínicas analizadas, el 76% fueron mujeres y el 24% de hombres. Con un rango de edad de 40 a 89 años. El 31% de personas eran jubiladas, un 33% trabajan de forma independientes y el 36% de trabajaban de forma independientes. El 42% de personas asistieron a la cátedra en busca de un tratamiento sin costo. El 66% era portador de prótesis completa, el 34% nunca había usado prótesis. Enfermedades fisiopatologicas: un 16% padece de sinusitis, un 8% de problema de tiroides, un 10% de anemia, hepatitis y diabetes, solo un 2% de epilepsia y enfermedades sanguineas, el 6% de artritis. El 48% de pacientes tenia problemas con la calidad de la saliva. El 20% de personas tenia boca seca. El

52% tienen saliva viscosa. **CONCLUSIÓN:** Para que la prótesis completa permita la recuperación de la estética dentofacial, y de las funciones masticación, deglución y fonación, deben tenerse en cuenta una serie de aspectos clínicos que guían y justifican el diseño más apropiado en cada caso para el éxito del tratamiento y la preservación de la salud de los tejidos remanentes, optimizando el funcionamiento biomecánico.

Palabras claves: Edentulo. Prostodoncia. Rehabilitación

11. DISTINTOS MÉTODOS DE ESTUDIO Y LA EFICACIA DE CADA UNO DE ELLOS

Nombre del/los alumno/s: Fuenzalida, Lucia; Menecier Navarro, Milagros; Vaccaroni Valdez, Luciana; Cavallo, Martina; Montalvan, Sofia. Tutora: Lagnarini Laura

ANTECEDENTES: Los métodos de estudio aportar orden y estructura al momento de aprender. Los distintos métodos de estudios tiene estrategias que están directamente relacionadas con el proceso. Los hábitos de estudio influyen en el rendimiento académico y pueden constituirse en indicadores para conocer una situación de éxito o fracaso en el estudio. **OBJETIVO:** Determinar los conocimientos que tienen los alumnos de Odontología respecto a los distintos métodos de estudio. **MÉTODOS:** investigación descriptiva, transversal. Se utilizo la encuesta virtual como instrumento de medición. La muestra estuvo conformada por 65 alumnos cursantes 2022 que firmaron el consentimiento informado. Para el análisis estadístico de los datos obtenidos se utilizó planilla Excel expresados en frecuencia relativa. **RESULTADOS:** Del total de los encuestados el 73,8 % fueron mujeres y el 24,6% varones. El 44,6% estaba cursando 1er año, el 24,6% 3er año, 13,8 5to año, 10,8% 2do año, 6,2% 4to año. El 89,2 dice utilizar una técnica de estudio nombrando leer en voz alta, resumir y subrayar. El 42,1% utiliza el mismo método de estudio utilizado en el secundario. El 38,5% estudia mas de 5 horas diarias, el 30,8% 4 horas diarias, el 23,1% 3 horas diarias, 7,7% hasta 2 horas diarias. El 98,5% toma descanso en los momentos de estudio de 15 minutos, durante ese descanso utiliza pantallas. El 56,9% estudia en el comedor o living de la casa, el 41,5% en la habitación, el 1,6% en un lugar publico. El 66,2% estudia en un lugar silencioso. El 81,5% estudia sin compañero. Al 89,2 le influye el estado de animo al momento de estudiar. **CONCLUSIÓN:** Existen muchos factores que influyen al momento de estudiar y que facilitan la concentración. Algunos alumnos aplican principios sin saber que lo están haciendo, mientras que otros siguen utilizando técnicas no son eficaces que permitan la comprensión y asimilación de los contenidos de una mejor manera.

Palabras claves: Métodos. Estudios. Estudiantes

12. PROYECCIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE LA FACULTAD DE ODONTOLÓGÍA

Alessandrini Candela, Castro Catalina, Cossio Oriana, Díaz Gabriela, Nuñez Florencia. Tutora: Lagnarini Laura

ANTECEDENTES: Las instituciones universitarias preparan para el ejercicio de los profesional. Los postgrados universitarios le permitirán al profesional actualizar y especializar sus conocimientos. **OBJETIVO:** Determinar cuales son las opciones de posgrado tenidas en cuenta por los estudiantes 4to y 5to año de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba al momento de proyectarse profesionalmente. **MÉTODOS:** investigación descriptiva, transversal. Se utilizo la encuesta virtual como instrumento de medición. La muestra estuvo conformada por 52 estudiantes de 4to y 5to año de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba año 2022 que firmaron el consentimiento informado. Para el análisis estadístico de los datos obtenidos se utilizó planilla Excel expresados en frecuencia relativa. **RESULTADOS:** El 73,1% de los encuestados fueron mujeres, el 26,9 % varones. El 76,9 % había considerado opciones de posgrado. El 69,6% elegiría la UNC para estudiar un posgrado. El 63,5% sabían cuales eran las opciones de pos grado ofrecidas por la Facultad de Odontología de UNC. El 76,9 % considero que su situación socioeconómica afectara la elección de la carrera de posgrado. El 86 % seguirá una carrera de posgrado. El 67,3% nunca considero dedicarse a la investigación. **CONCLUSIONES:** Podemos determinar que los alumnos están informados respecto a las carrera de pos grado que se desarrollan en la FOUNC, y consideran opciones de proyección futura. Uno de los condicionante en la elección de los estudiantes es el factor socioeconómico, el cual, podrá limitar la posibilidad de desarrollo profesional.

Palabras claves: Posgrado. Educación. Carrera.

13. EL USO DE CANNABIS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA CAVIDAD BUCAL

Doffo Mauricio, Foresi Ángela, Faverzani Jonathan, Lozada Virginia, Molluso Serena. Tutores: Nahuel Pordomingo Laura Lagnarini

ANTECEDENTES: El consumo frecuente de drogas como la marihuana o cannabis en forma de cigarrillo genera numerosas sustancias tóxicas por la combustión incompleta de sus compuestos orgánicos, afectando de manera psicológica, social; en la cavidad bucal producen cambios en las características clínicas normales de los tejidos. La marihuana provoca hiperplasia gingival, xerostomía, leucoedema e infecciones orales, cáncer bucal, gingivitis. **OBJETIVOS:** Determinar el conocimiento de los alumnos de quinto año respecto a las consecuencias del cannabis en la cavidad bucal. **MÉTODOS:** Investigación descriptivo y transversa. Se utilizó la encuesta virtual, google forms, como instrumento de medición. La muestra estuvo conformada por 56 alumnos de quinto año de la facultad de odontología UNC que firmaron el consentimiento informado. Para el análisis estadístico de los datos obtenidos se utilizó planilla Excel expresados en frecuencia relativa. **RESULTADOS:** El 83,3% de encuestados fueron femenino, el 14,8% masculino, 1,9% prefirió no decir su género. El 80% de las personas encuestadas conocen a alguien que consume cannabis/marihuana semanalmente. El 68,5% de los encuestados consideran que el cannabis/marihuana es adictivo, el 31,5% que no es adictivo. El 36,4% de los encuestados consumen cannabis/marihuana, de estos, el 85% lo consumen de forma recreativa; el 75% consumen con una frecuencia de una vez por semana y 15% consumen todos los días. El 69,1% de los encuestados no sabe si su paciente consume cannabis/marihuana. El 89,1% los encuestados no saben si su paciente tiene lesiones en la boca por el consumo de cannabis/marihuana. El 67,3% sabía que el consumo de cannabis/marihuana genera efectos cavidad bucal nombrando la gingivitis periodontitis, cáncer bucal, el 23,6% desconoce del tema y el 9,1% respondió que no genera ningún efecto sobre los tejidos orales. **CONCLUSIÓN:** Se pudo determinar un alto consumo semanalmente de cannabis en los alumnos, con un alto porcentaje de encuestado que no sabían que es un producto adictivo. Los alumnos desconocen si el paciente tienen lesiones en la cavidad oral asociada al consumo de esta sustancia.

Palabras claves: Canabbis, Marihuana. Cigarrillo.

14. CONOCIMIENTO DE LOS ADULTOS JÓVENES SOBRE LA SALUD BUCAL EN EL ÁMBITO DEPORTIVO

Brisa Acosta, Malena Marin, Josefina Martin Marrau, Rios Rocío y Villafañe Leandro. Tutora: Lagnarini Laura.

ANTECEDENTES: La odontología tiene competencia en el desempeño del deportista, al mismo nivel que las demás profesiones de las ciencias de la salud. En las actividades físicas y deporte resulta imprescindible contar con salud para el desarrollo, el rendimiento de la persona. Los deportistas tienen un desgaste físico y psicológico mayor que el de una persona normal. **OBJETIVO:** Determinar el conocimiento de los adultos jóvenes sobre la relevancia de la salud bucal al momento de realizar actividad física. **MÉTODOS:** investigación cuantitativa, descriptiva. Se empleó la encuesta como herramienta de obtención de datos, la muestra fue de n=154 personas jóvenes de 18 a 25 años, de Córdoba Capital que aceptaron participar y firmaron un consentimiento año 2022. Para el análisis estadístico de los datos obtenidos se utilizó planilla Excel expresados en frecuencia relativa. **RESULTADOS:** El 62,1% de los encuestados fueron mujeres y el 37,9% Varones. El 59,2% eran estudiante, el 28,3% trabajadores y el 12,5% realizan ambas tareas. El 30,4% expresaron hacer entre 45 minutos a 2 horas de actividad física por semana, el 19,6% de 2 a 4 horas, el 24,5% de 4 a 6 horas y el 25,5% a más de 6 horas semanales. El 52,3% de los entrevistados dijo que si se le solicitó el examen físico antes de comenzar la actividad física y el 47,7% que no se le solicitó. Al 29,3% de los encuestados no le parecía importante la bucal al realizar actividad física. El 75% de los encuestados no toma medidas para el cuidado de su salud bucal al momento de hacer actividad física. El 12,1% de las personas hace más de un año no va a un control odontológico, el 16,1% hace un año, el 18,1% hace 6 meses el de 53,7% hace 3 meses fue a una consulta. **CONCLUSIONES:** Existe una desinformación respecto al estado de salud bucal al momento de realizar actividad física y la importancia que tiene esto respecto al bienestar general de la persona deportistas.

Palabras claves: Actividad. Deporte. Promoción

15. ODONTOFOBIA EN ADULTOS MAYORES DE 40 AÑOS

Araoz Valentina, Martín Catalina, Romeo Julia, Sereno Degiovanni Paulina y Taranto Lucia. Tutoras: Lagnarini Laura. Carnino Ferreccio Luz.

ANTECEDENTES: La odontofobia es un estado de angustia específico que se caracteriza por un miedo excesivo y persistente a situaciones dentales concretas con deseos imperiosos de evitar o escapar. La ansiedad dental puede ser considerada como una barrera al buscar tratamiento profesional, lo que podría llevar a complicaciones relacionadas con la presencia de la enfermedad. Se estima que entre el 15% de la población mundial experimenta ansiedad al acudir al odontólogo y está asociada a una experiencia traumática previa. **OBJETIVO:** Determinar la odontofobia en adultos mayores de 40 años de la ciudad de Córdoba. **MÉTODOS:** investigación cuantitativa, descriptivo y transversa. Se utilizó la encuesta virtual, google forms, como instrumento de medición. La muestra estuvo conformada por 73 adultos mayores de 40 años de la ciudad de Córdoba que firmaron el consentimiento informado. Para el análisis estadístico de los datos obtenidos se utilizó planilla Excel expresados en frecuencia relativa. **RESULTADOS:** El 47,9% concurre al odontólogo dos veces por año, el 38,4% solo va al odontólogo cuando siente dolor y el 13,7% acude más de dos veces por año. El 42,5% de los encuestados acudieron por última vez al consultorio por control, el 32,9% por una limpieza, el 21,9% acudió por caries. Al momento de la atención, el 37% siente ansiedad, el 20,5% miedo, el 23% siente tranquilidad, y el 21,9% siente indiferencia. El 38,4% sentían miedo/ansiedad por la anestesia o agujas, el 28,8% por el ruido de la turbina, el 32,8% por mala experiencia con el profesional. **CONCLUSIONES:** Si bien no se pudo determinar la presencia de odontofobia, existe un alto porcentaje de personas que acuden al odontólogo cuando siente dolor, factor que puede estar determinado por sentir miedo ansiedad a la atención del profesional por experiencias previas.

Palabras claves: Odontofobia. Ansiedad. Odontólogo.

16. ATENCIÓN ODONTOLÓGICA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Abraham Lourdes, Alba Judith, Alfaro Martina, Burgos Santiago, Gareca Gimena. Tutora: Lagnarini Laura

ANTECEDENTES: La OMS define discapacidad como un fenómeno complejo que refleja una interacción entre las características del organismo humano y las características de la sociedad en la que vive. Las personas con discapacidad ven vulnerados sus derechos de múltiples maneras en su vida diaria. El manejo odontológico para personas con discapacidades evidencia la presencia de barreras al momento de la atención. **OBJETIVO:** Determinar la formación en discapacidad de los profesionales odontólogos de la ciudad de Córdoba. **MÉTODOS:** Investigación descriptivo y transversa. Se utilizó la encuesta virtual, google forms, como instrumento de medición. La muestra estuvo conformada por 52 odontólogos de la ciudad de Córdoba que firmaron el consentimiento informado. Para el análisis estadístico de los datos obtenidos se utilizó planilla Excel expresados en frecuencia relativa. **RESULTADOS:** Del total de los encuestados fueron, el 73,7% mujeres, el 26,3% hombres. El 61,4% se desempeña como Odontólogos generalista, mientras que el 38,6% son especialistas nombrando la cirugía, endodoncia. El 82,5% no están formados en el manejo de pacientes con discapacidad. Un 93% de los profesionales Odontólogos atiende a personas con discapacidad. El 28,1% considera que la principal problemática en la atención es la comunicación, el 17,5% la infraestructura, el 21,1 % considera que es el conocimiento del profesional, y otro 12,3% la realización de procedimientos, 17,5% arancel de la prestación, 3,5% lenguaje inclusivo. **CONCLUSIÓN:** La atención de pacientes con discapacidad es un tema complejo dentro del ámbito de la odontología. La actitud y la aptitud del Odontólogo son dos factores fundamentales en la salud bucodental de estos pacientes, ya que solo unos pocos de los Odontólogos encuestados recibieron una formación en el manejo de estos pacientes.

Palabras claves: Atención. Discapacidad. Interdisciplinar

17. CONOCIMIENTO SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES

Moyano Lopez Fernando , Pinti Fedetica , Ramos Agustina , Scocco Carlina , Villanueva Seitune Yamila. Tutora: Lagnarini Laura

ANTECEDENTES: Las enfermedades de transmisión sexual generan una alta problemática en la salud pública. Los adolescentes se involucran con su despertar sexual, produciendo así que se incremente el factor de riesgo para desarrollar una de estas enfermedades. **OBJETIVO:** Determinar el conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de 6to año de la ciudad de Córdoba. **MÉTODOS:** investigación cuantitativa, descriptivo y transversa. Se utilizó la encuesta virtual, google forms, como instrumento de medición. La muestra estuvo conformada por 77 estudiantes de la ciudad de Córdoba que firmaron el consentimiento informado. Para el análisis estadístico de los datos obtenidos se utilizó planilla Excel expresados en frecuencia relativa. **RESULTADOS:** De los adolescentes encuestados El 77,9% fueron varones, el 20,8% femenino, el 1,3% prefieren no decirlo. El 97,4% de los adolescentes encuestados sabia que son las enfermedades de transmisión sexual. El 98,7% de los sabia que un tipo de contagio de las enfermedades de transmisión sexual es por vía vaginal y bucal. El 98,7% sabia que las enfermedades de transmisión sexual se pueden prevenir. El 97,4% considero que los profilácticos son un método de prevención. El 89,5% de los adolescentes encuestados respondió que la institución a la que pertenecen brindó el taller de educación sexual integral. El 59,7% no conoce los síntomas de las enfermedades de transmisión sexual. El 32,5% de los adolescentes encuestados respondieron que no saben realizar búsquedas en paginas seguras. **CONCLUSION:** los adolescentes reconocen los tipos de enfermedades de transmisión sexual pero no cuentan con la información suficiente sobre cuáles son las formas de contagio y los sintomas, ademas no cuentan con el conocimiento suficiente para poder realizar búsquedas de información en paginas seguras.

Palabras claves: Enfermedades. Sexual. Información.

18. USO DE PANTALLAS Y HORAS DE SUEÑO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Grosso Camila, Reynoso Micaela, Mansilla Miranda Valentina, Rodriguez Ileana Micaela, Gómez Valentina. Tutora: Lagnarini Laura

ANTECEDENTES: Los ritmos circadianos son cambios regulares en el estado mental y físico que ocurren en un periodo aproximado de 24 horas, el reloj interno consta de una serie de genes y los productos proteicos que codifican, que regulan procesos fisiológicos en todo el cuerpo. El ciclo diario de luz y oscuridad gobierna los cambios rítmicos en el comportamiento y/o la fisiología de la mayoría de las especies. La exposición a la luz en horarios nocturnos interrumpe el ritmo circadiano en los humanos, lo que podría causar más impactos en la salud. **OBJETIVO:** Determinar el uso de pantallas y las horas de sueño de los estudiantes universitarios. **MÉTODOS:** estudio descriptivo transversal. La muestra constituida por 103 estudiantes de primer año de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. El Instrumento para medición de variables fue la encuesta virtual acompañada de su Consentimiento informado. Para el análisis estadístico de los datos obtenidos se utilizó planilla Excel expresados en frecuencia relativa. **RESULTADOS:** El 64,1% de los encuestados sabe que existe un reloj biológico interno que regula el ritmo del día y la noche. El 48,5% de los encuestados utilizan libros para estudiar, el 51,5% utiliza pantallas, nombrando computadora, celular,tablets. El 75,7 % estudia de noche hasta 4 días a la semana, 24,3 % estudia entre 5 y 7 días por la noche. El 85,4% de los participantes duermen de 5 a 8 horas diarias, el 13,5% 3 a 5 horas. El 96,1% de los estudiantes utiliza pantallas antes de ir a dormir y el 3,9% leen libros. El 53,4% de los encuestados respondió que su sueño es profundo, el 31,1% se despiertan de a ratos, el 15,5% le cuesta conciliar el sueño. Los encuestados respondieron tener: 57,3% tienen falta de atención; 56,3% tiene mas sueño en el día que en la noche; 50,5% dolor de cabeza; 38,8% insomnio. **CONCLUSIÓN:** Se pudo determinar que los estudiantes de primer año de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba están muy expuestos al uso de pantallas, utilizando este recurso para el estudio y para uso recreativo, pudiendo afectar esto los ritmos circadianos y mostrando algunas alteraciones como dolor de cabeza, disminución de la atención, insomnio.

Palabras claves: ritmos circadianos, Melatonina, Insomnio.

19. PERFIL DE ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN LA CÁTEDRA DE ODONTOPEDIATRÍA “A”



Arias, Santiago; De La Torre, Luján, Gil Martinez, Victoria; Luci, Sofia; Veragua, Guillermina.
Tutoras: Lagnarini, Laura; Carletto Körber, Fabiana.

ANTECEDENTES: La Odontopediatria combina todas las habilidades científicas y técnicas de la odontología, en un entorno de conocimiento del desarrollo del niño y del adolescente de manera integral. La perspectiva de la atención al paciente es considerada como un patrón cambiante ya que las enfermedades de la cavidad bucal son interpretadas como reflejo de la condición de la familia en los nuevos contextos sociales. **OBJETIVO:** Identificar el perfil de atención odontológica que los estudiantes brindan a los niños en la cátedra de Odontopediatria "A". **MÉTODOS:** Estudio cuantitativo descriptivo de 106 historias clínicas de pacientes atendidos por los estudiantes en la cátedra de Odontopediatria "A" FO-UNC, durante el año 2022. La información obtenida se registró en planillas excel, se calcularon las frecuencias relativas de las variables. **RESULTADOS:** Del total de las historias clínicas analizadas, el 53,8% fueron varones y el 46,2% mujeres, con un rango de edad entre 5 y 10 años. De acuerdo al plan de tratamiento individual, en la fase preventiva: enseñanza de técnica de higiene oral, 100%; consumo de dieta cariogénica 68,9%; inactivación de caries 40,4%, selladores 45%. En la fase curativa y de rehabilitación: operatorias 64,2%; endodoncias 48,1%; exodoncias 42,5%; coronas 15,1%; mantenedor de espacio 11,3%, recuperador de espacio 2,9% y prótesis parciales 2,8%. El 10,4% de los pacientes acudieron por urgencia odontológica. **CONCLUSIÓN:** El perfil de atención odontológica que brindan los estudiantes queda evidenciado un marcado componente preventivo-curativo.

Palabras claves: Odontopediatria. Prevención. Promoción

20. LA FIEBRE DE LOS TATUAJES Y DE LOS PIERCINGS

Ferreira, Julieta; Lauria, Federica; Lamariano Ustua, Nerea; Lencina, Sofia; Spahn, Brunella. Tutora:

Lagnarini Laura

ANTECEDENTES: la colocación de piercings y la realización de tatuajes tomó un papel muy representativo en las personas, principalmente en los adolescentes y jóvenes; y en muchos casos sin el conocimiento previo sobre la calidad del procedimiento, el tipo de material del accesorio como agente extraño al cuerpo. **OBJETIVO:** Determinar si los jóvenes tienen conocimiento sobre los riesgos de la aplicación de piercings y la realización de tatuajes. **MÉTODOS:** investigación cuantitativa, descriptiva. Se utilizó la encuesta virtual como instrumento de medición. La muestra estuvo conformada por 73 estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba, de entre 18 a 25 años, quienes accedieron voluntariamente a participar de esta investigación. Para el análisis estadístico de los datos obtenidos se utilizó planilla Excel expresados en frecuencia relativa. **RESULTADOS:** El 32,9% es sexo masculino, el 67,1% es sexo femenino. El 64,4% de los encuestados tiene piercing y/o tatuaje. El 93,2% considera que puede haber riesgos al realizarse un piercing y/o tatuaje. El 85,1 % se realizó el piercing o tatuaje por gusto o moda, el 14,9% se realizó el piercing o tatuaje por algún significado personal y afectivo. El 89,4% no se realizó un control previo a realizarse el piercing o tatuaje. El 74,5% no se realiza controles periódicos. Ante un síntoma o molestia en el sitio del piercing o tatuaje consultaron: El 27% consultó con un profesional, el 35,1% consultó a sus padres o amigo, el 29,7% buscó información en Google, el 8,2% se automedicó acudiendo a la farmacia. **CONCLUSIONES:** Se pudo establecer que la población investigada tiene un alto porcentaje de piercing y tatuajes, realizados por moda y por un valor personal afectivo; Sabiendo que la realización puede tener riesgos, aun así no realizaron controles previos ni posteriores a la aplicación agente extraño al cuerpo.

Palabras claves: Piercing, Tatuajes; Moda.

21. SÍNDROME DE BURNOUT EN ESTUDIANTES DE 1ER Y 4TO AÑO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Moreno Martina; Ulfohn Carolina; Scanferla Pía. Tutores: Lagnarini Laura; Casan Walter

ANTECEDENTES: La salud mental es una de las problemáticas importantes y relevantes de la sociedad moderna. El "Síndrome de Burnout" es un proceso de estrés crónico, de despersonalización y fatiga emocional, surgiendo en personas que tratan con otras personas a causa de su desempeño diario en profesionales de ciencias de la salud y docencia. **OBJETIVO:** Determinar la presencia del síndrome de Burnout en los estudiantes que cursan 1er y 4to año de la Facultad de Odontología. **MÉTODOS:** investigación descriptiva, transversal. Se utilizó un cuestionario denominado Maslach Burnout Inventory (M.B.I.) el cual fue modificado para que se adapte a la población a encuestar. Este cuenta con 22 ítems los

cuales se clasifican en cansancio emocional, despersonalización y realización personal. La muestra estuvo conformada por n=98 alumnos cursantes 2022 de 1er y 4to año de la Facultad de Odontología. UNC, que firmaron el consentimiento informado. Para el análisis estadístico de los datos obtenidos se utilizó planilla Excel expresados en frecuencia relativa. RESULTADOS: En los alumnos de primer año podemos observar que: En cuanto al "agotamiento emocional", los puntajes con más respuestas son entre 4 y 6. La "despersonalización", de puntales bajos, predominando el 0. La "realización personal" los puntajes fueron 3-4. En los alumnos de 4to año podemos observar que: En cuanto al "agotamiento emocional", observamos resultados altos, predominando los puntajes 5-6. La "despersonalización" los puntajes son bajos, siendo en la mayoría de preguntas referidas a esta 0 la opción. La "realización personal" la de estudiantes referían a la opción 5 alta. CONCLUSIÓN: Los estudiantes de 1er y 4to presentan agotamiento emocional sin presentan síndrome Burnout.

Palabras claves: Síndrome de Burnout. Agotamiento emocional. Despersonalización.

22. PROBLEMÁTICAS EXPRESADAS POR ESTUDIANTES DE FO-UNC PARA EL CURSADO, EN EL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD

Goñi Muriel; Griffa Gina, Montenegro Nahuel; Perez Francisco; Rungia Luciana. Tutor: Gigena Pablo

ANTECEDENTES: El cambio de la modalidad del cursado se introdujo precipitadamente y los estudiantes tuvieron que resolver su situación particular para acceder a la nueva modalidad de cursado. OBJETIVO: Analizar las problemáticas expresadas por los alumnos del primer año de la FO-UNC, respecto a la presencialidad planteada para el cursado. MÉTODOS: Tipo de estudio observacional, descriptivo y transversal. La muestra no probabilística, por conveniencia, conformada por 133 alumnos, con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 7%, seleccionados de una población de 400 estudiantes de primer año cursantes del segundo cuatrimestre en la FO-UNC. Se realizó una encuesta mediante Google Forms, con preguntas sobre las posibles problemáticas afrontadas a la vuelta de la presencialidad, difundido por grupos de Whatsapp de alumnos, solicitando un consentimiento informado para participar del estudio. Los datos obtenidos se procesaron en Excel, las variables son categóricas y para describir el comportamiento se utilizó la frecuencia relativa expresada en porcentaje. RESULTADOS: Un 65% de los alumnos no son procedentes de Córdoba pero durante el cursado del CINFO un 57% ya estaba residiendo en Córdoba Capital. Se analizó la percepción de los alumnos con respecto al comunicado para retomar la presencialidad, el 40,5% expresó que el aviso tenía información incompleta y un 38,2% que la notificación fue realizada de manera tardía. Con respecto a las problemáticas económicas el 69,9% respondió que no presentó esta clase de problemas; sobre la disponibilidad de inmuebles, el 40,2% refirió que fueron escasas; y referente al tiempo que requirieron para organizarse el 42,9% mencionó que tuvieron poco tiempo. CONCLUSIÓN: Al analizar los resultados obtenidos, concluimos que primeramente tuvieron mayores dificultades en el tiempo para organizarse. Por otro lado, al consultarles sobre sus percepciones con respecto al comunicado dictado por la FO-UNC, toma gran relevancia que la mayoría expresó que se realizó con información incompleta y que la notificación fue entregada tardíamente, de manera que esto coincide con la dificultad de los alumnos para organizarse en poco tiempo.

Palabras claves: presencialidad, CINFO, problemáticas.

23. ESTRÉS LABORAL EXPRESADO POR DOCENTES DE PRIMER AÑO DE LA FO-UNC

Isas, Gimena Gabriela. Ramos Cordoba, Milagros. Soria, Daniela Valentina. Wolhein, Daniela Fernanda. Yapura, Ana Lujan. Tutor: Gigena, Pablo.

ANTECEDENTES: A partir de la Pandemia COVID-19, se observa que el Estrés Laboral recibió mayor importancia, ya que desencadena múltiples síntomas o anomalías en el organismo como la ansiedad y depresión. En el periodo post-pandemia estos signos/síntomas fueron creciendo en la sociedad, adaptándonos rápidamente a una nueva vida, lo cual resultó difícil y estresante. Una de las profesiones más afectadas fue la docencia, la cual hizo muchos cambios para llevar la tranquilidad y educación de calidad a la comunidad educativa, enfrentando muchas dificultades. OBJETIVOS: Identificar la prevalencia de estrés laboral en los docentes de primer año de la FO-UNC. Relacionar síntomas más comunes y el sexo de los

docentes y asignatura que dicta en la Facultad. **MÉTODOS:** Estudio observacional, descriptivo y transversal. La muestra (no probabilística, por conveniencia) estuvo conformada por 33 docentes de 1° año de FO-UNC, de una población de 90 (muestreo con un 80% de nivel de confianza y un 9% de margen de error). Se diseñó una encuesta mediante Google Forms, tomando el cuestionario validado: *Estrés Laboral y desempeño docente con jornada escolar completa*. Basadre, 2018. Se difundió a través del correo institucional para validar la pertenencia de los docentes de la Facultad. También se solicitó el consentimiento informado para participar del estudio. Los datos fueron procesados en Excel. Para analizar las variables cuantitativas, se utilizó la media como medida de centralización. Las variables categóricas fueron expresadas mediante frecuencia absoluta y relativa (porcentaje). **RESULTADOS:** Se evidenció que en un 97% del trabajo docente, se exige gran esfuerzo de tipo mental. Un 33,3% sufrió cambios significativos en lo físico y emocional. Un 81,1% de docentes planteó que el trabajo le exige invertir horas extracurriculares por fuera del horario laboral. Un 90,9% obliga a concentrarse durante largos periodos de tiempo. **CONCLUSIONES:** Los niveles de estrés laboral docentes FO-UNC son altos, se manifiestan e impactan en diferentes áreas y factores de la vida.

Palabras claves: estrés laboral-docentes-facultad de odontología

24. ESTADO EMOCIONAL EXPRESADO POR ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE FO-UNC PARA RETOMAR EL CURSADO CON MODALIDAD PRESENCIAL.

FLURIN Tomás, MANSILLA Virginia, MARTINEZ Guillermina, RUIBAL Agustina, TULA Micaela. **Tutores:** GIGENA Pablo, BAUDAUX Laura.

ANTECEDENTES: La pandemia trajo aparejada un cambio significativo en la educación superior, con la virtualización de la misma. A partir del 2022 se comenzó a normalizar la vuelta a la presencialidad. Se indagó sobre el estado emocional de los estudiantes de cuarto año de la FO-UNC, en relación a cuyo retorno. **OBJETIVO:** Analizar las emociones que expresan los estudiantes de cuarto año de la FO-UNC respecto al retorno de la presencialidad. **MÉTODOS:** El tipo de estudio observacional, descriptivo y transversal. La muestra no probabilística, por conveniencia, estuvo conformada por 71 alumnos, seleccionados en base a una población de 400 estudiantes de cuarto año de la FO-UNC. El tamaño muestral se calculó con *Sample Size Calculator*, con un nivel de confianza del 86% y un 8% de margen de error. Se diseñó y realizó una encuesta mediante la plataforma Google Forms con 12 preguntas. Se difundió vía Whatsapp a estudiantes destinatarios. Se le solicitó el consentimiento informado y validación de llenado del mismo por el mail institucional. Para el análisis de los datos cuantitativos se realizaron medidas de centralización (media). El comportamiento de variables categóricas se describió mediante Frecuencia Relativa expresada en porcentaje. Los datos se procesaron en Excel. **RESULTADOS:** Los estudiantes en un 45% eligen clases teóricas virtuales, un 39,4% clases mixtas y un 15,4% presenciales. El cursado virtual del año 2020 y 2021, influyó en el rendimiento académico del cursado presencial del 2022 en el 53,5% de los encuestados. La mejoría académica en las calificaciones, no fue relevante y las emociones percibidas en el regreso a la presencialidad, se mantuvieron durante el cursado en el 88,7% de los encuestados, presentando principalmente ansiedad, motivación y entusiasmo. **CONCLUSIONES:** El retorno a la presencialidad influyó fuertemente en sus emociones, obteniendo un estado de mayor motivación, entusiasmo y ansiedad. Gran parte de los encuestados expresaron que la modalidad virtual les ha influido a la hora de incorporar conocimientos, sin embargo, la mayoría de ellos dio a conocer que su modalidad de preferencia, respecto al dictado de clases teóricas, es la modalidad virtual.

Palabras claves: Consecuencias de la pandemia/Emociones de los estudiantes/Presencialidad

25. AUTOESTIMA Y FRUSTRACIÓN EN ESTUDIANTES DE PRIMER Y QUINTO AÑO DE LA FO-UNC.

Farias Daiana Del Valle, Orozco Valentina Ines, Rasetto Clara Belen, Sanchez Deborah Victoria y Solis Lidia Maria Irene. **Tutores:** Gigena, Pablo y Baudaux, Laura.

ANTECEDENTES: Con el comienzo de nuevas etapas, los estudiantes se encuentran con desafíos y experiencias, generando en ellos un anhelo de poder cumplir con los requerimientos a los que están expuestos, lo cual genera desgaste mental y físico, que modifica el grado de resistencia a la frustración y



autoestima. **OBJETIVO:** Analizar las percepciones de autoestima y frustración en estudiantes de la FO-UNC, de primer y quinto año. **MÉTODOS:** Estudio observacional, descriptivo y transversal. La muestra fue no probabilística por conveniencia, conformada por 108 y 53 encuestados, de una población de 400 y 250 estudiantes que cursan el segundo cuatrimestre del primer año, y quinto año respectivamente. Se realizó una encuesta mediante la plataforma Google Forms, tomando el cuestionario validado escala de autoestima de Rosenberg y la escala de la tolerancia a la frustración. Se difundió a través WhatsApp. Se solicitó consentimiento informado para participar del estudio. Para el análisis de los datos se utilizó la Frecuencia Relativa expresada en porcentajes. **RESULTADO:** Un 34,26% de los estudiantes encuestados de primero posee una buena autoestima, a diferencia del 24,53% de encuestados de quinto que poseen buena autoestima. En relación a la tolerancia a la frustración, el 18,87% de los encuestados de quinto año posee una baja tolerancia, en comparación del 23,15% de los encuestados de primer año. **CONCLUSIÓN:** Se concluye que el primer año de la Facultad de Odontología percibe una buena autoestima y una menor tolerancia a la frustración a comparación de quinto año.

Palabras claves: Universidad/ alumnos/ autoestima/ frustración/ odontología.

26. INFLUENCIA DE REDES SOCIALES EN LA PERCEPCIÓN SOBRE COLOR DENTAL, EN PERSONAS DE 18 A 40 AÑOS DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA.

Amorós Nicolás, Eduardo Cecilia, Finazzi Uriel Consalve, Heinz Camila, Huber Carola Natalia, Pereyra Maylen. Tutores: Gigena, Pablo y Baudaux, Laura.

ANTECEDENTES: En los últimos años para la población en general, la estética dental ha tomado un valor muy importante, por lo que las preocupaciones de tener una sonrisa perfecta aumentan con el tiempo. Se observan diferentes indicadores que muestran cómo la sociedad tiende a buscar la perfección estética accediendo a diferentes tratamientos para lograr tal fin. **OBJETIVO:** Identificar las influencias respecto a la estética bucal generado por redes sociales como instagram, tik tok y facebook, las cuales son percibidas por personas de 18 a 40 años de la Ciudad de Córdoba. **MÉTODOS:** Tipo de estudio observacional, descriptivo y transversal. La muestra se conformó por 200 sujetos seleccionados en base a una población de 506,884 que agrupa a jóvenes entre 18 a 40 años, residentes de la provincia de Córdoba. La muestra fue por conveniencia y se calculó el tamaño muestral de 189 sujetos con la SurveyMonkey con nivel de confianza del 90% y 6% margen de error. Se obtuvieron 205 respuestas. Se diseñó y realizó un cuestionario en línea (Google forms) con 14 preguntas de intereses comunes y los motivos de las elecciones de tratamientos en relación a la estética dental. El cuestionario fue distribuido por redes sociales. Se le solicitó el consentimiento informado para participar en la encuesta. Para el análisis de los datos cuantitativos se realizaron medidas de centralización (media). El comportamiento de variables categóricas se describió mediante Frecuencia Relativa expresada en porcentaje. Los datos se procesaron en Excel. **RESULTADOS:** El 13% expresó haberse realizado un tratamiento estético (blanqueamiento dental). El 60% no se realizó, pero le gustaría hacérselo y el 27% no se realizó, ni tampoco se lo haría. El 60% expresó estar muy de acuerdo con que las redes sociales influyen a las personas. El 63% de las personas prefieren unos dientes blancos, limpios y alineados. **CONCLUSIONES:** La mayoría de las personas expresaron estar conformes con su estética bucal, pero si tuvieran la oportunidad, se realizarían tratamientos para mejorarla. Los encuestados afirmaron que las redes sociales tienen una gran influencia en las personas para realizarse tratamientos odontológicos que mejoren su estética.

Palabras claves: Estética dental, redes sociales, coloración dental, tratamientos estéticos.

27. RELACIÓN ENTRE LAS HORAS DE SUEÑO CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DEL CINFO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DEL AÑO 2022.

Chiappello, Demichelis, Lobato, Montenegro, Salomón, Román. Tutor: Gigena, Pablo.

ANTECEDENTES: El sueño es un proceso biológico fundamental en el cual el cerebro descansa y se recarga para poder estar activo. La calidad deficiente del sueño es un problema común en los adolescentes, afecta el desarrollo y funcionamiento normal de las capacidades cognitivas e intelectuales, repercutiendo en el proceso de aprendizaje que por lo tanto se ve reflejado en su rendimiento académico. **OBJETIVO.** Analizar la relación y el impacto de las horas de sueño con el rendimiento académico en estudiantes que cursaron el CINFO en la FO en el año 2022. **MÉTODOS:** Tipo de estudio observacional, descriptivo y transversal con una estrategia cuantitativa. El universo a investigar fueron estudiantes que hayan cursado

el CINFO, de ambos sexos del primer año en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba (1400). Según el cálculo de la muestra fue por Survey Monkey (nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%) arrojando 302 estudiantes. Se diseñó y realizó un cuestionario vía Google Forms, tomando como referencia la encuesta de Pittsburg. Fue distribuido mediante las redes sociales. Se solicitó el consentimiento informado a los participantes. Para analizar los datos se utilizó el programa “Excel”. El análisis de datos de las variables cuantitativas se realizó utilizando las medidas de centralización (media) y para las categóricas frecuencias absolutas, relativas y porcentajes (FA y FR expresada en %). RESULTADOS: El promedio de edad es de 20 años. El 69% son del sexo femenino. El 81,3% reside en la ciudad de Córdoba. El 99% no consume medicamentos que alteren el sueño. El 60,4% durmió entre 4 a 6 hs, y el 33,3% entre 7 a 8 hs. El 56,3% considera haber tenido una buena calidad de sueño. El 28,1% logró promocionar una materia. CONCLUSIONES: La encuesta nos permitió afirmar que los estudiantes que durante su cursada del CINFO en el año 2022 durmieron una mayor cantidad de horas fueron quienes presentaron un mejor rendimiento académico.

Palabras claves: Sueño - Estudiantes universitarios - Rendimiento académico

28. MIEDO Y ANSIEDAD A LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN NIÑOS ENTRE 6 Y 12 AÑOS, ATENDIDOS POR ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA.

Chávez Martina, Ferreyra Ayelén, Luna Milagros, Sanchez Valentina, Silva Isabela.

Tutor: Gigena, Pablo.

ANTECEDENTES: El tratamiento odontológico ha sido asociado frecuentemente como una experiencia dolorosa, siendo un problema que afecta mayormente a niños y jóvenes. El miedo y la ansiedad son reconocidos como los principales motivos que dificultan la atención en odontología. OBJETIVO: Determinar el grado de miedo y ansiedad en contexto de la atención odontológica a niños de entre 6 y 12 años, atendidos por estudiantes de la carrera de odontología de la UNC. MÉTODOS: Estudio observacional, descriptivo y transversal. La muestra (no probabilística, de conveniencia) estuvo conformada por 25 niños, seleccionada en base a una población de 60 niños que se atienden en la FO-UNC. El cálculo de la muestra se realizó mediante SurveyMonkey con un 80% de nivel de confianza y un 10% de margen de error. Se utilizaron la escala de ansiedad de Corah y la escala de miedos dentales en niños modificada. A cada niño y madre/padre/tutor se le solicitó el consentimiento informado para participar del estudio. Para el análisis de los datos cuantitativos se realizaron medidas de centralización (media). Las variables categóricas se expresaron con Frecuencia Relativa en porcentajes. Los datos fueron procesados por Excel. RESULTADOS: Respecto al sexo, en la ansiedad el 40% de niños y el 12% de niñas presentaron un grado bajo. El 12% de los niños y el 24% de las niñas presentaron un grado moderado de ansiedad y el 12% de los niños un grado alto de ansiedad. Con respecto al miedo, el 28% de los niños presenta un bajo nivel de miedo, el 28% de los niños y el 36% de niñas padecen un nivel de miedo moderado y el 8% de niños un alto nivel de miedo. Los factores identificados que causaron mayor miedo en la consulta odontológica fueron: tragar mal, las inyecciones y que alguien desconocido los toque. CONCLUSIONES: Los niveles de miedo en contexto de atención odontológica es bajo, siendo las niñas las que presentan los niveles más altos, además, el miedo es mayor en niños y niñas de 6 y 8 años en relación a edades mayores. Y en menor porcentaje, los niveles de miedo son altos en niños y niñas que no cuentan con una experiencia odontológica previa en el lugar. En cuanto a los niveles de ansiedad, se identificó que en relación al sexo, es mayor en niños que en niñas, sin embargo, la gran mayoría de los infantes presentan un grado de ansiedad bajo ya que acudieron más de una vez a la consulta odontológica.

Palabras claves: Niños, ansiedad, miedo, consulta odontológica, odontopediatría.

29. MOTIVACIÓN PARA ELECCIÓN DE LA CARRERA ODONTOLOGÍA, EN ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE FO-UNC.

Centurión Ana Paula, Fallcinelli Floriana, Ibaló Máxima Milagros y Macaroff Tatiana. Tutor: Gigena Pablo



ANTECEDENTES: Las motivaciones son el conjunto de factores internos y externos que determinan en parte las acciones de una persona. Éstos están relacionados con la elección de la carrera a estudiar, las cuales dependen de diversas motivaciones. **OBJETIVO:** Analizar los motivos que expresan los estudiantes al elegir la carrera de Odontología en la UNC. **MÉTODOS:** Estudio observacional, descriptivo y transversal. La muestra (no probabilística, por conveniencia) estuvo conformada por 95 estudiantes, de una población de 400 que cursan el 2 cuatrimestre de 1 año de la carrera. El cálculo muestral se realizó con SurveyMonkey con un 90% de nivel de confianza y un 8% de margen de error. Se diseñó un formulario semiestructurado en la plataforma Google Forms, el cual se difundió a través de Whatsapp. Se solicitó consentimiento informado para participar del estudio. Para el análisis de datos cualitativos se realizó la frecuencia absoluta y relativa (expresada en porcentaje). Los datos se procesaron en Excel. **RESULTADOS:** El 80% de la muestra fue de sexo femenino. el 64% proviene de otra provincia, siendo la distancia un factor menor a la hora de elegir la carrera. Respecto a las motivaciones, las más frecuentes fueron ayudar a los demás, trabajar de manera independiente y por la inspiración que les brindó un odontólogo. Destacando que el 95% está de acuerdo con la elección tomada. El 81% expresó que no tuvo dificultad a la hora de elegir la carrera. **CONCLUSIONES:** La mayoría de estudiantes expresaron que la motivación fue de tipo externa al elegir la carrera de odontología. Resaltando que están satisfechos con su elección.

Palabras claves: elección de carrera - odontología - estudiantes - motivación

30. CONSUMO DE TABACO EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA UNC.

Castellano Rosario, Gutierrez Gonzalo, Saloniti Sol, Santillan Luciana, Zottola Santiago. Tutores: Gigena, Pablo y Baudaux, Laura.

ANTECEDENTES: El consumo de tabaco es considerado un problema de salud pública, por su magnitud y por las consecuencias sanitarias. Cada año en Argentina, mueren unas 44.000 personas por enfermedades relacionadas con el tabaco. Según la *Encuesta Mundial del Tabaco en Jóvenes en Argentina*, la mayoría de personas comienzan a consumir tabaco antes de los 18 años. Convirtiéndose en un contexto de potencialidad para el refuerzo social. **OBJETIVO:** Determinar el consumo de tabaco en estudiantes de primer año de la carrera de odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. **MÉTODOS:** Tipo de estudio observacional, descriptivo y transversal. La muestra se conformó por 199 sujetos, seleccionados en base a una población de 400 estudiantes de la facultad de odontología de la UNC. El cálculo muestral (Sample Size) fue de 197 alumnos, con un nivel de confianza de 95% y un margen de error del 5%. Se diseñó y realizó un cuestionario virtual (Google forms) con 17 preguntas con respuestas de múltiple opción (escala de likert), orientadas al consumo de tabaco. El mismo se envió por redes sociales (WhatsApp). Se le solicitó consentimiento informado para la participación del estudio. Para el análisis de los datos cuantitativos, se realizaron medidas de centralización (media); y para las variables categóricas, se describieron mediante la Frecuencia Absoluta y Frecuencia Relativa expresada en porcentajes. Los datos se procesaron en Excel. **RESULTADOS:** Respecto al consumo de tabaco, el 18% consume y el 82% no consume. De los estudiantes que consumen tabaco, el 85% fuma de 1 a 5 cigarrillos por día, 60% consume con mayor frecuencia en su casa, 77% consume cigarrillo, 48 % considera satisfactorio el consumo de tabaco, 86% considera que fumar es dañino para la salud y el 66% considera que el humo del cigarrillo es perjudicial para otras personas. **CONCLUSIONES:** Los estudiantes de primer año de la FO-UNC presentan un bajo consumo de tabaco y comprenden los daños que provoca en la salud general.

Palabras claves : tabaco-estudiantes de primer año-facultad de odontología

31. RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS DE PRIMER AÑO EN EL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD DE LA FO-UNC.

Calvo Sabrina, Erazo Daniela, Nassif Nayla. Tutor: Gigena Pablo.

ANTECEDENTES: La pandemia de COVID-19 tuvo un efecto generalizado en todas las áreas de nuestras vidas. La transición repentina al aprendizaje en línea ha planteado muchos desafíos para profesores y estudiantes. Actualmente, atravesamos nuevamente un cambio por el retorno a la presencialidad. Los



estudiantes de odontología experimentaron mayores niveles de estrés y sintieron que su desempeño se vio afectado debido a esto. **OBJETIVO:** Comparar el rendimiento académico tras el retorno a la presencialidad de los estudiantes de primer año de la FO-UNC, 2022. **MÉTODOS:** El estudio fue observacional, descriptivo y transversal. Se utilizó una encuesta virtual realizada en Google Forms con 11 preguntas, y fue distribuida por whatsapp a los alumnos de primer año de la FO-UNC. Se le solicitó el consentimiento informado. La muestra no probabilística, por conveniencia fue calculada con SurveyMonkey, con un 80% de nivel de confianza y 5% de margen de error, dando una n:117. Para los datos cuantitativos se realizaron medidas de centralización (media). Las variables categóricas se expresaron con FA y FR (expresadas en porcentaje). Los datos se analizaron en Excel. **RESULTADOS:** Obtuvimos un 76% de respuestas del sexo femenino y un 24% del sexo masculino; la mayoría procedentes de otras provincias. Más del 90% tuvieron un buen rendimiento académico en las materias del primer cuatrimestre y tras el retorno a la presencialidad un 70% tuvo un rendimiento favorable. Para un 66% le parece más efectiva una modalidad mixta ya que reúne presión como así los recursos a la palma de su mano. A un 32% le parece funcionar más la presencialidad ya que se sienten más presionados a la hora de estudiar y prestan mucha más atención; mientras que un 2% sigue prefiriendo la modalidad virtual por el manejo de los tiempos. **CONCLUSIONES:** Tanto en la modalidad virtual como en la presencial hubo un rendimiento académico aceptable. Aún así habiendo un ligero mejor desempeño por parte de los alumnos en la virtualidad, existe esta afición por parte del alumnado para el cursado presencial, por el constante agotamiento, soledad y estrés que conlleva el cursado virtual. Los resultados fueron favorables a pesar de los desafíos que se les presentaron a los alumnos en este retorno a la presencialidad.

Palabras claves: Virtualidad - Rendimiento Académico - Presencialidad.

32. INSTAGRAM Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL CINFO DE LA UNC

Plaza Hector, Cabral Anahí, Torres Jeremias, Altamirano Sergio y Villalba Lautaro. Tutores: Gigena, Pablo y Baudaux, Laura.

ANTECEDENTES: Las redes sociales son estructuras formadas en Internet, por personas que se conectan a partir de intereses o valores comunes. A través de ellas, se crean relaciones de forma rápida y sin límites físicos. En jóvenes universitarios, la frecuencia del uso de la redes, impone posponer sus tareas y por ende incide en su rendimiento académico. **OBJETIVO:** Relacionar el tiempo de uso de Instagram y rendimiento académico en estudiantes universitarios del CINFO de FO-UNC. **MÉTODOS:** Estudio observacional descriptivo y transversal. La muestra está conformada por 321 sujetos seleccionados de una población de 1450 alumnos del CINFO en 2022. Para el cálculo de la muestra, se usó SurveyMonkey, con un nivel de confianza de 95% y un 5% de margen de error (304 alumnos). Se diseñó y realizó un cuestionario virtual (Google forms) semiestructurado conformado por 13 preguntas de opción múltiple y abiertas que indagan el uso de Instagram y su rendimiento académico. Se solicitó el consentimiento informado para participar en el estudio. Para el análisis de los datos cuantitativos se realizaron medidas de centralización (media). Las variables categóricas se expresaron con Frecuencia Relativa en porcentajes. Los datos fueron procesados por Excel. **RESULTADOS:** entre los que usan Instagram más de 3 horas, un 41% son mujeres y en el caso de los varones es 32%, según la procedencia un 41% que usan la aplicación durante la misma cantidad de horas son de otras provincias fuera de Córdoba y relacionando esta cantidad de horas con las materias un 55,38% tiene nota sobresaliente(7-10) en Introducción a la Física y Química biológica, un 57% en Introducción a odontología y un 63,85% en biología celular. **CONCLUSIONES:** el análisis de los resultados no nos permite afirmar que el uso frecuente de Instagram es la causa determinante del bajo rendimiento académico de estudiantes porque gran parte de alumnos que usan esta red social durante una mayor cantidad de tiempo al día consiguen un alto rendimiento académico.

Palabras claves: Red social/Instagram/estudiantes universitarios/ tiempo/rendimiento académico.

33. ANSIEDAD A LA CONSULTA ODONTOLÓGICA EN ESTUDIANTES DE 1ER AÑO DE LA FO-UNC

Avila C, Dominguez A, Falauto MB, Flores Estigarría S, Schmidt J. Tutor: Gigena PC.



ANTECEDENTES: Es frecuente que las personas eviten la consulta odontológica por miedo o ansiedad; la mayoría de las personas atraviesan por ansiedad ante prácticas durante el tratamiento odontológico, lo cual puede ser causado una amplia gama de factores, esto hace que las personas retrasen o no asistan a consultas regularmente, con el deterioro que eso conlleva. **OBJETIVO:** Identificar el grado de ansiedad en estudiantes de primer año de la FO-UNC al asistir a la consulta odontológica. **MÉTODOS:** Estudio cuantitativo, observacional, descriptivo y transversal. La muestra no probabilística, fue por conveniencia, conformada por 126 alumnos, de una base poblacional de 400. Se administró la encuesta sobre ansiedad validada "SDAI (Dental Anxiety Inventory's shortened version)" en un cuestionario del Google forms, que fue difundido vía WhatsApp. Se incluyó el consentimiento informado para participar del estudio. El tamaño de nuestra muestra fue calculado a través de SurveyMonkey con un nivel de confianza del 95% y con un 8% de margen de error. Para el análisis de variables cuantitativas se realizaron medidas de centralización (media) y de dispersión y para variables categóricas mediante la Frecuencia Absoluta y Frecuencia Relativa expresadas en porcentajes. Los datos fueron procesados con Excel. **RESULTADOS:** la edad media $20 \pm 2,5$ años, sexo F 79,4% y M 19,7%. El 2% expresaron consumir medicación ansiolítica. Se obtuvo mayor cantidad de respuestas de mujeres 80% (88) por sobre el sexo masculino 18% (20). El 64% de los encuestados expresaron tener ansiedad leve, el 26% ansiedad moderada y el 8,6% ansiedad severa. **CONCLUSIONES:** Los resultados obtenidos evidencian que el mayor porcentaje de alumnos presenta leve ansiedad frente a la consulta odontológica, siendo el sexo masculino el que expresó menor ansiedad.

Palabras claves: ansiedad, consulta odontológica, estudiantes.

34. CALIDAD DEL SUEÑO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNC, AÑO 2022.

Brító Diaz Jonathan, Jara Pilar, Juliá Martin, Nuñez Valentina Guadalupe, Rodriguez de Paz Jazmin.
Tutor: Gigena Pablo Cristian.

ANTECEDENTES: El sueño es un proceso vital que se debe respetar y cuidar, ya que una mala calidad del sueño afecta el rendimiento en actividades motoras y cognitivas. Los estudiantes universitarios están expuestos a padecer con más frecuencia problemas del sueño. **OBJETIVO:** Analizar la calidad de sueño en relación al rendimiento académico en estudiantes de 1 año FO-UNC. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal. La muestra por conveniencia (no probabilística) estuvo conformada por 171 alumnos (95% de nivel de confianza y 5% de margen de error), seleccionada de una población de 300 estudiantes del 2 año 2022, que cursaron el segundo cuatrimestre del primer año de la carrera de odontología en 2021. Se diseñó una cuestionario en línea a través de la plataforma Google Forms, se realizaron 20 preguntas tomando la encuesta Pittsburg (PSQI). Se realizaron preguntas que relacionan los hábitos de sueño de estudiantes con rendimiento académico. Los encuestados dieron su consentimiento informado para participar del estudio. Para el análisis de los datos cuantitativos se realizaron medidas de centralización (media) y dispersión y para las variables categóricas se expresó con Frecuencia Relativa en porcentajes. Los datos fueron procesados por Excel. **RESULTADOS:** Un 70,17% duerme después de la medianoche. El 36,3% necesitó entre 16 y 30 minutos para conciliar el sueño. El 28,1% manifestó sufrir problemas para conciliar el sueño. El 43,3% afirmaron haber descansado durante la noche entre 5 a 6 horas en el último mes. En la valoración de la calidad de sueño, el 59,6% lo indicó como satisfactorio. Durante la época de instancias evaluativas el 42,7% manifestó escaso descanso. Los alumnos que indicaron un "Buen descanso" un 20,4% reprobó 1 o más materias; el 16,66% indicaron un "Mal descanso" reprobó una o más materias. **CONCLUSIONES:** Los estudiantes, en épocas de instancias evaluativas presentan un nivel más alto de estrés, cansancio, malestar y ansiedad, haciendo que su descanso sea poco reparador. El rendimiento académico baja a causa de no haber descansado adecuadamente.

Palabras claves: Calidad de sueño-Rendimiento académico-Estudiantes

35- MOTIVACIONES DE LAS ESTUDIANTES MUJERES PARA ELEGIR LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA EN LA UNC

Manzi Gianna, Miño Sofía Victoria, Prieto Torletti Florentina y Martina Wohl.

Tutores: Gigena Pablo y Baudaux Laura



ANTECEDENTES: En la sociedad, el género toma forma en los estereotipos de género, los cuáles son creencias prescripciones, reglas, expectativas y atribuciones, la mayoría de las veces implícitas de cómo deben comportarse, en ello se define lo que en cada sociedad se entiende como “lo” masculino o femenino. En la FO-UNC existe una mayoría de estudiantes mujeres. **OBJETIVO:** Analizar las motivaciones que han tenido las estudiantes mujeres para elegir la carrera de odontología de la UNC. **MÉTODOS:** Estudio observacional, descriptivo y transversal. Participaron 225 mujeres, seleccionadas en base a una población de 2960. La muestra fue calculada con un 95% de nivel de confianza y un 6,3% de margen de error. Se diseñó una encuesta mediante la plataforma Google Forms, para indagar sobre las motivaciones al momento de elegir la carrera. Se le solicitó consentimiento informado para participar del estudio. Las variables tanto cualitativas, como cuantitativas, se expresaron mediante Frecuencia Relativa. Los datos se procesaron en Excel. **RESULTADOS:** El 42,22% son de la provincia de Córdoba. El 47,11% cursó el secundario con orientación en Ciencias Naturales. El 66% expresó haber elegido Odontología como primera opción. Entre los motivos que predominan en su elección, se encuentra: el interés, afectividad y sensibilidad por las necesidades y/o cuidados de las personas (86%), sus atributos personales compatibles con rasgos de la carrera (perfeccionismo, prolijidad) (80%), posibilidad de ajustar horarios para la formación y atención de una familia (72,89%), adquirir y aplicar conocimientos para mantenerse saludable (72%), posibilidad de administrar sus tiempos (71,5%). La mayoría no consideró como motivo de elección de la carrera, la influencia de familiares (58,22%) y amigos (67,56%). **CONCLUSIÓN:** Los motivos de elección, se vinculan a estereotipos sociales y atributos personales propios de las mujeres, y a su vez, relacionado a la sensibilidad y sentimientos altruistas, hábitos de limpieza, orden y la posibilidad de ajustar horarios para formar y atender una familia al ser una profesión independiente.

Palabras claves: Odontología - Estudiantes universitarias - elección de carrera –

36. VARIACIÓN DEL TIEMPO DE OCIO AL INGRESAR A LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA.

Cruz Abril, Sapuppo Sofia, Vilar Ivan, Yacante Martina. Tutora: Bono Alejandra

ANTECEDENTES: El estudiante secundario posee una carga horaria promedio de 6hs diarias, que acompañado de una buena organización puede darle una gran cantidad de tiempo libre o de ocio. Este tiempo de ocio puede verse afectado al enfrentar la facultad, tanto por el aumento de carga horaria y contenidos a estudiar, como por no saber afrontarlo por parte del estudiante. Estudios demuestran que el rendimiento académico no tiene relación con el tiempo libre de los alumnos, pero se resalta la importancia de la organización individual por partes de los alumnos sobre sus horarios. **OBJETIVOS:** Nuestro objetivo general es cuantificar el tiempo de ocio de los ingresantes a la Facultad de Odontología Nacional de Córdoba. Y nuestros objetivos específicos son discriminar el uso del tiempo de ocio de ingresantes a la Facultad de Odontología Nacional de Córdoba, relacionar el tiempo de ocio con el rendimiento académico de ingresantes a la Facultad de Odontología Nacional de Córdoba y comparar la cantidad de tiempo libre de los estudiantes antes y después de ingresar a la Facultad de Odontología Nacional de Córdoba. **MÉTODOS:** Nuestra investigación se realizó a 200 alumnos de primer año de la facultad de odontología de la UNC, mediante encuestas presenciales. **RESULTADOS:** En la población estudiada de 200 alumnos de primer año de la facultad de odontología de la UNC, hay un promedio de edad entre 18 a 24 años, de los cuales 4 tienen hijos y 34 trabajan. Se logró comprobar que los ingresantes de la carrera presentan una reducción de su tiempo de ocio en comparación al último año de secundaria, pero no el valor estimado sino una reducción del 37,26%. El 49% de los alumnos cuentan con 2hs de ocio por día, el 44% con 5hs de ocio por día y el 7% con 7 hs de ocio por día. **CONCLUSIÓN:** Se demostró que no hay relación alguna entre el rendimiento académico y la cantidad de tiempo de ocio por día, debido a que los alumnos entrevistados que contaban con pocas horas de ocio tuvieron un buen rendimiento académico, inclusive mejor de los que contaban con mayor tiempo de ocio.

Palabras claves: ocio, alumnos, primer año, rendimiento académico.

37. DIETA NUTRICIONAL DE JÓVENES UNIVERSITARIOS

Corradi Arceo María Delfina, Ferreyra Delfina, Condori Vega Agustín, Campos Brisa, Guzmán Eliseo. Tutoras: Bono Alejandra y Murua Julia

ANTECEDENTES: Las costumbres alimentarias no son simples hábitos individuales, sino que también comprometen a su contexto. Se ha reportado que la población estudiantil es un particularmente vulnerable desde un punto nutricional, debido a que se caracterizan por saltarse comidas con frecuencia y mordisquear entre ocasiones de comer; el tiempo disponible puede ser un gran influyente por la cual los estudiantes no realizan una buena ingesta de alimentos, priorizando su rutina de estudio u horas de cursado y dejando en segundo plano comer. **OBJETIVO:** Determinar cómo influye la carga horaria en la conducta alimentaria de los estudiantes de primero con los de cuarto año de la Facultad de Odontología. **MÉTODOS:** Se realizaron encuestas a personas de primer y cuarto año de la facultad de odontología de la UNC, de manera virtual vía formulario de Google, con consentimiento informado. **RESULTADOS:** Obtuvimos como resultado que el 65% de los alumnos de cuarto año pasan más de 5 horas por día dentro de la UNC, mientras que de primer año, el 64% pasan entre 1 a 2 horas por día. A la hora de realizar una comida dentro de la UNC, el 70% de cuarto año y el 20% de primero comen dentro de la institución. Por otra parte, identificamos que el 50% de los alumnos de cuarto y un 65% de alumnos de primero realizan más de 3 comidas por día. También con respecto a la utilidad de su tiempo libre pudimos informarnos que ambos años facultativos lo utilizan en un 42% cada uno para estudiar. **DISCUSIÓN:** Comparando con los artículos consultados, los cuales sostenían los hábitos alimenticios del hogar como principal factor nuestros resultados no reflejan lo mismo. Los estudiantes dedican el mínimo tiempo posible en alimentarse. **CONCLUSIONES:** La carga horaria influye más en la conducta alimentaria de los alumnos de cuarto año de la facultad de odontología en comparación a los de primer año.

Palabras claves: Ingesta, Estudiante universitario, Tiempo disponible, Nutrición.

38. MALOS HÁBITOS ALIMENTICIOS QUE IMPACTAN EN LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES

Am Juliana, Camacho Valentina, Garay Martina, Narvaez Candela . Tutora: Bono Alejandra

ANTECEDENTES: Una alimentación saludable es la base para una adecuada calidad de vida y salud. El desarrollo de una dieta sana permite un adecuado crecimiento y desarrollo, un mejor rendimiento en la etapa escolar y una forma de prevenir patologías crónicas de origen nutricional. Para que la alimentación que reciba una persona sea identificada como “sana”, ésta debe ser suficiente, completa, adecuada, y equilibrada a las necesidades nutritivas de una persona. Para los adultos jóvenes que estudian, es muy importante que reciban la cantidad y calidad de nutrientes que serán imprescindibles para su desarrollo normal. Sin embargo, diversos estudios demostraron que los estudiantes universitarios son vulnerables a desarrollar malos hábitos alimenticios, en ocasiones por falta de tiempo o por falta de presupuesto. **OBJETIVO:** determinar cómo afectan, en la salud de los estudiantes, los malos hábitos alimenticios y como objetivos específicos; cuantificar mediante encuestas, los estudiantes que tienen malos hábitos alimenticios e identificar cuáles son los motivos que llevan a los estudiantes presenten estos malos hábitos. **MÉTODOS:** Es por eso que nosotras realizamos encuestas, en forma virtual, a los estudiantes de la Facultad de Odontología de 1° a 5° año. Esto determino que nuestra investigación sea cuantitativa discreta, ya que, mediante encuestas, averiguamos exactamente cuántos estudiantes tienen malos hábitos alimenticios en épocas de entregas o parciales. Como instrumento de medición utilizamos una encuesta.

RESULTADOS: El 83% de los que respondieron a la encuesta fueron mujeres, de edad entre los 17 a 24 años, el 43% de los encuestados se saltea el desayuno por falta de incentivo, este es considerado la comida más importante del día debido a que los alimentos que se ingieren son los primeros después de un largo periodo de ayuno y se la considera como la fuente de energía para el día. También para la gran mayoría de los encuestados esto se va a ver reflejado en su rendimiento diario lo cual puede llevar a ocasionar: un bajo rendimiento académico, disminución en la atención, distracción, dificultades para comunicarse con los demás, disminución de la energía, aumento del riesgo de lesiones, entre otras cosas. **CONCLUSIONES:** la mayoría de los encuestados presentan malos hábitos alimenticios ya que al 80% les afecta en su rendimiento diario tener una mala alimentación.

Palabras claves: estudiantes, alimentación, mala alimentación, malos hábitos, mala nutrición.

39. ALIMENTACIÓN EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE ODONTOLOGÍA DE PRIMER Y QUINTO AÑO 2022

CORONEL MARINO Nerina; GONZÁLEZ Rocío; GUTIERREZ Lucía Milagros; LUCIANO Gianella Del Rosario; PINTO Agustín; PUYMALIE Samuel Luis Tutora: BONO Alejandra

ANTECEDENTES: Las barreras comunes para una alimentación saludable fueron las limitaciones de tiempo, refrigerios poco saludables, alimentos ricos en calorías, estrés y el fácil acceso a la comida chatarra. Por el contrario, los facilitadores de un comportamiento saludable fueron un mejor conocimiento y educación sobre los alimentos, la planificación de las comidas, la participación en la preparación de los alimentos y la actividad física. **OBJETIVOS:** El objetivo del trabajo fue comparar el tipo de alimentación que presentan los estudiantes de primer y quinto año de odontología de la UNC en el ciclo lectivo 2022. **MÉTODOS:** La muestra fue de 241 encuestados. Se diseñó una encuesta mediante la plataforma Google Forms. Se difundió el cuestionario a través de WhatsApp; como se obtuvieron pocas respuestas por parte de quinto año se procedió a realizar las encuestas de manera presencial. Los datos que arrojaron las variables medidas permitieron realizar estadísticas y gráficos comparativos mediante los porcentajes obtenidos con la operacionalización de las variables. **RESULTADOS:** Se obtuvo que el 44% de estudiantes de primer año no consumen las tres comidas, porcentaje mayor que el de quinto que fue de 38%. Hay un incremento de estudiantes de primer año que consumen más alimentos cuando están ansiosos predominando con el 53%. Respecto a los alimentos más consumidos, los de primero ingieren más golosinas, galletas, y menos frutas y verduras, en comparación con los de quinto. Hubo un marcado incremento del consumo de bebidas azucaradas y alcohol en los estudiantes de quinto año siendo este de un 56% y 47% respectivamente predominando por sobre el consumo de los de primero que arrojó sobre todo un mayor porcentaje en el consumo de zumos/ jugos con un 54%. **CONCLUSIONES:** Los hábitos alimenticios en estudiantes de quinto año son poco sanos, pero sobre todo en estudiantes de primer año que se ve reflejado en sus ingestas más frecuentes; además la disponibilidad del tiempo contribuye a que estos no tengan la posibilidad de consumir alimentos con un valor nutricional adecuado. Así mismo, la carga emocional, el estrés y la ansiedad lo “controlan” consumiendo más alimentos de los necesarios.

Palabras claves: Consumo de alimentos, hábitos alimenticios, estudiantes universitarios.

40. DEPORTES EN LA VIDA UNIVERSITARIA

CUADRELLI Paloma; MOLINA Luz; SIVOFF Lourdes; TORRES Lucia; VARGAS QUIROZ Agustín. Tutora: BONO Alejandra

ANTECEDENTES: Un poco más de la mitad de alumnos universitarios realizan actividad física. La práctica de este ayuda a mejorar la salud física y mental. Generalmente muchos estudiantes universitarios dejar de realizar esta actividad por falta de coordinación entre sus actividades cotidianas y el estudio. **OBJETIVO:** Estimar la cantidad de alumnos que ingresan a la Universidad Nacional de Córdoba que continúan con los deportes que practicaban habitualmente. **MÉTODOS:** Se realizaron 380 encuestas online a estudiantes ingresantes de la UNC, la cual contaba con 9 preguntas estructuradas. **RESULTADOS:** El 43% de los alumnos que ingresan a la universidad dejan de realizar deportes por distintos motivos, 18% de los alumnos trabajan y sólo un 6,15% realiza deportes, 73% de los alumnos encuestados sabían que la UNC contaba con deportes gratuitos para estudiantes y 79% de alumnos realizaban deportes antes de ingresar a la UNC. **CONCLUSIONES:** Los alumnos que continúan realizando deportes luego de ingresar a la UNC son un 57%. Nuestra hipótesis fue refutada con estos resultados ya que estimábamos que muchos menos realizaban deportes estudiando. El 18% de los estudiantes que trabajan, solo un 6,15% realiza deportes en su tiempo libre por la falta de tiempo.

Palabras claves: ingresantes-deportes- universidad

41. INFORMACIÓN SOBRE LA TRANSMISIÓN DEL VIH EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

SALVA Laura Florencia; LOYOLA María Agustina; MARTÍNEZ PALERMO Alejo; GIAMPIETRO MAZOUZ Karim; VARGAS Agustín. Tutora: BONO Alejandra

ANTECEDENTES: El VIH-SIDA es un problema de salud pública, que ha afectado a miles de personas en nuestro país. Es un padecimiento infecto contagioso que afecta al sistema inmunitario, a medida que avanza se considera Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA). **OBJETIVOS:** Examinar la información de la que disponen los estudiantes de la Facultad de Odontología sobre la enfermedad del VIH/SIDA, determinar si los estudiantes de la Facultad de Odontología tienen conocimiento sobre las vías de transmisión del VIH/SIDA y comparar qué año (primero, segundo, tercero) de la Facultad de Odontología tiene mayor conocimiento/ usos de prevención de VIH/SIDA. **MÉTODOS:** se realizaron 173 encuestas de 10 preguntas estructuradas a los estudiantes de la facultad de odontología de primero, segundo y tercer año, fueron realizadas de manera virtual y en Google forms. **RESULTADOS:** para el 46% de los estudiantes el conocimiento que tienen es Parcialmente suficiente, el 43,9% suficiente y el 9,3% insuficiente. Respecto a la cantidad de chequeos que se realizan el 59% respondió que no se los realizan, y el 41% sí. El año que más encuestas realizo fue 1ero con un 46%, luego 3ero con un 30% y segundo con un 28%. El 64% utilizaba preservativos, el 30% a veces, y el 5% no los utiliza. **CONCLUSIONES:** Refutamos la hipótesis inicial, sosteniendo como tal que los alumnos de la Facultad de Odontología SÍ tienen información de la enfermedad VIH/SIDA de manera parcialmente suficiente. El año de cursado que posee más información y se realiza más chequeos anuales es el segundo año.

Palabras claves: conocimiento, VIH/SIDA, estudiantes de odontología.

42. CONSUMO DE ESTUPEFACIENTES EN LOS ESTUDIANTES

LIJTENSTEIN Danit; ROBLEDO Camila; PACHECO José; MEDINA Flavia; OLIVARES Lucrecia.
Tutora: BONO Alejandra

ANTECEDENTES: El comienzo de la vida universitaria, conlleva a los estudiantes iniciar una nueva etapa, constituye uno de los periodos de mayor riesgo en el inicio de las conductas de consumo de estupefacientes el cual es un método utilizado para hacer frente sobre estas situaciones "inmanejables". El Consejo Nacional para Estupefacientes realizó un estudio en estudiantes de universidades e institutos de educación superior, con respecto a las prevalencias de consumo de estupefacientes. Se observó en la población de 17 a 24 años que el consumo es mayor en hombres que en mujeres. **OBJETIVO:** visibilizar el porcentaje de alumnos que recurren al consumo de estupefacientes. Los objetivos específicos son examinar el consumo de drogas en alumnos de la UNC, identificar si la droga es accesible e informar acerca de las consecuencias del consumo. **MÉTODOS:** Nuestra muestra está conformada por 384 alumnos de la UNC. Realizamos encuestas de manera presencial, cada encuestado prestó su consentimiento informado antes de responder. **RESULTADOS:** De los alumnos encuestados el rango de edad fue entre 18 a 33 años, siendo el 20% de 20 años. El 68% de los alumnos presentan estrés y no consumen estupefacientes, sino que realizan actividad física. De las personas que recurren al consumo de estupefacientes la mayoría consume marihuana y tabaco (19%) y la minoría cocaína (0,3%). **CONCLUSIONES:** Refutamos nuestra hipótesis debido a que nosotros planteamos que el 65% de los alumnos que se enfrentan ante situaciones de estrés recurren al consumo de estupefaciente.

Palabras claves: estupefacientes, estrés, alumnos, UNC.

43. ACTIVIDAD LABORAL Y TRAYECTORIA ACADÉMICA

ALARCÓN J; GIULIANO G; RUIZ F; ALDECO C; MAZZEO V . Tutoras: MURUA María Julia; BONO Alejandra

ANTECEDENTES: La trayectoria universitaria ideal representa una serie de expectativas reflejadas en el plan de estudio de cada carrera universitaria. En él se especifican los años de cursado y las asignaturas a desarrollar en cada ciclo lectivo. Los autores concluyen que el trabajo no influye en el rendimiento académico del estudiante. Otra investigación señala que los individuos que desempeñan actividad laboral en un rango horario limitado y que presenta un grado de vinculación con la carrera puede aumentar el rendimiento académico de estos. En diversos estudios se establece que los individuos que trabajan y presentan flexibilidad horaria se ven favorecidos académicamente en comparación a los que no. Además, otros investigadores determinaron las razones por las cuales el estudiante desempeña actividad laboral en simultáneo a sus estudios superiores, siendo principalmente los problemas económicos, personales y experiencia. **OBJETIVO:** Analizar la influencia de la actividad laboral en la trayectoria académica de los estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNC. **MÉTODOS:** Se realizó una encuesta a 320

estudiantes de la FO de la UNC de manera virtual y presencial. **RESULTADOS** Los estudiantes que desempeñan actividad laboral en simultáneo al estudio son un 28%. Siendo motivo de trabajo problemas familiares 38%, razones personales 23%, gusto 20%, experiencia 15%. Un 23% obtuvo la regularidad trabajando, mientras que el 45% la obtuvo sin desarrollar actividad laboral. La condición de promoción la obtuvo sólo el 4% trabajando y sin trabajar el 26%. **CONCLUSIONES:** El trabajo no influye negativamente en los estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNC, tanto los estudiantes que trabajan como los que no obtienen la regularidad de las asignaturas en el lapso de tiempo estipulado por la institución, correspondiente al ciclo lectivo. No obstante si es determinante para la obtención de la promoción como condición académica, siendo la mayoría estudiantes que no trabajan los que la obtienen.

Palabras claves: estudiantes, trabajo , odontología.

44. EL BRUXISMO CAUSADO POR EL ESTRÉS EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNC

CAVAGNI Victoria; OLIVETTI GONZALEZ Juana; GONZALEZ Lautaro; MARQUEZ Athina Milena; BARROS ECHAVARRI María Morena. Tutora: BONO Alejandra

ANTECEDENTES: El bruxismo es una patología que se hace presente hoy en día en los estudiantes de la Facultad de Odontología en la Universidad Nacional de Córdoba con gran prevalencia. Este afecta al sistema estomatognático, produciendo el rechimiento de los dientes, causando fisuras, desgaste de dientes, hipertrofia de los músculos masticadores y fatiga en general. La misma es de origen multifactorial, pero en esta investigación, se pretende hacer hincapié en el estrés como principal factor de la patología. **OBJETIVOS:** El propósito de nuestro estudio es establecer el porcentaje de estudiantes con bruxismo diagnosticado (utilización de placa de relajación) y comparar los resultados entre los diversos años de cursado. Además, se busca analizar otros factores que favorecen el desarrollo de esta patología. **MÉTODOS:** Para ello, se llevó a cabo una encuesta de carácter virtual en la que participaron 200 estudiantes de dicha facultad, de las cuales se utilizaron 30 respuestas correspondientes a cada año. **RESULTADOS:** Se evidenció que los estudiantes que cursan cuarto año, presentan un mayor porcentaje de bruxismo diagnosticado, con el 56,6% del total de alumnos encuestados, comparado con los estudiantes de primer año que presentan un 46,6%. Este resultado se debe a diversos factores que favorecen el desarrollo de esta enfermedad. **CONCLUSIONES:** En conclusión, el bruxismo afecta a muchos estudiantes de esta facultad, pero lo hace con mayor prevalencia en los estudiantes de cuarto año, debido a los efectos de dos factores principalmente, los cuales son: la falta de hora de horas de sueño, seguido de la búsqueda de pacientes.

Palabras claves: bruxismo, estudiantes, estrés.

45. CINFO ¿VIRTUAL O PRESENCIAL?

GIGENA Valentina; BAZZARA Guadalupe; QUIROGA Astrid Gabriela; GOYHENECHÉ María Abigail; VALDIVIEZO Tapia . Tutora: BONO Alejandra

ANTECEDENTES: El CINFO es el Ciclo de Introducción y Nivelación a la Facultad de Odontología, tiene una duración de 4 meses comenzando en febrero y culminando en junio. El objetivo del mismo es introducir al estudiante a la vida universitaria y nivelar académicamente. Las asignaturas que comprende son 3 (introducción a la odontología, introducción a la química y física biológica y biología celular) más un taller de metodología del aprendizaje. Para que los alumnos puedan seguir cursando el resto de las materias de la carrera deberán tener aprobadas las materias del CINFO. Al llegar la pandemia se instaló la virtualidad y a raíz de esto surgió el siguiente interrogante: Los alumnos que cursaron CINFO en los años 2019 a 2022 ¿Prefieren que sea presencial o virtual? Se estima que el 25% de los alumnos prefieren la virtualidad por la comodidad; otro 25% prefiere la presencialidad total y el 50% restante prefieren semipresencial (teóricos virtuales, prácticos presenciales, entre otras actividades mixtas). **Objetivo general:** Exponer qué modalidad les resulta más óptima para el cursado a los alumnos del CINFO entre los años 2019 y 2022. **MÉTODOS:** Se realizaron encuestas a 126 alumnos de la facultad de odontología mediante formularios de Google con 7 preguntas estructuradas. **RESULTADOS:** La mayoría de los alumnos curso virtual el cinfo, el 74,6% de los alumnos eligió la semipresencialidad como modalidad óptima. El 21% de los estudiantes definieron al

CINFO como estresante, el 16,6% necesario y el 14% agobiante. Entre presencial y virtual, el 63% de los alumnos prefiere la virtualidad. **CONCLUSIONES:** La semipresencialidad fue elegida como la modalidad óptima, si bien la mayoría curso el CINFO de manera virtual. Los alumnos que cursaron esta modalidad la perciben como estresante, necesaria y agobiante; aún así, una buena parte de ellos lo aprobó en el primer intento.

Palabras claves: Universidad, Estudiantes, Estrés.

46. ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA

DEL FRADE ALBENGA Emilia; LASCANO Juana; MONTES Agostina; PRATO Isabella; ZUNINO Milagros. Tutoras: MURUA María Julia; BONO Alejandra

ANTECEDENTES: Se dice que la ansiedad es, entre las emociones, el trastorno más común. En la actualidad se presenta con mayor frecuencia debido al tipo de sociedad urbanizada y competitiva en la que vivimos. Este trastorno es aquel que sobrepasa los límites de aceptación de las respuestas a ciertos estímulos o conflictos, que se va intensificando si no es tratado a tiempo y genera un conflicto en la vida cotidiana de la persona que la padece. La creciente complejidad de las carreras universitarias y su alta carga horaria, puede afectar la salud mental de los estudiantes y conducir potencialmente a problemas de salud mental. Uno de los muchos casos en los que se puede presenciar esta situación es en la facultad de odontología de la Universidad Nacional de Córdoba.

OBJETIVO: Identificar el grado de ansiedad en relación a la carga horaria en los distintos años de la universidad de odontología. **MÉTODOS:** Se realizaron encuestas a estudiantes de primer y quinto año de la facultad de odontología de forma virtual mediante cuestionario de Google. **RESULTADOS:** Horas promedio que cursan los estudiantes: primer año 9 horas, quinto año entre 15 y 20 horas. Horas de sueño: en primer año, el 100% de los estudiantes duerme entre 6 y 8 h diarias, mientras que, en quinto año, el 55% duerme menos de 5hs diarias. Responsabilidades: más del 58% de los estudiantes de primer año presentan como única responsabilidad el estudio. En los estudiantes de quinto año, el 46% de los estudiantes no presentan ninguna otra responsabilidad. Frecuencia con la que presentan síntomas: en ambos casos, el 50% de los estudiantes presentan síntomas de ansiedad constantemente, un 25% durante exámenes. **CONCLUSIONES:** Tanto los estudiantes de primer año como de quinto año padecen ansiedad debido a la presión ejercida por la facultad. En relación a la carga horaria, podemos ver como a pesar de que los estudiantes de quinto año cursan más horas a la semana, presentan el mismo nivel de ansiedad que los estudiantes de primer año.

Palabras claves: Ansiedad - Estudiante - Carga horaria

47. BRUXISMO EN RELACIÓN CON EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN JÓVENES ADULTOS DE LA UNC

RAINERI Valentino; GIGANTI Lorenzo; CEJAS Azul; ROSSI Francisco; GODOY Florencia. Tutora: BONO Alejandra

ANTECEDENTES: A lo largo de los años la definición de bruxismo fue cambiando, pero en el año 2000, gracias a investigaciones, se llegó a la definición de que el bruxismo es la actividad para funcional oral el cual sucede, habitualmente, a la hora de dormir. Lo podemos clasificar en 2:-Primario: comprende principalmente al bruxismo del sueño el cual no está relacionado a causas médicas -Secundario: corresponde al bruxismo, pero en relación a trastornos psicológicos, psiquiátricos y consumo de *sustancias psicoactivas*. **OBJETIVOS:** Determinar cuál es la sustancia psicoactiva más perjudicial para el trastorno de bruxismo. **MÉTODOS:** Se realizaron 92 encuestas dirigidas a los jóvenes adultos estudiantes de la UNC en Córdoba Capital, con un diseño de 9 preguntas. **RESULTADOS:** En la edad el 62% tenía de 20 a 25 años (58 personas), en cuanto al sexo un 64,1% era femenino y un 35,9% era masculino. En el consumo de alcohol un 79,3% respondió que sí consumen con una frecuencia de menos de dos días a la semana, en el consumo de nicotina un 32,6% respondió que sí consumía con una frecuencia de 3 a 5 días a la semana. También se preguntó si consumen otra sustancia psicoactiva y las personas que respondieron que sí mayoritariamente eligieron el cannabis con un porcentaje de 79,4%. **CONCLUSIÓN:** Luego del análisis de datos se puede concluir que la nicotina no es la sustancia psicoactiva de más alto consumo entre los jóvenes adultos de la UNC, la sustancia de más alto consumo es el alcohol con una frecuencia de menos de

2 días a la semana. También se pudo concluir que el sexo femenino es el que más sufre el trastorno de bruxismo, por ende, debemos refutar nuestra hipótesis ya que los resultados que arrojan la investigación y el análisis de datos no coinciden con la misma.

Palabras claves: Bruxismo, alcohol, nicotina, cannabis.

48. LA ACTIVIDAD FÍSICA EN RELACIÓN CON LOS HáBITOS ALIMENTICIOS

BERTONAZZI Emma; GARCIA Florencia; NIEVA Melany; RUFFINI Rosmari

Tutora: BONO Alejandra

ANTECEDENTES: El ser humano requiere de un consumo diario de 50 nutrientes para lograr un ideal estado nutricional y de salud. El estado nutricional normal es el equilibrio entre la ingesta y las necesidades alimentarias, limitando el consumo de grasas, azúcares, alcohol y aumentando el consumo de frutas, cereales, etc. Además, se recomienda hacer ejercicio regularmente. Es preocupante el aumento de los hábitos dietéticos poco saludables, junto a la falta de actividad física, siendo estos factores en los adolescentes contraproducentes en el mantenimiento de la salud y prevención de enfermedades. No hay una dieta única, debe ser individualizada y adecuada a cada individuo. **OBJETIVO:** Analizar si los jóvenes que realizan actividad física se alimentan correctamente en relación a quienes no lo hacen. **MÉTODOS:** Se realizó una encuesta virtual a 210 jóvenes entre 17 a 20 años de la ciudad de Córdoba, que realizan o no actividad física. **RESULTADOS:** Son mayoría los jóvenes que realizan actividad física (76,5%). El motivo principal, para no realizar, fue la *falta de tiempo*, seguida de un sentimiento de *incompetencia*, la *vergüenza* y el *no disfrutar* de la actividad. De los motivos de los que realizan actividad física, el mayor porcentaje fue la *diversión*, seguido por la *recomendación médica* y la *presión social*. Los jóvenes que realizan actividad física en una escala del 1 al 5, en general poseen un alto grado de conocimiento sobre las consecuencias de la mala alimentación y de la falta de actividad física. Y en el caso de aquellos que no realizan actividad física, poseen conocimiento sobre ellos, pero en menor proporción. De aquellas personas que conocen los requerimientos nutricionales, más de la mitad afirman cumplir con ellos. **CONCLUSIONES:** Hay más jóvenes que realizan actividad física, principalmente por diversión o recomendación médica, y los que no realizan es por falta de tiempo o sentirse incompetentes. A su vez presentan menor cumplimiento de los requerimientos nutricionales en comparación con los que sí la realizan.

Palabras claves: Actividad física – Hábitos – Juventud – Dieta

49. INFLUENCIA DEL DESARRAIGO FAMILIAR Y FACTORES ASOCIADOS AL MISMO, SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN PRIMER AÑO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNC

CASTRO BM; DI PASQUANTONIO C; DIAZ ANGLADA JD; ESPINOZA JJ; YANNELLO S

Tutoras: MURUA María Julia; BONO Alejandra

ANTECEDENTES: La gran población estudiantil de la universidad nacional de Córdoba no pertenece a la ciudad, por lo que varios jóvenes ingresantes deben mudarse, esta adaptación a una vida universitaria y dejar el hogar familiar es un proceso complejo. **OBJETIVOS:** determinar la influencia del desarraigo familiar y factores asociados sobre el rendimiento académico de los estudiantes de la facultad de odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. **MÉTODO:** se realizó un estudio cuantitativo de tipo observacional a través de una encuesta virtual a una muestra de 197 alumnos aleatorios de ambos sexos pertenecientes a primer año de la F.O de la U.N.C. **RESULTADOS:** se obtuvo que el 76.1% de los encuestados tuvo que mudarse a la ciudad de Córdoba, mientras que el 23.9% restante no tuvo que mudarse y por lo tanto vive con su grupo familiar completo, este último grupo considera tener un rendimiento académico regular. Del 76.1% que optaron por mudarse, el 35% decidió vivir solo y considera tener un rendimiento académico regular; el 26.4% optó por vivir con un pariente y creen tener buen rendimiento académico, al igual que el 10.2% viven con amigos; por último, el 4.6% viven con compañeros consideran que su rendimiento académico es regular. De los alumnos que decidieron mudarse, el 41.1% vio afectado su rendimiento académico mientras que el 35% restante no se vio afectado ya que supieron organizarse. De

los encuestados, el 56,9% realizan las tareas domésticas de forma compartida y considera tener un rendimiento bueno, el 39,5% respondió que realizan ellos mismos las tareas y perciben un rendimiento regular, mientras que el 3,6% restante no realiza tareas en el hogar y mayormente consideran que les va bien académicamente. **CONCLUSIÓN:** a partir de los resultados obtenidos se ha identificado que el desarraigo familiar si impacta sobre el rendimiento académico sobre estudiantes de primer año de la facultad de odontología, a pesar de no ser el único factor que influye.

Palabras claves: rendimiento académico – estudiantes -desarraigo

50. CUIDADO BUCAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNC

ALBANO Sofía; BALQUINTA Thomas; RODRIGUEZ TORRESSI Sofia; VEGA Martina; YANADEL Sabrina. Tutora: BONO Alejandra

ANTECEDENTES: La higiene bucodental es el cuidado de los dientes, las encías, la lengua y toda la cavidad bucal en general. Se establece mediante la adopción de hábitos como: el cepillado, la limpieza con hilo dental, el enjuague, la visita periódica al dentista y el control de la ingesta de determinados alimentos, especialmente aquellos que tienen un alto potencial cariogénico. Se conoce mediante artículos que los hábitos alimenticios de los estudiantes universitarios traen consecuencias para su salud en general. No se encontraron estudios sobre cómo el ritmo universitario influye en cuanto a su salud bucal.

OBJETIVO: Conocer los cuidados diarios de los estudiantes universitarios en cuanto a su salud bucal. Describir los hábitos alimentarios e higiene bucal de los estudiantes de la UNC durante el ciclo lectivo. Comparar la higiene bucal de estudiantes en las distintas facultades dependiendo la orientación de su carrera antes de ingresar a la universidad y ahora. **MÉTODOS:** Se realizaron 300 encuestas de forma virtual y presencial a estudiantes de la UNC, con un total de 10 preguntas estructuradas. **RESULTADOS:** Como resultados y en relación al objetivo de estudio y pregunta de investigación obtuvimos que el 44% de los encuestados se ven afectados porque han desarrollado malos hábitos y descuidos en la cavidad bucal. **CONCLUSIONES:** Gran parte de los alumnos sí se ven afectados por el ritmo de estudio universitario en su cuidado bucal por malos hábitos que perjudican la salud. Por otra parte, es importante resaltar la necesidad de seguir indagando sobre la influencia de estas variables y cómo es que las percibe cada individuo.

Palabras claves : Ritmo universitario, Cuidado bucal, Malos hábitos, Estudiantes, UNC.

51. MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

BARBERO Marysol; DELSOGLIO Joaquín; MARÍN Micaela; MULLER Christian; VEGA Vaitiare. Tutoras: MURUA María Julia; BONO Alejandra

ANTECEDENTES: Los métodos anticonceptivos, son todos aquellos capaces de evitar, o reducir las posibilidades de embarazo. **OBJETIVO:** analizar los métodos anticonceptivos que utilizan las personas menstruantes adolescentes de 15 a 18 años, y jóvenes adultas de 20 a 25 años, teniendo en cuenta ciertos aspectos como si viven en una ciudad o en un pueblo. **MÉTODOS:** Población femenina entre 15-18 años en la ciudad de Córdoba, 130 encuestas, entre 20-25 años en la ciudad, 160 respuestas, en cuanto al pueblo un total de 100 encuestas entre ambas edades. **RESULTADOS:** El método anticonceptivo más utilizado son pastillas anticonceptivas, predominando en todos los lugares y edades estudiados. En cuanto a la Educación Sexual Integral (ESI), se puede comprobar que en un pueblo las adolescentes sí recibieron, mientras que las mujeres jóvenes no recibieron. En la ciudad de Córdoba, ambas edades recibieron ESI. En todas las edades y lugares geográficos analizados obtuvieron en su mayoría información sobre métodos anticonceptivos de una institución de salud. Sobre los efectos secundarios que los métodos anticonceptivos producen, tanto en el pueblo como en la ciudad de Córdoba, conocen sobre sus efectos. **CONCLUSIONES:** El método anticonceptivo que más utilizan mujeres adolescentes y jóvenes en la Ciudad de Córdoba y un pueblo del interior son las pastillas.

Palabras claves: Métodos anticonceptivos, diferencias regionales, perspectiva de género.



52. LA TRANSICIÓN DE LA VIRTUALIDAD A LA PRESENCIALIDAD

ACHUCARRO Micaela; BRITTEZ Mateo; HERRERA María Eugenia. Tutora: BONO Alejandra

INTRODUCCIÓN: En el año 2020 Argentina sufrió el impacto mundial de la pandemia por COVID 19, sometiendo a todos los habitantes al confinamiento para la prevención de contagios y preservar la salud del pueblo. Esto impactó en todos los ámbitos de la vida cotidiana de los argentinos, y los estudiantes no fueron la excepción. Se dejó completamente de lado el contacto social para entrar en una permanente interacción por medio de dispositivos tecnológicos. El desarrollo normal del dictado de clases que se conocía se perdió, la relación profesor-estudiante que se conocía, las relaciones que podrían haber tenido los estudiantes con sus compañeros también se vieron imposibilitadas, todo esto trajo consecuencias a nivel psicológico, académico y económico. **OBJETIVO:** Analizar cómo afectó la transición de la virtualidad a la presencialidad en los ámbitos económicos, psicológicos y académicos de los estudiantes de odontología. **MÉTODOS:** la población de nuestra investigación fueron los estudiantes de la Facultad de Odontología (N=1600). La encuesta se realizó virtualmente a través de un link de un formulario de Google, enviado por medio de los grupos de WhatsApp. Fue respondido, previo consentimiento informado (N=300) estudiantes quienes constituyeron la muestra. **RESULTADOS:** los efectos causados en las respectivas modalidades en la vida cotidiana en la vida de los estudiantes fueron los siguientes, un 18% de los estudiantes tuvieron aumento de la procrastinación durante la virtualidad, mientras que un 12% lo tuvo durante la vuelta a la presencialidad. Un 23% sufrió de mayores niveles de ansiedad durante la virtualidad y un 24% durante la presencialidad. Un 23% obtuvo mayor falta de concentración durante la cursada virtual mientras que el 22% durante la presencialidad. La distancia durante la virtualidad tan solo fue un obstáculo para el 8% de los estudiantes mientras que en la virtualidad fue para el 14%. La presencialidad arrojó mayor gasto en materiales del 13% en contraposición a la virtualidad que fue solo del 7%. Y la desmotivación tuvo mayor repercusión en un 20% durante la virtualidad y un 15% en la presencialidad. Con respecto al rendimiento académico, podemos decir hubo una mejora con la vuelta a la presencialidad, aunque es la modalidad en la que los estudiantes también presentan más obstáculos. El más del 50% de los estudiantes se sienten cómodos en ambas modalidades. Referido a los cambios de la rutina diaria, se puede decir que los aspectos que más se vieron afectados, fueron: las horas de estudio (29%), la actividad física (26%) y la alimentación (24%). Por último, la transición de la virtualidad a la presencialidad afectó de manera negativa a nivel psicológico. **CONCLUSIONES:** Llegamos a la conclusión, de que nuestra hipótesis fue comprobada en todos sus aspectos exceptuando la afirmación que hubo un declive en el desempeño académico siendo esta falsa ya que la investigación arrojó un resultado del 58% de mejor rendimiento académico en la presencialidad que en la virtualidad.

Palabras claves: virtualidad – pandemia – estudiantes

53. LA IMPORTANCIA DEL CONOCIMIENTO DE LOS PADRES EN LA HIGIENE BUCAL DE LOS NIÑOS

HERNÁNDEZ SANTAROSSA Martina; CASTILLO Morena; CIUCCI Bianca; VILLALBA Lourdes; CARRASCO Agustina. Tutoras: MURUA María Julia; BONO Alejandra

ANTECEDENTES: Según la OMS, la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social. El estado de salud general también comprende la salud bucal que muchas personas no tienen en cuenta, ya que, estas están directamente relacionadas. La higiene bucal es un conjunto de conocimientos y prácticas que permitirán prevenir enfermedades en las encías y evitará en gran medida la aparición de caries. Un claro ejemplo son los niños ya que ellos son altamente vulnerables a la prevalencia de caries, que es causada por la presencia de la placa dentobacteriana, a su vez producto de la mala higiene en la zona. Se considera que para que haya una buena salud bucal, los padres deben ser educados y cientificados para sensibilizar tempranamente a sus hijos en la adquisición de comportamientos que permitan un buen desenvolvimiento de hábitos de salud bucal

OBJETIVO: Determinar el nivel de conocimiento que tienen los padres de los niños del jardín 910 de la ciudad de Buenos Aires, localidad de Punta Alta sobre la higiene bucal y su relación con la salud oral de sus hijos. **MÉTODOS:** Se utilizó el cuestionario para encuestar a los padres del jardín 910 de la ciudad de Buenos Aires, localidad de Punta Alta para determinar el nivel de conocimiento de la higiene bucal de sus hijos. **RESULTADOS:** El promedio de 62% tiene conocimiento acerca de las enfermedades bucales, en la cual se destacó la caries dental con el 68% y en menor medida la gingivitis con el 18%. El 29% de los



encuestados adquirió ese conocimiento en centros de salud y/o con profesionales, el 28% en centros educativos y el 18% a través de internet. Por otro lado, el 50% tiene una frecuencia de visita al odontólogo de 1 o 2 veces al año mientras que el 29% solo acude al momento de tener una urgencia o dolor. Los instrumentos de higiene utilizados son el hilo dental con el 51%, la pasta fluorada con 43% y el interdental con un 6%. A su vez, se manifestó que la frecuencia de cepillado de los niños es de 2 o más veces al día con un 58% y un 32% lo realiza después de cada comida. Finalmente, en la encuesta se advirtió que el 53% de los niños no tiene presencia de caries, mientras que el 47% sí presenta. **CONCLUSIONES:** Los resultados de esta investigación sugieren que los padres de los alumnos del jardín 910 de la provincia de Buenos Aires, localidad de Punta Alta, conocen sobre la higiene bucal y las enfermedades más comunes, como la caries dental. Aun así, un alto porcentaje de niños presentan caries.

Palabras claves: salud bucal, conocimiento, adultos, malos hábitos.

54. EFECTO DEL APRENDIZAJE A DISTANCIA EN LA SALUD MENTAL

BONEMBERG Francisco Samuel; LUCERO Andrada Mariana; ROCCA Bianca; VIER Lara Noelia; VIORELS Juliana Valentina. Tutora: BONO Alejandra

ANTECEDENTES: Con nuestro trabajo de investigación buscamos responder a la pregunta de “¿Como el aprendizaje a distancia afecto a la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Odontología?”. Partimos de que a comienzos del año 2020 la pandemia producida por el Covid-19, afecto drásticamente a la modalidad presencial de todo sistema educativo, es por eso que la UNC tomo distintas medidas para seguir con el dictado de clases de manera virtual. Las dificultades asociadas con el aprendizaje a distancia y el aislamiento social posiblemente contribuyó a un aumento de síntomas de estrés, angustia y ansiedad. También produjo un descenso en la calidad del rendimiento académico en los estudiantes de la Facultad de Odontología. **OBJETIVO:** analizar el efecto de la pandemia en la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNC. Nuestros objetivos específicos es comparar índices de estudiantes con síntomas de angustia, estrés y ansiedad pre y post pandemia, y también evaluar como influyeron los efectos del aprendizaje a distancia en el rendimiento académico de los estudiantes. **MÉTODOS:** La población que estudiamos fueron los alumnos de la Facultad de Odontología de la UNC. Se realizó una encuesta previo consentimiento informado. Realizamos los análisis de datos a través de Excel de forma analítica y explicativa. **RESULTADOS:** comparándolos con los índices de los síntomas y pudimos notar que previamente a la pandemia el 45% de los alumnos habían presentado síntomas pero que durante el dictado de las clases virtuales los síntomas aumentaron a un 78%, con un incremento del 33%. Sobre nuestro otro objetivo específico analizamos que un 55% de los alumnos sintieron que el aprendizaje a distancia influyó en su rendimiento académico, los cuales un 33% consideran que disminuyo su concentración e interés en el estudio. A raíz de estos factores el 82% de los estudiantes prefieren las clases presenciales. Entonces, podemos concluir que la pandemia causó un impacto en la salud mental de los estudiantes. **CONCLUSIONES:** el confinamiento por COVID-19, proporcionó un aumento de síntomas de angustia, estrés y ansiedad, disminuyendo la calidad del rendimiento académico.

Palabras claves: estrés – estudiantes – confinamiento

55. HIPOMINERALIZACIÓN DENTAL EN PACIENTES ODONTOPEDIÁTRICOS DE LA FO-UNC

BAUTISTA Micaela; MONTENEGRO Araceli. Tutora: BONO Alejandra

ANTECEDENTES la hipomineralización es un trastorno de desarrollo de los primeros molares y de los incisivos permanentes que afecta al esmalte, los defectos de desarrollo son clasificados como opacidades que se definen como un defecto cualitativo del esmalte que se caracteriza por una disminución de la mineralización. **OBJETIVO:** Determinar cuánto afecta la hipomineralización dental, en el deterioro del esmalte en los pacientes de odontopediatría de FO-UNC **Objetivos Específicos:** Evaluar la prevalencia de la hipomineralización en pacientes odontopediátricos de diferentes edades y determinar el grado de severidad entre los pacientes de diferentes edades que son afectados por la hipomineralización. **MÉTODOS** Se realizaron 131 encuestas presenciales a los alumnos de 5to año de la carrera de odontología de la UNC semiestructurada. **RESULTADOS:** Estudiantes que cursan en 5to de la FO-UNC: Si: 80% No: 20%. Cursan odontopediatría: Si: 80% No: 20%. Rango de edad de sus pacientes De 4 a 5: 34% De 6 a 7: 35% De 8 a 10: 25% ¿asisten pacientes que presenten hipomineralización dentaria, como se detecta? Si, por la

coloración:30% Si, por la textura:15% No:20% No responde:35%. Prevalencia de la patología en los niños Si:67% No:24% No responde:9%. Grado de la patología de acuerdo a imágenes: 1=51% 2=35% No responde:14% 1) leve 2) grave clasificación el deterioro del esmalte 1: 7% 2:16% 3: 35% 4: 24% 5: 9%. CONCLUSIÓN: Existe una prevalencia del 67% de hipomineralización en niños que acudieron a la consulta odontológica en la FO de la UNC, donde el grado de severidad más prevalente fue la clasificación de leve con el 51%.

Palabras claves: Hipomineralización - Odontopediatría -Esmalte dental

56. CONSUMO DE EDULCORANTES Y SUPLEMENTOS DE AZÚCAR EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE KINESIOLOGÍA Y DERECHO

ARAGONES Milagros; CESPEDES Rocío; ESTRADA Candela; MORETTINI Damián; NUÑEZ Paulina.
Tutoras: MURUA María Julia; BONO Alejandra

ANTECEDENTES: El azúcar es el responsable de provocar un gran número de enfermedades, por lo tanto, surgió la necesidad de buscar sustitutos de azúcar que son edulcorantes nutritivos y no nutritivos. Estos son sustancias que no aportan energía y que se agregan a los alimentos para proporcionarles un sabor dulce, incrementando el placer por comer. Se caracterizan por ser acalóricos, es decir, no tienen valor nutritivo y algunos de ellos tienen un poder edulcorante superior al de la sacarosa. **OBJETIVO:** Comparar el consumo de los sustitutos de azúcar presentes en los alimentos que ingieren los estudiantes de la facultad de Kinesiología y Derecho. **MÉTODOS:** Se realizó por encuestas a estudiantes de kinesiología y derecho, virtual via formulario de Google. **RESULTADOS:** Obtuvimos que la edad general de los estudiantes que respondieron el formulario ronda entre los 18 y 20 años. La mayoría de los estudiantes saben lo que son los sustitutos del azúcar y el resto no lo sabe. También, que estos productos son consumidos por el 73% de los encuestados, mientras que el 27% no los consumen. Como resultado sobre el motivo de su consumo, obtuvimos que los de kinesiología consumen este tipo de edulcorantes por el cuidado de la salud. Y que los estudiantes de derecho lo hacen relacionado con el aspecto físico. El tipo de sustitutos mayormente consumidos es el de tipo natural, los estudiantes de kinesiología consumen estos productos de tipo natural, y de derecho de ambos tipos. Y la frecuencia de consumo es diariamente y semanal entre los encuestados. **CONCLUSIONES:** Los estudiantes de Kinesiología consumen semanalmente sustitutos de azúcar naturales con relación al cuidado de la salud. En cambio, los alumnos de Derecho consumen diariamente sustitutos artificiales y naturales en relación a la apariencia física.

Palabras claves: sustitutos de azúcar, aspecto físico, salud.

57. CAMBIOS ALIMENTICIOS

CASADO Mora; BRIZUELLA Ailin; BORDA Lucia; GALFRE Valentina; VALINOTTI TISSERA Lourdes
Tutora: BONO Alejandra

ANTECEDENTES: La mayoría de nuestros antecedentes se enfocan en el tipo de comida que se ingiere, como, por ejemplo: comida chatarra, y su relación con la obesidad, no puntualmente en factores que influyen en dichos cambios de hábitos alimenticios de los alumnos, tanto antes como después de atravesar una nueva etapa. **OBJETIVO:** Analizar la diferencia entre la alimentación de nivel escolar y nivel universitario, y distinguir los aspectos en los cuales se diferencian los hábitos alimentarios y como afectan en los estudiantes. Comparar los alimentos consumidos en los alumnos de nivel secundario y nivel universitario. **MÉTODOS:** Se realizaron 225 encuestas, 40 presenciales a los estudiantes del nivel secundario de las instituciones “Colegio Costa azul” de Villa Carlos Paz e “Instituto Secundario General José María Paz” de Laguna Larga, y 185 encuestas virtuales a los alumnos de primer año de la Facultad de Odontología, UNC. **RESULTADOS:** Los resultados arrojados a partir de la investigación fueron que en el nivel secundario hay un aumento en el consumo diario de frutas y verduras de dos veces al día, además también les dan una mayor importancia al tiempo de alimentación la cual es de una hora por día aproximadamente, con respecto a los cambios físicos se presentaron mayormente aumento de peso y cansancio/fatiga. En los estudiantes de primer año de la facultad el consumo de frutas y verduras diaria disminuyó a una vez al día, además del tiempo dedicado a la alimentación que es menos de una hora cada comida, y los cambios físicos que se presentaron mayormente fueron aumento/disminución de peso y



cansancio/fatiga. Con respecto a la cantidad de comida al día se encontró una similitud ya que se arrojó un resultado de cuatro comidas al día por las dos variables.

CONCLUSIONES: A través de las encuestas realizadas a los estudiantes universitarios y de secundario, podemos reconocer que los alumnos de primer año de la carrera de odontología le dedican poco tiempo a su alimentación y la misma tiene poca calidad nutricional como el poco consumo de frutas y verduras, esto se debe en gran medida al factor tiempo, el cual consideran que el dedicarle tiempo a la alimentación le quita tiempo de estudio. Como consecuencia de ello, se puede observar que la mayoría tuvo un aumento de peso, presentan cansancio y fatiga. En los estudiantes de nivel superior, se notan cambios positivos con respecto a la calidad nutricional, ya que consumen mayor cantidad de frutas, verduras, disponen del tiempo para poder sentarse a comer y dedicarle el tiempo que necesita ese momento. Estos resultados obtenidos se deben a la falta de disponibilidad de tiempo que tienen los estudiantes universitarios, los cuales deberían ordenar sus horarios y actividades para poder tener una vida saludable a diferencia de los estudiantes de nivel superior, que, al disponer del tiempo necesario, no se ve muy afectada su salud y su alimentación.

Palabras claves: Alimentación, estudiantes, cambios alimenticios, factores.

58. INFLUENCIA DE LA CALIDAD DEL SUEÑO SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNC

BUFFARINI FORESTE Catalina; MIRANDA Santiago; NIGRELLI Julian; RÍOS María Victoria; DORIA Isaac; PAREDES VIDABLE Josefina. TUTORAS: BONO, Alejandra. MURUA, Julia.

ANTECEDENTES: el sueño es una necesidad humana fundamental para la supervivencia, la salud y el bienestar. El promedio de sueño ideal de una persona es de ocho horas diarias, pero esto puede verse afectado. Haciendo alusión al rendimiento académico, podemos decir que es diverso para cada persona, pero, de acuerdo a los artículos encontrados se considera como un óptimo rendimiento académico, la obtención de buenas calificaciones y promedios. **OBJETIVO:** Evaluar cómo impacta la calidad del sueño en el rendimiento académico de estudiantes de años avanzados de la Facultad de Odontología en la UNC. **MÉTODOS:** Se trata de una investigación observacional, transversal y correlacional en la cual se encuestaron de forma anónima a estudiantes (n=270) de tercero, cuarto y quinto año de la Facultad de Odontología de la UNC; con consentimiento previo mediante la plataforma Google Forms. Las variables medidas fueron el rendimiento académico de los estudiantes y la cantidad de horas destinadas al sueño. **RESULTADOS:** de los encuestados que destinan un promedio entre 4 a 6 horas diarias de sueño, el 29,32% considera que su rendimiento académico es bajo y el 4,51% lo considera muy bajo. En cuanto a los estudiantes que duermen entre 6 a 8 horas diarias, el 0,72% considera que su rendimiento es bajo mientras que el 10,07% lo considera muy bajo. Por otro lado, se pudo observar la presencia de efectos negativos en aquellos alumnos que no respetaban el horario ideal. El 94% de los estudiantes cree que su estado de ánimo se ve afectado por esta disminución en las horas de sueño diarias. También se presentó un descenso en la energía de la persona (64,4%), falta de concentración (54,9%), estrés (51,6%), falta de motivación (49,5%). **CONCLUSIONES:** a partir de los resultados obtenidos, se pudo observar que el rendimiento académico se ve afectado por un inadecuado descanso y calidad de sueño en estudiantes de la F.O de la UNC.

Palabras claves: calidad del sueño, rendimiento académico, estudiantes universitarios, descanso.

59. HÁBITOS DE RIESGO DE DIABETES RELACIONADOS A LA PRESENCIA DE LA FÁBRICA DE CAMELOS EN LA CIUDAD DE ARROYITO, CÓRDOBA

Mesaroli Martina, Parra Josefina, Pérez Camila, Sánchez Delfina, Sema Alfonsina.

Tutoras: Victoria Ferrero, Tamara Mazo.

ANTECEDENTES. La diabetes es una enfermedad metabólica crónica caracterizada por niveles elevados de glucosa en sangre. La dieta es uno de los principales factores de riesgo modificables para su desarrollo. En este sentido, la presencia de la fábrica Arcor en Arroyito podría modificar los hábitos de consumo de los habitantes, aumentando el riesgo de padecer diabetes, dada la producción de alimentos con elevados niveles de glucosa y su facilidad en el acceso. **OBJETIVO:** Evaluar si la presencia de la fábrica ARCOR en la ciudad de Arroyito modifica el riesgo de padecer la enfermedad. **MÉTODOS:** Estudio observacional, descriptivo y transversal. Se realizó una encuesta virtual mediante Google Forms a mayores de 18 años habitantes de la Ciudad de Arroyito (n=100), con un total de 10 preguntas. Los datos cuantitativos se analizaron utilizando los valores de la media, y las variables cualitativas se describieron como frecuencias relativas. **RESULTADOS:** De 100 encuestados, el 79% son mujeres y el 21% hombres. Con respecto a la

edad, el 53% se encuentra entre los 18 a 25 años, y el 92% no trabaja en la fábrica Arcor, pero tienen familiares que sí trabajan allí (47%). Además, el 78% de los encuestados recibe obsequios de la fábrica, con una frecuencia mensual (33.3%) o en fiestas (66.6%) Finalmente, el 84% del total no padece la enfermedad; sin embargo, el 47% no realiza controles del nivel de glucemia anualmente. **CONCLUSIONES:** Consideramos que la fábrica Arcor podría ser un factor de riesgo para los habitantes de la ciudad, ya que influye en los hábitos de consumo de la misma. Si bien la prevalencia de diabetes fue baja en la población bajo estudio, el 84% de encuestados refirió tener conocidos que padecen la enfermedad, por lo que la prevalencia podría ser mayor; sumado también a un alto porcentaje de personas que no realiza controles médicos frecuentes.

Palabras clave: diabetes, hiperglucemia, factor de riesgo

60. PREVALENCIA Y POSIBLES CAUSAS DE BRUXISMO EN DOCENTES DE LA FO EN EL AÑO 2022: UN TRASTORNO COMÚN RELACIONADO AL ESTRÉS LABORAL

LISTELLO Micaela; MARCUZZI Matías; TULA Lourdes; SARRICOUET Candela; VARELA Gabriela.
Tutoras: DON Julieta; SOLA Ana Paula

ANTECEDENTES: El bruxismo es un desorden muscular que puede ser considerado un hábito normal, aunque en ocasiones donde sus episodios se presentan con frecuencia y severidad, pueden tener implicancias en la salud del sistema estomatognático. En la actualidad se ha demostrado que el bruxismo y el estrés son dos trastornos muy relacionados entre sí, ya que el estrés, incluido el estrés laboral, puede afectar la función muscular al incrementar la actividad en reposo, y así, aumentar el bruxismo. **OBJETIVO:** Determinar la prevalencia del bruxismo y su relación con el estrés laboral de los docentes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba del año 2022. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio descriptivo transversal, en el cual se encuestó a docentes (n=22) de distintos años de la Facultad de Odontología. La encuesta se administró de manera virtual, y evaluó características del trabajo, situaciones de estrés en el mismo, y el diagnóstico de bruxismo. Las variables fueron descritas mediante sus frecuencias absolutas y relativas. Todos los participantes brindaron su consentimiento. **RESULTADOS:** Los resultados fueron que en un 77% los docentes sí sufrieron situaciones que le generen estrés, casi un 70% de los docentes afirma que trabaja más de 8 horas diarias y un 45% que sí están diagnosticados por bruxismo por un odontólogo. **CONCLUSIONES:** Los docentes mostraron niveles altos de estrés laboral, ya sea por algún motivo de trabajo o ambiente que se presenta dentro de la facultad. Así mismo, se pudo comprobar que los docentes muestran manifestaciones de bruxismo en relación al grado de estrés experimentado.

Palabras claves: Estrés laboral, bruxismo, docentes.

61. RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE PRIMER Y SEGUNDO AÑO EN CONDICIÓN DE LIBRE EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNC EN EL AÑO 2022

Aciar, Eva; Casas, Manuela; Del Bosco, Franco; Felgueroso, Lara; Valle Barros, Victoria.

Tutoras: Don, Julieta Aldana y Sola, Ana Paula

ANTECEDENTES: La deserción académica se define como el abandono prematuro del sistema educativo. Este es uno de los mayores problemas que enfrentan las universidades, causado por distintos factores (económicos, sociales, institucionales, personales) que cuestiona su eficiencia y su capacidad de responder a los desafíos de la época. **OBJETIVO:** Evaluar factores asociados a la deserción estudiantil en estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. **MÉTODOS:** Estudio observacional, transversal y descriptivo. Se realizó una encuesta virtual de manera anónima a estudiantes (n=50) de 1^{er} y 2^{do} año de la FO-UNC durante el 2022. Todos los encuestados brindaron el consentimiento. **RESULTADOS:** De 50 alumnos encuestados cursando 1^{er} año (72%) y 2^{do} año (28%) de la carrera. El 34% ha querido abandonar la carrera y algunos de los motivos fueron: “Frustración y desmotivación por no aprobar”; “No me sentía suficiente”; “Cansancio y agotamiento”. En cuanto a los factores que creen que afectan su rendimiento académico, la mayoría contestó “Procrastinación” (48%), “Falta de tiempo, por ende, falta de estudio” (36%), “Pandemia/virtualidad” (34%), “Alta dificultad

académica” (22%) y por último “Problemas económicos” (10%). El 66% tiene conocimiento sobre becas o planes sociales que brinda el estado, y el 22% recibe ayuda de las mismas. **CONCLUSIONES:** Los resultados del proyecto de investigación nos dieron a conocer las causas de la deserción universitaria mediante una encuesta de la cual pudimos concluir que a la mayoría de estudiantes (aunque las causas pueden ser distintas a todos) les afectan mayormente factores que complican o impiden completamente el acceso y la culminación del estudio debido a las problemáticas económicas y también de falta de tiempo que cada alumno conlleva.

Palabras claves: Permanencia, alumnos libres, educación superior, deserción universitaria.

62. FACTORES VINCULADOS A LA ANSIEDAD EN EL ESTILO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE LA F.O. RELACIONADO CON EL DESARRAIGO

Castells Candelaria, Debard Celine, Esper Paula, Uribe Román. Tutoras: Murua Julia y Bono Alejandra

ANTECEDENTES: Esta Investigación se basó en estudios realizados por universidades de Ohio y Jordania que mostraron a través de la escala DASS-21 que más del 50% de estudiantes presentaron ansiedad, estrés o depresión. La finalidad se basó en conocer qué porcentajes de ansiedad habían. En este caso, tomando como referencia la escala DASS-21 se elaboró una serie de preguntas para evaluar de qué manera afecta el desarraigo sobre el desarrollo de conductas asociadas a la ansiedad en estudiantes de la Facultad de Odontología. **OBJETIVO:** Determinar sobre factores vinculados con ansiedad en estudiantes de la FO en relación al desarraigo y cómo influye en su salud mental, bienestar y rendimiento. **MÉTODOS:** Se realizó una investigación cuantitativa, observacional y transversal, en estudiantes de 1º, 3º y 5º año. **RESULTADOS:** En los tres años el 86,7% presentó cambios en la calidad de sueño y pensamientos de que todo su esfuerzo podría no ser suficiente, el 77,1% le hizo falta contención familiar y el 60,7% se sintió a punto de entrar en pánico al estar lejos de su familia. **CONCLUSIÓN:** Los estudiantes encuestados, a consecuencia del desarraigo, presentaron comportamientos y actitudes que reflejan síntomas de ansiedad, por ende, estos resultados sugieren que el desarraigo para estudiar una carrera podría afectar la salud mental y en consecuencia, modificar el estilo de vida, nivel académico, alimentación, entre otros.

Palabras claves: ansiedad – universidad – desarraigo.

63. CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA

Fiorella Bueno, Luz Piattini, Melani Merlos, Sofia Vottero y Zoe Casadey. Tutoras: Alejandra Bono, Julia Murua

ANTECEDENTES: Actualmente el consumo de sustancias psicoactivas es muy común en la sociedad. Las sustancias psicoactivas son aquellas que, introducidas en el organismo alteran el funcionamiento del sistema nervioso central del individuo. Por ej: Alcohol, marihuana, lsd, pastillas, entre otras. Pretendemos indagar las razones por las que los jóvenes universitarios consumen, cómo influyen diferentes variables en las mismas. **OBJETIVO:** Analizar las razones por las cuales los estudiantes de la facultad de odontología consumen sustancias psicoactivas. **MÉTODOS:** Se realizó una investigación observacional, correlacional y transversal. La población elegida fueron los estudiantes de Odontología de la UNC. Realizamos un muestreo probabilístico, aleatorio estratificado. Se recolectaron los datos por un formulario de google anónimo con modalidad semiestructurada. **RESULTADOS:** De acuerdo con las respuestas de los 121 encuestados, el 73% si consume, siendo más de la mitad (65%) alumnos de primer año, el 16,4% de cuarto año, 9% de quinto, 5% de tercero y solo 4% de segundo. La principal variable fue analizar los motivos de consumo, donde lo más destacado fue; por satisfacción personal o por ningún motivo en específico. La gran mayoría de los estudiantes se encuentran viviendo solos o con familiares. Mientras que estudiantes de tercero y quinto que se encuentran viviendo con amigos o familiares. La mayor parte de los estudiantes consumen en los fines de semana. Los alumnos de primero, tercero y cuarto consumen más de tres veces al mes a diferencia de los alumnos de segundo y quinto que consumen en menor frecuencia. Los estudiantes aumentan su consumo los fines de semana y durante las vacaciones. La sustancia más consumida es el



alcohol. CONCLUSION: Los motivos principales de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de odontología de la UNC son por satisfacción personal o por ningún motivo en específico, el mismo aumenta en periodos de vacaciones y fines de semana, y las sustancias más significativas son el alcohol y la marihuana.

Palabras claves: sustancias psicoactivas, estudiantes, consumo

**TRABAJOS PRESENTADOS POR ALUMNOS DE
GRADO INTEGRANTES DE EQUIPOS DE
INVESTIGACIÓN, BECARIOS Y EXBECARIOS**

64. EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA DOCENTE PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA EN LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA

BARONI Joaquín; MALDONADO Nahuel . Tutoras: ZARATE Ana María, DON Julieta Aldana

ANTECEDENTES: La Cátedra de Microbiología e Inmunología de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba, se creó y comenzó sus actividades en noviembre de 2017 desarrollándose tareas docentes con cohortes de alumnos desde marzo de 2018 hasta la actualidad. En la elaboración del modelo pedagógico se tuvo en cuenta el perfil del odontólogo propuesto por la unidad académica que alude al comportamiento estratégico que debe tener un actor social, sea estudiante o profesional en ejercicio. **OBJETIVO:** Evaluar la experiencia pedagógica implementada en la asignatura Microbiología e Inmunología “B” de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. **MÉTODOS:** La propuesta pedagógica se evaluó mediante un cuestionario aplicado en las cohortes 2018 a 2021, en el que se indagó sobre las siguientes dimensiones: clases teóricas y prácticas, guía de aprendizaje, aula virtual y material bibliográfico específico de la Cátedra. **RESULTADOS:** El 80% acordó que la asignatura le aportó nuevos conocimientos. El 75% consideró que los recursos didácticos fueron claros y bien presentados. Sobre el docente, el 12% en el año 2018 contestó que los docentes no dedicaron tiempo para responder preguntas; en el año 2021 este porcentaje disminuyó al 0.8%. La mayoría concluyó en que la bibliografía fue suficiente y pertinente para acceder a los conocimientos y la guía de actividades les resultó útil, y a un 80% que las actividades de resolución de problemas facilitaron la integración de los contenidos teóricos. El 97% manifestó que las clases grabadas, facilitaron la comprensión de los contenidos. Los estudiantes de los años 2020 y 2021 entendieron el funcionamiento de los entornos virtuales utilizados por la cátedra, aunque manifiestan que un factor influyente es cómo el docente utiliza estos recursos. Respecto a las evaluaciones, la mayoría contestó que fueron claras en las consignas y adecuadas en el contenido. **CONCLUSIONES:** Consideramos que la propuesta pedagógica fue bien recibida por parte de los alumnos. Aún resta por reflexionar sobre cómo optimizar los esfuerzos en el desarrollo de un modelo de educación basada en competencias, especialmente en aspectos como la evaluación y el uso eficiente de entornos virtuales.

Palabras claves: Resolución de problemas, microbiología, odontología, virtualidad, presencialidad, encuesta.

65. MOTIVACIÓN Y ENSEÑANZAS DE TÉCNICAS DE HIGIENE ORAL EN PACIENTES NO VIDENTES CON ENFERMEDAD PERIODONTAL

Teruel Baez Estefania Tutores: Sivadon, Stefani; Kremer, Mauricio, Grenón Miriam.

ANTECEDENTES: La motivación y las enseñanzas de las técnicas de higiene oral son parte fundamental del tratamiento periodontal, la atención de personas con discapacidad visual constituye un verdadero desafío. **OBJETIVOS:** - Motivación y promoción de Salud bucal a pacientes no videntes, - Entendimiento y correcta realización de Técnicas de Higiene Oral, - Capacidad de elección del correcto instrumental para la realización de cada técnica. **MÉTODOS:** La documentación nos sugirió la técnica “Audio, Tacto y Ejecución”. Esta consta en: - Audio: se detalló de forma oral la constitución de la cavidad oral y técnicas de higiene. - Tacto: el paciente reconoció los componentes de la cavidad bucal por medio del tacto de su lengua. Más tarde, en macromodelos, utiliza el tacto digital para el entendimiento de las zonas en cavidad bucal . Por último se le entregaron cepillos, hilo dental, horquillas y cepillos interdetales con el fin de diferenciarlos. - Ejecución: se comenzó por la repetición de técnicas de higiene, el paciente siguió la explicación con el tacto sobre las superficies de la cavidad bucal y luego en macromodelos, donde acompañó de forma digital; por último procedió a realizar en el macromodelo lo descrito, para finalizar realizándolo en su propia cavidad oral. **RESULTADOS:** Se observó la receptividad que tuvo el accionar en el paciente, el cual pudo entender y desarrollar las Técnicas de Higiene, generando un correcto hábito y entendiendo su importancia. **CONCLUSIONES:** Se demostró la importancia en el estudio del paciente. Para la motivación y el cambio de hábito se debe poder transmitir a éste el valor del cuidado de su Salud Bucal y como llegar a ella. Esta investigación nos

enriqueció como profesionales al instruirnos de nuevas técnicas para lograr un correcto abordaje, brindando una atención acorde hacia los pacientes con discapacidad visual.
Palabras clave: Periodoncia, Discapacidad visual, Motivación, Enseñanza de técnica de higiene

66. VARIACIONES DEL CONTENIDO MINERAL EN TEJIDO ÓSEO DE MAXILARES HUMANOS ASOCIADO A ALIMENTACIÓN RICA EN SACAROSA

ARREGUI María Lucía; ZAVALA REYES Sofía; OROZCO ARCERITO Juan Ignacio. Tutoras: BARÓ María Anastasia; ROCAMUNDI Marina Raquel

ANTECEDENTES: La conducta alimentaria tiene un gran impacto en la salud de los individuos, afectando los procesos fisiológicos en los mismos. La dieta rica en sacarosa, entre otros factores, afecta la mineralización de todos los tejidos duros en general, por mecanismos que no están completamente explicados, y que son motivo de constantes investigaciones. **OBJETIVO:** Estudiar modificaciones en la composición mineral del hueso maxilar humano por dieta rica en sacarosa. **MÉTODOS:** Las muestras de ambos maxilares (n=27) se tomaron por desprendimiento accidental de hueso, durante procedimientos quirúrgicos odontológicos en la Cátedra de Cirugía III de FO-UNC, Servicio de Odontología del Hospital Privado y consultorios particulares. Se solicitó firma de consentimiento informado (OdontologíaUNC-CAIS50I), y se aplicó un cuestionario nutricional de frecuencia de consumo adaptado para identificar ingesta elevada de sacarosa, sometido previamente a un análisis de confiabilidad y factibilidad (consistencia interna: $\alpha C=0.696$; estabilidad: $K=0.67$; concordancia interobservador: $K=0.83$). El análisis mineral se realizó a través de un detector de electrones (SEM), con un registro de 5 puntos por muestra y un mapeo de área, tomando las relaciones Calcio/ Fósforo (Ca-P) y el porcentaje másico de azufre (Wt%). Los datos obtenidos fueron analizados estadísticamente (IC=95%), con modelos de regresión lineal generalizados. **RESULTADOS:** Al estudiar la proporción Ca/P y S (W%), los factores analizados no mostraron un efecto significativo, aunque los pacientes cuya alimentación era rica en azúcares (n=12) registraron valores menores (Ca/P=2,05±0,48/2,28±1,84; S=1,60±0,37/1,66±1,83). Se verificó además, que existe una correlación significativa e inversa entre las concentraciones másicas de P (Wt%) y S (Wt%), (Pearson=-0,84), lo que evidencia un aumento de fósforo en función de una disminución de azufre. **CONCLUSIONES:** Se observó una tendencia de disminución en la proporción Ca/P y concentración másica de azufre ósea, y una correlación inversa entre las concentraciones de fósforo y azufre, en individuos con un alto consumo de sacarosa. Es importante para la práctica odontológica, identificar factores que modifican la calidad del hueso maxilar, posible receptor de implantes y/o prótesis.

Palabras claves: HUESO – ANÁLISIS MICROMINERAL – SACAROSA

67. PREVALENCIA DE ENFERMEDADES ODONTOESTOMATOLÓGICAS EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA QUE CONSUMEN SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

FRAGUEIRO Tomás; PINTO Oriana. Tutores: MERCADO Silvia; CACIVA Ricardo

ANTECEDENTES: El consumo de sustancias psicoactivas (SPA) genera intoxicación, afecta el sistema nervioso central y provoca trastornos psicológicos y fisiológicos. A nivel bucal, se han identificado patologías en drogodependientes como problemas periodontales, lesiones en tejidos blandos y en tejidos duros (úlceras, queilitis, candidiasis caries, abrasión, erosión, otras), la adicción a SPA es un fenómeno preocupante en todas las sociedades, en tanto se observan generaciones jóvenes destruidas por las SPA ilícitas y no existe comunidad sin riesgo de padecer este flagelo. Esto hace que el estudio de los diferentes aspectos de la drogadicción y sus condicionantes, sea hoy de indispensable abordaje. Su impacto en la sociedad, justifica la profundización de este estudio. **OBJETIVO:** Establecer la prevalencia de enfermedades odontoestomatológicas en estudiantes de 3° año de la Facultad de Odontología de la UNC, que consumen sustancias psicoactivas y otras variables. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio descriptivo-observacional, transversal y prospectivo con N=150 encuestas a adolescentes que cursan 3° de Odontología en la UNC, año 2022. La recolección de los datos se realizó por docentes calibrados. Se analizó: edad, sexo,



procedencia, antecedentes familiares y hábitos tóxicos (tabaco, alcohol, drogas). Metodología estadística: Para variables cuantitativas media y desvío estándar, y para las categóricas distribuciones absolutas y porcentuales. RESULTADOS: El 72% sexo femenino. Edad media $23 \pm 3,8$ años (r:19-43). Procedencia: 47,3% otras provincias, Córdoba 44%. Antecedentes patológicos familiares: la hipertensión arterial 53,3%, neoplasias 37,3%. Tabaquismo 16,3%, consumo de alcohol 79,4%, consumo de PSA 10,6%. Hipocalcificación 13,3%, Abrasión 10%, Erosión 1,3%. Lesión de tejidos blandos 31,3%. CONCLUSIONES: La mayoría de las historias clínicas reflejan que los estudiantes de 3° año de Odontología, presenta mayor lesiones traumáticas en mucosa bucal que en los tejidos duros y una mayor prevalencia de hábitos tóxicos, entre otras variables. Por esto sugerimos la incorporación de estrategias educativas futuras en la prevención del hábitos nocivos y otras variables que pueden ser modificables.

Palabras clave: adolescente, salud bucal, drogadependencia.

68. MOTIVACIÓN EN UN PACIENTE CON DISCAPACIDAD SENSORIAL: CLAVE PARA EL ÉXITO DEL TRATAMIENTO PERIODONTAL

GONZÁLEZ Fernando Nicolás; GÓMEZ Tomás Agustín; LOZADA MORENO Lourdes
Tutora: USÍN María Matilde

ANTECEDENTES: La odontología como ciencia de la salud, debe abarcar la atención de todas las personas, incluyendo aquellas que presenten diferencias físicas, psíquicas o sensoriales. La atención odontológica de un paciente con discapacidad no difiere en muchos aspectos de la que requiere una persona sin discapacidad. El desafío se presenta en el abordaje y la motivación de estos pacientes, que es la clave para el éxito del tratamiento periodontal. La motivación tiene un componente educativo, por el cual se logra modificar conductas para alcanzar una meta. La mayor complejidad de estas personas en la atención odontológica es la comunicación del paciente con el odontólogo, y más aún si el profesional no se quita el barbijo al comunicarse. Los pacientes con discapacidad auditiva pueden ser lectores de labios, usuarios de lenguaje de signos y portadores de audífonos o mezcla de algunas. OBJETIVO: El presente trabajo tiene como objetivo diseñar estrategias de motivación para la atención del paciente sordo/hipoacúsico, a fin de lograr modificar conductas instauradas e introducir nuevos hábitos de higiene oral. Concientizar al paciente para que asuma un rol activo, esencial para el éxito del tratamiento periodontal. MÉTODOS: Se presenta un paciente adolescente con discapacidad sensorial que concurre a la Cátedra de Periodoncia B, de la Facultad de Odontología Universidad Nacional de Córdoba. Para la atención se diseñó una estrategia de motivación basada en la forma de comunicación y se crearon diferentes recursos didácticos para la estimulación multisensorial. Se trabajó con estimulación de otros sentidos (visual, táctil, olfativo y gustativo) donde se utilizaron distintas texturas, colores, aromas, entre otros basados en la plasticidad cerebral. Como secuencia de trabajo se implementó tres pasos: explicar-mostrar-hacer. Las herramientas utilizadas para alcanzar los objetivos fueron: -Lenguaje de señas: como forma de comunicación se le explicó todo lo que sucede en el ambiente, ya que el paciente sordo teme a lo desconocido y a los procedimientos a realizar. -Se le mostró los instrumentos, el equipo odontológico, se le informó sobre las vibraciones que iba a percibir, advirtiéndole que son normales y propias de la práctica con el fin de lograr familiarizarse con la atención - Confección de maqueta para mostrar signos y síntomas que se observan cuando los tejidos están en salud y en enfermedad. Enseñanza de técnica de cepillado, la utilización de elementos auxiliares de higiene oral y las características ideales que debe tener un cepillo dental. -Lengua escrita: se entregó un folleto explicativo -Gusto: pasta dental, flúor, etc . RESULTADOS: La barrera de la comunicación se hizo evidente, sobre todo al no poder explicar mediante lenguajes de señas y la ayuda visual algunos conceptos. Clínicamente se observa una respuesta positiva en cuanto al aprendizaje y a la aplicación de técnica de cepillado y al uso de elementos auxiliares de higiene oral. Se observó la adquisición de nuevos hábitos y la modificación de aquellos que no contribuyen a una mejor salud oral. Además es destacable la participación activa y comprometida del paciente. Se evaluó a través de un cuestionario online la percepción de la paciente respecto a la atención odontológica periodontal. CONCLUSIONES: La prevención y el cuidado de la salud dental en los pacientes con discapacidad son importantes para el mantenimiento de la salud general y para proporcionar una mayor calidad de vida en estas personas. En el tratamiento periodontal sabemos que para el éxito del mismo es fundamental el rol del paciente, en cuanto a su conducta individual, y el nuestro en cuanto al trabajo motivacional.

Palabras claves: discapacidad sensorial, tratamiento periodontal, motivación.

69. APLICACIÓN DIRECTA EN BLOQUE DE COMPOSITE BULK FILL FLUIDO EN CAVIDAD SIMPLE DE ZONA 1: ESTUDIO IN VITRO

LEIVA SELEME María Evangelina. **Tutores:** Natalia Monserrat, Alicia Caballero, Mario Sezin.

ANTECEDENTES: Surge una nueva generación de resinas compuestas denominadas “bulk fill”, permiten ser colocadas en bloque en lugar de aplicaciones en múltiples capas como los composites convencionales reduciendo tiempo y costo clínico (Wang 2021). Para garantizar una polimerización adecuada en cavidades profundas incorporan fotoiniciadores nuevos y más reactivos, reducción de la opacidad a través del aumento del tamaño de las partículas y de los índices de refracción de la matriz orgánica (Pinar Gu 2020). Hay 4 tipos: empaquetables, fluidos, activados por sonido y de polimerización dual (Suneelkmar 2021). **OBJETIVO:** Evaluar las características de manipulación y microscópicas de un composite bulk fill fluido colocado en bloque en cavidad simple de zona 1, estudio in vitro. **MÉTODOS:** Se tallaron cavidades de clase 1, se realizó protocolo adhesivo de grabado y enjuague de esmalte y dentina con ácido fosfórico al 37% por 10 segundos, se lavó y secó. Se aplicó adhesivo universal, obturó con resina bulk fill fluido en bloque, fotopolimerizó con lámpara LED y se pulió. Para el estudio microscópico, las restauraciones se cortaron longitudinalmente en sentido vestíbulo lingual con micrótopo Isomet, pulieron con discos de granulometría en pulidora metalográfica. Se observaron con microscopio Olympus BX-50 a 40 y 100X, cámara MoticamS12 y las mediciones se realizaron con Imagen Pro-plus V.4.52. **RESULTADOS:** La consistencia permitió una correcta fluidez en el interior de la cavidad, sin embargo, esta característica esta condicionada por el diámetro del dispensador y el ancho de la cavidad. Tienen excelentes propiedades estéticas, sin embargo se advirtió una desventaja relacionada con desperdicio del material al ser bicomponente y con el dispensador. Presentó dificultad moderada durante el procedimiento de acabado y pulido. Además, limitaciones en el tiempo de trabajo. Microscopia óptica: Desadaptación pared pulpar 0,9 micrómetros. Pared laterar sin desadaptación. **CONCLUSIONES:** La manipulación del composite bulk Fill fluido presentó moderada dificultad y complejidad. La técnica de inserción determinó un alto porcentaje de incorporación de poros en la obturación.

Palabras claves: Composite bulk Fill fluido; cavidades; restauración; profundidad.

70. ÁCIDOS GRASOS DIETARIOS N-3: SU RELACIÓN CON LA INFLAMACIÓN DE LA MUCOSA LINGUAL DE RATONES DURANTE LA INDUCCIÓN QUÍMICA DE TUMORES.

LUCIANO Barbara Agustina Tutores: COSTANTINO Evangelina, COMBINA HERRERA Cesar Nicolas, CREMONEZZI David; PASQUALINI María Eugenia; ACTIS Adriana Beatriz

ANTECEDENTES: Nutrientes como los ácidos grasos (AG) dietarios ejercen diferentes efectos sobre el sistema inmune y su regulación. En general, los AG poliinsaturados poseen acción antiinflamatoria y antitumoral. **OBJETIVO:** Analizar la relación entre ácidos grasos dietarios n-3 y la inflamación durante el proceso de inducción química de tumores en la mucosa lingual de ratones. **MÉTODOS:** 72 ratones BALB/c machos, de 7-8 semanas de edad, fueron asignados a dos grupos dietarios: chía (GCh; n=36) y control (GC; n=36). Los animales recibieron una dieta semiblanda con aceites de chía (AG n-3) y de soja (AG n-6), respectivamente, como fuente lipídica (6%). Se indujeron tumores linguales mediante la aplicación tópica de 4-nitroquinolina1-óxido (4NQO) durante 16 semanas desde que los animales fueron asignados a los grupos dietarios. Seis animales de cada grupo fueron sacrificados a las 8, 24, 32, 40, 50 y 60 semanas para obtener muestras de mucosa lingual y de sangre. Las muestras de tejido fueron coloreadas con hematoxilina y eosina para analizar los cambios histopatológicos y cuantificar linfocitos (fotografías y grilla ad-hoc, programa Power Point-2016; dos observadores). En plasma, se determinaron citoquinas tales como interleuquina (IL) IL-1 β y 6 y factor de necrosis tumoral (TNF) (test de ELISA). Se empleó un modelo de distribución gamma ($p \leq 0,05$) para las comparaciones entre grupos. **RESULTADOS:** Se encontraron carcinomas de células escamosas en el 16,6% de los animales en GC a las 32 y 40 semanas, mientras que no se detectaron tumores en GCh en ese tiempo. A 50 y 60 semanas se hallaron carcinomas en 100% de los animales de GC y 16% y 33,3% en GCh, respectivamente. No se detectaron tumores a las 8 y 24 semanas. Las concentraciones medias (pg/mL), por grupo dietario, de IL-6 fueron 71,09 \pm 47,02 (GC) y 19,94 \pm 12,84 (GCh) y las de TNF fueron 45,40 \pm 12,81 (GC) y 26,13 \pm 11 (GCh). No se detectó IL-1 β . Los niveles de las dos citoquinas fueron mayores en GC que en GCh (IL-6 $p=0,05$; TNF $p=0,08$). Se encontraron 90,51 \pm 38,29

linfocitos en GC y $65,63 \pm 22,96$ en GCh, diferencia que fue estadísticamente significativa ($p=0,004$). **CONCLUSIONES:** Los AG dietarios n-3 ejercen una acción antiinflamatoria durante la inducción química de tumores en mucosa lingual de ratones.

Palabras claves: carcinogénesis, inflamación, lengua, citoquinas, ácidos grasos, ratones.

71. APLICACIÓN DIRECTA DE COMPOSITE BULK FILL EMPAQUETABLE EN CAVIDAD COMPUESTA DE ZONA 2 POSTERIOR: ESTUDIO IN VITRO

LEIVA SELEME María Evangelina

Tutores: LUTRI Paola; KRAEMER Elin; SEZIN Mario

ANTECEDENTES: Los bulk fill poseen fácil manipulación, menor contracción por polimerización y microfiltración comparados con las resinas compuestas tradicionales (*Jing Xue 2020*). La estructura translúcida mejorada y los grupos fotoactivos colocados en la resina permiten un mejor control de la cinética de polimerización hasta una profundidad de 4 mm. Para permitir incrementos más grandes, la base molecular se cambió por reducción o sustitución de Bis-GMA, utilización de monómeros con mayor peso molecular, incorporación de aliviadores de tensión y cambios en el contenido de relleno inorgánico. Poseen alta viscosidad, mayores propiedades mecánicas y alta carga de relleno inorgánico (*Van Ende 2017*). **OBJETIVO:** Evaluar las características de manipulación y microscópicas de un composite bulk fill empaquetable en cavidad compuesta de zona 2 posterior, estudio in vitro. **MÉTODOS:** Se tallaron cavidades de clase 2, se realizó protocolo adhesivo de grabado selectivo del esmalte con ácido fosfórico al 37% por 10 segundos, lavado y secado. Se aplicó adhesivo universal, se obtuvo con resina bulk fill en bloque, fotopolimerizó con lámpara LED y se pulió. Para el estudio microscópico, las restauraciones se cortaron longitudinalmente en sentido mesio distal con micrótopo Isomet, pulieron con discos de granulometría decreciente en pulidora metalográfica y se observaron con microscopio a mag. 40 y 100X Olympus BX-50, cámara Moticam S12 y las mediciones se realizaron con Imagen pro plus V.4.52. **RESULTADOS:** La consistencia que presentó bulk fill fue muy adecuada permitiendo una correcta condensación en la cavidad y sobre la matriz metálica. No se presentó dificultad para la confección de la anatomo morfológica oclusal, proximal y relación de contacto. El tiempo de trabajo requerido fue correcto sin presentar fenómenos de pre-polimerización y el pulido se realizó eficazmente. Resultó un material fácil de utilizar y manipular. Microscopía óptica: Desadaptación pared pulpar 1,3 micrómetros. Pared laterar 1,1. Ángulo axio pulpar 2,3. **CONCLUSIONES:** El composite bulk Fill en bloque empaquetable se desempeñó correctamente, por lo tanto, puede considerarse como alternativa de restauración directa debido a la técnica eficaz, menos sensible y con ahorro de tiempo de trabajo operatorio.

Palabras claves: Composite bulk Fill; cavidades profundas; relleno en bloque

72. BIO(IN)SEGURIDAD EN ODONTOLOGÍA: DIFICULTADES EN EL DESEMPEÑO DE SERVICIOS SANITARIOS SEGÚN SUS PROFESIONALES DURANTE LA PANDEMIA COVID19

DOMINGUEZ PERETTI Antonio Raúl. Tutores: PONCE Agustín, MARENGO Alejandro

ANTECEDENTES: En el ámbito sanitario, la odontología es considerada como una profesión de alto riesgo por las características de sus prácticas de atención que exponen a distintos tipos de riesgos tanto a profesionales, como a usuarios/as, comunidad y medio ambiente. **OBJETIVO:** Conocer las dificultades vivenciadas por odontólogos/os de Córdoba en el ejercicio de su profesión y su relación con prácticas de bioseguridad durante el 2020. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio observacional, transversal y analítico. A través del Colegio Odontológico de Córdoba se envió por correo electrónico, a la totalidad de matriculadas/os activas/os, un cuestionario digital validado, con preguntas cerradas y abiertas sobre aspectos de bioseguridad y prácticas odontológicas. Las dificultades en el ejercicio de la profesión fueron relevadas por medio de una pregunta de tipo abierta, para lo cual las/os participantes podían contestar libremente de manera escrita. Se leyeron las respuestas, se asignaron códigos a las secciones entendidas



como más relevantes, las cuales conformaron las categorías de análisis; que fueron organizadas en diagramas de síntesis, de modo de poder ordenar la información e interpretarla, siguiendo la técnica cualitativa de análisis de contenido temático. RESULTADOS: Dieron su consentimiento informado y participaron 152 odontólogos/as. En el análisis de las respuestas, se construyeron las siguientes categorías: *Dificultades relacionadas con la aplicación de los protocolos de bioseguridad recomendados en la práctica diaria, aquí emergieron subcategorías vinculadas con aspectos procedimentales como cambios en tiempos de trabajo, nuevas tareas, ausencia de trabajo en equipo; aspectos sobre la utilización del equipo de protección personal; y aspectos sobre accesibilidad a los insumos. *Dificultades en la gestión y administración del servicio de salud, asociadas al vínculo con agentes externos (obras sociales, mercado de insumos profesionales) y con usuarias/os. *Dificultades con el estado emocional autopercebido (estrés, incertidumbre, ansiedad) generadas por el contexto de pandemia. CONCLUSIONES: El estudio refleja múltiples dificultades que emergieron en el ejercicio de la profesión durante la pandemia; y muestra cómo el contexto sociosanitario político condiciona el desarrollo de prácticas bioseguras.

Palabras claves: Bioseguridad, Odontología, Servicios de salud.

73. MODELO DE CARCINOGENESIS ORAL INDUCIDA POR DMBA/FORMALDEHÍDO EN RATONES ALIMENTADOS CON DIETAS ENRIQUECIDAS EN DIFERENTES ÁCIDOS GRASOS POLIINSATURADOS

BERNÁRDEZ Sol María. Tutoras: DON Julieta; FERRERO Victoria

ANTECEDENTES: El carcinoma de células escamosas de lengua es uno de los cánceres orales más frecuentes, constituyendo un problema de salud pública global. Se conoce que la dieta, y los ácidos grasos, actúan como moduladores de la carcinogénesis, pudiendo reconocerlos como una estrategia en la prevención y tratamiento del cáncer. OBJETIVO: Analizar cambios celulares en tejido lingual de ratones BALB/c tratados con DMBA/formaldehído o acetona y alimentados con dietas enriquecidas en diferentes ácidos grasos poliinsaturados ω -6 y ω -3. MÉTODOS: Estudio experimental de 64 (n=40 inducidos con DMBA; n= 24 controles) ratones BALB/c, alimentados con dietas enriquecidas con aceite de maíz (ω -6/ ω -3) o de pescado (ω -3). La inducción de tumores se realizó por topicación de la lengua de los animales con una solución de DMBA 0,5% y formaldehído 10%, 3 veces por semana. Los animales control fueron topicados con el mismo esquema, sustituyendo por acetona 5%. Los animales fueron sacrificados a los 30, 60 y 90 días. Las lenguas fueron analizadas microscópicamente con la tinción Hematoxilina/Eosina. Mediante cromatografía de gas se determinó el perfil de ácidos grasos de la membrana de células del tejido lingual. RESULTADOS: El tejido lingual de los animales tratados con DMBA/formaldehído, mostró, a nivel histológico, un mayor grado de hiperqueratosis, hiperplasia y figuras mitóticas, especialmente en los tiempos 60 y 90 días, en animales alimentados con dieta de maíz en comparación con el tejido de lengua de animales alimentados con aceite de pescado. Se demostró un incremento significativo de PUFAs ω -6 en las membranas del tejido lingual de los animales alimentados con dieta maíz en relación con los alimentados con aceite de pescado rico en ω -3; como así también una elevación de ciertos PUFAs ω -3 en los animales alimentados con dieta pescado en relación a los alimentados con dieta maíz. CONCLUSIONES: Se observaron cambios displásicos correspondientes a estadios iniciales del tumor, en ratones topicados con DMBA a los tiempos estudiados. El aceite de pescado rico en ω -3 modificó el perfil lipídico de las membranas, lo que podría relacionarse a una reducción de la acción carcinogénica del DMBA en este grupo.

Palabras claves: cáncer oral - DMBA - ácidos grasos

74. LA ACTIVIDAD DE CDK5 REGULA LA MEMORIA DE TRABAJO Y LOS COMPORTAMIENTOS SIMILARES A LA ANSIEDAD: DIFERENCIAS SEXUALES

SOSA Maria Eugenia; SOLORZANO Daiana Yamila. Tutores: BASMADJIAN Osvaldo Martin; DADAM Florencia; PAGLINI Gabriela

ANTECEDENTES: La memoria a corto plazo se define como la capacidad de retener información por un breve periodo de tiempo. Por otro lado, la memoria de trabajo es un tipo de memoria a corto plazo que se



utiliza para llevar a cabo un comportamiento a través de procesos cognitivos como la planificación y atención. Cdk5 es una serina/treonina quinasa neuronal y su actividad depende de la asociación con uno de sus dos activadores p35 o p39. Esta quinasa, está relacionada a procesos de regulación y de supervivencia neuronal como así también en la neurotransmisión dopaminérgica y plasticidad neuronal. En relación a esto, se observó que la participación de CDK5 en procesos de aprendizaje y memoria de miedo, dependen del sexo del roedor. **OBJETIVO:** evaluar la participación de CDK5/p35 en la memoria a corto plazo, memoria de trabajo y el comportamiento similar a la ansiedad teniendo en cuenta posibles diferencias sexuales. **MÉTODOS:** Se utilizaron ratones transgénicos deficientes en el activador de CDK5/p35 (p35KO) y su cepa control (WT), a edades juveniles de 21-25 días postnatal. Se utilizó el laberinto en Y elevado para evaluar memoria de trabajo, prueba de reconocimiento de objeto novedoso para evaluar memoria a corto plazo y el laberinto en cruz elevado para evaluar el comportamiento similar a ansiedad. Los datos se analizaron mediante la prueba t-test. Los ratones p35KO macho mostraron una memoria de trabajo alterada en relación a su control WT, mientras que las hembras p35KO no mostraron una memoria de trabajo deteriorada. Por otro lado, no se observaron diferencias en la memoria a corto plazo entre ratones p35KO y su control, tanto en machos como en hembras. Finalmente, los ratones macho p35KO exhibieron mayor impulsividad en comparación con los machos WT, esta diferencia no se observó en hembras. **CONCLUSIONES:** el déficit en la activación de CDK5 por falta de su activador p35, induce a alteraciones en la memoria de trabajo en ratones KO machos, sin embargo no afecta a la memoria a corto plazo. Además, esta condición exhibe una mayor impulsividad en los machos que no se observa en hembras.

Palabras claves: CDK5, P35, MEMORIA DE TRABAJO, MEMORIA CORTO PLAZO.

**TRABAJOS PRESENTADOS POR ALUMNOS DE
GRADO QUE CURSARON LA ASIGNATURA:
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
DE LA SALUD, DESDE UNA MIRADA
COLABORATIVA, INTERNACIONAL E
INTERDISCIPLINARIA A TRAVÉS DE UNA
ESTRATEGIA COIL**

75. ALIMENTACIÓN EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS CHILENOS Y ARGENTINOS LINARES Stefanía; MIRANDA Maria José; VALDES DELGADO Nicolas; SEGURA DE LA PEÑA Makarena; VERA PALACIOS Catalina; CARMONA Ailyn; . Tutoras: SILVA MONTENEGRO Maria José; LAGNARINI Laura

ANTECEDENTES : La alimentación tiene efectos directos en los distintos ciclos vitales de la persona. Los hábitos alimentarios de los estudiantes impactaran sobre el rendimiento académico, una baja calidad nutricional y alta densidad energética afectando la calidad de vida. **OBJETIVO**: Evaluar la alimentación de los estudiantes universitarios Chilenos y Argentinos. **MÉTODOS**: investigación cuantitativa, descriptiva. Se empleó una encuesta virtual diseñada como herramienta de obtención de datos, la muestra fue de n=71 personas, estudiantes Universitarios Chilenos y Argentinos que firmaron un consentimiento, año 2022. Para el análisis estadístico de los datos obtenidos se utilizó planilla Excel expresados en frecuencia relativa. **RESULTADOS** Del total de los estudiantes encuestados, el 47,88% fueron Chilenos y el 52,11% Argentinos. De los encuestados chilenos: el 75,7% fueron mujeres, 24,3% varones. De los encuestados Argentinos: el 85,3% fueron mujeres, 14,7% varones. Del total de los estudiantes encuestados, el 84,7% desayuna; 95,8% almuerza; el 78,9% merienda; 77,5% cena. El 91,5% de los encuestados consume comidas ultra procesadas. El 4,2% no consume diariamente frutas y verduras. El 12,7% no consume carne, el 38% 3 o 4 veces por semana, el 31% 2 veces por semana, 18,3% 5 veces por semana. El 88,7% de los estudiantes encuestados no tienen una nutrición regulada por un profesional. El 42,3% hace más de un año que no se realiza controles médicos. El 42,3% no realiza actividad física. **CONCLUSIONES**: El acceso a la universidad de la población juvenil puede considerarse como un momento crucial en el que se modifican hábitos de vida que, en la mayoría de los casos, se mantiene en la edad adulta con el siguiente efecto sobre la salud. El 50% de los estudiantes de ambos países se encuentran con estado nutricional en rango normal según IMC, el 30% de estos presenta malnutrición por exceso. La calidad de la dieta es rica en alimentos procesados y carbohidratos simples, alertando la necesidad de desarrollar programas para promover estilos de vida saludables.

Palabras claves: Nutrición. Estudiantes. Prevención.

76. CONSUMO DE CANNABIS MEDICINAL Y CONOCIMIENTO DE EFECTOS SECUNDARIOS EN LA CAVIDAD BUCAL.

BAUDAUX Laura Daiana; CAMBRINI Rocío; FALCO Delfina Iara. Tutores: PARRA IBARRA Carol; FONTANETTI Pablo

ANTECEDENTES: El cannabis tiene numerosas formas de consumo, como así también gran variedad de aplicaciones y propiedades. Su amplio aspecto va desde uso recreativo, homeopático y también medicinal, aunque lo que se sabe sobre sus efectos secundarios, ya sean negativos o positivos, es poco conocido en la población en general. **OBJETIVO**: determinar la frecuencia de consumo y el nivel de conocimiento de los alumnos de primer año de la FO-UNC sobre las consecuencias a nivel bucal del consumo de cannabis con fines medicinales, a través de una encuesta validada por juicio de experto. **MÉTODOS**: Realizamos una investigación de tipo descriptiva, transversal, observacional y correlacional, en alumnos de primer año de la Facultad de Odontología de la UNC, donde se calculó una muestra de 191 a partir de 374 alumnos y se obtuvieron 101 respuestas. Debido a que es un estudio preliminar. Se diseñó y realizó un cuestionario virtual (google forms) y lo enviamos a través de correo electrónico. **RESULTADOS**: Un 22,8% de los encuestados consumen cannabis y un 77,2% no consume. Mientras que un 22,7% consume esta sustancia de manera medicinal, y el 77,3% lo hace de manera recreativa. También indagamos acerca del conocimiento de los estudiantes acerca de los efectos secundarios del cannabis con fines medicinales y los resultados arrojaron que el 100% de los encuestados no tienen conocimiento de que esta sustancia puede producir caries, un 80 % dice conocer que produce periodontitis y solo un 16,7 % sabe que provoca xerostomía. **CONCLUSIONES**: si bien casi una cuarta parte de los estudiantes encuestados consume cannabis con fines medicinales, y que a pesar de que es un tema sobre el que hay vasta información, en términos generales, los estudiantes aún no tienen una información certera sobre los efectos secundarios de esta sustancia a nivel odontológico.

Palabras claves: cannabis medicinal, efectos secundarios, estudiantes.

77. ESTUDIO COMPARATIVO DEL RIESGO CARIOGÉNICO ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SEGÚN SU TIPO DE ALIMENTACION (VEGETARIANA/OMNÍVORA) DE CHILE Y ARGENTINA.

SUBIABRE Priscila Azul; MOLINA Rocío; LEÓN Gabriela; TOLEDO CÓRDOBA Ana Paula; YAPURA Victoria; OERTLINGER Valentina. Tutores: HENRIQUEZ Camila; BOLESINA Nicolás

ANTECEDENTES: La caries dental es una de las enfermedades crónicas de mayor prevalencia, siendo uno de los principales problemas de salud pública a nivel mundial y el mayor factor de pérdida de elementos dentarios. La etiología de la caries es multifactorial, si bien hay tres factores esenciales a los que se añade el tiempo, estas son huésped, microorganismos y dieta. La alimentación vegetariana se relaciona con un consumo reducido de carnes, huevos y productos lácteos en algunos casos, donde hay mayor consumo de una variedad de alimentos vegetales, pero un alto consumo de trigo, legumbres y alimentos ricos en hidratos de carbono fermentables. **OBJETIVO:** Determinar si la dieta de los estudiantes universitarios vegetarianos aportan a un alto o bajo riesgo cariogénico. **MÉTODO:** Se realizó un estudio de tipo observacional y descriptivo. Diseño transversal, muestreo por conveniencia. utilizando formulario de la plataforma google, diseñando una encuesta de 15 preguntas, divididas entre preguntas cerradas y abiertas, para mayor precisión en los datos a obtener. **RESULTADOS:** Se obtuvieron 76 respuestas, con un mayor porcentaje de encuestas realizadas a estudiantes argentinos, la distribución por género, mayor respuestas de género femenino con un 82.9% del total de encuestas. El 48,7% de los estudiantes respondió que seguían una alimentación de tipo vegetariana, con un promedio de tiempo de 3,3 años y una edad promedio de 23,7 años, lo que se podría inferir que el cambio de alimentación comienza con el inicio de la educación superior y mayor independencia de los alumnos. En esta investigación la variable tipo de dieta está estadísticamente relacionada con el género femenino. **CONCLUSIÓN:** No hay una relación en nuestro trabajo que demuestre una asociación directa entre tipo de alimentación y riesgo cariogénico.

Palabras clave: caries – vegetarianismo – estudiantes universitarios

78. PRÁCTICAS DEL CUIDADO DENTAL A PARTIR DE LOS SABERES CULTURALES DE LAS PERSONAS MAYORES. UN ESTUDIO BIOGRÁFICO

Klotzman F, Lucera C, País A, Saavedra N, Varas R. Tutores: Brown Carolina.

ANTECEDENTES: El perfil demográfico está creando una situación singular en América Latina, cuyas consecuencias superan los campos de la salud y educación, trascendiendo lo político y económico. La OMS estima que entre 2015 y 2050, el porcentaje de los adultos mayores de 60 años casi se duplicará, pasando del 12% al 22%, ya en 2020, el número de personas de más de 60 superó al de niños menores de 5 años. Mientras que se espera que en 2050, el 80% de las personas mayores vivirá en países de ingresos bajos y medianos. Los países se enfrentan a retos importantes para garantizar que sus sistemas de salud y asistencia social estén preparados para afrontar ese cambio demográfico. **OBJETIVO:** Analizar los saberes culturales de las personas mayores, sobre la salud bucal y la influencia de la alimentación. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal. La muestra (no probabilística) estuvo conformada por 11 adultos mayores. Se desarrollaron 6 preguntas, realizadas a los encuestados mediante reuniones personales, los datos fueron procesados en el programa Excel de Microsoft. **RESULTADOS:** Se realizó a personas de Chile y de Argentina, siendo en su mayoría chilenos. Los encuestados tenían entre 65 a 91 años. El 54,5% de la muestra eran hombres. Las ocupaciones de estos fueron comerciantes, dueños de hogares, profesores y jubilados. Pudimos obtener que un 27,3% visitaron al odontólogo por primera vez a los 8 años, la edad mínima fue 6 y la mayor 20 años de edad. Sobre quien les enseñó a cepillarse el 72,7% respondieron que sus madres, otro porcentaje se dividió entre abuela, profesora y dentista. Frente a si recibían algún cambio en la dentadura por algún alimento, el 72,7% de los encuestados respondieron que no. El consumo de golosinas se dividió en un 45,5% en moderado, un 27,3% tenía un gran consumo y el otro 27,3% no consumía. Frente a si utilizaban algún elemento para curar el malestar dental, un 45,5% respondió que no utilizaban nada, un 18,2% dentífrico, y los demás encuestados respondieron carbón molido, agua con sal, un ungüento realizado con clavos de olor. **CONCLUSIONES:** Evidenciamos que los entrevistados han tenido una mala salud bucal, a partir de desinformación o mal aprendizaje durante su

infancia. A pesar de eso, se muestran prósperos a nuevos aprendizajes y han entendido a lo largo de su vida que mejorando su nutrición y sus hábitos de cuidado dental, pudieron mejorar su calidad de vida.

Palabras clave: saberes culturales-salud bucal-alimentación
