



Editorial

El rol estudiantil para el retorno a la presencialidad en la Facultad de Odontología

The student role for the return to attendance at the Faculty of Dentistry

Peralta de Elías Nicolás¹, De Leonardi Guillermo¹, Mazzeo Marcelo Adrián², Busleimán Federico José¹

¹Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología. Departamento de Rehabilitación Bucal

²Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología. Departamento de Biología Bucal

**Correspondencia a/Corresponding to:*

Dr. Peralta de Elías Nicolás

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología,

Correo electrónico/E-mail: nicolasperaltadeelias@unc.edu.ar

Rev Fac Odont (UNC). 2022; 32 (2): I-III

doi: 10.25014/revfacodont271.2020.32.2.1

revistas.unc.edu.ar/index.php/RevFacOdonto

Received 15 July 2021; Accepted 28 July 2022

Abstract

The return to face-to-face post-quarantine in the Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba was possible thanks to the participation of each of the members of your community pieces of a fundamental gear for the daily functioning of the institution. Student participation through volunteering alongside the program Compromiso Social Estudiantil, played a prominent role during the Sars Cov2 pandemic, for its collaboration with society in immunization campaigns, testing center and participation in logistics for the application of preventive measures in the Institution to prevent the spread of the virus.

Key words: Student social commitment- Dentistry Teaching- College extension

Resumen

El retorno a la presencialidad pos aislamiento Social Preventivo y Obligatorio en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba fue posible gracias a la participación de cada uno de los miembros de su comunidad; piezas de un engranaje fundamental para el funcionamiento diario de la institución. La participación estudiantil a través del voluntariado junto al programa Compromiso Social Estudiantil, cumplió un rol destacado durante la pandemia por Sars Cov2, por su colaboración con la sociedad en campañas de inmunización, centro de testeos y la participación en la logística para aplicación de medidas preventivas en la Unidad Académica para evitar la propagación del virus.

Palabras Clave: Compromiso social estudiantil- Enseñanza de Odontología-Extensión Universitaria

En el marco del contexto sanitario nacional y mundial producido por la Emergencia Sanitaria para contener la propagación del virus del Sars Cov 2, nuestra Universidad Nacional de Córdoba (UNC) y más específicamente las Unidades Académicas que conformamos las Ciencias de la Salud, tuvimos la responsabilidad cívica de colaborar con la comunidad, acompañando a la misma de manera comprometida y activa en la concientización de la implementación de todas las medidas preventivas que tendieron a contener la propagación de la pandemia.

En este sentido, la educación sobre autocuidados y cuidados con medidas precisas en la ciudadanía en sus diversos ámbitos de acción, constituyeron una herramienta válida para intentar reducir la circulación comunitaria del virus.

La participación mancomunada de estudiantes desde la implementación del voluntariado plasmado en un proyecto institucional del Programa Compromiso Social Estudiantil UNC, denominado ¿Quién sino yo? ¿Cuándo sino ahora?, elaborado por la secretarías de Extensión, Académica y de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Odontología (FO)¹, permitió avanzar y colaborar de manera desinteresada en diversas y variadas actividades referidas a medidas preventivas para evitar la diseminación del virus, tales como la participación activa en los centros de vacunación y testeos, según el cronograma nacional y provincial para toda la comunidad, actuando de manera conjunta y coordinada con el Comité de Emergencia (COE) dependiente del ministerio de Salud del Gobierno de La Provincia de Córdoba.

Durante el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) dispuesto por el Poder Ejecutivo Nacional, nuestra unidad académica, como así también todas las instituciones educativas de todos los niveles, vieron interrumpidas sus actividades presenciales, de docencia, investigación y extensión; con migración de todas aquellas en diversos entornos virtuales, que suplieron parcialmente las necesidades de cada caso.

Luego de terminado este proceso de ASPO el Poder Ejecutivo Nacional dispuso el Distanciamiento Social Preventivo y Obligatorio (DISPO), permitiendo el retorno cuidado a ciertas actividades, dentro de las cuales se encontraba la Educación Superior, siempre y cuando cumpliera con protocolos

estrictos dependientes de cada práctica educativa. La Facultad de Odontología (FO) debido a su particularidad de prácticas preclínicas y clínicas sobre pacientes, dispuso a través de diferentes resoluciones la Creación de un Programa de Readecuación Integral que trabajó sobre diferentes ejes a saber: readecuación académica, administrativa y de infraestructura para garantizar un retorno seguro a las actividades académico asistenciales²

Se generaron herramientas e instrumentos basados en protocolos vigentes aprobados por las autoridades sanitarias³ para agilizar dicho retorno y favorecer así la reinserción de nuestros estudiantes, docentes y pacientes a la presencialidad. Se ideó y ejecutó un sistema informático de cargas de declaraciones juradas, se solicitó la realización y aprobación de cursos alojados en el Campus Virtual UNC (Protocolo Básico Preventivo y de Prácticas Bioseguras en Odontología)⁴, que conjuntamente a la toma de temperatura y colocación de alcohol habilitaban el ingreso a la FO. Paralelamente se puso en marcha el Centro de testeo propio de la FO, con estudiantes voluntarios como partícipes necesarios para garantizar el funcionamiento del mismo y poder hacer vigilancia epidemiológica, debido a la carga de los resultados en los sistemas informáticos provinciales y nacionales.

La interrelación entre diversas áreas de la Facultad agilizó dicho proceso, y el aporte estudiantil en la logística contribuyó de manera satisfactoria en la implementación del nuevo procedimiento de trabajo.

El perfil de nuestros estudiantes, entre otras cualidades, está dado por la capacidad de servicio y la solidaridad hacia la comunidad en la cual se encuentran inmersos. Prueba de ello es la gran cantidad de alumnos que participan, con alto sentido de pertenencia en las distintas iniciativas extensionistas, en variados contextos sociales, por medio de los proyectos institucionales vigentes generados en esta Unidad Académica y en otras dependencias, a través del Programa de Compromiso Social Estudiantil^{5,6}.

La participación activa de la comunidad estudiantil durante la Emergencia Sanitaria colaboró a través del voluntariado en la optimización para la reinserción a las actividades académico asistenciales de manera positiva. Más de trescientos estudiantes colaboraron en centros de vacunación, de

testeos y en el control de accesos de la FO, certificando a través de sus significativas intervenciones más de cuatro mil seiscientas horas en el Programa de Compromiso Social Estudiantil de la UNC¹.

El voluntariado es una oportunidad muy valiosa para participar y sumarse a servir en nuestra sociedad, porque conlleva compromiso con la misma y una clara intencionalidad de transformación, haciéndonos sujetos de derecho más sensibles a las praxis de vinculación con el entramado social. El voluntariado no conlleva sólo un valor ético, si no, además una actitud y una práctica concreta con resultados específicos en el corto o mediano plazo. Todas estas actividades deben estar mancomunadas en función de un equipo organizado de trabajo. Por último, la gratuidad es la base de la acción voluntaria, por definición, por principio, se mueve de forma desinteresada, no espera ningún beneficio económico ni material para sí, sino que pretende contribuir a la consecución de un beneficio social centrado en el bien común. Estos programas de extensión universitaria contribuyen a la concientización y conocimiento de nuevas realidades, colaboran para la construcción de profesionales más empáticos, favoreciendo a la conformación de capital social y humano.

El retorno a la presencialidad, a las actividades prácticas asistenciales en nuestra Facultad no hubiese sido posible si cada uno de sus actores (docentes, no docentes, estudiantes y graduados) no hubiesen actuado como un engranaje fundamental para el funcionamiento diario de la institución. Y allí los estudiantes que formaron parte de los voluntariados cumplieron un rol más que destacado, colaborando activamente con la institución y con la comunidad de la que formamos parte.

Conflicto de intereses/Conflict of interest

Todos los autores declaran que no existen conflictos potenciales de interés con respecto a la autoría y / o publicación de este artículo.

All authors declare no potential conflicts of interest with respect to the authorship and/or publication of this article

Referencias

1. Proyecto ¿Quién sino yo? ¿Cuándo sino ahora? Voluntariado en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. código: 202100503 convocatoria: CSE UNC -11 convocatoria 2021
2. Resolución Decanal-2020-128-E-UNC-DEC#FO http://www.digesto.unc.edu.ar/odontologia/decanato/resolucion/128_2020/view
3. Recomendaciones para la atención odontológica en situación de pandemia y pospandemia por SARS-COV-2- Mincyt – Facultad de Odontología- Colegio Odontológico. Repositorio Digital- UNC. URI: <http://hdl.handle.net/11086/15173>
4. Prácticas Bioseguras en Odontología en tiempo de COVID-19: https://edx.campusvirtual.unc.edu.ar/courses/course-v1:CampusVirtual-UNC+AV085+2022_T1/info
5. Protocolo de Prevención COVID-19 - Universidad Nacional de Córdoba: https://edx.campusvirtual.unc.edu.ar/courses/course-v1:CampusVirtual-UNC+AV047+2022_T1/info
6. Programa Compromiso Social Estudiantil: Ordenanza 4/2016 Honorable Consejo Superior http://www.digesto.unc.edu.ar/consejo-superior/honorable-consejo-superior/ordenanza/4_2016



Publisher's Note: This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution(CC BY) license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)