



Editorial

La Extensión Universitaria bajo un enfoque introspectivo: reflexiones y desafíos desde la gestión
The University Extension under an introspective approach: reflections and challenges from the management

Catalina M. Francia¹, Marcelo A. Mazzeo²

¹Consejo Asesor de Extensión- Facultad de Odontología- UNC.

²Secretario de Extensión Universitaria- Facultad de Odontología-UNC.

Correspondencia/Corresponding

Dra. Catalina Francia

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Córdoba

Correo electrónico/E-mail: catalina.francia@unc.edu.ar

Received: 20 October 2021; Accepted: 11 November 2021; Published 15 December 2021

Abstract

University Extension at the Faculty of Dentistry of the National University of Cordoba has gone through a long process of conceptions, tensions and evolutionary changes with the aim of gradually accompanying the current extension paradigms. Various conceptions have been adapted during this process, giving rise to several significant changes in an attempt to give hierarchy to this pillar of the public university in line with the genuine needs of the community. However, there are still some challenges for the future, for which the participation of its teachers and students will be very important, not only in their permanent education and training, but also in the substantiation of renewed interdisciplinary projects, more and more committed to the social collective.

Keywords: Faculty of Dentistry, Management, University Extension

Resumen

La Extensión Universitaria en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba, ha transitado por un largo proceso de concepciones, tensiones y cambios evolutivos con el propósito de ir paulatinamente acompañando los actuales paradigmas extensionistas. Diversas concepciones fueron adaptándose durante dicho trayecto, dando lugar a varios cambios significativos en un intento por jerarquizar este pilar de la Universidad Pública en consonancia con las necesidades genuinas de la comunidad. No obstante, se plantean todavía algunos retos hacia el futuro, para lo cual será muy importante la participación de sus docentes y estudiantes no solamente desde su permanente formación y capacitación, sino además en la sustanciación de renovados proyectos interdisciplinarios, cada vez más comprometidos con el colectivo social.

Palabras clave: Facultad de Odontología, Gestión, Extensión Universitaria

Introducción

Desde una mirada introspectiva, la Extensión Universitaria en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba, comenzó como un “todo” disociado entre los paradigmas y los ideales extensionistas, confrontados ingenuamente con las iniciativas desarrolladas durante los albores de las primeras gestiones¹. Decimos “ingenuamente” porque el concepto epistemológico de Extensión

Universitaria resultaba un tanto confuso y por momentos contradictorio. Numerosas acciones sesgadas por algunas campañas solidarias y las prácticas de varios servicios operantes en la Facultad moderaban como modelos ejemplificadores y paradigmáticos del compromiso para con la sociedad. Más allá que todavía en numerosos claustros se discutía el sentido de la Extensión, la premisa por excelencia que debía atravesar nuestra vinculación con el medio, podría dirimirse en la posibilidad que, a partir de una problemática comunitaria, la retroalimentación transversal de saberes debía enriquecer tanto a los actores universitarios como a los extrauniversitarios².

Un paso significativo en este proceso evolutivo fue la decisión de mantener convocatorias institucionales propias de proyectos, sumando la categoría de aval institucional. Fue notable la cantidad de docentes que se animaron a asumir el desafío de salir del claustro para tomar relación directa con la comunidad. El ensamble con otros saberes permitió irrumpir con proyectos interdisciplinarios intercambiando y resignificando nuevas construcciones con el colectivo social. Todo siguió en este marco de estabilidad lineal a la que fueron incorporándose talleres, cursos y capacitaciones. Se creó la dirección ejecutiva del Museo Histórico con el propósito de seguir vinculando nuestra historia académica, docente y científica con el propio entorno y la sociedad. La labor mancomunada entre la Secretaría de Extensión, su Consejo Asesor y el Equipo de Gestión Cultural del Museo Histórico y la Biblioteca promovió numerosas actividades de intervención socioculturales, incorporando temáticas de actualidad además de aquellas controversiales para la comunidad. Se concretaron la II y III Jornadas de Extensión en Odontología. Se creó el proyecto y reglamentación para la Categorización de Docentes Extensionistas que permitió redimensionar y jerarquizar el valor intrínseco de este pilar de la Universidad Pública. Por su parte, la formación académica extensionista en el grado involucró la participación de estudiantes a través de una actividad optativa titulada Introducción a la Extensión Universitaria (IEXUNI) confirmando un nuevo espacio de educación para apropiación de los lineamientos del área. Se llevaron a cabo numerosas campañas de vinculación con problemáticas puntuales de nuestra casa de estudios como del entorno social. Se promovió la creación de una comisión *ad hoc* para articular en forma conjunta con el plan de acciones destinado a prevenir, atender y sancionar las violencias de género en la UNC.

Potenciamos nuestro vínculo con la Secretaría de Extensión Universitaria (SEU- UNC), asistiendo a las reuniones del Consejo Asesor Universitario, facilitando la promoción de proyectos, becas y voluntariados, incrementando significativamente el número de evaluadores del Banco. De hecho, nuestra Unidad Académica es una de las facultades que cuenta con mayor número de representantes en el Banco de Evaluadores SEU-UNC. Desarrollamos por primera vez, actividades conjuntas con la Subsecretaría de Cultura de la UNC y el Programa de Museos Universitarios (PROMU) en diversas iniciativas de carácter cultural, entre las que destacamos cinco ediciones de la Noche de los Museos. La posibilidad de establecer convenios abrió nuevos horizontes con organismos gubernamentales y no gubernamentales. Los espacios de vinculación a través de las diversas manifestaciones de la cultura para la promoción y difusión de novedosas creaciones populares de nuestra Ciudad y del interior de la Provincia. En contexto de pandemia, se estimuló a través de los entornos virtuales, la visualización de propuestas sobre temáticas de actualidad, culturales, educativas y sanitarias estrechando vínculos con otras realidades de otras latitudes geográficas de Latinoamérica y del mundo³. La Extensión en Odontología abrió sus puertas en forma totalmente innovadora, tal vez con algún condimento de irreverencia, saliendo de los cánones tradicionalistas y con alto sentido crítico y participativo.

Si bien la labor ha sido intensa, quedan numerosos desafíos por transitar. Es necesario seguir aunando esfuerzos para mejorarla capacitación de nuestros docentes y así animarlos en futuras convocatorias que realice la SEU-UNC. Destacamos como premisa significativa, la posibilidad de generar una línea de convocatoria de proyectos institucionales en consonancia con la reciente creación del programa de objetivos de desarrollo sostenible de la OMS al cual adhirió nuestra Universidad⁴.

El reto es seguir avanzando sin detenerse, sin dejar de indagar, reforzando el vínculo con el entramado social para poder encontrar la “mirada sincera” a distintas problemáticas en las cuales seamos capaces de intervenir. De este modo, el camino de encuentros establecido transversalmente entre la Sociedad y la Universidad podrá fortalecerse cada vez más. El desafío por animarnos siempre a algo nuevo y desconocido nunca debe descansar. Valores como la confianza, la inclusión y la participación, harán de este proceso de permanentes encuentros, un bien que pueda construirse entre todos.

Todos los autores declaran que no existen conflictos potenciales de interés con respecto a la autoría y / o publicación de este artículo.

All authors declare no potential conflicts of interest with respect to the authorship and/or publication of this article.

Referencias

1. Tünnermann C. Noventa años de la Reforma Universitaria de Córdoba: 1918-2008. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO; 2008.
2. Gazzola L. La pertinencia social de la Universidad Iberoamericana [internet]. 2011. Disponible en: http://www.redurel.org/INFO_REDUREL/Documentos/pertenencia%20social%20de%20la%20Universidad%20iberoamericana.pdf
3. Cedeño Ferrín Julio, Machado Ramírez Evelio Felipe. Papel de la Extensión Universitaria en la transformación local y el desarrollo social. Rev Hum Med [Internet]. 2012;12(3): 371-390. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202012000300002&lng=es.
4. Boni A. La Educación para el Desarrollo orientada al Desarrollo Humano. En: Boni A, Pérez Foguet A. (Eds.) La Construcción de la Ciudadanía Global. Colección Informes. Barcelona: Ed. Intermón-Oxfam; 2006.

Publisher's Note: This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution(CC BY) license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

