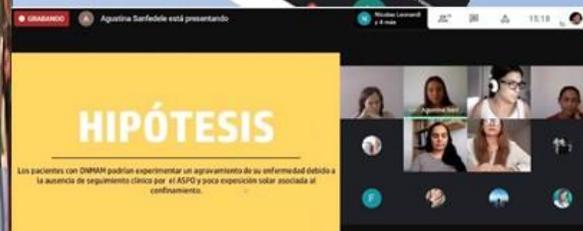


**SUPLEMENTO REVISTA DE LA FACULTAD DE ODONTOLÓGIA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA-ARGENTINA**

5ª FERIA ESTUDIANTIL DE CIENCIAS

27 de noviembre de 2020



**Volumen 30
número 3
Año 2020**

**SUPLEMENTO REVISTA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CÓRDOBA-ARGENTINA**

5ª FERIA ESTUDIANTIL DE CIENCIAS

(Res. HCD 119/2020)

27 de noviembre de 2020



**Comisión organizadora de la "5^{ra} Feria Estudiantil de Ciencias de la Facultad de Odontología"
(Res HCD 120/2020)**

Coordinadora

Dra. Adriana Actis

Integrantes

Dr. Pablo Fontanetti

Dr. Federico Busleimán

Dr. Vicente Macagno

Dra. María Julia Cambiasso

Dra. Ágata Carpentieri

Dra. Karina Grunberg

Dra. Nora Brasca

Dra. Rosana Morelatto

Lic. Beatriz Castillo

Dr. Daniel Pérez

Comisión de Apoyo

Coordinadora

Dra. Carolina Villalba

Integrantes

Od. César Combina Herrera

Od. Sabrina Soto

Od. Agustín Ponce

Srta. Bárbara Luciano

TRABAJOS PRESENTADOS POR ALUMNOS DE GRADO INTEGRANTES DE EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN, BECARIOS Y EXBECARIOS

1. Hipoavitaminosis D3 y cuarentena por SARS-CoV-2: la tormenta perfecta para la desmejoría clínica de Osteonecrosis maxilar por medicamentos

Beltramo, Agustina; Céspedes, Guadalupe; Sanfedele, Agustina. Tutor: Gilligan Gerardo
Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología. Cátedra de Estomatología A

ANTECEDENTES: Debido a la Pandemia de COVID19, Argentina decretó el aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO) en marzo de 2020, generando el cese de la actividad clínica de diversos centros de salud, entre ellos, la Cátedra de Estomatología A FOUNC. Consecuentemente, los pacientes con Osteonecrosis Maxilar asociada a Medicamentos (ONMAM), dejaron de ser monitoreados. Existen factores que condicionan la evolución de patologías óseas. Entre ellos, la Vitamina D3, conocida por ser activada biológicamente por la exposición solar. En este contexto de ausencia de seguimiento clínico y de ASPO que llevó al confinamiento y poca exposición solar, los pacientes con ONMAM podrían experimentar un agravamiento de la enfermedad. **OBJETIVO:** analizar factores de riesgo asociados a la recaída clínica de cuadros compatibles con ONMAM y su relación con el ASPO. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio descriptivo de análisis de los registros de ONMAM de Estomatología A FOUNC. Mediante Telemedicina, se pesquisaron aquellos pacientes que se encontraban en seguimiento al momento del decreto de ASPO en marzo de 2020. Un profesional calibrado realizó examen clínico de aquellos que aceptaron una consulta presencial. Se re-estadió la enfermedad, actualizándose estudios serológicos e imagenológicos. Se compararon los datos obtenidos con los consignados previamente. **RESULTADOS:** Se registraron cuatro pacientes con la totalidad de las variables analizadas, demostrando exacerbación del cuadro clínico y síntomas, estadio de ONMAM e hipoavitaminosis D3. En todos los casos, se registró un confinamiento con menos de una hora diaria de exposición solar. **CONCLUSION:** los pacientes con ONMAM y otras osteopatías afectados por el ASPO, deberían ser monitoreados a fin de detectar hipoavitaminosis D3 y mejorar el seguimiento clínico. Si bien estos casos no son absolutamente representativos de la población general, sustentan la hipótesis planteada y reivindican la necesidad realizar más estudios que validen estos datos preliminares. La población necesita recibir información sobre los beneficios fisiológicos de la exposición solar como así también de medidas destinadas a minimizar la afectación física y psicológica generada por esta coyuntura global.

PALABRAS CLAVE: *Osteonecrosis Maxilar por medicamentos; hipoavitaminosis D3; cuarentena; aislamiento*

2. Construcción estudio de algunas variables de riesgo fisiológico y comorbilidad asociadas a SARS-COV-2

Sagardia Celeste, Peralta Denis, Fernández Santiago. Tutoras: Rhys Karen y Bachmeier Evelin
Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología Cátedra de Fisiología

ANTECEDENTES: SARS-CoV-2 propició investigaciones para lograr su identificación, prevención y tratamiento además de evaluar sus efectos sobre la fisiología del hospedador. Patologías preexistentes se comportarían como factores de riesgo asociados. Diferentes características fisiológicas podrían incrementar la susceptibilidad al virus. **OBJETIVO:** Identificar variables fisiológicas y patológicas en pacientes afectados y recuperados de SARS-CoV-2. **MÉTODOS:** Relevamiento por medio de encuesta anónima y remota en 47 pacientes de ambos sexos, entre 18 y 75 años afectados por coronavirus. Fueron consignados datos personales, comorbilidades, hábitos, grupo sanguíneo/factor y síntomas. Los datos obtenidos fueron descriptos por sus frecuencias y la evaluación de diferencias significativas entre las frecuencias de cada categoría se analizó mediante prueba Chi-Cuadrado. **RESULTADOS:** 51% de los pacientes correspondieron al sexo femenino. Grupo sanguíneo: 48,94% correspondieron a grupo 0; el 40,43% grupo A; 6,38% y 4,26% a sujetos AB y B respectivamente (p valor < 0.0001). Factor Rh positivo fue significativamente mayor (97,87%) sobre Rh negativo (p valor <0.0001). 82,98% realizó tratamiento ambulatorio y el 17,02% requirió internación (p valor <0,0001). 72,34% no mostró comorbilidades asociadas. Patologías preexistentes: hipertensión, diabetes y obesidad. 72,34% manifestó consumir mate, tabaco y alcohol. Los pacientes

asintomáticos fueron el 8,51% versus el 91,49% que refirió síntomas como dolor corporal, fiebre, cansancio, cefaleas, dolor de garganta, dificultad respiratoria, tos, congestión nasal, náuseas y vómitos, adenopatía submaxilar y diarrea (p valor 0,0001). Anosmia y ageusia se manifestaron en n: 15 (31,91%) y n: 11(23,4%) pacientes respectivamente (p valor < 0,131 y 0,0002). **CONCLUSIONES:** los grupos sanguíneos y factor más susceptibles fueron 0 y A positivo. La mayoría de los sujetos encuestados no manifestaron patologías sistémicas, efectuando aislamiento domiciliario. Dolor y cansancio corporal, fiebre, cefaleas, dolor de garganta y dificultad respiratoria fueron los principales síntomas. Prevalció anosmia sobre ageusia sin significación estadística. El consumo de mate comunitario pudo ser un vector de contagio.

PALABRAS CLAVE: SARS-CoV- 2. Hábitos. Grupos Sanguíneos /factor Rh

3. Prevención en acción

La Nasa Ferreiro Jonás, Marengo Yepes Agustin. Tutores: Caciva Ricardo, Mercado Silvia

Instituto Educativo Francisco Luis Bernárdez (privado) e Instituto Educativo Hipólito Yrigoyen (público)

ANTECEDENTES: Los estudios retrospectivos permiten determinar la prevalencia de patologías, contribuyendo con su prevención y tratamiento. Las neoplasias de cavidad bucal pueden estar precedidas por DOPM, término que se utiliza para sintetizar lo que anteriormente se denominaba lesiones o estado precancerosos. En un estudio sobre prevalencia de lesiones de nuestro servicio, período 1995-2001 (SAIO 2009), se encontró un 36% de lesiones cancerizables. Posteriormente, en otro estudio efectuado en adultos de ciudad de Córdoba, el 22% presentó alguna lesión cancerizable (JIC 2017). **OBJETIVO:** Analizar la prevalencia de DOPM en pacientes atendidos por alumnos en la Cátedra de Estomatología B durante el período 2009 - 2017. **MÉTODOS:** Estudio clínico observacional, descriptivo y transversal, donde se analizaron 4494 historias clínicas de pacientes atendidos durante el cursado de alumnos en la Cátedra de Estomatología B en el período 2009-2017. Se analizaron historias clínicas completas de pacientes que firmaron el consentimiento informado y fueron registradas en el apartado historia clínica digital del Aula Virtual de la Cátedra, con al menos un diagnóstico. Se clasificaron las patologías de acuerdo a Grinspan y Warnakulasuriya y col. Se registraron sexo, edad, consumo de tabaco, consumo de alcohol y presencia de irritación mecánica crónica. Se efectuó estudio descriptivo de cada variable y se expresó mediante frecuencias absolutas y relativas. **RESULTADOS:** El número total de historias clínicas fue 4494 en todo el período, promedio 499 pacientes por año. 62% fueron mujeres, edad promedio 39, rango 9-93. El número de DOPM/ lesiones cancerizables, 695, correspondiendo al 15% del total de patologías, con promedio de edad ligeramente superior, 43 años, sexo femenino 55%. Encontramos que 27% correspondían a Leucoplasias y 19% a Líquenes Planos, 21% UTC y 8% Queilitis (erosivas o fisuradas). En este grupo, 15,1% fumó más de 200 mil cigarrillos. **CONCLUSIONES:** Los resultados de este estudio mostraron un número menor de DOPM/Lesiones cancerizables en los pacientes que atendieron los alumnos, en relación a los estudios anteriores. Sería necesario analizar conjuntamente historias clínicas de consultorio externo, para obtener el número total dichas patologías.

PALABRAS CLAVE: prevalencia - estomatología - liquen - leucoplasia.

4. Entrevista virtual sobre enfermedades de la boca y cáncer bucal en contexto actual de Covid-19

Berns, Agustina; Gauna, Eugenia; Klocker, María Florencia. Tutor: Lazos Jerónimo

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología.

ANTECEDENTES: El cáncer bucal (CB) comprende el 5% de la totalidad de los mismos, y un 95% se presenta como carcinoma de células escamosas. Mundialmente, es un cáncer diagnosticado en estadíos avanzados, lo cual tiene

importancia por la alta tasa de morbilidad y mortalidad, por lo que en general su diagnóstico tardío es desfavorable. De esta forma, la prevención lograda por campañas masivas es muy valiosa, pero por las restricciones fruto de la pandemia actual no se pueden realizar, por lo que realizar un paneo sobre CB puede ser de utilidad. **OBJETIVO:** con estos antecedentes, nos propusimos determinar el conocimiento sobre enfermedades de la boca, CB y factores predisponentes asociados al mismo. **MÉTODOS:** Realizamos un cuestionario semiestructurado virtual que consistió en 20 preguntas múltiple opción y a completar, con previo consentimiento informado de los participantes para utilizar los datos recabados en estudio de investigación. **RESULTADOS:** En total participaron 244 personas. En cuanto al tabaco, un 27% fuma, dentro del cual el 11% hace más de 8 años. El 69,7% consume alcohol. El 96,7% toma mate habitualmente, de los cuales un 16% lo toma muy caliente ($>70^{\circ}$). En cuanto a las enfermedades de la cavidad bucal, un 45,1% manifestó que no conocía y un 71% especificó que nunca le revisaron los tejidos blandos de la boca en una consulta odontológica. Un 80,7% tiene conocimientos acerca del cáncer bucal, aunque un 49,6% no sabe que hay factores que pueden aumentar el riesgo a desarrollar el mismo. **CONCLUSIONES:** los resultados destacan la falta de conocimiento de CB, destacándose la alta frecuencia de desconocimiento de factores de riesgo, a la vez del bajo porcentaje de revisión de tejidos blandos en los entrevistados. Esto enfatiza la importancia tanto de las campañas de información masivas, como la adecuada formación de los profesionales de salud en CB, particularmente odontólogos.

PALABRAS CLAVE: *tele-entrevista, cáncer bucal, factores de riesgo*

5. Telemedicina como herramienta actual

Conti Merlina, Manera Valentina. Tutor: Lazos Jerónimo

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología.

ANTECEDENTES: en el contexto actual, donde la población no permite poder asistir fácilmente a una consulta odontológica, el uso de la telemedicina es una opción interesante y práctica, siempre que esté correctamente utilizada. **OBJETIVO:** Determinar la eficiencia de la telemedicina como método de diagnóstico en épocas de pandemia. Presentamos un caso de una patología denominada *Angina bullosa hemorrágica* con esta metodología. **MÉTODOS:** Paciente de sexo masculino de 55 años, que consulta por la aparición de un hemoflictema en borde de lengua izquierdo. Relata la aparición cuando ciertas comidas son de rápida aparición e indoloras. Las lesiones se rompen rápidamente por irritación mecánica, dejando una erosión que resuelve sin dejar cicatriz, además son únicas, sin otras lesiones en boca. Además, son recurrentes (aproximadamente cada 3 meses puede recordar), que hace muchos años le pasa, siendo el borde de lengua en el lado izquierdo el sector más afectado. El paciente tiene buena salud general, y en los análisis de sangre solicitados se constatan niveles normales, incluso de hemoglobina glicosilada y Glucosa. Realizamos bulboaspiración, la cual no produjo lesiones. **RESULTADOS:** En base a lo expuesto, establecemos un diagnóstico presuntivo de Angina Bullosa Hemorrágica (ABH), con etiología desconocida, aunque por la ubicación se puede pensar en trauma como desencadenante. Se descartaron múltiples diagnósticos diferenciales y se eliminó el trauma dentario, además de controles posteriores. La ABH no está asociada a desórdenes sanguíneos o hemorrágicos. Su etiopatogenia permanece aún sin definir, y el factor relacionado más importante es el trauma local del tejido, causado por el consumo de bebidas calientes, procedimientos dentales, maltrato de las mucosas, o como resultado de la anestesia local. Otras condiciones mencionadas en relación a ABH son diabetes mellitus, esteroides inhalados, salbutamol y bromuro de ipratropio. La ubicación particular de este caso la relacionamos con algún factor irritativo dental. **CONCLUSIONES** La telemedicina es un método eficiente y útil a la hora de poder evaluar el estado de nuestros pacientes. Aunque en muchos casos la clínica presencial es indispensable, en otros se puede aportar mucho con el conocimiento de esta herramienta por parte del profesional y la cooperación del paciente.

PALABRAS CLAVE: *telemedicina, ampolla, angina bullosa hemorrágica*

6. COVID-19 y enfermedades autoinmunes: una actividad virtual

María Valentina Loza. Tutor: Tomasi Ramiro, Cisneros Mónica

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología. Cátedra Anatomía A

ANTECEDENTES. Un nuevo coronavirus, llamado SARS-CoV-2, se identificó en Wuhan, China, en diciembre de 2019. Se propagó muy rápidamente, causando una pandemia mundial, la enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19). Los pacientes con Enfermedades Autoinmunes (EA), presentan un sistema inmunológico comprometido y una mayor susceptibilidad a infecciones virales, frecuentemente agravadas por los tratamientos inmuno-modificadores. El Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO), obligó a trasladar todos los contenidos de la asignatura hacia la modalidad virtual. Las enfermedades autoinmunes se abordaron en la segunda unidad didáctica, mediante el uso de un foro virtual como complemento a las clases teóricas y prácticas virtuales. **OBJETIVO.** Concientizar y difundir, en redes sociales, sobre la relación e importancia de las EA con el COVID-19, y que finalmente sociabilicen sus producciones, en el foro virtual, con sus compañeros. **MÉTODOS.** La presente actividad se trabajó en un foro, dentro del aula virtual de la cátedra de Anatomía Patológica A, en la plataforma Moodle. Los alumnos debían crear con el uso del celular un; *sticker*, un *Hashtag* en Twitter, una historia en Instagram o un estado en WhatsApp, una historia en Facebook o un GIF donde se abordarán las patologías autoinmunes y el COVID-19. Finalmente, debían compartir sus producciones en el foro para sociabilizar con sus compañeros. **RESULTADOS.** Los resultados fueron positivos desde una mirada cualitativa y cuantitativa. Desde lo cualitativo, se pudo observar la buena predisposición de los alumnos para el desarrollo de la actividad ya que el 98% de los alumnos entregaron la actividad propuesta, y en relación a los resultados cuantitativos se observó que la media de calificaciones en las producciones del 91%. **CONCLUSIONES.** Es imprescindible reconocer que la universidad debe ser pensada como ámbito de construcción de conocimientos. Debemos enseñar con nuevas propuestas y generar actividades que permitan a los alumnos; aprender, informar, sociabilizar y prevenir aspectos que se relacionan con el proceso de salud y enfermedad de las personas.

PALABRAS CLAVE: *virtualidad, COVID-19, enseñanza*

7. Evaluar los conocimientos de la población de la ciudad de Córdoba sobre enfermedad periodontal, su relación con la salud general y la calidad de vida utilizando un cuestionario formulario google, durante la pandemia COVID 19

Filsinger Andrea. Tutor: Usín María M, Rubio Silvia

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología, Cátedra B de Periodoncia

ANTECEDENTES: La alta prevalencia mundial de periodontitis puede atribuirse a la poca prevención de la salud oral. Además de efectos nocivos que puede producir en la salud general, influye en la calidad de vida. Periodontitis comparte factores de riesgo con la enfermedad cardiovascular, diabetes, etc. Tabaquismo y mala nutrición, se asocian con mayor riesgo de periodontitis. En marzo 2020, la OMS, declaró la pandemia de Covid-19 aconsejando a los países, implementar medidas para prevenir la propagación del virus. Por este motivo, re diseñamos nuestro protocolo de trabajo utilizando un cuestionario on line Formulario de Google. **OBJETIVO:** Evaluar los conocimientos de la población de la ciudad de Córdoba sobre enfermedad periodontal su relación con la salud general y la calidad de vida, utilizando un cuestionario formulario google, durante la pandemia COVID 19. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio observacional en 387 individuos de la ciudad de Córdoba, que responden anónima y voluntariamente un cuestionario on line Formulario de Google (por Wap sap), herramienta implementada debido a la cuarentena social preventiva y obligatoria en función del Decreto de Necesidad

y Urgencia N° 260/20 declarada en Argentina. El cuestionario se diseñó en 3 secciones: Datos socio demográficos, factores de riesgo y hábitos y conocimiento sobre enfermedad periodontal y su afectación a la salud general, basándose en encuestas de Salud Bucodental OMS (Ginebra 1997). Luego se confeccionó un Blog con información sobre factores de riesgo, relación de EP con embarazo, diabetes, etc, y fue enviado por wap sap a los sujetos que respondieron el cuestionario. **RESULTADOS:** El 50% presenta sangrado al cepillarse y lo considera un signo de enfermedad. Más del 60% no sabe que la periodontitis puede afectar la salud sistémica. El 85% reconoce que el mal estado de las encías afecta las relaciones sociales y laborales. **CONCLUSIONES:** La utilización de la tecnología (google, Wapsap) nos permitió averiguar el conocimiento que posee la población, además de informar destacando la importancia de la prevención a través del envío del blog. El conocimiento de la relación de Periodontitis y las condiciones de salud general es bajo. Un alto porcentaje percibe alteraciones en su calidad de vida

PALABRAS CLAVE: *Enfermedad Periodontal-salud general-calidad de vida*

8. Entrevista sobre consumo de mate y su relación con el Cáncer Oro faríngeo en tiempos de pandemia

Frete Cavalli, Juan Pablo y Gauna, María Eugenia. Tutor: Lazos Jerónimo

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología

ANTECEDENTES: El consumo de mate es un hábito muy popular en nuestro país, que se ha aumentado por la pandemia de COVID-19. Las infusiones muy calientes se han mencionado en asociación con aumento de riesgo para cáncer orofaríngeo. Se ha propuesto que esto podría no ser inherente a los compuestos naturales contenidos en la yerba mate, sino a un efecto de la temperatura de la bebida. Sin embargo, se desconoce qué información tiene la sociedad Argentina. **OBJETIVO:** analizar los hábitos y conocimiento de la población referido al consumo yerba mate y su potencial asociación con cáncer orofaríngeo. **MÉTODOS:** se llevó a cabo una encuesta digital semiestructurada, que contó con cinco preguntas con modalidad múltiple opción. Se realizó un consentimiento informado a los participantes, aclarando que los resultados serían utilizados para un estudio. **RESULTADOS:** el total de entrevistas fueron 121. En referencia a la *Frecuencia:* 47,9% de las personas consume toda la semana; 16,5% toman de 4 a 5 veces por semana y 35,5% de 1 a 3 veces por semana. La mayor parte de los entrevistados desconocían la relación de infusiones a altas temperaturas con cáncer orofaríngeo. *Por último, Temperatura:* 17,4% consume mate a $>70^{\circ}$ C; 62% consume mate a 70° C; 19,8% consume mate tibio, $> 50^{\circ}$ C; 0,9% consume mate a temperatura $< 50^{\circ}$ C. La *Cantidad:* 21,5% consume más de 1.5 lt. por día; 35,5% ingiere 1 lt. por día y 43% menos de 1 lt. por día. **CONCLUSIONES:** la tendencia al consumir esta bebida a una temperatura de 70° C o más en 79,4% de la población estudiada presupone un mayor riesgo de Cáncer Orofaríngeo y de Esófago. Es por esto que se debe destacar el papel fundamental que tiene el odontólogo como formador de opinión y prevención. En este sentido, los profesionales de la salud deben informar el riesgo asociado con el consumo de bebidas a temperaturas elevadas, así como también fomentar un cambio de hábitos en los pacientes con hábitos deletéreos.

PALABRAS CLAVE: Mate, Temperatura, Cáncer oro-faríngeo

9. COVID-19 de boca en boca

Herrera María J, Martínez Ramello Clarisa, Panza Marianela V, Reyes Florencia M. Tutores: Migueles Goitea María E, Tomasi Ramiro A

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología

ANTECEDENTES. Una nueva cepa de coronavirus (SARS-CoV-2), fue la causante de la pandemia mundial de COVID-19. Las manifestaciones clínicas producidas se encuentran ampliamente descriptas, sin embargo, la investigación sobre las

lesiones a nivel bucal, es escasa. La cavidad oral permite el ingreso de SARS-CoV-2 debido a la especial afinidad que tiene el virus por células con receptores para la enzima convertidora de angiotensina (ECA2), como son las del tracto respiratorio, mucosa oral, lengua y glándulas salivales, pudiendo afectar el gusto, olfato, la integridad de la mucosa oral, el funcionamiento de las glándulas salivales y el equilibrio de la microbiota oral; lo que en un sistema inmune deprimido permitiría la colonización por infecciones oportunistas. **OBJETIVOS.** Conocer cuáles son las lesiones orales en pacientes COVID-19 que hayan cursado o estén con la enfermedad en curso; Concientizar la importancia de identificar estas lesiones, por parte de los odontólogos, en sus prácticas a futuro. **MÉTODO.** Se realizó una encuesta a 201 personas COVID-19 principalmente de la provincia de Córdoba. **RESULTADOS.** Del total de pacientes que respondieron la encuesta, un 27.9% indicó tener sequedad en boca y sensación de sed, 9.0% lesiones en lengua y mejillas, un 8.4% en los labios, 6.0% encías, 5.5% en paladar duro y 4.0% sensibilidad dental entre otras. Además, el 10.1% de los pacientes relatan la presencia de lesiones bucales aún luego de ser dados de alta médica. Las lesiones fueron registradas mediante imágenes. **CONCLUSIONES.** Los pacientes COVID-19 relatan la presencia de lesiones estomatológicas, que deben ser diagnosticadas y estudiadas por odontólogos. Debido a que, en la actualidad, no hay evidencias de la presencia de lesiones patognomónicas relacionadas con la infección por SARS-CoV-2; es necesario que la profesión odontológica estudie las mismas y logre describir una asociación entre la aparición de estas lesiones con la infección de SARS-CoV-2, en trabajo conjunto con equipos multidisciplinarios.

PALABRAS CLAVES: COVID-19; manifestaciones orales; diagnóstico odontológico

TRABAJOS PRESENTADOS POR ALUMNOS QUE CURSARON LA ASIGNATURA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

10. Confinamiento adolescente e impacto psicológico en tiempos de pandemia

Aredes Martina, Baravalle Camila, Camacho Paula, Guari Cintia Gabriela, Serdán Jazmín. Tutor: Bono Alejandra

ANTECEDENTES: La información que la población recibe acerca del virus COVID-19 sobre los posibles efectos en la salud mental es nula, debido a esto la población está experimentando problemas psicológicos como ansiedad, depresión y estrés. **OBJETIVO:** Principal: Investigar las conductas de los adolescentes de Argentina y el impacto que provocó en sus rutinas el distanciamiento social a causa de la pandemia por COVID-19. **MÉTODOS:** Se incluyeron 63 participantes, hombres y mujeres de Argentina específicamente de las provincias de Córdoba, Jujuy y San Juan. Los encuestados fueron adolescentes entre 12 y 19 años. Se realizó un estudio observacional, tipo corte transversal, para el cual se ejecutó una encuesta en línea. Se explicó a cada participante el objetivo de la investigación, procedimiento, confidencialidad de los datos. Todos los individuos participaron voluntariamente y concedieron su consentimiento por escrito. Se llevó a cabo un análisis descriptivo de características demográficas y preguntas puntuales para la indagación de las conductas durante el tiempo del aislamiento social. **RESULTADOS:** El sentimiento de enfado lo sienten un 31,3% “casi siempre” y un 43,8% “algunas veces”, siendo equitativo entre adolescentes de secundaria y universidad al igual que; el desinterés por las cosas que antes acostumbraban a gustarles demostrando que un 65,7% lo sintió en algún momento; así como el sentimiento de estar tan molesto que intentaron evitar conversaciones o espacios que los relacionen con la situación actual, demostrando que un 60% es decir más de la mitad lo sufrió. En cuanto a la posibilidad de seguir realizando tareas cotidianas con normalidad un 43,8% se vio afectado “casi siempre” y en la incapacidad realizar tareas básicas un 40,6% lo hace de manera dificultosa, mientras que un 9,4% “nunca” se vio afectado. Por último, realizamos una pregunta para saber con qué palabra podía identificar sus sentimientos y un 40,6% expresó que se encontraban desmotivados siendo los del nivel secundario los que sienten más frustración y desesperanza. **CONCLUSIÓN.** la situación actual de la pandemia mundial es una etapa difícil de transitar para este grupo etario, debido a la privación de sus libertades e intereses principales acordes a su edad, así como también una situación sumamente estresante referida a los estudios y responsabilidades que los mismos deben cumplir, afectándoles de manera negativa.

PALABRAS CLAVE: COVID-19 - Salud mental - Adolescentes

11. COVID-19 y pacientes con cáncer

Costamagna Emilia, Díaz Olmedo Rocío Lourdes, Krasko Mariana, Martínez Cadenas Lucas, Pedano Giuliana. Tutor: Bono Alejandra

ANTECEDENTES: Las personas que padecen cáncer tienen mayor riesgo de contraer COVID-19, ya que al realizarse tratamientos para contrarrestar la enfermedad, tienen debilitado su sistema inmunitario. Es importante aclarar que no todos los pacientes oncológicos tienen el mismo riesgo de infección, sino que podemos identificar distintas situaciones en esta enfermedad y distintas formas en las que el virus atacaría. Además, en el caso de no poder postergar el tratamiento, deben tomar las medidas necesarias para disminuir el riesgo de contagio. Los pacientes contagiados pueden retrasar o interrumpir el tratamiento debido a las precauciones que deben tener. **OBJETIVOS:** Analizar la situación de los pacientes oncológicos a raíz de la pandemia; Investigar los cuidados de las personas que padecen esta enfermedad. **MÉTODOS:** Se realizó una encuesta virtual a pacientes con cáncer o que estén recuperados de la enfermedad, se tuvo en cuenta la etapa por la que transitaba cada uno, para así saber qué tipo de tratamiento realizan, como así también las medidas de adaptación y prevención que tomaron con respecto al virus. **RESULTADOS:** Sexo: 67% femenino | 33% masculino; Estadio de la enfermedad: Recuperados 43% | Etapa I 7% | Etapa II 23% | Etapa III 13% | Etapa IV 13%, 56% de los pacientes realizan un tratamiento contra la enfermedad, Medidas de prevención: Medidas de prevención básicas 34% | Cambios de horario 16%, Cambios en sus tratamientos 9% | Dejar de concurrir al trabajo 23% | Todas 4% | Derivación a otros espacios de atención 13%, El 83% no fueron contagiados de covid-19. Medidas de adaptación: Condiciones de higiene, seguridad y

distanciamiento 27% | Retraso en el tratamiento y avance de la enfermedad 27% | Tranquilidad y cuidados 18% | Extensión del periodo de control y virtualidad 9% | Cambio de turno 18%. **CONCLUSIÓN:** A partir de las personas que fueron encuestadas, podemos concluir que la hipótesis planteada al comienzo del trabajo fue acertada, ya que los pacientes con cáncer debieron tomar mayores cuidados de prevención además de tener cambios en la rutina de sus tratamientos.

PALABRAS CLAVE: *Cáncer - COVID-19 - Tratamiento*

12. Pensando y (re) pensando el impacto del aislamiento desde las realidades actuales de los niños

Andrade Martina, Maldonado Leonela, Ramos Ruoroch Ana Luz, Serramia, Candela. Tutor: Bono Alejandra.

ANTECEDENTES. La población infantil es una de las más afectadas por el aislamiento. Hábitos, relaciones y prácticas de niños se reorganizaron, llevándolos a manifestar sentimientos negativos y alteraciones en sus conductas, intereses y procesos cognitivos. A su vez, las familias se vieron obligadas a compartir el mismo espacio donde cada integrante tiene tiempos y necesidades distintas, causando el mal uso de las tecnologías y la disminución del diálogo y en los juegos recreativos de los niños. **OBJETIVO.** Conocer la interpretación y los efectos que los niños de Argentina tienen sobre la situación de aislamiento social preventivo y obligatorio. **MÉTODOS.** Se utilizó como herramienta de investigación una entrevista estructurada a través de un cuestionario de preguntas abiertas. Cada entrevista consistió en una reunión por video-llamada y presencial con 13 niños y 13 padres, las cuales fueron grabadas por medio de audios y reproducidas por escrito. **RESULTADOS.** El aislamiento ha provocado en los niños sentimientos negativos, incidiendo en su comportamiento volviéndose rebeldes y dependientes para la realización de actividades. Los padres manifestaron preocupaciones en cuanto a la cantidad de tiempo que sus hijos pasan frente a dispositivos tecnológicos y el retroceso del aprendizaje. A pesar de que los niños disfrutaban pasar más tiempo en familia, anhelan pronto salir a jugar y reencontrarse con sus amigos y familiares. **CONCLUSIÓN.** El aislamiento inicialmente fue tomado por los niños con responsabilidad aceptando las normas establecidas, adaptándose a una realidad diferente a la que estaban acostumbrados. Luego, vivenciaron sensaciones de miedo, cansancio y angustia afectando la forma de relacionarse, expresarse, estudiar y aprender.

PALABRAS CLAVE: *COVID 19, niños, sentimientos*

13. ¿Es posible concluir el aprendizaje de una materia práctica-clínica, mediante cursado virtual?

Gaggioli, Ana Carolina, Garbarino, Brunella, Mendizabal, Lucia, Sánchez Bertoni, Sol, Veci De Haes, María Lourdes. Tutor: Bono, Alejandra

ANTECEDENTES: La pandemia impide el cursado presencial. Los entornos virtuales de aprendizaje y otras herramientas de comunicación como el correo electrónico han ampliado las posibilidades de comunicación bidireccional. **OBJETIVO:** Demostrar y comprobar la adaptación a la virtualidad, en un contexto de pandemia, para alcanzar el aprendizaje y obtener los conocimientos. Informar los medios llevados a cabo para el cursado Virtual. **MÉTODOS:** El instrumento de investigación fueron encuestas, mediante formularios de Google, los cuales fueron difundidos por distintas redes sociales. Con respecto a nuestra población, nos enfocamos en alumnos de 3° a 5° año de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba, ya que son quienes cursan asignaturas prácticas. **RESULTADOS:** Sexo: 87% femenino y 13% masculino-Edad: 19,4% 20 años, 12,9% 21 años, 16% 22 años, 19,4% 23 años, 12,9% 24 años, 3,2% 25 años, 9,7% 26 años, 3,2% 31 años y 3,2% 46 años-Año de ingreso: 3,2%, 2012; 3,2%, 2013; 6,5%, 2014; 22,6%, 2015; 19,4%, 2016; 12,9%, 2017; 29%, 2018; Año de la carrera en el que se encuentra: 54,8%, 4° año y 45,2%, 3° año-Horas que le dedica al estudio: 58,1%, más de 6 horas; 35,5% 3-5 horas; 6,5%, 1-2 horas-Cursa materias prácticas en la virtualidad: 93,5%, sí y 6,5%, no-Cómo calificarían el cursado virtual en comparación al presencial en orden creciente de complejidad: 3,2%, 1;

6,5%, 2; 6,5%, 3; 0%, 4; 12,9%, 5; 29%, 7; 3,2%, 8; 16,1%, 9; 9,7%, 10.-Si tiene acceso a conectividad (internet): 100%, sí.- Qué medio de conectividad utiliza: 71%, computadora; 29%, celular.-Adaptación a la virtualidad: 77,4%, sí y 22,6%, no. **CONCLUSIONES:** un mayor porcentaje (74,4%) lograron adaptarse a la virtualidad adecuadamente, llevan un rendimiento académico bueno pueden incorporar el aprendizaje y son evaluados correctamente; 71% (22 personas) de los estudiantes respondió que tiene un rendimiento alto, mientras que el 25,8% (8 personas) presenta un rendimiento bajo y el 3,1% (1 personas) restante presenta un muy alto rendimiento académico. Mientras que los restantes (22,6%) no lograron adaptarse. Esta modalidad sirvió, en gran parte, para afrontar los estudios en esta situación de pandemia para aprender el 100% del contenido teórico de las asignaturas, no el práctico.

PALABRAS CLAVE: Covid,19, odontología, modalidad virtual.

14. Opinión de los médicos sobre la eficacia de la telemedicina y el incremento de su uso durante la cuarentena

Gerbaudo Candela, Segovia Alarcón Augusto Nazareno, Yañez Bruera Ana Mia, Bonino Agustina Belén, Natali Ornella, Ramón Lara Sofía. Tutor: Bono Alejandra

ANTECEDENTES: Nuestra sociedad está atravesando una situación crítica causada por una pandemia (COVID,19), debido a esto algo tan simple como acudir al médico por una visita periódica se convirtió en un sentimiento de temor al contagio masivo, es por esta razón que, gracias a la tecnología actual, se implementó una nueva forma de consulta médica: la telemedicina. **OBJETIVO:** Nuestro objetivo general es implementar los contenidos previos sobre análisis, búsqueda de información y metodologías para examinar la eficacia de la telemedicina según la opinión de los médicos y analizar el incremento de esta en el transcurso de la cuarentena. Los particulares son determinar el aumento del empleo de la telemedicina mediante estadísticas cuantitativas durante la cuarentena, identificar las ventajas y desventajas de su uso según el sistema de salud, comparar la efectividad de consultas médicas presenciales con la telemedicina y definir los medios más eficaces utilizados para las consultas no presenciales. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio transversal en 38 sujetos médicos de las localidades de Córdoba Capital, Villa María y Bell Ville, mediante una encuesta. Nuestra variable dependiente es la prevalencia de la cuarentena. **RESULTADOS:** El 55,3% de los encuestados realizaron consultas virtuales y presenciales, el 5,3% solo virtuales y el 39,4% presenciales. El 86,5% considera que hubo un aumento de teleconsultas durante la cuarentena. El 42,1% tiene pensado seguir con las teleconsultas al terminar la pandemia. El 54,1% dice que este tipo de consultas son eficaces y el 21,6% considera que son muy eficaces. **CONCLUSIONES:** A partir del análisis de los datos podemos afirmar que hubo un aumento en la utilización de la telemedicina durante la pandemia. Además, pudimos observar a través de las opiniones de los médicos que la telemedicina es eficaz en algunos casos. Presenta como ventaja ayudar a descomprimir el sistema, es una opción útil para la educación sanitaria, consultas triviales, seguimientos y controles de recetas. En conclusión, la telemedicina no sustituye totalmente a una consulta presencial, pero es una alternativa razonable en la situación que estamos viviendo.

PALABRAS CLAVE: Telemedicina, Aumento, Eficacia.

15. Impacto de la pandemia (COVID 19) en el acceso a la atención odontológica

Arceo Lola, Daniel Baltazar, Grangetto Agustina, Izaurralde Valentin, Liverata Rengifo Yesica, Vaca Alejandro. Tutor: Bono Alejandra

COVID-19 es una reciente enfermedad, producida por un virus, que tiene gran transmisibilidad. Se consideraron las secreciones respiratorias como medio de propagación del virus. Por lo tanto, obliga a la población a adoptar medidas de bioseguridad para prevenir la infección que son recomendadas por la OMS. Debido a esto la odontología es una de las profesiones de la salud más expuestas a la propagación del virus. Este escenario trajo como consecuencia la inasistencia a las consultas odontológicas, sumando otros problemas como los socio-económicos y el miedo ocasionados por la

pandemia. Por esto, los objetivos de la investigación son determinar qué porcentaje de la población de la provincia de Córdoba presenta dificultades en el acceso a la atención odontológica y sus diferentes motivos. Se seleccionó una muestra de 70 personas para obtener los parámetros de la población, utilizando un tipo de investigación observacional de corte transversal, realizando una encuesta con preguntas abiertas y cerradas de opción múltiple. El análisis de los datos recolectados mostro un gran porcentaje de la muestra con dificultad en el acceso, siendo el principal motivo el miedo a contagiarse o contagiar a otros. En conclusión, se pudieron cumplir los objetivos propuestos al principio de la investigación y conocer los parámetros de la población.

PALABRAS CLAVE: *pandemia – dificultad – acceso, Odontología*

16. La importancia de cada gota

Keselman, Tali, Ruiz Luque, Victoria, Salomón Duran, Regean María Constanza, Svetliza, Delfina, Vega Portela, Juan Martin, Visconti Rionda, Selena Giuliana. Tutor: Bono, Alejandra

ANTECEDENTES. La importancia de la donación radica en que no existe ningún producto capaz de sustituir completamente a la sangre humana, por lo que la donación voluntaria constituye un pilar fundamental para poder garantizar una provisión de sangre de calidad asegurada y en cantidad suficiente para satisfacer las necesidades terapéuticas de todos los pacientes. **OBJETIVO:** Determinar la causa de la disminución de la donación voluntaria de sangre en el contexto de pandemia y aislamiento social preventivo y obligatorio entre personas de 16 a 65 años en la ciudad de Córdoba Capital. **MÉTODOS:** Encuestas mediante formularios de Google. **RESULTADOS:** Del total de encuestados (153 personas) la mayoría fueron mujeres. En relación a la edad, entre 19 a 33 y 16 a 18 años fueron la mayoría de las personas que contestaron. Solo el 16% de los encuestados donaron sangre antes del contexto de pandemia. En la situación actual nos encontramos que solo el 5.9% de la muestra han llevado a cabo esta actividad. En cuanto al nuevo protocolo, solo el 27% está informado del mismo. **CONCLUSIONES.** Para lograr una mejor comprensión acerca de la situación actual, cobra importancia conocer cómo se desarrolla este proceso en un contexto de normalidad. Se pudo denotar que un grupo reducido de personas se han sometido a este proceso antes de la presencia del virus, ya que solamente el 16% de la muestra donó sangre antes de la pandemia. Teniendo en mente estos datos, se pueden comparar con la situación actual, y detectar una disminución, debido a que solo el 5.9% donaron en contexto de pandemia.

PALABRAS CLAVE: *disminución, donación de sangre, COVID-19*

17. COVID-9, un antes y un después para los trabajadores de la salud en Argentina

Gonzales Lourdes Sofia, Leyria Luciana Carolina, Rosa Florencia, Vergara Yamila Micaela, Yáñez Guadalupe Mailén. Tutor: Bono Alejandra

ANTECEDENTES: Los trabajadores de la salud se vieron afectados en tiempos de COVID-19, debido a que trabajan con una enfermedad potencialmente mortal, encontrándose con frecuentes dilemas éticos, asimismo, al aumentar sus horas laborales y al encontrarse cada vez más expuestos al virus el temor al contagio aumentó, como también el pensamiento de contagiar a las personas que los rodean. Fue un gran cambio para ellos el trabajar con protocolos nuevos, los cuales van cambiando con frecuencia junto con los equipos de protección personal (EPP), dependiendo de cada situación. **OBJETIVO:** Demostrar y analizar los efectos que tiene la pandemia sobre la salud mental de los equipos médicos que se encuentran en contacto directo con pacientes afectados por COVID-19. **MÉTODOS:** El tipo de trabajo que estamos realizando es observacional, de tipo transversal. Nuestra población a estudiar fueron médicos de primera línea que se encuentran en contacto con pacientes de COVID-19, nuestra muestra hace referencia a los profesionales de Córdoba, Neuquén y Jujuy. Los datos se obtuvieron mediante encuestas realizadas con Google y se tomó como referencia las escalas

de valores SAS, EIE,R y los indicadores psico-emocionales y físicos de estrés. **RESULTADOS:** De los 26 médicos incluidos aleatoriamente en el estudio que realizamos, el 50% son mujeres y el restante hombres. El 61,5 % se encontraban entre un rango de edad de 41 a 65 años, mientras que el 38, 4% restantes rondaban los 25 a 40 años. El 80.8 % no son considerados personas de riesgo, el 19,2% corresponde a personas de riesgo. Podemos mencionar también que 2 de las personas de riesgo pertenecen a la provincia de Jujuy, otras 2 a la de Neuquén y 1 a la de Córdoba. **CONCLUSIONES:** La escala de ansiedad IES-R dieron una prevalencia tanto de rasgos leves como de moderados. Mientras que la escala SAS demostró que los niveles de ansiedad dieron bajos o casi nulos en los encuestados. La mayoría de los profesionales demostraron signos de estrés leve y moderado.

PALABRAS CLAVE: COVID-19, estrés, médicos.

18. Cambios anímicos en niños argentinos de 7 a 10 años durante la pandemia

Aliaga, Micaela Aylén, Capeans, Pablo Joaquín, Mamani, Roxana Natalia, Ponce, Fátima Aylén, Zurschmitt Moya, Agustín Emilio.
Tutor: Murúa, Julia

ANTECEDENTES: A finales del 2019, se identificó en China un nuevo coronavirus al que se lo denominó COVID-19. Debido a su velocidad de expansión y gravedad, el 11 de marzo-2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) lo declaró como pandemia. En Argentina el primer caso confirmado fue el 5 de marzo-2020. Desde entonces el número de contagios fue aumentando rápidamente, y se implementaron diversas medidas para su prevención, entre ellos el aislamiento social preventivo y obligatorio, el cual comenzó el 20 de marzo- 2020. **OBJETIVO:** Identificar y reconocer distintos cambios anímicos o emocionales, en infantes argentinos en consecuencia al aislamiento por la pandemia de COVID-19.

MÉTODOS: Estudio de tipo observacional incluyó a 142 niños de ambos sexos, de las regiones argentinas Noroeste, Noreste, Pampeana, Cuyo, Patagonia; cuyos padres/tutores accedieron, mediante un consentimiento informado, a contestar una encuesta. Los datos recolectados por su media / mediana / valores percentiles para las variables cuantitativas y como proporciones para las variables de naturaleza cualitativa. **RESULTADOS:**

La media para edad de los 142 niños fue de 8,5 años, el 45,80% fueron niñas y el 54,20% niños, de los cuales el 71,1% de los niños presentaron cambios anímicos durante la pandemia. El 100% de los niños está escolarizado, pero solo el 81.1% sigue en contacto con sus compañeros y maestros, de ellos el 81,8% manifestó cambios actitudinales a la hora de hacer las actividades escolares siendo desgano el más frecuente (75.6%). En relación a la presencia de los padres trabajando desde casa al 53,1% no le influyó; 27,9% se siente feliz; el 12,6% molesto; 3,6% triste y el 2,7% enojado. **CONCLUSIONES:** A razón de los resultados obtenidos se puede concluir que el aislamiento por la pandemia afectó los estados anímicos de los niños tanto a nivel personal como en las actividades escolares.

PALABRAS CLAVE: niños, cambios anímicos, pandemia.

19. Desempeño de los deportistas de alto rendimiento en confinamiento por Covid-19

Borghello Ocaña, Agostina, De Pascua, Agostina, Ferrero, Florencia, Gaillez, María Paula, Martinez Paz, Juan Bautista. Tutor: Murúa, Julia

INTRODUCCIÓN. En diciembre de 2019, hubo un brote de un virus denominado Covid-19 en China. Este se extendió por todo el mundo provocando una pandemia global, obligando a los gobiernos a aplicar ciertas políticas reglamentarias. En este contexto, los deportistas de alto rendimiento, se vieron muy comprometidos por estas, impidiéndoles realizar con normalidad su entrenamiento. Con el objetivo de analizar la preparación tanto física como psicológica de los deportistas de alto rendimiento de la provincia de Córdoba y compararlos durante las etapas del confinamiento por COVID-19, se realiza este proyecto de investigación. **MÉTODOS.** Este estudio de tipo observacional incluyó a 142 deportistas de alto

rendimiento de ambos sexos, de la provincia de Córdoba y que accedieron, mediante un consentimiento informado, a contestar una encuesta. Los datos recolectados por su media / mediana / valores percentiles para las variables cuantitativas y como proporciones para las variables de naturaleza cualitativa. **RESULTADOS.** De los 142 deportistas encuestados el 69,01% son mujeres, y la mediana de edad es 19 años. El 70,5% considera que su rendimiento físico ha disminuido durante la pandemia y un 46,5% cree que le va a llevar un mes o más igualar la condición deportiva en la que se encontraban previo a la pandemia. El 95,8% no presentó lesiones en el transcurso de la cuarentena. En cuanto al tiempo de entrenamiento, antes de la pandemia era de 7 horas semanales o más, mientras que durante las distintas etapas del confinamiento el porcentaje mayor no supera las 3-4 horas semanales. Considerando el estado anímico de los deportistas en las diferentes etapas del aislamiento fue, entre los meses de marzo y abril ansiedad (69%), entre los meses de mayo y agosto desgano (47,90%), y en el mes de septiembre alegría (59,15%). **CONCLUSIÓN.** La mayoría de los deportistas de alto rendimiento de la provincia de Córdoba no sufrieron fatigas, sobrecarga muscular ni lesiones, pero disminuyeron marcadamente las horas de entrenamiento físico durante las distintas etapas del aislamiento. Su estado de ánimo y la actividad física mejoró a medida que comenzaron a surgir la habilitación de lugares y espacios de entrenamiento.

PALABRAS CLAVE: *Deportistas-Covid-19-rendimiento físico.*

20. El efecto de la cuarentena obligatoria sobre el consumo de sustancias adictivas en jóvenes argentinos

Fernández, Daniela Valentina, Barolo, Agustina, Gómez, Olivera, Rocío Candelaria, Mansilla Juárez, Julián Federico, Berthalet, Tomás.
Tutor: Murúa Julia.

ANTECEDENTES. La cuarentena obligatoria dictada en nuestro país fue evolucionando, en su primera fase generó situaciones de estrés y ansiedad, provocando abuso de alcohol, tabaco, marihuana y demás drogas. **OBJETIVO.** analizar las variaciones en el consumo de drogas durante la cuarentena obligatoria en jóvenes argentinos. **MÉTODOS.** Este estudio de tipo observacional incluyó a 121 jóvenes de las provincias de Córdoba y Catamarca, que accedieron, mediante un consentimiento informado, a contestar una encuesta. Los datos recolectados fueron analizados por su media/valores percentiles para las variables cuantitativas y como proporciones para las variables de naturaleza cualitativa. **RESULTADOS.** La media de edad es de 19,9. El 91,79% pertenece a la provincia de Córdoba, mientras que el 8,26% pertenece a la provincia de Catamarca. El 51,23% cuenta con el nivel universitario incompleto, 33% cuenta con el nivel secundario completo, 12,39% cuenta con el nivel secundario incompleto, 2,47% cuenta con el nivel primario completo y 0,82% cuenta con el nivel primario incompleto. El 66,11% son estudiantes, 21,48% son empleados en relación de dependencia, 12,39% se encuentran desempleados. En relación al consumo de drogas antes de la cuarentena, 93,38% consumían alcohol, 42,97% consumía tabaco y 39,66% consumía marihuana, Cantidad consumida de alcohol más representativa: 28,31% consumía 4vasos/semana Cantidad consumida de tabaco más representativa: 42,30% entre 10 y 20 cigarrillos/semana Cantidad consumida de marihuana más representativa: 66,66% 1g/semana. Durante la fase 1 el 61,15% consumía alcohol, 38,84% consumía tabaco y 28,09% consumía marihuana, Cantidad consumida de alcohol más representativa: 35,13% 1vaso/semana, Cantidad consumida de tabaco más representativa: 34,04% <10 cigarrillos/semana, Cantidad Consumida de marihuana más representativa: 55,88% 1g/semana. Actualmente 80,16% consumen alcohol, 38,84% consumen tabaco y 25,61% consumen marihuana, Cantidad consumida de alcohol más representativa: 27,83% 2vasos/semana, Cantidad consumida de tabaco más representativa: 36,17% <10 cigarrillos/semana, Cantidad consumida de marihuana más representativa: 58,06% 1g/semana. **CONCLUSIÓN.** En la fase 1 disminuyó el consumo con respecto a antes de la cuarentena, principalmente el de alcohol y tabaco, pero actualmente está igualado al consumo antes de la cuarentena, lo mismo que la cantidad consumida.

PALABRAS CLAVE: *Drogas, Cuarentena, Jóvenes*

21. Las consecuencias de la cuarentena en la alimentación y actividad física en Argentina, España y Estados Unidos

Degiovanni Lescano, Bianca, Lamas, Melina Lujan, Rodríguez, Ignacio, Stieповich, Abril Luana, Valcarcel, Nahir Anais, Zamitto, María Luz. Tutor: Murúa, Julia

ANTECEDENTES. debido a la pandemia por COVID-19 desarrollamos una investigación que involucra a distintos países en donde se busca observar si el aislamiento causa cambios corporales y de hábitos alimenticios. Con el objetivo de identificar si hubo o no cambios en la actividad física y la alimentación en jóvenes de la Argentina y algunos países del mundo durante la cuarentena. **MÉTODOS.** Se realizó un estudio de tipo observacional, que incluyó a 80 jóvenes entre 18 y 25 años de edad de Argentina, España y Estados Unidos que accedieron a través de un consentimiento informado, a contestar una encuesta. Los datos recolectados por su media/valores percentiles para las variables cuantitativas y como proporciones para las variables de naturaleza cualitativa. **RESULTADOS.** La media para la edad fue 20,9 con respecto a los países mencionados. Antes de la pandemia un 4% de los encuestados realizaba actividad física una vez a la semana, un 15% dos veces a la semana, un 50% tres veces a la semana y un 31% todos los días. Durante de la pandemia el 67,5% de los encuestados continuó realizando actividad física y del 32,5% que no realizaba actividad física solo un 67,6% comenzó durante el aislamiento. En cuanto a la alimentación un 26% contestó que cambió sus hábitos y luego volvieron a sus hábitos normales, un 35% que los cambió y los mantiene, un 9% que no los modificó al principio, y un 3% contestó que no cambió sus hábitos en ningún momento. En relación a estos cambios, el 66% los consideró saludables y el 34% restante que no. Del total de encuestados el 32% no notó cambios en su cuerpo durante este periodo mientras que un 68% si notó que su cuerpo cambió (aumento/disminución de peso). **CONCLUSIONES.** De los 3 países encuestados, Argentina y España son los que tienen resultados similares. Ambos mejoraron los hábitos alimenticios y la cantidad de personas que realizaban actividad física, solo que en España disminuyó la frecuencia de entrenamiento y en Argentina aumentó. Mientras que en EEUU la frecuencia con la que realizaban actividad física disminuyó en relación a lo que hacían antes de la pandemia, y los hábitos alimenticios no se modificaron significativamente.

PALABRAS CLAVE: alimentación, actividad física, COVID-19.

22. Analizar el ingreso a la Universidad

Cordeiro Macarena, Dalmasso Valentina, Ferreyra Mateo, Miranda Candela, Ibarra Lucrecia del Milagro, Vila Mariel. Tutor: Laura Lagnarini

ANTECEDENTES: La pandemia del COVID-19 representó una amenaza para el avance de la educación presencial, en Argentina en marzo del 2020 se impuso medidas de confinamiento, afectando a los alumnos de todos los niveles. **OBJETIVO:** Analizar las dificultades de los alumnos de último año de secundaria en el ingreso Universitario. **MÉTODOS:** La población estuvo formada por 87 alumnos que luego de la firma el consentimiento informado se realizaron 34 preguntas utilizando una encuesta virtual como instrumento de medición. **RESULTADOS:** De los alumnos encuestados 75,9% eran mujeres y el 24,1% hombres. Antes del aislamiento obligatorio, el 29,9% de los estudiantes cursaban 4 materias por día, el 12,6% cursaban 5 materias por día. El 56,3% de los alumnos tenía clases virtuales y el 37,9% solo a veces tenía clases. El medio utilizado para conectarse a las clases fue el 69% con la computadora y un 31% con celular. El 69% de los estudiantes tienen la obligación de entregar las tareas en un tiempo determinado. El 58% de los alumnos han necesitado más tiempo para estudiar los nuevos contenidos El 62,1% de los estudiantes le costó concentrarse para estudiar. El 95,4% de los alumnos van a seguir una carrera Universitaria en el 2021. El 39% se informó a través de colegio sobre la expo-carreras, El 44,4% se informó por medio de amigos y el 16,6% por redes sociales. El 50% de los alumnos tal vez asista a la misma. El 56,3% afirmó que el colegio no promueve la visita expo carreras. **CONCLUSIÓN:** Las principales dificultades que se

presentan en los alumnos del último año de secundario en situación de aislamiento, se encuentran en torno al nivel de aprendizaje, el cual es bajo debido a disminución de horarios para hacer consultas, la modalidad no es evaluativa, no tiene la retroalimentación necesaria. Los alumnos presentan síntomas de ansiedad tales como: fatiga, insomnio, nervios y dificultad para concentrarse y la incertidumbre del cursado del año 2021.

PALABRAS CLAVES: *Secundario, Expo carreras, Estudiantes*

23. Construcción y reconstrucción de conocimientos en un espacio virtual

Mili Oriana, Carrera Martina, Camacho Rocio, Quinteros Florencia y Vidarte Pilar. Tutor: Laura Lagnarini

ANTECEDENTE: En Argentina la rápida propagación del Covid-19 obligó al gobierno Nacional a cerrar los centros educativos. La cuarentena dispuesta para evitar el avance de los contagios obligó tanto a estudiantes como profesores a reformular la modalidad de enseñanza y aprendizaje adaptándose a la modalidad virtual. La incorporación de la tecnología en los procesos educativos se vislumbró como una situación, a la emergencia sanitaria y el aislamiento social, y tomó cada vez más relevancia en la oferta académica de las instituciones de educación. **OBJETIVO:** Indagar la repercusión de la modalidad virtualidad en ingresantes a la carrera de Odontología. **MÉTODOS:** El universo estuvo formado por 58 alumnos que cursaban primer año en la Facultad de Odontología de la U.N.C, que aceptaron y firmaron el consentimiento informado, luego realizaron la encuesta virtual, formada por 17 preguntas de respuestas dicotómicas. Los datos fueron procesados para el análisis estadístico. **RESULTADOS:** Del total de los encuestados, el 87% fueron de sexo femenino, el 13 % de sexo masculino. Cuando comenzó el aislamiento social, preventivo y obligatorio, un 80% de estas personas se encontraban en Córdoba, de los cuales un 60% eran de la provincia y el 40% restante tuvo que volver a su ciudad de origen. Al 57,9 % de los alumnos les costó adaptarse a la modalidad virtual de manera habitual. El 73,2% de los estudiantes constaban con un dispositivo de uso compartido con integrantes de la familia. El 56% de los estudiantes compartían su lugar físico para estudiar. El 55,2% de los alumnos tuvo problemas de conectividad a la hora de rendir. Antes de la pandemia, el 70,7% de los alumnos no se conectaban fuera del aula con sus profesores. En tiempo de aislamiento obligatorio, el 43,1% de los alumnos le llevo algunos días formar una buena comunicación con el docente. El 89,7% de los estudiantes afirmó que les gustaría tener modalidad presencial y virtual, tanto de las clases teóricas como las clases prácticas cuando termine el aislamiento social y preventivo, mientras que el 10,3% de los estudiantes le gustaría tener clases únicamente presenciales. **CONCLUSIÓN:** La continuidad del proceso educativo mediante los recursos en línea fue de utilidad para seguir cursando la carrera, pero en muchas ocasiones el uso de Internet y la conectividad se vio afectada, si bien, se produjo el rompimiento de la barrera de la distancia, la rigidez de los horarios y la facilidad de la distribución del tiempo. La enseñanza se vio alterada por la necesidad de compartir los dispositivos con los integrantes de la familia. Existe un aumento considerable en el contacto del alumno y el profesor, esto favorece la comunicación a través de recursos virtuales. La combinación del cursado virtual y presencial favorecería el rendimiento académico de los futuros ingresantes a la Facultad de odontología.

PALABRAS CLAVE: *virtualidad, preespecialidad, pandemia.*

24. Evaluar el contexto en pandemia de los comerciantes

Barroso Morata B, Moro C, Venturini F, Villanueva M. Tutor: Laura Lagnarini

ANTECEDENTES: En Argentina los comercios no esenciales se mantuvieron cerrados durante varias semanas a causa del aislamiento social obligatorio. El comerciante hizo muchos esfuerzos por adecuar su negocio a los nuevos protocolos, respetando las medidas sanitarias. **OBJETIVO:** Determinar contextos económicos y personales de los comerciantes en pandemia **MÉTODOS:** Se realizó un estudio de tipo observacional. El

universo estuvo formado por 30 trabajadores-comerciantes, de la localidad de Córdoba. Luego de la firma del consentimiento informado, se utilizó como instrumento de medición, la encuesta en formato papel, mediante entrevista personal, los resultados obtenidos fueron procesados y analizados estadísticamente. **RESULTADOS:** El 60% de los participantes son de sexo femenino y un 40% sexo masculino. El 53% de los entrevistados eran dueños de sus negocios y el 47% eran empleados. Del total de los comerciantes el 33% tenían empleados. El 60% de los empleados indicaron que poseían mayor sueldo que en años anteriores y un 40% mencionó que los salarios se mantuvieron igual. El 44% de los comerciantes mencionó que las ventas fueron menores y el 56% determinó que las ventas son igual o levemente menores. Antes de la pandemia las horas de trabajo en el 67% de los entrevistados eran de 6-8 horas, un 17% trabajaban más de 8 horas y el 16% restante trabajaba menos de 6 horas. Durante el aislamiento preventivo, el 53% de los entrevistados trabajaban entre 6-8 horas, un 7% trabajaba más de 8 horas y el 30% trabajaba menos de 6 horas. Antes del aislamiento preventivo, el 67% de los comerciantes indicó que las ventas eran moderadas, el 27% indicó que eran altas y el 6% indicó que eran bajas. Durante el aislamiento, el 37% de los comerciantes indicó que eran bajas, el 37% indicó que eran moderadas y el 27% se indicó que eran altas. El 67% de los comerciantes indicó que se dificulta la obtención de productos para la venta. El 60% de los comerciantes tienen más de 3 personas a cargo. El 60% de los comerciantes tienen la necesidad de dormir más de 8 hs porque se sienten más fatigados. El 67% de los comerciantes tienen obras sociales. El 79% tuvo que realizar consultas médicas presenciales. **CONCLUSIÓN:** El confinamiento social tuvo efectos negativos en la vida cotidiana de las personas, los desafíos para adaptarse a las medidas de aislamiento han representado para los comerciantes la pérdida de ingresos, no solo desde la propagación del covid 19 sino que es una situación de larga data.

PALABRAS CLAVE: *Pandemia- Estrés- Aislamiento- Trabajo.*

25. Determinar los recursos digitales en el aula

Martinich J, Omullane L, Jara N, Bonomo M, Gutierrez M. Tutor: Laura Lagnarini

ANTECEDENTES: Con la llegada del Covid 19 a la Argentina se impuso a través de un Decreto de Necesidad y Urgencia, el aislamiento social preventivo y obligatorio. Esto trajo como consecuencia la interrupción de las clases presenciales, pasar a la modalidad virtual, con el fin de no interrumpir el proceso de enseñanza/aprendizaje de los alumnos. La necesidad de ajuste a las condiciones de la educación a distancia se ha traducido, asimismo, en un conjunto de responsabilidades y exigencias que aumentan tanto en el tiempo de trabajo que los docentes requieren para preparar las clases, asegurar la conexión a internet. **OBJETIVO:** Determinar el conocimiento de los docentes respecto al uso de las Tic en tiempos de pandemia. **MÉTODOS:** se realizó un estudio cuantitativo de tipo exploratorio. El universo estuvo formado por 41 profesores Universitarios que actualmente están brindando clases virtuales, los cuales fueron entrevistados, previa firma del consentimiento informado. El instrumento utilizado fue la encuesta, enviada por mail, con 27 preguntas estructuradas. **RESULTADOS:** El 56,1% de los docentes no estaban preparados para dar clases virtuales. Al 39% de los docentes les llevo 5 días adaptarse a la modalidad virtual, al 31,7% le llevo 10 días, al 29,3% le llevo un mes. Las plataformas utilizadas en la virtualidad para comunicarse con los alumnos fueron por whatsapp el 27%, el 25% por gmail, el 24% aula virtual, el 10% meet, el 8% classroom y el 4% Zoom. El 2,4% de los docentes avaluaron como excelente el proceso de enseñanza-aprendizaje virtual, el 46,3% respondió que les pareció bueno, el 34,1% muy bueno, 17% malo. El 87,8% de los docentes respondió que le gustaría seguir dando clases presencial y virtual y el 12,2% le gustaría solo presencial. El 60% de los docentes consideraron que los alumnos participaban más en la presencialidad, el 22,5% igual en virtualidad o presencialidad y el 17,5% participan más en la virtualidad. El 43,9% de los docentes consideraron que la modalidad virtual tiene más desventajas que ventajas, el 36,6% considero que tiene más ventajas que desventajas, y el 19,5% les parece que es igual las

ventajas que las desventajas. **CONCLUSIÓN:** La mayoría de los profesores logró adaptarse sin grandes dificultades y con intención de seguir implementando ciertos recursos en la presencialidad, consideramos que esta modalidad ha resultado beneficiosa en ciertos aspectos. Cabe destacar que se hace imprescindible la necesidad de rediseñar un espacio de aprendizaje virtual en las facultades para la formación de futuros profesionales.

PALABRAS CLAVES: *Virtualidad; Plataformas; Presencialidad; Tics.*

26. Analizar cómo influye el protocolo de higiene en la vida cotidiana y el desarrollo laboral de los trabajadores

Díaz J. Martínez V. Noel E. Suárez M. Vergara A. Tutor: Lagnarini Laura

ANTECEDENTES: La actual pandemia como crisis sanitaria, social y económica obligo a los comerciantes a innovar para seguir trabajando, incorporando un nuevo protocolo de higiene, para cumplir con estas medidas de prevención. **OBJETIVO:** Analizar cómo influye el nuevo protocolo de higiene en el ámbito laboral y la vida cotidiana de los trabajadores. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio cuantitativo de tipo exploratorio, con un corte transversal. La población de estudio estuvo conformada por 91 trabajadores de entre 18 a 70 años de edad. Cada uno de los encuestados aceptó firmar el consentimiento informado. Como instrumento de medición, se diseñó una encuesta virtual que contó con 31 preguntas estructuradas. **RESULTADOS:** De los entrevistados, el 50,55% eran mujeres y el 49,45% varones. En cuanto a su condición laboral, un 45,05% trabaja de manera formal y el 54,95% de manera informal. El 19,78% de los trabajadores eran dueños de un comercio y el 80,22% eran empleados. Cuando se les preguntó cómo obtuvieron la información para llevar a cabo el protocolo de higiene, el 23,08% respondió que se informó través del COE, y un 76,92% por medio de redes sociales, medios televisivos e internet. El 71,42% no se le dificultó el acceso de materiales básicos de higiene. El 41,76% de las personas aumentaron las medidas de prevención, el 54,95% mantuvo las mismas medidas de prevención como en la pre pandemia y el 3,29% no les da importancia a estas medidas. El 43,75% de los encuestados se vio obligado a disminuir las horas de trabajo de sus empleados y aumentar el propio. El 46,16% de las personas encuestadas tuvo que modificar la forma de venta. El 41,76% de los encuestados tuvo una disminución de su sueldo, el 17,58% aumentó el sueldo y el 40,66% se mantiene igual. El 60,44% de las personas afirman que las ventas han bajado, 26,38% se mantienen igual y el 13,18% que subieron las ventas. El 40,66% tuvo que implementar recursos virtuales para aumentar la publicidad y las ventas. **CONCLUSIÓN:** Los trabajadores de comercio para abrir sus puertas debieron tener que cumplir pautas y medidas en prevención para covid19; para ello se informaron a través de medios poco seguros tales como redes sociales, medios televisivos e internet, etc. En cuanto al aspecto económico, esta problemática causó una disminución en los ingresos de las ventas, provocando la reducción del sueldo de los empleados, horas de trabajo, y a la implementación de nuevas formas de venta,

PALABRAS CLAVES: *Higiene, Trabajadores, Responsabilidad social.*

27. Aislamiento social transformado en soledad

Abudi Flores Constanza; Dias Bogarin Abigail; Maldonado Flavia; Pundang Yazmin; Villosio Stefania. Tutor: Lagnarini Laura

ANTECEDENTES: La tasa de mortalidad de COVID-19 para las personas mayores de 60 años es cinco veces más elevada que para el resto de la población. La situación del aislamiento social, preventivo y obligatorio afectó de manera considerable tanto el aspecto social, trabajo, relaciones interpersonales, salidas recreativas; como psicológico, ansiedad, depresión, de las personas mayores. **OBJETIVO:** Determinar el estado social y anímico de las personas adultas mayores de 60 años de la Ciudad de Córdoba que se encuentran en confinamiento obligatorio por COVID-19. **MÉTODOS:** Estudio Cuantitativo descriptivo. El universo estuvo conformado por 66 Personas, mayores de 55 años de la ciudad de Córdoba que, previamente firmaron el consentimiento informado y que fueron entrevistados. El instrumento utilizado fue una encuesta con 40

preguntas estructuradas y realizada telefónicamente. Los datos fueron procesados para el análisis estadístico. **RESULTADOS:** Del total de los encuestados, el 62,1% fueron Mujeres y el 37,9% Varones. El rango de edad fue de 55 a 89 años. El 53% de las personas eran jubiladas, el 42,4% de las personas trabajaban y el 4,5% eran desempleados. El 62,1% de las personas se encontraba viviendo con familiares, el 37,9% vivían solos; El 63,6% de las personas afirmó que la pandemia influyó en su rendimiento diario. El 75,6 % de las personas realizaban actividad física. El 59, 1% de las personas modifico el tiempo de descanso y las horas de sueño. El 59,1% de las personas dijo tener más momentos de comidas y con porciones más grandes. El 68,2% de los encuestados modificó la manera de relacionarse sociales. El 71,2% consideraron que las personas en general no cumplen con las medidas de prevención correctamente. El 66,7% de las personas sintió impotencia en diferentes situaciones mientras cumplía con el aislamiento. El 66,7% de los encuestados respondió tener iniciativa para hacer las actividades cotidianas. El 50% vivían con incertidumbre sobre el rumbo de la pandemia y esto les producía pensamientos negativos en sus actividades cotidianas. **CONCLUSIÓN:** El confinamiento social tuvo efectos negativos en la vida cotidiana de los adultos mayores, tanto en la manera de relacionarse, como en los hábitos cotidianos. La disminución de las actividades sociales por temor al contagio, deja en evidencia un aumento significativo en la ansiedad y el estrés en este grupo etario

PALABRAS CLAVES: *Pandemia-adultos mayores-salud mental.*

28. Los fármacos en tiempos de pandemia

De Haes F. Dendarys Pizarro O. Maltagliati M. Molinero J. Pfister. Tutor: Lagnarini Laura

ANTECEDENTES: Como una parte vital del sistema de salud, las farmacias tuvieron un papel importante en el suministro de medicamentos, al público. Fue importante garantizar la función continua de las farmacias durante la pandemia de COVID-19. **OBJETIVO:** Analizar la disponibilidad de fármacos, las ventas de los mismos, en tiempo de pandemia. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio cuantitativo tipo exploratorio, utilizando una encuesta de diseño virtual que fue auto cumplimentada por 45 farmacéuticos que previamente firmaron el consentimiento informado. **RESULTADOS:** Del total de los encuestados, el 68,9% fueron mujeres y el 31,1% varones. La media de edad fue de 40 años con un rango de 25 a 70 años. El 48,9% del farmacéutico eran dueños, el 22,2% personas eran empleados. El 66,7% de los encuestados, tuvieron una mayor producción de venta en este tiempo de pandemia, mientras que el 33,3% de las farmacias mantuvieron las ventas igual. El 60% de las personas incremento la carga horaria del comercio, mientras que, el 40% mantuvo el mismo horario que, antes de la pandemia. El 71,1% de las farmacias no contaban con recursos virtuales para la venta de sus productos. El 51,1% de las farmacias implementaron la modalidad virtual para las ventas. El 91,1% de los clientes acuden a la compra de manera presencial. El 81,8% de los clientes cumple con las medidas preventivas impuestas al ingresar farmacias. El 93,3% de los encuestados ha indicado que hubo faltas de diversos fármacos en estos tiempos, nombrando los Paracetamol, Tafirol, alcohol en gel y barbijos. El 100% de los encuestados afirmó que hubo un incremento de los precios. El 60% de las obras sociales continúan trabajando con normalidad. El 40% de los farmacéuticos nombraron al PAMI como la obra social que sufrió cambios en su modalidad. El 88,9% de los clientes consultaron por los fármacos para protección del Covid 19. El 77,8% de los clientes le consulto al farmacéutico sobre los complejos vitamínicos como uso preventivo en la protección del Covid 19. El 75,6% de los clientes le consulto al farmacéutico sobre la llegada de la vacuna para Covid19. **CONCLUSIÓN:** Los medicamentos tienen una significativa función en la prevención y curación de las enfermedades. Si bien esta pandemia afectó principalmente la disponibilidad de algunos fármacos; debido a la situación que está atravesando el mundo actual, los fármacos en tiempos de aislamiento obligatorio han sido considerados un serio problema para el consumo de la población debido a diversos factores como el aumento de precios, forma de acceso y la escasez de los mismos. Fue necesaria una mayor organización empresarial para la distribución de los distintos productos.

PALABRAS CLAVES: *Fármaco- Comerciantes- Covid19.*

29. Determinar el estilo de vida de trabajadores argentinos por la pandemia del covid-19

Pedone Felipe, Baroni Joaquín, Bruno Baldoncini, Cecchini Catalina, Borgogno Julián, Lagnarini Laura

ANTECEDENTES: Cuando se decretó aislamiento social obligatorio en Argentina, muchos trabajadores se vieron afectados en la forma de llevar a delante sus actividades. Las pantallas formaron parte de la cotidianeidad. El trabajo a distancia ha tenido desventajas y dificultad para separar el tiempo de trabajo, del tiempo personal y de descanso. Esto tiene consecuencias en la salud de las personas afectando la vista, los músculos y el organismo en general. **OBJETIVO:** Determinar el estilo de vida de los trabajadores en tiempos de aislamiento social. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio cualitativo. El universo estuvo formado 78 trabajadores argentinos entre 18 y 65 que firmaron el consentimiento informado y luego fueron entrevistados, utilizando una encuesta de diseño virtual. Los datos fueron procesados para el análisis estadístico. **RESULTADOS:** Del total de los encuestados, el 66,6% eran mujeres y 33,4% varones con una media de 44 años. El 80,8% de las personas tenían un trabajo formal y el 19,2% trabajo informal. El 91% de las personas necesitaban pantallas para realizar la actividad laboral. En épocas de pandemia, el 41% de las personas trabajaban de manera virtual, el 36% trabajaban de manera presencial, 23% trabajadores virtual-presencial. El 80,8% de las personas estaban 4 horas frente a la pantalla, el 19,2 % hasta 2 horas. El 53,8% de las personas notaba que su visión estaba siendo afectada por el uso de pantallas. El 39,1% de las personas les recetaron anteojos. El 82% de las personas miraban las redes sociales entre 2 y 4 hs, el 18% de las personas entre 4 y 6 hs. El 57,7% de las personas realizaron consultas médicas durante la pandemia nombrando al cardiólogo, cirujano, oftalmólogo, dermatólogos. El 35,9% de las personas suspendió las consultas al profesional. El 64,6% de las personas realizaron la consulta de manera presencial; el 10,4% virtual y el 25% virtual-presencial. El 75% de las personas hacían actividad física; de estos, el 78,8% de las personas hacían 4 hs de ejercicio semanalmente. **CONCLUSIONES:** Las pantallas digitales forman parte de la vida cotidiana tanto en el trabajo como en la vida de relación, esto se ha incrementado en época de aislamiento obligatorio. Las posturas musculares que se mantienen para observar las pantallas, traducidas en tensión muscular; los efectos negativos en la vista, los efectos en las horas descanso, sumado el poco ejercicio físico que realizan las personas, traerá como consecuencias en nuestra salud efectos indeseables que deberán ser atendido.

PALABRAS CLAVE: *Sedentarismo-Consultas-Trabajo- Pantallas*

30. El trabajo del odontólogo en tiempo de pandemia

Latorre Agustina, Romero Candela, Falcone Candela Galina, Romero Yesica Daiana, Cardoso Anael Araceli. Tutor: Laura Lagnarini

ANTECEDENTES: El personal de odontología, se ubica en primera línea de contagio ya que el SARS-CoV-2, se transmite, mediante gotas respiratorias. La realización de procedimientos odontológicos, la distancia de trabajo es menor a un metro de la boca del paciente, y se genera en gotas y aerosoles; además de los protocolos de atención se debieron incrementar las medidas preventivas para evitar contagio. **OBJETIVO:** Determinar la situación laboral que atraviesan los odontólogos en tiempo de pandemia. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio cuantitativo. El instrumento utilizado fue la encuesta de diseño virtual. El universo estuvo formado por 62 Odontólogos Argentinos, que aceptaron y firmaron el consentimiento informado antes de ser encuestados. **RESULTADOS:** El 67,7% de los encuestados eran de sexo femenino y el 32,2% sexo masculino. El 87,1% de los encuestados atendían en consultorio particular, 12,9% trabajaban en instituciones públicas. El 48% de los participantes trabajaba por día 6 horas y el 30% más de 8 horas y el 22% menos de 6 horas. Antes del aislamiento obligatorio, el 46,7% atendían hasta-10 personas, el 46,7% hasta 20 personas y el 6,4% más de 20 personas. Durante la pandemia el 90,3% atendía hasta 10 personas, el 6,4% hasta 20 personas y el 3,2% más de 20 personas. En relación a las obras sociales, el 84% de los odontólogos tuvo problemas con las mismas. El 68% de los encuestados determinó que las obras sociales no cubren el nuevo protocolo de prevención del covid-19. El 72,6% de los odontólogos no

realizaban telemedicina. El 90,3% de los encuestados afirman que las obras sociales no cubren la telemedicina. Con respecto a las consultas prácticas, el 79% cobra una diferencia por los nuevos protocolos. El 51,6% pacientes con tratamiento previo a la pandemia continuaron el tratamiento y el 48,4% de los pacientes suspendieron el tratamiento. El 77,4% atendía hasta 5 urgencias por día, 8% atendía hasta 10 urgencias por día y el 14,5% atendía más de 10 urgencias diarias. Las urgencias de los pacientes, el 66,1% fue por causa de dolor, el 9,7% ortodoncia, el 12,9% caries y 11,2% por fractura dental. El 24,1%, de los profesionales se informaron sobre los nuevos protocolos de atención a través del Ministerio de Salud, el 38,7% Colegio de Odontólogos y el 37% a través de redes sociales. **CONCLUSIÓN:** El trabajo de los Odontólogos se vio significativamente afectado con todos los cambios repentinos, restricciones, incorporación de nuevas medidas de atención en su campo laboral por causa de la pandemia. A pesar de ello se adaptaron, a las nuevas modalidades como así también, lograron enfrentar esta situación para poder retomar su trabajo.

PALABRAS CLAVE: Trabajo odontológico, COVID-19, telemedicina.

31. Las emociones en el cursado en tiempos de incertidumbre

Valentina Bagli, Canela Garcia, Ana Juy, Martina Malnis. Tutor: Laura Lagnarini

ANTECEDENTES: La pandemia trajo consigo muchos cambios en las conductas habituales, entre ellas afectó el modo de cursado Universitario; la continuidad del proceso educativo mediante recursos en línea, suponía un gran desafío tanto para los docentes como para los estudiantes. La incertidumbre de cuánto tiempo quedría para poder volver al cursado presencial, se transformó en incertidumbre y afectó el estado de ánimo de los estudiantes. Gestionar las nuevas emociones permitirá transformar la ansiedad y miedo en oportunidades que permitan la resiliencia. **OBJETIVO:** Determinar el rendimiento académico y las emociones de los alumnos que cursan 3° año en la Facultad de Odontología, U.N.C. **MATERIALES:** Estudio Cuantitativo, descriptivo. El universo estuvo formado por 59 personas que cursan 3° año de la carrera de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. El instrumento utilizado fue una encuesta virtual diseñada para determinar cómo la pandemia afectó el desempeño académico de los alumnos, que se implementó luego de la firma del consentimiento informado. Se realizaron 40 preguntas múltiple opción y semi estructurada. **RESULTADOS:** Del total de los alumnos entrevistados, el 50% mujeres y el 50% varones. El 57,6% de los estudiantes conviven con 3-4 personas. El 20,3% con 2 personas y el 10,2% de los estudiantes conviven con 1 persona. El 100% de los estudiantes expuso que la principal preocupación con respecto a la situación actual de cursado, es no poder fijar bien los conocimientos con esta nueva modalidad. El 50% de los encuestados tiene temor de perder años de la carrera. El 64,4% de los alumnos encuestados consideró que la conectividad a internet influyó en su desempeño académico. El 18% de los encuestados abandonaron materias este año 2020. Las emociones frente al cursado virtual fueron; el 24,2% incertidumbre, el 17,7% miedo, 16,1% tristeza 14,6% ansiedad el 14,5% cansancio el 12,9% estrés. Antes de la pandemia el 34% de los encuestados no utilizaba recursos virtuales para conectarse con sus profesores. El 71,2% de los alumnos encuestados no habían conocido a sus profesores personalmente. El 93,2% de los alumnos pueden sacarse las dudas que tienen cuando se conectan con sus profesores. El 89,7% de los alumnos prefirieron los exámenes presenciales. **CONCLUSIÓN:** En situación de emergencia los estudiantes se vieron afectados en la modalidad del cursado de sus estudios. Las condiciones del cursado virtual estuvieron acompañadas por la incertidumbre asociada a lo desconocido y esto les provocó estrés, ansiedad e incluso temor, generándoles a muchos, preocupaciones con respecto al cursado y la continuidad de la carrera.

PALABRAS CLAVE: Virtualidad, Emociones, Incertidumbre.

32. Analizar El Cursado Universitario En Tiempo De Pandemia

Morales, Aballay Rocio, Ponso Pedro, Ruiz, Hector, Vargas, Marcos, Vignolo, Valentina Selene. Tutor: Laura Lagnarini

ANTECEDENTES: Frente a la situación de emergencia sanitaria sin precedentes a nivel global, todos los países incluidos Argentina cerraron las instituciones de educación. Las rutinas diarias, el método, la forma de estudiar, el cursado de las materias. **OBJETIVO:** Determinar el estado anímico de los estudiantes y cómo influyó en el cursado de la carrera de Odontología en tiempos de pandemia. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio cuantitativo de tipo exploratorio. El universo estuvo formado por 82 alumnos que cursan la carrera de Odontología en la U.N.C, que luego de firmar el consentimiento informado accedieron a la encuesta. El instrumento utilizado fue una encuesta online diseñada para determinar el estado anímico del estudiante y cómo influyó la pandemia en el cursado de la carrera. **RESULTADOS:** De los alumnos entrevistados, 81,7% eran mujeres y el 18,3% Varones. Se determinó que, el 67,1% estaban cursando Primer Año, el 20,7% están cursando Segundo Año, el 7,3% Tercer Año, el 6,1% Cuarto Año y el 2,4% en Quinto Año. El 40,7% de las personas encuestadas estudia entre 8 y 10 horas, el 36,9% estudia 5 7 horas y el 22,4% estudia entre 4-2 horas. El 40,2% respondió que tiene 2 computadoras en casa, el 30,5% tiene 1 computadora, y el 29,3 tiene en casa más de 3 computadoras. El 76,8% se conecta a las clases a través de una Notebook, el 12,2% desde una PC de escritorio, el 9,8% desde el celular y el 1,2% restante desde un Tablet. El 42,7% de los estudiantes estaba cursando menos de 4 materias, el 32,9% más de 6 materias y el 24,4% restante cursa 5 materias. El 19,5% estaba re-cursando materias. El 80,5% de los estudiantes no dejó de cursar materias por causa de la nueva situación virtual, el 19,5% habían dejado de cursar alguna materia debido a la modalidad. El 83,3% manifestó que su rendimiento académico en la modalidad virtual no fue el mismo que en el cursado presencial. El 59,8% de los estudiantes tuvieron inconvenientes para conectarse a las clases virtuales. El 74,5% respondió que sus problemas eran la mala conectividad al internet y el 25,5% por cortes de luz. El 85,2%, de los alumnos cursan con estrés la modalidad virtual. El 80% de los estudiantes encuestados manifestaron que les aparecieron patologías durante la pandemia. Los síntomas que tuvieron fueron angustia el 48,6%, tristeza el 32,6% y depresión el 18,6 % ansiedad. El 78,3% de los estudiantes consultaron al médico entre 1 y 4 veces, mientras que, el 21,7% fueron entre 5 y 10 veces. El 85,2 % de los alumnos empezaron a tomar medicación. El 22,2% comenzaron con la utilización de anteojos. **CONCLUSIONES:** La enseñanza mediada por los recursos virtuales fue un desafío para todos los integrantes en este intercambio. La nueva vida frente a la pantalla afectó a los estudiantes que, por un lado, produjo efectos físicos como las alteraciones en la visión, dolores musculares, estomacales y por otro lado, produjo sentimiento de tristeza, estrés, angustia, que repercutió en el desempeño académico.

PALABRAS CLAVE: *Estudiantes - Estado Anímico - Pandemia*

33. Estudio de los Estado de ánimo de los estudiantes jujeños frente a la suspensión de la cena blanca por el ASPO.

Asis Numa Nahir, Fernandez Joaquin Lautaro, Bustos Abi Sabrina, Vargas Mirko Zain Imanol
Dora Martínez y Pablo Gigena.

ANTECEDENTE La pandemia provocada por el COVID-19 afectó las actividades del ciclo lectivo de este año como la Cena Blanca, fiesta tradicional que consiste en la despedida del último año de secundaria reuniéndose todas las escuelas secundarias de Jujuy. **OBJETIVO:** Identificar y analizar los estados de ánimo que los estudiantes refieren por la suspensión de la Cena. **MÉTODOS:** El diseño del estudio fue observacional y descriptivo y transversal. La muestra fueron 97 alumnos que participan activamente en la cena blanca. Previo al cuestionario se firma un consentimiento informado on line. Se diseñaron encuestas en Google Forms con adaptación de cuestionario EVEA y para tratamiento de datos se realizó con Excel, determinando Frecuencias relativas.

RESULTADOS: Los niveles más altos (escala de 1 a 10) en cada estado de ánimo fueron: Ansiedad entre 4,1 a 6, corresponde al 25,8 % de encuestados, Tristeza/depresión entre 8,1 a 10, corresponde al 25,7% de encuestados, Ira /hostilidad entre 0 a 2 , corresponde al 25,7% de encuestados, Alegría entre 0 a 2 que corresponde al 37,1% de encuestados, El nivel promedio que mayor manifestación ha tenido es el de la tristeza en un 5.59, sigue la ira con un promedio de 4.49 y le continua ansiedad con promedio de 4.56. Además, el promedio de alegría fue de 3.39. **CONCLUSIÓN:** La suspensión de la Cena Blanca afecta al estado de ánimo de los estudiantes, destacando estados negativos con niveles elevados como depresión, ira/hostilidad y ansiedad mostrando la disconformidad del alumnado frente a la situación actual; a su vez se presentaron algunos estados positivos con niveles medios como alegría que refleja una postura con expectativas hacia futuro.

PALABRAS CLAVE: *estudiantes, ASPO, estados de ánimo*

34. Preocupaciones referidas por pacientes jóvenes de las provincias de Jujuy, La Rioja, Salta, San Luis y Santa Cruz, para la asistencia a la consulta odontológica en tiempos de pandemia.

Bisotti Noe Maximiliano, Bojanich Lucia Milena, Crotti Ana Paula, López Leonel Agustin, Sombra Milena Priscila. Agustín Zamar, Pablo Gigena

ANTECEDENTES: La pandemia por COVID-19 ha generado un impacto psicológico en las personas causando sentimientos como preocupación repercutiendo en la atención odontológica, principalmente por el temor que tienen las personas a contagiarse de SARS-CoV-2. **OBJETIVO:** Identificar las preocupaciones referidas por pacientes jóvenes de las ciudades de Chepes, Río Gallegos, Salta, San Salvador de Jujuy y Villa Mercedes, para la asistencia a la consulta odontológica en tiempos de pandemia. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio observacional descriptivo y transversal. Se diseñó un cuestionario original on line, con consentimiento informado para participar, indagando acerca de preocupaciones para la atención odontológica en tiempos de pandemia en 300 jóvenes de las cinco localidades (muestreo no probabilístico por conveniencia), con una distribución de 60 encuestados por cada comunidad. El análisis de las variables cualitativas se realizó mediante Frecuencia Relativa expresada en porcentajes. **RESULTADOS:** 94 (31%) participantes expresaron sentir preocupación por contagiarse de Covid-19 en la consulta odontológica, 81 (27%) no se sienten preocupados, y 125 (42%) han seleccionado tal vez. Al indagar cuales eran las preocupaciones que les surgían al pensar en asistir a la consulta odontológica durante la pandemia, la mayoría (39%) ha manifestado preocupaciones por contagio. Un 39% se siente preocupado por la higiene y el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad. El 9% no tiene preocupaciones. Un 7% tiene preocupaciones relacionadas al costo de la consulta odontológica y las obras sociales. Un 6% muestra preocupaciones por el cierre de consultorios odontológicos y dificultades para conseguir turnos. **CONCLUSIONES:** los pacientes jóvenes de las ciudades no manifiestan una gran preocupación por el contagio en la consulta odontológica de SARS-CoV-2, la mayoría expresa una postura intermedia.

PALABRAS CLAVE: *Pacientes, Covid-19, Consultorio odontológico.*

35. Rendimiento académico en la modalidad de dictado virtual de la asignatura Biología Celular A en los alumnos de la FO-UNC en tiempos de pandemia COVID 19

Carballo Marcos, Domínguez Lucía, Estrada María Victoria, Orozco Arcerito Juan Ignacio y Pelinski Sofía. Tutores: Dra. Romina Kohan, Dr. Pablo Gigena

ANTECEDENTES: La pandemia ocasionada por el virus SARS-Cov-2, provocó cambios en la sociedad, entre ellos la forma en las que se enseñaban y dictaban las clases, haciendo que deban rápidamente adaptarse a la modalidad virtual. Nos pareció interesante investigar si dicha modalidad tuvo alguna modificación en el rendimiento académico de alumnos

universitarios de la Facultad de Odontología de la UNC respecto la modalidad presencial del ciclo anterior. **OBJETIVO:** Comparar notas del primer parcial y las condiciones finales de los alumnos de la cátedra A de Biología Celular de la FO-UNC en la modalidad presencial 2019 y modalidad virtual 2020. **MÉTODOS:** Estudio Observacional, descriptivo y transversal. Se trabajó con la base de datos de notas existente en la Cátedra. Se solicitó autorización a las autoridades de la cátedra para poder acceder a datos con los cuales se pudo llevar a cabo la investigación. Se calcularon promedios de notas de primeros parciales y de condiciones finales académicas respectivamente, expresando las frecuencias relativas. Se decidió categorizar las notas según estos criterios: <4 , ≥ 4 y ≥ 7 . Las condiciones académicas fueron categorizadas según estos criterios: promocionados, regulares, libres y abandonos. **RESULTADOS:** La media de alumnos que obtuvieron notas menores a 4 en el ciclo lectivo 2020 fue de un 55,5% y de un 73,5% en 2019, con una diferencia de 18%; el porcentaje de alumnos que obtuvieron la promoción en 2019 fue de 7,5% del total de alumnos y en el 2020 fue de un 29% con una diferencia entre ellos de 21,5%. En relación a las condiciones finales académicas en 2020 con las del ciclo 2019, la diferencia entre los alumnos que regularizaron y promocionaron la materia fue de 0,77% y 1,5% respectivamente. **CONCLUSIONES:** En 2020 disminuyó la cantidad de estudiantes que desaprobaron el primer parcial en relación a los que lo hicieron en 2019, dicha diferencia migró a un aumento de alumnos que obtuvieron notas iguales o mayores a 7 en el ciclo lectivo 2020. Además, se observó un ligero incremento en la cantidad de estudiantes que obtuvieron la regularidad o promoción de la materia, que no es significativo para poder afirmar que se modificó el rendimiento académico en la modalidad virtual respecto de la modalidad presencial.

PALABRAS CLAVE: *modalidad virtual, condiciones finales, estudiante universitario*

36. Prevalencia de lumbalgia autopercebida por los alumnos de primer año de la Facultad de Odontología de la UNC, en tiempos de pandemia por COVID-19

Masino Juliana, Alessandri Roma, Bollati Luque Luciana, Guzman Sofía, Murua Melani. Tutores: Gigena Pablo y Lila Susana Cornejo

ANTECEDENTES: Estudios plantean que las malas posturas, la forma de sentarse o de acostarse a la hora de dormir, son factores influyentes en la lumbalgia. En estos tiempos de virtualización de la enseñanza, los estudiantes pasan gran cantidad de horas frente a una computadora, sin cambiar de posición. **OBJETIVO:** Identificar la prevalencia de dolores lumbares auto percibidos en los estudiantes de Odontología de primer año del CINFO, cátedra A de Biología Celular, de la Universidad Nacional de Córdoba durante la pandemia Covid-19. **MÉTODOS:** Con una lógica de investigación cuantitativa se realizó un estudio de tipo observacional descriptivo transversal, en una muestra de 277 estudiantes de primer año que cursaron Biología Celular A de la FO-UNC. Se diseñó un cuestionario para relevar la percepción de dolores lumbares, y se aplicó mediante Google Forms online, que requirió el consentimiento informado del participante. La descripción del comportamiento de las variables cualitativas se describe mediante Frecuencia Relativa expresada en porcentajes y los datos se procesaron con el programa Excel. **RESULTADOS:** Los datos obtenidos indican que el 83% de los alumnos sufrió dolores lumbares en los últimos meses. En el 42% de los casos, este dolor comenzó durante la pandemia y el otro 36,7% de los casos denota haber comenzado a sentir estos dolores antes de la misma; no obstante, de este 36,7% de alumnos que expresan haber sentido estos dolores desde antes del comienzo de la pandemia, un 50,3% considera que los mismos se vieron agravados en su transcurso. **CONCLUSIONES:** La virtualidad influyó negativamente en la percepción de dolores lumbares por estudiantes de Odontología de la UNC durante la pandemia por Covid-19. Las causas de la prevalencia son variadas, pudiendo resaltar la cantidad de horas que el alumno pasa sentado frente a una computadora incrementadas en los últimos meses.

PALABRAS CLAVE: *pandemia - estudiantes universitarios - dolor lumbar auto percibido*

37. Disponibilidad de recursos tecnológicos personales para la educación virtual de estudiantes de 1° y 6° año del nivel secundario de cuatro localidades de la Provincia de Córdoba, durante el aislamiento social, preventivo y obligatorio.

Allende Fonseca, Carla. Basualdo, Lucas Luciano. Bustos, Rocio Ailen. Flores, Lucas. Riachi, Fatima Martina. Tutores: Martínez Florencia y Gigena, Pablo.

ANTECEDENTES: El aislamiento social, obligatorio y preventivo por la pandemia COVID19, ha generado cambios en el sistema educativo. La enseñanza del nivel medio debió virtualizarse y los estudiantes debieron disponer de recursos tecnológicos personales para dar continuidad al cursado. **OBJETIVO:** Comparar disponibilidad de dispositivos tecnológicos personales para la educación virtual entre estudiantes de 1° y 6° año del nivel secundario de cuatro localidades de la Provincia de Córdoba: Mina Clavero, Deán Funes, Embalse de Calamuchita y Río Tercero. **MÉTODOS:** Estudio observacional, exploratorio y transversal. La muestra estuvo conformada por 230 alumnos de 1° y 6° año, nivel secundario de: Escuela Juan Bautista Alberdi (Deán Funes), Instituto Mariano Fraguero (Embalse de Calamuchita), IPEM 285 (Mina Clavero) e Instituto Alexis Carrel (Río Tercero). Se confeccionó un cuestionario en Google Forms, el cual se difundió por mensaje de Whatsapp. Para el análisis de las variables cuantitativas media \pm DS y las variables cualitativas mediante Frecuencia Relativa. Se requirió consentimiento informado on line para participar del estudio. **RESULTADOS:** De los encuestados (n= 110), el 71,8% cursa 6° año del nivel secundario y el 28,2% cursa 1° año. De los estudiantes de 6° año, el 97% dispone de recursos tecnológicos para la educación virtual y el 2,5% no. Mientras que, de los alumnos de 1° año, el 96,8% dispone de recursos tecnológicos y el 3,2% no. Del total de los encuestados, el 51,5% utiliza teléfono celular. Con respecto a la percepción del rendimiento escolar, el 44,8% de los estudiantes de 1° año lo considera positivo, mientras que, el 81,6% de los estudiantes de 6° año lo considera negativo. **CONCLUSIONES:** Los alumnos de 1° y 6° año del nivel secundario disponen de igual manera de recursos tecnológicos personales para el desarrollo de educación virtual.

PALABRAS CLAVE: Educación media-virtualidad-tecnología-COVID-19.

38. Síntomas de alteraciones temporales articulares autopercebidos en habitantes de dos localidades de la provincia de Córdoba (Pozo del Molle y Villa del Totoral), durante el aislamiento social, preventivo y obligatorio, en tiempo de pandemia Covid-19

Avaca Sol Valentina, Cufre María Victoria, Giampaoli María Constanza, Mauro Evelyn Soledad, Lloubel Pedro Lara Lucía. Tutores: Susana Cornejo y Gigena, Pablo.

ANTECEDENTES: La COVID-19 ha traído consigo disímiles cambios y consecuencias en la sociedad. Por la pandemia aumentaron los estresores que se relacionan con condiciones de estabilidad del complejo temporomandibular. **OBJETIVO:** Registrar percepción de síntomas de alteraciones en ATM en habitantes de localidades Pozo del Molle y Villa del Totoral, Córdoba. **MÉTODOS:** Estudio: observacional, exploratorio, transversal. La población conformada por 7000 personas de Pozo del Molle y 8000 de Villa del Totoral. Se realizó el cálculo muestral con un margen de error del 5% y nivel de confianza del 95%; obteniendo 365 y 367 sujetos para Pozo del Molle y Villa del Totoral respectivamente. Se diseñó un cuestionario original con 13 preguntas, en Google Forms. Se distribuyó por WhatsApp a ciudadanos de las localidades. Las variables cualitativas se describieron con Frecuencia Relativa expresada en porcentajes. Los datos se procesaron en Excel. De acuerdo con la convención de Tokio se requirió el consentimiento informado online para participar del estudio. **RESULTADOS:** Se obtuvieron 240 respuestas, correspondiendo un 50% Pozo del Molle y el otro de Villa del Totoral. Los síntomas expresados fueron: dolores cervicales (a veces) 34,2% ; sensibilidad dental (a veces) 36,3%; fatiga/hormigueo en brazo o mano (a veces) 35,8%; molestias alrededor de la mejilla y oído (nunca) 45,8%; molestia alrededor del cuello (a veces) 34,2%; dificultad al morder (nunca) 57,9%; dificultad para abrir y cerrar la boca (nunca) 59,2%. **CONCLUSIONES:** La mayoría de los encuestados de las localidades estudiadas han percibido síntomas de alteraciones

temporo articulares en tiempo de pandemia COVID-19. En los habitantes de Villa del Totoral se expresaron todos los síntomas menos sensibilidad dental que apareció en Pozo del Molle.

PALABRAS CLAVE: *desórdenes temporo articulares, pandemia covid-19, síntomas ATM.*

39. Estrés académico y hábitos de alimentación en estudiantes universitarios UNC, en tiempos de pandemia en el año 2020

Casco Juliana Belen, Gigena Lizo Melina Rocio, Guitian Florencia Magali, Loyola Furque Ana Paula, Pintos Bielous Laura Julieta.

Tutores: Franchisena Mónica, Pablo Cristian Gigena.

ANTECEDENTES: Las relaciones existentes entre el estrés y la alimentación se vienen estudiando desde hace mucho tiempo. Es un trastorno que afecta a la población mundial y se encuentra inmersa en una sociedad globalizada que exige individuos cada día más aptos y capacitados para enfrentar y resolver los problemas tanto laborales, sociales y como emocionales. El ASPO complejizó mucho más aun esta situación. **OBJETIVO:** Identificar la relación entre el estrés y los hábitos alimenticios. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal. Se realizó un consentimiento informado con el fin de ser un instrumento para garantizar los aspectos éticos de la investigación a los participantes. El tamaño de la muestra que se calculó fue de 301, con un margen de error del 5% y un nivel de confianza del 95% en una población de 1300 estudiantes. En el procedimiento para la recolección de la información se realizó un cuestionario virtual con el formato de google form. Respecto a los resultados obtenidos de la encuesta que se realizó sobre la muestra, el 98,8% de estudiantes respondió que habían pasado por momentos de estrés, preocupación o nerviosismo. También se registró un mayor porcentaje en los alumnos que pasaban siempre estrés/nerviosismo/preocupación en situaciones como: sobrecargas de tareas y trabajos académicos que realizar, realización de exámenes, o no entender temas que se abordan en clases, entre otras. **RESULTADOS:** Uno de los resultados de la encuesta referidas al estrés podemos nombrar la de las frecuencias en la que se presentaron las siguientes reacciones físicas en los estudiantes: como ser la de rascarse, morderse las uñas, frotarse, entre otras. En relación a los resultados de encuestas realizadas de los hábitos alimenticios de los alumnos, se obtuvo que el consumo de alimentos chatarra se producen en cantidades menores de una vez al día en el 50% de los estudiantes por otro lado, un 18% consume solo una porción al día, el 11% alumnos consume 2 o más porciones al día, y el 3% consume 3 o más porciones al día. Solo el 18% del total de la población estudiantil no consume comidas “no saludables”. **CONCLUSIONES:** Los alumnos presentaban un nivel de estrés moderado como también llevaban una mala calidad de alimentación.

PALABRAS CLAVE: *Estrés - hábitos alimenticios - estudiantes universitarios.*

40. Emociones frente al aislamiento social, preventivo y obligatorio en estudiantes de primer año de la carrera de Odontología en la Universidad Nacional de Córdoba 2020

Chávez Candela, Rey Valentina, González Cecilia, Torres Malena, Villarroel Felipe. Tutores: Barembaum Silvina y Gigena Pablo

ANTECEDENTES: En la pandemia se han generado muchas movilizaciones, sobre todo las emocionales, que implican muchos cambios en la rutina y las condiciones de calidad de vida. **OBJETIVO:** Conocer las emociones de los estudiantes de primer año de la carrera de odontología de la Universidad Nacional de Córdoba durante el aislamiento social, preventivo y obligatorio. **MÉTODOS:** Se realizó un diseño de estudio observacional, descriptivo y transversal, mediante un cuestionario online indagando las emociones en tiempo de pandemia en (n:37 alumnos) que firmaron el consentimiento informado y que están cursando la materia Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud, en la comisión C2 durante el 2020. **RESULTADOS:** La muestra se conformó por 31 mujeres y 6 varones. Al consultar respecto a algunos

aspectos sobre la pandemia por COVID 19 y el aislamiento, se obtuvieron los siguientes resultados: el 45,9% afirma cumplir el protocolo de cuidado requerido. Al momento de realizar la encuesta el 91,9% realizaba el aislamiento acompañado; el 8% se encontraba solo. Las principales emociones que vivieron los alumnos durante la semana de muestreo (octubre) fueron tristeza 51,35%; alegría 48,64%; estrés 35,13%; ansiedad 32,43%; enojo 32,43%; cansancio 29,72%; nervios 29,72% y frustración el 13,33%. Si bien la mayoría de las emociones fueron negativas, cabe destacar la presencia de alegría como emoción positiva. El 78,4% de los alumnos comentó haber tenido familiares/conocidos con COVID-19. El 10% expresó temor a contraer el virus. Sus expectativas post pandemia son 75% positivas. Solo el 54% se siente diferente durante el aislamiento. Nos comentaron que durante este último periodo realizan actividades permitidas 34,8% deportivas, y el 65,2% de recreación. **CONCLUSIONES:** El impacto emocional en los estudiantes por el aislamiento, reflejo resultados en mayor medida negativos, sentimientos de tristeza, estrés, ansiedad y enojo; y en menores índices sensaciones de cansancio, nervios y frustración. En función de los resultados obtenidos surge la necesidad de prestar atención y buscar estrategias de prevención para disminuir la presencia de las emociones negativas en los alumnos a causa del contexto actual. Si bien aparecieron emociones negativas los porcentajes no fueron alarmantes.

PALABRAS CLAVE: ASPO (Aislamiento Social Preventivo y obligatorio), emociones, estudiantes.

41. Rendimiento en parciales y condiciones finales de los estudiantes de la Comisión B1 de la Cátedra de Biología Celular B de la Facultad de Odontología (UNC) durante la pandemia en relación al Ciclo Lectivo 2019

Chialvo, Josefina; Cornejo, Luciana; Gabriel Solorza, María; Ramirez Quijada, Anderson Moisés; Schwab, Delfina. Tutor: María Julia Cambiasso y Pablo Gigena.

ANTECEDENTES A partir de la pandemia originada por el virus SARS-Cov-2, con el consiguiente Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO), la Facultad de Odontología de la UNC adoptó la modalidad de cursado virtual. **Objetivo:** comparar las condiciones finales de los estudiantes de la Comisión B1 de la cátedra de Biología Celular B de esta institución durante el ciclo lectivo 2019 y 2020. **MÉTODOS:** Se llevó a cabo un estudio observacional descriptivo y transversal. Se trabajó con la base de datos de condiciones finales de los estudiantes de la Comisión B1 de la cátedra de Biología Celular B. Se solicitó vía correo electrónico a la Profesora titular de la cátedra la autorización para el acceso y análisis de base de datos de calificaciones de los alumnos ciclo lectivo 2019 y 2020. **RESULTADOS:** Se observó que en el año 2019 el 10,34% (9) de los alumnos obtuvieron la promoción, el 36,78% (32) resultó insuficiente, el 14,94% (13) alcanzó la regularidad, el 14,95% (13) estuvo fuera de acta y el 22,99% (20) abandonó la materia; mientras que en el 2020 el 18,18% (16) alcanzó la promoción, el 17,05% (15) resultó insuficiente, el 25% (22) obtuvo la regularidad, el 2,27% (2) estuvo fuera de acta y el 37,5% (33) abandonó la materia. **CONCLUSIONES:** Se determinó un incremento en la cantidad de alumnos con condición de promoción y regularidad en el año 2020, de manera que las condiciones finales sobresalieron en comparación al 2019.

PALABRAS CLAVE: condiciones finales-pandemia-virtualidad.

42. Identificación de parámetros alimenticios saludables, durante el aislamiento social, preventivo y obligatorio por la pandemia de Covid-19, en estudiantes de primer año que asisten a la Cátedra de Anatomía "A" de la Facultad de Odontología de la UNC

Bima Giuliana Fátima; Gazzera Ana Laura; Galli Giuliano Valentín; Cabrera Santiago Emmanuel; Ñañez Ludmila Carola. Tutor: Castillo Graciela y Gigena Pablo.

ANTECEDENTES: La salud y el buen funcionamiento de nuestro cuerpo dependen de la nutrición y la alimentación que tengamos a lo largo de nuestra vida. La alimentación evoluciona con el tiempo, y en ella influyen muchos factores que

interactúan de manera compleja y determinan modelos dietarios personales. Entre esos factores cabe mencionar los socioeconómicos, las preferencias y creencias individuales, las tradiciones culturales, y los factores geográficos y ambientales (incluido el cambio climático). Llevar una dieta sana a lo largo de la vida ayuda a prevenir la malnutrición en todas sus formas, así como diferentes enfermedades no transmisibles como la diabetes, las cardiopatías, el cáncer, entre otras. **OBJETIVO:** Identificar la alimentación durante el ASPO por la pandemia COVID 19, en estudiantes de primer año de FO-UNC de la cátedra “A” de anatomía es saludable. **MÉTODOS:** Con una lógica de la investigación Cuantitativa, se realizó un diseño de estudio Observacional, descriptivo y transversal. Participaron estudiantes de primer año de la Cátedra de Anatomía “A” de la Facultad de Odontología de la UNC. Se realizó un cuestionario online, a través de Google Forms, con 17 preguntas para relevar los hábitos alimenticios. Para el análisis de las variables cualitativas se describieron mediante Frecuencia Relativa expresada en porcentajes. Todos los datos se procesaron con el programa Excel. De acuerdo con la convención de Tokio se requirió el consentimiento informado on line para participar de la investigación. **RESULTADOS:** Se pudo identificar un 28,6% de alimentación saludable, un 60% poco saludable y un 11,4% no saludable. Se identificó que el 21% de encuestados son de población masculina y el 79% femenina. Por último, en tanto a la distribución geográfica son el 57,4% de los encuestados habitan en la provincia de Córdoba, 8,9% Jujuy, 5,9% Salta, 5,9% San Luis, 4% Santiago del Estero, 4% Catamarca, 3% San Juan, 3% Tierra del Fuego, 2% La Pampa, 2% Santa Cruz, 2% Chubut, y 1% Santa Fe, Neuquén, La Rioja y una sola persona habitante de Venezuela. **CONCLUSIONES:** Los estudiantes de primer año de la Cátedra “A” de Anatomía de la FO-UNC han presentado cambios negativos en su alimentación, reflejando que la misma sea poco saludable.

PALABRAS CLAVE: Alimentación saludable, aislamiento social, preventivo y obligatorio, adolescentes.

43. Herramientas tecnológicas para la enseñanza en estudiantes universitarios de primer año de la facultad de odontología de la unc en tiempos de covid 19

Jazmin Claribel, Dobler Guillermina, Ivetta Facundo, Sequeria Andrés, Vivas Esteban. Tutor: Rocamundi Maria Raquel, Pablo Cristian Gigena.

ANTECEDENTES: Como consecuencia de la pandemia COVID-19, las clases presenciales universitarias se suspendieron por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio, virando a un nuevo modo de enseñanza en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba mediante clases virtuales. **OBJETIVO:** Identificar las herramientas tecnológicas utilizadas para la educación virtual por alumnos de primer año de la Facultad Odontológica de la Universidad Nacional de Córdoba durante la pandemia. **MÉTODOS:** Estudio observacional descriptivo y transversal. Se trabajó con alumnos de primer año de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba del ciclo 2020, que aceptaran participar mediante consentimiento informado, obteniendo una población muestral de 115 (muestreo por conveniencia). Se realizó un cuestionario en Google forms. Se distribuyó por grupos de WhatsApp. Para la descripción de variables cuantitativas se utilizaron media \pm DS y para las variables cualitativas: Frecuencias Relativas. **RESULTADOS:** De los 115 encuestados, 92 poseen smartphone y 78 notebooks. El 55.6% (64) utiliza smartphones para el cursado y solo un 1.76% (3) tablets. El 89.5% (103) utiliza Google Meet como plataforma virtual del cursado, siendo el más usado. Más del 50% de los encuestados, pasan más de 5 horas diarias, siendo 10 horas el mayor porcentaje. Con un promedio de 7,07 horas. Y una desviación estándar de 2.19 horas. En relación hora/estudio el promedio es 5.37 horas y la desviación estándar era de 2.31 horas. El 97,4% (112) posee conexión a WIFI y solo el 2,6% (3) no posee utilizando datos. **CONCLUSIONES:** La herramienta tecnológica más usada es el smartphone y la menos usada la tablet y la plataforma virtual Google meet y la menos usada el google classroom. Los dispositivos o herramientas tecnológicas son usados casi el doble del tiempo con otros fines, no solo para el estudio. Casi la totalidad de los encuestados, posee acceso a (WIFI).

PALABRAS CLAVE: Estudiantes universitarios. ASPO. Educación virtual.

44. Influencia de la cuarentena en el ejercicio físico en estudiantes de la cátedra B de primer año de la carrera de odontología de la UNC del ciclo lectivo 2020

Loser Sofia, María Eugenia Poeta, Porte María Celeste, Lucia Marusich, Agustina Salto Grimaldi. Tutores: Carla Cisternas y Pablo Gigena

ANTECEDENTES: Como consecuencia del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio generado por la pandemia COVID-19, los estudiantes debieron cambiar o adaptar su forma habitual de realizar actividad física ya que se vieron afectadas por las restricciones. **OBJETIVO:** Identificar las modificaciones en la actividad física que produjo la pandemia en estudiantes de primer año de la cátedra B de la FO-UNC. **MÉTODOS:** Diseño Observacional, exploratorio y transversal. A partir de una población de 250 alumnos, se obtuvo una muestra de 152 estudiantes (error de 5% y nivel de confianza del 95%), de las respuestas enviadas a través del envío por la red social Whatsapp. Se realizó un cuestionario original sobre la Influencia de la cuarentena en el ejercicio físico en estudiantes de primer año cátedra B durante el ciclo lectivo 2020, que luego de firmar el consentimiento informado los estudiantes debían responder a las preguntas. **RESULTADOS:** De los encuestados el 53.9% realizaba actividad física antes de la cuarentena, el 33,8% a veces y el 12.3% no realizaba; el 42.9% siguió realizando actividad física durante la cuarentena, el 42.9% a veces en sus hogares o cumpliendo el protocolo y el 14.3% continuó sin realizar. De las respuestas realizaban actividad física en distintos lugares (n=132), el 30.8% lo hacía en gimnasios, el 15,4% caminaba, entre otros. El 32,5% de los encuestados (n=116) expresó que comenzó a realizar actividad física para despejarse del cursado virtual, el 22,6% manifestó que lo hacía por su salud y porque no se sentía cómodo con su cuerpo, el 21,8% para salir de la rutina y un 0,4% para descargar ansiedad. **CONCLUSIONES:** La mayoría de los estudiantes realizaba ejercicio antes de la cuarentena, y continuó haciéndolo durante la cuarentena ya que disponen de una casa con patio. Los estudiantes que concurrían a un gimnasio, cambian su actividad física por alguna que puedan llevar a cabo en su hogar o al aire libre. La mayoría manifiesta sentirse estresado porque considera la actividad física como esencial para su bienestar y no puede realizarla cómo lo haría normalmente.

PALABRAS CLAVE: Restricciones - actividad física- bienestar

45. Comparación del estrés académico en alumnos de primer año de la facultad de odontología unc durante el ciclo lectivo 2019 y el 2020 durante el tiempo de aislamiento social, preventivo y obligatorio causado por el SARS-COV-2.

Martínez Ariel, Ruiz Julieta, Sosa Ariadna, Giraudo Fabricio, Ceballos Federico. Tutor: Martínez Dora y Gigena Pablo

ANTECEDENTES: El estrés académico en los estudiantes es un factor psicosocial común en la vida universitaria. Los factores estresantes presentes en este nuevo entorno generado a partir de la cuarentena, tales como el tiempo límite en exámenes parciales e impedimentos que algunos presentan, estrés por dolencias generadas por el extenso tiempo que se pasa mirando una pantalla, estrés generado por estar lejos de la familia y seres queridos, sobrecargas de tareas, exceso de responsabilidad, necesidad de invertir en elementos electrónicos para estudiar (computadoras, tablets, celulares, buen internet, webcam, entre otros) interrupciones de trabajo, ambiente físico, falta de tiempo, problemas o conflictos con los asesores o compañeros, tipo de trabajo que son exigidos, (sin olvidar de agregar el estrés que ya causaba desde antes de la pandemia las exigencias académicas de la facultad). **OBJETIVO:** Comparar cómo afectó el aislamiento social, preventivo y obligatorio en el nivel de estrés académico de los estudiantes de primer año de la Facultad de Odontología, UNC durante el cursado presencial del año 2019 y el cursado virtual del corriente año (2020). **MÉTODOS:** observacional, exploratorio y transversal. Se obtuvo una muestra de 200 estudiantes (100 de 2019 y 100 de 2020). Se realizó un cuestionario virtual, que se envió por diversas vías como whatsapp e instagram a estudiantes que cursaron primer año durante el 2019 y a estudiantes de primer año del corriente año, de la Facultad de Odontología UNC. Se realizó un consentimiento informado on line. Para

medir el estrés se utilizó el cuestionario validado SISCO SV-21. Para el análisis de los datos cuantitativos se utilizaron medidas de centralización y de dispersión: media \pm DS. El comportamiento de variables cualitativas se describió mediante Frecuencia Relativa expresada en porcentajes. Los datos se procesarán con el programa Excel. **RESULTADOS:** También se realizaron preguntas de auto concepción de diferentes estresores académicos como: competitividad entre compañeros, sobrecarga de tareas, personalidad y carácter de los profesores, forma de evaluar, niveles de exigencia, complejidad de los trabajos y no entender los temas que se abordan. En los que hubo mayor cambio de un año lectivo al otro fueron competitividad entre compañeros, sobrecarga de tareas y forma de evaluar. **CONCLUSIONES:** Gracias a la comparación de algunas reacciones al estrés académico como cansancio permanente, dolores de cabeza o migraña, Problemas de digestión, dolor de estómago o diarrea, mayor necesidad de dormir, ansiedad o depresión, dificultad para concentrarse, irritabilidad, aislamiento de los demás y desgano para realizar labores académicas podemos ver el aumento al año lectivo de 2020 con respecto al año lectivo 2019.

PALABRAS CLAVE: *Estrés académico-estudiantes-aislamiento social*

46. Motivos de deserción estudiantil expresados por alumnos de la cátedra de Biología celular B de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba, durante el cursado en pandemia mundial por Covid-19”

Martínez Bezzato Leonela, Lanz Bertorello Lucia, Luque Jazmín, Oropeza Cubillan Débora Anais y Osorio Carpio Adrián Alexander.
Tutores: Pablo Gigena y Natalia Agüero

ANTECEDENTES: La pandemia por COVID-19, generó cambios en la educación, debiendo adaptar el sistema a un cursado virtual debido al aislamiento social, preventivo y obligatorio. Esta situación debió exigir una rápida adaptación de los alumnos ingresantes a la FO de la UNC, influyendo en la deserción estudiantil. **OBJETIVO:** Analizar los motivos que provocaron la deserción estudiantil en la cátedra B de Biología Celular durante el ingreso a la FO, de la UNC, en condiciones de un cursado virtual durante el aislamiento social, preventivo y obligatorio. **MÉTODOS:** Lógica cuantitativa. Tipo de estudio: observacional, descriptivo y transversal. La muestra estuvo conformada por 164 alumnos de la cátedra B de Biología Celular. Se elaboró un cuestionario utilizando Google Forms, se difundió a través de WhatsApp y Gmail. También se obtuvo el consentimiento informado para participar del estudio. Para la descripción de las variables cuantitativas, utilizaremos las medidas de centralización, mediante la media (\pm Desvío Estándar) y la dispersión de rango. También se expresarán con frecuencia relativa (%). **RESULTADOS:** De los 164 estudiantes encuestados, 95 manifestaron que sí habían desertado el cursado de Biología Celular B. Respecto a los motivos se recolectó 40 respuestas de las preguntas abiertas, de las cuales 17 estudiantes expresaron que fue por falta de adaptación al cursado virtual, 5 por falta de internet o fallas en la conexión de wifi, 4 por falta de dispositivos electrónicos, 3 por falta de recursos económicos, 4 no les gusto la carrera, 3 por falta de organización de la facultad, 2 se contagiaron de COVID-19 y 2 por problemas personales no especificados. **CONCLUSIONES:** Concluimos que el motivo de deserción estudiantil más predominante en la cátedra B de Biología Celular en el ingreso a la FO durante el año 2020 frente a una pandemia por COVID-19, fue la falta de adaptación al cursado virtual representado por un 42,5% de las preguntas abiertas y un 32% de las preguntas cerradas; además surgió otro motivo no tan predominante, siendo la falta de internet y/o fallas en la conexión wifi y datos móviles con el segundo porcentaje más alto de un 12,5% de las preguntas abiertas y un 23% de las preguntas cerradas.

PALABRAS CLAVE: *COVID-19-Deserción estudiantil-Virtualidad.*

47. Alcance de la difusión de la VIIª campaña de prevención del cáncer bucal, en el marco de la pandemia por COVID-19.

Cáceres Martina Aimé, Cisneros Nadia Natalia, Murúa Ortiz Rocío, Pistoletti Milagros Candelaria. Tutores: Soto Sabrina, Fontanetti Pablo.

ANTECEDENTES: el cáncer bucal es considerado un serio problema de salud pública que causa gran morbilidad y mortalidad en la población. Su pronóstico depende, en especial, del diagnóstico precoz. La Campaña de Prevención y Diagnóstico Temprano del Cáncer Bucal fue creada con el fin de educar y concientizar a la comunidad sobre esta enfermedad. Este año, debido a la pandemia por coronavirus, la campaña se realizó y difundió de una manera diferente a la que se estaba ejecutando. **OBJETIVO:** analizar el alcance e impacto que tuvo la difusión de la Campaña de Prevención y Diagnóstico Temprano del Cáncer Bucal, en alumnos de la Facultad de Odontología en época de pandemia por Covid- 19.

MÉTODOS: se realizó una investigación observacional, descriptiva y transversal, a través de un cuestionario de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) virtual dirigida a todos los alumnos de la Facultad de Odontología de la UNC. De los 4422 alumnos, se seleccionó una muestra del 7%. La finalidad de la misma fue determinar el conocimiento sobre la campaña, alcance y medios de difusión, además del conocimiento sobre cáncer bucal y atención de pacientes en época de pandemia por Covid-19. Para el análisis estadístico de los datos obtenidos se utilizó como herramienta programas de encuesta de Google y Excel. **RESULTADOS:** el 62% de los alumnos de la Facultad de Odontología tiene conocimiento sobre la existencia de la presente campaña. Los medios de difusión que predominan son las redes sociales, en un 39% y la página oficial de la FO de la UNC en un 34%. Del total de los encuestados un 60% considera que la campaña de cáncer bucal no fue correctamente divulgada y la información cubre a un pequeño porcentaje del total de estudiantes de la FO. Más de la mitad de los encuestados, representada por un 65%, no realizaron el autoexamen oral. Un 99% de estudiantes tienen conocimiento sobre el cáncer bucal. **CONCLUSIONES:** se pudo concluir que la campaña contra el cáncer bucal no fue correctamente difundida por los medios utilizados, en el marco de la pandemia. Se observó que un alto porcentaje de estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba tiene conocimientos sobre la campaña. Así mismo, se determinó que los estudiantes no ingresan con frecuencia a la página oficial de la FO, ante el predominio de las redes sociales. Se pudo determinar que un mínimo porcentaje de encuestados no ha realizado el autoexamen bucal, por dos motivos relevantes; falta de explicación de cómo llevar a cabo el mismo y porque no se han animado a autoexaminarse. Valorando la información recogida podremos planear estrategias para mejorar la difusión, innovando las publicaciones, adaptándolas al entorno y la realidad por la cual atraviesa la comunidad, haciendo llegar la misma a un porcentaje más alto de conocimiento que abarque no sólo a estudiantes, si no a la sociedad en general.

PALABRAS CLAVE: *pandemia, COVID19, cáncer bucal, campaña de prevención.*

48. Infecciones de transmisión sexual (ITS) y el grado de conocimiento que poseen los adolescentes de nivel secundario

Beraldi Delfina, Brunori Tatiana Nicolle, Peve Bueno Stefani, Rivalta Luana, Zürcher Florencia Oriana. Tutores: Adrián Allende y Pablo A. Fontanetti.

ANTECEDENTES: las infecciones de transmisión sexual (ITS) comprenden una serie de patologías de etiología infecciosa diversa en las que la transmisión sexual es relevante desde el punto de vista epidemiológico; constituyen un importante problema de salud pública a nivel mundial. En los últimos años, se ha notado un incremento de las ITS en la adolescencia. **OBJETIVO:** establecer el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de nivel secundario. **MÉTODOS:** se realizó un estudio observacional, transversal y de tipo descriptivo. La población elegida para realizar la investigación fue alumnos de colegios secundarios. Para la muestra (233 personas) se seleccionó a adolescentes

de distintas instituciones con el fin de analizar el grado de conocimiento sobre ITS. Se realizó una encuesta anónima y con el consentimiento de los mismos. **RESULTADOS:** Se realizaron 233 encuestas, pero respondieron 216 estudiantes de escuelas secundarias privadas y públicas. La mayoría de respuestas obtenidas fue de estudiantes de cursos superiores (5to y 6to año). A su vez los alumnos de estos cursos son los que mayor nivel de conocimiento sobre ITS poseían. El 56,9% respondieron correctamente la pregunta de qué es una ITS, el resto respondió que era una enfermedad o que no sabían. Las ITS más conocidas por los encuestados fueron HIV (87,5%), Sífilis (85,6%) y Herpes (83,3%), siendo la menos reconocida Tricomoniasis (9,7%). El 85,2% de los encuestados recibió información sobre infecciones de transmisión sexual. El método de protección que conoce el 95,4% de los encuestados es el preservativo y 212 personas lo eligieron como método que previene ITS. El 69,9% de los encuestados sabía que algunas ITS tienen manifestación en la boca. El 54,2% de encuestados remarcó que informan sobre el tema en su colegio. El 93,9% expresó que le gustaría tener una materia/taller sobre educación sexual. **CONCLUSIONES:** La mayoría de los estudiantes tienen conocimientos aceptables sobre el tema (estudiantes de 5to y 6to año) pero es importante remarcar que hubo un porcentaje menor que afirmaron no tener conocimientos del tema y que tampoco reciben información. En relación a esto, creemos que es de suma importancia que se fomente la enseñanza y promuevan los cuidados y prevenciones necesarias.

PALABRAS CLAVE: ITS, Conocimiento, Adolescentes.

49. Adaptación de profesores de la facultad de odontología a la tecnología y virtualidad

Benito V, Cabrera AV, Canto A, Ramirez DN, Romero F, Tomaselli O. Tutores: Fontanetti PA, Berasategui L, Elías W.

ANTECEDENTES: la rápida y alarmante propagación del COVID-19 trajo como consecuencia que los gobiernos se pronunciaran a favor de adoptar e implementar medidas de emergencia sanitaria, confinamiento y aislamiento social para evitar la propagación del virus, una de ellas fue la suspensión de actividades educativas presenciales. **OBJETIVO:** determinar el impacto del aislamiento social, preventivo y obligatorio vinculado a la tecnología y el dictado de las clases virtuales en docentes universitarios de la Facultad de Odontología de la UNC. **MÉTODOS:** se llevó a cabo una investigación observacional, transversal y correlacional; las variables medidas fueron el ASPO y el teletrabajo de los profesores de la Facultad de Odontología UNC. Se aplicó una encuesta a modo de cuestionario virtual a través de la plataforma "Google Forms" a una muestra de 56 profesores de la FO con previo consentimiento informado. **RESULTADOS:** Se observó que del total de encuestados el 14,3% tenían entre 25 y 35 años de edad, el 32,1% tenía entre 36 y 50 años de edad y el 53,6% tenía más de 50 años de edad. Sólo el 14,3% del total de los encuestados no se capacitó para el uso de tecnología y para la modalidad de clases virtuales. Del resto que sí se capacitó, el 35,7% lo hizo por parte de la facultad y el 50% lo hizo por su cuenta. Se pudo identificar que del total de la muestra, el 19,6% considera que el programa de estudio se vio afectado pero el mismo no se modificó, el 25% manifestó que no se vio afectado y el 55,4% vio afectado el programa de estudio y éste se adaptó. Por último, se pudo observar que para el 57,1% del total de los profesores encuestados la nueva modalidad de dictado de clases fue beneficiosa, para el 32,1% fue deficiente y para el 10,7% fue indiferente. **CONCLUSIÓN:** el análisis de los resultados permitió concluir que la totalidad de los profesores lograron adaptarse al dictado de clases virtuales. Aunque esta modalidad es beneficiosa, se podría complementar con clases presenciales prácticas. Además, el dictado de clases teóricas, clases de consulta y reuniones de cátedra virtuales, resultaron útiles con el fin de ahorrar tiempo y conceder comodidad tanto a docentes como alumnos.

PALABRAS CLAVE: virtualidad-educación-tecnología.

50. Importancia de la ergonomía y rendimiento académico en tiempos de COVID-19

Castillo Villegas M, D'Uva Hernández L, Han Palacios L, Mela E, Monte J. Tutores: Fontanetti PA, Basanta C, Gorrino R.

ANTECEDENTES: la ergonomía es la disciplina que se encarga del diseño de lugares de trabajo, herramientas y tareas, de modo que coincidan con las características fisiológicas, anatómicas, psicológicas y las capacidades de los trabajadores que se verán involucrados. El término deriva de dos palabras griegas ergo trabajo; nomos leyes naturales, conocimiento o estudio, es decir, estudio del trabajo. **OBJETIVO:** determinar el impacto de las telecomunicaciones con fines educativos en el rendimiento académico y la ergonomía de los estudiantes de cuarto año de la Facultad de la UNC en el contexto actual de pandemia (Covid-19, año 2020, Argentina). **MÉTODOS:** la investigación que se llevó a cabo fue observacional, descriptiva y transversal. La población de estudio (N=130) fueron los alumnos de cuarto año de la Facultad de Odontología de la UNC, seleccionados a partir de un muestreo probabilístico aleatorio (n=89). Se aplicaron encuestas a través de la plataforma de Google Forms, las cuales fueron cerradas y anónimas voluntarias con previo consentimiento informado. Los datos fueron procesados y analizados con el programa Excel y expresados en forma de porcentajes. **RESULTADOS:** de los alumnos de cuarto año de la cátedra de Estomatología de la Facultad de Odontología, se registró que el 92,1% manifestaron molestias musculares debido al cursado virtual y un 91% molestias del tipo visual. Se observó que, al momento de realizar actividades con fines educativos, el 75,2% utilizó asientos con respaldo y sin altura regulable (silla común de comedor). En cuanto al rendimiento académico se pudo registrar que el 91,1% de las materias prácticas presentaron un grado mayor de dificultad para los alumnos. El 75,2% de la población cree que los conocimientos adquiridos durante el cursado virtual no se equiparan con los obtenidos en las actividades prácticas y al 6,7% les fue indiferente la modalidad de cursado. **CONCLUSIÓN:** el cursado virtual tuvo influencias negativas en estudiantes de Estomatología de cuarto año de la Facultad de Odontología, con respecto a la ergonomía y el rendimiento académico en comparación al cursado presencial.

PALABRAS CLAVE: Covid 19- ergonomía- rendimiento académico.

51. Nivel de conocimiento que poseen los estudiantes de primer año de las Facultades de Odontología y Arquitectura de la UNC sobre ITS.

Díaz M, Foresto G, Gómez Maldonado V, Storello Montes L, Testa Asnal V, Tutores: Allende A, Fontanetti P.

ANTECEDENTES: una infección de transmisión sexual (ITS) es una infección que se transmite de una persona a otra a través del contacto sexual. Las mismas constituyen un importante problema de salud pública a nivel mundial. **OBJETIVO:** contrastar los conocimientos sobre ITS entre los alumnos de la Facultad de Odontología (FO), los cuales desarrollan sus estudios en el área de las ciencias de salud, con alumnos de la Facultad de Arquitectura (FAUD) con especialización en el diseño y la estética. **MÉTODOS:** se realizó un estudio observacional, transversal, descriptivo y correlacional. Se realizaron encuestas de tipo cuestionario por formulario de google y todos los participantes (n=102) otorgaron su consentimiento informado. Los datos se tabularon a través del programa Excel utilizando frecuencia relativa. **RESULTADOS:** los estudiantes de la FAUD en un 57.89 % identificaron a la enfermedad de SIDA como una ITS, mientras que el 75.63% de los estudiantes de la FO identificaron como tal al VIH. El Herpes fue la ITS más reconocida por alumnos de ambas facultades en cuanto a su manifestación bucal alcanzando el 40.63% en la FO y el 47.37% en la FAUD. Además, un 100% de los estudiantes de la FO y un 97.37% de los de la FAUD destacaron al preservativo como el método de barrera más efectivo en prevención de ITS. En la FO un 95.31% considera que tener relaciones sexuales con personas desconocidas aumenta el riesgo de contraer una infección, mientras que en la FAUD esto es solo así en el 63.16%. **CONCLUSIÓN:** si bien no se observaron notorias diferencias, los estudiantes de Arquitectura presentan un mayor nivel de conocimiento general sobre las ITS, mientras que los de la Facultad de Odontología lo reflejan con un enfoque más específico, ya que reconocen las ITS que se manifiestan en la cavidad bucal y sus microorganismos causantes. Se proponen campañas de concientización e información sobre el tema investigado, sin importar el área de interés de la Facultad, ya que la salud es preocupación de todos.

PALABRAS CLAVE: ITS- conocimiento-estudiantes-Facultad de Odontología (FO)- Facultad de Arquitectura (FAUD).

52. RENDIMIENTO DEPORTIVO A NIVEL PROFESIONAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

Fernández Pugliese Dolores, Gervasoni Ana Malena, Giménez Pistone Valentina, Molina Constanza, Varela Valentina, Veliz Lobato Agustina. Tutores: Pablo A. Fontanetti, Guadalupe Chaguri.

ANTECEDENTES: La pandemia por COVID-19 ha traído innumerables complicaciones en diversos aspectos; sociales, económicos y psicológicos. A nivel de los deportistas de alto rendimiento significó un verdadero desafío físico y mental. **OBJETIVO:** Conocer la influencia del confinamiento sobre el entrenamiento en deportistas profesionales de alto rendimiento, como así también sobre aspectos vinculados al rendimiento físico y al estado emocional. **MÉTODOS:** Se recolectaron datos por medio de una encuesta virtual, compuesta de 21 preguntas. La misma se difundió por la plataforma de encuestas de Google, obteniendo un total de 73 encuestados. Los datos se analizaron con Excel y se obtuvieron medidas de resumen de frecuencias relativas. **RESULTADOS:** En la muestra hay una prevalencia de los deportes grupales con un 65,8% por sobre un 34,2% que realiza deportes individuales, como así también un 86,1% que se encuentran viviendo en Argentina en contraste con el 13,9% que se encuentra en otros países. Más del 70% de los deportistas encuestados mencionaron ya estar habilitados para entrenamientos. Más del 50% expresaron que les costó mucho seguir con el entrenamiento en casa, tanto por falta de elementos para entrenar y también falta de actitud, ganas, entre otros motivos. Solo una cuarta parte son representados y apoyados por marcas deportivas las cuales apoyaron sus entrenamientos durante el confinamiento; el resto debió costear por su cuenta los elementos necesarios para el entrenamiento en los hogares. Del total de encuestados, 47 de 73 expresaron que notaron cambios físicos durante la pandemia, como mayor cansancio, menor resistencia y mayor lentitud. **CONCLUSIÓN:** Teniendo en cuenta que el aislamiento fue inevitable para intentar evitar la propagación del virus, los resultados demuestran que la pandemia tuvo un impacto negativo. Esto significó una dificultad para entrenarse de manera correcta y provocó desmotivación. Asimismo, al darse ésta situación a nivel mundial, también desencadenó una serie de suspensiones de eventos deportivos que requieren mucha preparación física y mental, lo que podría que los atletas Argentinos hoy se encuentren en desventaja en cuanto a otros atletas internacionales.

PALABRAS CLAVE: *Deporte- Rendimiento- Pandemia*

53. Impacto en el cursado de estomatología de alumnos de 4° de la Facultad de Odontología de la UNC en épocas de COVID-19

Avaca SA, Díaz EA, Garay G, Nieto C, Olmos D. Tutores: Flores D, Fontanetti PA, Limpitay A

ANTECEDENTES: El cursado de materias de ciclo profesional es fundamental para estudiantes de carreras de las ciencias de la salud; en éstas aprenden a analizar y ejecutar planes de diagnóstico y tratamiento a pacientes considerando además los factores sociológicos que envuelven la vida del mismo. En el contexto de aislamiento social y preventivo se vieron suspendidas las actividades educativas en todos los niveles. **OBJETIVOS:** Reseñar la problemática del cursado de los alumnos de 4to año de Estomatología de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba en épocas de COVID. **MÉTODOS:** Se realizó una investigación de tipo observacional transversal donde a través de un formulario anónimo y voluntario de la plataforma Google docs se encuestó a un total de 50 alumnos de la Cátedra B de estomatología (FO-UNC) de entre 21 y 36 años analizando variables como los sentimientos, dificultades y adaptación que experimentaron, como así también la adaptación de los profesores a la virtualidad desde el punto de vista de los alumnos. **RESULTADOS:** Del total de encuestados, 92% mujeres y 8% hombres de una edad media de 25,4 años, un 88% prefiere cursar la materia de forma presencial justificando que consideran necesario aplicar los conocimientos teóricos a pacientes, ya que el contacto con estos es un factor esencial para la correcta atención; además relataron el cursado virtual no es lo más adecuado para el aprendizaje del uso de instrumentos, maniobras y materiales que nunca antes usaron. A su vez, manifestaron que durante la pandemia preferirían no tomar clases presenciales para evitar el riesgo de contagio. Expresaron

sentimientos de tristeza, angustia y frustración ocasionado por la metodología de cursado. Si bien sólo un 10% quedó libre en alguna materia durante el cursado virtual, esto fue adjudicado por los alumnos a problemas de conexión, o dificultades relacionadas a los contagios de COVID en su lugar de residencia. **CONCLUSIÓN:** Si bien los alumnos presentaron dificultades durante el cursado, la mayor parte pudo adaptarse correctamente a la virtualidad avanzando hacia su futuro como profesionales y casi todos los alumnos se sienten capaces de ejecutar los conocimientos teóricos aprendidos a pacientes cuando sea retomado el cursado presencial.

PALABRAS CLAVE: *estomatología, COVID-19, enseñanza*

54. La pandemia y su influencia en la deserción de los estudios terciarios en la enseñanza superior

Aguirre AS, Colicheo Del Prado CR, Díaz Antonio AL, Gutiérrez AM, Núñez RC, Tranamil MN. Tutor: Fontanetti PA.

ANTECEDENTES: La pandemia llevó a que los gobiernos tomaran medidas de prevención tales como el aislamiento social, lo que pudo haber ocasionado que alumnos de 1° y 2° año de la FO de la UNC se hayan visto obligados a desertar o descuidar sus estudios temporalmente o de una forma definitiva. **OBJETIVO:** analizar el impacto de la pandemia de COVID-19 sobre las dificultades que se presentaron durante el cursado. **MÉTODOS:** se llevó a cabo un estudio cuantitativo por medio de encuestas anónimas vía Google Forms, a una muestra de alumnos de 1° y 2° año de la FO de la UNC (n=120). La variable analizada fue la pandemia por COVID-19 y cómo influyó la misma en la continuidad o no de los estudios superiores. **RESULTADOS:** el 78,2% afirmó que no han abandonado ninguna de las materias que han cursado hasta el momento, mientras que el 21,8% desertó; en cuanto a este porcentaje de alumnos que abandonaron, el 60,7% quedó libre, mientras que el 39,3% desistió por decisión propia. Además, un 75% afirmó que se vio afectado física y/o psicológicamente, mientras que el 25% restante dijo que no o no sabe. Por otro lado, 64 de 120 de los estudiantes encuestados consideran que uno de los factores que influyen en la deserción es de índole económico, mientras que 128 respuestas dejaron en evidencia que factores psicológicos y/o sociales son la causa que influye principalmente en la decisión a la hora de desertar. Por último, el 15% está satisfechos con la modalidad virtual, 20% no lo está y un 65% dice que la misma podría mejorar. **CONCLUSIÓN:** Gracias a los datos recabados mediante la encuesta realizada, llegamos a la conclusión de que la causa de deserción de los estudiantes de 1° y 2° año de la F.O. de la U.N.C fue debido a la influencia de diversos factores tales como la disminución de su ingreso económico, problemas en la conectividad, tener uno o más trabajos, no contar con un dispositivo electrónico propio y el hecho de que la mayor parte de los encuestados se encuentra cursando desde su lugar de origen, lo que les dificultó abocarse plenamente al estudio ya que no pudieron (o no supieron) organizar sus horarios; debido a las razones antes mencionadas, entre otras, 26 de 120 alumnos encuestados no lograron cumplir los requisitos académicos necesarios para lograr la regularidad.

PALABRAS CLAVE: *deserción - estudiantes universitarios - educación virtual en tiempos de pandemia*

55. Jóvenes adolescentes impulsando emprendimientos en épocas de pandemia como una solución a la crisis y como una oportunidad de desarrollo

Baudino S, Tolaba Perotti C, Corigliani D, Fara Requena R y Chartier Saldivia R. Tutor a cargo: Fontanetti PA.

ANTECEDENTES: la crisis sanitaria por COVID-19 tuvo un impacto profundo sobre diferentes aspectos de la economía. Si bien en general el impacto fue negativo, hay quienes decidieron comenzar emprendimientos. Un emprendimiento es la capacidad y voluntad de desarrollar y administrar la apertura de un nuevo negocio, junto con los riesgos que esto implica, con el fin de generar ganancias. **OBJETIVO:** determinar el impacto causado por la pandemia y el aislamiento social preventivo y obligatorio en Argentina que llevó a los jóvenes a emprender durante esta situación. **MÉTODOS:** se realizó una investigación observacional y transversal. Se administraron encuestas virtuales a una muestra constituida por 200

personas elegidas por muestreo aleatorio, quienes respondieron, previo a un consentimiento informado, un cuestionario vía Formulario de Google. **RESULTADOS:** el promedio de las edades fue de 20,4 años. De ellos sólo el 48,3% comenzó a emprender durante el periodo de cuarentena y el restante 51,7% no lo hizo. Las causas que motivaron a los jóvenes a comenzar a emprender fueron en un 55% cuestiones económicas, suponiendo que esto afecta a las personas en el contexto que estamos atravesando, otro 36% de los encuestados optó desarrollar un emprendimiento por entretenimiento y la cantidad restante lo hizo por desarrollo personal, aprendizaje, entre otros. El 83,7% de los emprendedores no cuenta con un local físico y el restante sí (16,3%). Por otra parte, el 68,1% estudia una carrera universitaria y sólo el 26,4% tiene otro empleo además del emprendimiento. La mayoría de ellos (66,7%) vive con sus padres. **CONCLUSIÓN:** podemos decir que a través de esta investigación hemos notado y comprobado que, si bien es tiempo de incertidumbre y solidaridad, también lo es de ingenio y creatividad a la hora de reinventarse a través de un emprendimiento.

PALABRAS CLAVE: *emprendimientos - jóvenes - aislamiento social, preventivo y obligatorio.*

56. Los trastornos alimentarios de los adolescentes y su relación con las redes sociales en el contexto de aislamiento social

Avakian L, Capdevila De Puerta AG, Di Cola B, Gerbaldo Werlen L. Tutor a cargo: Fontanetti PA.

ANTECEDENTES: el Aislamiento Preventivo Social y Obligatorio modificó numerosos hábitos, entre ellos los patrones alimentarios. Para el goce de una salud plena es necesaria una alimentación completa. Además, las redes sociales están relacionadas con ciertos trastornos de la conducta alimentaria (TCA) y conductas alimentarias de riesgo (CAR), debido a que causan efectos sobre la autopercepción corporal y autoestima de los adolescentes. **OBJETIVO:** analizar el impacto del aislamiento y las redes sociales sobre las prácticas y posibles trastornos alimentarios en adolescentes de primer año de la Facultad de Odontología en la UNC durante el período de aislamiento. **MÉTODOS:** se realizó una investigación de tipo observacional, correlacional y transversal en estudiantes que se encontraban cursando primer año en la FO-UNC (n=124). Se utilizó un cuestionario virtual y anónimo, previo consentimiento informado. La información obtenida se procesó a través de Excel. **RESULTADOS:** del total de estudiantes encuestados, el 78,2% admitió un mayor uso de redes sociales. Con respecto al contenido de estereotipos que muestran las mismas, el 80,6% de los participantes respondió no sentirse identificado con éstos, y las mujeres representan al 70,2% de este total. Al indagar en prácticas relacionadas a los TCA, el 54% de encuestados respondió haber disminuido la ingesta de alimentos, un 17,7% consideró autoinducirse vómitos y un 38,7% saltó comidas, todas con el fin de evitar aumentar de peso. **CONCLUSIÓN:** existieron prácticas propias de TCA y CAR en estudiantes de la FO-UNC durante el período de cuarentena, sin embargo, el porcentaje de incidencia no es elevado. Asimismo, debe proveerse la información y atención necesaria para el abordaje de la misma.

PALABRAS CLAVE: *trastornos de la conducta alimentaria - COVID-19 - redes sociales.*

57. Enseñar y aprender en tiempos de pandemia; un desafío para padres, alumnos y docentes

Fernández C, Jara A, Raspa VR, Flores Illanes OA, Garcia Tessicino M, Geri Lozano MS. Tutor: Fontanetti, Pablo.

ANTECEDENTES: la propagación del COVID-19 en todo el mundo implicó la implementación de medidas preventivas para evitar contagios; una de ellas fue la suspensión de clases presenciales debido a la gran cantidad de personas que acuden a colegios y facultades. A causa de esta medida, los maestros se vieron obligados a cambiar su metodología para poder enseñar a distancia optando por las clases virtuales para no perder el ciclo lectivo. **OBJETIVO:** conocer sobre la situación actual de los niños que están cursando nivel primario de la escuela Centro Educacional San Jorge, como así también la de sus padres/tutores y docentes respecto a la nueva modalidad de estudio. **MÉTODOS:** se utilizó un diseño observacional, transversal y descriptivo. Se estudiaron muestras de tres poblaciones: alumnos (n=95), padres (n=92) y docentes (n=44) a

quienes se les administró una encuesta, previo consentimiento informado con el fin de medir las variables del estudio. **RESULTADOS:** en el caso de los docentes, a más de la mitad de los encuestados (88,6%) le costó adaptarse a la nueva modalidad y solo el 11,4% no tuvo problemas. La gran mayoría (81,8%) de los docentes considera que la educación sí se vio afectada a causa de varios factores entre los cuales los más mencionados fueron: “la falta de conectividad” y “la falta de interacción en el aula”. El 44,3% de padres no está de acuerdo con la nueva modalidad de estudio y consideran que sus hijos no están aprendiendo. 42 de los 92 encuestados sienten que la comunicación entre alumnos y docentes no es constante. En cuanto a cómo puede mejorar el método de enseñanza la mayoría de los padres cree que los docentes deberían dedicar más horas y explicar mejor los temas. Muchos también consideran que están enviando demasiada tarea. Y por último, al 57,9% de los alumnos le costó adaptarse a la nueva forma de estudio y el 91,6% siente que aprende mejor en el aula que de forma virtual ya que les resulta más fácil resolver una actividad con sus compañeros y docente de forma presencial. La respuesta común de los alumnos a lo que más extrañan del colegio fue el recreo, su sueño y jugar con sus compañeros. El 61,1% se siente aburrido. **CONCLUSIÓN:** los resultados obtenidos muestran que a la mayoría de los padres, alumnos y docentes les costó adaptarse a la nueva modalidad y piensan que no están aprendiendo de la forma que lo hacen en el aula, ya que consideran que es mucho más fácil resolver actividades de forma presencial donde hay una interacción constante entre docente y alumnos. También es notable la falta de acceso a internet en muchos de los casos lo que conlleva una gran dificultad tanto para alumnos como para padres y docentes.

PALABRAS CLAVE: *educación - virtualidad - pandemia*

58. Influencia del aislamiento social preventivo y obligatorio (aspo) en el tratamiento y seguimiento de enfermedades preexistentes en los estudiantes de la FO-UNC

Condorí F. Giolitto G. Moyano CA. Padilla A. Sosa Dulcich N. Tutor: Fontanetti PA.

ANTECEDENTES: según lo establecido por la Organización Mundial de la Salud, para gozar de un buen estado de salud, es necesario tener en cuenta los aspectos biológicos, y los psicológicos. La presencia de alteraciones en alguno de estos dos aspectos puede influir negativamente en la vida de las personas. Los pacientes con enfermedades preexistentes deben llevar a cabo determinados controles y/o tratamientos médicos por prolongados periodos de tiempo, los cuales con el comienzo del ASPO se alteraron en virtud de diferentes motivos. **OBJETIVO:** conocer el impacto del ASPO en los tratamientos y seguimientos de enfermedades preexistentes en estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. Métodos: se realizó un estudio de tipo descriptivo, observacional y transversal. La población en estudio fueron estudiantes de 1ro a 5to año de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. La muestra (n=201) se obtuvo a partir de un muestreo no probabilístico aleatorio. Se realizó una encuesta por formulario de Google, de forma anónima, y con previo consentimiento informado. Se estableció como criterio de inclusión ser estudiante de 1ro a 5to año de la FO-UNC, padecer al menos una enfermedad preexistente, y haber realizado un control y/o tratamiento desde antes del ASPO. **RESULTADOS:** del total de estudiantes encuestados el 19,4% manifestó tener enfermedades preexistentes y sobre esa cantidad de estudiantes se analizaron el resto de las variables. El 76,09% manifestó llevar un control y/o tratamiento médico para su enfermedad antes de la declaración del ASPO, el 26,7% manifestó no continuar el control y/o tratamiento médico luego de la declaración del ASPO, el 46,7% consideró que el ASPO influyó negativamente en el tratamiento y seguimiento de su enfermedad/enfermedades, el 21,4% comenzó terapia psicológica desde la declaración del ASPO, y el 35,7% manifestó que se produjo un agravamiento de su enfermedad. **CONCLUSIONES:** del total de estudiantes con enfermedades preexistentes que manifestó llevar un control y/o tratamiento antes de la declaración del ASPO, un bajo porcentaje no lo continuó luego de la declaración del mismo. Un porcentaje considerable, manifestó que influyó negativamente a nivel físico y psicológico.

PALABRAS CLAVE: *ASPO, enfermedades preexistentes, estudiantes universitarios*

59. Inmunización en tiempos de pandemia: mitos y verdades sobre la vacunación

Vázquez Pellegrini Julia, Fernández Gutiérrez Martina, Santa Andrea Giuliano, Agüero Caballero Federico Gabriel. Tutor: Fontanetti PA.

ANTECEDENTES: La pandemia del nuevo coronavirus 2019 ha causado graves daños tanto en la salud como en la economía. Sumado a esto, ha acrecentado problemas preexistentes de los cuales no se contaba con datos precisos debido a que, en un mundo pre pandemia, dichos problemas eran menos atendidos que otros de mayor relevancia. La población antivacunas y su acrecentamiento en un contexto pandémico es una disidencia riesgosa dado que esto afecta indirectamente al resto de la población que no comulga con estas ideas. A esta problemática se suma la incertidumbre generalizada y la información contradictoria e inconsistente desde los medios y redes sociales. **OBJETIVO:** Determinar el conocimiento de los ciudadanos entre 18 y 30 años sobre la vacunación y su importancia, y el calendario de vacunación de Argentina. **MÉTODOS:** Se llevó a cabo una investigación de estudio cuantitativo y descriptivo, de corte transversal, con técnica de muestreo no probabilístico accidental. Los encuestados (n=272) respondieron un cuestionario vía Google Forms y los datos fueron analizados mediante Excel. **RESULTADOS:** un 12% de nuestra muestra cree que las vacunas tienen efectos negativos en la salud. En caso de que exista una vacuna contra el COVID-19 un 32% no se la aplicaría. El 50% respondió que tiene conocimiento sobre el calendario de vacunación, no obstante, el 35% de la población no conoce los efectos secundarios que poseen ciertas vacunas. **CONCLUSIÓN:** Los resultados obtenidos muestran un porcentaje considerable de desconocimiento acerca de la vacunación. Esto se debe a la influencia de los medios de comunicación y redes sociales. Como futuros profesionales de la salud es necesario promover la concientización acerca de este tema y educar para el acceso a una correcta información, especialmente en consonancia con la existencia de nuestro sistema de salud público y gratuito.

PALABRAS CLAVE: *Vacunación-anti vacunas-coronavirus*

60. Conocimiento de los estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNC sobre la violencia en Córdoba en tiempo de pandemia

Álvarez NF, Barraza MG, Clua ME, González MA, López AV. Tutor: Fontanetti PA

ANTECEDENTES: la pandemia por SARS-CoV 19 afecta a muchos países en el mundo y es una enfermedad infecciosa causada por el coronavirus, actualmente COVID-19. El impacto más visible de la pandemia es el aumento de los casos de la violencia de género, la cual es considerada un problema de salud pública. La violencia es una forma de ejercicio del poder que facilita la dominación a quien la ejerce y un sometimiento a quien la sufre. **OBJETIVOS:** evaluar y determinar el nivel de conocimiento sobre la violencia que tienen los estudiantes de la Facultad de Odontología. **MÉTODOS:** la población de nuestra investigación fueron los estudiantes de la Facultad de Odontología (N=4210). La encuesta se realizó virtualmente y de manera anónima, a través de un link de un formulario Google, enviado por medio de los grupos de WhatsApp. Fue respondida, previo consentimiento informado, por (N=323) estudiantes quienes constituyeron la muestra. **RESULTADOS:** el 94,7% considera que la violencia más frecuente es la psicológica, seguido por un 61,9% que considera que es la física y un 31,6% que piensa que es la social. solo un 19,2% considera que la violencia laboral es la más frecuente. Un 68,1% de los estudiantes manifestaron que sí conocen las leyes de violencia de género y el 31,9% manifestó que no las conocen. De los estudiantes el 78,3% indicaron que tienen un conocimiento medio sobre la violencia de género, un 12,9% un bajo nivel y solo el 9,6% un alto nivel de conocimiento. Un 86,4% sabe reconocer casos de violencia y el 13,6% no los sabe reconocer. Un 77,7% indican que sí están informados sobre el aumento de casos durante la pandemia, el 5% que no y un 16,1% posee poco conocimiento. **CONCLUSIONES:** los resultados obtenidos a través de observaciones sugieren que los alumnos de la facultad de odontología presentan un nivel superior de conocimiento respecto al aumento de la violencia durante la

pandemia, sin embargo, un gran porcentaje de alumnos no conoce las leyes sobre la violencia. Por esta razón sugerimos realizar charlas para concientizar.

PALABRAS CLAVE: *estudiantes de la FO- Violencia- COVID 19.*

61. La práctica de ejercicio físico y la salud mental de jóvenes adultos en pandemia

Fernández AAA, Inostrosa AL, Mercado NMD, Moro LA, Valenzuela AG. Tutor: Fontanetti PA.

ANTECEDENTES: invertir tiempo en realizar ejercicio físico se asocia con una mejor calidad de vida en las personas que practican regularmente estas actividades. **OBJETIVO:** conocer la relación entre la actividad física y el estado anímico en el contexto actual de pandemia, analizando el impacto de manera positiva o negativa en jóvenes adultos. **MÉTODOS:** se realizó un estudio de tipo correlacional y observacional. La edad comprendida en esta muestra fue de 18 a 25 años. Se encuestó a 151 personas de cuatro provincias diferentes: Córdoba, Jujuy, La Rioja y Neuquén. Se utilizó una encuesta en formato de preguntas cerradas, con previo consentimiento informado, para recabar información acerca de la ansiedad y la práctica de ejercicio físico. **RESULTADOS:** del total de las personas que sí realizaban ejercicio físico, sólo el 18,8% dejó de hacerlo durante el confinamiento. Actualmente el 53,8% realiza ejercicio físico en su casa y el 46,1% lo hace en un gimnasio con protocolos correspondientes. El 52,4% realiza ejercicio físico 2 o 3 veces por semana, el 36,8% practica 4 o más veces por semana, y el 10,6% solo lo hace una vez por semana. El 49,1% prefiere realizar ejercicio físico por la tarde, el 29,5% por la mañana y el 21,4% por la noche. El 50% prefiere hacer ejercicio físico al aire libre, el 25,9% en gimnasio y el 24,1% en casa mediante alguna plataforma virtual. El 50% disfruta realizar ejercicio físico acompañado/a de un grupo y el otro 50% disfruta realizar ejercicio físico individualmente. El 99,1% consideró que luego de realizar ejercicio su estado de ánimo mejora y el 0,9% no lo considera así. El 48,2% manifestó que luego de realizar ejercicio físico casi siempre descansa bien por las noches, el 27,7% muchas veces, el 23,2% algunas veces y solo el 0,9% muy pocas veces. Cuando se indagó acerca del padecimiento de molestias al no realizar ejercicio físico, el 50% manifestó sentir dolor de espalda, cabeza y/o cuello, el 29,5% no presentó molestias y el 20,5% si manifestó las molestias mencionadas. El 43,8% no manifestó padecer síntomas de ansiedad, el 25,5% si presentó dichos signos y el 26,8% a veces los manifiesta. **CONCLUSIÓN:** la mayoría de estudiantes que realizan ejercicio físico con frecuencia manifiestan un impacto positivo en su estado anímico.

PALABRAS CLAVE: *aislamiento social - ejercicio físico - salud mental*

62. Aislamiento social y preventivo: ¿cómo afecta a la salud mental de las personas?

Irico AC, Lipari M, Paron P, Pellin F, Ponsetti D, Toledo M. Tutor: Fontanetti PA

ANTECEDENTES: a finales de 2019, se identificó una nueva enfermedad a la que se la denominó COVID-19. Se sabe que el virus, además de su impacto en el bienestar físico, puede afectar la salud mental de las personas. **OBJETIVO:** analizar la posible relación de la pandemia y del aislamiento social, preventivo y obligatorio y algunas variables asociadas a la depresión en jóvenes de Argentina. **MÉTODOS:** se llevó a cabo una investigación descriptiva y transversal, de tipo cuantitativa. Se realizaron encuestas anónimas a través de Google forms, previo consentimiento informado, a jóvenes de 18 a 21 años de Argentina (n=110). Los resultados fueron analizados y procesados a través de Excel. **RESULTADOS:** se observó que el 93,6% de las personas encuestadas pudieron realizar con normalidad sus actividades, laborales y/o educativas, sin que se vieran afectadas por la pandemia y/o cuarentena. El 98,2% de las personas manifestaron no consumir ninguna medicación psiquiátrica, sin embargo, un 1,8% expresó haberlas consumido, de las cuales el 60% de las personas fue por automedicación y el 40% restante fue recetado por un profesional. En cuanto a las preguntas abiertas referidas a las emociones, se observó que las palabras más repetidas fueron depresión, cansancio, estrés, miedo, soledad, desmotivación, enojo, entre otras. **CONCLUSIÓN:** los resultados sugieren que no hubo una marcada influencia del aislamiento social y

preventivo y la pandemia sobre los parámetros asociados a la depresión en la muestra analizada, ya que un gran porcentaje demostró haber continuado con normalidad sus actividades laborales y/o educativas, lo cual podría ayudar sobre estos parámetros. Sin embargo, es notable que en un pequeño porcentaje de personas sí se podrían ver afectados los mismos, ya que muchos de ellos manifestaron haber consumido medicaciones psiquiátricas, lo cual podría ser un indicio asociado a la depresión.

PALABRAS CLAVE: *pandemia-aislamiento social y preventivo-salud mental.*

63. Análisis y resultados sobre las modalidades evaluativas en instancia virtual

Benito P, Cechetto J, Demarchi M, Ramón casas J, Quelas B, Zapata M. Tutor: Pablo Fontanetti.

ANTECEDENTES: el análisis de las modalidades evaluativas virtuales es fundamental para poder decidir qué forma de evaluar es la mejor durante la pandemia. Antes de la pandemia, la enseñanza virtual era complementaria a la presencial, se utilizaba para algunas cosas, pero no se la aprovechaba al máximo. **OBJETIVO:** conocer las preferencias sobre las modalidades de evaluación virtual adoptadas por los docentes de primer año de la FO y los resultados de las mismas. **MÉTODOS:** se llevó a cabo un estudio descriptivo transversal mediante una encuesta destinada a los profesores de primer año de la FO (Facultad de Odontología). La encuesta, realizada a través de Google Forms, indagó acerca de las modalidades de evaluación implementadas durante el período de educación virtual. Las variables estudiadas giraron en torno al tipo de plataforma utilizada para evaluar, modalidades evaluativas virtuales utilizadas según su efectividad y la opinión en relación a qué estrategias y/o modalidades virtuales mantendrían en el futuro. Los datos obtenidos se analizaron mediante Excel para obtener medidas de frecuencias relativas. **RESULTADOS:** 90% de los docentes encuestados manifestaron cambios en su modalidad de evaluar, los métodos evaluativos más utilizados fueron las lecciones orales y preguntas de múltiple opción. Éstas fueron supervisadas mediante la utilización de la cámara y micrófono por parte del alumno, además de la acreditación de identidad mediante DNI. Un 72% de los docentes manifestaron que el rendimiento académico de los alumnos fue el mismo. El uso de estas nuevas modalidades evaluativas trajo inconvenientes como el copiado entre alumnos y problemas asociados a la conectividad o disponibilidad de dispositivos lo cual dificultaba la realización de las evaluaciones por parte de los estudiantes. Ante esta situación, los profesores evaluaban posteriormente de manera individual. Las modalidades recomendadas por profesores son las lecciones orales (81,8%) y los casos clínicos integradores (62,6%). Los docentes mantendrían en un futuro parte de la modalidad virtual adaptada a la presencialidad. **CONCLUSIONES:** la evaluación oral fue la modalidad más efectiva en la virtualidad, permitiendo que el alumno responda en base a lo solicitado para demostrar su nivel de conocimiento.

PALABRAS CLAVE: *profesores universitarios- modalidad-evaluación-virtualidad.*

64. Efecto de la pandemia en el bienestar de los profesionales de la salud de Argentina.

Bevacqua F; Rada V; De Bairos Moura M; Cuestas C; Vega A; Cabrera C. Tutor: Fontanetti, Pablo.

ANTECEDENTES: la actual situación de pandemia y confinamiento que se vive en el país ha tenido un impacto negativo sobre los profesionales de la salud debido a la sobrecarga de trabajo en la atención de pacientes infectados por COVID-19 positivo, enfermedad que produce síntomas semejantes a los de la gripe y para la cual no hay un tratamiento específico. **OBJETIVO:** determinar posibles efectos físicos y psicológicos que genera, en el personal de salud, el contexto de pandemia por COVID-19. **MÉTODOS:** se llevó a cabo una investigación descriptiva y observacional de encuestas anónimas mediante formularios de Google, con preguntas cerradas, las cuales fueron contestadas por profesionales de la salud de diferentes provincias de Argentina (65), con previo consentimiento informado. Estos datos fueron analizados mediante Excel. **RESULTADOS:** el 88% reconoce que se siente más agotado que antes respecto a los cambios de horarios

de trabajo. Más de la mitad (64%) sufrió una disminución en sus ingresos económicos. De estos, en el 79% de los casos, la disminución fue por reducción del salario o una falta de aumento del mismo. Por otra parte, el 44% de los encuestados presentó dificultad para descansar durante la noche y aseguraron que esto interfiere en su trabajo. En cuanto al estado psicológico, el 58,5% del total de encuestados afirman sentirse preocupados y estresados por la situación. Además, el 17% sostiene haberse encontrado de mal humor en muchas ocasiones. **CONCLUSIÓN:** la situación sanitaria que atraviesa el país es muy contraproducente para el personal de la salud ya que, al jugar un rol tan importante en ella, son los más expuestos y además el cansancio físico y psicológico es un factor que influye negativamente en su rendimiento tanto laboral como social.

PALABRAS CLAVE: *pandemia – personal de salud – agotamiento.*

Editores en Jefe

Dr. Pablo Fontanetti (Facultad Odontología-UNC)

Dra. Mabel Brunotto (Facultad Odontología-UNC)

Editores Asociados

Dra. Ana María Zarate (Facultad Odontología-UNC y Universidad Católica de Córdoba)

Dr. Mario Sezin (Facultad Odontología-UNC)

Comité Editorial**En Docencia**

Dr. Guillermo De Leonardi (Facultad de Odontología-UNC)

Dra. Gladys Evjanian (Facultad de Odontología-UNC)

Lic. Beatriz Castillo (Facultad de Odontología-UNC)

Lic. Ana María Brígido (Facultad de Filosofía y Humanidades-UNC)

Lic. Marta Ceballos (Facultad de Educación. Universidad Católica de Córdoba)

En Investigación

Dra. Adriana Actis (Facultad de Odontología-UNC)

Dr. Eduardo Piemonte (Facultad de Odontología-UNC)

Dra. Viviana Centeno (Facultad de Odontología-UNC)

Dr Ronell Bologna (Universidad de la República Montevideo- Uruguay)

Dra. Marilia Buzalaf (Universidad de San Pablo, Brasil)

Dr. José Luis Barra (Facultad de Ciencias Químicas, UNC)

Dr. Alfredo Rigalli (Facultad de Medicina, UNR)

En Extensión

Dra. Catalina Francia (Facultad de Odontología-UNC)

Dr. Marcelo Mazzeo (Facultad de Odontología-UNC)

Dr. Geraldo Ceni Coelho (Universidade Federal da Fronteira Sul, Brasil)

Dra. Griselda Ibaña (Universidad Católica de Córdoba)

Dr. NestorSecchi (Universidad Nacional de Mar de Plata)

Asesores Técnicos

Lic. Tamara Cortés (Facultad Odontología-UNC)

Bib. Carlos Luis Facciano(Facultad Odontología-UNC)

Diseño Gráfico

Medios Audiovisuales de la Facultad de Odontología

Área de Informática-UNC

La Revista de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba se propone como un órgano oficial de publicación cuatrimestral de la Facultad de Odontología para la difusión de nuevos conocimientos e información en Investigación, Extensión y Educación, con revisión de pares a fin de que las publicaciones tengan el mejor nivel científico, sobre temas relacionados a la odontología en todas sus áreas. Para facilitar la difusión internacional, se publicarán los trabajos escritos en español e inglés, con un resumen en español e inglés.

The Journal of the Faculty of Dentistry of the National University of Cordoba is proposed as an official publication quarterly of the Faculty of Dentistry for the dissemination of new knowledge and information in Research, Extension and Education, with peer review so that the publications have a better scientific level, on issues related to dentistry in all its areas. In order to facilitate international dissemination, papers written in Spanish and English will be published, with a summary in Spanish and English.



ISSN 2545-7594 (en línea/on line)

Doi: 10.25014/revfacodont271.2020.30.3.S1

Publication Start Year: 1974; **Publication End Year:** 1998; **NewStart year:** 2017

Publisher: Córdoba, Argentina, Facultad de Odontología Universidad Nacional de Córdoba; **Language:** Spanish-English

ISSN: 0325-1071 (Print)

ISSN: 2545-7594 (en línea/on line)

In: MEDLINE: v7n1, Jan.-Apr. 1974-v17n1-2, Jan.-Dec. 1989

PubMed: v7n1, Jan.-Apr. 1974-v17n1-2, Jan.-Dec. 1989

Index to dental literature: v7n1, Jan.-Apr. 1974-v17n1-2, Jan.-Dec. 1989

Indexada a catálogo Latindex