
Lexicografía, didáctica y etimología: el diccionario en la formación del alumnado-investigador de la lengua

Lexicography, pedagogy, and etymology: the dictionary in the training of language students-researchers

Beatriz Carina Meynet • Universidad Nacional de Córdoba,
Argentina • beatriz.carina.meynet@unc.edu.ar

Martín Tapia Kwiecien • Universidad Nacional de Córdoba,
Argentina • martin.tapia.kwiecien@unc.edu.ar

Resumen

En el marco del Programa de Formación de Investigadores/as de la Facultad de Lenguas (PFI), que busca promover e iniciar en la investigación a estudiantes y egresados/as nuevos, entre los años 2019-2023 se llevaron adelante proyectos cuyo eje fueron los procesos etimológicos (metáforas etimológicas, etimologías populares y falacias etimológicas) reconocibles en los usos que realizan los usuarios de la lengua en diferentes soportes textuales. A partir de este breve encuadre, el objetivo de este artículo es, desde los aportes de la lexicografía pedagógica, indagar las potencialidades del dominio de distintos repertorios lexicográficos, en especial los etimológicos, por parte de quienes han integrado los mencionados proyectos. Los resultados permiten demostrar lo valioso de la indagación en distintas herramientas lexicográficas, no solo de los etimológicos, y la constatación de que no todas las discusiones lexicológicas y etimológicas están terminadas para palabras de uso corriente en español.

Abstract

Within the framework of the Researcher Training Program of the Faculty of Languages (Programa de Formación de Investigadores/as de la Facultad de Lenguas-PFI), which promotes and initiates new students and graduates in research, projects were carried out between 2019 and 2023 whose axes were the etymological processes (etymological metaphors, popular etymologies, and etymological fallacies) recognizable in the uses made by users of the language in different textual data. Starting from this brief framework, the objective of this article is, from the contributions of pedagogical lexicography, to investigate the potential of the mastery of different lexicographic repertoires, especially etymological ones, by those who have integrated the aforementioned projects. The results demonstrate not only the value of research into etymological tools but also different lexicographic ones and the confirmation that not all lexicological and etymological discussions are resolved for words in common use in Spanish.

Palabras clave

PROCESOS ETIMOLÓGICOS • LEXICOGRAFÍA PEDAGÓGICA • FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

Keywords

ETYMOLOGICAL PROCESSES • PEDAGOGICAL LEXICOGRAPHY • RESEARCH TRAINING

