

# PROYECTOS



91 / SP

**P-1**

## UN ABORDAJE EVALUATIVO DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA

**ACEVEDO G, LUCCHESI M, ESTARIO JC.**

Escuela de Salud Pública. Facultad de Ciencias Médicas. UNC.

**Introducción:** en el marco de procesos de mejoramiento de la calidad académica, la Escuela de Salud Pública, generó una instancia evaluativa de la propuesta pedagógica de la Maestría en Salud Pública. Se trata de promover un conocimiento de carácter retroalimentador y posibilitar una aproximación precisa a la naturaleza de estos procesos, a las formas de organización, a los efectos y a los elementos intervinientes, entre otros.

**Objetivos:** generar un proceso evaluativo que produzca información sobre las decisiones académicas y el proceso formativo de los maestrandos para orientar mejoras en el aspecto académico y organizativo.

**Material y Métodos:** para llevar a cabo este proyecto se están desarrollando diferentes actividades pedagógicas y organizativas, a través de un conjunto variado de instrumentos y técnicas de análisis.

**Respecto a las primeras:** diagnóstico de la situación a evaluar respecto a las acciones de docentes y maestrandos, entrevistas a docentes sobre el trabajo pedagógico: abordaje de la propuesta de enseñanza y evaluación, comunicación con los alumnos acerca del proceso de aprendizaje y situación en la elaboración de los protocolos de investigación.

En cuanto a las segundas, se está trabajando en una reorganización administrativa, en el registro de tutorías sobre el protocolo de investigación y el seguimiento de los mismos y de la designación de directores.

**Conclusión:** el rol de la evaluación considerada como herramienta permite ampliar la comprensión de los procesos complejos, facilita la orientación y regulación de las decisiones académicas, las cuales impactan tanto en la dinámica institucional como en el proceso formativo de los maestrandos.

**SPADEA J, ACOSTA L, DEL BARRIO R.**

Programa Solidarios por la Salud (PSS). Segunda Cátedra de Clínica Médica de la Facultad de Ciencias Médicas. UNC. Rotary Club Alberdi. Córdoba, Argentina

Introducción: no existe una profesión de consejero – asesor, son generalmente médicos, enfermeras, maestros y personas voluntarias y solidarias, que se prestan a intervenir en situaciones de problemas sociales, como en la protección de la Salud Sexual.

Objetivo: estimular la Protección y Prevención de enfermedades de transmisión sexual, a través de Actividades y Acciones sobre Información actualizada y educación capacitante en referentes de la población, que realicen un efecto multiplicador en la comunidad.

Metodología: la implementación del proyecto en el área rural, comienza con inquietudes consensuadas con otros sectores sociales y de la población del lugar

En una primera etapa, se proveen folletos ilustrativos con información adecuada, para movilizar a la aceptación y concientización, en la Participación Comunitaria. Una vez establecida una relación de empatía, con los representantes de las instituciones sociales, los miembros del grupo Educación Saludable del programa universitario y fundamentalmente con la población, comienzan la segunda etapa, a fin de establecer un grupo de apoyo con todos y para todos.

En esta etapa, trabajamos en la capacitación de los "monitores rurales", quienes se encargarán de transmitir los conocimientos adquiridos a otras personas del área de influencia; realizando actividades para la adopción de comportamientos y conductas que prevengan las ETS.

SP/ 92

**CHUIT R, CASTRO DE ACUÑA D, ACUÑA COTRONEO C, BELTRÁN N, GAIDOLFI M, HAILS M, PERETTI I, MARENGO H, JAPAZE A, CLEMENTI J, MANZUR LUCAS, FEDULLO G. GUARESCHI E.**

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Médicas. Cátedra de Medicina Preventiva y Social.

Fundamentación: el siguiente proyecto de investigación es parte del trabajo de relevamiento del arsénico y otros metaloides en el agua de consumo en las comunidades del noroeste cordobés, como parte del trabajo de extensión universitaria en las comunidades donde se halle valores superiores a los tolerados de concentración de arsénico u otros metales pesados o salinización de las mismas, en ellas realizara la transferencia tecnológica de métodos sencillos de desarsenificación y desalinización a través de alambiques solares, floculación de gel de alumina, o el método RAOS de propuesto por la OMS que ya fue usado con éxito en el sudeste asiático en la zona de Bengala, todos ellos se realizaran para que la propia gente de las comunidades expuestas los realicen y lleven a cabo a través del hábito UD, mismo.

Material y Método: método epidemiológico descriptivo, material requerido Alambique solar modelo, floculador de gel, y estantería RAOS. Luego de determinar la zona expuesta a través del relevamiento se enseñara las técnicas de potabilización básica como parte de la transferencia tecnológica básica; en talleres de educación sanitaria.

**P-4** RELEVAMIENTO DEL CONTENIDO DE ARSÉNICO EN LAS CUENCAS HÍDRICAS DE LA ZONA DEL NORESTE DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA

**CHUIT R, VERGOTTINI JC, CASTRO DE ACUÑA D, ACUÑA COTRONEO C, BELTRÁN N, GAIDOLFI M, HAILS M, MARENGO H, CLEMENTI J, PERETTI I, JAPAZE A, MANZUR L, FEDULLO G, GUARESCHI E.**

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Médicas. Cátedra de Medicina Preventiva y Social. Cátedra de Clínica Médica I y II Htal. San Roque.

Fundamentación: este proyecto de investigación se aplica en el marco de las acciones de promoción de salud desde la cátedra de Medicina Preventiva para buscar soluciones a la contaminación hidrorregional endémica y otros elementos tóxicos del agua, caracterizando y relacionando los riesgos de los mismos y su asociación a la salud.

Los valores de arsénico mayores a 5 mg/dL impactarían negativamente sobre la salud de las poblaciones expuestas, de allí la importancia de conocer la influencia de los factores de riesgo del H.A.C.R.E. para el mejoramiento del abastecimiento público del agua, informando a la población sobre la problemática y las alternativas para su control.

Objetivos: establecer si los contaminantes que existen en las cuencas hídricas, son metales pesados, tales como el arsénico u otros, con el propósito de realizar las intervenciones sanitarias pertinentes, para evitar la exposición de la población a los mismos, hecho que aumentaría el riesgo de contraer enfermedades entre los pobladores de la zona.

Material: tiras reactivas para arsénico. G.P.S. Planos y fotografías satelitales.

Método: epidemiológico analítico prospectivo con extensión en tareas de campo.

93 / SP

II Jornadas Internacionales de Salud Pública. Proyectos

---

---

**P-5** CONOCER LAS PERCEPCIONES, ACTITUDES, OPINIONES Y PRÁCTICAS SOBRE SEXUALIDAD EN VARONES RECLUIDOS EN UN PENAL DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA

**ARROYO C, CORONADO M, OLIVERA S.**

Penitenciaria José de San Martín- Córdoba.

Fundamentación: desde nuestra experiencia laboral se observa la disociación de las prácticas sexuales “saludables” en relación con las percepciones de riesgo de la comunidad. Con la información obtenida se busca fomentar la acción y el protagonismo de los individuos que viven bajo estas condiciones de riesgo en el control y empoderamiento de su bienestar el de su familia y comunidad, lo que nos permitirá el desarrollo de intervenciones individuales, familiares y comunitarias adecuadas a la realidad correspondiente en el marco de las políticas de salud.

A partir del conocimiento de la realidad que afecta a esta comunidad recluida en un penitenciario surge el interés de los profesionales por utilizar la percepción del individuo como indicador de la capacidad de interpretación de las amenazas en sus condiciones de vida, bienestar, daño o enfermedad.

La transformación de los mandatos de la masculinidad que promueven conductas de riesgo es una tarea muy difícil y de largo plazo. Se trata de órdenes sólidamente arraigadas en la cultura de cada sociedad, transmitidas simultáneamente desde muchas fuentes distintas y a través de lenguajes—como el simbólico y el corporal—refractarios a las pedagogías convencionales. Por esto adquiere especial importancia estratégica la detección de alternativas de acción que permitan realizar los mandatos evitando conductas de riesgo.

Objetivo: conocer y analizar las actitudes, percepciones, opiniones y prácticas sobre sexualidad en varones recluidos en un penal de la ciudad de Córdoba.

Material y Método: Proyecto de Intervención Comunitaria- Planificación estratégica.

Se utilizará como metodología de diagnóstico el buzón anónimo con preguntas abiertas.

**ARRIETA L, BAUDUCCO G, CAMPANILLE A, CISNEROS C, BURIJOVICH J, LÓPEZ A,  
SCORZA D, VILLALÓN S.**

Hospital Neuropsiquiátrico, Hospital San Roque Nuevo, Hospital de Día, Programa de Salud Familiar. Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba. Argentina.

Fundamentación: esta propuesta surge a partir del análisis conjunto de los efectores participantes en relación a las demandas que se efectúan a los profesionales de salud mental y de las dificultades que se presentan para un abordaje que posibilite su resolución.

Se propone un Programa Piloto de Atención a la depresión que posibilite a través de la evaluación del mismo, generar estrategias que puedan transferirse a las otras instituciones de salud y a otras problemáticas prevalentes de salud mental.

Objetivos: proporcionar una atención integral de la depresión, como problemática prevalente en Salud Mental, articulando los diferentes niveles de atención. Reconocer la depresión como problemática prevalente en Salud Mental y como componente de otras problemáticas de salud.

Metodología: se definieron las siguientes estrategias: - Prevención inespecífica dirigida al equipo de salud, a la población general, maestros y familiares. - Capacitación para el personal ubicado en el primer nivel de atención. - Esquemas de atención para el manejo y tratamiento del paciente con enfermedad depresiva en el primer nivel de atención. - Atención a la prevención del suicidio. - Intervención en poblaciones específicas más expuestas a padecer trastornos depresivos.

- Capacitación para el personal ubicado en el segundo y tercer nivel de atención. - Esquemas de atención para el manejo y tratamiento del paciente con enfermedad depresiva en el segundo y tercer nivel de atención. - Referencia y contrarreferencia entre los diferentes niveles de atención.

SP/ 94

**BIRRI M, CABRAL PÉREZ M, AGNESE M.**

Cátedra de Salud Pública, Departamento de Farmacia, Facultad de Ciencias Químicas, UNC, Córdoba, Argentina.

Definidos en el Código Alimentario Argentino (CAA) y regulados por el INAL (ANMAT) los Suplementos Dietarios (SD) que contengan hierbas u otros materiales de origen vegetal sólo podrán autorizarse si contienen hierbas incluidas en el listado positivo autorizado por ANMAT, o que estén contemplados en el CAA, y sólo si intervienen en formulaciones acompañadas de vitaminas, minerales, aminoácidos, fibras dietarias, péptidos, proteínas, lípidos, glúcidos, acorde a la definición del art. 1.381 del CAA. Las funciones a nivel nutricional que cumplen c/u de los constituyentes son conocidas excepto para las hierbas, a las que se les atribuyen propiedades terapéuticas. En materia sanitaria los SD carecen de controles de calidad, no se realizan inspecciones a los laboratorios ni se producen retiros de muestras para su posterior análisis, lo que conlleva a que la calidad del SD dependa de la propia exigencia del laboratorio, sea o no adecuada. Ante esta situación, se plantearon como objetivos del presente proyecto determinar el grado de consumo de SD en Córdoba; relevar los SD en el mercado; analizar una muestra representativa de ellos a los fines de establecer la presencia de hierbas en su composición, así como realizar un análisis cuali-cuantitativo de sus componentes. Para ello se emprenderá un estudio de corte tomando como muestra a estudiantes universitarios y se hará lo propio también en farmacias comunitarias. Para el análisis químico se seguirán las determinaciones acorde a lo recomendado por la AOAC y en lo referido al estudio de las hierbas se desarrollarán estudios microscópicos a los fines de determinar la presencia de materiales de origen vegetal. Se llevarán a cabo análisis cromatográficos, espectroscópicos y espectrométricos para detectar la presencia de los metabolitos secundarios que caracterizan a las especies vegetales declaradas en la composición de los SD motivo de estudio.

**P-8**

## CONSOLIDACIÓN DE UNA RED COMUNITARIA LOCAL DEL MUNICIPIO DE MALVINAS ARGENTINAS, COMO ESPACIO DE FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

**BURRONE MS, LUCESSE M, ACEVEDO GE, CALNEGGIA ML, DELL INOCENTI P, FERNÁNDEZ AR.**

Centros de Salud Municipio Malvinas Argentinas. Córdoba. Argentina.

Escuela de Salud Pública. FCM. UNC. Córdoba. Argentina.

**Introducción:** la importancia de la educación para la salud radica en generar elementos positivos que potencialicen la lucha social por el bienestar y la salud individual y colectiva. Luego de analizar el sistema de salud del municipio de Malvinas Argentinas (Córdoba), surge la necesidad de fortalecer los vínculos entre los centros de salud (CAPS) y la comunidad, objetivándose el trabajo en red llevado a cabo desde la escuela.

**Objetivo:** fortalecer la red comunitaria local en su capacidad de gestión en el área de promoción y prevención de la salud. **Material y método:** se trabajará en los tres CAPS, con sus áreas programáticas y en una escuela de nivel primario. Tendrá distintos momentos: etapa diagnóstica epidemiológica, proceso de reconocimiento de los temas prioritarios de promoción y prevención para la comunidad escolar, efectivización de estrategias de desarrollo e implementación de los temas seleccionados. El análisis de resultados se realizará según la naturaleza de la variable estudiada. Tendrá etapa de evaluación y se realizarán actividades de divulgación. **Expectativas de logros:** conformar una red de trabajo que genere aportes en el campo de la investigación epidemiológica y clínica. Evaluar y mejorar la salud de la comunidad, trabajando coordinadamente con la Escuela de Salud Pública.

**Conclusión:** el desafío es el fortalecimiento en el área de salud de la red construida entre la comunidad y la escuela. La coordinación entre ambos, activará en la comunidad temas referentes a problemáticas sanitarias, constituyéndose la autogestión en un elemento movilizador en las necesidades de salud. Podrá optimizarse la vigilancia epidemiológica posibilitando a la población la ponderación de fortalezas y debilidades ante diversas problemáticas relacionadas con la salud.

**P-9**

## ARTICULACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA ESCUELA MEDIA Y LA UNIVERSIDAD ABORDADA DESDE LA SALUD

**CÁMARA A, AGUILAR J, ANTUÑA A, BALANGERO M, BENÍTEZ M, BOLATTI A, BRESSÁN P, CÁMARA J, CONTIGIANI M, ENDERS J, FRETES R, KONIGHEIM B, LUCCHESI M, LUQUE R, MARTÍNEZ L, MITCHELL M, NOVELLA M, PAGLINI M, PAGLINI S, POMPONIO J, QUIROGA P, ROMERO D, THEILER G, FERNÁNDEZ A.**

UNC, Córdoba, Argentina.

**Fundamentación:** docentes del sistema educativo, advierten la escasa vinculación entre diferentes niveles educativos. La temática es compleja y atendiendo a esta necesidad, se propone una experiencia de articular la Escuela Media y la Universidad, a través de una propuesta pedagógica, diseñada por docentes de la Facultad de Ciencias Médicas, (Instituto de Virología "J. M. Vanella" y Departamento de Admisión) y los del IPEM 38 "Francisco Pablo de Mauro" de la ciudad de Córdoba, sobre las Infecciones Virales, su importancia sanitaria y la promoción de la salud. En función de favorecer lazos entre las instituciones educativas se asumen actividades desde la perspectiva de la docencia, extensión e investigación.

**Objetivos:** 1- Promover la articulación educativa entre la escuela media y la universidad.

2-Contactar a estudiantes secundarios con la actividad científica. 3-Generar estrategias pedagógicas que faciliten el paso hacia la universidad.

**Material y Método:** la modalidad de trabajo elegida es el aula taller y se abordan contenidos correspondientes a infectología, promoción de la salud y trabajo en laboratorio. Se realizará seguimiento y evaluación de los alumnos y del proyecto utilizando registro de actividades, observaciones de clases y encuestas destinadas a los actores involucrados.

**CANNISTRACI R.**

Listeria monocytogenes (L.m) es una bacteria ampliamente distribuida en el medio ambiente responsable de una zoonosis. La transmisión por alimentos es la responsable de la mayor parte de los casos. En nuestro país se encuentra en alimentos "listos para comer": salamines, chorizo, salchichas y quesos blandos, lo que sugiere riesgo de adquisición alimentaria. La enfermedad en humanos puede ocurrir en forma esporádica (diarreas, meningitis, encefalitis, sepsis) o epidémica (gastroenteritis es lo más común).. Los individuos con mayor riesgo son embarazadas, fetos, ancianos, alcohólicos, inmunosuprimidos. En la embarazada y su producto de concepción puede producir complicaciones como muerte fetal, granulomatosis infantiséptica, meningitis neonatal, esterilidad y abortos recurrentes. El diagnóstico de la listeriosis aguda se realiza mediante el aislamiento del microorganismo de muestras nobles (sangre, LCR) mientras que en las formas crónicas o latentes (abortos o esterilidad) es difícil realizarlo así, por eso se recurre a las pruebas serológicas. No hay datos suficientes que avalen la utilidad de la detección de Ac anti Lm como método de screening de Listeriosis latente y carecemos en nuestra población de valores de prevalencia de dichos Ac. Objetivo: determinar la prevalencia de Ac anti Listeria monocytogenes en la población general de la ciudad de Córdoba mediante Inmunofluorescencia indirecta (IFI), método fácil y ampliamente utilizado en nuestro medio. Materiales y Métodos: Estudiar 500 individuos de ambos sexos entre 6 y 65 años mediante Test de Inmunofluorescencia Indirecta utilizando cepas de Lm de los serotipos más prevalentes en nuestro medio (4b). Completar ficha epidemiológica confeccionada a tal fin, con consentimiento informado firmado.

SP/ 96

**CARDOZO G, DUBINI P, TUJA M, PETRELLI F, ARDILES R, FANTINO I, LUCERO F, POZZI S, SALANDRI I.**

SECYT – Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba

Introducción: ante las situaciones de riesgo psico-social a la que se enfrentan los adolescentes (violencia, adicciones, embarazo, ETS, TCA.), desde el ámbito escolar se busca desarrollar una respuesta superadora adoptando la perspectiva de la promoción de la salud y el fomento de la resiliencia. En este marco se intenta introducir el enfoque de Habilidades para la Vida con el objetivo de desarrollar destrezas que permitan a los adolescentes adquirir las aptitudes necesarias para el desarrollo humano y para enfrentar exitosamente los desafíos cotidianos. La OMS las ha definido como "habilidades que le permiten a la persona enfrentar en forma efectiva las exigencias y desafíos de la vida diaria, a través de comportamientos adaptables y positivos".

Objetivo: desarrollar en los adolescentes escolarizados a través de su capacitación como líderes, aquellas Habilidades para la Vida (especialmente asertividad, toma de decisiones -resolución de problemas y autoestima) que contribuyan al fortalecimiento de conductas resilientes.

Metodología: se trabaja con una metodología de investigación- acción, utilizándose estrategias de intercambio (talleres). Se realiza un proceso de capacitación con alumnos de 4º y 5º año de cuatro escuelas de Nivel Medio de la provincia de Córdoba en Habilidades para la Vida y de planificación/ejecución de acciones entre sus pares aplicadas al afrontamiento de conductas de riesgo.

Resultados: se corresponden con las producciones de cada uno de los talleres: problemáticas a las que vinculan cada Habilidades para la Vida, las dificultades para su aplicación y los logros que se van observando en el proceso. Metas logradas: identificación de factores de riesgo y protección para desarrollar estrategias de prevención.

Formación de recursos humanos y transferencia de conocimiento generados

El trabajo con adolescentes en la capacitación de líderes promotores de salud contribuye a que los alumnos sientan partícipes activos de las tareas de prevención y promoción de salud con sus pares.

**P-12** PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DEL DENGUE EN LA ESCUELA PRIMARIA Y SECUNDARIA EN UNA ZONA URBANA PERIFÉRICA

**COMBINA V, ALTAMIRANO G, LINETZKY J, MELETTA A.**

Cátedra de Medicina Preventiva. Facultad de Ciencias Médicas. UNC. Córdoba. Argentina. 2006.

Fundamentación: el Dengue es una enfermedad de riesgo, por su rápida expansión y aumento de la morbi-mortalidad. Resulta necesario encontrar soluciones para controlar a su principal vector el mosquito *Aedes aegypti*. Se requiere concientizar a la comunidad tomando como intermediarios a los alumnos de las escuelas que cubren el área geográfica sur de la ciudad de Córdoba, estimada como vulnerable por sus características socio económica y cultural. Se requiere de estrategias alternativas para afrontar el problema de educación en la comunidad y así controlar al mosquito *Aedes aegypti*. La implementación de una estrategia de enseñanza-aprendizaje como LA HISTORIETA DEL DENGUE y la utilización de un recurso multimedia audiovisual, facilitarán la participación y el vínculo docente-alumno, provocando la motivación y compromiso de los alumnos por difundir los conocimientos para evitar contraer la enfermedad, eliminando los criaderos del mosquito. Objetivo: elevar la calidad de vida mediante acciones para la salud dirigidas a la comunidad educativa, articulando los conocimientos científicos a los comportamientos cotidianos, integrando prácticas compartidas para la prevención de la enfermedad del Dengue. Material y Método: estudio descriptivo, analítico, y de corte transversal. Etapa exploratoria: 1- Pre-Test: la encuesta que consta de 8 preguntas de múltiple opciones. Universo constituido por 130 alumnos (escuelas primarias) que cursan el 6to grado y 170 alumnos del 1eraño (IPEN 77) 2- Aplicación del material de enseñanza-aprendizaje "LA HISTORIETA DEL DENGUE" por los alumnos de 4to año de la Cátedra "Medicina Preventiva", quienes serán capacitados sobre Dengue por los docentes investigadores. 3- Evaluación de los conocimientos adquiridos por los alumnos a través del Pos Test.

97 / SP

---

**P-13** SALUD SIN DAÑO - UN HOSPITAL LIBRE DE MERCURIO

**GAIT N, LLEBEILI R, GENNERO D, BRITO M, RIVOLTA S, GONZÁLEZ JM, SÁNCHEZ OJEDA A, PETINARI L, MONDINO E, VISCA G, OEHLNISCHAGER F, SALGUERO O, PRADO S, VENENCIA R, PIEROTTO M, FRASSA M, GIUNTA S, SUAREZ A, ODIERNA E, VUJANICK M.**

Hospital de Niños de la Santísima Trinidad de Córdoba Apoyo Académico, Polo Sanitario.

Introducción: el Mercurio es muy tóxico por generar alteraciones en el Sistema Nervioso Central reflejado en el comportamiento y el desarrollo, como así también trastornos inmunes y renales. La OMS expresa sobre el mercurio que en el corto plazo se deben realizar planes de reducción de equipos con Hg y reemplazarlos por elementos más seguros. El Hospital debe comprometerse, con los pacientes, el personal, y la comunidad a reducir progresivamente el daño, y si no, cambiar los equipos e implementar las medidas de higiene y seguridad adecuadas. La presencia de mercurio en los centros de salud pondría en riesgo a los individuos expuestos y a la población a través de la contaminación del medio ambiente.

Objetivos generales: reducir el uso de mercurio en áreas comprometidas del Hospital de Niños de la Santísima Trinidad de Córdoba. Objetivos específicos: \*Capacitar e instruir al equipo de salud en el manejo de los residuos de mercurio. \*Proponer el reemplazo, de ser factible, de los equipos y productos que contengan o utilicen mercurio por alternativas que no generen daño a la salud. \*Realizar una evaluación de los costos para las alternativas de los elementos que contienen mercurio. \*Implementar el uso de material de protección personal para los trabajadores de la salud. \*Reestructurar los procedimientos hospitalarios específicos con la finalidad de minimizar el riesgo de toxicidad del mercurio y la contaminación ambiental.

Material y Método: estudio prospectivo, descriptivo, longitudinal y observacional con el trabajo de un equipo multidisciplinario. Metas alcanzadas: En una primera etapa, se capacitó a la comisión y el equipo de salud, se realizo relevamientos y reemplazo de los instrumentos, se evaluó costos.

Conclusión: la misma estará sujeta a la ejecución del proyecto afirmando o negando la hipótesis planteada.

## **P-14** PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN SANTIAGO DEL ESTERO: DISCURSOS Y PRÁCTICAS DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DEL ÚLTIMO DECENIO

**SALVATIERRA E, GILARDI A, ALEMIS A, ZÓTTOLA L.**

Fac. de Humanidades, Cs. Soc. y de la Salud. Univ. Nac. de Santiago del Estero.

Fundamentación: Santiago del Estero, por su historia política, requiere la necesidad de conocer "la trastienda" de organizaciones, estableciendo el nivel de pertinencia entre sus prácticas - discursos, considerando además posiciones, intereses, expectativas y trayectorias participativas. En 2005 iniciamos una investigación proponiéndonos comprender procesos de participación popular en relación a soportes discursivos y a la reconstrucción de trayectorias de organizaciones civiles y del Estado para reflexionar y aportar teórica y estratégicamente al ejercicio de la vida ciudadana, emprendiendo posteriormente acciones de participación democrática. El desafío es construir conocimientos y asumir la responsabilidad de generar procesos de cambios comunitarios. La metodología de Investigación-acción-participativa prevé el desarrollo de líneas de docencia-capacitación, transferencia incorporando desde la iniciación del estudio a organizaciones sociales de Capital, Choya, Alberdi, Copo y Pellegrini. Cada avance en el proceso aporta nuevos elementos para consolidar una firme propuesta de acción en el área de salud y en los planos de docencia, extensión, transferencia y en el campo de investigación.

Objetivo: conocer modos discursivos - prácticos de participación comunitaria que sostienen las organizaciones sociales de Santiago del Estero.

Material y Método: estudio cuanti-cualitativo. Diseño exploratorio-descriptivo retrospectivo, usa en un tercer momento la investigación - acción - participativa como estrategia de cambio social. Universo: organizaciones sociales con actividad durante el último decenio. Unidades de análisis: organizaciones sociales identificadas en etapa de relevamiento. Recolección de datos: elaboración de registros documentales, censo institucional observación participante, entrevistas en profundidad, foros de discusión. Variables: trayectoria histórica, participación comunitaria, toma de decisiones, dinámica organizacional, liderazgos, producción documental, mecanismos de participación social. Análisis de datos: software estadístico (SPSS) - cuantitativo- y análisis del discurso y construcción de matrices temáticas. Triangulación de resultados para realizar aportes teóricos a la temática de participación comunitaria y diseñar estrategias organizacionales que establezcan mecanismos participativos cimentadores de vida democrática para el desarrollo de la provincia.

SP/ 98

---

## **P-15** INFLUENCIA DE LA ANSIEDAD EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE LA UNRC

**GRANDIS A.**

UNRC, Río Cuarto, Córdoba, Argentina.

Introducción: todo sujeto, en algún momento del transcurso de su vida, se ve sometido a situaciones donde va a ser evaluado; pudiéndose, allí, cuestionar sus capacidades y conocimientos, lo que normalmente genera un considerable nivel de ansiedad; en principio, considerada positiva, porque facilita y motiva el logro de una adecuada actuación; sin embargo, si esta ansiedad llega a ser excesiva en frecuencia o intensidad se puede convertir en un serio obstáculo, apareciendo una evidente sensación de malestar deteriorando el rendimiento normal del individuo, es decir, la ansiedad en situación de examen puede jugar un papel estimulante o inhibitor del rendimiento académico.

Según la CIE 10 la Ansiedad ante los Exámenes se ubica en las Fobias Específicas, tener en cuenta esta variable permitirá, tanto, mejorar los logros académicos como la salud mental del alumnado.

Objetivo General: - Conocer la relación entre la ansiedad ante los exámenes y el rendimiento académico en los alumnos de la UNRC.

Método: estudio Descriptivo, Transversal, Prospectivo, Cuantitativo. Instrumento: Cuestionario de Ansiedad ante exámenes, (Valero Aguayo, L, 1999). Rendimiento Académico: Técnica Documental. Muestra: alumnos regulares que cursan segundo y quinto año en las carreras de Psicopedagogía y Geología de la UNRC, los mismos fueron seleccionados mediante muestreo aleatorio al azar.

Resultados Preliminares: del total de alumnos estudiados de segundo año de las carreras de Psicopedagogía y Geología de la UNRC se observa que: el 56.5% posee nivel de ansiedad media, lo cual influye negativamente sobre los rendimientos académicos, ya que un 68,8 % de los sujetos posee aplazo, con rendimientos regulares (entre 4 y 6 puntos, en una escala de 1 a 10).

**P-16**

## PROYECTO DE DETECCIÓN DE SORDERA EN NIÑOS DE LA ESCUELA DEL VALLE BUENA ESPERANZA

**HAILS M, ALVAREZ M, ACUÑA COTRONEO C, CASTRO DE ACUÑA D.**

Cátedra Medicina Preventiva y Social FCM. UNC. Córdoba. Argentina.

Fundamentación: este proyecto nace a partir del trabajo "Campaña de la sordera: promoción, prevención, concientización y detección" realizado en el año 2005, presentado en las "I Jornadas Internacionales de Salud Pública". Vimos la necesidad de realizar este proyecto en la población del Valle Buena Esperanza (Alta Gracia-Córdoba) debido a la alta exposición a ruidos ambientales (canteras) a los que se ven sometidos diariamente, sumados a otros factores de riesgo para sordera como son antecedentes hereditarios, antecedentes patológicos, falta de vacunación, etc. El proyecto se realizará trabajando conjuntamente con el Dispensario Municipal N° 10 y la Escuela Asociación de Mayo (que consta de 27 alumnos), para poder abarcar así el total de la población de niños de la zona, y el apoyo institucional de la Dirección de Salud de la Municipalidad de Alta Gracia. Se realizará el estudio clínico –epidemiológico, estudio audiométrico con Audiometría subjetiva y en caso necesario con Audiometría objetiva (con Cámara Audiométrica), y detección de decibelios de ruidos ambientales de la zona con decibelímetro.

Objetivo: conocer la exposición "real" de la población a los ruidos ambientales (canteras). Detectar precozmente hipoacusias en la población en estudio para su derivación temprana al CEMAS. Promover el trabajo conjunto entre el centro de salud, la escuela y la comunidad. Valorar clínica y audiométricamente la existencia y grado de hipoacusia en la población.

Material y Método: proyecto: trabajo de extensión. Estudio clínico-epidemiológico prospectivo. Trabajo de campo.

---

---

**P-17**

## PRESCRIPCIÓN DE MEDICAMENTOS EN LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO PROVINCIAL DE ODONTOLOGÍA "Dr. DANIEL FERRERO"

**LASAGNO C, PIZZI H**

Instituto Provincial de Odontología "Dr. Daniel Ferrero"

Fundamentación: la última Asamblea Mundial de la Salud destacó un grave problema sanitario: muchos medicamentos se están volviendo ineficaces debido a su abuso o mal uso. Gérmenes potencialmente fatales se han vuelto resistentes a antibióticos y otras drogas. Es urgente tomar medidas para detener ese uso irracional.

Los antimicrobianos forman parte de la familia de fármacos más comúnmente prescritos en el mundo, en nuestro país, los relativamente altos niveles de disponibilidad de los mismos, han conducido a un aumento desproporcionado de la incidencia del uso inapropiado de estos.

En este contexto, la calidad de la prescripción se ha vuelto crucial para mantener la efectividad de los fármacos disponibles. Realizar una prescripción de calidad requiere la adecuación de los diversos factores que modulan la selección y el uso de los medicamentos, los que suponen una influencia directa sobre la actitud y la eficiencia en el uso de la terapia farmacológica.

Objetivo: conocer los factores que influyen en la selección de los medicamentos realizada por los profesionales del Instituto, con el fin de evaluar la calidad de las prescripciones realizadas para poder elaborar un programa de uso racional de medicamentos.

Materiales y métodos: se realizará un estudio descriptivo, a través de la revisión y análisis de 500 historias clínicas seleccionadas al azar, del Instituto Provincial de Odontología. Se incluirán en el estudio, aquellas con registro de nombre genérico de la medicación prescrita, y se excluirán aquellas sin medicación o sin nombre de la misma registrado. Se tomarán las variables: diagnóstico, medicamento prescrito, dosis, indicaciones, control o tratamiento realizado, para luego realizar la relación entre ellas y el análisis de los resultados.

**P-18**

## LAS PRÁCTICAS DE CUIDADO INFANTIL Y EL ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS: UN ESTUDIO CUALITATIVO

**TORCIGLIANI I, DE DIOS S, MARTINA D, ULLOQUE J, LÁZARO L, SANTORO A, ZANETTI C, FERRARI B, PRIETO F.**

Esc. de Trabajo Social (U.N.C). SECYT

**Introducción:** la pertenencia a determinados grupos sociales genera condiciones que favorecen la ocurrencia de procesos mórbidos. Entre ellos, el déficit nutricional, se manifiesta principalmente en la población infantil. En un plano microsocial, cabe la pregunta respecto a cómo compartiendo condiciones materiales de existencia igualmente deterioradas, algunas familias logran que sus hijos estén bien nutridos y otros no. En esta línea, entre los años 2003 y 2004 desarrollamos una investigación en la localidad de Malvinas Argentinas. Del análisis de aquellos resultados surgió como significativa la asociación entre prácticas de crianza y estado nutricional de los niños, de lo cual deriva el interés por seguir profundizando desde una dimensión más subjetiva, indagando acerca de cómo las familias y particularmente las madres perciben el problema, que prácticas implementan para el cuidado de los niños, qué conocimientos tienen al respecto.

**Objetivo:** analizar la relación existente entre el estado nutricional de los niños menores de 6 años de Malvinas Argentinas, con las prácticas de cuidado infantil puestas en juego por las madres y los recursos maternos, familiares y comunitarios que aportan al desarrollo de las mismas.

**Material y Método:** estudio social, empírico, cualitativo. Se empleará el método comparativo constante de Glaser y Strauss. Para la muestra, se utilizará el muestreo teórico.

**Conclusiones:** la investigación se encuentra en curso, habiendo comenzado el proceso de recolección de información, conjuntamente con la definición de las siguientes categorías relevantes: explicaciones respecto al estado nutricional de los niños, trayectorias familiares/episodios significativos y prácticas nutricionales de la familia.

SP/ 100

---

---

**P-19**

## PRIMEROS PASOS HACIA EL CUIDADO CENTRADO EN LA FAMILIA

**LÓPEZ, GLORIA Z.**

Hospital Materno Provincial "Dr. Raúl F. Lucini", Córdoba, Capital, Argentina. Departamento de Neonatología, Sección Enfermería

**Fundamentación:** la morbilidad perinatal sigue siendo un desafío de la gestión de la salud actual por las condiciones en que las mujeres llegan al parto o cesárea generando un alto número de niños prematuros y/o que necesitan internación por causas reducibles. Si bien el avance científico permite una mayor sobrevivencia de estos niños es a un alto costo no sólo económico (para el Estado) sino emocional, social y económico para las familias, alterando los vínculos primarios fundamentales.

La orientación de las políticas de salud teniendo en cuenta los perfiles epidemiológicos es hacia la promoción y prevención, habida cuenta de cuanto influyen los factores sociales y culturales en los factores de riesgo biológico. Es por ello que instituciones como el HMP se plantea para cumplir su misión el objetivo estratégico de Atención Perinatólogica Integral.

A partir de allí surge la iniciativa de un programa basado en las estrategias de cuidado centrado en la familia y comunicación educativa complementariamente.

**Objetivo:** establecer un vínculo humanizado con las familias de los niños internados para Restablecer el Vínculo Madre – Niño, Favorecer la Integración RN – Familia y Estrechar el Vínculo Familia- Institución.

**Material y Método:** el trabajo interdisciplinario será el eje fundamental de su ejecución, con participación de médicos, psicólogos, enfermeras/os y trabajadores sociales. Se recogerán las sugerencias que aporten los profesionales de sala y serán llevadas a las reuniones de seguimiento por los miembros del Equipo de Trabajo.

**Fase Experimental:** este proyecto tuvo una fase experimental (2 años), con dificultades y demoras pero con resultados positivos desde el punto de vista cualitativo (calidad de atención en Neonatología), fundamentalmente en las acciones de Enfermería.

Actualmente existe un continuo movimiento de sumatoria de acciones, quedando aún pendiente la formalización del equipo interdisciplinario y su institucionalización como programa.

**P-20**

## TENDENCIA EN EL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL Y CANNABIS DE LOS ESCOLARES CAPITAN BERMUDEZ

**MOLINA SB.**

Programa Médicos Comunitarios Plan Federal de Salud

Fundamentación: en los países desarrollados, la experimentación y el inicio del consumo de tabaco, alcohol y drogas ilegales se produce típicamente en los primeros años de la adolescencia, coincidiendo con la etapa de la escolarización secundaria. Por este motivo, las encuestas en población escolar han demostrado ser de gran utilidad para la monitorización de los hábitos de vida, además de facilitar el estudio de sus determinantes. Existen todavía en nuestros medios escasos datos procedentes de series históricas de encuestas comparables que permitan monitorizar las tendencias de consumo.

Objetivo: describir el consumo de tabaco, alcohol y cannabis entre los escolares de octavo curso de EGB de la Ciudad de Capitán Bermúdez, Santa Fe durante el período 2007 al 2017.

Material y Método: Estudio descriptivo, prospectivo, transversal en escolares de 8 EGB de la Ciudad de Capitán Bermúdez, de 2007 al 2017. La unidad de análisis será la clase, para la recolección de datos se utilizará la encuesta FRESC (Barcelona 1999) Cuestionario anónimo y auto contestados relativos al comportamiento referido por los escolares en relación con el consumo de tabaco, alcohol y cannabis. El análisis consistirá en el estudio de frecuencias, las medias y la comparación de proporciones. En la comparación de prevalencia para los diferentes parámetros, se calculará el porcentaje de cambio (Valor absoluto de las diferencias de prevalencias por 100/prevalencia en el año de referencia). El análisis divariado, para valorar la significación estadística de las diferencias de las proporciones, se realizará mediante la extensión de Mantel-Haenszel al test de la  $\chi^2$ .

En concreto se constatará en cada sexo los que han fumado en las diversas categorías del hábito tabáquico estudiados, respecto a los que no han fumado, por años. El paquete estadístico que se utilizará será SPSS-PC+.

---

**P-21**

## SITUACIÓN AMBIENTAL EN MONTE CRISTO, UNA MIRADA DESDE EL EQUIPO DE SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIO

**ARROYO M, BOCCO S, FIDALGO R, MASCIETTI S, MENDOZA H, MORALES G, MOREL S, QUERRO R, ARGUELLO L.**

Ministerio de Salud de Córdoba. Residencia de Salud Familiar y Comunitaria.

Fundamentación: la presencia de actividades productivas industriales y agro industriales es una característica de la localidad de Monte Cristo, configurando un paisaje ambiental que expresa transformaciones en el medio ambiente que están ocurriendo a causa de dicha actividad. Estas mismas actividades representan una fuente de trabajo e ingresos para las familias de la región. Así se constituye la contradicción básica entre un desarrollo sostenible -que proteja la naturaleza y proporcione trabajo saludable- y un desarrollo económico cuyo único fin sea la rentabilidad económica descuidando los procesos destructivos para el medio ambiente y la salud humana. La contaminación es un tema de interés para los pobladores de la comunidad quienes asocian sus problemas de salud a la situación ambiental local. En la localidad no existe información sistematizada y organizada sobre esta temática. Este proyecto propone recopilar, analizar y sistematizar durante el 2007/8 datos acerca de la situación ambiental local.

Objetivo: describir la situación ambiental de la localidad de Monte Cristo a través de la realización de un diagnóstico ambiental.

Material y Método: estudio tipo exploratorio. Técnicas de recolección de datos cuanti-cualitativas: entrevistas a informantes claves; entrevistas semi estructuradas a pobladores; revisión de documentos históricos, documentos históricos de la zona, informes técnicos oficiales sobre la zona; análisis historias clínicas, fotos satelitales. Análisis de datos en base a siguientes ejes: características históricas, políticas, productivas, climáticas y geográficas, sociodemográficas, socioculturales, incidencia de las actividades humanas en el ambiente local y en el saneamiento básico, situación sanitaria / epidemiológica.

## P-22 ESTUDIO DE LA RELACIÓN CÁNCER-DIETA EN PROVINCIA DE CÓRDOBA EMPLEANDO LA ESTRATEGIA DE MODELOS MULTILEVEL

**POU SA, DÍAZ MP.**

Escuela de Nutrición, FCM, UNC. Córdoba (Córdoba, Argentina).

En los últimos años el aumento de la urbanización en el mundo ha conllevado un cambio acelerado hacia una situación de alta incidencia de enfermedades no transmisibles, entre ellas el cáncer, asociado a modificaciones en los estilos de vida, incluidos los patrones alimentarios. En Argentina, la incidencia del cáncer no ha sido aún descrita ni estudiada en relación a los factores bio-socio-culturales que la favorecen. En busca de estimaciones precisas de los riesgos asociados a fenómenos complejos, los modelos multilevel se presentan como una alternativa novedosa, de uso cada vez más frecuente en la investigación epidemiológica.

Objetivo: comparar patrones alimentarios de riesgo para cáncer colorrectal y tumores de vías urinarias en dos Regiones Sanitarias de la Provincia de Córdoba, a partir del año 2004.

Material y Método: estudio epidemiológico de tipo caso-control en dos Regiones Sanitarias de la Provincia de Córdoba con cabeceras en Villa María y Santa Rosa de Río Primero. La identificación de los casos se realizará según datos provistos por el Registro Provincial de Tumores, seleccionando los controles de manera apareada. La valoración de la ingesta alimentaria se hará utilizando datos de frecuencia de consumo cuanti-cualitativo de los 5 años previos, provistos por encuestas y asistidos mediante un atlas fotográfico, ambos validados para Córdoba. Se construirán modelos mixtos generalizados para variables latentes (GLLAMM), respetando las diferentes jerarquías en las fuentes de variabilidad. Serán testadas diversas naturalezas de multiniveles, comenzando por niveles más agregados (localidadβnosocomioβgrupo de alimentoβmacronutriente), siguiendo más específicamente dentro de cada grupo de alimento con, por ejemplo, los tipos de cocción (carnesβtipo cocciónβmicronutrientes).

SP/ 102

---

---

## P-23 EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ¿QUÉ ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO UTILIZAN LOS ADOLESCENTE DE CÓRDOBA?

**RACHED S.**

Fac. de Cs. Humanas, UNRC

La bibliografía y los medios de comunicación advierten acerca de las dificultades y patologías de los adolescentes. A manera de ejemplo se puede señalar que en Argentina: 1 de cada 25 jóvenes padece actualmente algún trastorno de la alimentación; las causas asociadas a violencia (agresiones, suicidios) constituyen casi un tercio de las defunciones de los adolescentes menores de 19 años; la iniciación sexual se produce a los 15 años (promedio) y el 40% de los jóvenes activos no usan protección de ninguna clase. Desde un enfoque epidemiológico-preventivo transmitir las estrategias de afrontamiento que el/la adolescente utiliza frente a distintas situaciones (familia, amigos, escuela) posibilita trabajar desde la Educación para la Salud promoviendo salud individual y colectiva. Este trabajo de investigación tiene por objetivo elaborar el perfil grupal de las estrategias y los estilos de afrontamiento de adolescentes escolarizados en la Provincia de Córdoba. El diseño corresponde a un estudio cuantitativo de tipo descriptivo y correlacional, comparación de medias por sexo, edad, jóvenes con o sin diagnóstico médico (diabéticos, asmáticos, hipo-hiper tiroideos, hipertensos), rendimiento académico, CBU o Ciclo de especialización, gestión pública o privada. Los datos primarios se obtienen mediante las Escalas de Afrontamiento para Adolescentes (ACS).

Las estrategias de afrontamiento en adolescentes han sido estudiadas en diferentes poblaciones (Australia, España). En Argentina existen datos de Buenos Aires, Tucumán y Patagonia, sin embargo no se encontraron estudios realizados en Córdoba. Frente a esta ausencia se espera alcanzar el objetivo propuesto. Se concluye que el aporte de conocimiento acerca de los afrontamientos adolescentes y la utilización de los mismos por parte de los responsables del diseño y ejecución de programas de prevención primordial y primaria permitirá mejorar el desarrollo humano en nuestra población juvenil y reducir los riesgos afectivos, físicos y económicos.

**RACHED S, CRABAY M, PARODI L, GIANNI H, ALIJA S, CUELLO A, OLMOS M, OLIVERO N, MINO N.**

Facultad de Ciencias Humanas, UNRC

Actos de violencia, conductas adictivas, suicidio, promiscuidad sexual, trastornos alimentarios son algunas de las situaciones conflictivas con las que se enfrentan cotidianamente los agentes de salud y educación que trabajan con niño y adolescentes. Desde un enfoque epidemiológico-preventivo las estrategias de afrontamiento que el adolescente ejecuta frente a distintas situaciones son valoradas como tierra fértil para ser trabajadas desde la Educación para la Salud, por considerarlas como posibles factores protectores de la salud. Los objetivos de este proyecto son conocer los estilos y estrategias de afrontamiento de los adolescentes como factores protectores de la salud e intervenir, desde la Educación para la Salud, a los adolescentes que presenten mayor vulnerabilidad. El diseño corresponde a un estudio cuantitativo de tipo descriptivo y correlacional, a través de una muestra, para evaluar las estrategias de afrontamiento utilizadas por los adolescentes y la relación entre las estrategias de afrontamiento y el rendimiento académico. El instrumento a utilizar son las Escalas de Afrontamiento para Adolescentes (ACS). Los resultados esperados son que el 60% de las Instituciones, que conforman la muestra, acepten la propuesta y que el 60% de los adolescentes bajo proyecto completen el instrumento ACS. En la etapa de las intervenciones se espera que el 40% de las Instituciones, que conforman la muestra, acepten la implementación del Proyecto Preventivo y que el 40% de los adolescentes protagonicen sus cambios y se apropien de conductas protectoras relativas a su propia salud. Se concluye que desde la perspectiva preventiva promover intervenciones que generen espacios de reflexión, opinión y decisión conducen a un estilo de vida saludable individual y colectiva.

103 / SP

**P-25** FALTA DE CONOCIMIENTO ASOCIADO A PROPAGACIÓN DEL HIV-SIDA EN UNIVERSITARIOS SALTEÑOS. PROYECTO DE PREVENCIÓN

**ROMERO G, BERTA D, DEL CASTILLO A, ECHALAR R, ESTRADA C, GILOBERT A, FARFAN C, RADA A, RIOS F.**

Universidad Nacional de Salta. Facultad de Ciencias de la Salud. Salta. Rep. Argentina.

Fundamentación: la falta de datos en el Ministerio de Salud Pública, en alumnos universitarios, sobre conocimiento de vías de transmisión del VIH-SIDA, factores de protección, temores asociados, impulsó a este grupo de profesionales a ejecutar el Trabajo 917 del Consejo de Investigación de esta Universidad, que sirvió de diagnóstico y arrojó resultados preocupantes en los ingresantes a las carreras de Nutrición y Enfermería. Ello sumado al aumento de casos de HIV-SIDA, obliga a trabajar en la concientización y a conocer profundamente la situación actual de la enfermedad.

Objetivo: concientizar a la comunidad universitaria de Salta, mediante alto nivel de alarma sobre la situación epidemiológica del HIV-SIDA, sobre las vías de transmisión, factores de riesgo y medidas de protección a fin de disminuir la tendencia ascendente en la propagación en la provincia.

Metodología: esta investigación se llevará a cabo durante tres años en la comunidad universitaria que asiste a la Universidad Nacional de Salta Capital y sedes del norte provincial (Tartagal y Orán), y se propone un estudio epidemiológico de campo aplicable a los Programas de Intervención Preventiva Comunitarias.

Etapa A: se investigarán todas las fuentes de datos disponibles en la Provincia y sobre datos que no fueron identificados en su totalidad.

Etapa B: se diseñarán e iniciarán las campañas educativas dentro de la comunidad universitaria y se incorporará un Centro de Atención Telefónica de Ayuda Gratuita y Página WEB .

Etapa C: se evaluará la Intervención expost a fin de conocer el Nivel de Alarma.

Se espera concientizar y colaborar en la prevención de la enfermedad contribuyendo a disminuir la propagación ascendente del HIV-SIDA en Salta.

P-26

## LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL ABORDADA DESDE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD: UN NUEVO DESAFÍO PARA LA FCM.

**STABILE C, LUCCHESI M, CABALIER D. ME, FERNÁNDEZ AR.**

Secretaría Académica – Departamento de Admisión. FCM. UNC. Córdoba. Argentina.

Fundamentación: abordar la orientación vocacional desde la promoción de la salud, plantea la prevención primaria y la salud como marco posible para las actividades de orientación vocacional posibilitando la apertura hacia otros marcos sociales más amplios como la educación y el trabajo.

La orientación vocacional es definida como una disciplina de las ciencias sociales, que tiene como centro al ser humano, desde una visión evolutiva e integral, ocupándose de su proceso de desarrollo personal, social y vocacional a lo largo del ciclo vital, con la finalidad de fortalecer su sentido y proyecto de vida.

Objetivos: conocer la problemática vocacional del aspirante e ingresante a la Facultad de Ciencias Médicas.

Material y Método: el relevamiento de las variables analizadas se efectuará a partir de un instrumento encuesta, el cual cuenta con la información de los factores intervinientes en el planteo vocacional tales como: motivaciones hacia la carrera, mandatos e influencias familiares, expectativas de la carrera, intereses, representaciones sociales y explicitación de la imagen del rol laboral. Con los registros obtenidos se generará una base de datos central a fin de estructurar organizativamente las variables involucradas en el estudio, en ambos grupos (aspirantes e ingresantes).

Los datos obtenidos a partir de estos registros serán analizados de acuerdo a la naturaleza de la variable (ANAVA, regresión logística, datos categóricos).

Expectativas de logros: la expectativa de logro del presente proyecto es incorporar al Departamento de Admisión un Servicio de Orientación Vocacional, abordado desde la promoción de la salud, y que permita generar estrategias dirigidas a acompañar a los estudiantes en sus elecciones, disminuir deserciones y evitar frustraciones.

SP/ 104

P-27

## SALUD BUCAL, CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES EN ESCOLARES PRIMARIOS URBANO MARGINALES DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA

**SANCHEZ DAGUM E, TARIFA S, HERNANDO L**

Cátedra de Odontología Preventiva y Social III. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba. Argentina

Fundamentación: la salud bucal se encuentra condicionada por múltiples factores, ambientales, socioculturales, económicas y del comportamiento.

La Organización Panamericana de la Salud, en su informe de salud bucal (1997), afirmó que la caries dental sigue siendo un aspecto fundamental de las condiciones generales de las Américas, como parte de la carga de morbilidad, los costos relacionados con su tratamiento y la posibilidad de aplicar medidas eficaces de prevención. La distribución de la caries en los niños se ha modificado en las últimas décadas, afectando en la actualidad en su gran mayoría a ciertos grupos de la población que poseen un alto número de enfermedad asociado a la calidad de vida. (Williams 2002)

Objetivos: analizar el estado de salud enfermedad buco dental en escolares y asociarlo con indicadores de conocimientos y conductas sobre salud oral.

Material y Métodos: sobre un total de 177 niños matriculados, entre 6 y 15 años que concurren a la escuela Amadeo Sabattini de Bo. Yapeyú, Córdoba Capital, se realizará: Encuesta multipropósito que permita recolectar información sobre hábitos higiénico-dietéticos, conocimientos y actitudes hacia la salud bucal.

Examen del estado dental de una muestra seleccionada al azar correspondiente al 30% de los niños que cursa cada grado. El mencionado examen consistirá en: a) Historia clínica y odontograma. Los padres firmarán consentimiento informado aceptando la participación de sus hijos en el estudio; b) Índice de placa (P) según Silnes y Løe (1964); c) Índice Gingival (IG) según Løe y Silnes (1963); d) Examen dentario y determinación de C.P.O., ceod y sus componentes (Klein 1938. O.M.S 1997) según la dentición del niño; e) La oclusión dentaria normal se evaluará siguiendo los patrones de normalidad Moyers. En la oclusión anormal se observará la presencia de mordida abierta, mordida cruzada anterior y posterior, resalte moderado y severo. (1998)

**P-28** SALUD-ARTE: LUDOTECA-BIBLIOTECA, UN ESPACIO DE INTERCAMBIO CULTURAL PARA LA PROMOCION DE PROYECTOS DE VIDA Y SALUD

**CHRETIEN M, GONZÁLEZ M, NÚÑEZ M, SUÁREZ K, TUTOR M, VILCHES N.**

Red Social de la 5°

Antecedentes: la población destinataria se caracteriza por su vulnerabilidad: familias numerosas, con necesidades básicas insatisfechas, hacinamiento, altos niveles de desocupación y subocupación.

La dedicación de las familias a cubrir las necesidades de sobrevivencia cotidiana repercute negativamente en la atención de los niños, que además cuentan con escasa oferta de actividades recreativas o de expresión; se han detectado diversas problemáticas sociales, violencia, drogadicción, embarazos tempranos y deserción escolar. La mayor parte de la población no ha completado los estudios básicos, los niños transcurren demasiado tiempo frente a la televisión, poco estimulados.; existe un riesgo importante de que adolescentes y jóvenes se inserten en actividades delictivas, robos y narcotráfico

Estos factores acaban por acotar el proyecto de vida de los niños a la escasa oferta de actividades que presenta su medio, y repercuten negativamente en el cuidado de su salud, alimentando un círculo de empobrecimiento del potencial humano en términos individuales y sociales

Objetivo del Proyecto: "Fortalecer redes sociales existentes promoviendo la integración de los niños/as y las familias de los centros educativos y de salud de la zona, a través de programas de formación artístico-cultural en un espacio concreto de biblioteca-ludoteca"

En este trabajo se realiza una presentación diagnóstica del proyecto "SALUD-ARTE", sistematizando la información acerca de su funcionamiento, historia, significaciones para la comunidad e importancia que tienen para la misma las actividades que ofrece.

Metodología: Se utilizaron los informes previos realizados por las responsables del proyecto, entrevistas, encuestas de opinión y observación, además de la predisposición a colaborar de docentes, padres, niños y talleristas.