

Palabras del Decano



133 AÑOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

133 Years since the creation of the School of Medicine

Prof. Dr. Gustavo L.
Irico

Decano de la Facultad de
Ciencias Médicas
Universidad Nacional de
Córdoba

Discurso del Sr Decano, Prof. Dr. Gustavo Irico, en el acto en conmemoración de los 133 años de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, el 10 de noviembre 2010

Buenos días en nombre de la Facultad de Ciencias Médicas les doy la bienvenida a todos y agradezco la presencia de las autoridades de la Universidad Nacional de Córdoba, a los Decanos de distintas unidades académicas, a los señores Consiliarios, a los señores Consejeros, señores ex Decanos, Secretarios de la Facultad de Ciencias Médicas, Directores de las Escuelas de la Facultad de Ciencias Médicas, Directores de los Hospitales Universitarios, docentes, no docentes, estudiantes, señoras y señores.

Hoy la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba cumple 133 años de vida, aquella lejana pero visionaria idea de una Facultad de Medicina fue, es y será una de las más sentidas realizaciones institucionales para el interior de la república.

Como todo inicio no fue perfecto desde su principio, pero de todos modos fue conveniente iniciar con lo que se pueda, con la esperanza de que, a medida que se avance se irán removiendo los obstáculos, estas fueron las bases que sustentó aquel proyecto nacional. Tradicionalmente, se reconoce la importancia que han tenido las universidades de calidad en el desarrollo de las sociedades, porque ha sido la búsqueda de la excelencia en las áreas docentes, en investigación y en la generación del conocimiento lo que ha permitido su trascendencia, ya que “la universidad es la

institución que conserva, amplía y transmite los conocimientos científicos y los saberes culturales.”

Una aproximación a la futura evolución de las instituciones universitarias, requiere de una noción prospectiva de la salud, de la educación, del trabajo y de la ciencia, para ello es apropiado reflexionar, verificar los procesos y así sobre la base de la historia, del pasado y del presente, proyectarnos al futuro, construyendo lo que se quiere alcanzar, en un horizonte amplio como apoyo a la búsqueda del bienestar social.

Por todo ello debemos reflexionar sobre nuestra condición de académicos, comprendiendo que no hay universidad sin verdaderos maestros y que la calidad de cada uno y la de su conjunto determinan la grandeza de la institución a la que pertenecemos. Un docente, como todo profesional tiene que actuar en el marco de sus competencias pues es la maestría y la vocación por transmitir conocimientos lo que caracteriza al académico. Lograr una formación integral e integradora de los estudiantes del área de la salud, es actualmente una misión difícil porque la sociedad contemporánea lo asedia con acciones perturbadoras que dificultan el desarrollo de una disciplina, que impone la inteligencia y la búsqueda del saber.

La responsabilidad en la docencia universitaria es una condición inexcusable e implica integrar los fines, los medios y los valores, en una unidad coherente, todo lo cual debe ser evaluado.

Nuestra experiencia nos indica que además de reflexionar sobre qué enseñar, es necesario definir quién y cómo debe impartirse la docencia, ésta exige, por parte de los docentes, capacidad innovadora, responsabilidad y compromiso con la misión, para que un docente sea eficiente debe saber enseñar.

Por ello nuestra reflexión debe facilitar de manera permanente la puesta a punto de mecanismos y estrategias que permitan la retroalimentación a nivel docente, estudiantes y directivos, los mecanismos de reflexión y evaluación comportan juicios de valor sobre los programas y elementos que la componen.

Los educadores médicos debemos tener siempre presente, que el objetivo de la mejora de la calidad de la enseñanza de la medicina, es la promoción de la salud y el bienestar de los ciudadanos y por ende de la sociedad. Debemos lograr una profesión médica preparada para dar respuesta a las necesidades sociales y para hacer frente a los desafíos constantes, que plantea la conservación y la promoción de la salud, es decir, para producir un impacto positivo en la misma, justificando el proceso de transformaciones, tras la deliberación, el estudio y la reflexión sobre la enseñanza médica

Finalmente, quiero destacar, que actualmente es necesario vincular como inseparable los conceptos de calidad, la autoevaluación y acreditación, con una gestión eficiente con una ética de la organización y un profundo desarrollo de la bioética.

Todo lo dicho anteriormente nos lleva a concluir que en la formación de los profesionales de la salud se espera calidad y ética, y éstas no pueden conseguirse más que con el ejercicio de la virtud, a ello deben comprometerse todos los integrantes de las instituciones formadoras.

Quiero expresar el profundo agradecimiento a toda la comunidad universitaria por el compromiso y apoyo permanente, son 133 años de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba y quiero compartir con todos ustedes lo que considero el mejor regalo para la Facultad en el compromiso de la gestión y recuperación académica, comunicarles a todos ustedes que la Facultad de Ciencias Médicas ha sido recientemente acreditada por 6 años y esto nos llena de orgullo porque ésta Facultad reúne las características de una Carrera de Medicina seria y responsable, esto es producto del trabajo de todos y entre todos, pero en especial de la Secretaría Académica.

Quiero compartir el presente de 6 años de acreditación para la Facultad de Ciencias Médicas. Nada más y muchas gracias.