



## PROYECTOS

P-1

### PLANIFICACIÓN HOSPITALARIA PARA DESASTRES. MODELO PARA HOSPITALES DEL INTERIOR PROVINCIAL.

**SALCEDO R., LÓPEZ M.  
HOSPITAL DR. ARTURO ILLIA. ALTA GRACIA. CÓRDOBA.**

Introducción: Todo hospital expuesto a amenazas naturales o tecnológicas debe estar acondicionado para soportar el impacto de un desastre y prestar asistencia a víctimas en masa, reduciendo la vulnerabilidad de componentes físicos y organizativos. La planificación para desastres debe establecer objetivos, preparativos y respuesta, el plan es un instrumento de trabajo para alcanzarlos, racionalizando el uso de recursos disponibles. Cada hospital debe adecuar el plan según riesgos más probables y posibilidades operativas, con apoyo del personal capacitado a tal fin. Una planificación de este tipo realizó el Hospital Marchena (Rep. Dominicana-2003). La ciudad de Alta Gracia está ubicada en zona de riesgo de amenazas pudiendo estas ocasionar desastres que afecten masivamente la salud de la población, con pérdidas económicas, alteración de ecosistemas y cambios sociales. El HAU1 perteneciente al III Nivel de Atención, polivalente, de Alta Complejidad, referente de Área, centripeto, recientemente ampliado y remodelado, necesita por seguridad un plan de emergencias. En el Marco Normativo e institucional son antecedentes: Plan Nacional de Salud en Situaciones de Desastre (Sec. de Estado de Salud Pública y OPS/OMS-2000). Marco de Acción de Hyogo, para 2005-2015. Plataforma Nacional para la Reducción del Riesgo de Desastres (Arg. 2008). Ley Prov. 8906 de Defensa Civil (Cap. 2, Art. 3°).

Objetivos: General: Disminuir Morbimortalidad de eventos con múltiples víctimas en Alta Gracia y alrededores. Específicos: Establecer pautas de gestión de riesgo para emergencias y desastres en el HAU1. Capacitar al personal.

Material y Método: Proyecto y capacitación a realizarse en el HAU1, coordinado por el Comité de Emergencias y Desastres, involucra a todo el personal. Se evaluará mediante ejercicio de simulación.

P-2

## ANSIEDAD Y TRASTORNOS COGNOSCITIVOS EN NIÑOS DE ESCUELAS DE GESTIÓN PÚBLICA Y PRIVADA DE RÍO CUARTO.

**GRANDIS A., ENDERS J., GAGLIARDI V., UVA A., DELGADO L., CARENA D. UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO.**

Introducción: Las problemáticas de aprendizaje exceden el contexto educativo para afectar la salud mental del educando que las padece, la de su familia y al entorno social al cual pertenece. Cuando hablamos de dificultades de aprendizaje o trastornos cognoscitivos hacemos referencia, según el National Joint Committee on Learning Disabilities (1990), a un término genérico que representa a un grupo heterogéneo de trastornos, manifestados por dificultades significativas en la adquisición y uso de la capacidad para entender, hablar, leer, escribir, razonar o para las matemáticas. Estos trastornos son intrínsecos al individuo, y presumiblemente debidos a una disfunción del sistema nervioso. Newcomer (1993) afirma que altos niveles de ansiedad, en un educando, reduce notablemente la eficacia en el aprendizaje, pues presentan problemas de atención, fallas en el procesamiento de la información, en la organización de los materiales, poca flexibilidad para adaptarse a los procesos de aprendizaje.

Objetivo: Verificar la existencia de diferencias en los niveles de Ansiedad Rasgo-Estado en niños escolarizados de 7 a 10 años que presentan trastornos cognoscitivo de escuelas de Gestión Públicas y Privadas de Río Cuarto.

Método: Estudio descriptivo, prospectivo, cuantitativo. Instrumento: Batería Diagnostico Neuropsicológico Infantil (LURIA-DNI, 1991), Inventario de Ansiedad Rasgo- Estado (Spielberg, 1982), Técnica Documental. Población: Alumnos entre 7 y 10 años que concurren a escuelas Gestión Públicas y Privadas de Río Cuarto que poseen trastornos cognoscitivo. Muestra: Aleatoria simple (escuelas)-Pluriétápica, Intencional (casos). Análisis de Datos: SPSS Statistics versión 17.0.

P-3

## PROYECTO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO: ESCUELA SALUDABLE.

**CEJAS V., HUNZIKER C., RÍOS M., ALBORNOZ N., MASMANIAN M., SPADEA J., JAIMEZ L., ZELADA S., GARAY M., ATIENZA O., ACEVEDO G.**

**CÁTEDRA INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA DE ESCUELA DE NUTRICIÓN Y CÁTEDRA MEDICINA PREVENTIVA Y SOCIAL. FCM. UNC. CÓRDOBA. ARGENTINA.**

Introducción: Al reconocer realidad de escuela provincial urbano-marginal, ciudad de Córdoba, docentes y profesionales de FCM-UNC elaboran propuesta que articula actividades de extensión e investigación-acción entre Cátedra Introducción a la Salud Pública (Licenciatura en Nutrición) y Cátedra Medicina Preventiva y Social (Medicina), ambas de FCM-UNC. Para dar medios e instrumentos que consoliden relación Universidad Pública-Sociedad, será respuesta a demandas comunitarias para afrontar desde otro paradigma debilidades del tejido social. El fin es contribuir al desarrollo de futuras generaciones con conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para promover y cuidar su salud, de su familia y comunidad, así como también crear y mantener ambientes de estudio, trabajo y convivencia saludables

Objetivo: Mejorar calidad y condiciones de vida de los escolares, mediante fortalecimiento y actualización de capacidades instituciones para desarrollar y confortarse en espacio para promoción de salud y educación integral (atención de necesidades pedagógicas, sociales y estructurales), acrecentando contenidos de Educación para la Salud; brindando atención a problemáticas de salud individual y/o social; promoviendo incorporación de patrones alimentarios saludables, propiciando construcción de ciudadanía por Promoción de Derechos Humanos y creando espacio de trabajo para desarrollo de interdisciplina, acción intersectorial y compromiso de actores sociales para preservar capital humano de comunidad.

Material y Método: Duración 12 meses, subsidio de Programa Nacional Voluntariado Universitario - Secretaría de Políticas Educativas – Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. Supervisión y gestión institucional de SEU-FCM. RRHH en categorías: Estudiantes Voluntarios, Profesionales, Docentes y Coordinadores y dirección de Docente Responsable.

**P-4** ADOLESCENCIA, CUIDADO DE LA SALUD Y CONDUCTAS ADICTIVAS.

**GALLO V., LABADIÉ S., FERNÁNDEZ A.  
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA. FCM. UNC.**

Introducción: El consumo de drogas de los adolescentes ha sido abordado por diversas líneas teóricas que tienden a resaltar aspectos disfuncionales, ignorando los recursos psicológicos, habilidades sociales, u otro tipo de atributos positivos con los que cuentan los adolescentes consuman o no sustancias psicoactivas. Las conductas de autocuidado observadas en consumidores de sustancias psicoactivas, que conlleva las rutinas y hábitos cotidianos, los ritmos de actividad y reposo, las relaciones sociales que cultivan y otras conductas protectoras de la salud, parecieran estar en contradicción con el uso de drogas.

Objetivos: Identificar y comparar las conductas de autocuidado de la salud que implementan los adolescentes consumidores y no consumidores de drogas y analizar las tendencias.

Metodología: Estudio transversal, observacional y correlacional. Para describir las conductas de autocuidado de la salud que implementan los adolescentes se utilizarán fuentes secundarias: Encuesta Nacional a Estudiantes de Enseñanza Media realizada por SEDRONAR en argentina en los años 2005, 2007 y 2009. Se diseñó una muestra probabilística estratificada, polietápica, de alumnos, tomando como universo la base de establecimientos escolares proporcionada por el Ministerio de Educación de la Nación. La encuesta se realizó sobre una muestra representativa de 14559 alumnos de 13, 15 y 17 años correspondientes a los años 2005, 2007 y 2009. Se espera proporcionar información que oriente la construcción de herramientas conceptuales que fortalezcan y den mayor efectividad a programas preventivos y/o asistenciales de tratamiento terapéutico para adolescentes que consumen drogas.

**P-5** LOS HÁBITOS SALUDABLES Y NOCIVOS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA.

**CECENARRO L.  
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA. FCM. UNC.**

Introducción: La salud es el estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades (OMS). Los hábitos, son el conjunto de comportamientos o aptitudes que desarrollan las personas, pudiendo ser saludables o nocivos. Se consideran hábitos saludables aquellos tales como la alimentación adecuada, el cuidado de la higiene, el sueño y descanso suficiente la práctica de ejercicio físico, entre los más importantes. Los hábitos nocivos, son aquellos que representan un riesgo para la salud y aumentan la probabilidad de que se produzca un resultado sanitario adverso. La medicina debe enfrentar el tabaquismo y el alcoholismo como problemas de salud pública cruciales. Si el profesional de salud es consumidor de alcohol o tabaco, no tendrá motivación suficiente para prevenir el inicio del consumo en otras personas ni para movilizar cambios de conducta y su intervención será menos exitosa.

Objetivo general: Analizar los hábitos de salud de la población estudiantil que cursa el último año de la Carrera de Medicina de la FCM-UNC.

Objetivos específicos: Describir las características socio demográficas de los estudiantes. Identificar los hábitos saludables y los hábitos nocivos, en el grupo de estudio. Comparar los hábitos de salud en grupo de estudiantes de ambos sexos.

Materiales y Métodos: Se realizará un estudio de tipo cuantitativo, observacional, de corte transversal, cuya población serán todos los estudiantes que cursan el último año de la Carrera de Medicina de la FCM-UNC, correspondiente al año 2011 (N=441). Las variables serán analizadas de acuerdo a su naturaleza. Los test estadísticos serán: Chi-cuadrado ajustado y Fisher en el caso de datos Categóricos y ANAVA y test de comparaciones múltiples en los datos mensurables.

P-6

## IDENTIFICACIÓN DE CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN 10 PROVINCIAS DEL NORTE ARGENTINO, EN EL AÑO 2008.

**ABELDAÑO A., LÓPEZ DE NEIRA M., ENDERS J., ESTARIO J., FERNÁNDEZ R.**  
**ESCUELA DE SALUD PÚBLICA. FACULTAD DE MEDICINA. UNIVERSIDAD NACIOANL DE CÓRDOBA.**

**Introducción:** El consumo de sustancias psicoactivas es un problema complejo, vinculado con factores de muy diversas índoles, como la tolerancia social y falta de observancia de normas y leyes, la disponibilidad de sustancias, la criminalidad y violencia social, el deterioro de vínculos sociales y familiares, las carencias sociales relacionadas a la pobreza y otros factores intrínsecos a los consumidores de esas sustancias.

**Objetivos:** Identificar las características de las necesidades básicas Insatisfechas y su relación con el consumo de drogas lícitas e ilícitas. Identificar diferenciales por grupos de edades y por género.

**Material y Método:** Se realizará un análisis de base a datos de fuentes secundarias, de la Encuesta Nacional de Prevalencia de consumo de Sustancias Psicoactivas (ENPreCoSP-2008) realizada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) y el Ministerio de Salud de la Nación. La población está conformada por personas de 16 a 34 años de edad residentes en las regiones Noroeste y Noreste de la Argentina en el año 2008. La muestra para la encuesta de referencia fue estratificada (en función de las viviendas, jurisdicción y ubicación geográfica) y tri-etápico, con selección de manzanas en una primera etapa, hogares en una segunda etapa, y una persona por hogar en la tercera etapa. La muestra que se considerará para el presente estudio estará conformada por 6.850 individuos. Se realizará un análisis descriptivo de las variables con medidas de resumen, y un análisis exploratorio y análisis bivariado para datos categorizados. Se efectuarán estudios de asociación entre las variables analizadas. Se establece un nivel de significación de  $p < 0,05$ . Los datos se procesarán con software PASW 18 e INFOSTAT.

P-7

## FACTORES QUE CARACTERIZAN EL CONSUMO DE ALCOHOL EN LA POBLACIÓN DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA.

**VILLACÉ M., FERNÁNDEZ A.**  
**ESCUELA DE SALUD PÚBLICA. FCM. UNC.**

**Introducción:** El consumo de alcohol constituye un fenómeno de naturaleza psicosocial que en los últimos años alcanzó extraordinaria importancia por su extensión en las comunidades. Los patrones culturales intervienen en las formas en que los individuos utilizan el alcohol disponible, pudiendo reconocerse un consumo crónico relacionado a problemas de dependencia, o un uso abusivo que se relaciona con los accidentes y la violencia. Los estudios tradicionales tienden a reducir el enfoque hacia quienes presentan síntomas de dependencia, invisibilizado el complejo y diverso fenómeno del consumo de alcohol “los problemas del uso indebido del alcohol quedan ocultos bajo los de dependencia”. Durante las últimas décadas se intenta determinar cómo los individuos inician el uso abusivo de alcohol identificando factores que pueden conducir al abuso de alcohol y otros que pueden proteger del abuso de alcohol.

**Objetivo:** Analizar los factores que caracterizan el consumo de alcohol en la población de la provincia de Córdoba.

**Metodología:** Estudio analítico y transversal, a partir de las bases de datos de la segunda Encuesta Nacional de Factores de Riesgo año 2009 del MSN, que cuenta con 1.894.686 registros de Córdoba. Se analizarán las variables consumo de alcohol en sus categorías consumo regular de riesgo y consumo episódico excesivo en relación a dimensiones: sociodemográfica, salud general, calidad de vida, hábitos de vida y riesgo de lesiones. Se realizará el análisis descriptivo a partir de medidas de resumen y el procesamiento estadístico abarcará análisis bivariado (test de chi-cuadrado y test de Fisher) obteniéndose la razón de riesgo e intervalos de confianza, y se realizará análisis de regresión logística, en todos los casos el nivel de significación será de  $p < 0,05$ .

## PREVALENCIA DE TRASTORNOS MENTALES EN CONSULTANTES DE CENTROS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA, ARGENTINA.

FERNÁNDEZ AR., ALVARADO R., GONZÁLEZ C., BURRONE S., LUCCHESI M., LÓPEZ DE NEIRA M., GALLO V., BELLA M., VILLACÉ B., SOULIER M., IRUESTE P., LABADIÉ S., ACOSTA L., ABELDAÑO A., MENEL C., ESCUTTI C., ENDERS J.

ESCUELA DE SALUD PÚBLICA FCM Y FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNC, ESCUELA DE SALUD PÚBLICA DE CHILE UNIVERSIDAD DE CHILE.

**Introducción:** La atención primaria de la salud ofrece una oportunidad de intervenir en el manejo de los trastornos mentales de forma temprana y eficaz. En Argentina, es limitada la información acerca del registro epidemiológico en salud mental, no contando con estudios abordados desde la Atención Primaria en la provincia de Córdoba. Objetivo general del proyecto es estimar la prevalencia de trastornos mentales entre los consultantes de atención primaria.

**Metodología:** el estudio se realizará en consultorios de Atención Primaria de Salud distribuidos en todo el ejido de la ciudad. La muestra es probabilística, estratificada, polietápica de pacientes que consultan en el primer nivel de atención. Se entrevistarán 1200 pacientes utilizando la versión computarizada del CIDI 3.0, que proporciona diagnóstico de acuerdo a la DSM IV y la CIE-10. La confiabilidad y la validez del instrumento ha sido ampliamente documentada y la traducción de la encuesta al español fue realizada conforme a las recomendaciones de la OMS. El análisis incluirá la prevalencia de Trastornos Mentales y del Comportamiento (TMC), asociación entre factores sociodemográficos y TCM estimados calculando las razones de disparidad (odds ratio), regresión logística a fin de ajustar los resultados por la posible interacción entre variables, análisis de la asociación de todas las variables con los TMC. El equipo de trabajo, de cooperación internacional entre profesionales de la UNC y de la Universidad de Chile, y con la participación en colaboración de los profesionales dependientes de la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Córdoba, representa un avance, cualitativo y cuantitativo de la actividad científica en Atención Primaria en salud mental con abordaje epidemiológico.