

## Foro abierto de opinión



# LA SALUD DE LOS ADOLESCENTES

## The health of adolescents

Caterina Milone<sup>1</sup>,  
Jorge Aguirre<sup>2</sup>

1 Médico especialista en  
Clínica Pediátrica, Master  
en Farmacoepidemiología  
- Vicepresidente del Grupo  
Argentino para el Uso  
Racional del Medicamento  
GAPURMED.

2 Director del Centro de  
Farmacoepidemiología  
y Uso Racional de  
Medicamentos – Escuela  
de Salud Pública, Facultad  
de Ciencias Médicas,  
Universidad Nacional de  
Córdoba.

Los adolescentes representan el 20% de la población argentina (1), y si bien no hay datos oficiales se calcula que sólo representan el 7% de todas las consultas médicas (2).

Esto podría reflejarnos dos situaciones: o la buena salud general de los adolescentes o un modelo inadecuado de uso del servicio médico.

Cuando realizamos búsquedas bibliográficas relacionadas con problemas sanitarios que presentan los adolescentes encontramos una diversidad de temas: depresión/suicidio, anorexia/bulimia, embarazo/aborto, anticoncepción, enfermedades de transmisión sexual, consumo de sustancias (psicotrópicos, alucinógenos, sustancias volátiles, marihuana, cocaína, cigarrillos, alcohol, energizantes, anabolizantes, sildenafil, etc.) (3).

Muchos de estos problemas sanitarios se presentan y se potencian durante las salidas nocturnas de los adolescentes, en donde los “controles” quedan suspendidos y todo está permitido (4).

En estos encuentros se fusionan dos situaciones de altísimo riesgo: el estado de anestesia (por lo consumido) y el de omnipotencia (propio de la edad); dejando al descubierto la propia vulnerabilidad de este grupo etario y las repercusiones que afectan no sólo al individuo, sino a la salud pública en general (5).

En los últimos años existen ininidad de artículos tantos periodísticos como de revistas de todas las especialidades

médicas donde se evidencian los excesos, los riesgos y la vulnerabilidad que experimentan los adolescentes; pero todavía no se vislumbran acciones concretas de remediación, prevención y promoción para este grupo etario.

Las mayores amenazas para la salud de los adolescentes son conductuales más que biomédicas, ya que adoptan hábitos inadecuados a edades cada vez más tempranas que amenazan su salud y su bienestar (6).

Si los adolescentes son los más expuestos y los que menos consultan, es sumamente necesario aprovechar todas las oportunidades de encuentro que se presentan con los adolescentes. García Tornel propone el acrónimo F.A.C.T.O.R.E.S. para que ningún detalle se escape en ese encuentro (7):

**F**amilia: relación con los padres, hermanos, grado de satisfacción.

**A**.mistades: actividades, deportes, tipo de relaciones.

**C**.olegio/trabajo: rendimiento, grado de satisfacción.

**T**.óxicos: experimentación, abuso, tabaco, alcohol, drogas, fármacos.

**O**.bjetivos: estudio, trabajo, familia, ideales, ilusiones.

**R**.iesgos: deporte, motos, automóviles, violencia, **M**-edicaciones, **A**-buso sexual, **R**-égimen/dieta.

**E**.stima: aceptación personal, autoestima, valoración imagen.

**S**.exualidad: información, identidad, actividad, precauciones, homosexualidad. Historia ginecológica y sexual. Enfermedades de Transmisión Sexual.

Detrás de cualquier manifestación de riesgo en adolescentes -sea drogadicción, trastornos de la alimentación, conductas antisociales, abuso irracional de medicamentos, etc.- se halla el mismo ser humano, necesitado de seguridad, amor, confianza, reconocimiento, libertad, autorrealización, y todas las necesidades básicas inherentes a la especie humana en todos los tiempos (8).

La curiosidad y el interés que tienen los adolescentes por la información que tiene que ver con sus cuerpos no se puede desperdiciar (9). Sólo canalizando esta inagotable energía y capacidad transformadora que poseen los adolescentes en algo positivo como es la prevención de su propia salud, podremos colaborar a fomentar la responsabilidad y la coherencia para que puedan tomar el relevo de nuestra sociedad en su justo y maduro momento.

## Bibliografía

1. INDEC Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001. (en línea) Disponible en [http://www.indec.mecon.gov.ar/censo2001s2/ampliada\\_index.asp?mode=01](http://www.indec.mecon.gov.ar/censo2001s2/ampliada_index.asp?mode=01) (consulta mayo 2011)
2. Needlman, R. Growth and Development: Middle childhood and Adolescence. NELSON Textbook of Pediatrics. 17° edition. 2004 Part II (XII) 53-58.
3. Milone C, Aguirre J. Adolescencia y medicamentos: más que uso racional, abuso irracional. Boletín Remediar. Atención primaria de la salud. Ministerio de Salud de la Nación. 2007; 4:28-32. (en línea) Disponible en: <http://www.scribd.com/doc/6688158/Salud-Del-Adolescente-N24>. (consulta mayo 2011)
4. Narváez, A. Los jóvenes y la noche. Sociedad Argentina de Pediatría (en línea) Disponible en: [www.sap.org.ar/staticfiles/organizacion/Grupos/usodro/jovenes.pdf](http://www.sap.org.ar/staticfiles/organizacion/Grupos/usodro/jovenes.pdf) (consulta mayo 2011)
5. OMS/FNUAP/UNICEF. Programación para la salud y el desarrollo de los adolescentes: Informe de un Grupo de Estudio sobre Programación para la Salud de los Adolescentes, 1999.
6. Merino Tapia, E. Adolescencia: atención integral al adolescente. Avances en especialidades pediátricas, encuentro con expertos. Palma de Mallorca 2002. Disponible en [www.sepeap.es/Palma2002/Palma2002.pdf](http://www.sepeap.es/Palma2002/Palma2002.pdf) Pág. 95. (Consulta diciembre 2010)
7. García-Tornel S, Planificación y organización de una consulta de adolescentes por el

pediatra. Anales Españoles de Pediatría. Sup. 124. X Congreso de la Sociedad Española de Medicina del Adolescente de la AEP. 1999

8. Alle, A; Castro Bourdichon, R. Características Psicológicas del Desarrollo en la Adolescencia. Guías Clínicas en la Adolescencia. Consejo de Médicos de la Provincia de Córdoba. 2004. (II) 25-33.

9. Redondo, A. Al terminar la consulta. Adolescencia: atención integral al adolescente. Avances en especialidades pediátricas, encuentro con expertos. Palma de Mallorca 2002. disponible en [www.sepeap.es/Palma2002/Palma2002.pdf](http://www.sepeap.es/Palma2002/Palma2002.pdf) Pág. 104 (consulta abril 2011).