

Foro abierto de opinión



PROTEJAMOS LA SALUD DE NUESTROS MAESTROS

Let´s protect our teacher´s health

Pastor Arango
María Elena

MSc en Salud de los
Trabajadores
Investigadora Agregada
Profesora Instructora
(INSAT- CUBA)

Según el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, el vocablo maestro, del latín *magister*, se utiliza para nombrar a una persona o a una obra de mérito relevante entre las de su clase y aclara que también resulta ser la persona que enseña una ciencia, arte u oficio, o tiene título para hacerlo ¹.

Muchos autores utilizan indistintamente el término docente para precisar, que es el que se dedica profesionalmente a la enseñanza, resultando ser de esta manera un sinónimo de maestro, por su aproximación semántica ².

El pensamiento de nuestro Apóstol José Martí Pérez junto al de otras insignes figuras del magisterio cubano como Rafael Ma. de Mendive, Félix Varela, José de la Luz y Caballero, Simón Rodríguez y Enrique José Varona con el decursar del tiempo cobra mayor vigencia por la relevancia de la actividad de los maestros en la sociedad ya que sin ellos no sería posible el desarrollo de las más diversas esferas del conocimiento a nivel internacional. De ahí que se preste especial atención a la salud de los trabajadores de la enseñanza.

Desde el siglo XVIII las enfermedades profesionales fueron abordadas por B. Ramazzini en su obra de *Morbis artificum diatriba* cuando planteaba, que dañaban la masa trabajadora en su relación con el trabajo ³.

Así Desoille lo reafirma abordando que una enfermedad profesional "es la contraída a consecuencia del trabajo..." ⁴. La frecuencia de enfermedades en relación con el trabajo

proviene de la acción directa de las condiciones patógenas sobre órganos tan sensibles y tan abiertos como el oído, la nariz, la faringe y el árbol bronquial ⁵

Como se conoce, se han llevado a cabo investigaciones en cuanto a la salud de los maestros en algunos países. En el año 2009, el Instituto de Pedagogía Popular (IPP) de Perú realizó una investigación, que arrojó alteraciones en su salud como consecuencia del esfuerzo vocal y la exposición al polvo de tiza, que favorecen la aparición de la disfonía, la faringitis aguda, faringitis crónica y laringitis. Por otra parte, debe señalarse que también se manifestaron trastornos en el sistema digestivo como gastritis aguda o crónica y afecciones del aparato genitourinario, enfermedades del SOMA y afecciones del estado emocional ⁶.

Sánchez corrobora lo antes expuesto cuando plantea que " la presencia de laringitis crónica y disfunción laríngea en los trabajadores de la enseñanza se halla asociada a trastornos emocionales, antecedentes personales de afecciones alérgicas o infecciosas, sobrecarga docente y hábitos de fumar y por supuesto a la combinación de factores de riesgo que aumentan la probabilidad de padecer de estas enfermedades " ⁷.

Autoras como Alemañy Martínez consideran que la mejor estrategia en la mejora de la salud laboral de los docentes es a través de la prevención de riesgos laborales, anticipándose y actuando antes de que se produzcan consecuencias negativas ⁸.

También en este tema ha incursionado Escalona reafirmando " que las alteraciones de la voz constituyen uno de los más importantes problemas de salud en el personal docente ".

Luego de un profundo estudio Escalona propone un Programa de preservación de la voz, por su experiencia de trabajo en un estado venezolano, que sirvió de base para la estructuración de uno de carácter nacional ⁹.

Muy importante, señala Oramas, es conocer que los maestros sufren además otras enfermedades profesionales entre las que podemos citar el estrés psicológico mientras que Alemañy adiciona la ansiedad y la depresión ^(10,8).

Una llamada de alerta hace Santana López luego de analizar las más diversas patologías que se manifiestan en los maestros enfatizando que si queremos un sistema educativo cada vez de mejor calidad, es necesario que se reconozca tanto por la sociedad como por los organismos competentes que el ejercicio de la docencia puede ocasionar problemas de salud y que estos afectan a los profesores, a los alumnos y a la sociedad en su conjunto ¹¹.

Referencias bibliograficas

1. Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española./Internet/.2012 (citado 2012 dic. 14). Disponible en: <http://lema.rae.es/drae/>.
2. Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española: Docente. 2005. /Internet/. (citado 2012 dic. 14). Disponible en: <http://www.wordreference.com/definicion/docente>
3. Araujo-Álvarez JM, Trujillo-Ferrara JG. Salud Pública Méx /Internet/. 2002 /citado 2012 dic. 4/; 44(4):362-70. Disponible en: http://bvs.insp.mx/rsp/articulos/articulo_e4.php?id=001557/
4. Desoille H. Medicina del trabajo. La Habana:Edición Revolucionaria; 1986. p.695.
5. Andlauer P. El ejercicio de la medicina del trabajo. Barcelona:Científico médica;1980.p.315-20.
6. Instituto de Pedagogía Popular de Perú . Informe No. 23, mayo 2004 – 9 Jun. 2009. /Internet/.2010 Ag 9. (citado 2012 sept. 7). Disponible en:<http://www.ipp-peru.com/>.
7. Sánchez I, Fuente Z, Silver MV, Terazon O. Afecciones laríngeas en trabajadores de la enseñanza/Internet/. (citado 2012 sept. 7). Disponible en:<http://scielo.sld.cu/pdf/hie/v38n1/hie05100.pdf>.
8. Alemañy Martínez C. La docencia: enfermedades frecuentes de esta profesión. Cuadernos de Educación y Desarrollo /Internet/. Abr. 2009.(citado 2013 Ene.19); 1(1). Disponible en: <http://www.eumed.net/rev/ced/02/cam6.htm/>.

9. Escalona E. Programa de preservación de la voz en docentes de educación básica /Internet/. (citado 2012 sept. 8). Disponible en: http://dialnet.unirioja.es/servlet/dcfichero_articulo?codigo=2046026&orden=0/.

10. Oramas A, Rodríguez R, Almirall P, Huerta J, Vergara A. Algunas causas de estrés psicológico en maestros del municipio Arroyo Naranjo, Cuba. /Internet/. (citado 2012 dic. 4). Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/rst/vol14_1-2_03/rst03103.pdf/.

11. Santana López S. Morbilidad oculta en el docente. /Internet/. (citado 2012 dic. 4). Disponible en: <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/CongresoCuba2006/SantanaSandra.pdf/>.