

# Reseña Bibliográfica



SP/ 76



**TÍTULO:** "EPISTEMOLOGÍA DE LA SALUD"  
Reproducción Social, Subjetividad y  
Transdisciplina.

**AUTOR:** JUAN SAMAJA.

**CATALOGACIÓN:** Epistemología de la  
Salud: reproducción social, subjetividad y  
transdisciplina.- 1ª. Ed. –  
Buenos Aires: Lugar , 2004.  
248 p. ; 23x16 cm. –  
(Salud Colectiva; 20)  
ISBN 950-892-189-7

**DESCRIPTORES:** 1. Epistemología. I. Título  
CDD 121

Médico Mgter. Abelardo  
E. **Rahal** (h)

Escuela de Salud Pública  
FCM - UNC

## Comentario:

Juan Samaja, investigador y docente de una vasta trayectoria universitaria y científica, exhibe entre sus principales antecedentes el ser Graduado en Filosofía, Licenciado en Sociología, Diplomado en Salud Pública (U.B.A) y Doctorado en Ciencias de la Salud de la FIOCRUZ (Río de Janeiro. Br.) y, además, se ha desempeñado como profesor en universidades de Honduras, Nicaragua, México y en varias universidades de Argentina. Como investigador estuvo integrado al Dpto. de Investigación del Instituto Nacional de Epidemiología de Mar

del Plata y Director de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la U.B.A. Autor y co-autor de numerosos libros y publicaciones, agrega ahora **“EPISTEMOLOGÍA DE LA SALUD. Reproducción Social, Subjetividad y Transdisciplina”**, título que adelanta los contenidos más destacados de los capítulos que conforman este libro.

El plan de obra de “Epistemología de la Salud” se sustenta sobre “cuatro embriones o núcleos de desarrollo” –como los denomina el autor-, que proceden de una selección de trabajos de su propia producción, cada uno de ellos con una configuración estilística diferenciada, que parten de su tesis de doctorado titulada: “Fundamentos Epistemológicos de las Ciencias de la Salud”, que informa a la parte introductoria y continúan, en forma sucesiva, con una monografía titulada: “La Reproducción Social y la Salud”, subsidiada por O.P.S. y publicada, en una versión corregida, por la Universidad Federal de Bahía – Brasil; una ponencia presentada en unas Jornadas de Psicología, organizadas por la Facultad homónima de la U.B.A., sobre “Subjetividad y Metodología” y, por último, una original y extensa carta dirigida a los alumnos de una cohorte de la Maestría en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud en la U.N. de Lanús, en la cual se propone aclarar puntos, que a su entender, habían quedado oscuros luego de su dictado y que comprenden la revisión de las cuestiones ontológicas para pensar el sujeto, la praxis en el campo de la salud y la interrogación acerca de la pertenencia de ese campo a una estricta entidad disciplinaria, al modelo interdisciplinario o a la noción de transdisciplina, en un esfuerzo reflexivo para fortalecer las bases fundantes de una epistemología de las Ciencias de la Salud.

El libro consta de cuatro partes, a saber: 1) Introducción a la Epistemología de las Ciencias de la Salud; 2) La Reproducción Social y las Relaciones entre la Salud y Condiciones de Vida; 3) Subjetividad y Metodología y 4) Ontología y Perspectiva Transdisciplinaria (a propósito de la salud y la complejidad), antecedidos por el prólogo de Emiliano Galende que logra condensar sus apreciaciones acerca de los antecedentes y condiciones del autor y comentarios de la obra con notable claridad y solvencia, constituyéndose en una verdadera carta de navegación para el lector.

La obra posee una densidad intelectual –no gravosa-, producto de la confluencia de múltiples campos del conocimiento y por el marcado sesgo abstractivo, que reconoce Samaja como rasgo predominante de su texto, que deriva de la convicción acerca del valor del pensamiento especulativo en el desarrollo del conocimiento aplicado a las ciencias de la salud.

¿Cuáles son los asuntos que debería tratar una epistemología de la salud? ¿Cuáles son esas “ciencias de la salud”? ¿En qué consiste exactamente el objeto que comparten? ¿Por qué habría de resultar de interés someterlas a un examen o discusión epistemológicos? Son estos los interrogantes de una apertura introductoria que dan pie a una labor discursivo argumental, y que articulan las formas de construcción de saberes en la interacción con las prácticas de salud, dentro de un ordenamiento y de una dinámica en donde interactúan conceptos y pensamientos propios y de autores tales como Lain Entralgo, Piaget, Kant, Hegel, Marx y Peirce, entre otros.

La mención de G. Canguilhem, como cita obligada en el tema de su libro referencial: “Lo Normal y lo Patológico” es, de acuerdo al autor, insoslayable si se desea avanzar en una reflexión epistemológica sobre el mismo.

La reproducción social y las relaciones entre la salud y condiciones de vida, materia de la segunda parte del libro, resulta –estimativamente- de un propósito expreso del autor de desarrollar un modelo general que permita comprender los nexos entre los diferentes campos conceptuales que se relacionan dentro de la complejidad que caracteriza el “pensar la salud”, incluyendo los estudios experimentales clínicos, epidemiológicos, sanitarios, etc., pero también las investigaciones desde la antropología, la psicología, la sociología y demás disciplinas de las ciencias humanas. Es decir, desde esa perspectiva, tratar de dinamizar dialécticamente las relaciones entre los diferentes repertorios categoriales que disponen las disciplinas que integran el amplio campo de las ciencias de la salud.

Samaja indaga cuidadosamente, partiendo de interrogantes (interroga y se interroga) acerca del modo de relación y las determinaciones vinculares entre las condiciones de vida y las situaciones de salud, y, a partir de allí, discurre en una suerte de meandros conceptuales que abarcan “el

problema del objeto-sujeto de las ciencias normativas", "las reglas de la cultura y la salud-enfermedad-atención", "el problema de la secuencia histórica de las formas de sociabilidad" y, fundamentalmente, aspectos vinculados a la reproducción social, en sus diversas dimensiones y en los más variados campos, que son enhebrados con maestría en los tópicos desarrollados en los diecisiete párrafos que integran la segunda parte de la obra.

El autor se plantea, asimismo, "¿Cómo pueden las ciencias de la salud pretender estatuto de ciencia positiva si su presunto objeto no es nada *dado*, sino algo *construido* mediante valoraciones?" y avanza en los vericuetos de la subjetividad y su relación con los "hechos" de salud-enfermedad-atención, "hechos" incluidos tradicionalmente dentro del presupuesto epistemológico de **objetividad** y sólo abordables objetivamente.

Frente a ello, advierte que lo que se considera un "hecho" de salud ha sido problematizado por varios movimientos críticos desde hace tiempo, y precisa que es evidente que en todo "hecho" de salud siempre existe una valoración implícita, que lleva a comprender, de un nuevo modo, la antigua dicotomía entre la exigencia de objetividad de la ciencia positivista y las valoraciones relativas al sujeto que provienen de las bases axio-teleológicas en que se sustenta la Salud Colectiva, como expresión de la totalidad compleja de la condición y situación de la persona humana, en sus dimensiones individuales y sociales.

Las disquisiciones del autor en torno a las reflexiones ontológicas vinculadas a las perspectivas transdisciplinarias de las ciencias de la salud, integra la cuarta parte del libro y parten de estos interrogantes: "¿Es posible construir un saber *objetivo* en torno a los *valores*?" "¿Puede la *salud* ser concebida de tal modo que nos muestre algún *fundamento común* capaz de unificar la inmensa diversidad de perspectivas que ella hace posible o, más bien, *exige*?", y a través de ellos, analiza, contrasta y debate tratando de allanar los caminos que permitan construir una epistemología de las ciencias de la salud, como saber que abarque e integre la totalidad y la complejidad de la escena humana.

Por último, es destacable el objetivo de esta obra de poner al alcance de un amplio espectro de lectores, sobre todo a los vinculados a la salud colectiva y sanitaria, un conjunto de temas orientados a dinamizar el pensamiento en salud, hecho que configura, en sí mismo, un propósito y un esfuerzo ponderable, pero, desde ya, requiere de sus destinatarios, para su mejor provecho, cuanto menos una formación básica en los diversas disciplinas que se abordan, aunque no se puede soslayar que también es un factor inductor para despertar nuevas inquietudes, para la complementación intelectual de aquellos que se hayan sentido motivados y atraídos por los contenidos y originalidad de este libro.