

Palabras del Decano



A DISCURSO ACTO CENTRAL 140 AÑOS – 13 octubre de 2017

Sr. Vicerrector, Autoridades ministeriales y municipales, Rectores de universidades amigas, Decanos y autoridades de la UNC, Decanos de medicina de FAFEMP y de AFACIMERA, Invitados especiales de instituciones deontológicas, sociedades científicas y asociaciones gremiales, Directores y autoridades de instituciones de salud privadas, HCD, directores de escuelas y consejos consultivos de FCM, comunidad de mi querida casa: ex decanos, vicedecanos, profesores eméritos, consultos, titulares, asociados, adjuntos, asistentes, señores no-docentes, graduados, queridos alumnos, Invitados especiales, señoras y señores

Quiero comenzar estas palabras con agradecimientos, ninguna de estas organizaciones, en este caso, festiva, de una institución tan jerarquizada e histórica como es nuestra querida Facultad, con tantas vinculaciones institucionales, puede llevarse a cabo sin contar con un grupo tan selecto de apoyo, que se ha puesto a trabajar a la par, con mucho afecto y gran empeño, Agradezco profundamente:

A mis secretarías, Soledad Márquez y Laura Bonza, y a todos los que trabajaron en la secretaría con ellas, en tantas cosas, detalles, invitaciones, y en soportarme.

A la Comisión Organizadora, compuesta por múltiples áreas de esta facultad,

A la Dra. Susana Luhning, a la Sra. Andrea Yorio.

A la Profesora Norma Acerbi Cremades, por su libro y por sus opiniones.

A todo el grupo de mi gestión, que siempre me apoya y acompaña.

A mi HCD, que de igual forma siempre colabora y apunala.

A las Escuelas, muy comprometidas en este esfuerzo.

A la organización del evento San Roque Antiguo, a la Dra. Silvia Mengarelli, a los profesores de esa Unidad Académica, y muy particularmente al Sr Ministro de Salud de la Provincia, Dr. Francisco Fortuna y al Sr Secretario de Servicios Asistenciales Dr. Diego Cardozo por el gran apoyo recibido para organizar en su histórica aula magna, el comienzo de estos festejos. Al Dr. Juan Caridi por sus palabras.

A la organización en el Hospital Nacional de Clínicas, ícono permanente de nuestra historia, al Sr Rector por su conferencia, al Director General Dr. Fabián Caballero, al Director Médico Dr. Miguel Calantoni y a toda la comunidad de ese querido hospital.

A la organización en el Hospital Universitario de Maternidad y Neonatología, a su Director Otilio Rosato, su Directora Asistencial Dra. Margarita Fuster, y a toda esa querida comunidad asistencial y académica. Al Sr Esteban Dómina por su grato relato histórico.

Al gran grupo de la Escuela Práctica, otro ícono histórico de nuestra Facultad, a la Dra. Laura Vincenti y el equipo con que trabajó.

Al Canal Salud, siempre muy trabajadores y muy comprometidos, al Sr Daniel Ribetti y al Sr José Ferrer.

Al área de comunicaciones de la Facultad, la Lic. Natalia Traversaro y la Periodista Mónica Manrique

A todos muchas gracias por hacer posible este festejo de la FCM, tan merecido y que implica tanta responsabilidad para nosotros, gracias de nuevo por tolerarme en mis innumerables imprudencias y contraórdenes, gracias.

Festejar estos 140 años nos proponen un tiempo de alegrías, de tareas cumplidas pero desde ya, un tiempo de reflexión para mirar hacia lo hecho, muchísimo, y visualizar lo que nos falta, y lo que es más complejo y comprometido todavía, pergeñar el futuro de una institución salud para poder guiar a nuestros alumnos hacia una profesión que debe considerar la actitud de servicio, la sensibilidad social, el desarrollo tecnológico, la aceptación de la diversidad, el cuidado del ambiente y la capacidad de cambio permanente sin dejar de lado nunca el humanismo con que se debe considerar al otro.

El primer ejemplo de un futuro institucional consolidado, lo dio el primer decano que inauguró nuestra facultad en 1877, el Dr. Hendrik Weyenbergh, médico holandés de prestigio internacional, quién delineó un ambicioso plan de estudios y proyectó el primer anfiteatro de anatomía. Muchos más, consecuentes con ese espíritu progresista y abierto a los avances educativos y sociales permitieron gestar la Reforma de 1918, éste protagonismo indiscutible de nuestra FCM resuena permanentemente en nuestra comunidad tanto nacional como en el exterior. Éste es un legado inagotable, que se retroalimenta con la evolución de los tiempos, y nos impone estar a la altura de los avances pedagógicos, científicos y profesionales. Pero la luz principal que se desprende de aquel momento histórico, para nuestra casa y para los que egresamos de ella, es la proyección del humanismo y el compromiso social de aquella hora liminar.

No es por alarde sino para comprender la complejidad de la Facultad de Ciencias Médicas, conocer que hoy cuenta con seis carreras de grado: Medicina, Enfermería, Fonoaudiología, Kinesiología, Nutrición y Tecnología Médica, 2 tecnicaturas y una carrera conjunta con la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales, Ingeniería Biomédica. En el año 2017 se alcanzó en el grado, el número de 16.800 alumnos. La planta de personal se compone de 1800 docentes y 1250 no docentes. En graduados se supera la cifra de 27000 profesionales egresados de todas sus carreras.

La Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud, cuenta con 43 posgrados con 123 carreras de especialidades acreditadas por CONEAU. También tenemos, 3 doctorados, 8 maestrías, y 2600 estudiantes en toda esta área de posgrado.

En investigación, trabajan con gran producción científica 17 centros, institutos y laboratorios avocados a diversas problemáticas de la salud humana.

Cumpliendo con su misión extensionista de vinculación social, de salud pública y del cuidado del ambiente, se organizan congresos y se ofrecen más de 90 cursos y jornadas de investigación y actualización científica, con temáticas de interés común para la sociedad y para todos las profesiones de la salud.

Es también, importante resaltar el sólido y prestigioso desarrollo de nuestra Carrera Docente, verificado en el creciente número de docentes que en ella se inscriben, hoy superamos el 70% de los docentes con esta carrera cumplida.

Los dos hospitales escuelas, dependientes de nuestra Facultad, continúan su doble labor, la de brindar servicios asistenciales a la comunidad y la de formar recursos humanos en salud de calidad. El Hospital Nacional de Clínicas realiza 20.000 consultas mensuales, 700 internaciones y unas 650 cirugías por mes; a su vez el Hospital Universitario Maternidad y Neonatología atiende mensualmente 2900 consultas, 150 partos y 250 cirugías.

Su vinculación y transferencia con nuestras comunidades, se demuestra en la interrelación permanente con instituciones provinciales, municipales y privadas donde la formación de profesionales, la asistencia y el asesoramiento en salud se demuestran con más de 130 centros en grado y 150 de posgrado.

Hoy nuestra Facultad se encuentra unida y comprometida en múltiples frentes, que sólo son posibles de afrontar si se abordan como un verdadero equipo de trabajo, por mencionar algunos de ellos, cito:

- La SGCS está abocada al máximo, en la acreditación a CONEAU de 94 carreras de

posgrados para principios de 2018, donde debió para esta etapa actualizar más de 20 de planes de estudio; así en la Argentina, nuestra facultad es quien ostenta la mayor cantidad de carreras acreditadas en Salud.

- Las Secretarías Académica y de Acreditación Curricular, se encuentra preparando activamente la acreditación CONEAU de medicina para el 2018. En el mismo sentido ha trabajado para la visita de pares y proceso de acreditación de CONEAU para Enfermería, y en la actualización de planes del resto de las Carreras de las Escuelas.
- La Secretaría de Extensión, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y la Secretaría de Salud Pública y Ambiente, entre otras cosas, trabajan en el compromiso social universitario, ya que conjuntamente con el Ministerio de Salud de la Provincia, el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia y la Municipalidad de Córdoba, han puesto más de 5000 estudiantes de la Facultad en campañas y entrenamiento de prevención en Dengue, Zika, Chicungunya, enfermedades prevalentes no transmisibles, emergencias pre-hospitalarias, catástrofes y accidentes viales, entre otros.
- La Secretaría de Ciencia y Tecnología, que con sus 17 centros, institutos y laboratorios de investigación han puesto en marcha una franca tarea de interacción entre los mismos, de modo de potenciar las líneas de investigación de cada centro; además, la secretaría lidera el avance de la facultad en investigación aplicada o traslacional. Esto se demuestra claramente en el crecimiento de nuestras tesis doctorales en medicina, ciencias de la salud y neurociencias, publicaciones y aumento notable de presentaciones de trabajos en Jornadas de Investigación. Nuestra biblioteca se ha sumado a este movimiento en investigación, jerarquizando y acrecentando sustancialmente su acervo documental y las redes cooperativas con bibliotecas nacionales e internacionales.
- La Secretaría de Salud Pública y Ambiente trabaja en múltiples cursos derivados de sus maestrías, y organizando congresos internacionales y ciclos de conferencia en una temática que hoy nos toca de lleno cual es el cuidado de nuestro medio ambiente,
- La Secretaría Técnica que conjuntamente con su área económico contable y de personal, como también nuestra área jurídica, todos, son nuestro andamiaje fundamental para tomar decisiones, zanjar dificultades, programar inversiones y generar estrategias de crecimiento de tamaño facultad.
- Nuestras Escuelas, han demostrado el compromiso claro que tienen por nuestra unidad académica, vale como ejemplo paradigmático, la elaboración con un acuerdo pleno de sus directores y de sus estructuras consultivas, del Reglamento para la elección directa de sus autoridades, en consonancia absoluta con la Facultad que apoyó enfáticamente el mismo criterio para la elección de autoridades rectorales y decanales. Sentimos gran orgullo haber participado activamente en la elaboración de la documentación que la Escuela de Enfermería consolidó para la acreditación de esta carrera, en cumplimiento con el art 43 de la Ley de Educación Superior.
- Mencionar tan sólo algunas cosas sobre nuestros queridos hospitales, Hospital Nacional de Clínicas y Hospital Universitario de Maternidad y Neonatología, comprometidos en el desarrollo de su informatización, la gestión de calidad de sus servicios y la centralización de compras, la proyección también centralizada de inversiones, la implementación de telemedicina, el trabajo en red con el Ministerio de Educación y Deportes, a quienes agradezco todo el apoyo que nos brindan, y el fuerte desarrollo de las áreas de Capacitación y Docencia en cada uno, para impulsar la capacitación de todos los agentes docentes y no docentes, llevar a cabo la supervisión de los posgrados y estimular la investigación aplicada.
- Y agradecer profundamente a tantas instituciones que integran la red de apoyo académico, que son otro andamiaje elemental para que nuestros estudiantes de grado

y posgrado puedan desarrollar su aprendizaje: así, muchas gracias al Ministerio de Salud de la Nación, Ministerio de Salud de la Provincia, Secretaría de Salud de la Municipalidad de Córdoba, municipios del interior, y muchas destacadas e importantes instituciones privadas, con todas conformamos una comunidad estructurada hacia una finalidad superior, formar nuestros recursos en salud de acuerdo a las necesidades de nuestras comunidades.

- Agradecer profundamente a todos nuestros no docentes, que nos acompañan permanentemente y en todo, ya que haciendo prevalecer el afecto y respeto a esta institución se pueden conseguir en todas estas tareas los objetivos que se plantean.
- Y a nuestros queridos alumnos, más allá de ser nuestra principal razón de existir, con vuestra compañía siempre activa e involucrada, nos sentimos apuntalados, ya que con su inquietud constante es posible construir un camino hacia el futuro, compartido y previsible.

Dos reflexiones me permitiría hacer en esta magna ceremonia como deudas pendientes y como desafíos en nuestro futuro inmediato y que cruzan de plano a toda la facultad y sus carreras: una es sobre las carreras o especialidades críticas, y la otra, sobre los ambientes o escenarios de formación práctica de nuestros estudiantes.

La realidad de la Salud Pública argentina afronta varias encrucijadas en las cuales las facultades en ciencias de la salud se encuentran particularmente comprometidas, la gran extensión de nuestro país con múltiples diversidades geográficas, económicas y socioculturales, y una débil planificación desde hace décadas buscando fortalecer el capital humano en salud, hacen que hoy éste recurso humano esté jaqueado. Así es reconocido, que existe escasez de médicos en muchas poblaciones pequeñas, que aseguren una asistencia apropiada tanto en salud como ante una enfermedad. De igual manera ocurre con otro recurso crítico como es enfermería. Pero más allá de los múltiples argumentos que pueden esgrimirse para explicar tan complejo problema, Argentina, según fuentes del Ministerio de Salud de la Nación cuenta hoy con 166000 médicos, con una tasa/mil habitantes de 3.9, lo que la ubica en el mundo entre los países con mejor cantidad de médicos por habitantes, o sea no nos faltan médicos; pero nuestro gran problema nacional es la distribución de los mismos en las diferentes regiones, con una concentración máxima en zonas de alta densidad poblacional, en contraste con muchas poblaciones pequeñas sin médicos; el otro gran problema en salud que afrontamos, es la carencia en especialidades básicas, que son quienes pueden permitirnos llevar a cabo políticas nacionales en salud pública en todos los sectores y en todas las regiones. En enfermería, por citar otra complicada situación, para el 2013 nuestro país relevó una carencia de 40000 enfermeros, dándose una relación de 4 médicos por una enfermera, cuando la relación apropiada debe ser exactamente a la inversa. Tan sólo citando estas problemáticas paradigmáticas, podemos contextualizar entre otros, a los desafíos en que estamos comprometidos. Desafíos que no podremos solucionar solo desde el ámbito académico, sino con una estrategia nacional orientando este capital humano, dotándolo de condiciones favorables para el asentamiento en diferentes lugares y el desarrollo de las especialidades básicas necesarias. Pero sólo si esta estrategia en salud es una política nacional, que abarque todos los sectores en cuestión, poniendo a la Atención Primaria como eje central, y necesariamente en una estrategia a largo plazo; sólo así se conseguirán sortear los problemas más críticos del sistema actual. Las facultades y universidades por sí solas, no podrán resolverlo.

Estamos muy comprometidos también con la formación académica de nuestros egresados. Nuestras seis carreras deben garantizar a toda la comunidad que los recibe, las suficientes competencias profesionales exigibles para su ético y cabal desarrollo; esto no sólo significa “saber” o incluso “saber cómo”, si no que las competencias deben asegurar el “saber hacer”; o sea el estudiante necesita de la práctica real con ciertos grados mínimos de habilidades adquiridas, tanto en los diferentes escenarios de la salud que existen, como de las diferentes técnicas comunicacionales y de examen, con que se abordará responsablemente su actividad profesional. Así, es que garantizarnos estos escenarios

es fundamental, y de allí la importancia de llevar a cabo todos los convenios posibles con los diferentes organismos públicos y privados, pero asegurando que la facultad pueda supervisar cada uno de estos centros a los fines de que los planes de estudio se cumplan estrictamente, y es por ello que la dotación docente debe ser mayor y abarcar estos centros de entrenamiento. Y en este sentido también, es que avanzar sobre el aporte pedagógico que da el equipamiento en simulación (muñecos y aparatología entre otros) es para estos tiempos elemental, imperioso y trascendental, ya que ensayar las competencias profesionales evitando arriesgar a una persona, hoy constituye una obligación ética insoslayable.

Nuestro lema, para estos festejos de 140 años es: **Educación, Salud y Compromiso Social.**

Así, estamos comprometidos con la EDUCACIÓN, pero aquella que pueda acompañar el camino de formación con valores: humanismo, respeto, compasión, sentido ético de nuestra responsabilidad, actitud de servicio y por supuesto con competencias para la autoformación, esto es, el fuerte compromiso de un profesional con su formación permanente y a donde se encuentre ejerciendo, todo en el marco de una ciencia cuyo conocimiento cambia a un ritmo vertiginoso.

También, conocemos claramente nuestro deber en cuanto a preservar la SALUD de nuestras poblaciones, como también cuando es necesario asistir para repararla o restablecerla, o para acompañar al que sufre o quién está en etapas terminales. Entender, que la salud es un derecho que se debe brindar a todas nuestras comunidades, pero coordinados por un estado presente y responsable de una planificación más previsible para una estructura actual compleja y con cierta anarquía en su forma funcionar. Compartir con otras profesiones de la salud, este cuidado como una forma integral de asistencia, donde muchas veces la solución de un problema deriva de un sólido trabajo de este equipo interdisciplinar.

Y todo nuestro ejercicio profesional llevarlo a cabo con alto grado de COMPROMISO SOCIAL, que significa una actitud resuelta y consustanciada en responder principalmente ante el necesitado, ante el diferente; un profesional entrenado en la diversidad de nuestras regiones, y con elevado sentido ético en el cuidado de nuestro medio ambiente.

Pretendemos entonces, y hacemos todo nuestro esfuerzo, para formar; un profesional de la salud humanizado, identificado e insertado en nuestras comunidades.

quería terminar con un mensaje, la verdad he buscado que decir, pero este selecto auditorio me hizo dudar mucho, y meditando sobre este cierre, recordé en mi niñez una noche estudiando, yo cursaba el primario en el querido colegio Olmos, y no podía aprender una lección de geografía, montañas y ríos y dibujarlos de memoria en un mapita que comprábamos; no me gustaba geografía y dibujar esos mapitas, y mi bella madre (nuestra madre) la querida Buby, que era bastante rígida con nuestras tareas y en la obligación de cumplirlas, me encontró llorando trastornado por estos benditos ríos y montañas, me pregunto que me pasaba y le conté, ella maternal como siempre agregó, -hijo vas a descansar un rato, te voy hacer un “sándwich” (siempre los hacía muy ricos y a mí siempre me gustó comer) algo para tomar, y juntos vamos a seguir la tarea, hay que terminarla, exclamó!- mi querida madre no había hecho la universidad, ni tampoco le hicieron hacer el secundario, porque era mujer, se iba a casar y era suficiente con el primario; pero la vieja tenía mucha sabiduría, la que da el amor. Por eso hoy termino diciendo y en honor a esa sabiduría, la que seguro recibimos muchos, no nos preocupemos por los obstáculos, trabajemos en equipo buscando siempre apoyo, que lo vamos a encontrar y hagamos la tarea, que hay mucha por delante, y cumplamos con aquella frase que ya alguna vez le aconsejaron a nuestra Argentina: querida facultad “a las cosas”.

Feliz cumpleaños y a continuar redoblando esfuerzos. Muchas gracias.

Profesor Doctor Marcelo Yorio

Decano de la Facultad de Ciencias Médicas - UNC