

## Palabras del Decano



### DISCURSO: ACTO DE ASUNCIÓN DE LAS NUEVAS AUTORIDADES DECANALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS. UNC\*

**Prof. Dr. Marcelo A  
Yorio**

Decano de la Facultad  
de Ciencias Médicas.  
Universidad Nacional  
de Córdoba

\*Discurso dado el día  
27 de marzo 2015, en  
el Salón de Actos, del  
Pabellón Argentino,  
Universidad Nacional de  
Córdoba

“Sr. Rector de la UNC y Sra. Vicerrectora, Sr. Ministro de Salud de la Pcia. de Córdoba, Sr. Secretario de Salud de la Pcia de Cba., Sr. Secretario de Salud de la Municipalidad de Cba, Autoridades de la UNC, Sr. Ex Rector de la UNC y Sres. Ex Decanos de la FCM, Sr. Secretario de la Federación Argentina de Trabajadores de las Universidades Nacionales, Autoridades de otras prestigiosas instituciones de Cba., Estimados Docentes, Estimados No Docentes, Queridos estudiantes, Sras y Sres. del público en general, Amigos

Como pueden imaginar constituye este momento para mí, el más desafiante y honrado destino que me ha tocado en mi vida; impensado anhelo como parte de esas aspiraciones que todos nos figuramos para nuestras vidas, pero que de pronto este generoso destino me pone como un actor principal, y entonces tamaña responsabilidad me produce una profunda movilización emocional, afectiva e intelectual como pocas veces sentí en mi modesta vida de médico. Ser a partir de este momento el Decano de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, será para mí un mandato y un compromiso que se me otorga, que no sólo deriva de mi comunidad académica, que se expresó en el Consejo Directivo del 05 de diciembre del año pasado, elegido junto a la Sra. Vicedecana Prof. Dra. Marta Fiol de Cuneo, constituyendo desde ese momento una inmensa responsabilidad. Pero digo además, que este cargo genera también en mí un profundo respeto y otra gran responsabilidad, y es ante mis amados padres, mi amada hija, mis divinos hermanos, cuñados, y sobrinos, mi amigo Luis, mis amigos de siempre y de tantos años, mi maestro Carlos Alfonso, mi querida Cátedra de Semiología, y mis queridos Servicios de Clínica Médica, mis colegas de donde me formé y de donde trabajo actualmente, mis alumnos ya muchos prestigiosos colegas y mis pacientes. Todos, absolutamente

todos, generan en mí, una responsabilidad proactiva que me llena de energía para afrontar tan magna misión. ¡gracias por el apoyo de mi familia y de todos mis amigos! Y pienso: *qué sentido tiene nuestra existencia, si no luchamos apasionadamente por los que amamos y por lo que creemos, aun cuando en esto se ponga en jaque nuestra salud.*

Quiero expresar también un reconocimiento muy especial, que es seguramente compartido por toda la gestión de los últimos dos períodos, y que refiere al Profesor Dr Gustavo Irico, Decano saliente al que acompañé como Vicedecano, liderando un proyecto de facultad que se fue consolidando en el transcurso de estos últimos años, y que consiguió importantes logros académicos, asistenciales, en investigación y en vinculación con la sociedad. Trabajó incansablemente generando apoyos desde el rectorado, los ministerios de Educación y Salud nacional, que se cristalizaron en logros importantes que hoy gozamos. Interactuó permanentemente con Instituciones de nuestro medio como ministerios, municipios, consejo, facultades y sociedades para lograr construcciones que apuntaran a la excelencia, siempre en el marco del respeto por lo institucional. Destaco dos aspectos de su personalidad a mi juicio dignos de imitar: el primero, su capacidad de compromiso y de trabajo en todas las tareas, enseñando que sólo con el esfuerzo cotidiano, sin tapujos ni condicionantes se llega a los objetivos propuestos. El segundo, es su capacidad de elaborar consensos, aspecto vital para hacer crecer instituciones sanas y constructivas. Gracias por todo Gustavo y también a tu familia, en la figura de tu querida esposa Norma.

Expresar ante tan calificada asamblea, mi regocijo y gratitud hacia la Profesora Dra. Marta Fiol de Cuneo, Vicedecana de esta nueva gestión. Querida Dra. Ud. me honra profundamente al acompañarme, porque su sólida trayectoria académica y en investigación apuntalan de salida todo el esfuerzo que nos proponíamos realizar. El afecto y reconocimiento que Ud despierta, es para mí una fortaleza que enmarcará la gestión. Sin dudas trabajaremos juntos, y será Ud permanentemente mi consejera principal, será también el paño donde expondré mis dudas y vacilaciones. Querida Marta, te deseo el máximo de los éxitos y que Dios nos ilumine siempre. Muchas gracias también a tu querida familia por concedernos tu prestigiosa presencia en la gestión.

La realidad de la Salud Pública argentina afronta varias encrucijadas en las cuales las facultades en ciencias de la salud se encuentran particularmente comprometidas, la gran extensión de nuestro país con múltiples diversidades geográficas, económicas y socioculturales, y una débil planificación desde hace décadas buscando fortalecer el capital humano en salud, hacen que hoy éste recurso humano esté jaqueado. Así es reconocido, que existe escasez de médicos en muchas poblaciones pequeñas, que aseguren una asistencia apropiada tanto en salud como ante una enfermedad. De igual manera ocurre con otro recurso crítico como es enfermería. Pero más allá de los múltiples argumentos que pueden esgrimirse para explicar tan complejo problema, Argentina, según fuentes del Ministerio de Salud de la Nación cuenta hoy con 166000 médicos, con una tasa/mil habitantes de 3.9, lo que la ubica en el mundo entre los países con mejor cantidad de médicos por habitantes, o sea no nos faltan médicos; pero nuestro gran problema nacional es la distribución de los mismos en las diferentes regiones, con una concentración máxima en zonas de alta densidad poblacional, en contraste con muchas poblaciones pequeñas sin médicos; el otro gran problema en medicina que afrontamos, es la carencia en especialidades básicas, que son quienes pueden permitirnos llevar a cabo políticas nacionales en salud pública en todos los sectores y en todas las regiones. En enfermería, por citar otra complicada situación, para el 2013 nuestro país relevó una carencia de 40000 enfermeros, dándose una relación de 4 médicos por una enfermera, cuando la relación apropiada debe ser exactamente a la inversa. Tan sólo citando estas problemáticas paradigmáticas, podemos contextualizar entre otros, a los desafíos en que estamos comprometidos. Desafíos que no podremos solucionar solo desde el ámbito académico, sino con una estrategia nacional orientando este capital humano, dotándolo de condiciones favorables para el asentamiento en diferentes lugares y el desarrollo de las especialidades básicas necesarias; este tema fue puntualmente tratado

en la última reunión de este año en el Confederal de Ministros de Salud de la República Argentina. Así a su vez, adscribimos absolutamente con la política de Atención Primaria de la Salud, lo cual consta fehacientemente en nuestros programas y en el desarrollo de los mismos. Pero sólo si esta estrategia en salud es una política nacional, que abarque todos los sectores en cuestión, poniendo a la Atención Primaria como eje central, y necesariamente en una estrategia a largo plazo; sólo así se conseguirán sortear los problemas más críticos del sistema actual. Las facultades y universidades por sí solas, no podrán resolverlo.

Por otra parte, comparto y defiendo absolutamente el concepto de inclusión que debe regir nuestro ámbito público y universitario, pero también creo que la responsabilidad de la formación de nuestros profesionales, y más allá del respeto de las autonomías universitarias, deben estar orientadas también en una estrategia nacional de las instituciones públicas. En este sentido nuestra facultad alentado y trabajado consecuentemente, particularmente y mucho, aportando ideas, experiencias y docentes en las nuevas facultades de medicina públicas, que están abriéndose en diferentes puntos del país: Villa María, San Luis, Santiago del Estero y en proyectos de La Pampa, entre otros. Fuimos también un sólido apoyo para el desarrollo de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de La Rioja.

Estamos también muy comprometidos con la formación académica y profesional de nuestros egresados. Nuestras seis carreras deben garantizar a toda la comunidad que los recibe, las suficientes competencias profesionales exigibles para su ético y cabal desarrollo; esto no sólo significa “saber” o incluso “saber cómo”, si no que las competencias deben asegurar el “saber hacer”; o sea el estudiante necesita de la práctica real con ciertos grados mínimos de habilidades adquiridas, tanto en los diferentes escenarios de la salud que existen, como de las diferentes técnicas comunicacionales y de examen, con que se abordará con idoneidad y responsabilidad su actividad profesional.

Así, propondremos un prolífico trabajo en equipo; relevando las realidades y necesidades de cada área y buscando soluciones posibles dentro de una jerarquización de problemas, que nos permita con inteligencia y con consensos la mejor estrategia que favorezca en primer grado a la Facultad. Pondremos siempre todo este trabajo en consideración de nuestro Honorable Consejo Directivo, máxima autoridad de la Facultad e instancia donde se llevarán a cabo las discusiones necesarias que desemboquen en acciones que representen a nuestra comunidad académica.

Trabajaremos explícitamente en los diferentes programas de la Facultad en valores. Creo que nuestra sociedad está necesitando re-jerarquizar la importancia transmitir valores y de comprometernos activamente en desarrollarlos. Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento, en éste caso como universitarios y como profesionales de la salud. Así, trabajaremos en cada programa afianzando lo que ya cada docente realiza; creo, que nuestros estudiantes deben profundizar y solidificar en sus actitudes y habilidades, entre otros: 1. El humanismo, respetando al ser humano como un todo, con sus creencias y realidades, insertado en su comunidad y sin discriminaciones; y con alto compromiso en la conservación del medio que lo rodea. 2. Ética, profundizando los principios bioéticos de beneficencia, autonomía, justicia y no maleficencia. 3. Servicio y compromiso social, porque las nuestras son profesiones de la alteridad, donde acompañar, asistir y comprender al otro son nuestro principal deber. 4 y 5. Comunicación e interdisciplina, saber escuchar es el mayor reclamo de nuestra sociedad y trabajar en equipo interdisciplinar es elemental para solucionar los problemas complejos en salud que hoy nos aquejan. 6. Autoformación, porque ningún profesional podrá culminar su formación de grado con el bagaje de conocimientos para toda su vida profesional, y deberá entonces tener competencias para saber formarse de una manera continua y apropiada. Entonces, como dice José Saramago “educar es inculcar valores”.

Como parte de la estrategia de gestión, voy a solicitar al Honorable Consejo Directivo de la Facultad, me autorice crear la Secretaría de Supervisión Curricular y Acreditación, que a mi juicio será una instancia de visualización permanente de los programas en

vigencia, de modo de cristalizar actividades que profundicen sobre los valores expuestos, además de intensificar la integración horizontal y vertical de los programas. Será esta área también, responsable de las diferentes acreditaciones que la Facultad debe afrontar. En este sentido quisiera pedirle respetuosamente al Señor Rector su apoyo, para solicitar a nivel nacional autorización de presentar nuestra Carrera de Medicina, para ser evaluada e intentar acreditar en el marco internacional latinoamericano de ARCUSUR; creemos que trabajando en algunos ajustes del programa, nuestra carrera de medicina bien podría estar acreditada como otras de nuestro país y de países hermanos, como Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay.

También creo necesario y solicitaré autorización, que nuestra prestigiosa Escuela de Salud Pública, cuya trayectoria exitosa en el sanitarismo nacional y de Latinoamérica se remonta a 1973, se transforme en Secretaría de Salud Pública y Ambiente, de modo que su ya aquilatada docencia de posgrado en estos aspectos sanitarios, sea volcada en el grado de nuestras seis carreras, pudiendo así vincular al alumno con nuestra realidad sanitaria nacional y regional. Se trata entonces con esta propuesta, de articular este prolífico espacio que cuenta nuestra facultad en salud pública, con nuestra Secretaría Académica con sus ya asignaturas claramente definidas en nuestros programas. Sin dudas otra importante misión de esta nueva secretaría, en conjunto con la de Extensión, será la de consultorías y difusión en temas de prevención hacia nuestra comunidad.

En cuanto a la investigación, nuestro énfasis y fuerte apoyo estará en la investigación traslacional o aplicada. La Facultad de Ciencias Médicas cuenta con una trayectoria impresionante en investigación, contando con institutos y centros de máxima excelencia, conducidos todos, por profesionales de una solidez y experiencia en investigación que nos enorgullece y que nos destaca. Casi todos estos centros brindan además tareas de asistencia profesional a la comunidad. Coordinar estas áreas de investigación a través de la Secretaría de Ciencia y Tecnología, no sólo nos va a posibilitar intensificar el trabajo que ya se lleva a cabo, sino que nos permitirá de alguna manera vincular los más de 4000 profesionales cursantes de posgrados de diferentes especialidades, maestrías y nuestros tres doctorados. La investigación que no tiene como disparador principal las necesidades en salud que emergen de nuestras poblaciones, tanto en prevención como en la curación, son infecundas, porque carecen de los aportes beneficiosos y transformadores, que como un bien social indispensable, debe distinguirse a un buen universitario en pos de proteger o mejorar la salud de nuestras comunidades.

En referencia a las Escuelas de la Facultad, la gestión continuará apoyando fuertemente el destacado desarrollo alcanzado por cada una, tanto en su calidad académica como de formación asistencial; así a través de la vinculación con las diferentes Secretarías, se continuará la implementación de las reformas curriculares que se han estado llevando a cabo, la consolidación de la investigación que hoy se cristaliza en el Doctorado de Ciencias de la Salud, la jerarquización en actividades de extensión y de formación continua, y el aporte que con su experiencia pueden brindar a la facultad en innovación académica. Continuar además, con el esforzado trabajo de inclusión que realizan a través de sus extensiones áulicas en diferentes ciudades como en: Dean Funes, Villa Dolores, Punilla, Villa María, Berrotarán, o el Programa de Educación a Distancia en que Enfermería ya tiene más de mil egresados en más de 15 años de actividad. Sé de las necesidades que tienen en cuanto a personal docente y no docente, pero entiendo que trabajando mancomunadamente y con creatividad iremos avanzando en este sentido.

Con respecto a nuestros hospitales universitarios, Hospital Nacional de Clínicas y Maternidad Nacional, continuaremos profundizando nuestro compromiso con la gratuidad asistencial, como un mandato social ineludible de estas históricas instituciones públicas. Seguirá siendo política de este decanato trabajar intensamente con ambas instituciones en el marco ya definido del Hospital de Clínicas para el adulto y la Maternidad Nacional para lo concerniente a la salud de la mujer y el niño. Debemos agradecer profundamente

al Ministerio de Salud de la Nación los aportes tecnológicos realizados, de primer nivel, que hacen de esta señera institución al momento un hospital de alta complejidad; también al Ministerio de Educación de la Nación, por los 182 cargos de planta permanente para el recurso humano tan crítico como es el de enfermería. En estas gestiones hemos contado además con el apoyo incondicional del Sr. Rector y de su equipo. En la actualidad están a punto de licitarse, con créditos obtenidos de la Corporación Andina de Fomento, obras de remodelación en diferentes sectores del Hospital de Clínicas. Estamos muy comprometidos también, como política de gestión, con incorporar estas dos instituciones a la Red de Hospitales Nacionales, buscando no sólo interpretar las realidades sanitarias actuales, sino además incorporándolos presupuestariamente a esta red, de modo que estos centros de salud puedan ser previsible a la hora de su importante rol asistencial.

Quiero agradecer públicamente y enfáticamente al Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba y a la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Córdoba, por la estrecha vinculación que tenemos, lo cual permite a nuestros alumnos de grado y posgrado de las diferentes carreras, contar con diferentes escenarios de formación, que no deben ser siempre los de alta complejidad, sino comunidades, dispensarios o consultorios de atención primaria. De igual manera agradecer a muchos municipios de esta provincia y de otras provincias vecinas, como a instituciones privadas de nuestro medio, que nos permiten el mismo desarrollo, incluyendo además a la Práctica Final Obligatoria o del cursado de especialidades de posgrado. Agradecemos también el trabajo conjunto en temas inherentes a las especialidades, al Consejo de Médicos de la Provincia y al Círculo Médico. Agradecemos además, poder trabajar junto a las otras facultades de ciencias médicas de la provincia, en el tema tan complejo de los ámbitos para adquisición de competencias de nuestros estudiantes.

A los queridos docentes, me dirijo con humildad, diciéndoles que estoy convencido que la Facultad cuenta con un recurso de primer nivel, prestigioso, académico y asistencialmente muy idóneo, que muchos de Uds. son recordados como guías de nuestros estudiantes, que son en muchos casos sus referentes; por eso me permito de nuevo con humildad recalcar que sobre los valores que he enumerado, no es suficiente enunciarlos, nosotros los docentes, debemos expresar en nuestras acciones cotidianas estas virtudes, porque no hay mejor docencia que aquel profesional que expresa en su compromiso diario su amor al prójimo y en este caso a nuestros pacientes, esta es posiblemente la mejor manera de enseñar. Queridos docentes tenemos una gran responsabilidad y muy especial misión, debemos sentirnos honrados por esto.

Al los queridos no docentes, no imagino mi Cátedra sin Martita, sin sus recomendaciones, sin sus controles para cumplir horarios, sin por allí sus reprimendas por algún error que cometí. Uds. los no docentes son parte muy importante de toda esta misión docente, porque con vuestro trabajo diario la facultad dispone de datos trascendentes para validar su actividad, y de esa manera ser confiables como institución. Estimados no docentes, vuestra tarea llevada a cabo con responsabilidad y compromiso es imprescindible e invaluable para la formación correcta de nuestros alumnos, y el buen rumbo de la Facultad.

A los estudiantes, que decirles, todo lo que he expresado tiene como inspiración a Uds. son nuestra razón fundamental de ser; porque Uds. nos significan estímulo y desafío, nos significan actitud de servicio y de entrega permanente, nos significan respeto, acompañamiento y máximo compromiso. Sin dudas, no puedo imaginar nuestra gestión sin vuestra compañía, con sus reflexiones, con sus miradas, con su participación activa en todos estos lugares que he expuesto, con su trabajo tan comprometido en las comisiones y con sus oportunas opiniones y definiciones en el Honorable Consejo Directivo. Son parte de la construcción de consensos con que hemos venido trabajando en la gestión que termina y que continuará con ésta; son el estamento fundamental hacia donde orientamos todos nuestros esfuerzos.

A nuestros egresados, Uds. son nuestra cristalización del esfuerzo que se lleva a cabo, son el blasón que se exhibirá en cualquier lugar del mundo donde ejerzan su profesión,

por ello nos comprometemos a desarrollar la Educación Continua, como vinculación permanente con Uds. y como asistencia ante la vorágine de información y conocimiento que hoy nos inunda.

Sr. Rector, Sra. Vicerrectora muchísimas gracias por su cálida compañía, de igual modo a los Sres. Decanos y Decanas de las facultades de nuestra universidad, cuenten con esta Facultad para continuar solidificando nuestra señera universidad, para continuar colaborando en la búsqueda de una docencia de excelencia acorde a las necesidades de nuestro tiempo; de una investigación orientada a resolver los problemas de nuestros pueblos, y de una extensión que nos vincule con nuestras comunidades.

A toda la gente que me acompañará en la gestión, primeramente mil gracias por aceptar este desafío, por acompañarme, porque sé que el trabajo será arduo, pero cuando uno ve a la par al amigo, el trabajo se aliviana y se soporta. Nuestro camino, será el trabajo más trabajo, y si falta algo, agregaremos trabajo; y además un gran compromiso con la tarea que asumimos. Porque el camino parece complejo, pero bien realizado es un camino de construcción, de dignidad y de honor. Este será nuestro gran desafío.

Y para terminar quisiera citar unas hermosas palabras de Mario Benedetti, que dicen: *“No te rindas, por favor no cedas, aunque el frío queme, aunque el miedo muerda, aunque el sol se esconda, y se calle el viento, aún hay fuego en tu alma, aún hay vida en tus sueños. Porque la vida es tuya y tuyo también el deseo, porque cada día es un comienzo nuevo, porque ésta es la hora y el mejor momento.”*

Muchas gracias