

## **El “olvido” de la dimensión de clase en la formulación de clase en la formulación teórica de los nuevos movimientos sociales latinoamericanos**

**Raoni Machado Moraes Jardim \***

**Tesis para la Maestría en Sociología de la Cultura y el Análisis Cultural del Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES), Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). Becario de la Organización de los Estados Americanos (OEA)**

Inducir la producción de conocimiento, naturalizar términos, significados y atribuir legitimidad científica a su validación es estrategia común en los proyectos de dominación ejercidos por naciones, segmentos o clases, desde las narrativas históricas dichas oficiales en los periodos de colonización hasta las producciones científicas actuales.

La tesis en cuestión trata de la ausencia de la dimensión analítica de clase en la formulación teórica sobre, y de, los nuevos movimientos sociales latinoamericanos. Siendo los Estudios Culturales un ámbito privilegiado de producción académica sobre los movimientos sociales, nuestro análisis apunta hacia el “olvido” de la dimensión de clase en el seno de esta disciplina como parte de una crítica a su creciente academicismo y despolitización, especialmente cuando de su traslado hacia Estados Unidos.

En este sentido, la utilización del término “olvido” – entrecomillado-, configura la propia hipótesis de nuestro trabajo: este olvido está cargado de intencionalidad, siendo parte de la estrategia de redes de actores transnacionales de carácter neoliberal que, en el seno del llamado postmodernismo, buscan condicionar las producciones académicas con vistas a la manutención y profundización de políticas e ideologías oriundas del neoliberalismo en los países de la región.

La naturalización de este olvido pasa a ser cuestionada a partir del momento en que nuestra investigación identifica actores interesados en la superación del análisis de clase, tanto dentro de la academia, como en su difusión hasta la sociedad civil, una vez que la producción académica termina por condicionar discursos, narrativas y categorías de pensamiento para la comprensión de la realidad.

La investigación de carácter teórico hecha apunta hacia el creciente desuso y propagación de la inadecuación o superación de la dimensión marxista de clase no solo como parte de la estrategia de para el mantenimiento de una lógica de mercado, como también para la desarticulación de potenciales actores contestatarios a la realidad de desigualdad social en que se basa el propio capitalismo. Esto es materializado por una política académica multiculturalista, donde son ofrecidas becas a poblaciones históricamente marginadas, paralelamente al establecimiento de directrices de investigación producción de conocimiento que terminan por focalizar cuestiones secundarias no estructurantes del sistema capitalista actual. La dimensión dimensión de clase, por ejemplo, como categoría totalizante trae el

---

\* Actualmente es alumno del Programa de Doctorado en el Centro de Pesquisa e Pós-graduação sobre as Américas (CEPPAC), en la Universidade de Brasília (UnB), y becario del Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Brasil.

potencial para visualización de demandas (materiales y simbólicas) en común y, luego, la potencialización de las diversas luchas de distintos movimientos y actores sociales.

La investigación apunta también para la proliferación de grandes centros de investigación liberales— donde se incluyen los *thinktanks* -, y promoción de ideas, políticas e investigaciones multidisciplinarias de carácter neoliberales en diversos países latinoamericanos, financiadas por grandes redes de empresas transnacionales que actúan desde el ámbito comercial, pasando por la academia, hasta la prensa y la circulación de libros y revistas de gran valoración científica (los que más contribuyen a la puntuación de centros académicos currículo de los investigadores).

Luego se delimita un circuito de producción académica donde las directrices editoriales en los principales vehículos de producción académica, bien como la adopción de teorías, metodologías e idiomas apuntan hacia fortalecimiento de la colonialidad del saber emanado, en la actualidad, principalmente desde Estados Unidos, mientras las otras epistemes latinoamericanas son subalternizadas.

Buscando no caer en el vacío de los argumentos meramente conspiratorios, la pesquisa hecha buscó identificar estos actores, sus estrategias y acciones en la realidad, disecando como se utilizan del multiculturalismo en el ámbito académico para alcanzar narrativas que naturalicen y fortalezcan la instauración del neoliberalismo en la región.

El propósito es coadunar con el entendimiento de que la consolidación del paradigma de los nuevos movimientos sociales latinoamericanos, históricamente referenciados en el paradigma europeo marxista o en el de los Nuevos Movimientos Sociales, debe superar la oposición entre el análisis de la realidad centrada en el protagonismo de clase, referente al ámbito económico, o en el protagonismo de los nuevos actores sociales, centrados en el ámbito sociocultural

En la realidad social y económica latinoamericana, marcada por altos niveles de concentración de renta y desigualdad social, gran parte de los nuevos movimientos sociales siguen luchando por el acceso a bienes básicos (tales como vivienda, tierra, alimentación, etc.), y otra gran parte lucha por mayor igualdad - desde el área de derechos hasta las áreas simbólicas del lenguaje – para poblaciones históricamente marginadas, procesos iniciados desde la colonización de los países de América latina.

Así, contando con los aportes de la teoría poscolonial, los estudios subalternos latinoamericanos y el pensamiento decolonial, el trabajo sugiere que la actual estructura socioeconómica debe ser analizada considerando el pasado marcado por los procesos de colonización en los países latinoamericanos, ya que se percibe grande paralelo entre las posiciones ocupadas en la estructura socioeconómica colonial y la actual: si por un lado es innegable que la dinámica social ya no puede ser entendida por la simple oposición de clases antagónicas, teoría referenciada en una sociedad europea e industrial, por otro, nos parece evidente que el colonialismo del poder perpetuado en la región configuró una realidad social caracterizada por una segregación socioeconómica profunda, donde la dimensión analítica de clases en mucho colabora para comprensión de las dinámicas sociales.