



NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

## Bibliografía

Revista de Economía y Estadística, Tercera Época, Vol. 6, No. 4 (1962): 4º Trimestre, pp. 224-229.

<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/REyE/article/view/3532>



La Revista de Economía y Estadística, se edita desde el año 1939. Es una publicación semestral del Instituto de Economía y Finanzas (IEF), Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba, Av. Valparaíso s/n, Ciudad Universitaria. X5000HRV, Córdoba, Argentina.

Teléfono: 00 - 54 - 351 - 4437300 interno 253.

Contacto: [rev\\_eco\\_estad@eco.unc.edu.ar](mailto:rev_eco_estad@eco.unc.edu.ar)

Dirección web <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/REyE/index>

### Cómo citar este documento:

Revista de Economía y Estadística (1962). Bibliografía. *Revista de Economía y Estadística*, Tercera Época, Vol. 6, No. 4: 4º Trimestre, pp. 224-229.

Disponible en: <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/REyE/article/view/3532>

El Portal de Revistas de la Universidad Nacional de Córdoba es un espacio destinado a la difusión de las investigaciones realizadas por los miembros de la Universidad y a los contenidos académicos y culturales desarrollados en las revistas electrónicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Considerando que la Ciencia es un recurso público, es que la Universidad ofrece a toda la comunidad, el acceso libre de su producción científica, académica y cultural.

<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/index>



REVISTAS  
de la Universidad  
Nacional de Córdoba



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



FCE  
Facultad de Ciencias  
Económicas



1613 - 2013  
400  
AÑOS

NOTAS BIBLIOGRAFICAS

**SOCIAL FACTORS IN ECONOMIC DEVELOPMENT: THE ARGENTINE CASE**, by TOMAS ROBERTO FILLOL. Cambridge, Mass. The M. I. T. Press, 1961, pp. x, 111, más bibliografía.

Este libro tiene gran interés para el público argentino y debe ser leído por cualquier estudioso de la economía nacional, sea profesor o alumno, y con mucho más provecho aún, por los gerentes y funcionarios que toman decisiones económicas. Es una lástima que no se publique en castellano; ojalá el autor rosarino tenga planes para hacerlo y llevar su tesis a todos los argentinos. Ellos son el tema del libro.

Su tesis principal es que no se encuentran las explicaciones al desarrollo "a la inversa" del país durante el último decenio dentro de las causas económicas y más tradicionales, sino dentro de las características personales argentinas. En este camino, el autor sigue al profesor economista Everett E. Hagen que busca una teoría psicológica y social para explicar las fuerzas que ponen en marcha el desarrollo económico y los obstáculos que impiden el desarrollo cuando los factores materiales o económicos son favorables. No pretende ser una teoría de crecimiento, sino una explicación de los "pre-requisitos" del *take off* de acuerdo con el modelo de Rostow. En este aspecto, tiene bastante importancia e interés académico.

Se describe al pueblo argentino en términos sociológicos. Se caracteriza al individuo como "el hombre que está solo y espera", y la práctica de su "personalismo" como un efecto de esta orientación. No hay necesidad ni objeto para la actividad cívica. Todo depende de la inevitabilidad de los hechos futuros, de la suerte, de la intervención divina. La personalidad argentina ve el mundo alrededor de él como algo sobre el cual no puede influir: luego ¿para qué se tratará de hacerlo? Es *pasiva* ante el ambiente aunque tenga mucha fe. Señala dos necesidades personales y psicológicas: (1) la necesidad de agresión en que el individuo se satisface en pensamientos y actos en que actúa agresivamente; (2) la necesidad de dependencia en que el individuo busca una autoridad que lo guíe completamente. Esta actitud pasiva y las dos necesidades psicológicas hacen que la sociedad no sea precisamente una sociedad sino una conglomeración de indi-

viduos que se hallan viviendo accidentalmente dentro de los mismos límites geográficos. Con estos rasgos, el autor explica muchas cosas de la vida argentina —desde el modo de manejar automóviles hasta el magnetismo de Perón.

Para ser justo, debo aclarar que mi resumen simplifica el modelo del autor que él ya ha descrito como demasiado sencillo. Sin embargo, su conclusión está clara: la falla básica de la actualidad argentina no se encuentra en la economía, sino en la personalidad de la gente; aunque se pueden esperar algunos mejoramientos económicos con las medidas tradicionales, no durarán, a menos que sea cambiada la perspectiva humana.

La obra se basa en su tesis de *Master* de la Escuela de Administración Industrial de Massachusetts Institute of Technology, y en su último capítulo se discute la relación de sus conclusiones con la práctica de las relaciones industriales en el país. Sería de interés especial para los responsables de este aspecto de las relaciones humanas.

No puedo juzgar si Fíllol está en lo cierto en su análisis de la personalidad argentina. Soy extranjero y recién llegado, pero me parece que estas palabras de un intelectual del país, joven y brillante, merecen la atención general. Se trata de la gente, apoyo fundamntal de la nación y base de la economía, el gobierno, la vida social. Lamento que sus conclusiones sean tan pesimistas.

Guste o no esta descripción del argentino, si se está o no de acuerdo con el análisis y las conclusiones, será imposible leer el libro sin pensar sobre tema tan importante. Esto es más de lo que se puede decir sobre la gran parte de los libros.

JOHN M. HUNTER

Profesor de Economía de la Universidad de Michigan (EE. UU. de Norteamérica). Asesor del Instituto de Economía y Finanzas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba

**INTRODUCCION A LOS METODOS ESTADISTICOS**, por MANUEL GONZÁLEZ BELLIDO. Licenciado en Ciencias Exactas - Estadístico. Ajustado al Cuestionario Oficial del Curso Preuniversitario de España. (Plan 1957).

En la última guerra mundial, la Estadística tuvo un rol preponderante en la conducción de la lucha, sobre todo en Inglaterra y los

## NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Estados Unidos de América; países éstos donde surge una nueva técnica llamada "Investigación Operativa". Nacida ella en época de guerra, se la mantuvo como un secreto, hasta finalizada la contienda. Hoy se trata de llevarla a todos los sectores de la actividad humana.

Este panorama creado por la guerra, hizo surgir en los países mencionados, un movimiento en pro de la intensificación de los estudios de la Estadística y su implantación en las escuelas secundarias.

Desde luego que estas tentativas, empezaron en aquellos países señalados anteriormente; pero el Instituto Interamericano de Estadística, tomó de inmediato iniciativas tendientes al mejoramiento de los estudios de la Estadística en los países americanos y bregando también por la enseñanza de esta asignatura en las escuelas secundarias; habiendo con este fin destinado un suplemento de la revista "Estadística" que le pertenece y que corresponde al Vol. X, N° 36, septiembre de 1952. Se encuentra en este número, un capítulo que lleva como título: "La necesidad de una temprana educación Estadística", cuyo autor es el eminente hombre de ciencia, Samuel S. Wilks.

El libro anotado al comienzo de estas páginas, tiene como propósito unirse al esfuerzo precedentemente mencionado, aparte de responder a un curso oficial Preuniversitario para la enseñanza de la Estadística en España.

El cuestionario oficial de este curso es como sigue:

### "CUESTIONARIO OFICIAL - (B.O. M. E. N. de 14-X-57)

1° — Ejemplo de fenómenos biológicos, físicos, químicos, técnicos, etc. en que se presenten, en forma natural, los conceptos estadísticos.

2° — Variables estadísticas cualitativas. Representaciones gráficas.

3° — Variables estadísticas cuantitativas. Tablas de frecuencia. Representaciones gráficas.

4° — Valores medios: su cálculo abreviado.

5° — Medidas de dispersión. Varianza. Desviación típica. Cálculo abreviado de ambas.

6° — Variables estadísticas bidimensionales. Regresión lineal. Representaciones gráficas.

7° — Correlación. Cálculo de coeficientes de correlación.

8° — Números índices. Series cronológicas.

9° — Probabilidades. Teoremas fundamentales.

10° — Distribución binomial. Ajuste de una distribución binomial a una distribución muestral de frecuencias.

11° — Distribución normal. Ajuste de una distribución normal a una distribución muestral de frecuencias.

12° — Empleo de papel probabilístico normal.

13° — Idea elemental de la distribución de Poisson. Ejemplos.

14° — Nociones sobre la teoría de muestras.

15° — Ejemplos sencillos de problemas de estimación. Aplicaciones a la Física, Química, Biología, etc.”.

El autor, licenciado en Ciencias Exactas y Estadístico, se revela un hábil conocedor de la Estadística, lo que le ha permitido presentar en forma muy constructiva y de tratamiento elemental, un manual que será muy apreciado, no sólo por los alumnos que se inician en el estudio de esta disciplina, sino también por las personas ya de edad, que con el andar del tiempo se dieron cuenta de la importancia de esta materia y que se ven precisadas a emprender el estudio de la misma, porque así lo reclaman sus ocupaciones diarias.

El Licenciado señor Bellido, brinda también a las maestras de nuestro país, un manual apropiado para capacitarse en el manejo de la Estadística, a fin de desenvolverse concientemente en los levantamientos Censales, tarea que la reglamentación vigente pone a cargo de ellas.

Desde luego que esta oportunidad, se hace extensiva también a los docentes primarios de aquellos países que tienen implantado el sistema “Canvasser” para sus levantamientos censales.

Otro tanto podemos decir con respecto a los médicos de las Universidades al frente de cátedras, que a menudo se ven precisados a enfrentarse con problemas médicos, que necesitan de la técnica Estadística, para su acertada solución.

La exposición de la obra está ilustrada con numerosos ejercicios, resueltos con transparente claridad y proponiéndose otros para la ejercitación del lector.

El instrumento matemático que se requiere para la lectura de este libro, se reduce a la Aritmética, el álgebra y ligeras nociones del cálculo diferencial.

Esperamos que el día que se generalice la enseñanza de la Estadística en las Escuelas Secundarias, empezando por nuestro país, esta

## NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

“Introducción a los Métodos Estadísticos”, del Licenciado señor Bellido, sirva de orientación para formular un plan de estudio a base del contenido de la obra que dejamos comentada.

JOSÈ YOCCA .

Profesor contratado de Estadística  
Metodológica - Facultad de Ciencias  
Económicas de la Universidad  
Nacional de Córdoba.