



NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografía

Murray Ralph Spiegel

Revista de Economía y Estadística, Tercera Época, Vol. 6, No. 3 (1962): 3º Trimestre, pp. 122-127.

<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/REyE/article/view/3524>



La Revista de Economía y Estadística, se edita desde el año 1939. Es una publicación semestral del Instituto de Economía y Finanzas (IEF), Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba, Av. Valparaíso s/n, Ciudad Universitaria. X5000HRV, Córdoba, Argentina.

Teléfono: 00 - 54 - 351 - 4437300 interno 253.

Contacto: rev_eco_estad@eco.unc.edu.ar

Dirección web <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/REyE/index>

Cómo citar este documento:

Spiegel, M. (1962). Bibliografía. *Revista de Economía y Estadística*, Tercera Época, Vol. 6, No. 3: 3º Trimestre, pp. 122-127.

Disponible en: <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/REyE/article/view/3524>

El Portal de Revistas de la Universidad Nacional de Córdoba es un espacio destinado a la difusión de las investigaciones realizadas por los miembros de la Universidad y a los contenidos académicos y culturales desarrollados en las revistas electrónicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Considerando que la Ciencia es un recurso público, es que la Universidad ofrece a toda la comunidad, el acceso libre de su producción científica, académica y cultural.

<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/index>



REVISTAS
de la Universidad
Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba



FCE
Facultad de Ciencias
Económicas



1613 - 2013
400
AÑOS

NOTAS BIBLIOGRAFICAS

THEORY AND PROBLEMS OF STATISTICS, by MURRAY R. SPIEGEL. Schaum Publishing. Co. New York, 1961.

Es muy común encontrar lectores que se dedican al estudio de la Estadística, con preferencia por los textos, que no abundan en demostraciones de carácter académico, para fundamentar los principios y enunciados básicos de la materia.

Estos mismos lectores se inclinan por la parte práctica, presentada en forma llana y reglas puramente mecánicas para la resolución de los ejercicios.

Es para estos lectores, que nos apresuramos en la presentación de la obra señalada al comienzo.

Podemos empezar diciendo que es un texto que trata la materia en su faz de conjunto; pero bajo un punto de vista elemental. En efecto, después de una detenida lectura, nos encontramos con el tratamiento de la gran mayoría de las distribuciones que se encuentran en libros como el de Cramer, Hoel y Mood; como también en el de Yule y Kendall y esto es para citar los más conocidos en nuestro ambiente universitario.

La gran novedad de esta obra, es el vasto repertorio de ejercicios referentes a los distintos Capítulos que la componen y ubicados al final de cada uno de ellos. Estos ejercicios cuyo número gira alrededor de los 875, se dividen en dos clases: unos resueltos con el máximo detalle, para servir de modelo y los otros propuestos en forma muy semejante a los anteriores, con los resultados; dando así oportunidad al lector para poder medir el grado de aprendizaje que haya obtenido en el estudio de los ejemplos del primer grupo.

Pero nuestro empeño en el presente comentario, lleva además otra finalidad; que es la de dar a conocer la coincidencia del aspecto de este libro, (en lo tocante a la importancia que asigna a los ejercicios), con el plan de los trabajos prácticos que el suscrito viene aplicando en las materias del ciclo matemático en esta Facultad y a través de 27 años de actuación en la enseñanza de estas asignaturas.

En efecto transcribo a continuación, el informe elevado a las autoridades de esta casa de estudio y que dice:

“Dando cumplimiento al inciso b) del artículo 1º de la ordenanza nº 93, elevo para su conocimiento y ulterior trámite, el plan de trabajos prácticos para el corriente año 1962 y correspondientes a las materias a mi cargo, o sea: *Estadística Metodológica y Matemática Financiera y Actuarial*.

Desde el año 1935, que empecé el dictado de estas asignaturas en la que fue la “Escuela de Ciencias Económicas”, transformada en 1947 en la actual Facultad de este mismo nombre, el plan de trabajos prácticos para estas materias, ha sido siempre el mismo y consistente en la resolución de varias series de ejercicios sobre el contenido de cada materia. La elección de los casos a resolver se hace procurando que recaigan en los puntos fundamentales de cada bolilla desarrollada.

El resultado de este sistema es inmejorable, ya que tiene la virtud de ayudar al estudiante a fijar bien el alcance que tiene cada principio o teorema que se presentan en el transcurso de los estudios.

Desde el año 1952 inclusive, aparecen en mis programas comunicados a Secretaría, una descripción minuciosa del mecanismo de este sistema.

Por otro lado las bondades de este procedimiento, parece haber trascendido a los claustros de una República Sud-Americana, provocando cierto interés en conocer detalles de nuestros trabajos prácticos.

Al efecto transcribo la nota del 22 de abril de 1959, dirigida a Secretaría y que dice:

“Señor Vice-Decano a cargo del Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Cont. Mario C. Franzosi. S/D. En respuesta a la nota de esa Secretaría, de fecha 21 del corriente y de acuerdo al inciso b) del art. 1º de la ordenanza nº 93, paso a informar sobre el plan de Trabajos Prácticos de las materias a mi cargo: “Estadística Metodológica y Matemática Financiera y Actuarial”. A los fines de mejor ilustración de estas tareas, se reproduce a continuación lo contestado a la Facultad de Ciencias Económicas de la “Universidad Mayor de San Simón”, la que se interesaba por conocer nuestro sistema de Trabajos Prácticos. (Exp. nº 2 - Letra U - Año 1957). “Instituto de Estadística, febrero 11 de 1957. El sistema de Trabajos Prácticos en Matemática y sus afines, por el cual se interesa la Facultad de Ciencias Económicas de la “Universidad Mayor de San Simón”, está respaldado por una larga experiencia del suscripto en la enseñanza en estas asignaturas. No se trata del viejo método de la confección de Carpetas por el estudiante, del cual no se saca ningún provecho por cuanto en su mayoría los alumnos se copian los trabajos

entre ellos. Nuestro sistema es más efectivo en el sentido de obligar al alumno que siga al día la enseñanza de la materia. Es sabido que los estudiantes tienen por costumbre prepararse poco tiempo antes de los exámenes, en menoscabo de la formación seria que debe impartir la Universidad. Es por esto que propugnamos un método que corrija esta costumbre y en concreto es el siguiente: A medida que se va desarrollando la exposición teórica del profesor, los Ayudantes de Trabajos Prácticos (bajo la Dirección del profesor adjunto), dictan al curso los ejercicios prácticos correspondientes a las bolillas, divididos en series y con 10 a 12 ejercicios por cada una. Las clases prácticas empiezan después que los alumnos han tenido a mano por lo menos una o dos series de ejercicios; esto se hace con el fin de dar tiempo al estudiante para que pueda ejercitarse y consultar al Ayudante sus dudas antes de ser interrogado. Desde luego que el número total de ejercicios, está supeditado a la naturaleza de la materia de que se trata, cuidando de tocar preferentemente los puntos básicos de la asignatura. Tiene otra novedad nuestro sistema: la interrogación al alumno se hace tomando al azar de la lista correspondiente, el nombre del que debe pasar. Esto se hace con el fin de que todos los integrantes de la lista lleven al día el estudio de sus ejercicios. Los interrogados se eliminan momentáneamente (aunque a vces se les advierte que pueden ser interrogados en la clase siguiente), hasta conseguir que todos sean examinados. Cada vez que pase el alumno se le califica, procurando que por lo menos tenga 3 o 4 notas; el promedio de éstas constituye la calificación final. Sin que esto signifique la última palabra en materia de Trabajos Prácticos, a nuestro juicio es el mejor ideado hasta el presente en estas materias. Por lo que hace a nuestro medio nos ha dado hasta ahora un resultado plenamente satisfactorio. Firmado: Dr. José Yocca - Director". Este sistema, dado los óptimos resultados obtenidos, ha sido adoptado como norma para todas las materias del "Ciclo Matemático".

El plan está organizado de tal manera, que el alumno pueda salvar todas sus dificultades en el estudio de los ejercicios. Para ello se fijan dos días a la semana, destinados a evacuar consultas de los alumnos que presenten sus dificultades, todo esto pueden hacerlo antes de ser interrogados. Los profesores adjuntos, adscriptos a cátedra y los Ayudantes, son los encargados de atender estas tareas.

En lo referente al número de clases prácticas semanales, el suscripto en varias oportunidades ha hecho conocer su opinión contraria al dictado de una sola clase práctica por semana, como es ya costum-

bre en esta Facultad. De todos modos, nosotros subsanamos este inconveniente, acudiendo a los exámenes escritos para aquellos alumnos que no han alcanzado a tener calificaciones durante el año”.

El material de la obra, está distribuido en 17 Capítulos y un apéndice, como sigue, con sus traducciones:

Capítulo 1.— Variables y Gráficos. Con 45 ejercicios resueltos y para resolver, del 46 al 86.

Capítulo 2.— Distribuciones de Frecuencias. Con 18 ejercicios resueltos y para resolver, del 19 al 35.

Capítulo 3.— La Media, Mediana, Modo y Otras Medidas de Tendencia Central. Con 45 ejercicios resueltos y para resolver, del 47 al 115.

Capítulo 4.— La Desviación Standard y Otras Medidas de Dispersión. Con 32 ejercicios resueltos y para resolver, del 33 al 82.

Capítulo 5.— Momentos, Asimetría y Kurtosis. Con 14 ejercicios resueltos y para resolver, del 15 al 43.

Capítulo 6.— Teoría Elemental de la Probabilidad. Con 39 ejercicios resueltos y para resolver, del 40 al 92.

Capítulo 7.— Distribución Binomial, Normal y de Poisson. Con 34 ejercicios resueltos y para resolver, del 35 al 80.

Capítulo 8.— Teoría Elemental de las Muestras. Con 20 problemas resueltos y para resolver del 21 al 52.

Capítulo 9.— Teoría de la Estimación Estadística. Con 20 problemas resueltos y para resolver, del 21 al 38.

Capítulo 10.— Teoría de la Decisión Estadística. Prueba de las Hipótesis y de la Significación. Con 28 problemas resueltos y para resolver, del 29 al 59.

Capítulo 11.— Teoría de las Pequeñas Muestras. Con 17 problemas resueltos y para resolver del 18 al 47.

Capítulo 12.— La prueba de Chi-Cuadrado. Con 25 problemas resueltos y para resolver, del 26 al 58.

Capítulo 13.— Ajustamiento de Curvas y el Método de los mínimos cuadrados. Con 23 problemas resueltos y para resolver, del 24 al 42.

Capítulo 14.— Teoría de la Correlación. Con 41 problemas resueltos y para resolver, del 42 al 80.

Capítulo 15.— Correlación Parcial y Múltiple. Con 25 problemas resueltos y para resolver, del 26 al 45.

Capítulo 16.— Análisis de las Series Cronológicas. Con 19 problemas resueltos y para resolver, del 20 al 70.

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Capítulo 17.— Números Índices. Con 40 ejercicios resueltos y para resolver del 41 al 81.

El apéndice contiene un repertorio de tablas estadísticas usuales, en libros de esta clase.

JOSÉ YOCCA

Profesor contratado de Estadística Metodológica. Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional de Córdoba.