

BIBLIOGRAFÍA

JOSE OLIVA' — *Orientación de la Enseñanza de la Psicología en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Santa Fe.* — Programa para el año 1916. — Talleres gráficos de J. F. Ribles. — Buenos Aires, 284. — Pág. 47.

La orientación de la enseñanza de la Psicología en las Facultades de Derecho ofrece un particular interés, porque no hay materia alguna en los planes de estudio con la que se pueda influir más eficazmente en la personalidad intelectual de los alumnos que con la psicología. Por otra parte, es esta ciencia la que inspira en sus transformaciones las nuevas orientaciones del Derecho; así, fué preciso una nueva psicología para que la escuela penal italiana pudiera asentarse sobre base incommovible; bien dice por eso, la pregunta de la bolilla XVII: "La Psicología engendra una nueva filosofía del Derecho".

Los puntos de vista del profesor Oliva los juzgamos científicos y oportunos. Estudiar las bases fundamentales de la psicología y descender inmediatamente a su aplicación en la vida del Derecho es precisamente lo que las exigencias del curso imponen.

Creemos advertir en el pensamiento del profesor Oliva una tendencia francamente biológica. No vamos a negar cierta base científica al biologismo psicológico, aunque nos parezca absurdo llegar a las exageraciones de Sergi, que afirma "que los fenómenos psicológicos son fenómenos vitales, como los de la nutrición

y de la reproducción”; pero creemos que en los momentos de verdadera incertidumbre científica por que pasa la psicología, sería más prudente colocarse en cierta posición de provisorio agnosticismo.

Las posiciones extremas son, sin duda, las más estéticas, como lo dice finamente de Sanctis (*Di alcune tendenze della Psicologia contemporánea. — Rivista italiana di Sociología. — Enero. — Febrero — 1916*); pero es preciso advertir que en el campo científico la estética vale poco.

No es posible olvidar que el período actual es para la psicología del más rudo combate entre los elementos antagónicos contenidos en su propio seno. Allí están los introspeccionistas norteamericanos con Brown, los de la escuela de Wurzburg con Marbe, los de Múnaco con Külpe, y tantos otros que desdeñan el método fisiológico y para oponer a éstos, los objetivistas de la escuela rusa encabezada por Bechterew y sistematizada por Kostyleff y los behavioristas norteamericanos de Watson.

Lo cierto es que los experimentalistas penetran sólo en el campo de la actividad psico-física, pero no puede negarse que dejan fuera de su observación lo que puede llamarse “el fenómeno psíquico puro”, a cuyo conocimiento, científicamente, no es posible renunciar.

Insisto para terminar; la situación actual de la psicología, exige al hombre de ciencia una posición “agnostica” frente a los problemas fundamentales del espíritu, e “integralista” respecto a los métodos de trabajo.

E. M. P.

DOCTOR PEDRO ERNESTO DUPRAT — Síndrome de Basedow por intoxicación yódica — 1915. — Iodismo agudo en un lactante consecutivo a intoxicación yódica de la madre — 1914

— 142 —

— Flemón perinefrítico en una niña — 1914 — Priapismo congénito familiar por heredo-sífilis — 1913 — Síndrome de Raynaud — 1913 — El curso clínico extraordinario de enfermedades infecto-contagiosas agudas — 1915 — Síndrome meningio de origen otítico — 1915 — De los agentes terapéuticos en general — 1914 — Las bases científicas de la terapéutica — 1913 — Nociones generales de radiología — 1914 — Meningitis urlióna en un niño — 1915 — Tratamiento de la escarlatina — 1915 — Contribución al estudio de la climatoterapia nacional — 1916.

Esta serie de trabajos, extraídos en su mayor parte de la Revista Médica del Uruguay, acreditan en su autor meritoria consagración y altas dotes intelectuales; entre todos se hace notar por su importancia el estudio sobre la climatoterapia nacional. Es éste un estudio climatológico general y aplicado a la zona paraoceánica de la República Oriental del Uruguay; premiado por la Sociedad de Medicina de Montevideo.

Señalamos esta interesante monografía a la atención de nuestros médicos higienistas, ella representa un esfuerzo digno de imitarse, en un campo todavía descuidado entre nosotros.

D.

BARTOLOME MITRE — *Rimas* — Texto completo de la 3a. edición (1891) corregida y considerablemente aumentada (por el autor). — Con una introducción de José Cantarell Dart. — Buenos Aires — 1916 — Edición de la Cultura Argentina — Págs. 375.

V. DE VIVALDI COARACY — Discurso proferido em sessão de 17 Janeiro de 1916, celebrada pela Escola de Engenha-

— 143 —

ria de Porto Alegre, em homenagem a memoria seu inolvidavel Director Dr. Joao José Pereyra Parobé. — Oficinas Gráficas del Instituto de Electro-Técnica. — Porto Alegre. — MCMVI, págs. 10.

ATENEONACIONAL DE LA REPUBLICA ARGENTINA — Labor realizada desde su fundación hasta la fecha 25 de Octubre de 1913 a 31 de Diciembre de 1915. — Con grabados e índice general de las personas que tomaron parte. — 1916 — Buenos Aires. — Pág. 96.

Mensaje del Gobernador de Córdoba, Dr. Ramón J. Cárcano.
— Mayo 10. de 1916. — Córdoba. — 1916.

Mensaje del gobernador de la Provincia de Buenos Aires—
Señor Vicente R. Peralta Alvear — Vicegobernador en ejercicio.
— Leído en la Asamblea Legislativa el 8 de Mayo de 1916. — La Plata. — Taller de Impresiones Oficiales. — 1916.

Mensaje del Gobernador de la Provincia a la H. Legislatura.
— 2 de Mayo de 1916. — Prebisch y Violetto. — Tucumán.
— 1916.

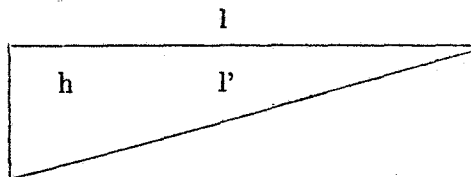
Revista Chilena de Historia Natural. — Año XIX, No. 6.
— Diciembre de 1915. — Hemos recibido el último número de esta importante publicación que dirige el naturalista Prof. Dr. Carlos S. Poster. He aquí el sumario de esta entrega.

I. J. Bréthes. Description d'un hyménoptère du Chili. — II. H. Lèveillé. Un nouveau Rubus du Chili. — III. E. E. Gigoux. El *Sigaretus concavus*. — IV. José A. Campo. Mousses chiliens déterminés par F. V. Brotherus et recoltés dans la prov. de Valdivia. — V. Prof. C. E. Porter. Materiales para la Fauna carcinológica de Chile: XI. Los Hippidea. — VI. Jean Bréthes. Description d'un nouveau sous-genre de *Scymnus* (Col.). — VII. Anastasio Alfaro. La mariposa de la pacaya. — VIII. L. Lèveillé. Les Carex du Chili. — Crónica, Correspondencia, Novedades Científicas, Bibliografía, por La Redacción.



ADRIAN RUIZ MORENO. — *Metodología parcial de Ingeniería aplicada a la Geodesia y Topografía.* — El señor Teniente Coronel Ruiz Moreno ha tenido la deferencia de responder a las observaciones que formuláramos en el número anterior, a la teoría fundamental del corrector, de su invención, con las explicaciones y desarrollos que insertamos más abajo, los cuales disipan nuestras dudas sobre el particular.

Teoría fundamental del corrector «Adrián Ruiz Moreno»



Tomando la fórmula fundamental

$$l' = \sqrt{l^2 + h^2} \dots\dots\dots (1)$$

y resolviendo tenemos

$$l' = \sqrt{l^2 + h^2} \dots\dots\dots (2)$$

$$l' = \sqrt{l^2 \left(1 + \frac{h^2}{l^2}\right)} \dots\dots\dots (3)$$

de donde $l' = l \sqrt{1 + \frac{h^2}{l^2}} \dots\dots\dots (4)$

Y como las raíces pueden ser representadas como potencias con exponentes fraccionarios (ejemplo: en nuestro caso la raíz cuadrada es una potencia de exponente $\frac{1}{2}$), tenemos

$$l' = l \left(1 + \frac{h^2}{l^2}\right)^{\frac{1}{2}} \dots\dots\dots (5)$$

Y considerando ahora que nos encontramos ante un binomio, para cuyo desarrollo más explícito tomaré el desarrollo general del binomio de Newton, que es

$$(1 + X)^n = 1 + \frac{n}{1} X + \frac{n(n-1)}{1.2} X^2 + \frac{n(n-1)(n-2)}{1.2.3} X^3 + \dots$$

Raciocinando tengo que: cuando n es una fracción o un número entero negativo, la serie tiene un número ∞ infinito de términos; siendo necesario para que la serie tenga un sentido, que sea convergente lo que sucede para valores de X entre -1 y $+1$. ($X < 1$).

Recordando esto y aplicando este teorema, en el que reem-

plazaremos X por $\frac{h^2}{l^2}$; n por $\frac{1}{2}$

en la fórmula $l' = l \left(1 + \frac{h^2}{l^2}\right)^{\frac{1}{2}} \dots \dots \dots (5)$

obtendremos

$$l \left(1 + \frac{h^2}{l^2}\right)^{\frac{1}{2}} = \underbrace{1 + \frac{\frac{1}{2} h^2}{1 l^2}} + \frac{\frac{1}{2} (\frac{1}{2} - 1) h^4}{1.2 l^4} + \frac{\frac{1}{2} (\frac{1}{2} - 1) (\frac{1}{2} - 2) h^6}{1.2.3 l^6} + \dots$$

$$= 1 + \frac{1 h^2}{2 l^2} - \frac{1 h^4}{8 l^4} + \frac{1 h^6}{16 l^6} - \dots \dots \dots$$

Y como h es pequeño comparado con l , la fracción $\frac{h}{l}$ es una cantidad pequeña; así, por ejemplo: $\frac{1}{50}$, luego entonces su cuadrado $\frac{h}{l^2}$ es más pequeño aún (p. ej. $\frac{1}{2.500}$), $\frac{h^4}{l^4}$ es más pequeño todavía, desde luego, en comparación con el término $\frac{1}{2} \frac{h^2}{l^2}$; en consecuencia, sin cometer error sensible, pueden ser

despreciados los términos siguientes a los cuadrados, deduciéndose desde luego que

$$P = 1 \left(1 + \frac{h^2}{l^2} \right)^{\frac{1}{2}} \dots \dots \dots (5)$$

y
$$P = 1 \left(1 + \frac{1}{2} \frac{h^2}{l^2} \right)$$

o lo que es lo mismo
$$P = 1 \left(1 + \frac{h^2}{2l^2} \right)$$

y por tanto
$$P - 1 = \frac{h^2}{2l^2}$$

NOTA: Ver «Metodología parcial de Ingeniería aplicada a la Geodesia y Topografía».

