

CRÓNICA UNIVERSITARIA

Cursos libres

— En la Facultad de Ciencias Médicas iniciaron cursos libres de Semiología y de Hematología, respectivamente, los profesores doctores Gregorio N. Martínez y Juan Orrico.

— Con carácter de complementarias del curso oficial de Semiología que dicta el profesor doctor Amado Lanza Castelli, y por encargo del mismo, el 16 y 20 del mes en curso, respectivamente, dictaron clases de Hematología y de Semiología del sistema nervioso los doctores Pablo Arata y José J. Moyano.

Conferencias

— El sábado 21 del corriente, en el anfiteatro de la Escuela Práctica de Medicina, dieron interesantes conferencias los doctores Rodolfo Kraus, director del Instituto Bacteriológico del Departamento Nacional de Higiene, y Salvador Mazza.

Después de algunas palabras alusivas al acto pronunciadas por el presidente del Círculo Médico de Córdoba, doctor Tomás A. Garzón, por cuyo pedido vinieron a esta los conferencistas, ocupó la tribuna el profesor Kraus, quien disertó sobre las nuevas reacciones biológicas. Le siguió en el uso de la palabra el doctor Mazza, que desarrolló el tema "Vacunoterapia del ozena".

— El 6 del mismo mes, en el recinto del Círculo Médico leyó el doctor Maximino Simián su trabajo sobre "Tuberculosis bovina". El disertante abordó en su conferencia los siguientes puntos: A — La tuberculosis en los bovinos. 1° Extensión de la enfermedad en el país; 2° Modos de efectuarse el contagio en las condiciones naturales; 3° Causas que favorecen el desarrollo de la tuberculosis; 4° Formas clínicas más comunes; 5° Diagnóstico; 6° Pronóstico y tratamiento; 7° Plan de defensa. B. — Su transmisión al hombre. C. — Profilaxia en el hombre.

— En el Plaza Hotel, el 17 del presente, dió una conferencia el ingeniero don Juan Morra sobre "Ocultación por la luna de una estrella de primera magnitud".

— La conferencia que, por pedido del Centro Estudiantes de Derecho, debía dar don Leopoldo Lugones sobre "El espíritu de justicia en la legislación soloniana", el 30 del corriente, ha sido postergada para los primeros días de Octubre.

— Ante numerosa concurrencia, el 27 de Agosto disertó el profesor suplente de Pediatría en la Facultad de Ciencias Médicas, Dr. Juan Orrico, sobre "Mixoedema en el lactante" y "Enanismo de tipo senil en un niño de quince años". La conferencia del Dr. Orrico fué dada en el salón de actos del Círculo Médico de Córdoba.

Concurso

Con objeto de adjudicar las direcciones de los dos consultorios protectores de la infancia creados por el gobierno de la provincia de Córdoba, el 20 del corriente verificóse en la Facultad de Ciencias Médicas un concurso de selección. El jurado, constituido por el Decano, doctor Alejandro Centeno, y profesores doc-

doctores Amado Lanza Castelli, Luis M. Allende, Ricardo Pederne-
ra y Daniel H. Pueyrredón, aprobó a los doctores Luis Lezama y
Luis Roberto Pinto.

La asistencia a clase

El Consejo Directivo de la Facultad de Derecho de la Uni-
versidad de Buenos Aires ha resuelto en su sesión del 19 de
agosto corriente, según lo informa el periódico "El Universita-
rio", imponer la asistencia obligatoria a las clases; a ese fin ha
dictado la siguiente ordenanza:

Art. 1°. En los exámenes anuales de promoción los estu-
diantes de cada asignatura podrán ser regulares o libres.

Art. 2°. Serán considerados como estudiantes regulares los
que asistan a más de la mitad de las clases dadas durante el año,
por los profesores titulares y suplentes de la respectiva asigna-
tura.

Art. 3°. Para calcular la asistencia de los alumnos se forma-
rá el total del número de clases dadas durante el curso por el pro-
fesor titular y el suplente.

Art. 4°. Serán considerados como estudiantes libres aquellos
que no llenen las condiciones establecidas en el artículo segundo.

Art. 5°. Clausurados los cursos se formarán las listas de los
estudiantes regulares y de los libres, comprendiéndose en la primera
a los que reúnan las condiciones establecidas en el artículo se-
gundo.

Art. 6°. Los exámenes de los alumnos regulares durará co-
mo mínimum 10 minutos. La mesa deberá examinarlos sobre pun-
tos de dos bolillas del programa, sacadas a la suerte, sin per-
juicio, si lo estima conveniente, de interrogarles sobre cualquier
otro tema comprendido en el programa.

Art. 7°. Los estudiantes libres deberán rendir antes del exámen oral uno escrito sobre una bolilla sorteada del programa oficial. Los desaprobados en el exámen escrito no serán admitidos en el exámen oral.

Art. 8°. Para los alumnos libres el exámen escrito durará una hora y el oral tendrá un mínimun de 15 minutos, debiendo ser tomado de acuerdo con lo prescripto en el artículo 6°.

Celebración del centenario de la Independencia

A fin de dar mayor solemnidad a las fiestas que se preparan en la ciudad de Tucumán para celebrar el centenario de la Independencia Argentina, se ha resuelto celebrar dos congresos científicos, el uno, patrocinado por el P. E. Nacional se denominará Congreso Americano de Ciencias Sociales, comprendiendo diversas secciones, presididas cada una por un autorizado especialista y la labor de organización general actualmente por el distinguido profesor y publicista doctor Rodolfo Rivarola; el otro, se denominará Congreso Americano de Bibliografía e Historia y deberá celebrarse en Tucumán y Buenos Aires en Julio de 1916.

Este último debido a la plausible iniciativa de la Asociación Nacional de Bibliotecas, ofrece un vasto programa, que más abajo reproducimos y cuenta ya con la adhesión de numerosos institutos científicos y de especialistas en las materias a tratarse.

He aquí el programa:

PROGRAMA DE LA SECCION DE BIBLIOGRAFIA

1°. La bibliografía como elemento esencial para el estudio de las demás ciencias, las artes y la literatura.

2°. Origen de la imprenta y arte de imprimir en América.

Historia de la bibliografía y de las bibliotecas en los países americanos.

3°. Bibliografía colonial. Influencia de la bibliografía colonial en el conocimiento posterior del Nuevo Mundo.

4°. Historia de la bibliografía periodística y su influencia en la cultura americana.

5°. Bibliografía de los documentos oficiales de cada nación. Su valor histórico.

6°. Bibliografía poética y dramática americanas.

7°. Contribución de la bibliografía americana a las ciencias de la lingüística, etnografía, antropología, arqueología y paleontología.

8°. Importancia y desarrollo actual de la bibliografía. Clase de bibliografía que adquiere más importancia en cada país. Estadística bibliográfica.

9°. Relaciones bibliográficas entre los países americanos. Canje bibliográfico y medios eficaces para realizarlo. Comunicación postal directa entre los países americanos.

10°. Relaciones e intercambio intelectual entre los países americanos, como medio de acercamiento y consolidación de la paz internacional.

11°. Influencia de las relaciones intelectuales e intercambio bibliográfico entre los países americanos, con relación al desarrollo económico y comercial.

12°. Comercio internacional librero entre las naciones americanas, necesidad y medios de fomentarlo.

13°. Acuerdo y medios que tiendan a la supresión o disminución de derechos aduaneros, que encarezcan la impresión y producción intelectual en los países americanos.

14°. Necesidad de la publicación y compilación clasificada de sus distintas bibliografías por los países americanos, para el mejor conocimiento y progreso de su producción intelectual.

15°. Establecimiento de bibliotecas con la producción intelectual de cada país en sus respectivas legaciones y consulados,

como medio de tender hacia el conocimiento mutuo del pensamiento americano y desarrollo de su riqueza.

PROGRAMA DE LA SECCION DE HISTORIA

Período precolombiano:

1°. Etnografía y etnología americanas. Historia del origen y evolución de las razas de América.

2°. Los grandes Imperios del Perú y de Méjico, organización política, instituciones, lingüística, arqueología, paleología, literatura.

Período de la conquista:

1°. Cristóbal Colón, sus viajes y los descubrimientos menores.

2°. Conquistadores y colonizadores de los distintos estados americanos.

3°. Corrientes colonizadoras, fundación de los diversos pueblos del continente.

4°. Documentos históricos.

5°. Influencia de las misiones religiosas en la conquista de América.

Período colonial:

1°. Organización de las colonias americanas, primeros pobladores.

2°. Régimen político, económico, administrativo y social.

3°. Historia de la cultura y arte colonial.

4°. Situación social de los indígenas, la mita, las encomiendas y la milpa.

5°. Estado de los descubrimientos geográficos en el Nuevo Mundo.

6°. Tradición y documentos históricos.

Período revolucionario:

1°. Ideas y sucesos ya americanos u europeos que prepararon el movimiento revolucionario en cada estado americano.

2°. Estudio histórico-filosófico sobre el verdadero carácter de la revolución y cuáles fueron los designios de los que la hicieron, en lo que se refiere a la independencia y forma de gobierno.

3°. Reseña sobre las causas y los hechos que afianzaron la revolución civil y la revolución armada.

Período independiente:

1°. Primeros gobiernos patrios, sus formas en cada estado.

2°. Guerras civiles, causas y efectos.

3°. Organización constitucional definitiva de cada estado.

4°. Historia del arte, la literatura y la instrucción pública en cada país.

5°. Historia diplomática, congresos, conferencias y tratados americanos.

6°. Historia del desarrollo económico, comercial, marítimo y terrestre de las naciones americanas. Política económica y comercial. Vías de comunicación.

7°. Historia del crecimiento de la población en las naciones americanas. Inmigración.

8°. Historia y caracteres de la criminalidad en las naciones americanas. Medios preventivos y represivos. La dactiloscopia.

9°. Historia de las lenguas indígenas americanas.

10°. Historia de la legislación y de las instituciones jurídicas en las naciones americanas.

11°. Estado actual de los estudios históricos americanos.

Teoría de la Historia:

- 1°. Carácter científico de la historia, leyes históricas.
 - 2°. El objeto de la historia, historia patriótica y moralizadora; la crítica histórica.
 - 3°. Fuentes de la historia, el hecho histórico, la raza, el carácter nacional, la tradición, producción del hecho histórico.
 - 4°. Elemento principal de la historia, el materialismo histórico.
 - 5°. Principios fundamentales de la historia, la causalidad histórica.
 - 6°. Auxiliares de la historia, la etnografía, paleografía, paleología, etc., etc.
 - 7°. Metodología histórica y orientación moderna de la historia.
-