

---

## Editorial

---

**E**N enero de 1967, a los 30 años de edad, Robert Langlands era profesor asociado de Princeton y le escribió una carta de 17 páginas al gran matemático francés André Weil, de 60 años, y le decía:

*“Si usted está dispuesto a leerla como pura especulación, le estaré agradecido; si no, estoy seguro de que tendrá a mano un cesto de basura.”*

En ella se esbozaba una teoría que proponía una nueva manera de pensar en matemática al sugerir la profunda conexión existente entre dos ramas que antes se consideraban independientes entre sí: la teoría de números y el análisis armónico. Esta teoría se conoce hoy como el Programa de Langlands y es, según gran parte de la comunidad científica, uno de los mayores proyectos de investigación de la matemática moderna.

Robert Langlands fue galardonado con el premio Abel 2018, premio que es otorgado por gobierno noruego y es tan prestigioso como la Medalla Fields, “*por su programa visionario que conecta la Teoría de representaciones con la Teoría de números*”. Esta editorial es muy breve para hablar en detalle sobre el Programa de Langlands, simplemente mencionamos que puede pensarse como una enorme extensión del Principio de reciprocidad cuadrática de Gauss el cual, dado un primo  $p$  y un número  $r$ , describe un método para determinar si hay algún cuadrado perfecto que tenga resto  $r$  al dividirlo por  $p$ .

**E**STE número de la *Revista de Educación Matemática* contiene tres artículos. En *El matemático que desafió a los dioses* reproducimos gran parte de la conferencia que el Prof. Cristián Carman ofreció en la Jornada de Visibilización de la Matemática que tuvo lugar durante la Reunión Anual de la UMA del año pasado en Buenos Aires que, conmemorando los 100 años de la llegada de Rey Pastor a Argentina, se organizó junto con la Real Sociedad Matemática Española. En su conferencia, Cristián nos relata detalles de la increíble historia del *Mecanismo de Anticitera*, una especie de planetario portátil que, según estudios del Dr. Carman y otros científicos, data de la época de Arquímedes. Los invitamos a ver la charla en la página de visibilidad de la UMA <http://visibilidaduma.dm.uba.ar/> o en

YouTube. Es apasionante ver cómo el trabajo conjunto de científicos de distintas ciencias (matemáticos, astrónomos, filósofos, arqueólogos, historiadores...) logró comprender en detalle el complejo funcionamiento de esta sofisticada computadora analógica de la antigüedad.

En el trabajo *Uso didáctico del error: una experiencia de aula* encontraremos una propuesta interesante sobre lectura académica y el análisis de errores para la enseñanza de la matemática basada en el planteo de actividades que aprovechen los errores que pueden detectarse en algunos textos de matemática. Este artículo es parte de los resultados de un proyecto sobre alfabetización académica con alumnos de Álgebra y Geometría Analítica de las carreras de ingeniería de la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Buenos Aires.

Finalmente nos encontraremos con el artículo *Una Mesa Inestable* del Prof. Hugo Alvarez, que muy lamentablemente falleció el 16 de marzo pasado, a pocos días de habernos enviado su trabajo. El Prof. Alvarez, quien ha publicado en otras ocasiones en nuestra revista, fue docente e investigador de la UNSL y tuvo una destacada labor permanente en favor de la educación pública en general. En el Noticiero de la UMA <http://www.union-matematica.org.ar/noticiero/index.php> podremos encontrar una semblanza de su trayectoria. En el artículo que publicamos en este número, Hugo nos presenta de una manera muy instructiva los detalles centrales de la matemática involucrada en la tarea de estabilizar una mesa sobre un piso irregular. La lamentable desaparición física de Hugo no nos permitió realizar las acostumbradas revisiones finales de los artículos aceptados y, junto con su hijo Agustín, decidimos publicarlo casi textualmente como fue enviado a nuestra revista.

Además de la usual sección de problemas encontraremos, por ser el primer número del año, muchas propiedades divertidas del número 2018, varias de ellas son asombrosas.

**N**o quiero dejar de cerrar esta editorial sin recordar que este año la comunidad educativa en general, y en particular la Universidad Nacional de Córdoba, celebra el Centenario de la Reforma Universitaria, un acontecimiento emancipatorio que además de fundar las bases de nuestro sistema universitario nacional, con impacto en toda Latinoamérica, trascendió lo académico y su acción positiva se extendió inmediatamente a numerosos problemas sociales.

*Leandro Cagliero*

NOTA: Es muy importante para la RevEM contar con la colaboración de ustedes a través del envío de contribuciones de calidad para publicar. Solicitamos enviar los artículos preferentemente a través del sistema en la página web, pero si tienen inconvenientes pueden hacerlo a la dirección de correo electrónico que figura abajo.

Página web: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/REM/index>

Correo electrónico: [revm@famaf.unc.edu.ar](mailto:revm@famaf.unc.edu.ar)