

Editorial

A pesar de la dificultad en conseguir trabajos para nuestra Revista, hemos logrado compaginar este segundo número.

A continuación nos permitimos comentar bibliografía que puede ser consultada, sobre matemática para escuelas medias.

-Hacia un nuevo rol docente. Una propuesta diferente para el trabajo en el aula, por Lydia G. Kurman. Ed. Troquel. Este libro es el resultado de un trabajo de investigación aplicado al campo de la didáctica. La autora destaca "Mi hipótesis básica postula la existencia de variables fundamentales a tener en cuenta durante el trabajo que se realiza en la clase, de tal forma que, si son comprendidas por el docente y aplicadas correctamente se logran en los alumnos los resultados de aprendizaje, creatividad y originalidad planificados.

La experimentación la realicé durante el desarrollo de mi materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza (Fac. de Ciencias Exactas y Naturales, UBA), así como durante los cursos-taller dictados en el marco del Programa: La Universidad de Bs. As. y los Profesores Secundarios; en Compartir: Centro de Formación y Actualización para educadores, etc.

La confirmación de mis hipótesis se evaluó midiendo el nivel de aprendizaje significativo, entusiasmo, motivación y compromiso con lo aprendido que lograron mis profesores-alumnos; y que, a su vez, se tradujo en la forma en que ellos pudieron modificar sus propuestas didácticas, en beneficio de sus alumnos y propio."

-Algoritmos numéricos, simbólicos y algebraicos. Propuestas didácticas. Por Adolfo Aguirre y Carlos Núñez. Esquíú 612. 4700 - San Fernando del Valle de Catamarca. Univ. Nac. de Catamarca. Estas son unas notas que contienen los

conocimientos necesarios y una propuesta didáctica para llevar al aula algoritmos.

-Proporcionalidad y No Proporcionalidad. Por María N. Etcheverrito, María C. Etcheverrito, María T. Lucca, Marcela B. Mellado y María de Gracia Mendonça. Fac. de Ingeniería, Univ. Nac. de la Patagonia. San Juan Bosco. 9000 Comodoro Rivadavia. Prov. del Chubut. Estas notas, son el resultado de un curso dictado por los autores, en el marco de la Red Federal de Formación Docente Continua.

-Estudios en Educación Matemática No. 2, de la Sociedad Chilena de Educación Matemática. Casilla 33081, Correo 33, Santiago de Chile. Esta publicación contiene un artículo de Eduardo Luna y Sandra Crespo sobre Tecnología y la Enseñanza de la Matemática: Algunas ideas y experiencias.

Quienes deseen tener una copia de la bibliografía mencionada deberán dirigirse a los autores.

Finalmente, nos despedimos de nuestros colegas hasta el próximo número de nuestra Revista.

Elida Ferreyra - Jorge Vargas