

EDITORIAL

Iniciamos un nuevo volumen de la Revista de Educación Matemática que esperamos tenga la misma acogida del primero. La publicación se ha hecho difícil y se ha visto demorada por las razones de siempre es decir aquellas por las cuales la humanidad tiene problemas: capital y trabajo.

Todo hace pensar que la Revista seguirá adelante y esperamos que sea apoyada y difundida por los docentes que son en definitiva sus destinatarios. Sin duda hay mucho que mejorar en ella y a este respecto las cartas y comentarios de nuestros lectores son positivos, necesarios y ciertamente tenidos en cuenta.

Esperamos que las críticas lleguen a nosotros y sean constructivas, ayudando en la difícil tarea de hacer que esta revista, con los escasos medios a nuestro alcance, sea útil.

Los comentarios que llegan a nosotros, muy velados, manifiestan que la Revista resulta "difícil" y parece que en algunos (¿muchos?) casos lo que los lectores desean encontrar en ella son cosas que se puedan trasladar al aula en las clases teóricas o, en los problemas y esto no se está encontrando en la Revista.

Probablemente esto es cierto y debemos seguir tratando de que los temas que la Revista contenga estén en su mayoría al alcance del profesor, pero también es posible que los lectores no estén animados, por múltiples y atendibles motivos, a hacer el esfuerzo que la Revista requiere. Si uno toma esta Revista para leer en la cama o en la parada del omnibus, lo cual puede ser el único tiempo disponible, es muy probable que los resultados no sean alentadores. Si por el contrario uno toma dos o tres horas a la semana y se sienta con papel y lápiz a "masticar" los artículos y manejar su conte

nido, es claro que no podrá contar lo aprendido a sus alumnos, pero sin duda empezará a ver que su comportamiento en clase es más seguro y mejor aún cuando tenga que seguir enseñando el trincio cuadrado perfecto.

Esperamos que todos apoyen la Revista y continuen tratando de mejorarla en todas las formas posibles.

Cristián Sánchez

Director Revista

IMAF - UNC