

Editorial

No cabe duda de que las Olimpiadas Matemáticas han sido un importante catalizador en el desarrollo científico de muchos países (tal vez el ejemplo más evidente sea el de los países de Europa Oriental).

En nuestro país se realizan Olimpiadas Matemáticas, con intermitencias, desde fines de los años 60. Desde hace 10 años el apoyo financiero recibido del Ministerio de Educación de la Nación, sumado al esfuerzo del C.L.A.M.I (Centro Latinoamericano de Matemática e Informática) y de la Unión Matemática Argentina, han permitido realizar las Olimpiadas de una manera regular e incrementar la colaboración de las escuelas y la participación de alumnos. El Director de la Olimpiada es el Profesor Juan Carlos Dalmasso, quien es el artífice y principal responsable de la organización anual de los certámenes desde sus orígenes.

Las Olimpiadas se realizan a nivel primario y secundario, con varias instancias: colegial, intercolegial, zonal, regional y nacional, cada una en tres niveles. Buscando otorgar igualdad de oportunidades, se ha creado una organización que comprende a todo el país, el cual está dividido en 11 regiones y a su vez, cada región en zonas lo que permite llegar a comunidades muy pequeñas y remotas. En la actualidad se estima que hay 2600 escuelas "matemáticamente activas".

La Olimpiada Matemática Argentina tiene como principales objetivos:

- Estimular la calidad de la Educación Matemática en los niveles elemental y medio.
- Detectar alumnos con aptitudes e inclinaciones matemáticas y desarrollar habilidades superiores en los mismos.

A seguir mencionamos algunas de las actividades organizadas por la O.M.A. (para más detalles remitimos a la Sección *Noticias* del presente número).

- *Olimpiada Matemática Argentina (nivel medio)*, en tres niveles. La instancia nacional de la XII O.M.A. se realizará en La Cumbre (Córdoba) del 13 al 17 de Noviembre próximos.
- *Olimpiada Matemática Ñandú*, para alumnos de 5°, 6° y 7° grado, en tres niveles. En 1995 corresponde la realización de la IV O.M.Ñ.A.
- *Certamen El Número de Oro* (para profesores de Enseñanza Media y alumnos de los profesorados de Matemática), en dos niveles, uno para profesores y otro para alumnos. La prueba consta de diez problemas. El participante selecciona tres de ellos entre los que haya resuelto u obtenido resultados parciales significativos.
- *Campamentos Matemáticos*, para alumnos de nivel medio, con el fin de plantear y resolver problemas variados, con competencias y juegos matemáticos. Se han realizado 2 de estos campamentos y en julio del presente año tendrá lugar el tercero, en Maldonado, Uruguay.
- *Jornadas de Resolución de Problemas, Seminarios Internacionales y diversos certámenes relacionados con la Matemática.*

El gran esfuerzo realizado a lo largo de estos años por las autoridades de la O.M.A está dando sus frutos, lo que se manifiesta en una superación sostenida en el desempeño de los representantes argentinos en los certámenes internacionales. Por ejemplo, en la Olimpiada Matemática Internacional realizada en Hong Kong en 1994, el equipo argentino obtuvo el puesto número 20 entre alrededor de 70 participantes, la mejor ubicación entre los países iberoamericanos. Este progreso es a la vez reflejo del creciente interés y participación en actividades matemáticas de alumnos y profesores de numerosas escuelas del país.

Roberto Miatello