

I. ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES GRUPO MONTEVIDEO (AUGM)

www.grupomontevideo.edu.uy

La Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) nace en agosto de 1991, y su período fundacional se extiende durante un año, época en que los Rectores de las Universidades pioneras que la componen, se unen en un [Acta de Intención Fundacional](#), suscripta en [Montevideo](#). Está actualmente integrada por diecinueve universidades de América del Sur y abarca una población universitaria de aproximadamente un millón de estudiantes, cincuenta mil docentes e investigadores.

Más allá de sus diferencias y disparidades, la **AUGM** sirve para que las Universidades miembros confirmen señas de identidad comunes, analogías, definiciones y vocaciones compartidas.

El Acta de Intención Fundacional del Grupo Montevideo expresa una concepción diferente de la cooperación internacional, puesto que apunta a entablar un entendimiento dotado de mayor simetría y coherencia política entre las partes que las sostienen, cuando declara expresamente que la Asociación “*estará integrada por las universidades firmantes en razón de la semejanza de sus vocaciones, su carácter público, su proximidad geográfica, sus similares estructuras académicas y la equivalencia de los niveles de sus servicios*”.

En efecto, es una organización civil, no gubernamental y sin fines de lucro que tiene por finalidad principal impulsar la integración a través de la creación de un espacio académico que posibilite la cooperación científica, tecnológica, educativa y cultural entre todos sus miembros.

En el marco de la **AUGM** se realizan numerosos encuentros para docentes (Escala Docente) jóvenes egresados (Jóvenes Investigadores) y estudiantes (Escala Estudiantil),

El **Programa Movilidad Académica AUGM** fue creado a comienzos de 1993 y contó con el apoyo económico inicial de la UNESCO. Consiste en el intercambio de docentes e investigadores entre las universidades del Grupo. El impacto de este Programa está dado por su carácter innovador, multiplicador, integracionista y de perfeccionamiento académico.

Desde 1993, **las Jornadas de Jóvenes Investigadores** se realizan anualmente, convocando en cada encuentro alrededor de 300 investigadores jóvenes de la región. Están orientadas a promover el relacionamiento temprano entre científicos de los cuatro países e impulsar su trabajo conjunto. La sede es rotativa entre las Universidades del Grupo, y participan también investigadores *senior* de las universidades miembro y del exterior, como coordinadores y conferencistas invitados. **Las XIV Jornadas de Jóvenes Investigadores** se realizaron en septiembre de 2006, en la Universidad de Campinas, Brasil. Este año 2007, se llevarán a cabo en la Universidad de Asunción, Paraguay.

En la XXIV Reunión de Rectores **AUGM**, celebrada en la Universidad Nacional de Córdoba en noviembre de 1998, se resolvió impulsar un nuevo estadio de cooperación, incorporando a las actividades de movilidad académica, la de los estudiantes de grado. El **Programa Escala Estudiantil AUGM** permite los intercambios de estudiantes de las universidades que componen **AUGM**, que estén cursando carreras de grado al momento de realizar la movilidad. Este Programa está basado en la reciprocidad ente las universidades participantes. Es por ello que cada Universidad de **AUGM** envía semestralmente el mismo número de estudiantes que recibe.

El Grupo Montevideo ha demostrado, con su rápido desarrollo, que las condiciones para la integración regional están maduras: en verdad, se ha definido como un proceso de integración en sí mismo.

En pos de estos objetivos, poco a poco se fueron reagrupando investigadores de distintas universidades con formación e intereses comunes.

De esta realidad surgieron Comités Académicos y **Núcleos Disciplinarios** con temáticas específicas , una decena de los cuales están actualmente activos:

Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria; Ciencia e Ingeniería de Materiales; Ingeniería Agrícola; Microelectrónica; Química Fina; Virología Molecular; Educación para la Integración, entre otros.

II. PROGRAMA DE POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS DEL NÚCLEO EDUCACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN (NEPI/ AUGM) 1992-2009

El **Núcleo Educación para la Integración (NEPI)** se conformó a partir del Programa Operativo de Cooperación de la **AUGM**. Éste convocaba a especialistas de distintas disciplinas para analizar en la región, el estado de tratamiento de la temática seleccionada, proponer acciones conjuntas para mejorar la docencia e investigación y desarrollar la actividad académica que cada Núcleo considerara más apropiada.

Este **Núcleo** ha tenido diversos programas desde su nacimiento. En la actualidad dos están activos:

1. **Programa de Políticas Educativas**
2. **Programa de Políticas Lingüísticas**

Los primeros Encuentros realizados entre los años 1992-1993, sirvieron por un lado, para relevar las problemáticas específicas del **NEPI** en las Universidades Miembro y por otro, para comenzar lentamente un camino mutuo, integrativo, de experiencias disímiles, a nivel académico. A diferencia de otros Núcleos, cuyos campos estaban demarcados por las propias disciplinas, el **NEPI** debía construirlo.

En el Primer Encuentro de Representantes del **NEPI**, en el año 1992, se entendió **Integración** como *el instrumento cuyo valor se subordina a los objetivos políticos del modelo impulsado. Para que se constituya en una alternativa de transformación del posicionamiento latinoamericano en el sistema internacional y de desarrollo regional, el proceso integrativo requiere ser intencional, ampliamente participativo, pluralista y solidario.*

El Segundo Encuentro que se realizó en Concepción del Uruguay en mayo de 1993, puso de manifiesto que *no puede haber una real integración en el sector educativo mientras la legislación y las prácticas burocráticas actúen como condicionantes.*

En mayo de 1995, tuvo lugar en Concepción del Uruguay el Tercer Encuentro. Allí se hizo hincapié en *las dificultades que plantean los nuevos modelos de relacionamiento Estado-Sistema de Educación Superior, en la creciente desestructuración de los centros de docencia e investigación y el repliegue de los intelectuales como masa crítica para subordinarse a las prioridades de las agencias de financiamiento externo.*

En ese mismo año, se creó, dentro del **NEPI** el Programa “**Lenguas**”, que da lugar, tiempo después, al “*Encuentro Políticas Lingüísticas para el Mercosur*” en la Universidade Federal do Parana, Curitiba (UFPR). Este evento se puede considerar como el **I Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas**. Participan también la Universidade Federal de Rio Grande Do Sul (UFRGS), la Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), la Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), la Universidade Federal de Sao Carlos (UFSCar), la Universidad de la República (UdelaR), la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER), la Universidad Nacional de Rosario (UNR) y la Universidad de Buenos Aires (UBA).

Se establecieron en su desarrollo y documento final dos Grupos de Trabajo (GT):

GT de Políticas Lingüísticas

GT de Enseñanza de Lenguas y Formación de Profesores (español y portugués)

Un año después, en mayo de 1996, en la Reunión de Representantes del **NEPI** celebrada en Concordia, Entre Ríos, se resolvió incorporar en el seno del **Programa Lenguas**, un nuevo GT, denominado “**Grupo de Investigadores de Educación y Lenguaje en Áreas de Frontera**”. Los miembros de esta red ya existente, conformada por las Universidades de la UBA, UFSM y UdelaR, solicitaron inscribirla en la **AUGM**.

El año 1997, fue muy fructífero para el **NEPI**.

Tienen lugar en Montevideo:

- el **Segundo Encuentro de Políticas Lingüísticas y Enseñanza de Español y Portugués**, considerado como el **II Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas**. En realidad, este evento funcionó como dos *Encuentros* diferentes simultáneos, uno del GT Políticas Lingüísticas y otro del GT Enseñanza de Español y Portugués, anticipando de esta manera lo que sucedería casi diez años después: el desmembramiento de este último del NEPI. Participaron las Universidades: UFPR, UFRGS, UFSC, UFSM, UNER, UNR, UdelaR, UBA

- el **Segundo Seminario Educación y Lenguaje en Áreas de Frontera**

Participaron las Universidades: UNR, UNER, Udelar, UFSM, UBA, y por acuerdos bilaterales, UNM y UFMGS.

Y en la Universidad de Buenos Aires

- * el **Seminario Exámenes de Certificación Español y Portugués**

correspondiente al GT Enseñanza de Español y Portugués. No existe publicación. Se elabora, sin embargo, una batería de exámenes para ser administrada por **AUGM**.

En 1998, se realizaron tareas de confección del *Directorio de Investigadores con antecedentes y Publicaciones en la Temática de Políticas Lingüísticas de las Universidades de AUGM* (correspondiente al GT Políticas Lingüísticas): sólo se confeccionó el capítulo sobre Uruguay, bajo la dirección de Graciela Barrios, que fue actualizado en 2001.

El GT **Educación y Lenguaje en Áreas de Frontera** elaboró el *Programa de Investigaciones Conjuntas*, publicado en **Educación para la Integración VI**, N° 3 (2001). Fue el resultado del trabajo conjunto durante 1997 y 1998 de las universidades: UFSM, Udelar, UBA, UNER, UNC, UFSC, UFRGS, UNL.

En el año 1999, la Udelar publicó el **Banco de Publicaciones sobre las Fronteras Rioplatenses**, renovado desde entonces cada dos años. Era uno de sus compromisos con el Programa de Investigaciones Conjuntas.

Entre 2000-2004 se instaura en el **NEPI** una fuerte crisis político-regional. En 2001, el gobierno argentino creó un Consorcio Argentino de Universidades para utilizar y administrar las baterías de exámenes elaboradas en 1997 a partir del **Seminario Exámenes de Certificación de Español y Portugués**, con lo cual **AUGM** no realizó más avances al respecto.

En la Reunión de Representantes del **NEPI**, celebrada en Paraná en 2003, se confió a la Universidad Nacional de Córdoba la realización del **III Encuentro de Políticas Lingüísticas y Enseñanza de Español y Portugués**, pero por falta de representante no se pudo llevar a la práctica.

En el 2005, durante la Reunión de Representantes en Curitiba (UFPR) se resolvió la reestructura del Programa Lenguas, integrando sus tres GTS (Enseñanza del Español y del Portugués, Políticas Lingüísticas y Educación y Lenguaje en Áreas

de Frontera) en un único **Programa Políticas Lingüísticas y Enseñanza de Español y Portugués**, con la siguiente definición:

“Incluye tres ejes: *investigaciones sociolingüísticas*, la presencia del español, portugués, guaraní lenguas indígenas, de inmigración, políticas del lenguaje; *Educación y Lenguaje en áreas de frontera* como área de contacto lingüístico, fronteras culturales y situaciones generales de límite; y *Enseñanza de Español y Portugués*”.

En la Reunión de Representantes de Concepción del Uruguay de marzo de 2006, la UdelaR propuso organizar, para Mayo 2007, el III Encuentro de Investigadores del Programa Políticas Lingüísticas y Enseñanza de Español y Portugués en Montevideo. Sin embargo, en agosto de 2006, en ocasión del **II Encuentro de Investigadores de Políticas Educativas**, se resolvió postergar la aprobación de esta actividad para la reunión de Representantes del 14 de septiembre, en Campinas (UNICAMP).

Allí se informó sobre la creación del **Núcleo Enseñanza de Español y Portugués de AUGM**, como entidad separada del **NEPI**. Se reformuló, pues, la definición del **Programa Políticas Lingüísticas**, con este nombre, en los siguientes términos:

“**Programa Políticas Lingüísticas (PPL)**: Incluye dos ejes: *investigaciones sociolingüísticas*, la presencia del español, portugués, guaraní, lenguas indígenas, de inmigración, políticas del lenguaje; *educación y lenguaje en áreas de frontera* como áreas de contacto lingüístico, fronteras culturales y situaciones de límites en general.”

Asimismo, el Representante de UdelaR, Luis Behares hizo saber que, con el acuerdo de la actual Representante de la UNC, Viviana Grandinetti Sappia, el evento podría realizarse en esa ciudad en 2007, como emprendimiento conjunto entre la UNC, UNER y UdelaR, y a efectos de ampliar las sedes de los Encuentros.

Así es como entre el 9 y el 11 de octubre 2007 tuvo lugar el **III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas del Programa Políticas Lingüísticas (PPL)** del **NEPI** en la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba.

El 8 de octubre, un día antes del evento, y en las mismas instalaciones, se realizó la Décimo Segunda Reunión de Representantes del **Núcleo Disciplinar Educación para la Integración (NEPI)**.

Casi dos años después, entre el 21 y 24 de septiembre 2009, y aceptando la propuesta que realizara la representante de la Universidade Federal de Santa María, Cleuza Ma. M. Carvalho Alonso, se llevó a cabo en dicha universidad el **IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas del Programa Políticas Lingüísticas (PPL) del NEPI**, organizado conjuntamente por la UFSM, la UdelaR y la UNC.

Un día después de la finalización del Encuentro, es decir el 25 de setiembre, se reunieron los representantes de las universidades presentes para participar en la Décimo Tercera Reunión de **Núcleo Disciplinar Educación para la Integración (NEPI)**.

Aceptando la propuesta del representante de la UdelaR, se acordó que el **V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas del Programa Políticas Lingüísticas (PPL) del NEPI** será organizado conjuntamente con el nuevo coordinador del NEPI y representante de la UdelaR, Luis Behares, y las coordinadoras de los Programas de Políticas Educativas y Políticas Lingüísticas: Nalú Farenzena (UFRGS) y Viviana Grandinetti (UNC), respectivamente. Está previsto que este Encuentro tendrá lugar en setiembre 2011 en la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.