

- FERREIRO, Emilia (2002). *Passado e presente dos verbos ler e escrever*. São Paulo: Cortez.
- FREIRE, Paulo (1999). *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo: Paz e Terra.
- FREIRE, P. (1985). **A importância do ato de ler**. In: Col. Polêmicas do Nosso tempo, Editora Cortez, São Paulo.
- KATO, M. (1986). *No mundo da escrita*. São Paulo: Ática.
- KLEIMAN, A. B. (Org.) (1995). *Os significados do letramento. Uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita*. Campinas, São Paulo: Mercado de Letras.
- LERNER, Délia. (2002). *O real, o possível e o necessário*. Porto Alegre: Artmed.
- MARCELO, Carlos. (2009). A identidade docente: constantes e desafios. *Formação Docente*. Belo Horizonte, v. 01, n. 01, p. 109-131, ago./dez.. Disponível em <http://formacaodocente.autenticaeditora.com.br>
- MOLL, Jaqueline (1996). *Alfabetização possível: reinventando o ensinar e o aprender*. Porto Alegre: Mediação.
- MORTATTI, Maria do Rosário Longo (2004). *Educação e Letramento*. São Paulo: UNESP.
- OLIVEIRA, Marta Kohl (2000). Pensar a educação: contribuições de Vygotsky. In: CASTORINA, José A.; FERREIRO, Emília; LERNER, Délia e OLIVEIRA, Marta Kohl. *Piaget–Vygotsky: novas contribuições para o debate*. São Paulo: Afiliada.
- PARO, Vitor (2001). *Reprovação escolar: renúncia à educação*. 2ª ed. São Paulo: Xamã.
- ROMÃO, José Eustáquio (1998). *Avaliação dialógica*. 4. ed. São Paulo: Cortez.
- SOARES, Magda (2004). Alfabetização e letramento: caminhos e descaminhos. *Revista Pátio*, Ano VII. n° 29. Porto Alegre: Artmed, fev/abr..
- WEISZ, Telma (2000). De boas intenções o inferno está cheio. *Revista Pátio*, Ano IV. n° 14, Porto Alegre: Artmed, Ago/Out..

