

## Diálogo permanente entre la Bibliotecología, Archivología y Museología

Actualmente es inevitable quedar fuera del debate acerca de las diferencias o similitudes existentes entre las disciplinas que se dedican al tratamiento de la información y organización del conocimiento, tal el caso de Bibliotecología, Archivología y Museología.

La literatura existente hace hincapié en la terminología en primera instancia como punto de resaltación, que da cuenta de la importancia de cada una de ellas y la evolución de los términos empleados a través del tiempo.

Los fundamentos teóricos que dan respaldo han sido estudiados por expertos y se ha abordado en diversas oportunidades, la cientificidad de cada disciplina otorgándole valor social dentro del ámbito de la ciencia dejando al descubierto la independencia propia de cada una.

La formación en el área, ha sido producto de estudios comparativos a fin de determinar tendencias respecto a las pertinencias profesionales, a la calidad de la formación reflejada en sus planes de estudio.

Por otra parte la correlación y diversificación de las prácticas profesionales, forman parte de las observaciones realizadas en las tres disciplinas determinando de esta manera perfiles para los futuros bibliotecólogos, archivólogos y museólogos.

Con el devenir de los avances técnicos, tecnológicos y comunicacionales, el volumen de información que circula en el mundo sufre un incremento exponencial significativo, que requiere ser estudiado. Nace así un nuevo campo disciplinar: la Ciencia de la Información.

Pierre Bordieu define como campo:

“Un espacio que se caracteriza por relaciones de alianza entre los miembros, en una búsqueda por obtener mayor beneficio e imponer como legítimo aquello que los define como grupo; así como por la confrontación de grupos y sujetos en la búsqueda por mejorar posiciones o excluir grupos.”

En este sentido formar parte del “campo”, implica respetar y dar respuesta a pautas definidas por los miembros y delimitados a un contexto.

La Ciencia de la información entonces, es un campo donde la Bibliotecología, Archivología y Museología se encuentran como grupo interdisciplinar.

Esta ciencia investiga las propiedades y el comportamiento de la información, las fuerzas que gobiernan su flujo y los medios para procesarlas para su acceso y uso óptimo. El proceso incluye la generación, disseminación, recolección, organización, almacenamiento, recuperación, interpretación y uso de la información (Pérez Matos y Remigio Montero, 2007).

Como desconocer entonces, esa cercanía existente entre estas disciplinas que de

alguna manera conducen hacia a un trabajo cooperativo y colaborativo sin dejar de lado aquellos fundamentos teóricos y prácticas individuales. Como no hacer frente a los desafíos que fortalecen la imagen de estas profesiones ante a la sociedad. Como no asumir la complejidad actual y que la misma puede encontrar solución en el trabajo en conjunto. Como no abrir un diálogo, tal como lo dice el título y mantenerlo para beneficio de estas disciplinas. Cómo no pensar en un perfil integrado para el profesional de la información tal como lo describen Pirela Morillo, Peña Ocando y Ocando Medina:

...conocimientos, habilidades y destrezas genéricas, relacionadas con la gestión personal efectiva de la información, la habilidad expresiva, la capacidad organizativa, el pensamiento creativo y crítico, la cultura innovadora, la creatividad, el comportamiento ético, la participación política, el aprendizaje autónomo, las habilidades para el trabajo en equipo, la vocación de servicio y la responsabilidad social.

La información representa en la actualidad un recurso estratégico y de jerarquía en el ámbito político, social y económico; es la materia prima con la cual trabajan bibliotecólogos, archivólogos y museólogos, por ende la valorización de la misma forma parte de la conducta de estos profesionales. Este recurso produce cambios sociales en el mundo, se ha convertido en un bien necesario no sólo para la organización de empresas públicas o privadas, sino para tomar decisiones en cualquier ámbito de la vida.

La disponibilidad de la información corre por cuenta de estos profesionales, luego de realizar y revisar procesos necesarios para seleccionar, organizar, almacenar y difundir respetando procedimientos y normativas de trabajo.

De esta manera se podrá dar cumplimiento a lo expresado por Cordón García: ofrecer calidad en la información y utilidad en la respuesta logrando en el desenlace, la circulación social de la información.

*Lic. Elida Elizondo*  
Directora Revista Prefacio  
Escuela de Bibliotecología, FFyH, UNC

#### Bibliografía

- García Marco, F (1998). El concepto de información: una aproximación transdisciplinar. Revista General de Información y Documentación, 8 (1). Servicio de Publicaciones Universidad Complutense de Madrid. Recuperado de: <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/view/R-GID9898120303A.PDF>
- Moran, A. (s/f). La Ciencia de la información y el fenómeno de lo transdisciplinario. Recuperado de: <http://eprints.rclis.org/31719/1/La%20ciencia%20de%20la%20informaci%C3%B3n%20y%20el%20fen%C3%B3meno%20de%20lo%20transdisciplinario.pdf>
- Perez Matos, N. y Remigio Montero, R. (2007). Archivología, bibliografía, bibliotecología y ciencias de la información: ¿todas para una o una para todas?. En *Acimed*; 15(2). Recuperado de: <https://core.ac.uk/download/pdf/11881307.pdf>
- Pirela Morillo, J, Peña Ocando, D. y Ocando Medina, Y. (2011). Una mirada internacional a la formulación de competencias profesionales en información. En *Educere*, 51. P.349-356. Recuperado de: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/34572/articulo4.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sanchez Dromundo, R. (2007). La teoría de los campos de Bourdieu, como esquema teórico de análisis del proceso de graduación en posgrado. En *REDIE* vol.9 no.1 Ensenada may-2007. Recuperado de: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1607-40412007000100008](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412007000100008)
- Sanchez Vignau, B. y Rodriguez Muñoz, J. (2000). La información como recurso en el desarrollo de las organizaciones de las administraciones públicas. En *anales de documentación*, 3. P. 155-165. Recuperado de: <https://recyt.fecyt.es/index.php/anadoc/article/viewFile/34001/18324>