

## Editorial

### “El nacimiento de la Geología en la enseñanza universitaria”

En el XX Congreso Geológico Argentino que tuvo lugar en la ciudad de San Miguel de Tucumán entre el 7 y el 11 de agosto del 2017, se realizó un Simposio sobre la “*Historia del Nacimiento de la Geología en las Universidades Nacionales*” bajo la coordinación de los editores del presente número de la *Revista de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales* de la Universidad Nacional de Córdoba. Esta reunión tuvo una amplia acogida en la comunidad de Ciencias de la Tierra, con la participación de representantes de las diferentes Universidades Nacionales donde se dicta la carrera de Geología. En esa ocasión, se recibieron doce ponencias de distintas universidades donde se enseñaba la Licenciatura en Geología y, en muchas de ellas, el Doctorado en Ciencias Geológicas. La reunión estuvo caracterizada por interesantes discusiones y comentarios sobre la evolución e historia de los distintos centros de estudio. Los resúmenes de esas ponencias fueron publicados con las Actas del XX Congreso Geológico Argentino en Tucumán.

Al término del Simposio, los presentes acordaron escribir más *in extenso* las diferentes ponencias presentadas y reunir las en un número especial en una revista científica, como herramienta para dar a conocer las diferentes singularidades y la evolución de las diferentes instituciones involucradas. Algunos colegas de universidades que no habían tenido oportunidad de presentar ponencias en el Simposio, pero que estuvieron presentes, manifestaron interés en la iniciativa. Asimismo, colegas trasandinos de la hermana república de Chile que participaron en el Simposio, observando la similitud de los problemas presentados a lo largo de las diferentes ponencias, declararon su interés en intervenir y dar a conocer las vicisitudes asociadas a la historia de la Universidad de Chile, centro de referencia de la geología trasandina e institución pionera en ese país en la enseñanza de Ciencias de la Tierra.

Agradeciendo la oportunidad que ha brindado la *Revista de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales*, órgano oficial de publicación de esta Institución, perteneciente a la Universidad Nacional de Córdoba, se decidió reunir las ponencias y trabajos complementarios en el presente volumen.

El conjunto de estos trabajos da una oportunidad excelente para conocer y comparar el desarrollo de la enseñanza de las Ciencias de la Tierra en esta región austral de América del Sur. En ellos, se destaca una serie de acontecimientos comunes que permiten reconstruir episodios históricos transversales que afectaron a las distintas instituciones.

Cuando se comparan las tres instituciones pioneras en la enseñanza de la Geología en nuestro país, las universidades de Córdoba, Buenos Aires y La Plata, se observa la preocupación, a fines del Siglo XIX y principios del XX, por el conocimiento de nuestro subsuelo y la necesidad de movilizar esos recursos. En este sentido, trascienden la actividad y las enseñanzas impartidas por el Ingeniero Enrique Hermitte en la Universidad de Buenos Aires, que dirigió la formación de los primeros egresados en Geología a partir de 1914, en forma paralela a los trabajos que llevaron al descubrimiento de los primeros yacimientos de petróleo en la Argentina.

Las tres universidades pudieron afianzar esa enseñanza e iniciarse en la investigación geológica, a través de profesores, en su mayor parte alemanes, que en las últimas décadas del Siglo XIX y las primeras décadas del Siglo XX no sólo llegaron al país para brindar su conocimiento, sino que optaron por radicarse y residir en nuestra tierra hasta el resto de sus días. Sus aportes, muchos de ellos trascendentales a nivel internacional, brindaron una sólida formación a las primeras generaciones de geólogos de nuestras universidades.

Un episodio que permitió impulsar el desarrollo de la Geología y consolidar su enseñanza fue la creación de la empresa estatal de Yacimientos Petrolíferos Fiscales (YPF). Esta institución, consciente de la necesidad de despertar vocaciones en los jóvenes para el estudio de la Geología y así obtener los geólogos que el país necesitaba, crea un agresivo programa de becas para estudiantes en todo el país por iniciativa del Dr. Anselmo Windhausen, en su momento Profesor de la Universidad Nacional de Córdoba. Cuando se observan las estadísticas de egresados, se puede decir que el principal incremento en la vocación de aquellas épocas ha sido la valiosa contribución de YPF, tanto por el programa de becas, como por la creación del Instituto del Petróleo, financiado por esta empresa en la Universidad de Buenos Aires. Egresados de todas las instituciones a fines de los años 30 y principios del 40 del Siglo XX, tuvieron oportunidad de especializarse en la Geología del Petróleo.

La década del 40 del Siglo XX, caracterizada por la influencia de la Segunda Guerra Mundial y la falta de insumos básicos de minerales para la incipiente industria nacional, produjo nuevas vocaciones. Estas fueron impulsadas por la necesidad de explorar nuestros recursos minerales a través de instituciones oficiales como la Dirección Nacional de

Minería, el Instituto Nacional de Investigación de las Ciencias Naturales del Museo Argentino de Ciencias Naturales Bernardino Rivadavia, la Dirección General de Fabricaciones Militares y, más tarde, por la Comisión Nacional de Energía Atómica.

En las últimas décadas, se observa el afianzamiento de la formación profesional y, a partir de la acción del CONICET, en 1958, un fuerte impulso a la investigación y un notable incremento de la formación de Doctorados en las distintas universidades nacionales, en especial en las últimas décadas.

Los editores de este número tienen la certeza que encontrarán a través de los diferentes aportes, una vívida historia de sus protagonistas, de los problemas enfrentados en cada una de las instituciones y un espejo que refleja el progreso científico alcanzado en esta disciplina en el país y el importante rol que han tenido las Ciencias de la Tierra en su desarrollo.

Córdoba, 1º de julio de 2018.

Dr. Victor A. Ramos

Dr. Roberto D. Martino