

# Apoyo a la lactancia materna: un proyecto de extensión en pos de mejorar la formación de estudiantes de medicina, la salud del niño, de la madre y del medioambiente

**Silvina Nora Aguirre** | saguirre@fm.unt.edu.ar | Universidad Nacional de Tucumán, Argentina

**Silvia Ester Mirkin** | smirkin@fm.unt.edu.ar | Universidad Nacional de Tucumán, Argentina

**Hebe Patricia Rojo** | heberojo@fm.unt.edu.ar | Universidad Nacional de Tucumán, Argentina

Recepción: 19/07/21

Aceptación final: 02/09/21

## Resumen

El proyecto *Apoyo a la lactancia materna* surge desde la cátedra de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Tucumán en Argentina, ante la necesidad de fortalecer la práctica de la lactancia en la comunidad tucumana. Se plantea un trabajo conjunto entre docentes, estudiantes, personal de salud y diversos actores de la comunidad. El objetivo general es difundir los beneficios de la lactancia para la salud en su conjunto (de niños, madres, familias, comunidad y medioambiente). En este artículo se describen y analizan las actividades y metodologías empleadas, su adaptación a la situación de aislamiento derivada de la pandemia y el impacto en las destinatarias del proyecto y en los estudiantes que participan como voluntarios. Cabe también la reflexión sobre el aporte de estas activi-

dades de extensión a la formación integral de los estudiantes y a la responsabilidad social universitaria con la salud y el medioambiente.

**Palabras clave:** lactancia materna, promoción de la salud, voluntariado universitario, formación de estudiantes de Medicina

## Resumo

O Projeto de Apoio ao Aleitamento Materno surge da Cátedra de Bioquímica da Faculdade de Medicina da Universidade Nacional de Tucumán da Argentina, atendendo à necessidade de fortalecer a prática do Aleitamento Materno na comunidade tucumana. É planteia um trabalho conjunto entre professores, alunos, pessoal de saúde e diversos atores da comunidade. O objetivo geral é difundir os benefícios da lactância Materno para a saúde como um todo (das crianças, mães, famílias, comunidade e meio ambiente). Este artigo descreve e analisa as atividades e metodologias utilizadas, a sua adaptação à situação de isolamento derivado da pandemia e o impacto nos destinatários do projeto e nos alunos que participam como voluntários. Também há espaço para reflexão sobre a contribuição dessas atividades de extensão para a formação integral dos alunos e para a responsabilidade social universitária com a saúde e o meio ambiente.

**Palavras-chave:** amamentação, promoção de saúde, voluntariado universitário, treinamento de estudantes de Medicina

La práctica de la lactancia materna contribuye a la salud del niño, de la madre, de la comunidad y a un ambiente saludable desde variadas perspectivas.

Partiendo de una descripción de los beneficios de la lactancia materna y de la necesidad de su difusión fundamentados en los índices de lactancia, se describen en este trabajo las acciones concretadas en el marco del proyecto *Apoyo a la lactancia materna* de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Tucumán, Argentina.

Dicho proyecto se gesta en la cátedra de Bioquímica, cuyos docentes asumen la responsabilidad del dictado del módulo optativo Lactancia Materna, con el fin de capacitar a estudiantes desde los primeros años de su carrera, en diversas áreas de conocimiento, tomando como eje a la lactancia (Anatomía, Bioquímica, Fisiología, Histología, Salud Pública). Dicha formación posibilitó afianzar el compromiso de los estudiantes con su comunidad, en pos de contribuir a la salud desde sus múltiples aristas. Así, en el año 2006 nació el proyecto de voluntariado universitario *Apoyo a la lactancia materna* que, desde entonces, desarrolla múltiples actividades en la comunidad tendientes a fortalecer la decisión de las madres de amamantar. Entre las diferentes acciones, se destaca la difusión, a través de diversos medios, de los beneficios de la práctica de la lactancia para la salud en su conjunto, abarcando a niños, madres, familia, comunidad y medio ambiente.

En este artículo, luego de abordar los beneficios de la lactancia que constituyen el eje de la temática de promoción, se describen las diversas metodologías empleadas y su adaptación a la situación de aislamiento derivada de la pandemia en 2020, planteándose como objetivo valorar el impacto de dichas acciones de promoción de salud en las madres destinatarias del proyecto y en los estudiantes que participan como voluntarios. Cabe también la reflexión sobre el aporte de estas actividades de extensión a la formación integral de los estudiantes y a la responsabilidad social universitaria con la salud y el medioambiente.

## **Beneficios de la lactancia**

La lactancia materna otorga beneficios tanto al niño como a la madre, además de fortalecer el vínculo entre ambos. Disminuye el riesgo de numerosas infecciones en el niño durante el período de lactancia por el aporte de variadas biomoléculas antiinfecciosas, tales como oligosacáridos y anticuerpos presentes en la leche humana. También protege contra algunas enfermedades que pueden surgir más allá del período de lactancia como por ejemplo

Diabetes Mellitus. Los beneficios para la madre van desde favorecer la recuperación luego del parto hasta disminuir el riesgo de osteoporosis y de ciertos tipos de cáncer de mama.

Además, la lactancia materna aporta beneficios a la sociedad en su conjunto al disminuir el gasto estatal y familiar en fórmulas lácteas, como también al disminuir los costos generales en el cuidado de la salud (Brahma y Valdés, 2017).

Se destacan, por otra parte, los beneficios de la lactancia para el medioambiente, ya que la leche humana es un alimento natural y renovable que no contamina. No requiere envasado, transporte o proceso de elaboración que conduzca a gasto energético y consumo de recursos naturales. Su práctica lleva implícita un menor consumo de agua, de energía, de emisiones de dióxido de carbono y de residuos arrojados al medioambiente.

En el documento sobre objetivos del desarrollo sostenible y lactancia publicado en ihan.es (2018) se señala que:

Necesitamos entender que el apoyo a la lactancia materna está intrínsecamente unido a la consecución de los Objetivos del Desarrollo Sostenible y que es urgente comenzar a emprender acciones conjuntas entre los gobiernos y asociaciones que conviertan la promoción de lactancia materna en una realidad que mejore la calidad de vida de los niños, sus madres, sus familias, las sociedades y de todo el planeta. Queda claro que promover y apoyar la lactancia materna es un modo inigualable de trabajar para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (p.3).

La contribución de la lactancia materna a la sostenibilidad ambiental y a la seguridad alimentaria debe considerarse en los objetivos de desarrollo climáticamente inteligente a nivel mundial (Rollins, Bhandari, Hajeerhoy, Horton, Lutter, Martines, Piwoz, Richter y Victora, 2016).

Por su parte, Linnekar, Gupta, Dadhich y Bidla (2014) describen a la lactancia como una opción de alimentación sostenible por su seguridad para el niño y por no generar impacto ambiental. En contraste, señalan cómo la alimentación con fórmulas deja una considerable huella ecológica: envases plásticos, metálicos, emisión de gases en el proceso de producción y transporte, elevado consumo de agua para la limpieza de envases y su preparación.

## **Problemática detectada. Necesidad de fortalecer la lactancia**

La OMS y UNICEF aconsejan la Lactancia Materna Exclusiva (LME) hasta los seis meses de vida del niño y luego continuar la lactancia con alimentación complementaria hasta los dos años o más. Se define como LME a la alimentación del niño sólo con leche materna, sin el agregado de ningún otro alimento, ni agua, ni jugos, ni tés.

El informe denominado Situación de la lactancia materna en la Argentina (2018), elaborado por la Dirección Nacional de Maternidad, Infancia y Adolescencia del Ministerio de Salud de la Nación, revela los datos obtenidos de la Encuesta Nacional de Lactancia Materna (ENaLac) en 2017: el porcentaje de LME es del 58% en los niños de 2 meses, del 51% en los de 4 meses, y solo del 42% en los niños de 6 meses. En Tucumán, según este informe, el porcentaje de LME en niños menores de los 6 meses fue del 45%, marcando una disminución de este indicador con respecto al valor alcanzado en el informe del 2015, cuyo porcentaje fue del 49%, siempre valores inferiores a los respectivos índices a nivel nacional, 53% en el 2015 y 54% en el 2018.

Valores similares se encontraron en otros países, por ejemplo en Costa Rica (Marín, Ureña y Fernández, 2018). Los mencionados autores señalan que a pesar del elevado porcentaje de niños que reciben lactancia materna en las horas posteriores a su nacimiento, este valor no se mantiene a lo largo del tiempo, pues sólo el 42,7% de ellos llega a los seis meses de vida alimentados exclusivamente con leche materna.

El informe de Unicef Estado mundial de la infancia *Niños, alimentación y nutrición: crecer bien en un mundo cambiante* advierte que las malas prácticas alimentarias comienzan desde los primeros días de la vida de un niño. Señala que a pesar de que la lactancia materna puede salvar vidas, sólo el 42% de los niños menores de seis meses son alimentados exclusivamente con leche materna y un número cada vez mayor de niños reciben sucedáneos de la leche materna. Las ventas de sucedáneos aumentaron en un 72% entre 2008 y 2013 en países de ingresos medianos altos como Brasil, China y Turquía, debido en gran medida a una comercialización inapropiada y a la precariedad de las políticas y los programas de protección, promoción y apoyo a la lactancia materna (Unicef, 2019).

El propósito de las acciones de promoción de la lactancia materna es reducir el abandono temprano de la lactancia y su reemplazo por sucedáneos de la leche materna así como contribuir a alcanzar una de las metas globales propuestas por la Organización Mundial de la Salud para el 2025: incrementar hasta al menos un 50% la tasa de lactancia materna exclusiva durante los seis primeros meses de vida del niño (OMS, 2017).

Con la certeza de que el conocimiento sobre los beneficios de la leche materna y las correctas prácticas de lactancia ayudan a las madres a tomar la decisión de amamantar a sus niños y lograr una lactancia exitosa, se trabajó con ese lineamiento en este proyecto. Los datos expuestos reflejan la importancia de la intervención en la comunidad tucumana con el fin de incentivar a las madres a amamantar a sus niños. Los valores porcentuales de LME en nuestra provincia de Tucumán están lejos de lo deseable, para dar respuesta a esta problemática surgió el proyecto de extensión denominado *Apoyo a la lactancia materna* que fue aprobado por el Programa de Voluntariado Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación de la República Argentina, en forma ininterrumpida desde la primera convocatoria, en el 2006, hasta la última en el 2017, con una duración de 12 meses cada convocatoria. El objetivo de este proyecto fue concientizar a las destinatarias sobre la importancia y los beneficios de la lactancia materna, fortaleciendo la decisión de amamantar y contribuyendo de ese modo a la salud de la comunidad en su conjunto.

## **Actividades desarrolladas**

Las actividades planteadas en el proyecto se desarrollaron en tres ejes principales: consejería individual, talleres grupales y difusión a la comunidad en general.

La *consejería individual* implicó para el voluntario generar el encuentro con una madre, ya sea en las salas de espera, pasillos o jardines de los centros de salud, para entablar un diálogo sobre aspectos previamente definidos de la lactancia, utilizando como material didáctico un conjunto de imágenes impresas en tamaño A4.

El *taller grupal* consistió en una reunión entre voluntarios y un grupo de entre diez a veinte madres convocadas previamente con la finalidad de participar de una charla sobre lactancia. La organización de la convocatoria y del taller propiamente dicho, fruto de una tarea conjunta entre estudiantes, docentes responsables del proyecto, profesionales de salud y/o responsables de las ONG, involucró varios aspectos. Entre ellos se cuentan: definir el lugar físico apropiado y su disponibilidad, el medio para su difusión entre las destinatarias de la comunidad correspondiente (invitaciones impresas entregadas a domicilio, afiches colocados en lugares públicos y difusión del taller por radios locales). Como recurso didáctico para la exposición se utilizaron imágenes impresas en tamaño A3 o la proyección de imágenes en PowerPoint.

En cuanto a la *difusión a la comunidad* en general, consistió en la distribución de folletos en espacios públicos abarcando un gran número de personas con escaso tiempo para el diálogo, así como la presencia de docentes y estudiantes en medios masivos de comunicación, especialmente en diferentes radios locales. Cabe destacar que todo el material impreso y audiovisual empleado fue diseñado en forma conjunta entre los voluntarios, docentes y profesionales de salud participantes de este proyecto.

Un apartado especial merecen las actividades llevadas a cabo en el marco de la Semana Mundial de la Lactancia Materna que cada año se celebra en agosto. Durante la misma se llevaron a cabo disertaciones a cargo de docentes del proyecto, destinadas a afianzar la capacitación del equipo de salud y actividades conjuntas con la Comisión de Lactancia de la provincia, tales como Kermés con juegos inherentes a la temática, ferias y visitas a jardines de infantes.

Tanto en la Consejería como en los Talleres, las destinatarias contestaron de manera anónima y voluntaria una encuesta de opinión para valorar su grado de satisfacción con la instancia de promoción. Además, se solicitó un número de teléfono y su conformidad para contactarla más adelante y preguntarle sobre cómo alimentó a su niño/a hasta los seis meses. Finalizada la actividad, los voluntarios entregaron a las madres un folleto con el desarrollo de los aspectos básicos abordados.

## **2020, un año de cambios**

Durante la Semana Mundial de la Lactancia, diferentes grupos de personas en todo el mundo trabajan bajo un determinado lema para fortalecer esta práctica. “Apoyar la lactancia materna para un planeta más saludable” fue seleccionado por la Alianza Mundial para la Lactancia Materna (WABA) como el tema en el año 2020 para la Semana Mundial de la Lactancia Materna. El tema se centra en el impacto de la alimentación infantil en el medioambiente/cambio climático y el imperativo de proteger, promover y apoyar la lactancia materna para la salud del planeta y su gente (OPS, 2020).

En respuesta a este lema, durante 2020 se realizaron instancias de capacitación virtual para estudiantes, charlas, y un curso, en donde se incorporaron, como contenido, los beneficios de la lactancia para el medioambiente.

Como consecuencia de la situación de pandemia de COVID-19, que obligó al aislamiento primero y luego distanciamiento social, se suspendieron las actividades presenciales. Para continuar con acciones de promoción de lactancia se generó una cuenta de Instagram con nombre de usuario @lactanciamaterna.fm.unt de cuya estructura y diseño participaron un grupo de docentes y alumnos de la Facultad de Medicina de la UNT. Las publicaciones realizadas se engloban en seis categorías: temas centrales, curiosidades, fotos de niños amamantados, hijos de seguidores, lactancia y arte, frases sobre lactancia y videos de profesionales de la salud. Este espacio se inició el 25 de agosto de 2020, y hasta la fecha se realizaron 52 publicaciones. Cabe destacar que el día de la tierra, 22 de abril, se realizó una publicación especial vinculada al tema de lactancia como estrategia para favorecer al medioambiente.

## Impacto en las madres destinatarias

Las destinatarias de las acciones de promoción de la lactancia, fueron mujeres en edad fértil que concurrieron a hospitales y centros de salud de gestión pública, así como a centros comunitarios, fundaciones y espacios públicos ubicados en distintos barrios y departamentos de la provincia de Tucumán. Entre los variados ámbitos recorridos durante 2006-2019 se cuenta: Instituto de Maternidad y Ginecología Nuestra Sra. de las Mercedes, Hospital del Niño Jesús, Hospital de Aguilares, Hospital de Concepción, Hospital de los Ralos, Hospital de San Pablo, Policlínicas de San José y de Las Talitas, numerosos Centros de Atención Primaria de la Salud, organizaciones no gubernamentales como las fundaciones “Defensores de mamás” y “Nutrir”, Exposición Rural de la provincia de Tucumán, ferias barriales, plazas y peatonales de la vía pública.

Los resultados de la encuesta de opinión a 1329 madres destinatarias de las acciones de promoción en el período 2011-2017, reflejan lo siguiente:

En cuanto a la valoración general que las madres otorgaron al taller fue *Excelente* (para el 53%), *Muy bueno* (36%), *Bueno* (11%) y *Malo* (0%).

Al solicitar una valoración sobre la importancia del taller que informa sobre la lactancia, para el 76% fue *Muy importante*, 24% *Importante*, 0% *Poco y nada importante*.

A la pregunta: “¿Pudo sacarse dudas sobre lactancia?”. El 56% respondió que *Muchas*, el 37% que *Algunas* y el 7% restante que *Ya conocía todo*.



A la pregunta: “¿Tratará de que su bebé tome sólo leche materna hasta los seis meses?”. El 95% respondió *Afirmativamente*, el 3% manifestó *No estar segura* y solo el 2% respondió *Negativamente*.

Transcurrido un tiempo luego de la realización de los talleres, suficiente en cada caso para que los hijos tuvieran seis meses o más, se intentó contactar telefónicamente a las 859 madres, cuyo número estaba consignado en la encuesta de opinión (período 2011-2016). Las madres efectivamente contactadas por teléfono fueron 337. En el diálogo con ellas se recabó información relativa a la manera en que alimentaron a sus hijos/as durante los seis primeros meses de vida. Los resultados obtenidos se muestran en la Figura n° 1.

**Figura n° 1: Frecuencia del tipo de alimentación que las madres contactadas telefónicamente refieren haber brindado a su hijo/a hasta los seis meses de vida. Número de madres: 337 - Período 2011-2016**

<b>Tipo de alimentación</b>	<b>Porcentaje (N)</b>
Lactancia Materna Exclusiva (sólo leche materna)	56% (189)
Lactancia Materna Predominante (leche materna y agua/jugos)	12% (42)
Lactancia Materna Parcial (leche materna y fórmula)	25% (84)
Fórmulas Lácteas (sólo fórmula)	7% (22)

**Fuente:** elaboración propia

Los resultados muestran que 68% de los niños/as recibió como único alimento lácteo a la leche materna, lo cual es valor elevado aunque susceptible de incrementarse.

## **Impacto en los estudiantes**

La pertenencia institucional de los estudiantes que participaron y participan como voluntarios en el proyecto fue variando aunque siempre dentro de la Universidad Nacional de Tucumán. En un comienzo fueron todos estudiantes de la carrera de médico, al año siguiente se sumó un importante número perteneciente a la Licenciatura en Enfermería de la Filial Aguilares situada a casi 100 km de la capital tucumana. Más adelante integraron también

el proyecto estudiantes de Licenciatura en Enfermería de la capital y de otras carreras tales como Psicología y Licenciatura en Trabajo Social, aunque en número menor.

La capacitación de los estudiantes en la temática Lactancia se llevó a cabo a través del cursado del módulo optativo “Lactancia Materna” y cursos dictados en la Facultad de Medicina de la UNT y también por profesionales de la salud de la Unidad de Lactancia Materna del Instituto de Maternidad y Ginecología Nuestra Sra. de las Mercedes.

Durante el transcurso de este proyecto, desde 2006 a 2020, participaron alrededor de 300 estudiantes universitarios, siendo variable su tiempo de permanencia desde meses hasta varios años.

La incorporación de los estudiantes como voluntarios del proyecto se realizó en cualquier momento del año, aunque por lo general fue de a grupos cada vez que terminaba el cursado del módulo. Esto motivado por un espacio, en el módulo, dedicado especialmente a la difusión de las actividades de promoción de lactancia y su importancia para la sociedad. Muchos estudiantes se acercaron a solicitar su incorporación al proyecto, motivados por el relato de las vivencias que compartieron sus compañeros.

A continuación se citan algunos de los muchos testimonios de los estudiantes participantes que dan cuenta del impacto de estas experiencias. Por ejemplo en facilitarles tomar contacto con la realidad concreta del futuro ámbito profesional, fuera del espacio áulico:

*“Comencé el voluntariado al poco tiempo de terminar el módulo de Lactancia Materna. Si bien al principio sólo me inscribí por curiosidad, el voluntariado me abrió los ojos a una realidad que no siempre ves en las aulas de la Facultad. Uno aprende a ver al paciente en su rol cotidiano y afrontando problemas cotidianos, aprende a conocer la realidad y el contexto de las personas y no se queda solo en los problemas que ve en los laboratorios o trabajos prácticos, sino alienta un espíritu de solidaridad y empatía hacia estas personas que acuden buscando una solución a sus problemas cotidianos. Mi experiencia es muy positiva y deseo seguir participando en estas actividades que tanto bien hacen al futuro médico y a la sociedad en general” (Mariano Ciales, voluntario en 2017-2019).*

Otros destacan la contribución a la formación en la temática de la lactancia, al desarrollo de las habilidades comunicacionales, de la solidaridad y del trabajo en equipo:

*“Empecé este hermoso voluntariado como una actividad más para mi vida académica pero lo que nunca imaginé es que produzca tantos cambios en mi vida... Porque además de aprender sobre lactancia, también aprendí a tratar personas, a escucharlas y atender sus dudas. Mediante esta experiencia pude darme cuenta que tenemos el poder, como profesionales de la salud, para modificar los hábitos de las personas, mediante la palabra, la enseñanza y fundamentalmente el escuchar cada una de sus situaciones. Además, haciendo este trabajo junto con tantos compañeros, advertí también, que me enseñaron a compartir experiencias entre nosotros, a colaborar y darnos “tips” para que nuestras mamás (las que con paciencia esperan con sus bebés en brazos, en los pasillos de nuestros hospitales) puedan aprender y despejar inseguridades...”*  
(Francis Arias Cárdenas, voluntaria en 2015-2017).

Tomar conciencia de la importancia de la lactancia materna, del valor de las actividades de voluntariado así como la satisfacción personal que brinda, con mucha frecuencia es puesta de relieve por los estudiantes:

*“En lo personal causa una gran satisfacción el poder ayudar y aportar algo a los demás, aunque sea pequeño, todo lo que cada mamá pueda llevarse a su casa suma, y suma también el pensar que ese conocimiento no se queda en ella sino que ellas también pueden compartirlo. Por último, quiero resaltar el hermoso grupo que se formó, voluntarios como yo que desinteresadamente forman parte y las doctoras que no sólo nos brindan las capacitaciones, sino que nos acompañan en todo momento para que esto sea posible y continuemos con esta hermosa actividad”* (Florencia Peñaloza, voluntaria en 2014-2019).

Los conocimientos, valores, actitudes que conducen a una buena organización y trabajo en equipo en pos de la salud son destacados por otro voluntario:

*“Del voluntariado Apoyo a la lactancia materna me llevo un pack completo de nuevos conocimientos fundamentales para mi formación como futuro profesional de la salud. La importancia de una buena relación médico-paciente, del amamantamiento para la prevención de enfermedades infecciosas, el valor de un plan de salud bien organizado y aplicado, el respeto de las normas y los protocolos para el funcionamiento eficaz de un centro de salud, de la capacitación de todo el personal para lograr un objetivo común, el trabajo en equipo e interdisciplinario, son solo algunos de los hechos que se ve el día a día durante la práctica de este voluntariado y que considero IMPRESCINDIBLES para la formación basada en la ética, valores y conocimiento científico que debe poseer*

*cualquier estudiante del área de la salud. Una experiencia única e irremplazable sin dudas, acompañados y guiados siempre por profesionales dedicados y apasionados” (Santiago Sánchez Bonano, voluntario en 2018-2019).*

El rol protagónico que asumen los estudiantes en las actividades de promoción de salud fortalecen su formación en la temática, su compromiso con la comunidad y con su rol como transformador social.

## **Fortalecer el rol de la universidad**

La extensión universitaria surgió con dos objetivos diferenciados: como movimiento dirigido a proyectar a la Universidad como institución al servicio de la sociedad y como medio para mejorar la formación de los estudiantes evitando la parcialización de la especialización excesiva (Carlevaro, 2010).

El rol social de la Universidad como institución formadora es generar una transformación de su entorno, ser artífice de impactos positivos a través de la formación de profesionales comprometidos con su entorno, de la generación de conocimientos, de tecnología y de servicios que den respuesta a demandas sociales para mejorar la calidad de vida de los seres humanos en equilibrio con otros seres vivos y con el ambiente.

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) se relaciona con la gestión de los impactos que genera la institución universitaria en el ámbito, tanto interno como externo, donde desarrolla sus actividades.

Vallaes y Álvarez Rodríguez (2014) trabajaron en la construcción del concepto de RSU definiéndola como:

“La responsabilidad de la universidad por los impactos sociales y ambientales que genera, a través de una gestión ética y eficiente de sus procesos administrativos y funciones académicas sustantivas, a fin de participar junto con los demás actores de su territorio de influencia en la promoción de un desarrollo humano justo y sostenible” (p. 113).

El proyecto *Apoyo a la lactancia materna* tiende a contribuir de algún modo al desarrollo humano justo y sostenible. Sensibilizar a los estudiantes con problemáticas comunitarias,

participar de actividades de promoción de salud, trabajar conjuntamente con madres, personal de instituciones de salud y comunitarias, generar diálogos constructivos, difundir las bondades de la lactancia para mejorar en un futuro los índices de lactancia, contribuir al medioambiente disminuyendo la generación de desechos, gastos energéticos y favorecer al equilibrio familiar y social, dan cuenta del aporte del proyecto.

Promover y apoyar la lactancia materna, por sus múltiples beneficios, constituye una responsabilidad social, debiendo asumir la Universidad un rol protagónico como institución que vela por el progreso, la salud y el bienestar de su comunidad y del medioambiente que la contiene. Como integrantes de la comunidad universitaria asumimos el desafío de reinventar las estrategias y continuar trabajando en pos del crecimiento de nuestros estudiantes, de nuestra comunidad y de nosotras mismas.

## **Reconocimientos**

Durante estos años recorridos promocionando la lactancia materna en la comunidad tucumana, el proyecto obtuvo varios reconocimientos: Mención Especial del Premio Presidencial Prácticas Educativas Solidarias en Educación Superior (2008); Reconocimiento otorgado por el Departamento Materno Infante Juvenil del SIPROSA, Tucumán (2009); Primer Premio-Extensión en la I Jornada de Investigación-Extensión de la Escuela Universitaria de Enfermería UNT (2011); Estatuilla Mamífero otorgada por la Comisión de Lactancia de Tucumán (2012); Mención Especial por la participación en la Feria de Voluntariado Universitario de la UNT (2012, 2013 y 2015); Distinción en la XIII Conferencia Argentina de Educación Médica (2013).

## **Agradecimientos**

A la Secretaría de Ciencia, Arte e Innovación Tecnológica de la UNT y al Programa de Voluntariado Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación Argentina, por los subsidios otorgados. A las instituciones de salud y comunitarias y a sus autoridades responsables que posibilitaron la concreción de las diversas actividades previa firma de actas acuerdo.

## Bibliografía

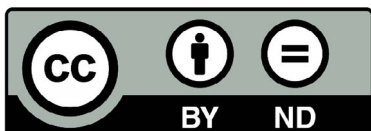
- Brahma, P. y Valdés, V. (2017). Beneficios de la lactancia materna y riesgos de no amamantar. *Revista Chilena de Pediatría*, 88(1), 7-14. <http://doi.org/10.4067/S0370-41062017000100001>
- Carlevaro, P. V. (2010). Intersecciones y uniones de la universidad con la ética. *Reencuentro. Análisis De Problemas Universitarios*, (57), 8-17. <https://reencuentro.xoc.uam.mx/index.php/reencuentro/article/view/738> (24/04/2021)
- Linnecar A., Gupta A., Dadhich J. y Bidla N. Formula for disaster: weighing the impact of formula feeding vs breastfeeding on environment. BPNI/IBFAN Asia (2014). <http://www.gifa.org/wp-content/uploads/2015/01/FormulaForDisaster.pdf> (18/04/2021)
- Marín-Arias, L., Ureña Cascante, M. E. y Fernández Rojas, X. (2018). Duración de la lactancia materna exclusiva en una comunidad urbana y otra rural de Costa Rica. *Población y Salud en Mesoamérica*, 15 (2), 1-22. <https://dx.doi.org/10.15517/psm.v15i2.26408>
- Ministerio de Salud de la Nación. Dirección Nacional de Maternidad, Infancia y Adolescencia. Situación de la lactancia materna en Argentina. Informe 2018.
- Objetivos del desarrollo sostenible y lactancia, conseguirlos a través de la lactancia y la IHAN España (2018) [https://www.ihan.es/wp-content/uploads/ODS\\_IHAN\\_Completo-1-3.pdf](https://www.ihan.es/wp-content/uploads/ODS_IHAN_Completo-1-3.pdf) (18/04/2021)
- Organización Mundial de la Salud. (2017) Metas mundiales de nutrición 2025: documento normativo sobre lactancia materna. Ginebra: (WHO/NMH/ NHD/14.7). [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/255731/WHO\\_NMH\\_NHD\\_14.7\\_spa.pdf?ua=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/255731/WHO_NMH_NHD_14.7_spa.pdf?ua=1) (24/04/2021)
- Organización Panamericana de la Salud (OPS) Semana mundial de la lactancia materna 2020 <https://www.paho.org/es/campanas/semana-mundial-lactancia-materna-2020>
- Rollins, N., Bhandari, N., Hajeebhoy, N., Horton, S., Lutter, C., Martines, J., Piwoz, E., Richter, L. y Victora, C. (2016). Why invest, and what it will take to improve breastfeeding practices?. *The Lancet*, 387(10017), 491-504. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01044-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01044-2).

-Unicef. Estado mundial de la infancia 2019. Niños, alimentos y nutrición: crecer bien en un mundo en transformación.

[https://www.unicef.org/es/informes/estado-mundial-de-la-infancia-2019?id\\_curso=1554](https://www.unicef.org/es/informes/estado-mundial-de-la-infancia-2019?id_curso=1554)

-Vallaey, F. y Álvarez Rodríguez, J. (2019). Hacia una definición latinoamericana de responsabilidad social universitaria. Aproximación a las preferencias conceptuales de los universitarios. *Educación XX1*, 22(1), 93-116.

<https://doi.org/10.5944/educxx1.19442>. <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/19442> (27/04/2021)



Licencia Creative Commons

Este artículo se distribuye bajo una Licencia CCReconocimiento SinObraDerivada 4.0 internacional.