

## EDUCACIÓN Y TERRITORIOS. PENSAR LO PÚBLICO EN LAS PRÁCTICAS EXTENSIONISTAS

*A través de este dossier, la Revista E+E invita a pensar las diversas modalidades y prácticas extensionistas, reconociendo el carácter eminentemente público de lo educativo en tanto instancia histórica y social que garantiza un espacio-tiempo de encuentro entre generaciones de sujetos que se apropian y comparten diferentes saberes. En este sentido, habilita instancias para pensar aquello valioso a ser trabajado, pero también abriendo a la interpelación y la crítica sobre las formas y los conocimientos que son considerados necesarios de ser legados, mostrados y compartidos. Estas experiencias se presentan como públicas en tanto dan lugar a que confluyan sujet\*s con variadas y diversas trayectorias sociales, garantizando la escucha de una multiplicidad de voces desde las cuales se construye y (re)construyen acervos culturales compartidos, es decir, se redefine lo común. Se advierte también que las mismas no están exentas de conflictividades, disputas y negociaciones en torno a los sentidos que se producen, a la vez que se constituyen en instancias de encuentro para articular demandas al Estado y garantizar derechos.*

*En el contexto actual de desfinanciamiento de la educación pública, de desgarramiento de las tramas sociales que contienen y construyen lo común y de privatización de la vida cotidiana llevando a situaciones de extrema vulnerabilidad social consideramos central, desde la universidad pública, visibilizar y reconocer los aportes que variadas propuestas extensionistas realizan para sostener el carácter público de lo educativo.*

*Este número, es una invitación también a (re)pensar los múltiples territorios donde acontecen estas prácticas y cómo se articulan con la educación en lo público desde las experiencias extensionistas tanto en sus dimensiones materiales como simbólicas.*