

# Sistematizar para compartir la palabra en aulas y territorios

**Por Alejandra Domínguez (\*)**

Desde la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) estamos empeñadas en recuperar producciones, saberes y metodologías que se construyen a diario desde los equipos de extensión, que asientan sus programas y proyectos en los centros, institutos y en la propia Secretaría.

El Seminario taller “Recuperar prácticas y experiencias extensionistas como lugares epistémicos. Sistematización y producción de saberes” tuvo dos propósitos. Por un lado, el encuentro entre miembros docentes, estudiantes y graduados de proyectos, programas y experiencias extensionistas, que nos debíamos recuperar y sistematizar para volver a reflexionar y a codiseñar estrategias de transformación con conocimientos situados. Por otro lado, pretendimos avanzar en un proceso de escritura que reconstruyera las producciones conjuntas con los territorios, con las organizaciones sociales, políticas y culturales, con los grupos y las instituciones con las que interactuamos en la definición de las demandas y las formas de transformar las profundas desigualdades que producen fuertes inequidades.

Poder plasmar en forma de sistematización escrita esa enorme producción del pensar y hacer junto a otros, es lo que se expone en los artículos que compartimos en este dossier sobre el hacer extensionista en Sociales. A partir de encuentros guiados por la intervención de docentes con amplia experiencia en extensión y metodologías, ellas fueron señalando aquellos puntos imprescindibles para recuperar la escritura de esos procesos, para compartirla y hacerla circular por las aulas y los territorios, acercando reflexiones y experiencias que desde nuestra facultad se

coconstruyen de manera colectiva y sostenida con las instituciones y las organizaciones con las cuales nos vinculamos .

La escritura es un proceso complejo, que requiere de tiempos y procedimientos difíciles de compaginar y de establecer como prioritarios cuando las urgencias de los sujetos y las problemáticas, de los procesos organizativos, institucionales y territoriales que nos convocan a ese hacer y pensar se colocan como urgentes en la agenda extensionista.

Recuperar la experiencia a partir de la sistematización se constituye en un momento de múltiples y necesarias definiciones, que cierran y abren reflexiones y preguntas, que permiten a quienes hacemos y pensamos recuperar la palabra escrita para volver a pensar y definir los problemas sociales, políticos, económico y culturales, los actores y las estrategias de intervención que aportan a los procesos que codefinimos. En este plano, la recuperación de esos saberes y producciones escritas queda muchas veces para un después que demora en llegar.

Ante ello, el proceso de escritura realizado nos permite no solo recuperar de manera sistematizada esas experiencias, sino avanzar en recuperar las coproducciones y saberes de manera menos extractivista, más próxima a los procesos y respetuosa de lo producido y compartidos con otrxs.

“Cuadernos de Coyuntura” (CDC) nos facilitó el proceso de publicación, poder colocar en un formato académico producciones que se hacen con otrxs, en colectivo y en plural, donde establecer relaciones y proyectos entre quienes nos movemos en el ámbito de la universidad y quienes desarrollan procesos y experiencias en los barrios, pueblos y ciudades de nuestra provincia, recuperando las experiencias y reflexiones de una construcción de saberes que reconocen y promueven el ejercicio de los derechos y de la ciudadanía plena.

**(\*) Docente, investigadora y extensionista de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Secretaria de Extensión de la FCS.**