

María Liliana Córdoba¹

Secretaría de Investigación

Facultad de Ciencias Sociales

Voces de jóvenes en pandemia

Resumen: El efecto de la pandemia COVID-19 afectó a los y las jóvenes de modo sistemático, profundo y desproporcionado. La clasificación epidemiológica ubica a las juventudes por fuera de los “grupos de riesgo”. Sin embargo, es evidente la afectación profunda de sus vidas por esta situación a lo cual se suma, y no como dato aislado o menor, la ausencia de sus voces en un espacio público hegemonizado por miradas adultocéntricas. En este número 5 de Cuadernos de Coyuntura quisimos recuperar y compartir, por eso, las voces de jóvenes de nuestra comunidad que nos contaron, en primera persona, su experiencia de vida en pandemia.

Palabras clave: pandemia; jóvenes; expresión.

Sistemático, profundo y desproporcionado. Así caracterizaba al efecto de la pandemia COVID-19 sobre los y las jóvenes un estudio realizado entre abril y mayo de 2020 por la Iniciativa Mundial sobre Empleo Decente para Jóvenes². La indagación muestra cómo la interrupción abrupta de la educación, el trabajo y la circulación impactaron de manera profunda en aspectos centrales de sus vidas como lo son la continuidad educativa, la pérdida de empleo, el deterioro del bienestar mental, la disminución de la participación social y política, la libertad religiosa o las relaciones con los pares. Para las mujeres jóvenes, los y las jóvenes de menor edad y los y las que vivían en países de ingresos más bajos el impacto era mayor.

Meses después otra investigación, realizada en este caso por UNICEF, indicaba que la ansiedad y la depresión habían aumentado significativamente entre los y las jóvenes, que existía entre ellos/as menos motivación para hacer actividades que antes disfrutaban y que había crecido el pesimismo frente al futuro³.

¹ Docente e investigadora FCS-UNC. liliana.cordoba@unc.edu.ar

² Los resultados están disponibles en: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_753059.pdf

³ Los resultados del estudio están disponibles en: <https://www.unicef.org/lac/el-impacto-del-covid-19-en-la-salud-mental-de-adolescentes-y-j%C3%B3venes>

Por tanto, y aunque la clasificación epidemiológica ubique a las juventudes por fuera de los “grupos de riesgo” frente al COVID-19, es evidente la afectación profunda de sus vidas por esta situación a lo cual se suma, y no como dato aislado o menor, la ausencia de sus voces en un espacio público hegemonizado por miradas adultocéntricas. Más aún, en nuestro país, y pese a no ser los únicos ni los primeros en haber incumplido las medidas dispuestas por salud para el cuidado personal y colectivo (ASPO y DISPO), los y las jóvenes fueron señalados públicamente en diferentes momentos como responsables del crecimiento de contagios. Una vez más se actualiza eso que las ciencias sociales hace rato estudian: en situaciones de crisis emergen discursos que estigmatizan a las juventudes, las sancionan moralmente o las colocan como chivos expiatorios.

En este número 5 de Cuadernos de Coyuntura quisimos recuperar y compartir, por eso, las voces de jóvenes de nuestra comunidad que nos contaron, en primera persona, su experiencia de vida en pandemia. Las encontrarán organizadas en cuatro secciones, y escritas en formatos variados, que privilegian la expresión por sobre cualquier otro criterio.

En la primera parte se presentan las crónicas escritas por estudiantes de nuestra facultad durante la cuarentena, integrantes del equipo de investigación “Jóvenes, educación, trabajo y participación: estrategias y circuitos de acceso que los jóvenes de sectores populares despliegan en contextos y tiempos de restricciones”, que fueron acompañados por docentes investigadores del mismo equipo para ese proceso. En la segunda parte se presentan reflexiones realizadas por estudiantes de la cátedra Análisis de la Sociedad Argentina Contemporánea, de la carrera de Sociología, sobre la ciudad imaginada en respuesta a las desigualdades que la pandemia puso en evidencia. En la tercera parte, Cuarentena en primera persona, se suman las voces de otros/as jóvenes de nuestra facultad (nodoceles y egresados/as). Y en la cuarta y última parte, emergen las voces de los y las estudiantes que participan del Programa Sociales Pares.

Agradecemos a todas y todos los autores por sus contribuciones. Esperamos sumar con este número a la pluralización democrática de las miradas sobre este tiempo.