

Presentación

Hace unos días, y en plena labor editorial del número 8 de la revista Cuadernos de Educación, que aquí presentamos, recibimos del Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación la triste noticia que reproducimos a continuación:

“Lamentamos informarles que ayer, 8 de agosto de 2010, a los 94 años falleció el Gran Maestro Luis F. Iglesias. Luis F. Iglesias, se formó junto a otros hombres y mujeres en un ambiente cultural enriquecido de ideas e ilusiones y, por la fuerza de sus ideas y de sus convicciones, transformó el castigo en una apuesta a la vida, a la niñez y a la sociedad, desde la escuela. El Maestro Iglesias desarrolló su trabajo en la Escuela Rural N° 11, de Tristán Suárez, provincia de Buenos Aires, con los chicos más pobres, creyendo poderosamente en sus posibilidades y, primordialmente, en la función de la escuela como espacio de concreción y materialización del derecho de todos a la educación, a la igualdad de oportunidades y a la justicia. La pedagogía de Iglesias, reconocida en toda América Latina, constituye un legado para las actuales y futuras generaciones de maestros”.

Casi en simultáneo llegó la colaboración de una colega, Lea Vezub, justamente referida al Maestro Iglesias. Queremos homenajear con la inclusión de su trabajo a Luis F. Iglesias, un *Maestro de maestros*, como se lo merece y recuerda.

Cuadernos de Educación mantiene la línea editorial de sus orígenes, ofrecer al lector múltiples perspectivas de la realidad educativa a partir de la variedad de contextos locales, en su pretensión por acercar otras referencias en la producción del conocimiento educativo, por momentos coincidente y en otros en debate con las líneas que traccionan desde la metrópoli, Buenos Aires.

La lectura del conjunto de aportes, abre un panorama en el tiempo y en el espacio social de una variedad de procesos, prácticas y reflexiones en educación, preocupaciones que especialistas de diferentes puntos del país y de la región se vienen ocupando en indagar.

Algunos artículos refieren a procesos estructurales vistos desde las políticas y el sistema educativo inmersos en las transformaciones vertiginosas en que nos hemos visto involucrados en las últimas décadas. Otras presentaciones reducen el lente y recuperan experiencias de actores e instituciones educativas donde el pasado, como parte de su historia, se cuela de manera sutil o de modo

más violento en el cotidiano escolar.

Hemos incorporado algunas innovaciones reflejadas en los distintos apartados; así, este número está conformado por los siguientes ejes: Colaboraciones especiales, Artículos, Entrevistas y Reseñas.

Ofrecemos a investigadores, docentes y alumnos, para su lectura y análisis crítico, esta nueva edición de Cuadernos de Educación.

Liliana Vanella
Responsable Editorial