

PRESENTACIÓN

Este nuevo número de Cuadernos de Educación, reúne ponencias seleccionadas entre las presentaciones a las V Jornadas de Investigación en Educación “Educación y Perspectivas: contribuciones teóricas y metodológicas en debate”.

En este caso, y por segunda vez, de producciones específicas que refieren a la Didáctica y la Formación Docente. Hecho que, entendemos, resulta indicativo de un renovado interés por abordar estos campos desde la investigación. Campos en los cuales, dados los requerimientos en términos de urgencia planteados generalmente por las necesidades de intervención, parecían no tener cabida lógicas de producción y en particular temporalidades propias de los procesos investigativos.

El análisis de los trabajos muestra así, una estimulante vinculación en términos conceptuales entre innovaciones y resultados de investigación en Didácticas Específicas (Matemática, Lengua/Literatura y Ciencias Sociales) con inscripción en diferentes niveles y modalidades del sistema educativo. Es reconocible, a su vez, la incursión en diversas perspectivas teórico-metodológicas y líneas de investigación que podrían constituirse en fuentes en las que abreviar para la recuperación de antecedentes, desarrollos conceptuales e identificación de referencias bibliográficas específicas.

Preguntas, problemas y abordajes muestran como recurrencia la búsqueda de nuevas vías de entrada a la investigación y una disposición a asumir los desafíos de recuperar tradiciones y, en simultáneo, ensayar caminos alternativos.

La compilación de trabajos incluidos en esta oportunidad, se ofrece como invitación a repasar los avances y resultados de investigación seleccionados, en dirección a crear una cultura que favorezca la interacción y el debate entre investigadores y, sobre esa base, una interpelación productiva respecto de enfoques y abordajes que habiliten planos de profundización y los giros que se adviertan como necesarios de proyectos en curso. Invitación a la vez, a recuperar desde las presentaciones seleccionadas, claves de

lectura y análisis de propuestas de enseñanza y de formación así como de sus condiciones de emergencia y desarrollo consideradas desde una lente investigativa.

No cabría soslayar en esta presentación, el hacer explícito un propósito central para el área educación del Ciffyh como el relativo a la conformación de grupos regionales de investigación en temáticas asociadas al campo de la Didáctica y la Formación Docente, y por tanto la invitación a aquellos que se sientan convocados a sumarse a las actividades del área, como ámbito calificado para colocar en situación de debate los hallazgos que devienen de sus investigaciones. Contribuir así, al fortalecimiento de sujetos, grupos e instituciones para quienes estas temáticas constituyen un motivo de problematización y estudio.

Gloria Edelstein