

## PRESENTACIÓN

Como ya es tradición, la mayoría de los artículos de Cuadernos de Educación ofrecen al lector una selección de trabajos presentados en las Jornadas de Investigación en Educación organizadas cada dos años desde el Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

En esta oportunidad se trata de las V Jornadas realizadas en el año 2007, tituladas *“Educación y perspectivas: contribuciones teóricas y metodológicas en debate”*. La convocatoria invitaba a discutir el lugar de la investigación y sus aportes a la intervención en el campo educativo. Al hablar de perspectivas lo hacíamos en un doble sentido: “perspectivas teórico-metodológicas” y “perspectivas a futuro”. Las primeras permiten captar la complejidad que lo educativo designa. Esto es, concebir lo educativo desde sus múltiples dimensiones. Es posible pensar la educación como políticas, desde las instituciones, o centrar la mirada en los sujetos y sus prácticas; se pueden privilegiar los procesos o mantener la preocupación en los resultados educativos y su impacto sobre el conjunto social. Asimismo, como “perspectivas a futuro”, entendemos que los resultados de la investigación contribuyen a avanzar en la comprensión y explicación de los problemas socioeducativos emergentes y ayudan a delinear y dar soporte a estrategias de intervención en el campo educativo.

Reconforta la respuesta de los colegas. Ello se traduce en la variedad de artículos que presentan avances de sus investigaciones para contribuir en torno al debate. Decidimos organizar la presentación en siete ejes temáticos que en capas sucesivas enriquecen el análisis. Los cuatro primeros ejes privilegian perspectivas disciplinares: epistemológica, filosófico pedagógica, histórica y política organizacional:

1. *Teoría y metodología en investigación en educación*
2. *Reflexiones filosófico-pedagógicas*
3. *Herencias escolares: textos, imágenes y discursos*
4. *Políticas educativas y cambios en la institución escolar*

En los tres ejes restantes se enfatiza una preocupación por explorar y definir conceptualmente la complejidad de los entramados socio-educativos, como consecuencia de las políticas neoliberales impulsadas en las últimas décadas, desde las experiencias escolares, las prácticas cotidianas y la construcción de subjetividades que se sintetizan en los siguientes títulos:

5. *Experiencia escolar y construcción de subjetividades*
6. *Inclusión/exclusión y prácticas educativas*
7. *Educación de jóvenes y adultos: desafíos y posibilidades*

Esta nueva edición de Cuadernos de Educación, junto a las anteriores, nos permite celebrar la consolidación y avances respecto a la propuesta que iniciáramos hace ocho años años, pero en esta ocasión debemos, también, hacer mención a nuestro pesar por el deceso de María Celia Marcóndes de Moraes.

Entre julio de 2007 y la publicación de este volumen perdimos a María Celia, una querida colega brasilera que por su reconocida trayectoria en el campo educativo invitamos para abrir las V Jornadas de Investigación en Educación y cuya conferencia incluimos en el presente volumen. Ella falleció el 10 de abril de 2008. Su ausencia, tal vez prematura, causó mucha tristeza en el ambiente académico en Brasil y entre quienes la conocíamos. Su actuación en el campo educacional y su calidad humana fueron un ejemplo. Sus escritos permanecerán, para estar presente y ser conocida por las generaciones más jóvenes.

Liliana Vanella