

## PRESENTACIÓN

Este número de Cuadernos de Educación, en complementariedad con el anterior, se configura a partir de la integración de un conjunto de ponencias que se presentan en el marco de las IV Jornadas de Investigación en Educación “Nuevas configuraciones sociales y educación: sujetos, instituciones y prácticas” para su publicación.

La posibilidad de dos compilaciones que dan cuenta de producciones elaboradas para un mismo evento hace visible la notable repercusión que suscita la convocatoria al intercambio entre investigadores. Se colocan como ejes de discusión los desafíos que se plantean en nuevos contextos y en las nuevas configuraciones sociales y su particular expresión en la esfera educativa.

En este texto, el lector tendrá la posibilidad de acercarse o retomar las ideas sostenidas por los panelistas Olga Silvia Avila, en representación de la casa, y de Germán Cantero como invitado especial, quienes expusieron sus aportes orientados a problematizar conceptual y políticamente la tematización propuesta como eje central de las Jornadas.

Los trabajos que se presentan a continuación dan señales, tanto a nivel teórico como metodológico, de vías de profundización en líneas de indagación que marcan tendencias en el campo en los últimos años y, a la vez, de la emergencia de estudios en áreas que se advertían como vacancias y por tanto con incursiones incipientes desde abordajes investigativos (enseñanza en áreas específicas, nuevas tecnologías, ruralidad y educación, entre otras).

.Las mesas en las que se comunicaron, dando lugar a fructíferos intercambios, se reunieron desde los siguientes temas articuladores:

- a) Universidad: lecturas y reposicionamientos ante los desafíos sociales.
- b) La complejidad de la enseñanza en áreas específicas, variedad de contextos y nuevas tecnologías.

c) La investigación en educación: rupturas y adecuaciones metodológicas para el abordaje de problemáticas actuales.

d) Ruralidad y educación.

Al respecto, entendemos de valor destacar que los desarrollos fueron reorganizados por su afinidad temática atendiendo a las sugerencias de quienes actuaron como referatos.

Las diferentes perspectivas expuestas abren curso a planos de análisis que socializan caminos recorridos, experiencias acumuladas, planos de síntesis y avances logrados y pueden resultar de fertilidad si nos asumimos como lectores atentos a la palabra y los sentidos que a partir de ellas se construyeron.

El esfuerzo colectivo de un grupo de investigadores permite concretar el propósito de materializar la edición de dos volúmenes con producciones relativas a las IV Jornadas en simultaneidad con la laboriosa tarea de preparar y dar curso a las V Jornadas 2007. Signo saludable cuando de investigación se trata. Motivo de celebración para quienes asumimos la defensa de la universidad pública como espacio privilegiado para la construcción social del conocimiento.

*Maria del Carmen Lorenzatti - Gloria Edelstein*