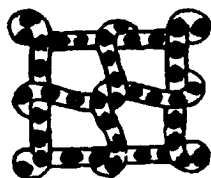


CUADERNOS DE EDUCACIÓN

año 1 - número 1 - Córdoba julio de 2000



Área Educación
Centro de Investigaciones Facultad de Filosofía y Humanidades
Facultad de Filosofía y Humanidades
Universidad Nacional de Córdoba

Consejo Editorial: Liliana Vanella
María Saleme Burnichón
Lucía Garay

Colaboradores: Olga Silvia Avila
María Teresa Bossio
Elisa Cragnolino
María del Camen Lorenzatti
Mónica Uanini

JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN “¿Escuela Nueva...? Escuelas Reformas y Transformación Educativa”.

Coordinadores: Silvia Roitemburd
Liliana Vanella
Olga Silvia Avila

Comisión Académica: María Saleme de Burnichon, Silvia Roitemburd, Liliana Vanella, Olga Silvia Avila, Alicia Carranza, Nora Alterman y Gladys Ambroggio

Profesores Invitados: Ovide Menin (UNR), María Rosa Neufeld (UBA), Juan Carlos Llorente (UNCo), Humberto Alagia (FAMAF-UNC), Gloria Edelstein (FFyH-UNC), Facundo Ortega (CEA-UNC) y Lucía Garay (FFyH-UNC)

Secretaría Técnica, Tipeado y Corrección: María E. Rustan

Coordinación editorial: FERREYRA EDITOR, Av. Valparaíso km. 6½, Tel. (0351) 494-5004
Córdoba, Argentina.

ISSN 1515-3959

Ilustraciones: *Códice Borbónico*, Manuscrito mexicano de la Biblioteca del Palais Bourbon (Libro adivinatorio y ritual ilustrado) publicado en facsímil, Siglo XXI editores, Colección América Nuestra, México, 1981.

Cuadernos de Educación es una publicación del Area Educación del Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, Pabellón Agustín Tosco, Primer Piso, Ciudad Universitaria, C.P.5000, Córdoba, Argentina. Tel. (54-351) 433 4061; E-mail: ciffyh@ffyh.unc.edu.ar

Los artículos incluidos en este número constituyen una selección de las ponencias presentadas en las Jornadas de Investigación en Educación: ¿Escuela Nueva...? Escuelas, Reformas y Transformación Educativa. Realizadas el 5 y 6 de Agosto de 1999, organizadas por el Area Educación del CIFFyH.

Las opiniones que se expresan en los artículos firmados son responsabilidad de los autores.