

Directora
Dra. Gabriela Lamelas
CE: gabrielalamelas@unc.edu.ar

Comité editorial:
Liliana Vanella
Guadalupe Molina
Mariana Tosolini
Lucía Beltramino

Comité académico:
Elena Achilli
Nicolas Arata
Susana Argüello
Alejandra Birgin
Antonio Francisco Canales Serrano
Sandra Carli
Alicia Carranza
Miguel Ángel Casillas Alvarado
Antonio Castorina
Ana Ramona Domeniconi
Inés Dussel
Gloria Edelstein
Myriam Felfeber
Alfredo Furlán
Susana García Salord
Renata Giovine
Mónica Maldonado
Graciela Morgade
Ana Padawer
Elsie Rockwell
Silvia Serra
Myriam Southwell
José Yuni

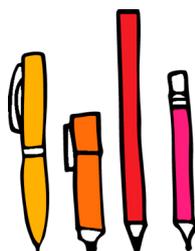
Correcciones:
Carina Correa
CE: editora.cuadernos@gmail.com

Diseño de tapa e interior:
Ana Dolores González Montbrun
CE: doloresgonzalezmontbrun@gmail.com

* Cuadernos de Educación cuenta con apoyo financiero de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNC.

** Cuadernos de Educación es una revista indexada a Latindex 2.0 y Malena.

*** Las opiniones que se expresan en los artículos firmados son responsabilidad de las y los autores.



Cuadernos de Educación

I S S N 2 3 4 4 - 9 1 5 2

Año XX N° 22
Córdoba, Argentina
Mayo de 2023

Universidad Nacional de Córdoba
Rector: Mgter. Jhon Boretto

Facultad de Filosofía y Humanidades
Decana: Lic. Flavia Andrea Dezzutto

Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades
Director: Dr. Eduardo Mattio

Área de Educación CIFYH
Coordinadora: Dra. Gabriela Lamelas

Área de
Educación
Centro de Investigaciones
María Saleme de Burnichon
Facultad de Filosofía y Humanidades | UNC

Cifyh
Centro de Investigaciones
María Saleme de Burnichon
Facultad de Filosofía y Humanidades | UNC

ffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades | UNC



Universidad
Nacional
de Córdoba

Índice

- 3 | Presentación del número
Comité editorial

ARTÍCULOS

- 8 | Escuela y violencia
Alfredo Furlán y Miguel Francisco del Ángel Ortega

- 24 | Jóvenes que investigan. Una experiencia de investigación colaborativa
Gabriela Pérez Machado, Pablo Gatti Ballesterio, Marcelo Morales Pignatta y Cecilia Pereda Bartesaghi

DOSSIER: Procesos educativos y ampliación de derechos a cuarenta años de la recuperación democrática

- 36 | El derecho a la educación a lo largo de la vida: hallazgos y desafíos en territorios populares
Sandra Mabel Llosa, Alejandra Stein, Juan Pablo Castañeda Agüero y Noelia Oshiro

- 56 | Inasistencias y justificaciones en el régimen académico de las escuelas secundarias cordobesas: entre puniciones e inclusiones
Andrea Graciela Martino

- 76 | Debates en torno a las políticas de acompañamiento estudiantil y la inclusión en la universidad argentina
María Luz Prados, Paula Pierella y María Isabel Pozzo

- 94 | Políticas de ingreso a la universidad, a 40 años del retorno a la democracia y al cogobierno
Leandro Inchauspe

- 107 | Sostener trayectorias escolares de Nivel Primario: articulaciones locales entre familias, apoyos escolares y escuelas en un barrio popular de la CABA
Serena Aylen Santos

- 126 | Los derechos de las infancias en el Profesorado de Educación Primaria de Río Negro
Julieta Elisabeth Santos

RESEÑAS

- 149 | La investigación en educación: debates, aportes y reflexiones
Melisa Cuschnir y Lucía Beltramino

- 156 | Habitar las instituciones. Sujetos y escenarios
Susana Ferreyra