

ISSN 2344-9152

Año XX Nº 21 Córdoba, Argentina Mayo de 2023

> EN MEMORIA DE ADELA CORIA

DOSSIER: Educación secundaria en pandemia

Universidad Nacional de Córdoba Rector: Mgter. Jhon Boretto

Facultad de Filosofía y Humanidades Decana: Lic. Flavia Andrea Dezzutto

Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades Director: Dr. Eduardo Mattio

> **Área de Educación CIFFyH** Dra. Gabriela Lamelas

Área de **Educación**





^{*} Cuadernos de Educación cuenta con apoyo financiero de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNC.

^{**} Cuadernos de Educación es una revista indexada por Fuente Académica Plus (EBSCO).

Cuadernos de Educación ISSN 2344-9152

Director

Dr. Octavio Falconi. CE: octaviofalconi@gmail.com

Comité editorial

Liliana Abrate

Nora Alterman

Olga Silvia Avila

Alejandra Castro

Elisa Cragnolino

María Eugenia Danieli

Fernanda Delprato

Gonzalo Gutierrez

Silvia Kravetz

Nora Lamfri

María del Carmen Lorenzatti

Cecilia Martínez

Patricia Mercado

Estela Miranda

Guadalupe Molina

Celia Salit

Silvia Servetto

Eduardo Sota

Marcela Sosa

Monica Uanini

Comité académico

Elena Achilli

Nicolas Arata

Gerardo Bianchetti

Sandra Carli

Alicia Carranza

Miguel Ángel Casillas Alvarado

Antonio Castorina

Eva Da Porta

Ana Ramona Domeniconi

Inés Dussel

Gloria Edelstein

Lidia Fernández

Dilma Fregona

Alfredo Furlán

Susana García Salord

Jorge Huergo

Monique Landesmann

Juan Carlos Llorente

Mónica Maldonado

Margarita Cristina Ortiz

Ana Padawer

Elsie Rockwell

Mirta Teobaldo

Miriam Villa

Responsable editorial:

Carina Correa. CE: editora.cuadernos@gmail.com

Diseño de tapa e interior:

Carina Correa y Ana Dolores González Montbrun CE: doloresgonzalezmontbrun@gmail.com

Canje institucional: Alejandra Martín. Sección Canje del CIFFyH: casilla de correo 801. 5000. Córdoba. Argentina. CE: ciffyh@ffyh.unc.edu.ar



Cuadernos de Educación

ISSN 2344-9152

Año XX Nº 21 Córdoba, Argentina Mayo de 2023

EN MEMORIA DE ADELA CORIA

DOSSIER: Educación secundaria en pandemia

- * Cuadernos de Educación cuenta con apoyo financiero de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
- ** Cuadernos de Educación es una revista indexada por Fuente Académica Plus (EBSCO).
- ***Las opiniones que se expresan en los artículos firmados son responsabilidad de los autores.
- ****La fotografía de portada de Cuadernos de Educación N°21 es una solarigrafía. Solarigrafía es un concepto y una práctica fotográfica basadas en la observación del recorrido del sol en el cielo y su efecto en el paisaje, captados mediante el procedimiento de la fotografía estenopeica. En este caso corresponde al Observatorio La Silla, Coquimbo, Chile. Credit: ESO/R. Fosbury/T. Trygg/G. Hüdepohl (atacamaphoto.com)/A. Kaufer.

Índice

PRÁCTICAS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN CONTEXTOS DIVERSOS

DOSSIER: EDUCACIÓN SECUNDARIA EN PANDEMIA

Los sentidos que adquiere la escucha en las relaciones pedagógicas. Un estudio sobre Jornada Extendida en una escuela primaria de la ciudad de Córdoba	05	50	La evaluación en la escuela secundaria durante la pandemia. Entre tradiciones, normas y discursos
Muchiut y Rinaudo			Merodo y Arroyo
Alimentar y compartir: procesos formativos en la cotidianeidad del comedor escolar Montenegro	17	62	Los desafíos de la gestión directiva en pandemia como claves para pensar la configuración desigual del sistema educativo del nivel secundario en CABA
Formación docente y	27		Nobile y Tobeña
género: una aproximación a las experiencias de la formación inicial desde una perspectiva de género Montaldo y Taquini		75	La relación vínculo y continuidad pedagógica durante la pandemia. Particularidades desde la educación secundaria en
F			el territorio bonaerense
Enseñar en y desde el hospital. Aproximación a las experiencias docentes en un contexto particular	39		Bianchini, Cuchán y Mendez
Romera			