



Cuadernos de Educación

I S S N 2 3 4 4 - 9 1 5 2

Año XIX N° 20
Córdoba, Argentina
Junio de 2022

Número Especial:
Educación Secundaria

Universidad Nacional de Córdoba
Rector: Dr. Hugo Oscar Juri

Facultad de Filosofía y Humanidades
Decana: Lic. Flavia Andrea Dezzutto

**Centro de Investigaciones de la Facultad
de Filosofía y Humanidades**
Director: Dr. Eduardo Mattio

Área de Educación CIFYH
Dra. Gabriela Lamelas

Área de
Educación

Cifyh
Centro de Investigaciones
María Saleme de Burnichon
Facultad de Filosofía y HumanidadesUNC



Cuadernos de Educación
ISSN 2344-9152

Director
Dr. Octavio Falconi.
CE: octaviofalconi@gmail.com

Comité editorial
Liliana Abrate
Nora Alterman
Olga Silvia Avila
Alejandra Castro
Adela Coria
Elisa Cragolino
Fernanda Delprato
Gonzalo Gutierrez
Silvia Kravetz
Nora Lamfri
María del Carmen Lorenzatti
Patricia Mercado
Estela Miranda
Guadalupe Molina
Celia Salit
Silvia Servetto
Eduardo Sota
Marcela Sosa
Monica Uanini

Comité académico
Elena Achilli
Nicolas Arata
Gerardo Bianchetti
Sandra Carli
Alicia Carranza
Miguel Ángel Casillas Alvarado
Antonio Castorina
Eva Da Porta
Ana Ramona Domeniconi
Inés Dussel
Gloria Edelstein
Lidia Fernández
Dilma Fregona
Alfredo Furlán
Susana García Salord
Jorge Huergo
Monique Landesmann
Juan Carlos Llorente
Mónica Maldonado
Margarita Cristina Ortiz
Ana Padawer
Elsie Rockwell
Mirta Teobaldo
Miriam Villa

Responsable académica de publicación:
Andrea Martino. CE: andreagmartino@gmail.com

Responsable editorial:
Carina Correa. CE: editora.cuadernos@gmail.com

Diseño de tapa e interior:
Carina Correa y Ana Dolores González Montbrun
CE: doloresgonzalezmontbrun@gmail.com

Canje institucional: Alejandra Martín. Sección Canje del CIFYH: casilla de correo 801. 5000. Córdoba, Argentina. CE: ciffyh@ffyh.unc.edu.ar

Cuadernos de Educación cuenta con apoyo financiero de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

Las opiniones que se expresan en los artículos firmados son responsabilidad de los autores.



Cuadernos de Educación

I S S N 2 3 4 4 - 9 1 5 2

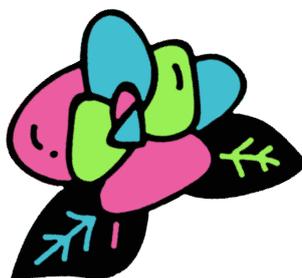
Año XIX N° 20
Córdoba, Argentina
Junio de 2022

Número Especial:
Educación Secundaria



PRESENTACION DEL DOSSIER

Presentación | 6
Falconi y Martino



CONFERENCIA CENTRAL

¿Bajo qué condiciones las innovaciones pedagógicas podrían mejorar el desempeño de los alumnos?

Chartier | 15

PROCESOS Y TRAYECTORIAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LOS SIGLOS XX Y XXI

Recuerdos de experiencias estudiantiles y juveniles en la Córdoba de mediados del siglo XX

27

Servetto y Tessio Conca

Experiencias escolares en la ciudad de Córdoba. La terminalidad educativa en contextos de desigualdad social

38

Abraham Sepúlveda



Nuevas trayectorias escolares: estudiantes urbanos en escuelas secundarias rurales

49

Mayer, Vlasic y Mayor

EXPERIENCIAS ESCOLARES EN TIEMPOS DE INCLUSIÓN Y DERECHOS

¿Qué es el CAJ para sus participantes? Sentidos juveniles en un entramado de apuestas adultas

62

Arce Castello

Escuela secundaria, posicionamientos adultos y registros de alteridad en contextos conflictivos

74

Avila

Escuela y vida cotidiana a partir del conflicto de Moreno

87

Arroyo y Merodo



REGULACIONES ESTATALES, DINÁMICAS INSTITUCIONALES Y TRABAJO PEDAGÓGICO

“Entre oportunidades y posibilidades”. Sentidos y saberes construidos por los docentes en torno al trabajo de enseñar a partir de la implementación del NRA, en Escuelas Secundarias de Córdoba

Danieli y Schargorodsky

100

Los espacios escolares en la escuela secundaria: el desafío de garantizar el derecho a la educación y una espacialidad para todxs

Castro, Álvarez y Fonseca

112

Normativas ministeriales y sentidos escolares para la obligatoriedad e inclusión en la Educación Secundaria: implementación y gestión de los dispositivos NRA y UTP en Escuelas Técnicas de Córdoba

Falconi y Frankowski

124



PRIVATIZACIÓN EN EDUCACIÓN Y POLÍTICAS CURRICULARES

Alianza público-privada en educación e inclusión financiera en la escuela secundaria

Rodríguez

139



RESEÑA

Estados del arte sobre educación secundaria: la producción académica de los últimos 15 años en torno a tópicos relevantes de N. Montes y D. Pinkasz (comps.) (2020)

Fuentes

153

