

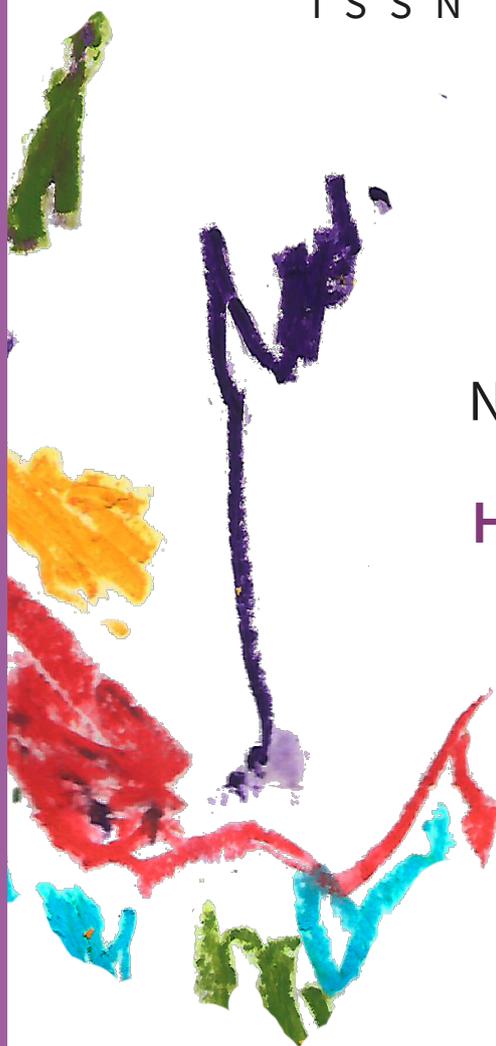


Cuadernos de Educación

I S S N 2 3 4 4 - 9 1 5 2

Año XIX N° 19
Córdoba, Argentina
Julio de 2021

Número Especial:
**Doctorado
Honoris Causa a
Elsie Rockwell**



PRELUDIO

Recuento de senderos
que se bifurcan y
vuelven siempre a
Córdoba

7

Rockwell

"Emporio celestial
de conocimientos
benévolos": Dilemas
entre el currículo y la
inclusión

13

Rockwell

NIVEL PRIMARIO

Alternancias entre las concepciones de lengua y lenguaje en documentos del área de Lengua para el Nivel Primario, Ciudad de Buenos Aires (1986-2004)

Perla

29

Condiciones y tensiones en la construcción de prácticas pedagógicas en la escuela primaria

Ducant

41

Acercamiento etnográfico a la configuración de estrategias de resistencia en una escuela rural de la región pampeana

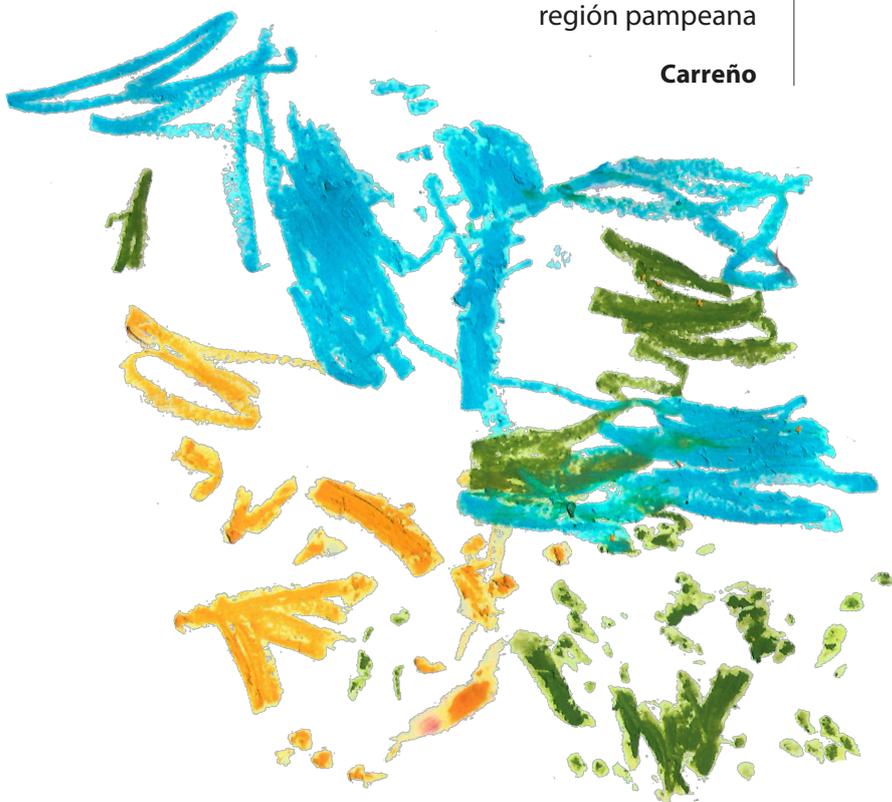
Carreño

51

Escuela, pobreza y género en la Ciudad de Buenos Aires. Políticas y percepciones docentes en la educación diferenciada según "sexo"

Fuentes

59



JÓVENES Y ADULTOS

Procesos de alfabetización en personas jóvenes y adultas: leer y escribir en contextos de desamparo

Kurlat y Silveyra

77

UNIVERSIDAD

"Yo estoy de acuerdo con que existan regímenes especiales para algunos estudiantes, pero depende de cada caso". Notas sobre inclusión educativa y experiencia docente

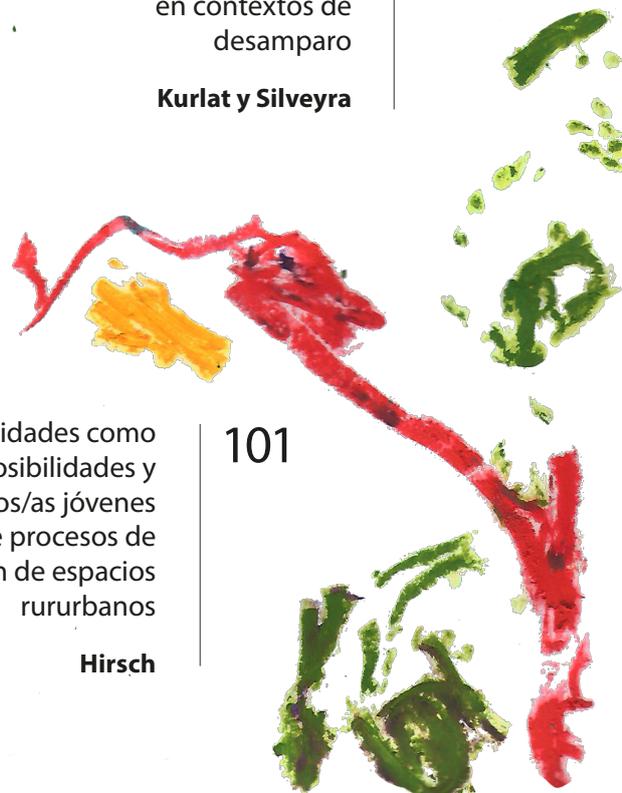
Falavigna, Bergliaffa y Re

89

Las universidades como opción: posibilidades y elecciones de los/as jóvenes en el marco de procesos de transformación de espacios rururbanos

Hirsch

101



El parcial presencial
escrito en Ciencias de
la Educación

**Borioli, Altamirano y
Murúa**

111

Territorios formativos para
la investigación disciplinar
en Ciencias de la Educación.
Aportes epistemológicos y
pedagógicos

Flores y Bar

121

Políticas de formación: de la
socialización profesional en
la cátedra a la especialización
sistemática en docencia

Rueda y Guardo

133

¿Matar al autor? Desafíos
de la escritura académica
en la Licenciatura en
Psicopedagogía

Lopez y Bustos

143



HISTORIA Y PEDAGOGÍA

Leer, contar, coser y
rezar. La religión católica
y sus dogmas en los
programas escolares
(1880-1930)

Lamelas

155

La presencia de
los valores en la
Pedagogía y en las
Ciencias Sociales

Sota

167

Justa Ezpeleta y Elsie
Rockwell: la construcción
de una etnografía
educativa en los años
70/80 y sus usos de
Antonio Gramsci

Gómez

177