

Director
Dr. Octavio Falconi

Comité editorial
Liliana Abrate
Nora Alterman
Olga Silvia Avila
Alejandra Castro
Adela Coria
Elisa Cragolino
Fernanda Delprato
Gonzalo Gutierrez
Silvia Kravetz
Nora Lamfri
María del Carmen Lorenzatti
Patricia Mercado
Estela Miranda
Celia Salit
Silvia Servetto
Eduardo Sota
Marcela Sosa
Monica Uanini

Comité académico
Elena Achilli
Nicolas Arata
Gerardo Bianchetti
Sandra Carli
Alicia Carranza
Miguel Ángel Casillas Alvarado
Antonio Castorina
Eva Da Porta
Ana Ramona Domeniconi
Inés Dussel
Gloria Edelstein
Lidia Fernández
Dilma Fregona
Alfredo Furlán
Susana García Salord
Jorge Huergo
Monique Landesmann
Juan Carlos Llorente
Mónica Maldonado
Margarita Cristina Ortiz
Ana Padawer
Elsie Rockwell
Mirta Teobaldo
Miriam Villa

Responsable académica de publicación:
Andrea Martino. CE: andreamartino@gmail.com

Responsable editorial:
Carina Correa. CE: editora.cuadernos@gmail.com

Diseño de tapa e interior:
Carina Correa y Ana Dolores González Montbrun.
CE: anadoloresgonzalez@yahoo.com

Dibujo de tapa: Luana Lopez Molina
Dibujos de interior: Martina y Guadalupe Escanes Gastaldi

Canje institucional: Alejandra Martín. Sección Canje del CIFYH: casilla de correo 801. 5000. Córdoba. Argentina. CE: ciffyh@ffyh.unc.edu.ar

Cuadernos de Educación cuenta con apoyo financiero de la Secretaria de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.

Las opiniones que se expresan en los artículos firmados son responsabilidad de los autores.



Cuadernos de Educación

I S S N 2 3 4 4 - 9 1 5 2

Año XVII N° 18
Córdoba, Argentina
Diciembre de 2019

En memoria de Juan Pablo Abratte

Número Especial: Escuela Secundaria

OBLIGATORIEDAD, DESIGUALDAD Y CONTEXTOS INSTITUCIONALES: PROBLEMÁTICAS, PRÁCTICAS Y SENTIDOS EMERGENTES

La escuela secundaria
en contextos de
desigualdad. Estudio
etnográfico en una
escuela de la provincia
de Córdoba

Servetto y Bosio

7

Obligatoriedad,
derechos y
temporalidades en la
escuela secundaria.
Recorridos de una
investigación en el Gran
Córdoba

Martino

17

La Autoridad
Pedagógica en escuelas
secundarias
¿Preocupación y
ocupación institucional?

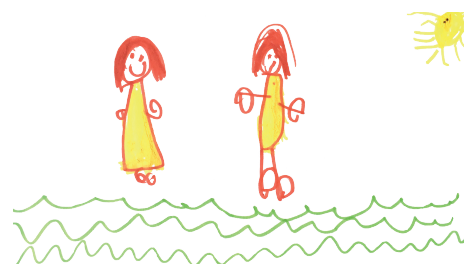
**Abbate, López y Van
Cauteren**

27

El espacio de Formación
en Ambiente de Trabajo:
el mercado como
agente regulador

Bocchio y Maturro

37



POLÍTICAS EDUCATIVAS, GESTIÓN Y ESCUELAS: CONDICIONANTES Y TRANSFORMACIONES

Una escuela, todas las
escuelas. El caso de la
ESET-UNQ como ejemplo
de las transformaciones e
invariancias que ha sufrido
la administración pública
en Educación

Benítez

53

Cambios curriculares para
la escuela secundaria
obligatoria: entre los
propósitos de inclusión y la
complejidad de los procesos
de toma de decisiones

Gild y Zyssholtz

67



Entretelones de
la expansión de la
educación secundaria.
La participación en una
escuela conformada de la
provincia de Buenos Aires

Arroyo, Corvalán y Merodo

79

Educación Secundaria
de Jóvenes y Adultos.
Tensiones/contradicciones
entre la gestión y las
políticas educativas

Homar y Dalinger

93

PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN EN ESCUELAS SECUNDARIAS

Experiencias de Enseñanza.
Estudio de casos en aulas
de escuelas secundarias
en la ciudad de Córdoba,
Argentina

Alterman y Coria

107

La evaluación de los
aprendizajes en el inicio
de la escuela secundaria:
reflexiones sobre la
certificación y la definición
de la calificación trimestral en
torno a tres casos en el área
de prácticas del lenguaje

Briscioli, Cimolai y Scavino

119



Trabajo didáctico en
la escuela secundaria:
vínculo entre contenidos
y materialidades en
asignaturas con ejes
relacionales

Falconi, Danieli y López

131