



# Cuadernos de Educación

I S S N 2 3 4 4 - 9 1 5 2

Año XVII N° 17  
Córdoba, Argentina  
Agosto de 2019

**Universidad Nacional de Córdoba**  
Rector: Dr. Hugo Oscar Juri

**Facultad de Filosofía y Humanidades**  
Decano: Dr. Juan Pablo Abratte  
Vicedecana: Lic. Flavia Andrea Dezzutto

**Centro de Investigaciones de la Facultad  
de Filosofía y Humanidades**  
Director: Dr. Eduardo Mattio

**Coordinador del Área Educación:**  
Dr. Octavio Falconi

Área de  
**Educación**

**Ciffyh**  
Centro de Investigaciones  
María Saleme de Burnichon  
Facultad de Filosofía y Humanidades UNC





# Cuadernos de Educación

I S S N 2 3 4 4 - 9 1 5 2

Año XVII N° 17  
Córdoba, Argentina  
Agosto de 2019

## PRESENTACIÓN

Diez años de la Ley  
Nacional de Educación:  
debates sobre el pasado y  
el presente de la igualdad  
y la inclusión en la  
educación argentina

07

**Dussel**



## EDUCACIÓN PRIMARIA: PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y TIEMPO ESCOLAR

Análisis de la práctica  
pedagógica en una  
clase de segundo  
grado. Un ejercicio para  
la reconstrucción de  
experiencias formativas  
en el nivel primario

24

**Ducant**

Notas sobre el proceso  
de institucionalización  
de la extensión de la  
jornada escolar en una  
escuela primaria de la  
ciudad de Córdoba

33

**Muchiut y Rinaudo**

## EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS: CONTEXTOS, POLÍTICAS Y FORMACIÓN DOCENTE

Talleres de educadores  
como estrategia de  
investigación de  
sentidos docentes del  
texto curricular de EDJA  
en torno a la enseñanza  
de la matemática

46

**Delprato**



La educación de jóvenes y adultos y en contextos de privación de libertad en la Ley de Educación Nacional N° 26.206 (LEN). Políticas derivadas e interrogantes actuales

**Acin**

56

## INCLUSIÓN Y AMPLIACIÓN DE DERECHOS: UNA MIRADA DESDE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS

El Plan Mejora institucional como política de inclusión en la escuela secundaria. Representaciones sobre la condición de estudiante y los modos de acompañarla.

**Vecino y Jácome**

68

Las políticas de Inclusión Educativa. Sentidos construidos en el marco de tres experiencias: Argentina, Brasil y Uruguay (2003-2010)

**Kravetz, Castro y López**

88

Programa de Educación Sexual Integral en Córdoba: momentos iniciales

**Molina**

78

Relaciones entre políticas de inclusión y tutoría en la Educación Superior: tendencias nacionales y latinoamericanas

**Capelari, Nápoli y Tilli**

99



## TRAYECTORIAS Y DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO: SOPORTES Y ANCLAJES PARA LAS NUEVAS GENERACIONES

Hitos de una trayectoria: Reconstrucción del proceso socio-educativo de una estudiante a partir de la detección de su discapacidad

**Zanetti, Schabner y Carbó**

110

Trayectorias escolares de jóvenes de sectores populares cordobeses: un análisis transversal desde sus narrativas biográficas

**D'Aloisio, Arce Castello y Arias**

121

Estudiantes campesinos en la Universidad Nacional de Córdoba. Recuperando relatos sobre la escuela secundaria y la universidad para comprender sus trayectorias educativas

**Mercado**

132

Subjetivaciones, relatos y trayectorias

**Minatti, Partepilo y Saguas**

142

## DISPOSITIVOS Y PRÁCTICAS DE INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Las tutorías como estrategias para mejorar la permanencia de los estudiantes. Un estudio en los primeros años de las carreras de Ingeniería

**Pizzolitto y Macchiarola**

156



### RESEÑA

Por qué vale la pena leer el libro *De la escuela al trabajo y del trabajo a la escuela* (Gonzalo Assusa)

**Gutiérrez**

192

Intervenciones docentes que enseñan a estudiar. Voces de ingresantes a dos carreras universitarias

**Lopez y Romero del Prado**

169

Ingresantes: un encuentro con otros como estrategia para estar en la universidad

**Echeveste y Catania**

180