



Cuadernos de Educación

I S S N 2 3 4 4 - 9 1 5 2

Año XVI N° 16
Córdoba, Argentina
Diciembre de 2018

Universidad Nacional de Córdoba
Rector: Dr. Hugo Oscar Juri

Facultad de Filosofía y Humanidades
Decano: Dr. Juan Pablo Abratte
Vicedecana: Lic. Flavia Andrea Dezzutto

**Centro de Investigaciones de la Facultad
de Filosofía y Humanidades**
Director: Dr. Eduardo Mattio

Coordinador del Área Educación:
Dr. Octavio Falconi

Área de
Educación

Ciffyh
Centro de Investigaciones
María Saleme de Burnichon
Facultad de Filosofía y HumanidadesUNC





Cuadernos de Educación

I S S N 2 3 4 4 - 9 1 5 2

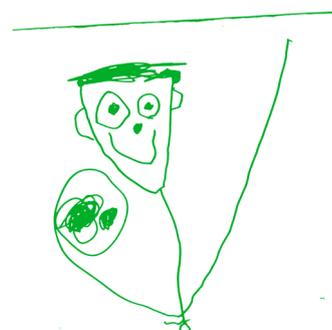
Año XVI N° 16
Córdoba, Argentina
Diciembre de 2018

PRESENTACIÓN

La complejidad del trabajo docente y los retos de su evaluación: resultados internacionales y procesos nacionales de reforma educativa

07

Rockwell



ENSEÑAR LENGUA Y MATEMÁTICA. MIRADAS DESDE LA INVESTIGACIÓN

Análisis de diversas técnicas de cálculo de la división disponibles en la transición al nivel secundario

32

Demaria, Magliano, Mondino y Rainero

La enseñanza en clases comunes en EDJA: una estrategia docente ante la percepción de fracaso de estudiantes en la realización de tareas matemáticas

47

Gerez Cuevas

Didáctica de la Lengua y formación de lectores y escritores. Viejas y nuevas preguntas

57

Giménez, Subtil y Stancato

Aprender lengua y leer y escribir textos: ¿Para qué se enseña lo que se enseña?

69

Reinaldi, Minhondo, Bosco

Didáctica de la Lengua, formación de lectores y escritores, y enseñanza de la gramática: un mapa de reconocimientos, vacilaciones y ausencias

Cacciavillani, Colafigli y Regis

79



FORMACIÓN DOCENTE INICIAL. APORTES DESDE LAS DIDÁCTICAS DE LAS CIENCIAS

La Didáctica de la Biología en la formación de profesores en la Argentina

Rassetto

132

Saberes en tensión en las prácticas docentes de los residentes del Profesorado en Historia de la UNC. Saberes específicos

Ferreya y Aquino

144



TRABAJO DOCENTE Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN: APROXIMACIONES ANALÍTICAS

Transformaciones en curso de principios que regulan el trabajo docente

Gutiérrez

154

Las políticas de evaluación del desempeño de los docentes de educación primaria. Los casos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina), la Región Central (Chile) y Montevideo (Uruguay)

Sneider

164

OTRAS DIDÁCTICAS: DESAFÍOS Y POSIBILIDADES DE LA TRANSMISIÓN INSTITUCIONALIZADA

Experiencias de programación en las escuelas

Martínez y Echeveste

92

Procesos de alfabetización en personas jóvenes y adultas: toda situación es una oportunidad para escribir

Kurlat, Chichizola, Riso

104

Formas de presentación de saberes psicológicos y sus efectos subjetivantes

González, Molas y Molas y Ortuzar

120

