

Herramientas de organización de eventos

Ciudad de mis sueños

Para que los actos institucionales fueran más atractivos, en una escuela pública provincial decidieron hacer un curso de formación en la ECI. A partir de allí, surgieron propuestas de las que participaron los autores de esta nota.

Por Pablo Tenaglia y Maisa Jobani



Nuestra oportunidad de trabajar con el IPem 320 Jorge Cafrune surgió en 2008, después de un curso de extensión brindado por la Escuela de Ciencias de la Información (antecedente inmediato de la creación de la Diplomatura en Organización de Eventos) del que participaron directivos y docentes de esa escuela de Parque Itzaingó y Ciudad de Mis Sueños. Allí se forjó un fuerte lazo de cooperación con la institución, cuya gente pidió asesoramiento a la ECI para la organización de eventos institucionales.

Se realizó la Jornada de Capacitación en Estrategias de Comunicación y Ceremonial Escolar para transmitir a los estudiantes en sus ceremonias los valores de la institución. La capacitación constituyó una herramienta para sumar a autoridades y otros referentes del barrio a los actos del calendario escolar. La idea era ampliar lazos indispensables para responder a necesidades que no cubre el presupuesto oficial. Y una posibilidad de que las autoridades tuvieran un encuentro con la realidad y sus protagonistas y allí plantearles, cara a cara, las preocupaciones cotidianas.

El segundo hito de la relación del IPem 320 con la ECI fue la organización de la Peña Jorge Cafrune, en 2009, que aunque se realiza desde 2004, se planteó entonces con la experiencia del Curso de Extensión. Fue un desafío para socializar con la familia y comunidad barrial el trabajo de la escuela. En esta oportunidad, docentes y estudiantes convocaron al público con nuevas formas de comunicación, por medios no tradicionales, como una murga integrada por docentes, que recorrió las calles del barrio invitando a los vecinos. Los alumnos por su parte dibujaron afiches publicitarios, y los colocaron en zonas estratégicas del vecindario. Durante la peña hubo puestos de artesanías, venta de comida criolla hecha por las familias de los estudiantes y docentes y música: folclore, cuarteto, cumbia y murga, ritmos que los jóvenes disfrutaban mucho.

Por otro lado, a partir de la apertura del Centro de Actividades Juveniles (CAJ), en diciembre de 2011 y 2012 se realizaron dos eventos socio-comunitarios de gran convocatoria vecinal: las Jornadas de Concientización Ambiental: Limpieza Simbólica del Canal Colector de Parque Itzaingó y Ciudad de Mis Sueños, con una gran participación de toda la comunidad que se comprometió en el cuidado del barrio.

Finalmente, en junio de 2013, se desarrolló el proyecto de divulgación científica El Mes



Convocaron al público con nuevas formas de comunicación.

de la Ciencia, con exposiciones de temas relacionados al barrio y la participación, trabajo de los docentes de la casa al que se sumaron colegas de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) y becarios de Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Como docentes y egresados de la ECI buscamos transmitir los valores de la Universidad pública acercando el conocimiento a la sociedad. Creemos que la Comunicación es una valiosa herramienta transformadora que puede cambiar la realidad de las personas

mediante la sumatoria de pequeñas acciones sostenidas en el tiempo.

El CAJ, espacio de distención

“Desde que abrió el Centro de actividades Juveniles (CAJ) las cosas cambiaron en el barrio. Antes los chicos nos íbamos a la ruta, rompíamos vidrios y ahora la pasamos muy bien jugando fútbol en la escuela”, dice Walter, un muchacho de 15 años que asiste regularmente al CAJ.

Desde junio de 2011 los jóvenes de Barrio Parque Itzaingó y Ciudad de Mis Sueños cuentan con CAJ del IPem 320 Jorge Cafrune. Este espacio depende del Programa Nacional de Extensión Educativa, un ámbito de recreación, capacitación y contención que se lleva a cabo los días sábados.

Hay talleres recreativos y formativos de deportes, arte y folclore, artesanías, ajedrez, robótica... Un club de ciencias cuyo eje es el cuidado del medio ambiente y la recreación a partir de diferentes actividades socio-comunitarias.

Las salidas didácticas y de intercambio de experiencias en otro ámbito también son muy comunes en este Centro de Actividades Juveniles y son un aporte muy rico. Por ejemplo un campamento en Santa Catalina, viaje a Tecnópolis, feria de ciencias, INTERCAJ con los IPem 13 y 309, visita a Cuatrociencia en la UNC, entre otras.

Olga Arias y Gladys Campos, madres de alumnos y talleristas de artesanías ad honorem coinciden en que “es bueno que los talleres y las actividades tengan como eje el cuidado del medio ambiente, porque los chicos aprenden y además el barrio y el canal están más limpios”. “Queremos generar el sentido de pertenencia en los alumnos, quienes provienen de sectores vulnerables de la sociedad y no tienen las mismas posibilidades de los jóvenes que asisten a establecimientos privados o residen en barrios más céntricos”, agrega la directora del IPem, Rosa Liliana Vargas. Otras actividades del año 2013 fueron la participación en Ciencia para Armar de la Secretaría de Ciencia y Técnica (SECyT/UNC) y una visita guiada al aeropuerto.