



Jorge Huergo  
(1957/2014)

# Ampliar siempre el horizonte

*Militante de la educación popular, impulsó la educomunicación en Argentina y la región. En la Universidad de La Plata, creó uno de los primeros centros nacionales de formación de posgrado en la disciplina.*

Por María Belén Fernández\*

Compartir en breves líneas algunas pinceladas de la *pedagogía del viaje* de Jorge Alberto Huergo, referente latinoamericano del campo de la comunicación/educación, es muy difícil, pero intentaré contar algo de su vida, profunda e intensa. Desde su infancia en La Plata fue un apasionado lector. Durante los años 70, en la escuela secundaria, con las lecturas de Freire y otros pensadores latinoamericanos, surgió su don de educador, su deseo de una educación liberadora. En esos años conoció también la teología de la liberación. Tuvo un aprendizaje político que lo alentó a *estar ahí*, a compartir durante un tiempo, la vida con la comunidad mapuche en Neuquén. Al volver a La Plata inició un recorrido andariego por institutos de formación docente de la región. Generó múltiples experiencias de comunicación/educación popular con campesinos, movimientos sociales, indígenas, trabajadores de la salud y de la educación y formadores reli-

giosos de base que aportaron a la construcción de numerosos proyectos educativos emancipatorios.

En 1994 ingresó a la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata donde al año siguiente creó el Centro de Comunicación y Educación. Allí consolidó la construcción teórica, epistemológica y político estratégica del campo comunicación/educación. Inició un modo contrahegemónico de investigación con compromiso social, prácticas en los territorios en luchas y resistencias. Su posicionamiento epistemológico estuvo siempre centrado en construir conocimiento *desde una actitud crítica que articule interpretación y transformación*.

Cuando el Estado retomó la educación como derecho y la restitución de lo público, Jorge Huergo asumió la responsabilidad de incluir la perspectiva de comunicación/educación latinoamericana en las políticas públicas de formación docente en la Provincia de Buenos Aires. Con su obstinada obsesión de interpelar la cultura académico/escolar desde la cultura, impulsó la producción participativa de un nue-

vo diseño de formación docente.

Siempre fue un maestro popular. Aun como formador de posgrado, en la Universidad Nacional de Córdoba y tantas otras universidades latinoamericanas.

Uno de sus mayores sueños en el ámbito de enseñanza fue la Maestría en Comunicación y Educación que logró abrir en 2013 en la Facultad de Periodismo y Comunicación de La Plata. Sus diálogos, siempre mate mediante, han dejado marca. Fue un provocador del pensamiento que siempre propuso nuevos lugares por donde andar. Alegre cultivador de vínculos y amistades, Jorge Huergo interpelaba con su *hacer dialogando*, generaba nuevas preguntas y abría caminos. Una *pedagogía del viaje*, así la llamaba, que corría los horizontes. Su partida nos sorprendió mientras caminábamos juntos. Tuvo una vastísima obra-vida que evocamos como lugar para continuar el viaje, ensanchando horizontes.

\*Directora de la Maestría en Comunicación y Educación Investigadora en el Centro de Comunicación y Educación de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social / UNLP