

Enseñanza de español a migrantes

Como dice la Constitución

Comunicadores de la ECI participan de un proyecto de la UNC para haitianos afroamericanos. Se desarrolla en el Club Belgrano de Alberdi, un barrio plebeya de extranjeros que quieren habitar el suelo cordobés.

Por Carolina Santo*

Fotos Nahuel Sánchez



Desde principios de abril de 2014, la Universidad Nacional de Córdoba dicta clases de fortalecimiento de la lengua castellana a un grupo de jóvenes de la comunidad afro migrante de Córdoba. Lo hace a través del Programa Diversidad Cultural de la Secretaría de Extensión Universitaria, junto con Puntos de Extensión Universitaria y el Instituto de Presencia Afroamericana en Córdoba (IPA).

Veinte haitianos ya asistieron a los cursos en el Club Belgrano y cada día se suman más. Desde el corazón de Alto Alberdi, el profesor de Español Sergio Di Carlo dirige esta propuesta pedagógica que intenta construir herramientas para acompañar y facilitar la integración cultural a la comunidad.

La iniciativa nació de un pedido del Instituto de Presencia Afroamericana en Córdoba (IPA) a la Universidad, dada la necesidad de un nuevo grupo de migrantes de aprender gratuitamente la lengua local. El Programa Diversidad Cultural es liderado por José María Bompadre (Licenciado en Comunicación y Magister en Antropología; docente e investigador de la Escuela de Ciencias de la Información) quien

analizó la posibilidad de crear un espacio para responder a esta inquietud y ayudar a revelar representaciones, prácticas culturales y saberes. "Atendiendo la petición y el contexto vulnerable, nos pareció que este proyecto podía dar respuesta a una cuestión pero también visibilizar y empoderar un espacio que está demandando otras cuestiones mucho más amplias que la enseñanza de una lengua", explicó Bompadre a **El Cactus**.

Herramientas para facilitar la integración cultural.

La elección del lugar para el cursado no es casual. Los participantes residen en los alrededores del club que ya trabaja con la Universidad en diferentes programas. "Belgrano lleva a cabo una propuesta cultural y social muy interesante para visibilizar y fortalecer las prácticas en esta heterogeneidad de colectivos. Entonces nos pareció que era el espacio más adecuado", manifestó Bompadre. Otra opción era dictar las clases en la Universidad, pero eso implicaba "un desplazamiento a un ambiente no conocido, otros costos, y desnaturalizar sus ámbitos primeros de socialización", agregó.

Un territorio multicultural

Pablo Iván Rodríguez, licenciado en Comunicación Social de la ECI y encargado del Área de Cultura de Belgrano sostuvo: "Ante la imposibilidad de que los chicos aprendan en otros espacios académicos porque son costosos y como una especie de ayuda comunitaria, la Universidad propuso este curso y nos pareció importante participar porque pertenecemos a un barrio multicultural, que tiene realidades diferentes. Esta no es una actividad aislada sino que está enmarcada en otras como la Escuela de Oficios, el apoyo para adolescentes del secundario, etc."

El éxito de los encuentros permitió pensar en un segundo momento dirigido a aquellos migrantes que quieran ingresar a la UNC el próximo año y necesitan rendir el examen CELU (Certificado de Español: Lengua y Uso).

*Estudiante de la Licenciatura en Comunicación / ECI/UNC Ayudante Alumna Extensionista del Programa Diversidad Cultural