

Conectar Igualdad

Alto porcentaje de comunicadores

Por su amplia versatilidad, los egresados de Ciencias de la Información hacen un gran aporte para ayudar a estudiantes, familias y docentes a incorporar las netbooks que en muchos casos son el único acceso a internet.

Por Irene Díaz

Manuel Vivas trabaja en los planes de alfabetización digital desde la creación de Conectar Igualdad. Como técnico

jurisdiccional su trabajo es implementar el uso de estas herramientas en la escuela, con un sentido pedagógico y significativo. Como comunicador, considera que el acceso a bienes culturales digitalizados es un factor de mejora en la calidad de vida de las personas.

“Actualmente un 20% o un 30% de los que integramos los equipos de trabajo somos comunicadores y, básicamente, nuestro rol es articular lo pedagógico y lo instrumental”, explica. Y agrega: “Los comunicadores, al menos es lo que yo veo, tenemos una versatilidad incomparable, la posibilidad de seguirnos formando... somos muy resolutivos. Nuestra formación nos ha permitido generar estrategias para el uso pedagógico de las tecnologías, y como tenemos muy incorporado el trabajo en equipo, con una dinámica horizontal, promovemos que los procesos de producción sean más participa-

tivos y las decisiones se tomen en equipo”.

Junto al equipo de trabajo, Vivas diseña estrategias para que docentes, las familias y el estudiante puedan usar estas herramientas. La búsqueda del camino para brindar estas estrategias ha sido, según su visión, uno de los mayores aportes de los comunicadores a los equipos de trabajo.

Talleres diseñados por egresados de la ECI se usan a nivel nacional.

Para ello, más allá de los contenidos preelaborados que brinda el Ministerio, la jurisdicción cordobesa ha creado talleres y capacitaciones para estudiantes y docentes, varios de los cuales han sido adaptados y adoptados por la Nación para federalizarlos. Entre ellos el taller *Familia, estudiantes y netbooks* cuyo objetivo es informar acerca de los sustentos políticos, culturales y pedagógicos de esta entrega.

El impacto de las *netbooks* en la vida de los alumnos y su familia, es inconmensurable, ase-

guró el entrevistado a **El Cactus**. Sobre todo en el interior, donde muchas veces es la única posibilidad de acceso a tecnología digital.

En cuanto al trabajo con los docentes, comentó: “En principio teníamos pensado talleres de implementación pedagógica de *netbooks* y había docentes que no sabían ni cómo prenderlas. Entonces ideamos un dispositivo para enseñar cuestiones básicas, que después fuimos adaptando. Ahora, en los cursos de formación de Tics, el docente debe implementar lo aprendido con sus alumnos para lograr la acreditación y para que estos talleres lleguen al aula e impacten en la escuela. Sí o sí un docente que se capacita con nosotros impacta su formación en el aula. Incluso, que estos cursos de formación tengan acreditación es un logro”.

Como resultado de estas experiencias, cuenta finalmente que algunos docentes se frustran, pero muchos encuentran que los estudiantes se ven motivados, quieren aprender. Incluso algunos estudiantes que no estaban comprometidos en el aula, no participaban, a partir del uso de estos soportes y estrategias se involucran y trabajan.